**Анкетирование школьников, учителей и родителей (законных представителей) по вопросу введения ограничительных мероприятий по использованию сотовых телефонов в образовательном учреждении (нужный ответ подчеркните)**

**1. Считаете ли вы, что c принятием ограничений использования сотовых телефонов на уроках школьниками:**

1.1. отвлекаемость снизилась **да нет**

1.2. внимательность увеличилась **да нет**

1.3. заинтересованность в учебе увеличилась **да нет**

1.4. нервозность, (неустойчивое настроение, перепады настроения, тревожность) сократилась

**да нет**

**2. Считаете ли вы, что отказом школьников от сотовых телефонах во время перемен в школах:**

2.1. гиподинамия сократилась – дети стали бегать и прыгать, гулять **да нет**

2.2. увеличилось живое общение – дети стали общаться друг с другом в реальном, а не виртуальном мире, обсуждать общие вопросы, проблемы **да нет**

2.3. существенно сократилась нагрузка на орган зрения – дети стали отдыхать от зрительных нагрузок **да нет**

2.4. существенно сократилась нагрузка на орган слуха – дети перестали постоянно прослушивать звуковые файлы на переменах **да нет**

2.5. улучшилось общее психоэмоциональное состояние, ушла нервозность, тревога потери телефона, ожидания звонка **да нет**

3. Считаете ли вы, что у школьников в связи с введением ограничений использования сотовых телефонов в школе:

3.1. грубо нарушены права **да нет**

3.2. обеспечивается забота о здоровье и их психоэмоциональном благополучии **да нет**

3.3. прививается культура пользования сотовыми телефонами в общественных местах **да нет**

3.4. у ребенка улучшился ночной сон, ребенок стал легче засыпать и просыпаться **да нет**

3.5. улучшилось ли внимание, внимательность **да нет**

3.6. улучшилась ли память **да нет**

3.7. улучшилась ли скорость освоения нового материала **да нет**

3.8. улучшилась ли скорость запоминания текстов, стихотворений **да нет**

3.9. улучшилось общее самочувствие **да нет**

3.10. существенно снизилась нагрузка на орган зрения **да нет**

3.11. существенно снизилась нагрузка на орган слуха **да нет**

3.12. существенно снизились риски нарушений осанки **да нет**

3.13. снизилась нагрузка на нервную систему **да нет**

**4. Есть ли в классе дети, нарушающие принятые в школе запреты да нет**

**5. Знаете ли вы о мерах и способах защиты от воздействия электромагнитных полей при пользовании сотовым телефоном** **да нет**

6. Знания о необходимости ограничений в использовании сотовых телефонов детям даются в ходе:

6.1 уроков **да нет**

6.2 классных часов **да нет**

6.3 внеклассных занятий **да нет**

6.4 не даются вообще **да нет**

7. Исполняете ли вы все принятые в школе ограничения? **да нет**

8. Затрудняют ли принятые ограничения общение детей с родителями? **да нет**

9.Ваши предложения по мониторингу эффективности реализации ограничений использования сотовых телефонов **да нет**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_