

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Согласовано

Протокол заседания Совета учащихся
от «07» 11 2017 г № 1

Согласовано

Протокол заседания Совета родителей
от «07» 11 2017 г № 1

Утверждено

Приказом директора

от «08» 11 2017 г № 177



ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ № 6 (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г.);

- приказами Министерства образования и науки РФ, утверждающими федеральные государственные образовательные стандарты;

- Уставом МБОУ СОШ № 6 (далее – Школа);

- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования Школы, в том числе адаптированными, утвержденными приказом директора Школы.

1.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

1.3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет».

2. Режим образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированными, на основе учебного плана, в соответствии с расписанием учебных занятий, разрабатываемых Школой самостоятельно.

2.2. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

2.3. Образовательная деятельность в Школе регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Школы.

2.4. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и отражает:

- сроки начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года и учебного периода (четверти, триместра);
- сроки начала и окончания каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебного года, учебных периодов и каникул, разрабатывается и утверждается Школой ежегодно.

2.5. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Начало учебного года может переноситься Школой при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.6. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной общеобразовательной программы.

2.7. В соответствии с нормативными правовыми актами РФ для обучающихся 10 классов в конце учебного года (май-июнь) проводятся учебные сборы. Продолжительность и конкретные сроки проведения сборов устанавливаются Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

2.8. Учебный год составляют учебные периоды: четверти, полугодия. Решение об организации обучения по четвертям и/или триместрам принимается Педагогическим советом Школы с учетом мнения совета учащихся, совета родителей. Учебный год для обучающихся 1-9 классов составляют четыре четверти, для учащихся 10-11 классов – два полугодия.

2.9. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 – 4 классов - 5 дней, для учащихся 5 – 11 классов - 6 дней.

2.10. Продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 40 минут, при этом для обучающихся 1 класса соблюдаются следующие дополнительные требования:

– используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

– в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2.11. Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 00 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

2.12. Обучение в Школе осуществляется в одну смену.

2.13. Общий объем учебной нагрузки в течение дня не превышает:

– для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

– для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

2.14. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной/инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса/вариативной части, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

2.15. Организация образовательной деятельности в течение учебной недели осуществляется с соблюдением следующих гигиенических требований для обучающихся 1 классов максимальная недельная учебная нагрузка составляет 21 час;

– для обучающихся 2-4 классов – 23 часа;

– для обучающихся 5 классов – 32 часа;

- для обучающихся 6 класса – 33 часа;
- для обучающихся 7 класса – 35 часов;
- для обучающихся 8-9 классов – 36 часов;
- для обучающихся 10-11 классов – 37 часов.

2.16. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Школы номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Школы.

2.17. В соответствии с лицензионными условиями в Школе формируются общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов. Режим занятий обучающихся всех классов, независимо от их типа, регулируется одними требованиями действующих санитарно-эпидемиологических норм.

2.18. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

2.19. При наличии необходимых условий и средств для обучения осуществляется деление классов по учебным предметам на группы: при проведении занятий по иностранному языку (2 – 11 кл.), информатике (информатике и ИКТ), технологии (5–11 кл.). Возможно деление класса на группы при изучении других предметов при наличии у Школы необходимых финансовых и материально-технических условий.

2.20. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий, индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия, занятия внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования рекомендуется планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий, индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.21. При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

- для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

– для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

2.22. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

2.23. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (для организации занятий на лыжах).

2.24. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

2.25. Допускаются изменения в расписании уроков и занятий дополнительного образования по производственной необходимости (больничный лист, основной или учебный отпуск, участие в семинарах и мероприятиях работников школы и др.).

2.26. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. Обучение в 1-х классах проводится без домашних заданий.

2.27. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

2.28. Оценка учебных достижений учащихся осуществляется в соответствии с принятой в Школе системой оценивания.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания учащихся.

2.29. Школа осуществляет организацию охраны здоровья учащихся, в том числе организует работу по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы здравоохранения в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

2.30. Обучающиеся допускаются к занятиям в Школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

2.31. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемая рассадка в классе, размер учебной мебели, рекомендации для педагогов по организации индивидуального режима обучающегося с учетом его физического состояния и возможностей здоровья.

2.32. Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения допускается при условии отсутствия их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

2.33. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках рекомендуется проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

2.34. Различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ) необходимо чередовать во время урока. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25 - 35 см у обучающихся 1 - 4 классов и не менее 30 - 45 см - у обучающихся 5 - 11 классов.

2.35. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках осуществляется в соответствии со следующими санитарно-гигиеническими требованиями:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи и	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

2.36. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления в соответствии с рекомендациями действующих санитарно-эпидемиологических норм.

2.37. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

2.38. Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут, в 5 - 11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

2.41. С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

2.42. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.43. В Школе при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

- совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

- совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

2.44. Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра организуются индивидуальные занятия с педагогом - психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 учащихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

3. Режим физкультурных занятий и двигательной активности обучающихся

3.1. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в Школе проводится не менее 3-х

учебных занятий физической культурой (в урочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

3.2. Возможно проведение уроков физической культуры на открытом воздухе. Целесообразность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий по климатическим зонам, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими нормами:

Возраст обучающихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
	без ветра	при скорости ветра до 5 м/сек	при скорости ветра 6 - 10 м/сек	при скорости ветра более 10 м/сек
до 12 лет	-9°C	-6°C	-3°C	Занятия не проводятся
12 - 13 лет	- 12°C	-8°C	-5°C	
14 - 15 лет	-15°C	- 12°C	-8°C	
16 - 17 лет	-16°C	-15°C	-10°C	

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

3.3. Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

3.4. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

3.5. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в Школе в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа должна проводиться с учетом заключения врача.

3.6. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

3.7. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

3.8. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности должна обеспечиваться за счет:

– физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;

- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях и клубах, объединениях дополнительного образования.

3.9. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

3.10. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно - восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся

4. Режим трудовых занятий обучающихся

4.1. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания. Не следует на уроке выполнять один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы.

4.2. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

4.3. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом учащихся, предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.4. Не допускается привлекать учащихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

4.5. Инвентарь, используемый для работы, должен соответствовать росту и возрасту учащихся.

4.6. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на

основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

5. Режим питания учащихся во время учебных занятий

5.1. Школа осуществляет организацию питания учащихся на основании договора с предприятием общественного питания (индивидуальным предпринимателем и т.п.).

5.2. В Школе предусмотрены помещения для питания, а также для хранения и приготовления пищи. Администрация Школы контролирует соблюдение санитарных требований работниками пищеблока, правильность приготовления пищи, ее качество.

5.3. Режим работы столовой, меню, график питания учащихся утверждаются приказом директора Школы.

5.4. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора Школы.

5.5. Для организации питания учащихся в режиме учебных занятий предусмотрены перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

5.6. Для учащихся начальной школы, посещающих занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования, горячее питание в период обеда обязательно.

6. Режим каникулярного времени

6.1. В процессе освоения основных образовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Каникулы следуют после каждого учебного периода – четверти.

6.2. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

6.3. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

6.4. Продолжительность летних каникул для обучающихся 1-8, 10 классов с 01 июня – 31 августа.

6.5. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

7. Режим внеурочной деятельности

7.1. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

7.2. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

7.3. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) для учащихся – 10 часов.

7.4. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской

деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

7.5. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

7.6. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

7.7. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием классных часов, расписанием работы объединений дополнительного образования, кружков, секций, детских общественных объединений.

7.8. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

7.9. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на иные внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с тематическим планированием и планом воспитательной работы Школы.

7.10. Выход за пределы Школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора Школы. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся при проведении подобных мероприятий несет сотрудник Школы, который назначен приказом директора.

7.11. Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

7.12. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

7.13. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

8. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

8.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений учащихся определяется соответствующими локальными актами Школы.

8.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в последнюю неделю учебного периода (четверти, триместра).

8.3. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8.4. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение вводится в действие в соответствии с приказом директора Школы.

9.2. Срок действия положения не ограничен.

9.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся при изменении законодательства с учетом мотивированного мнения советов учащихся и родителей и утверждаются руководителем Школы.

Пропито, пронумеровано и скреплено печатью

12 (двенадцать) страниц

Директор ЛБОУ СОШ № 6

Жилкова О.Б.

