

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ № 6

 О.Б. Жидкова

приказ № 135 от 1.09.2017 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Читаем сами»  
(1-4 класс)**

г. В. Салда

2017 год

## «Читаем сами»

### 1. Личностные, метапредметные результаты .

**Личностными результатами** являются следующие умения:

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; *высказывать* своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним; просмотр спектаклей и их обсуждение.

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- *определять и формировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на занятии;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

*Познавательные УУД:*

- *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении);
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, инсценировка небольших текстов.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты книг, просмотр спектаклей, посещение библиотеки.

*Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).*

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

### **Планируемые результаты.**

1. Обогащение внутреннего мира ребенка.
2. Умение сопереживать товарищу по команде.
3. Проявление интереса к книге, расширение читательского кругозора.
4. Умение работать с текстом, с книгой.
5. Умение ориентироваться в пространстве.
6. Знание и четкое произношение в разных темпах 5- 8 скороговорок.
7. Умение произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями .
8. Развитие навыка координации движений с работой речевого аппарата.
9. Воспроизведение простейшими движениями тела (хлопками, прыжками, шагами) музыкального темпа и ритма.

## 2. Содержание курса

Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности».

При обучении детей чтению их знания должны пополниться и элементарными понятиями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе – писателе, о теме читаемого произведения, его жанре, особенностях малых фольклорных жанров (загадка, прибаутка, пословица, считалка). Дети получают первоначальные представления об изобразительных и выразительных возможностях словесного искусства (о «живописании словом», о метафоре, сравнении, олицетворении, ритмичности и музыкальности стихотворной речи).

Занятия курса нацелены на развитие коммуникативности ребенка, умение вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять товарищей, высказывать суждения и доказывать их правоту. При этом необходимо сохранять доброжелательный тон, эмоциональный характер речи, упражняясь во владении литературными нормами родного языка.

Круг чтения: художественная и научно-популярная литература, произведения для самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края.

Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книг-сборников, участие в подготовке выступления на утреннике, умение содержать в порядке классный уголок чтения.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

## 3. Тематическое планирование

### 1 класс 1 полугодие

№ п\п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Вспоминаем сказки «Колобок», «Теремок». Чтение по ролям и инсценирование.	1
2.	Вспоминаем сказки «Волк и козлята», «Как аукнется, так и откликнется». Пересказ сказки и инсценирование.	1
3.	Вспоминаем сказки «Заяц хвоста», «Лиса и волк». Рассказ сказки по ролям и инсценирование.	1

4.	Сказки народные и литературные (авторские сказки); волшебные, бытовые, о животных. А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Выразительное чтение наизусть отрывков из сказки. Работа над дикцией.	1
5.	Сказки народные и литературные (авторские сказки); волшебные, бытовые, о животных. А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Выразительное чтение по ролям. Работа над дикцией.	1
6.	Коллективный просмотр фильма– сказки по мотивам сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
7.	Беседа «Мои впечатления от просмотренной сказки» Сравнение с авторской, характеристика героев, инсценирование отрывков из «Сказки о рыбаке и рыбке»	1
8.	Беседа «Мои впечатления от просмотренной сказки» Сравнение с авторской, характеристика героев, инсценирование отрывков из «Сказки о рыбаке и рыбке»	1
9.	Творческая работа «Пишем продолжение сказки»	1
10.	Актер – «главное чудо театра». Беседа об известных актерах театра и кино.	1
11.	Актер – «главное чудо театра». Беседа об известных актерах театра и кино.	1
12.	Знакомство с театральными профессиями. Композитор и его роль в музыкальных постановках. Коллективный просмотр музыкальной сказки «Волк и семеро козлят».	1
13.	Знакомство с театральными профессиями. Композитор и его роль в музыкальных постановках. Коллективный просмотр музыкальной сказки «Волк и семеро козлят».	1
14.	Знакомство с театральными профессиями. Спектакль – результат коллективного творчества. «Путешествие» по театральной программке (актер, драматург, режиссер, художник, композитор; создатели декораций, костюмов, бутафории).	1
15.	Знакомство с театральными профессиями. Спектакль – результат коллективного творчества. «Путешествие» по театральной программке (актер, драматург, режиссер, художник, композитор; создатели декораций, костюмов, бутафории).	1
16.	Посещение спектакля детского театра в городе Ипатово и (согласно репертуара).	1
Всего		16 часов

#### 1 класс 2 полугодие

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	С.Д.Дрожжин «Привет». Е.В.Серова «Мой дом». В.И.Белов «Родничок». Мусса Гали «Земные краски».	1
2.	М.Л.Михайлов «Лесные хоромы». А.Л.Барто «В школу». В.К.Железняков «История с азбукой». Л.Пантелеев «Буква «ты».	1

3.	Я.Л.Аким «Мой верный чиж». В.Г.Сутеев «Дядя Миша».	1
4.	Русская народная сказка «Привередница».	1
5.	Шарль Перро «Красная Шапочка». Малые жанры фольклора.	1
6.	Г.А.Скребицкий «Мать». М.М.Пришвин «Лисичкин хлеб».	1
7.	«Кот, петух и лиса». Русская народная сказка.	1
8.	С.Я.Маршак «Тихая сказка». Братья Гримм «Заяц и еж».	1
9.	А.А.Блок «Снег да снег». С.А.Есенин «Поет зима – аукает...».	1
10.	Г.А. Скребицкий «Пушок». Н.Н.Носов «Фантазеры».	1
11.	Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».	1
12.	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк».	1
13.	Л.Толстой «Косточка». В.Осеева «Печенье».	1
14.	М. Пришвин «Лесная капель». Ю. Коваль «Бабочка». Е.Чарушин «Томкины сны».	1
15.	М. Пришвин «Норка и Жулька». Г.Скребицкий «Самые быстрые крылья». В.Осеева «Кто хозяин?».	1
16.	Е.Пермяк «Самое страшное». Е. Пермяк «Бумажный змей». В.Орлов «Как малышу нашли маму».	1
17.	Я.Тайц «По ягоды». К.Чуковский «Загадка», «Радость». Викторина по сказкам. Итоговое занятие.	1
<b>Всего</b>		17 часов

## 2 класс

№	Кол-во часов	Тема урока
1	1	Русские народные песни, пословицы.
2	1	Русские народные сказки. Петушок.
3	1	Русские народные сказки. Сказка о том, как зайцы испугали Серого Волка
4	1	Хитрая наука. Кот и Лиса.
5.	1	Крылатый, мохнатый да маленький. Самое главное.
6.	1	Два мороза.
7.	1	Урок-игра. «Сокровища мудрости»
8	1	Баба Яга.
9.	1	Б.Заходер. Весёлые стихи.
10	1	Короткие рассказы Е.Пермяка.
11	1	Рассказы о животных В.Чаплина
12	1	Рассказы о животных В. Чаплина.
13	1	Книга писателей натуралистов о природе.

14	1	Рассказы о дрессированных животных и людях которые их дрессируют.
15	1	Здравствуй гостя-зима! Стихи о зиме.
16	1	Урок – игра. «Сказки –несказки»
17	1	Рассказы о животных Б.Житков. Как слон спас хозяина.
18	1	Б.С.Житков Про слона. Мангуста.
19	1	Б.С.Житков . Про обезьяну.
20	1	Н.И. Сладков. «Всею своё время.» «Лиса- плясунья.»
21	1	Сказки В.Г. Сутеева Мешок яблок.
22	1	В.Г.Сутеев «Палочка выручалочка»
23	1	«Мы ищем кляксу» В.Г.Сутеев
24	1	В.Г.Сутеев «Разные колёса»
25	1	Н.Носов «Заплата»
26	1	Н.Носов «Находчивость», «Замазка»
27	1	Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей»
28	1	Б.Заходер «Что красивее всего» «Буква Я»
29	1	Б.Заходер «Кот и кит» «Винни Пух и все-все»
30	1	Б.Заходер «Хрюк на ёлке», «Серая Звёздочка»
31	1	Рассказы о героях. Я.Тайц «Приказ»
32	1	А.И.Приставкин «Портрет отца»
33	1	А.В.Митяев «Землянка»
34	1	Лев Кассиль. Книга рассказов «Главное войско»

### 3 класс

№	Кол-во часов	Тема урока
1	1	Книги и журналы прочитанные летом
2	1	Сказки П.Бажова «Медной горы Хозяйка» «Серебряное копытце»
3	1	Сказки П.Бажова «Огневушка – посакушка»
4	1	Рассказы М.Пришвина о животных, «Лягушонок»
5	1	«Пиковая дама»
6	1	Рассказы М.Пришвина о животных «Лисичкин хлеб» «Ёж»
7	1	Сказки Редьярда Киплинга «Откуда взялись броненосцы»
8	1	Сказки Редьярда Киплинга «Слонёнок»
9	1	Сказки братьев Гримм «Бременские музыканты»
10	1	Сказки братьев Гримм «Золотой гусь»
11	1	Сказки братьев Гримм «Принц- Лягушонок, или Генрих Железное сердце»
12	1	Литературный ринг по сказкам братьев Гримм
13	1	Рассказы Д.Мамина Сибиряка «Медведко»
14	1	Рассказы Д.Мамина Сибиряка «Приёмыш»
15	1	Сказки о животных. Д.Н.Мамин Сибиряк. «Сказка про комара Комаровича- Длинный Нос и про Мохнатого Мишу- короткий хвост.»
16	1	В.В.Медведев «Как Воробьёнок придумал голосами меняться и что из этого вышло».
17	1	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»
18	1	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях»

19	1	Турнир Знатоков
20	1	И.А. Крылов. Басни Стекоза и муравей
21	1	И.А. Крылов. Басни «Мартышка и очки»
22	1	Урок- игра»Звёздный час по творчествуИ.А.Крылова.
23	1	Е.Л.Шварц. «Сказка о потерянном времени»
24	1	Е.Л.Шварц. Сказки «Два брата»
25	1	Е.Л.Шварц. Сказки «Рассеянный волшебник»
26	1	Л.П.Понтелеев. Большая стирка
27-28	1	Л.П.Понтелеев Две лягушки. Трус
29	1	Л.П.Понтелеев .Честное слово.
30	1	Сказки Шарля Перро
31	1	Литературная викторина по сказкам Шарля Перро
32	1	Сказки датского сказочника Г.Х.Андерсена
33	1	КВН по сказкам Г.Х.Андерсена
34	1	Рассказы и стихи о войне. А. Митяев.

#### 4 класс

№	Кол-во часов	Тема урока
1	1	Книги и журналы, прочитанные летом
2	1	Валерий Владимирович Медведев « Баранкин , будь человеком!»
3	1	Рассказы о детях. Михаил Михайлович Зощенко «Самое главное» «Ёлка»
4	1	М.М. Зощенко «Калоши и мороженое» «Золотые слова» «Великие путешественники»
5.	1	Весёлые рассказы о школе Виктор Юзефович Драгунский. «Где это видано, где это слыхано..»
6.	1	Юрий Иосифович Коваль «Нулёвый класс»
7.	1	В.В.Медведев «Фосфорический мальчик»
8	1	Владимир Григорьевич Сутеев «Волшебный Магазин»
9.	1	Урок-викторина по теме «Рассказы о детях»
10	1	В.Г.Сутеев «Петя Иванов и волшебник Тик-Так»
11	1	Эрик Распе «Приключение Барона Мюнхаузена»
12	1	Эрик Распе «Приключение Барона Мюнхаузена»
13	1	С.В.Михалков «Праздник непослушания»
14	1	В.Бианки. «Сумашедшая птица» , И.Тургенев «Перепёлка»
15	1	М.Пришвин «Этажи леса» , «Гости»
16	1	Ю Казаков «Скрип . Скрип», А.Яшин «Мамина сказка»
17	1	Е.Носов «Белый гусь»
18	1	Е.Носов «Хитрюга»
19	1	Н.Сладков «Рассказы о природе»
20	1	Г.Снегирёв «Рассказы о животных»
21	1	Г. Снегирёв Маленькое чудовище»
22	1	Чудесный мир классики . Былины.
23	1	В.А.Жуковский «Сказка о царе Берендее»
24	1	В.А.Жуковский »Спящая царевна»
25	1	Кот в сапогах
26	1	Сказка про Ивана царевича и серого волка
27	1	Рассказы о дрессированных животных и людях их дрессирующих

28	1	Сказки народов мира Венгерская сказка «Сморозинка»
29	1	Арабская сказка «Али –Баба и 40 разбойников»
30	1	Арабская сказка «Сказка о волшебном коне»
31	1	Г.Х.Андерсен «Ель»
32	1	Г.Х.Андерсен «Ганс – чурбан»
33	1	Г.Х.Андерсен «Огниво»
34	1	Г.Х.Андерсен «Русалочка»