Утвержден приказом  
директор МБОУ СОШ № 6

№ 147/1 от 25.08.2020г.

АЛГОРИТМ

действий работников МБОУ СОШ № 6 по выявлению

несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном

положении, нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних

1. Алгоритм действий работников МБОУ СОШ № 6 по выявлению несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних (далее – Алгоритм) разработан на основании Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Свердловской области от 21 ноября 2001 года  №58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями), Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении"

2. Обстоятельствами, свидетельствующими о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении являются, нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних:

1) неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе в следствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни, выражающееся в том числе в:

- отсутствии у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдении санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних;

- отсутствии заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе в следствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей);

- трате пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание несовершеннолетнего, в ущерб его интересам;

- запрещении родителями (законными представителями) несовершеннолетнему посещать образовательную организацию;

- отказе родителей (законных представителей) от медицинской помощи, обследования и лечения (в том числе стационарного) несовершеннолетнего при наличии медицинских показаний, а также невыполнении рекомендаций врача, приводящем к угрозе жизни и здоровью ребенка;

- оставлении детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей); - наличии случаев рецидивов отравлений и бытовых травм несовершеннолетних;

- наличии у несовершеннолетнего гипотрофии 3–4 степени, выраженной белково-энергетической недостаточности, не обусловленной тяжелой соматической патологией;

- невыполнении родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;

- проживании несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи);

2) совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза);

3) совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и иное), в том числе участие несовершеннолетнего в деятельности организаций, деятельность которых официально запрещена или ограничена законодательством Российской Федерации;

4) совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно (два и более раза);

5) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками, выражающееся в том числе в:

- физическом насилии – преднамеренном нанесении ребенку физических повреждений, а также телесных наказаний, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего; сексуальном насилии или развращении несовершеннолетнего;

- эмоциональном или психологическом насилии – однократном или многократном воздействии на ребенка, его отвержении со стороны родителей (законных представителей) и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации (в том числе в угрозах в адрес ребенка, оскорблениях и унижении его достоинства, открытом неприятии и постоянной критике, игнорировании основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям, психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму, преднамеренной изоляции ребенка, лишении его социальных контактов);

- иных проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним;

6) самовольные уходы несовершеннолетних из семей, образовательных и медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

7) наличие у несовершеннолетних аддикций, приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ;

8) систематические пропуски занятий в образовательных организациях и (или) неаттестации по нескольким предметам общеобразовательной программы вследствие ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних;

9) поступление (обращение) в медицинские организации несовершеннолетних, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;

10) попытки совершения суицидов несовершеннолетними;

11) несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей ребенка;

12) стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений;

13) совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.

3. Алгоритм действий работников МБОУ СОШ № 6 по выявлению несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные | Деятельность ответственных лиц |
| 1. | Назначение ответственного лица за ведение Журнала регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних. | август | Директор школы | Издание приказа о назначении ответственного лица за ведение журнала |
| 2. | Выявление факторов нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в СОП  - выявление признаков СОП в процессе посещения семьи;  - наличие обстоятельств, свидетельствующих о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних (пункт 2 Алгоритма);  - получение сведений в ходе (устно, письменно):  1) выполнения служебных обязанностей,  2) проведения профилактических мероприятий, рейдов, операций;  3) обращений несовершеннолетних учащихся, их родителей (законных представителей), родственников;  4) сообщений от граждан, государственных, муниципальных и общественных организаций в т.ч. телефонов доверия, горячих линий;  5) обнаружения в средствах массовой информации;  6) обнаружения в социальных сетях (мониторинг социальных сетей);  7) обнаружение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных доступных источниках;  8) обнаружения телесных повреждений у ребенка. |  | Администрация, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, логопед, непедагогические работники | Проведение мероприятий по выявлению факторов нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в СОП (см. 2 столбик таблицы пункт 2) |
| 3. | Незамедлительное сообщение директору и (или) заместителю директора по ВР, курирующему вопросы профилактики, и (или) социальному педагогу, предоставление материалов, подтверждающих информацию о наличии СОП. | При  выявлении | Администрация, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, логопед, непедагогические работники | Устное и (или) письменное сообщение (докладная записка (Приложение 1), Акт посещения семьи, фото, видео-материалы и др.).  В случае получения информации о преступлении, совершенном несовершеннолетним, а также в отношении него, информация направляется директором школы в ПДН МО МВД «Верхнесалдинский» |
| Ответственное лицо, определенное приказом | Фиксация информации об обращении в Журнале. |
| 4. | Определение ответственных лиц с целью проведения проверки поступившей информации (цель – получение объективной информации). Обращение в органы системы профилактики (при необходимости). | В день выявления | Из числа администрации, учителей-предметников, классного руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, логопед, | Директор проводит малое совещание, в котором принимают участие заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель. Дополнительно могут привлекаться учителя-предметники (в зависимости от ситуации). Директор издает приказ о создании комиссии по проведению проверки поступившей информации, назначает председателя комиссии.  Директор совместно с заместителем директора по ВР определяют наличие необходимости привлечения к проверке органы системы профилактики, оформляют письма и ходатайства о привлечении, направляют письменно и (или) устно сообщают по телефону. |
| 5. | Проведение проверки поступившей информации с целью получения объективной информации. | В день выявления, в течение 3-х рабочих дней | Члены комиссии, представители органов системы профилактики (при необходимости и по согласованию) | Председатель комиссии:  - назначает секретаря, который отвечает за ведение документации;  - намечает план действий;  - распределяет полномочия между членами комиссии.  Проведение запланированных мероприятий (опросы, беседы, анализ документов, фото-, видеоматериалов, посещение на дому и др.).  Все члены комиссии незамедлительно сообщают о результатах проведенных мероприятий.  Председатель комиссии проводит итоговое совещание (на 3 день), на котором выносится решение об объективности полученной информации. При необходимости оформляется ходатайство о продлении проверки. Данное ходатайство и материалы проверки направляются директору школы, который принимает решение о продлении проверки. |
| В 3-ий день проверки | Директор | Издание приказа о продлении проверки |
| В течение 10-ти рабочих дней | Члены комиссии | Выполнение проверки в полном объеме. Завершение проверки. Итоговое заседание комиссии. Принятие решения о наличии СОП. |
|  | Председатель и секретарь комиссии | Оформление пакета документов, собранных в результате проверки, в том числе итоговый протокол заседания комиссии с указанием решения (наличие или отсутствие признаков СОП). Передача пакета документов директору школы. |
|  |  |  | Ответственное лицо, определенное приказом | Фиксация результатов проверки в Журнале. |
| 6. | Оформление и направление информации в ТКДН и ЗП в форме заключения и социальной карты несовершеннолетнего и (или) семьи. | 3 рабочих дня | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | На основании итогового протокола комиссии составляется письменное заключение о наличии СОП и направляется в ТКДН и ЗП |
| 7. | Предоставление информации в соответствии с запросом ТКДН и ЗП. | 5 рабочих дней | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | Изучение запроса, проведение дополнительной проверки |
| 8. | Направление предложений для включения в индивидуальную программу реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в СОП в ТКДН и ЗП. | 7 рабочих дней | Заместитель директора по ВР (совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, классным руководителем) | Проведение малого совещания. Оформление письма и направление в ТКДН и ЗП |