

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 5-9 классах

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Данная рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО МБОУ СОШ №6, учебного плана МБОУ «СОШ № 6».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Английский язык» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Издательства «Просвещение»

Уровень обучения: базовый.

Рабочая программа рассчитана на изучение в 5 классе 2 раза в неделю (70 часов), в 6 классе 2 раза в неделю (70 часа), в 7 классе 2 раза в неделю (70 часа), в 8 классе 3 раза в неделю (105 часа), в 9 классе 3 раза в неделю (102 часов).

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих-речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебной компетенций:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми

разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:

- продолжить формировать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор школьников; способствовать освоению

лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

- обеспечить преодоление психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развивать личностные качества школьника, его внимание, мышление, память, воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, проектов с использованием иностранного языка;
- приобщать школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;
- развивать познавательные способности, способствовать овладению умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе.

Реализация в образовательной деятельности указанных задач обеспечивает необходимую преемственность в результатах освоения обучающимися ООП ООО с требованиями к результатам освоения ООП НОО.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №6.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575971

Владелец Жидкова Оксана Борисовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022