

Шахматы в школе
программа курса
для 1-го класса общеобразовательной школы

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе»

Личностные результаты освоения курса:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

К концу учебного года учащиеся **должны знать** основы игры в шахматы:

- правила рокировки;
- ценность фигур;
- случаи завершения игры «вничью»;
- названия видов шахматного мата;
- дебютные принципы;
- простейшие тактические приемы и комбинации;
- особенности игры в шахматных окончаниях;
- правила игры в соревнованиях;
- легенды о зарождении шахмат;
- шахматную терминологию по пройденным темам;

должны уметь:

- играть всеми шахматными фигурами в соответствии с шахматными правилами;
- делать рокировку, взятие на проходе;
- решать задачи на мат в 1 ход различной сложности;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем, ладьей и королем;
- проводить элементарные комбинации;
- разыгрывать простые пешечные эндшпиля.

Не менее 20% учащихся должны участвовать в соревнованиях на 3 юношеский разряд (не менее 1 раза в учебном году).

Предметно-информационная составляющая:

- знание основ игры в шахматы (а именно: правила рокировки, случаи завершения «игры вничью», названия видов шахматного мата, дебютные принципы, особенности игры в шахматных окончаниях, правила игры в соревнованиях, легенды о зарождении шахмат, шахматную терминологию по пройденным темам).

Деятельностно-коммуникативная составляющая:

- понимание и использование ценности шахматных фигур, видов шахматного мата, простейших тактических приемов и комбинаций;
- способность размышлять и находить самостоятельное решение шахматных задач.

Ценностно-ориентационная составляющая:

- способность оценить силу противника, видеть свои ошибки и ошибки в игре соперника;
- стремление довести игру до конца, выиграть партию;
- стремление к порядку, чистоте и точности;

способность проявить терпение к противнику в процессе игры.

2. Содержание курса

Блок «Знакомство с шахматами»

Знакомство детей с шахматами. Занимательные рассказы. Зарождение шахмат в Индии. Легенды о появлении шахмат.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Начальная расстановка фигур. Место каждой фигуры. Правило: «Ферзь любит свой цвет».

Ходы шахматных фигур: ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешек. Взаимодействие фигур в игровых ситуациях: ладья против пешек, слон против пешек, конь против пешек, ладья против легких фигур, ферзь против легких фигур и пешек, король против других фигур.

Сложные шахматные правила: Ход «рокировка». Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Ценность фигур. Размен фигур и выигрыш материала. «Взятие на проходе».

Отработка на практике ходов фигур, взаимодействия фигур, использование рокировки. Игры с целью повторения ранее изученных тем.

Понятие «шах». Защита от шаха. Понятие «мат». Простейшие случаи матования. Мат в один ход. Понятие «пат». Понятие «игра вничью».

Решение заданий на мат в один ход, тренировочные партии с постановкой мата.

Блок «Матование короля»

Матование одинокого короля двумя ладьями. Сторож и разбойник. Лесенка. Обход.

Матование одинокого короля ферзем и королем. Цугцванг. Зажим.

Матование одинокого короля ладьей и королем.

«Детский мат». Игра на «детский мат».

Понятие о дебюте. Понятие о центре. Общие принципы дебюта. Развитие фигур первыми шестью ходами. Гармоничное развитие фигур. Понятие «отсталость в развитии».

Игра партий всеми фигурами. Защита в партии от «детского мата».

Мат в один ход. Простые позиции и сложные позиции с использованием тактических приемов.

Отработка постановки различных видов мата в 1 ход. Конкурсы на постановку мата.

Блок «Тактика»

Изучение тактических шахматных ударов: связка, двойной удар, «вилка», открытое нападение, вскрытый шах, двойной шах.

Изучение шахматных комбинаций: отвлечение, завлечение, уничтожение защиты.

Матование при помощи двойного шаха, мат по 8-й (1-й) горизонтали

Решение позиций с использованием изученных тактических приемов и комбинаций. Конкурсы комбинаций.

Блок «Шахматные окончания»

Пешечные окончания. Проходная пешка.

Реализация лишнего материала в окончаниях.

Игра в окончаниях. Тематические турниры по окончаниям. Решение позиций.

Блок «Турниры»

Игра в тренировочных турнирах. Правила игры в турнирах. Шахматный кодекс.

Первенство класса и школы..

3. Тематическое планирование «Шахматы в школе»

1 класс

№ урока	Тема	Количество часов
	Блок «Знакомство с шахматами»	16
1	Знакомство детей с шахматами. Занимательные рассказы.	1
2	Зарождение шахмат в Индии. Легенды о появлении шахмат.	1
3	Шахматная доска. Начальная расстановка фигур. Правило: «Ферзь любит свой цвет».	1
4	Ходы шахматных фигур: ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешек.	1
5	Взаимодействие фигур в игровых ситуациях.	1
6	Сложные шахматные правила: Ход «рокировка».	1
7	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	1
8	Ценность фигур. Размен фигур и выигрыш материала. «Взятие на проходе».	1
9	Отработка на практике ходов фигур, взаимодействия	1

	фигур, использование рокировки.	
10	Игры с целью повторения ранее изученных тем.	1
11	Понятие «шах». Защита от шаха.	1
12	Понятие «мат». Простейшие случаи матования. Мат в один ход.	1
13	Понятие «пат». Понятие «игра вничью».	1
14	Решение заданий на мат в один ход, тренировочные партии с постановкой мата.	1
15	Дебютные катастрофы.	1
16	Игра всеми фигурами.	1
	Блок «Турниры»	4
1	Тренировочный турнир.	1
2	Тренировочный турнир.	1
3	Тренировочный турнир.	1
4	Тренировочный турнир.	1
	Блок «Матование короля»	14
1	Матование одинокого короля двумя ладьями. Сторож и разбойник.	1
2	Матование одинокого короля двумя ладьями. Лесенка. Обход.	1
3	Матование одинокого короля ферзем и королем. Цугцванг. Зажим.	1
4	Конкурс решений	1
5	Матование одинокого короля ферзем и королем. Зажим.	1
6	Матование одинокого короля ферзем и королем. Зажим.	1
7	Матование одинокого короля ладьей и королем.	1
8	Отработка постановки различных видов мата в 1 ход. Конкурсы на постановку мата.	1
9	«Детский мат». Игра на «детский мат».	1
10	Понятие о дебюте. Понятие о центре. Общие принципы дебюта.	1
11	Развитие фигур первыми шестью ходами. Гармоничное развитие фигур. Понятие «отсталость в развитии».	1
12	Игра партий всеми фигурами. Защита в партии от «детского мата».	1
13	Мат в один ход. Простые позиции и сложные позиции с использованием тактических приемов.	1
14	Шахматный праздник.	1
	Блок «Тактика»	6
1	Изучение тактических шахматных ударов: связка, двойной удар.	1
2	Изучение тактических шахматных ударов: открытое нападение, вскрытый шах, двойной шах.	1
3	Тактика	1
4	Тактика	1
5	Тактика	1
6	Тактика	1
	Блок «Турниры»	3
1	Тренировочный турнир.	1

2	Тренировочный турнир.	1
3	Тренировочный турнир.	1
	Блок «Тактика»	11
1	Изучение шахматных комбинаций: отвлечение.	1
2	Тактика	1
3	Изучение шахматных комбинаций: отвлечение, завлечение.	1
4	Тактика	1
5	Изучение шахматных комбинаций: отвлечение, завлечение, уничтожение защиты.	1
6	Матование при помощи двойного шаха, мат по 8-й (1-й) горизонтали	1
7	Тактика	1
8	Решение позиций с использованием изученных тактических приемов и комбинаций. Конкурсы комбинаций.	1
9	Тактика	1
10	Тактика	1
11	Тактика	1
	Блок «Турниры»	6
1	Игра в тренировочных турнирах.	1
2	Правила игры в турнирах.	1
3	Шахматный кодекс.	1
4	Первенство класса и школы.	1
5	Первенство класса и школы.	1
6	Первенство класса и школы.	1
	Блок «Шахматные окончания»	6
1	Пешечные окончания.	1
2	Проходная пешка.	1
3	Реализация лишнего материала в окончаниях.	1
4	Игра в окончаниях.	1
5	Тематические турниры по окончаниям.	1
6	Решение позиций.	1