

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №6

-----/Жидкова О.Б./

«___» -----20__ г.

Положение о проведении диагностического часа

1. Общие положения

1.1 Диагностический час является одной из форм осуществления практической деятельности специалиста Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (в дальнейшем Школа).

1.2 Диагностический час предполагает работу с обучающимися Школы с целью проведения диагностического обследования обучающихся в условиях образовательной организации.

2. Цель и задачи.

2.1 Цель проведения диагностического часа: диагностическое обследование обучающихся Школы, требующего применения психодиагностических и других методик.

2.2 Задачи проведения диагностического часа:

- удовлетворение запросов администрации, членов педагогического коллектива, родителей (законных представителей) Школы,
- отслеживание уровня развития личностных качеств, речевого развития, познавательных процессов обучающихся с особыми возможностями здоровья,
- плановое выявление развития личностных качеств обучающихся, речевого развития, готовности к школьному обучению в соответствии в Годовым планом Школы, планом работы специалиста.

3. Содержание диагностического часа

3.1 Для проведения диагностического часа должна быть однозначно сформулирована цель проведения, сделан подбор диагностических методик, область их применения, определен контингент диагностируемых обучающихся, цели использования полученных результатов.

3.2 Проведение диагностического часа предполагает:

- отслеживание уровня развития познавательных процессов обучающихся с особыми возможностями здоровья, имеющих статус «ребенок-инвалид»,
- динамическое обследование индивидуальных психологических особенностей и развития познавательных процессов обучающихся с особыми возможностями здоровья (задержка психического развития),
- выявление уровня готовности к школьному обучению обучающихся 1-х классов,
- выявление уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов,
- выявление уровня психологической готовности к сдаче выпускных экзаменов,
- выявление профессиональных предпочтений обучающихся старших классов,
- социально-психологическое тестирование по выявлению уровня наркотизации обучающихся (другие виды массового тестирования),
- динамическое обследование межличностных отношений в классных коллективах (групповая сплоченность, социометрический статус и другие).

3.3 Измерительные методы проведения диагностического часа:

- анкета
- тест
- опрос
- диагностическая беседа
- методика

4. Организация диагностического часа

4.1 В организации диагностического часа принимает участие администрация Школы.

4.2 Диагностический час проводится в соответствии с Годовым планом Школы, планом работы специалиста, по запросу родителей (законных представителей), по запросу педагогов в случае необходимости, в том числе во время подготовки к прохождению процедуры на Психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3 Диагностический час проводится по рекомендациям и приказам учреждений образования на разных уровнях: Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Свердловской области, Управления образования Верхнесалдинского округа, предписаниями сотрудничающих со Школой организаций.

4.4 Диагностический час проводится только при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) для проведения группового диагностического обследования (приложение 1), для проведения индивидуального диагностического обследования (дети с особыми образовательными потребностями) (приложение 2).

4.5 Подбор диагностического инструментария, подбор методик и формирование программы обследования осуществляется специалистом в соответствии со стандартными требованиями по проведению и интерпретации (Нормативные предписания разработчикам и пользователям психодиагностических и др. методик).

4.6 Формы проведения диагностического часа выбираются специалистом в соответствии с целью проведения диагностического часа.

4.7 Диагностический час может быть проведен классным руководителем при условии применения педагогического или психолого-педагогического инструментария при непосредственном или опосредованном участии специалиста (консультирование, подсчет диагностических данных и другое).

4.8 Проведение диагностического часа протоколируется и подписывается лицом, его проводившим (приложение 3).

4.9 Протоколы (копии) проведения диагностического часа с общими результатами выдаются классным руководителям, другим заинтересованным лицам.

4.10 Специалист обеспечивает конфиденциальность полученной информации. При необходимости знакомит с результатами обследования обучающегося родителей (законных представителей) Школы.

5. Документация диагностического часа

5.1 Обязательной документацией является:

- данное Положение
- протоколы проведения диагностического часа
- результаты диагностического обследования обучающихся (групповое)
- протокол проведения диагностического обследования (индивидуальное)
- психологическое представление для прохождения процедуры на Психолого-медико-педагогической комиссии
- логопедическое представление для прохождения процедуры на Психолого-медико-педагогической комиссии и др.

5.2 Результаты проведения диагностического обследования фиксируются в следующих документах:

- Карты учета динамики развития обучающихся с задержкой психического развития
- Индивидуальная программа сопровождения семьи, воспитывающей ребенка-инвалида
- другая сопутствующая документация диагностического обследования, имеющего свои специфические особенности.