

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Верхнесалдинского городского округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6» 624760, Свердловская обл., г. Верхняя Салда,
ул. Спортивная, д. 10, тел. (34345):4-72-00 e-mail: 083104@mail.ru сайт: www.school – 6 vs.ucoz.ru
ОКП 54135156, ОГРН 1026600786630, ИНН/КПП: 6607008160/662301001 ОКВЭД 85.13

**Анализ объективности оценивания результатов независимых процедур
оценки качества образования и олимпиад школьников за три года**

В МБОУ СОШ № 6 были составлены критерии объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников и проведен анализ эффективности принятых мер по обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся. Результаты представлены в таблице.

Таблица 1

Подходы по оценке эффективности	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ СОШ № 6			
1.1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам	Наличие частично	Наличие частично	Наличие
1.2. Использование научно-обоснованной концепции и качественных контрольно-измерительных материалов	Наличие частично	Наличие частично	Наличие частично
1.3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах	Наличие	Наличие	Наличие
1.4. Устранение конфликта интересов в отношении учителей, привлеченных к проведению процедуры: <ul style="list-style-type: none">• в качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса• учитель ведущий предмет не может быть организатором и участвовать в проверке	Наличие Наличие частично	Наличие Наличие частично	Наличие Наличие частично

<ul style="list-style-type: none"> • проверка работ проводится по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию 	Наличие	Наличие	Наличие
2. Внутрешкольная оценка образовательных результатов			
2.1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся	Наличие	Наличие	Наличие
2.2. Система регулярных оценочных процедур, объективность которых обеспечивает руководство школы	Наличие	Наличие	Наличие
2.3. Принятые в школе прозрачные критерии внутрешкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие объективную, справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся	Наличие	Наличие	Наличие
2.4. Непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования	Наличие	Наличие	Наличие
2.5. Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	Наличие частично	Наличие частично	Наличие
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
3.1. Использование для оценки деятельности педагога результатов, показанных его учениками только по желанию педагога	Наличие частично	Наличие частично	Наличие частично
3.2. Заинтересованность педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур	Наличие	Наличие	Наличие
3.3. Проведение разъяснительной работы с педагогами и родителями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер	Наличие частично	Наличие	Наличие

Выводы:

1. При анализе выявлена положительная динамика повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников за три года в МБОУ СОШ № 6.

2. Частично объективность оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников обеспечивается в связи с тем, что:

- не все школьные контрольные работы проводятся на основе использования научно-обоснованной концепции и качественных контрольно-измерительных материалов.
- по отдельным предметам таким как химия, технология, география, ИЗО, биология, не достаточно педагогов-предметников для проверки работ с соблюдением условий устранения конфликта интересов.
- результаты ВПР, олимпиад анализируются на педсоветах и методических объединениях без согласия педагогов.

Управленческие решения:

1. Продолжить формирование фонда оценочных средств школы.
2. Продолжить совершенствовать систему регулярных оценочных процедур, объективность которых обеспечивает руководство школы.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технических условий проведения оценочных процедур.
4. Привлекать к проверке работ педагогов из других оценочных учреждений по специализированным учебным предметам (химия, технология, география, ИЗО, биология) при отсутствии муниципальной проверки.

Директор МБОУ СОШ № 6:  О.Б. Жидкова

