

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

ПРОГРАММА
патриотического воспитания обучающихся
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
на 2018-2022 годы

г. Верхняя Салда
2018 г.

Пояснительная записка

к Программе патриотического воспитания обучающихся Школы №6
на 2018–2022 годы

Патриотическое воспитание граждан является приоритетно решаемой задачей, как на уровне Российской Федерации, Свердловской области, так и на уровне школы.

Программа патриотического воспитания обучающихся Школы №6 на 2018–2022 годы разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2018-2022 годы», Постановлением Правительства Свердловской области от 3 декабря 2014 года №1082-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014 -2020 годы», в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», и с учётом предложений муниципальных органов исполнительной власти: администрации Верхнесалдинского городского округа и Управления образования, Совета Ветеранов. Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся в Школе №6.

1.Актуальность проблемы патриотического воспитания обучающихся в последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. За последние годы в России была значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования, насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, жителей города в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и

разработана данная Программа.

Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

В течение 2018-2022 учебных лет в соответствии с задачами воспитательной работы в Школе №6 реализуются планы и программы:

1. План мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся Школы №6.
2. План мероприятий фестивального движения «Сотвори свою планету» в Школе № 6.
3. План мероприятий по укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в школьном сообществе.
4. План основных мероприятий, проводимых в ходе Месячника защитников Отечества.
5. План мероприятий по правовому воспитанию учащихся.
6. План мероприятий по профессиональному ориентированию учащихся Школы № 6 и взаимодействия с ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», предприятиями и профильными образовательными организациями.
7. План работы библиотеки Школы №6.
8. План работы школьного органа самоуправления – Совет Лидеров.
9. План проведения мероприятий в рамках акции «День защиты детей».
10. Комплексные планы межведомственного взаимодействия с ТКДН и ЗП, ПДН ММО МВД России «Верхнесалдинский», ОНД Верхнесалдинского городского округа ГУ МЧС России по Свердловской области.

Цель воспитательной работы в начальной школе - содействие развитию личности, талантов и способностей учащихся в рамках школьного фестивального движения «Сотвори свою планету», укрепление содружества родителей, детей и школы путем вовлечения их в совместные мероприятия.

Для достижения данных целей в 2018-2019 учебном году успешно внедрялась Программа школьного фестивального движения для младших школьников «Сотвори свою планету», в который входят общешкольные и городские мероприятия. В 2018-2019 учебном году школьное фестивальное движение традиционно включало в себя пять направлений - «Добра», «Талантов», «Сильнейших», «Мы - патриоты», «Умники и умницы».

В течение учебного года младшим школьникам представилась возможность не только побывать своими классными экипажами в «космических звездолетах» в «Галактике Успеха», где их ждали различные сказочные и космические герои, но также встретиться с интересными, любимыми и необычными гостями на общешкольных торжественных мероприятиях.

Традиционными мероприятиями в Школе №6 являются: торжественная церемония

открытия и закрытия школьного фестиваля «Сотвори свою планету», музыкально-игровые программы для родителей и детей «Вместе с бабушкой» и «Мама-солнышко мое», «Посвящение в первоклассники», торжественные тематические линейки - награждение по итогам каждой четверти, проект «Новогодние сказки», тематические фестивали хоров, фестиваль «Минута Успеха».

С целью увеличения количества участников фестивального движения ежегодно в школе проводится итоговая торжественная церемония «Успех года» (награждение самых активных и успешных учащихся, педагогов и родителей по итогам года и результатам оценки). На заключительном празднике были отмечены самые успешные учащиеся в следующих номинациях: «Арт-Успех», «Спорт-Успех», «Интеллект-Успех», «Социум-Успех», «Ученик года-2021», «Успех года-2021». В этом году награды получили 162 победителя в различных номинациях.

В соответствии с планом мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, в Школе №6 реализуются следующие направления работы:

- 1) Памятно-мемориальные мероприятия;
- 2) Организационные мероприятия;
- 3) Учебно-познавательные мероприятия;
- 4) Творческие мероприятия;
- 5) Спортивные мероприятия.

Работа в направлении гражданско-патриотического воспитания реализуется посредством разнообразных педагогических и организационных форм:

- тематические уроки (Уроки Победы, Уроки Дня знаний (Урок Мира) и Дня народного единства, «Всероссийский урок «ГТО», «Гагаринский урок», Уроки Мужества), образовательные проекты (посвященный Году литературы, «Школа безопасности»),

- тематические недели («Россия - великая наша держава», Неделя права, Весенняя неделя добра, Неделя ВСМПО, Неделя детской книги),

- тематические месячники (Месячник защитников Отечества, Месячник Великой Победы, Месячник безопасности),

-участие в городском празднике «День юного воина», «Армейские старты», проведение Уроков Мужества

- организация радиолинеек, посвященных всем Государственным праздникам, выставок рисунков, плакатов, стенгазет, макетов боевой и космической техники, создание видеороликов, тематических выпусков газет и др.

- в нашей школе более 420 учеников младших классов стали участниками фестиваля патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе».

В школьном конкурсе рисунков «Этих дней не смолкнет слава...» более 150 учащихся нашей школы представили свои таланты в изобразительном искусстве и предложили свои работы на военную тему. Ребята не только создали выставку рисунков, но и приняли участие в оформлении школьной сцены, холлов и классов. Поддержали ребята и инициативу создания выставки плакатов «Герои Великой Войны» и «Страницы великого подвига».

В апреле стартовала еще одна не менее важная акция - «Открытка ветерану». В преддверии празднования Дня Победы школьники поздравили ветеранов, участников Великой Отечественной войны. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

стартовала в нашей школе 18 апреля, в ходе которой ребята вручали ленту как символ памяти о подвигах солдат. В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне ученики нашей школы присоединились к Всероссийским акциям, а также предложили много школьных мероприятий. Своими патриотическими акциями ребята доказывают, что подвиги советского народа не забыты.

Традиционный школьный конкурс санитарных инструкторов и военно-спортивная игра «Зарница», посвященные Дню Победы были организованы для пятиклашек в конце апреля, чтобы испытать умения и доказать сноровку в сложных заданиях.

В каждой классной комнате учащимися школы и классным руководителем оборудован классный уголок, в котором была отражена подготовка и деятельность классного коллектива Дню Победы (участие в конкурсах, соревнованиях, рисунки, плакаты и отчеты об экскурсиях, созданные учащимися «Страницы из истории семьи» об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла, стихи и книги о детях-героях и др.). Всего в классах было создано 40 уголков. В холлах школы было создано 3 стенда, посвященных защитникам Отечества и Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Взаимодействие с объектами социальной сферы с образовательными целями – неотъемлемая часть воспитательной работы классных руководителей. Учащиеся школы – активные участники программ и проектов учреждений культуры Верхнесалдинского округа и Свердловской области. Практически каждый ученик школы за 2019-2021 учебный год стал участником культурных программ: музейной и библиотечной выставки, просмотра кинофильма или театральной постановки, экскурсии или мастер-класса. Специалисты Верхнесалдинских учреждений культуры организуют образовательную работу в рамках программы воспитательной работы и в стенах школы – проводят выставки, тематические уроки и виртуальные экскурсии, что позволяет охватить мероприятиями большое количество детей. Так, в апреле 2019 года более 500 учащихся стали участниками экспозиции Верхнесалдинского краеведческого музея «О жизни и деятельности В.Е Грум-Гржимайло».

В период с 23-27 мая 2019 года на территории Школы № 6 состоялись военно-спортивные сборы учащихся 10 классов Верхнесалдинского городского округа. В школе была подготовлена учебно-материальная база в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (учебные классы с техническими средствами обучения, стадион, спортивный зал, площадка). Обучение юношей 10-классников начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществлялась педагогическими работниками образовательных учреждений, начальником Учебного пункта была назначена Глущенко Т.н преподаватель ОБЖ. В течении пяти дней участниками сборов изучались: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводились мероприятия по военно-профессиональной ориентации. В результате проведенных зачетов, все учащиеся школы прошли успешную аттестацию, а более десяти человек были отмечены грамотами Управления образования за высокие показатели в подготовке.

Тем не менее, в системе патриотического воспитания в обществе и в школе в

настоящее время присутствуют слабые стороны, требующие пристального внимания. В системе патриотического воспитания преобладает военно-патриотическое направление, что не позволяет в полной мере реализовать потенциал других направлений патриотического воспитания.

Сложившийся стереотип понятия «патриот» - преимущественно тот, кто через самопожертвование проявляет свою любовь к Отечеству, - не является привлекательным, особенно для молодежи. Это связано с тем, что у молодых людей образ патриота ассоциируется в первую очередь с ветеранами войн, уровень социальной поддержки которых со стороны государства и степень уважения в обществе не в полной мере соответствуют их заслугам и вкладу в развитие страны, региона.

В существующих патриотических воззрениях молодежи практически полностью отсутствуют ценности экономического патриотизма, что не позволяет организовать целенаправленное воспитательное воздействие на патриотическую активность молодых людей в глобальных процессах социально-экономического развития, согласованных с формированием нового инвестиционного имиджа города и области на российском и международном уровнях.

В патриотическом воспитании молодого поколения утрачены ценности рабочей культуры, рабочего образования, трудового служения, исторически восходящие к труженикам тыла во время Великой Отечественной войны.

2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: совершенствование системы патриотического воспитания в школе, способствующей формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- 1) воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;
- 2) подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе -защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- 3) формирование политической, нравственной и правовой культуры личности;
- 4) воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- 5) привлечение к участию в патриотическом воспитании обучающихся общественные организации.

Организация Программы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 5 лет (2018-2022 г.г.). Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

1 категория: учащиеся 1–4 классов.

Цель: воспитание чувства гордости за нашу страну, уважительного отношения к ее символике.

Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите Родины. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них уважительное отношение к российской символике, чувства восхищения воинами Российской армии, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

2 категория: учащиеся 5-8 классов

Цели: формирование чувства долга перед Родиной, воспитание чувства ответственности за свой дом, школу, развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа; изучение и развитие национальных традиций.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в школе и вне ее.

3 категория: учащиеся 9-11 классов

Цели: приобщение к духовным ценностям своего Отечества; воспитание ответственности за судьбу Родины и готовности встать на защиту ее интересов; формирование собственной гражданской позиции.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

Основные направления реализации Программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех учащихся школы – с 1 по 11 класс.

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

2. Развитие методических основ патриотического воспитания

Системой мер по развитию методических основ патриотического воспитания

предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

3. Координация деятельности ученического самоуправления в интересах патриотического воспитания

Системой мер по координации деятельности ученического самоуправления в интересах патриотического воспитания предусматривается создание условий для участия Совета Лидеров и творческих групп в работе по патриотическому воспитанию.

Программу предполагается осуществить при взаимодействии школы с сектором по молодежной политике Администрации Верхнесалдинского городского округа, ДОСААФ, МО МВД «Верхнесалдинский», учреждениями культуры и спорта, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный – 2019 -2020 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы военно-патриотического воспитания в Школе №6.

Задачи:

- 1) Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
- 2) Разработать, обсудить и утвердить программу патриотического воспитания школы.
- 3) Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- 4) Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.

Цель: реализация программы по патриотическому воспитанию учащихся школы.

Задачи:

- 1) Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
- 2) Обогащать содержание военно-патриотического воспитания.
- 3) Развивать содержание деятельности Школьного парламента в направлении патриотического воспитания.
- 4) Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
- 5) Вовлекать в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- 6) Проводить мониторинг реализации программы.
- 7) Принимать участие в конкурсах и соревнованиях по военно-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2021-2022 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- 1) Обобщить результаты работы школы.
- 2) Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

3) Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Механизм реализации Программы Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет педагогический совет школы. Педагогический совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе. Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители, работники соответствующих учреждений города. Данная Программа соответствует учебной программе по курсу изучения ОБЖ и физической культуры. Программа патриотического воспитания учащихся Школы №6 на 2018–2022 годы может быть применена школами города в адаптированном варианте для соответствующего учебного заведения, классными руководителями, руководителями кружков социально-гуманитарного направления, военно-патриотических клубов.

Результативность реализации Программы

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся школы к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества. Реализация Программы в тесной взаимосвязи с органами исполнительной власти города, военкоматом, учреждениями системы образования и культуры, правоохранительными органами должна способствовать в патриотическом воспитании школьников, обеспечению безопасности учащихся.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

Основные направления реализации программы

патриотического воспитания обучающихся

Школы №6 на 2018–2022 годы

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания обучающихся.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- повышение качества функционирования как отдельных элементов системы

патриотического воспитания, так и всей системы в целом.

2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;
- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
- разработка комплекса учебных и специальных программ и методик в области патриотического воспитания;
- разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

3. Координация деятельности школьных объединений в интересах патриотического воспитания учащихся

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся школы;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся школы.

4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается поддержка и содействие расширению патриотической тематики в школьных газетах, радиопередачах, содействие развитию творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

- Участие в различных конкурсах школьного, муниципального и федерального уровня на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;
- проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
- организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
- информационное обеспечение и подготовка организаторов патриотического воспитания по вопросам использования государственной символики России в воспитательной работе.

