

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Решением педагогического совета,  
протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №6

О.Б. Жидкова

приказ № 67 от 01.09.2021



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Легкая атлетика»

Направленность: физкультурно – спортивная

Возраст: 12-16 лет

Срок реализации: 3 года

Г. Верхняя Салда  
2021г.

Программа дополнительного образования «Легкая атлетика» разработана на основе ФГОС

Предлагаемая программа по легкой атлетике имеет физкультурно-спортивную направленность, предназначена для работы с учащимися 7-9 классов, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, для углубленного изучения раздела «Легкая атлетика» школьной программы.

**Актуальность программы** Легкая атлетика - один из основных и наиболее массовых видов спорта. Занятия общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года. Различные виды бега, прыжков и метания входят составной частью в каждое занятие по легкой атлетике и тренировочный процесс многих других видов спорта. Занятия легкой атлетикой способствуют положительному оздоровительному эффекту и повышению социального статуса детей.

Данный вид спорта формирует слагаемые физической культуры: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, двигательные способности, знания и навыки в области физической культуры. В системе физического воспитания легкая атлетика занимает главенствующее место благодаря разнообразию, доступности, дозируемости, а также ее прикладному значению.

Основой легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека: ходьба, бег, прыжки, метания. Благодаря занятиям легкой атлетики ученик приобретает не только правильные двигательные навыки, но и развивает ловкость, быстроту, силу и выносливость.

Занятия легкой атлетикой являются хорошей профилактикой различных заболеваний опорно-двигательной системы (плоскостопие, искривление ног, нарушение осанки, сколиоза), дыхательной и сердечно-сосудистой системы, благотворно влияют на обменные процессы, повышают защитные силы организма.

**Отличительная особенность программы** заключается в том, что с введением с 1 сентября 2014 года в образовательных организациях физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», который предусматривает сдачу учащимися контрольных нормативов, предусмотрено уделить большее количество учебных часов на совершенствование навыков и умений различных видов техники легкоатлетического многоборья, развивая быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость повысить общую физическую подготовку, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности и в других видах спорта. Реализации программы предполагает использование ИКТ, просмотра видеоматериала. В программе использованы данные спортивной практики, опыт педагогов физической культуры и спорта.

Занятия легкой атлетикой являются общедоступным видом спорта, раскрывающим себя для занимающихся в разнообразии дисциплин, т.е. видов спортивных упражнений: бега, прыжков, метания, и вовлекающего детей в соревновательную деятельность. Занятия легкой атлетикой способствуют положительному оздоровительному эффекту, высокой работоспособности, развитию волевых качеств личности

Участниками программы дополнительного образования по легкой атлетике являются учащиеся 7–9 классов 12–16 лет. Набор учащихся свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут. Программа дополнительного образования по легкой атлетике рассчитана на 3 года обучения. Включает в себя 68 часа учебного времени.

Форма обучения включает в себя: Теоретические занятия, практические занятия, групповые занятия, соревнования.

Форма подведения итогов: участие в соревнованиях по легкой атлетике на школьном и районном уровне.

**Цель:** формирование знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение регулярным тренировкам.

### **Задачи:**

Образовательные - формировать знания и умения в области легко атлетических упражнений. - обучить и совершенствовать технику двигательных действий.

- обучить простейшим способам контроля за физической нагрузкой, показателями физической подготовленности.

### Воспитательные

- воспитывать организованность, самостоятельность, активность в процессе двигательной деятельности.

- воспитывать нравственные и волевые качества личности учащихся.

- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям.

### Развивающие

- повышать техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта. - развивать основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию и гибкость.

- расширять функциональные возможности организма.

### Оздоровительные

- укрепить физическое и психологическое здоровье.

- дозировать физическую нагрузку с учётом состояния здоровья и функциональными возможностями организма.

- повысить устойчивость организма к различным заболеваниям.

### **Учебно – тематический план**

| № п/п | Темы занятий                                  | кол-во часов | теория             | практика |
|-------|---|--------------|--------------------|----------|
| 1     | Основы знаний                                 | 2            | в процессе занятий |          |
| 2     | Бег на короткие дистанции (спринт) 30-60-100м | 10           | в процессе занятий | 10       |
| 3     | Бег на средние дистанции 300-500-600-800м     | 8            | в процессе занятий | 8        |
| 4     | Бег на длинные дистанции 1000-2000-3000м      | 8            | в процессе занятий | 8        |
| 5     | Кросс   | 6            | в процессе занятий | 6        |
| 6     | Эстафетный бег                                | 8            | в процессе занятий | 8        |

|    |  |                    |                    |                    |
|----|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| 7  | прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»    | 6                  | в процессе занятий | 6                  |
| 8  | прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» | 6                  | в процессе занятий | 6                  |
| 9  | Метание малого мяча                                | 8                  | в процессе занятий | 8                  |
| 10 | Метание гранаты                                    | 6                  | в процессе занятий | 6                  |
| 11 | Полоса препятствий                                 | в процессе занятий |                    |                    |
| 12 | Подвижные игры и эстафеты                          | в процессе занятий |                    |                    |
| 13 | Физическая подготовка (офп сфп)                    | в процессе занятий |                    |                    |
| 14 | Судейская практика                                 |                    |                    | в процессе занятий |

### Содержание программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Беговые упражнения</b><br>Овладение техникой спринтерского бега      | История лёгкой атлетики. Высокий и низкий старт от 10 до 15 м. Бег с ускорением от 30 до 40 м. Скоростной бег до 40 м. Бег на результат 60 м.<br><i>Овладение техникой длительного бега</i><br>Бег в равномерном темпе от 10 -25 мин.<br>Бег 1000-3000 м. |
| <b>Прыжковые упражнения</b><br><i>Овладение техникой прыжка в длину</i> | Прыжки в длину с 7—9 шагов разбега.<br>Прыжки в длину с 9—11 шагов разбега  |
| <i>Овладение техникой прыжка в высоту</i>                               | Прыжки в высоту с 3—5 шагов разбега.<br>Процесс совершенствования прыжков в высоту  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Метание малого мяча</b></p> <p><i>Овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность</i></p> | <p>Метание теннисного мяча с места на дальность отскока от стены, на заданное расстояние на дальность, в коридор 5-6 м, в горизонтальную и вертикальную цель (Iх1) с расстояния 6-8 м, с 4-5 бросковых шагов на дальность и заданное расстояние. Бросок набивного мяча (2 кг) двумя руками из-за головы, от груди, снизу вперед-вверх, из положения стоя грудью и боком в направлении броска с места; то же с шага; снизу вверх на заданную и максимальную высоту. Ловля н/б мяча (2 кг) двумя руками после броска партнёра, после броска вверх: с хлопками ладонями, после поворота на 90°, после приседания.</p> |
| <p><b>Развитие выносливости</b></p>  | <p>Кросс до 15 мин, бег с препятствиями и на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.</p>   |
| <p><b>Развитие скоростно-силовых способностей</b></p>  | <p>Всевозможные прыжки и многоскоки, метания в цель и на дальность разных снарядов из разных исходных положений, толчки и броски набивных мячей весом до 3 кг с учётом возрастных и половых особенностей</p>   |
| <p><b>Развитие скоростных способностей</b></p>   | <p>Эстафеты, старты из различных исходных положений, бег с ускорением, с максимальной скоростью</p>  |
| <p><b>Знания о физической культуре</b></p>   | <p>Влияние л/а упр. на укрепление здоровья и основные системы организма; название разучиваемых упр. и основы правильной техники их выполнения; правила соревнований в беге, прыжках и метаниях; разминка для выполнения л/а упр.; представления о темпе, скорости и объёме л/а упр., направленных на развитие выносливости, быстроты, силы, координационных способностей. Правила т. б. при занятиях л/а.</p>  |
| <p><b>Формы контроля</b></p>   | <p>Практические тесты.</p>   |

### Планируемые результаты

В результате освоения программы дополнительного образования учащиеся будут

знать:

- Историю возникновения и развития легкоатлетических упражнений в стране и в мире.
- 1. правила техники безопасности, оказание помощи при травмах и ушибах.
- 2. названия разучиваемых легко атлетических упражнений.
- 3. технику выполнения легкоатлетических упражнений, предусмотренных учебной программой.
- 4. типичные ошибки при выполнении легкоатлетических упражнений.
- 5. упражнения для развития физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости).
- 6. контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения.
- 7. основное содержание правил соревнований в беге на короткие и средние дистанции, прыжках в длину и в высоту с разбега, метании малого мяча (гранаты) на дальность.
- 8. игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами лёгкой атлетики.

уметь:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях лёгкой атлетикой.
- технически правильно выполнять предусмотренные учебной программой легкоатлетические и контрольные упражнения (двигательные тесты).
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях лёгкой атлетикой.
- выполнять обязанности судьи по бегу, прыжкам, метаниям.

Демонстрировать:

- правильно выполнять основы движения в ходьбе, беге, прыжках, метаниях.
- с максимальной скоростью бегать 30, 60, 100 м, равномерном темпе 10-25 мин.
- стартовать из различных исходных положений.

- отталкиваться и приземляться на ноги в яму для прыжков после быстрого разбега.
- преодолевать с помощью бега и прыжков полосу из 3-5 препятствий.
- прыгать в высоту с прямого и бокового разбега с 7-9 шагов.
- метать небольшие предметы, мячи массой до 150г, гранаты на дальность с места и разбега из разных исходных положений (стоя, с колена, сидя) правой и левой рукой.

**Универсальными компетенциями** учащихся являются:

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.
- доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
- организовывать и проводить легкоатлетические упр. во время самостоятельных занятий.

**Личностными результатами** освоения учащимися являются следующие умения:

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** учащихся являются следующие умения:

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** учащихся являются следующие умения:

- организовывать и проводить со сверстниками легко атлетические упр. и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.



## **Условия реализации программы**

1. Спортивный зал.
2. Уличная площадка.
3. Волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные мячи.
4. Шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.
5. Компьютеры с выходом в Интернет, экраны, проекторы.
6. Школьный стадион.

## **Формы аттестации**

Опрос учащихся по пройденному материалу.

Наблюдение за учащимися во время тренировочных занятий и соревнований.

Мониторинг результатов по окончании курса обучения.

Контроль соблюдения техники безопасности.

Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня.

Контрольные тесты.

Выполнение контрольных упражнений.

Контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований.

Результаты соревнований.

## **Оценочные материалы**

1. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
2. Уровень физической подготовленности
3. Таблица нормативов по легкой атлетике

## **Календарно – тематическое планирование**

| №<br>п/п | Тема занятий  | Содержание<br>занятия.   | К-во<br>часов<br>темы. | Дата<br>проведения |
|----------|---|--|------------------------|--------------------|
| 1        | <p>1Высокий и низкий старт стартовый разгон.</p> <p>2Прыжки в длину согнув ноги.</p> <p>3Развитие быстроты.</p> | <p>Бег 5 мин., беговые, прыжковые упр. Ускорения 3/30-40-60м.</p> <p>Высокий старт (старт. положения) бег с в/старта (гладкий в среднем темпе 500м)</p> <p>Низкий старт (старт. положения, старт упр.) стартовый разгон.</p> <p>Прыжки в длину согнув ноги. Прыжковые упр.</p> | 2                      |                    |
| 2        | <p>1Высокий и низкий старт стартовый разгон.</p> <p>2Прыжки в длину согнув ноги.</p> <p>3Развитие быстроты.</p> | <p>Бег 5 мин., беговые, прыжковые упр. Полоса г/городка.</p> <p>Низкий старт (старт. упр.) стартовый разгон 3/20-30-40м, бег 60м.</p> <p>бег с в/старта (гладкий в среднем темпе 500м 1000м переменный с ходьбой).</p> <p>Прыжковые упр. в длину согнув ноги.</p>              | 2                      |                    |
| 3        | 1Бег 60-100м с н/старта.  | Бег 5 мин с ускорениями, беговые прыжковые упр. полоса г/городка.  | 2                      |                    |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | <p>2Бег в равномерном темпе.</p> <p>3Прыжки в длину согнув ноги.</p> <p>4Скоростно силовые качества.</p>   | <p>Бег 60-100м с н/старта, с преследованием 20-30сек</p> <p>Прыжки в длину согнув ноги, тройным.</p> <p>Бег в равномерном темпе 10мин.</p>   |   |  |
| 4 | <p>1Бег 60-100м с н/старта.</p> <p>2Прыжки в длину согнув ноги.</p> <p>3Развитие быстроты.</p> <p>4Тэсты ч/б, прыжок в длину с места, упр. подтягивание.</p> | <p>Тесты ч/б,4-6/9м, 3-5/10м, прыжок в длину с места, упр. подтягивание.</p> <p>Бег 60-100м с н/старта.</p> <p>Прыжковые упр. многоскоки, в длину согнув ноги, тройным.</p> <p>Спортивные игры ф/б, в/б.</p> | 2 |  |
| 5 | <p>1Бег на средние дистанции 300-500м</p> <p>2Метание м/м в цель.</p> <p>3Скоростно силовые качества.</p>  | <p>Бег на средние дистанции 300-500м.</p> <p>Метание м/м в цель, снарядов и предметов из разных и.п. с места и разбега, горизонт. и вертик. цель</p> <p>Кроссовый бег 10-15-20мин. Игры ф/б.</p>             | 2 |  |
| 6 | <p>1Бег на средние дистанции 300-500м</p> <p>2Метание м/м в цель.</p>  | <p>Бег на средние дистанции 300-500м.</p> <p>Метание м/м в цель, снарядов и предметов из разных и.п. с места</p>   | 2 |  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | 3Скоростно силовые качества.   | и разбега, горизонт. и вертик. цель,<br>Бег 1000-1500м кроссовый.<br>Игры с бегом прыжками метанием,  |   |  |
| 7 | 1Бег 1000-1500м.<br>2Силовые качества.   | Бег 1000-1500м кроссовый.<br>Полоса г/городка, силовые упр. На снарядах, с различ. предметами, занятия на тренажерах<br>Спортивные игры ф/б, в/б.   | 2 |  |
| 8 | 1Бег 2000м.<br>2Метание м/м в цель, гранаты  | Бег 2000м. Полоса г/городка. Метание м/м, гранаты 500гр. с места и разбега, цель, на дальность.<br>Спортивные игры ф/б, в/б.  | 2 |  |
| 9 | 1Бег 60-100м с н/старта.<br>2Прыжки в длину согнув ноги.<br>3Развитие координации. | Бег 7-10мин. с ускорением 2/200, ч/б 4-6/9м, 3-5/10м.<br>Бег 60-100 м 2-3 раза. Прыжковые упр. многоскоки, со скакалкой, серийные в длину согнув ноги, тройным.<br>Кроссовый бег 10-15-20мин. Игры ф/б, | 2 |  |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 10 | <p>1Бег 60-100м с н/старта.</p> <p>2Прыжки в длину согнув ноги.</p>   | <p>Бег 7-10мин. с ускорением 2/200, ч/б 4-6/9м, 3-5/10м.</p> <p>Беговые упр.</p> <p>Прыжковые упр. многоскоки, со скакалкой, серийные, с места, в длину, тройным, через препятствия.</p> <p>Кроссовый бег 10-15-20мин. Игры ф/б,</p> | 2 |  |
| 11 | <p>1 Кроссовый бег 10-15-20</p> <p>2Метание м/м, гранаты в цель и на дальность.</p> <p>3Скоростно силовые качества.</p> | <p>Бег, беговые упр. с полосой г/городка.</p> <p>Бег с преследованием 20-30сек. повторно.</p> <p>Метание м/м, гранаты 500гр. цель, на дальность.</p> <p>Кроссовый бег 10-15-20мин. Игры ф/б,</p>                                     | 2 |  |
| 12 | <p>1Прыжки в высоту.</p> <p>2Скоростно силовые качества.</p> <p>3Развитие координации.</p>                              | <p>Бег, беговые упр. полоса г/городка.</p> <p>Бег с преследованием 30-40сек. Повторно 2р. ч/б 4-6 -8/9м, 3-5/10м. изменением направления и скорости. Прыжки в высоту, прыжковые упр.</p> <p>Игры эстафеты с предметами.</p>          | 2 |  |
| 13 | <p>1Прыжки в высоту.</p>  | <p>Бег и беговые упр. полоса г/городка.</p> <p>Бег с преследованием 30-40сек. Повторно 2р.</p>   | 2 |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | <p>2Скоростно силовые качества.</p> <p>3Развитие координации.</p>          | <p>ч/б 4-6 -8/9м, 3-5/10м. изменением направления и скорости. Прыжки в высоту, прыжковые упр. Игры эстафеты с предметами.</p>   |   |  |
| 14 | <p>1эстафетный бег</p> <p>2Развитие быстроты.</p> <p>3Прыжки в высоту.</p> | <p>Бег 8-10м с ускорением 2/200. Бег с ускорением из разных и. п. по различным сигналам. Передача эстафеты. Эстафетный бег 60-100м. 2-3р. Прыжковые упр., в высоту,</p> <p>Кроссовый бег 10-15-20мин. Игры ф/б,</p> | 2 |  |
| 15 | <p>1эстафетный бег</p> <p>2Развитие быстроты.</p> <p>3Прыжки в высоту.</p> | <p>Бег 8-10м с ускорением 2/200. Бег с передача эстафеты. Эстафетный бег 60-100м. 2-3р. Прыжковые упр., в высоту. Бег 15-20-25мин. с переменной скоростью. Игры ф/б, в/б.</p>                                       | 2 |  |

|    |                          |  |   |  |
|----|--------------------------|--|---|--|
| 16 | 1Кроссовый бег 15-20-25. | Кроссовый бег 15-20-25мин. с переменной скоростью, парами, преследованием, | 2 |  |
|----|--------------------------|--|---|--|

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | <p>2Метание м/м, гранаты в цель и на дальность.</p> <p>3Скоростно силовые качества.</p>                                  | <p>заданиями.</p> <p>Метание м/м, гранаты 500гр. в цель, на дальность.</p> <p>Игры ф/б, в/б.</p>  |   |  |
| 17 | <p>1 Кроссовый бег 20-25-30.</p> <p>2Метание м/м, гранаты в цель и на дальность.</p> <p>3Скоростно силовые качества.</p> | <p>Кроссовый бег 20-25-30мин. с переменной скоростью, парами, преследованием, заданиями.</p> <p>Метание м/м, гранаты 500гр. в цель, на дальность.</p> <p>Игры ф/б, в/б.</p>   | 2 |  |
| 18 | <p>1Н/старт стартовый разгон</p> <p>2Прыжки в длину согнув ноги.</p> <p>3Развитие быстроты, координации.</p>             | <p>Бег 8-10мин. н/старт стартовые положения, бег 30м, ускорения из р/и. п. по р/сигналам. Эстафеты с предметами. Прыжки в длину согнув ноги</p> <p>Бег 20-25-30мин. с переменной скоростью, парами, преследованием.</p> | 2 |  |
| 19 | <p>1 Н/старт стартовый разгон</p> <p>2Прыжки в длину согнув ноги.</p> <p>3Развитие быстроты, координации.</p>            | <p>Бег 8-10мин. Стартовые положения, бег 30м/3 Эстафеты с предметами с ч/б 4-6 8/9м, 3- 5/10м. Прыжки в длину согнув ноги</p> <p>Бег 20-25-30мин. с переменной</p>  | 2 |  |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
|    |  | <p>скоростью, парами, преследованием.</p> <p>Подвижные игры.</p>   |   |  |
| 20 | <p>1Кроссовый бег 20-25-30.</p> <p>3Скоростно силовые качества.</p>                      | <p>Кроссовый бег 20-25-30мин. с переменной скоростью, парами, преследованием.</p> <p>Бег с преследованием 30-40сек. Повторно 2р.</p> <p>Игры.</p>  | 2 |  |
| 21 | <p>1Эстафетный бег.</p> <p>2Прыжки в высоту.</p> <p>3Развитие выносливости.</p>          | <p>Бег 8-10м с ускорением 2/200-300м. Эстафетный бег 3/100м.</p> <p>Прыжки в высоту, прыжковые упр.</p> <p>Бег 20-25-30 с переменной скоростью, парами, преследованием.</p> <p>Игры ф/б, в/б.</p>                    | 2 |  |
| 22 | <p>1Эстафетный бег.</p> <p>2Прыжки в высоту.</p> <p>3Развитие быстроты, координации.</p> | <p>Бег 8-10м с ускорением 2/200-300м. Беговые, прыжковые упр. 3 серии. Эстафетный бег 2/200м.</p> <p>Прыжки в высоту.</p> <p>Эстафеты с предметами, ускорениями, ч/б 4-6 -8/9м, 3- 5/10м</p> <p>Бег 20-25-30мин.</p> | 2 |  |
| 23 | <p>1 Н/старт стартовый разгон</p> <p>2Бег 60-100м.</p>                                   | <p>Беговые упр.</p> <p>Полоса препятствий.</p> <p>С/разгон со спец. старт/упр. 30-40м.</p> <p>Бег 60-100м.2-3р.</p>  | 2 |  |



|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    | 3 Развитие<br>быстроты,<br>координации.   | Броски б/б мяча из<br>р/и. п. Бег 20-25-<br>30мин. Подвижные<br>игры.  |   |  |
| 24 | 1 Бег 60-100м.<br><br>3 Развитие<br>быстроты,<br>координации.                                     | Беговые упр.<br>Полоса<br>препятствий.<br>С/разгон со спец.<br>старт/упр. 30-40м.<br>Бег 60-100м. 2-3р.<br>Броски б/б мяча из<br>р/и. п. Бег 20-25-30.<br>Игры ф/б, в/б.   | 2 |  |
| 25 | 1 Бег на<br>средние<br>дистанции<br>300-500-600м.<br><br>3 Прыжки в<br>длину согнув<br>ноги.      | Бег 8-10м с<br>ускорением 3/100-<br>150м. Полоса<br>г/городка. Бег на<br>средние дистанции<br>300-500-600м.<br>Прыжковые упр.<br>многоскоки, со<br>скакалкой,<br>серийные, в длину<br>согнув ноги,<br>тройным. Игры ф/б,<br>в/б. | 2 |  |
| 26 | 1 Бег на<br>длинные<br>дистанции<br>1000-2000м.<br><br>2 Метание м/м,<br>гранаты на<br>дальность. | Бег 1000-2000м.<br>Полоса г/городка.<br>Метание м/м,<br>гранаты на<br>дальность. Игры<br>ф/б, в/б.   | 2 |  |
| 27 | 1 Эстафетный<br>бег.<br><br>2 Метание м/м,<br>гранаты на<br>дальность.                            | Бег 2000м. Полоса<br>г/городка с бегом<br>передачей<br>эстафеты. Метание<br>м/м, гранаты на<br>дальность. Бег 20-<br>25-30м с<br>переменной  | 2 |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    |  | скоростью. Игры ф/б, в/б.   |   |  |
| 28 | 1Бег 60-100м.<br>2Прыжки в длину согнув ноги.  | Бег 3000м. Спец. беговые упр. ускорения со спец. старт/упр. 30-40м. Бег 60-100м 2-3р.Прыжковые упр. многоскоки, со скакалкой, серийные, в длину согнув ноги, тройным. Эстафеты с предметами. Бег 20-25мин. с ускорением 3-4р. в подъем. | 2 |  |
| 29 | 1Эстафетный бег.<br>2Прыжки в длину согнув ноги  | Бег 3000м. Ускорения со спец. старт упр. 30-40м. Эстафетный бег 60-100-200м. Прыжковые упр. в длину согнув ноги, тройным. Бег 20-25мин. с ускорением 3-4р. в подъем. Игры ф/б,  | 2 |  |
| 30 | 1Бег на средние дистанции 400-500-800м.<br>2Метание м/м, гранаты на дальность, в цель. | Бег 1000м Полоса г/городка. Бег на средние дистанции 400-500-800м. Метание м/м, гранаты на дальность, в подвижную цель. Игры с бегом, прыжками, метанием.   | 2 |  |
| 31 | 1Бег 2000-3000м.   | Кросс 2000-3000м. Броски б/б мяча. Игры с бегом,  | 2 |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | 2Развитие координации.   | прыжками, метанием.   |   |  |
| 32 | 1Бег 60-100м.<br>2Прыжки в длину согнув ноги                   | Спец. беговые упр. ускорения- серии. Бег 60-100м 4-5р. Прыжковые упр. в длину согнув ноги, тройным. Бег 20-25 с ускорением 3-4р. в подъем. Игры | 2 |  |
| 33 | 1Бег 600-1000м.<br>2Метание м/м, гранаты на дальность, в цель. | Бег 600-1000м. Метание м/м, гранаты на дальность, в подвижную цель. Бег 20-25мин. с переменной скоростью, парами, преследованием.               | 2 |  |
| 34 | 1Бег 2000-3000м<br>2Метание м/м, гранаты на дальность.         | Кросс 2000-3000м. Метание м/м, гранаты на дальность. Игры ф/б, в/б  | 2 |  |

### Методическое обеспечение программы.

| Раздел подготовки | Форма занятия                            | Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса   | Форма подведения итогов |
|-------------------|--|---|-------------------------|
| Теоретическая     | Лекция, беседа, посещение соревно-ваний. | Рассказ, изучение знаний по физической культуре. Учебники по физической культуре, легкой атлетике. Методические | Опрос учащихся.         |

|                           |   |  |   |
|---------------------------|---|--|---|
|                           |   | <p>пособия по л/а, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию.</p> <p>Просмотр аудио и видео материала. Наблюдение за соревнованиями.</p> |   |
| Техническая               | Объяснение, демо-инструкция технического действия, Практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований. | Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы.   | Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские встречи. |
| Тактическая               | Лекция, беседа, видео материала, участие в соревнованиях.   | Групповой, повторный, игровой, соревновательный методы.  | Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях.       |
| Физическая                | Объяснение, практическое занятие  | Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, фронтальный, круговой, повторный, попеременный, игровой методы.  | Тесты и контрольные упражнения.                             |
| Контроль умений и навыков | Соревнования (шко-льные, районные) товарищеские встречи, судейство и  | Индивидуальный. Участие в соревнованиях и товарищеских встречах.   | Обсуждение результатов соревнований.                        |

|  |                              |  |  |
|--|------------------------------|--|--|
|  | организация<br>соревнований. |  |  |
|--|------------------------------|--|--|

### Список литературы.

- «Внеурочная деятельность учащихся Баскетбол» авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. «Просвещение» 2013г.
- журналы «Физкультура в школе».
- «Игры в тренировке баскетболистов» Санкт-Петербург 2009 г.
- комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. В.И. Лях А. А. Зданевич М. Просвещение, 2010г.
- примерная рабочая программа по физической культуре В. И. Лях М. Просвещение, 2011г.
- программы «Организация работы спортивных секций в школе» А. Н. Каинов 2014г.
- «300 соревновательно – игровых заданий по физическому воспитанию» И.А. Гуревич, Минск 2004 год.

Интернет ресурс: 1. <http://reftrend.ru/835574.html> 2. [http://www.do-oc.ru/index.php?id=679&Itemid=99999999&option=com\\_content&task=view](http://www.do-oc.ru/index.php?id=679&Itemid=99999999&option=com_content&task=view) 3. <http://www.slamdunk.ru/others/literature/basketlessons?Id=2146> 4. [http://avangardsport.at.ua/blog/komandnye\\_dejstvija\\_v\\_napadenii/2012-05-31-14#.VMpdFWua6U](http://avangardsport.at.ua/blog/komandnye_dejstvija_v_napadenii/2012-05-31-14#.VMpdFWua6U) 5. <http://леснаяшкола.рф/documents/Uroki/Basketbol.pdf>