**Развитие устной речи. Нейропсихологический подход.**

1. *Проговаривание чистоговорок.*

*Чистоговорка* – народно-поэтическая шутка, заключается в умышленном подборе слов, трудных для правильной артикуляции при быстром и многократном повторении.

Польза чистоговорок:

* расширяют словарный запас
* развивают звукопроизношение
* формирует выразительность речи
* вырабатывает дикцию
* развивает артикуляционную и мелкую моторику.
* снимает эмоциональное напряжение
* развивает голосовой аппарат

*Пример чистоговорки*:

Мама мылом милу мыла.

Мила мыло не любила,

Но не ныла наша Мила.

Мила – молодчина!

1. *Нейрогимнастика.*

Нейрогимнастика – комплекс упражнений для совершенствования мозговой деятельности. Упражнения для мозга позволяют решить множество задач, связанных не только с работой мозга в целом, но и с когнитивными способностями.

В частности нейрогимнастика помогает детям:

* стимулировать развитие мыслительной деятельности;
* улучшить память и развить способности к быстрому воспроизведению информации;
* снизить утомляемость на уроках, повысить работоспособность;
* улучшить мелкую и крупную моторику, ловкость кистей;
* развить способность к выполнению симметричных и асимметричных движений;
* укрепить вестибулярный аппарат;
* развить подвижность плечевого пояса;
* снять стресс и напряжение;
* предотвратить/скорректировать нарушения, связанные с восприятием пространства и времени.

*Примеры упражнений.*

*«Перекрестные шаги».* Ребенку необходимо встать прямо, поднять высоко согнутую в колене правую ногу. К правому колену подтягиваем согнутую в локте левую руку. Затем меняем руку и ногу.

 *«Шаг – хлопок».* Ребенок марширует, при этом каждый раз между шагами вставляет хлопок в ладоши.

1. *Совмещение проговаривания чистоговорок с нейропсихологической гимнастикой.*

*Вариант 1.* Для каждого слова, определяем свое движение, подходящее по смыслу. Проговариваем чистоговорку и показываем, каждое слово – это определенное движение.

*Вариант 2*. Совмещаем проговаривание чистоговорок с упражнением «Шаг/хлопок».

Например: Мама (шаг) мылом (хлопок) Милу (шаг) мыла (хлопок) и т.д.

Вариант 3. Шагов и хлопков нужно сделать столько, сколько слогов в слове.

Например: Мила (2 шага) мыло (2 хлопка) не (1 шаг) любила (3 хлопка).

Такие упражнения с движениями способствуют:

* развитию концентрации и переключаемости слухового и моторно-двигательного внимания;
* развитию речи;
* развитию образного мышления, воображения, памяти, внимания;
* развитию эмоций, чувств, а также, несомненно, положительно влияют на психо-эмоциональное состояние детей.