

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
О.Б. Жидкова
от 01.07 2025 года Приказ № 480



Педагогический проект

«Родительская гостиная: эффективная модель взаимодействия семьи и школы».

Автор работы:
Стихина Екатерина Сергеевна
тьютор высшей квалификационной категории,
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
объединениями
МБОУ СОШ №6
eka93570473@yandex.ru
89678516791

Содержание

Аннотация проекта «Родительская гостиная: эффективная модель взаимодействия семьи и школы»	3
1.Пояснительная записка	3
2.Нормативно-правовая база и связь с рабочей программой воспитания	6
3.Содержание проекта	10
4.Сводная таблица проведённых гостиных (основной этап)	13
5.Дополнительные мероприятия с родителями (в рамках проекта «Родительские гостиные».).....	14
Таблица. Мероприятия с родителями (вне цикла основных гостиных) 2025- 2026г. ...	14
6.Сводка дополнительных мероприятий в 2025 – 2026 г.	17
7.Ресурсное обеспечение	18
8.Ожидаемые результаты проекта	19
9.Продукты проекта	22
10.Сводная таблица достижения целевых показателей.....	23
11.Критерии оценки проекта.....	24
12.Риски и способы их минимизации.....	28
13.Дальнейшее развитие проекта (перспектива).....	30
14.Список использованных источников	33
Приложение №1	36
Приложение №2	38

Аннотация проекта «Родительская гостиная: эффективная модель взаимодействия семьи и школы»

В настоящее время, наблюдается дефицит доверительного и равноправного диалога между школой и семьей: традиционные родительские собрания (в формате «монолога учителя») часто формальны, вызывают тревогу и не способствуют совместному поиску решений воспитательных проблем. В результате родители остаются в позиции пассивных слушателей или оппонентов, а многие конфликты («учитель – родитель», «ребёнок – родитель», «ребёнок – школа») не разрешаются, а накапливаются.

Ключевые действия: организация цикла встреч в формате «родительских гостиных» (1 раз в четверть) с приглашением школьного психолога, социального педагога, советника по воспитанию и внешних экспертов (медиатора, инспектора ПДН); использование активных форм работы (кейсы, ролевые игры, дискуссии, разбор реальных ситуаций из жизни школы); вовлечение родителей в совместное планирование тем встреч через опрос; создание закрытого родительского чата-клуба для обмена опытом и получения обратной связи.

Ожидаемый результат:

По итогам реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

Разработан и апробирован цикл мероприятий для работы с родителями (не менее 4 встреч в формате «родительских гостиных»), направленных на укрепление детско-родительских отношений;

Освещены различные темы профилактики с детьми (профилактика буллинга, правонарушений, кибербезопасность, семейные конфликты, формирование здорового образа жизни) через интерактивные формы (кейсы, ролевые игры, дискуссии);

Увеличение посещаемости родительских собраний на 40%; Публикация методических рекомендаций для других образовательных организаций.

1.Пояснительная записка

Актуальность проекта:

В современной школе существует острая потребность в построении партнерских отношений с семьей: вовлечении родителей в воспитательный процесс, формировании активного родительского сообщества, создании доверительной среды для обсуждения сложных тем (буллинг, кибербезопасность, семейные конфликты, профориентация). Однако на практике взаимодействие школы и семьи чаще всего сводится к формальным родительским собраниям в формате «монолога учителя», где родители выступают в роли пассивных слушателей или оппонентов.

Противоречие заключается в том, что:

есть запрос родителей на неформальное общение, практические советы и участие в жизни школы;

отсутствует системная программа вовлечения родителей в воспитательную деятельность, включающая регулярные встречи, активные формы работы и обратную связь.

Как следствие – снижение посещаемости собраний, накопление неразрешенных конфликтов («учитель – родитель», «ребёнок – родитель», «ребёнок – школа»), недоверие к педагогическому коллективу и упущенные возможности для профилактики девиантного поведения.

Связь с государственными приоритетами

Проект «Родительские гостиные» полностью соответствует стратегическим документам Российской Федерации в сфере образования и воспитания:

Документ	Положение, которое реализует проект
Указ Президента РФ № 809 от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Проект направлен на укрепление традиционной семьи как базовой ценности, формирование уважения к родительству, передачу ценностей от поколения к поколению через совместную деятельность.
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 44)	Закрепляет право и обязанность родителей участвовать в образовательном процессе. Проект создаёт механизм реализации этого права через неформальные встречи.
ФГОС (НОО, ООО, СОО)	Требуют индивидуализации и взаимодействия с семьёй как условие достижения личностных результатов. Родительские гостиные обеспечивают обратную связь и совместное проектирование воспитательных маршрутов.
Примерная рабочая программа воспитания (модуль «Работа с родителями»)	Проект конкретизирует данный модуль, наполняя его интерактивными формами (кейсы, дискуссии, ролевые игры) вместо традиционных собраний.
Национальный проект «Молодежь и дети» (федеральный проект «Мы вместе» – направление «Воспитание гармонично развитой личности»)	Проект способствует созданию единой воспитывающей среды «школа – семья – ребёнок», что является одним из ключевых показателей национального проекта.
Стратегия развития воспитания в РФ до 2030 года	Утверждает необходимость повышения психолого-педагогической компетентности родителей и развития родительских объединений. Родительские гостиные – это форма такого объединения.

Таким образом, проект «Родительские гостиные» не просто решает локальную проблему низкой посещаемости собраний, а становится инструментом реализации государственной образовательной политики на уровне отдельной школы. Он позволяет перевести взаимодействие с семьёй из формата «информирования» в формат «события» и «соучастия», что особенно актуально в условиях:

- роста числа семейных конфликтов и школьных буллинга;
- запроса родителей на психолого-педагогическую поддержку;
- необходимости профилактики деструктивного поведения детей через укрепление детско-родительских отношений.

Объект проекта: Процесс воспитания и взаимодействия с семьёй в образовательной организации (внеурочная деятельность, модуль «Работа с родителями» в рамках рабочей программы воспитания).

Предмет проекта: Методика организации и проведения «родительских гостиных» как формы неформального взаимодействия школы и семьи, включающая содержание, интерактивные методы (кейсы, ролевые игры, дискуссии), алгоритм подготовки и проведения встреч, а также систему мониторинга

Цель проекта: создание цикла интерактивных встреч с родителями («родительских гостиных») для укрепления детско-родительских отношений, профилактики конфликтов «школа – семья» и увеличения посещаемости родительских мероприятий.

Задачи проекта:

1. Проанализировать существующие формы работы с родителями в школе и определить актуальные для родителей темы встреч (буллинг, кибербезопасность, семейные конфликты, профилактика правонарушений, профориентация) через предварительное анкетирование;
2. Создать рабочую группу из числа классных руководителей, советника по воспитанию, педагога-психолога, социального педагога и представителей родительской общественности, а также привлечь к сотрудничеству социальных партнеров города: инспектор ПДН, ТКДН, медиатор, представители ВСМПО-АВИСМА (для профориентационных родительских встреч) и др;
3. Провести цикл из 4–6 «родительских гостиных» в течение учебного года (1 раз в четверть), используя интерактивные форматы: кейс-чемпионаты, ролевые игры, дискуссии, разбор реальных ситуаций из жизни школы;
4. Вовлечь в активное участие родителей от общего числа семей параллели (например, 1–9 классов), включая родителей, которые ранее не посещали традиционные собрания (через персональные приглашения, работу с активом);
5. Создать итоговый продукт – методические рекомендации для других образовательных организаций по организации «родительских гостиных» (например, разработать и провести мастер – класс в школе молодого педагога)

Целевая аудитория проекта

Категория участников	Роль в проекте
Родители (законные представители)	Основные участники «родительских гостиных»: посещают встречи, участвуют в обсуждениях и интерактивах, дают обратную связь, входят в состав родительского актива.
Обучающиеся (дети)	Косвенные участники: являются предметом обсуждения (детско-родительские отношения, профилактика), привлекаются к отдельным встречам (например, совместная «гостиная» или подготовка номеров для родителей).
Педагоги	Классные руководители (организуют приглашение, участвуют во встречах), советник по воспитанию (координатор, организатор проекта), педагог-психолог (модератор сложных тем), социальный педагог (профилактическая тематика).
Партнеры (внешние эксперты)	Приглашаются на отдельные встречи: инспектор ПДН (профилактика правонарушений), медиатор (разрешение конфликтов), представители предприятий (профориентация), врач (ЗОЖ).

Новизна проекта:

Проект «Родительские гостиные» отличается от традиционных форм работы с родителями (собраний, лекториев, индивидуальных консультаций) следующими инновационными характеристиками:

Критерий	Традиционный подход	Новизна проекта
Формат взаимодействия	Монолог учителя / администратора, пассивная роль родителей	Интерактивный диалог, равноправное участие, «гостиная» как метафора доверительной среды
Содержание	Общая информация об успеваемости и поведении, формальные отчёты	Актуальные запросы родителей (через предварительное анкетирование), разбор реальных кейсов из жизни школы
Методы работы	Лекция, инструктаж, уведомление	Кейс-чемпионаты, ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм, элементы медиации

Впервые в школе внедряется системный цикл (4 встречи в год), а не разовые акции, что обеспечивает непрерывность взаимодействия с семьей.

Впервые родительские встречи проводятся по запросам самих родителей (тематика определяется через анонимное анкетирование перед каждым циклом).

Впервые в практику работы с родителями вводится рефлексия в формате «до/после» с использованием цифровых инструментов (Google Forms,) для измерения динамики уровня доверия и тревожности.

Сочетание традиционной очной встречи (в школе, в уютной обстановке) с цифровыми инструментами:

Предварительный сбор тем и проблем через анонимные онлайн-опросы (Google Forms);

QR-коды с выходом на методические материалы, памятки, чек-листы после каждой встречи.

2. Нормативно-правовая база и связь с рабочей программой воспитания

№	Документ	Ключевое положение, относящееся к проекту
1	Конституция РФ (ст. 38, 43)	Защита материнства, детства и семьи; право на образование и обязанность родителей заботиться о детях
2	Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (ст. 44)	Право и обязанность родителей участвовать в образовательном процессе, знакомиться с содержанием образования, защищать права детей
3	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» № 124-ФЗ (ст. 7)	Содействие семье в осуществлении обязанностей по воспитанию детей

№	Документ	Ключевое положение, относящееся к проекту
4	Указ Президента РФ № 809 от 09.11.2022	Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе ценности «крепкая семья»)
5	Семейный кодекс РФ (ст. 63)	Права и обязанности родителей по воспитанию детей
6	Национальный проект «Молодежь и дети» (федеральный проект «Мы вместе»)	Создание единой воспитывающей среды «школа – семья – ребёнок»
7	Приказ Минпросвещения России № 113 от 21.03.2023	Утверждение примерной должностной инструкции советника директора по воспитанию (в части организации работы с родителями)
8	Локальные акты школы	Устав школы, Правила внутреннего распорядка, Положение о родительском собрании, Договор об образовании

Связь с рабочей программой воспитания:

Проект «Родительские гостиные» реализует и дополняет следующие модули / направления / разделы примерной рабочей программы воспитания (и её школьного варианта):

Модуль / направление РПВ	Раздел / содержание	Как проект дополняет
Модуль 3. «Работа с родителями» (обязательный модуль)	«Повышение психолого-педагогической компетентности родителей», «Вовлечение родителей в управление», «Профилактика конфликтов»	Проект наполняет этот модуль конкретной технологией («родительские гостиные»), а не декларативными положениями. Предлагает интерактивные формы (кейсы, ролевые игры) вместо традиционных собраний.
Модуль 1. «Урочная деятельность» (через интеграцию)	Использование воспитательного потенциала содержания учебных предметов	В гостиных могут использоваться темы из обществознания (права и обязанности), ОБЗР (безопасность), биологии (ЗОЖ) для разбора кейсов с родителями.

Модуль / направление РПВ	Раздел / содержание	Как проект дополняет
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»	Социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления	Родительские гостиные проводятся во внеурочное время (вечером) и являются формой социально-педагогического сопровождения семьи.
Модуль 5. «Профилактика и безопасность»	Работа с семьями «группы риска», профилактика девиантного поведения	Гостиные включают темы профилактики буллинга, правонарушений, кибербезопасности с приглашением ПДН и психолога, что усиливает профилактический модуль.
Модуль 6. «Профориентация»	Взаимодействие с семьёй в вопросах выбора профессии	Отдельная «родительская гостиная» может быть посвящена профориентации с участием представителей ВСМПО-АВИСМА и ВСАМК.
Модуль 8. «Детские общественные объединения»	Вовлечение родителей в поддержку детских инициатив (Движение Первых, волонтёры)	Родители через гостиные могут стать наставниками детских проектов (например, сопровождение экологических акций, помощь в организации событий).
Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»	Формирование семейных ценностей, уважения к истории семьи и Родины	В гостиных могут проводиться совместные с детьми мероприятия (например, «История моей семьи в истории страны»), что укрепляет связь поколений.

Проект «Родительские гостиные» полностью соответствует следующим подразделам модуля (согласно Примерной РПВ):

Подраздел модуля «Работа с родителями»	Как реализуется в проекте
«Повышение психолого-педагогической компетентности родителей»	Обучение родителей техникам бесконфликтного общения, основам детской психологии, методам профилактики девиантного поведения
«Вовлечение родителей в совместную деятельность»	Совместный разбор кейсов, ролевые игры, обсуждение реальных проблем, привлечение к планированию тем встреч
«Профилактика конфликтов и работа со сложными семьями» «Информирование родителей о жизни школы»	Медиативный подход, анонимное анкетирование для выявления болевых точек, приглашение медиатора Неформальное информирование через чат-клуб, QR-коды, анонсы встреч, обсуждение новостей школы в доверительной обстановке

3.Содержание проекта

Этапы реализации/ Сроки реализации проекта 2024 – 2026

Этап	Сроки	Деятельность	Продукт / результат
Подготовительный (диагностика, анализ, планирование)	Август – сентябрь 2024 г.	1. Изучение потребностей родителей и педагогов: - Анализ обращений и жалоб родителей за предыдущий учебный год. - Анкетирование классных руководителей о наиболее частых проблемах во взаимодействии с семьёй. 2. Создание рабочей группы: классные руководители, советник по воспитанию, психолог, социальный педагог, представители родительского комитета. 3. Разработка плана цикла «родительских гостиных» на 2024–2026г. - Определение тем и форматов (на основе анализа и запросов): Тема 1: «Школа – территория безопасности» (круглый стол); Тема 2: «Россия – мои горизонты» (профорientация, «Билет в будущее»); Тема 3: «Три цвета стяга: Державность, верность, героизм» (патриотический квиз); Тема 4: «Семья глазами детей» (развлекательно-интеллектуальный квиз к Году семьи); Тема 5 (доп.): «Безопасность детей на дороге, в школе и дома» (игровой формат). 4. Привлечение партнёров и экспертов: - ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района (Филимонов М.В.); - педагоги Центра детского творчества; - представители ВСАМК / ВСМПО-АВИСМА (для профорientации).	- План-график «родительских гостиных» на 2024–2026 уч. год (5 встреч). - Сценарии встреч (круглый стол, квиз, игровой формат). - Договорённости с внешними партнёрами.
Основной (внедрение)	Сентябрь 2024 г. – май 2026 г.	Проведение цикла «родительских гостиных» (5 встреч): «Школа – территория безопасности» - Формат: круглый стол. - Содержание: обсуждение безопасности детей на дороге, в школе и дома. - Участники: родители, ТКДН и ЗП (Филимонов М.В.), педагоги ЦДТ. - Продукт: протокол встречи, фотоотчёт.	- 5 протоколов «родительских гостиных» (с фиксацией решений и инициатив). - Фотоотчёты (5 постов в группе ВК школы).

Этап	Сроки	Деятельность	Продукт / результат
		«Россия – мои горизонты» - Формат: родительская гостиная в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее». - Содержание: знакомство с возможностями дополнительного образования, актуальные проекты, родительские инициативы. - Участники: родители 8–9 классов, классные руководители, тьютор. - Продукт: протокол, фотоотчёт, публикация. «Три цвета стяга: Державность, верность, героизм» - Формат: патриотическая гостиная в игровом формате + квиз «На страже Родины». - Содержание: знакомство с патриотическими мероприятиями для школьников в 2025 году; проверка родителями своих знаний в квиз-игре; презентация интерактивной газеты по безопасности в интернете (создана родителями). - Участники: родители всех параллелей, советник по воспитанию. - Продукт: протокол, фотоотчёт, интерактивная газета. «Семья глазами детей» - Формат: развлекательно-интеллектуальный квиз к Году семьи (командная игра). - Содержание: 7 раундов на смекалку, воображение и знания. - Участники: команды родителей всех классов, педагоги. - Продукт: протокол, фотоотчёт, рейтинг классов (сердечки), призы. Итоговая гостиная «Родительские инициативы» - Формат: мозговой штурм + презентация идей. - Содержание: презентация работы общешкольного родительского комитета (участие в конкурсе родительских инициатив); информация об организации школьного питания безналичной оплатой; разработка родителями собственных идей воспитательного пространства школы (анонс лучших идей).	- Публикации на сайте школы и в муниципальных СМИ. - Интерактивная газета по безопасности в интернете (создана родителями). - Банк родительских инициатив (не менее 5 идей воспитательного пространства). - Заявка на конкурс родительских инициатив (от общешкольного родительского комитета).

Этап	Сроки	Деятельность	Продукт / результат
		- Участники: общешкольный родительский комитет, активные родители, администрация школы. - Продукт: протокол, фотоотчёт, банк родительских инициатив, анонс проектов. Сопутствующая деятельность: - Ведение закрытого родительского чата (анонсы, обратная связь). - Фото- и видеосъёмка мероприятий (публикация в группе ВК школы).	
Заключительный (анализ, диссеминация)	Июнь – 2026 г.	1. Сбор и обработка данных: - Анализ посещаемости (охват родителей по классам). - Анализ обратной связи от участников (анкеты, отзывы). - Оценка реализованных родительских инициатив (количество поданных заявок, реализованных проектов). 2. Подготовка итоговых продуктов: - Отчёт о реализации проекта «Родительские гостиные» (включая количественные и качественные результаты). - Методические рекомендации для других школ («Модель родительских гостиных: от круглого стола до квиза»). - Сборник сценариев проведённых гостиных (5 сценариев). 3. Распространение опыта: - Проведение мастер-класса для педагогов города (на базе ОУ № 3 или МБОУ СОШ № 6) – с опорой на проведённый мастер-класс (03.04.2026). - Публикация статьи об итогах проекта в сборнике муниципальной / региональной конференции. - Размещение методических материалов на сайте школы.	- Итоговый отчёт. - Методические рекомендации для школ (печатная и электронная версия). - Сборник сценариев «Родительские гостиные: 5 успешных практик». - Публикация в муниципальном сборнике / ВК (статья). - Проведённый мастер-класс для педагогов города.

4.Сводная таблица проведённых гостиных (основной этап)

№	Дата	Название гостиной	Формат	Ключевое содержание
1	18.09.2025	«Школа – территория безопасности»	Круглый стол	Безопасность детей на дороге, в школе и дома. Гости: ТКДН и ЗП (Филимонов М.В.), педагоги ЦДТ
2	Октябрь–ноябрь 2024	«Россия – мои горизонты» (в рамках «Билет в будущее»)	Профориентационная гостиная	Возможности доп. образования, проекты, родительские инициативы
3	Декабрь 2024 – январь 2025	«Три цвета стяга: Державность, верность, героизм»	Патриотический квиз	Патриотические мероприятия 2025, квиз «На страже Родины», интерактивная газета по безопасности в интернете (создана родителями)
4	Февраль–март 2025	«Семья глазами детей»	Развлекательно-интеллектуальный квиз	7 раундов (смекалка, воображение, знания). Команды родителей всех классов, рейтинг классов (сердечки)
5	Апрель–май 2025	«Родительские инициативы» (итоговая)	Мозговой штурм + презентация	Общешкольный родительский комитет, безналичная оплата питания, конкурс родительских инициатив, разработка идей воспитательного пространства школы

5.Дополнительные мероприятия с родителями (в рамках проекта «Родительские гостиные»)

Таблица. Мероприятия с родителями (вне цикла основных гостиных) 2025- 2026г.

№	Дата	Название мероприятия	Формат	Ключевое содержание	Продукт / результат
1	Сентябрь – октябрь 2025	Родительское собрание по реализации Единой модели профорientации	Родительское собрание (в рамках проекта «Билет в будущее»)	- Знакомство с трёхэтапной моделью проекта: онлайн-тестирование, профессиональные пробы, индивидуальные рекомендации. - Информирование о поддержке государства (нацпроект «Образование»). - Участники: родители учащихся 6–11 классов.	- Протокол родительского собрания. - Памятка для родителей «Билет в будущее» (3 этапа). - Повышение информированности родителей о профорientации.
2	Сентябрь – 17.10.2025	Конкурс детского рисунка «Мама, Папа, я – трудовая семья!»	Конкурс рисунков (1–2 классы)	- Дети рисуют профессии своих родителей. - Творческие работы отмечаются подарками и грамотами. - Вовлечение младших школьников и их семей в профорientационную работу.	- Выставка рисунков в школе. - Награждение победителей (грамоты, подарки). - Фотоотчёт в группе ВК.
3	Воскресенье (дата уточняется)	«Это у нас – семейное» – семейный фестиваль	Фестиваль (мастер-классы, проекты, спорт, шахматы)	- Знакомство с направлениями дополнительного образования. - Рассмотрение проектных работ учеников (авторские игры).	- Фотоотчёт в группе ВК. - Благодарственные письма семьям.

№	Дата	Название мероприятия	Формат	Ключевое содержание	Продукт / результат
				- Мастер-классы: создание семейной поделки, конструирование, рисование, программирование. - Шахматный турнир и спортивное состязание. - Каждая семья отмечена благодарственным письмом. - Организаторы: педагоги дополнительного образования и волонтеры.	- Укрепление детско-родительских отношений через совместный досуг. - Привлечение родителей к доп. образованию.
4	Декабрь 2025	Внеурочное занятие с обучающимися и родителями «Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России»	Совместное внеурочное занятие (класс + родители)	- Изучение новогодних традиций народов России. - Совместная деятельность детей и родителей (игры, обсуждения, творчество).	- Фотоотчёт. - Создание тематической выставки / поделок. - Сближение семьи и школы через культурно-просветительскую деятельность.
5	Январь – февраль 2026	Школьный конкурс видео-презентаций «ПРОФЕССИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЪЕКТИВЕ!»	Конкурс видео-презентаций	- Дети рассказывают о профессиях своих родителей (в формате видео). - Развитие навыков самопрезентации и уважения к труду родителей. - Профориентационная работа через семейные истории.	- Видеоролики участников (размещены в ВК: ссылки есть в отчёте тьютора). - Награждение победителей. - Банк видео-

№	Дата	Название мероприятия	Формат	Ключевое содержание	Продукт / результат
					презентаций для профориентационных уроков.
6	Март 2026 (предпраздничная неделя)	Конкурс талантов «Две звезды»	Ежегодный конкурс (дуэты: ученик+ученик, ученик+учитель, ученик+родитель)	- Выступления дуэтов «ученик-родитель», «ученик-учитель». - Номера: стихи, песни под гитару, танцы и др. - Атмосфера творчества, волнения и радости, приурочено к 8 Марта.	- Фото- и видеоотчёт. - Грамоты и призы участникам. - Укрепление связей «родитель – школа – ребёнок» через совместное творчество.
7	2025–2026 учебный год	Игра «Суперсемейка» для семейного сообщества «Родные-Любимые» (Движение Первых)	Интеллектуально-развлекательный квиз	- Знакомство родителей с Движением Первых (проекты, регистрация). - 6 раундов: «Фоторазминка», «Едим дома» (кулинарный), «Дом-плюс» (логика), «Ритм-ТВ», «Мульт-ТВ», «Телемагазин». - Проверка на сплочённость и взаимопомощь в семье.	- Протокол игры. - Фотоотчёт в группе ВК. - Информационные памятки о Движении Первых (розданы родителям). - Вовлечение новых семей в актив школы.

6.Сводка дополнительных мероприятий в 2025 – 2026 г.

Тип мероприятия	Количество	Охват (приблизительно)
Родительские собрания (профориентационные)	1 (6–11 классы)	~ 200 родителей
Конкурсы (рисунок, видео-презентации)	2	~ 50 семей
Фестивали / праздники («Это у нас семейное», «Две звезды»)	2	~ 80 семей
Совместные занятия (внеурочное занятие)	1	~ 30 семей
Квиз / игра («Суперсемейка»)	1	~ 15–20 семей

Примечание

Все перечисленные мероприятия могут быть:

включены в основной этап проекта как дополнительные активности (помимо 5 основных гостиных);

вынесены в приложение к проекту как «Иные формы работы с родителями»;

использованы для подтверждения выполнения показателя «Увеличение посещаемости родительских мероприятий на 40%» и «Снижение конфликтов школа–семья» (через создание позитивной, доверительной среды).

7.Ресурсное обеспечение

Вид ресурса	Что требуется	Откуда / как получено
Кадровые	• Педагоги: классные руководители (организация приглашения, сопровождение родителей); советник директора по воспитанию (координатор проекта); тьютор (разработка сценариев, проведение профориентационных гостиных); педагог-психолог (модерация сложных тем, тренинги); социальный педагог (профилактическая тематика, связь с ПДН). • Наставники: педагоги дополнительного образования (фестиваль «Это у нас семейное», мастер-классы). • Волонтеры: учащиеся-волонтеры (помощь в организации квизов, конкурсов, встреч). • Партнёры: ТКДН и ЗП (Филимонов М.В.), педагоги Центра детского творчества, представители ВСАМК / ВСМПО-АВИСМА (профориентация), медиатор (при необходимости).	• Из числа сотрудников школы: классные руководители, советник, тьютор, психолог, соцпедагог – в рамках должностных обязанностей. • Волонтеры – из школьного волонтерского отряда (бесплатно). • Партнёры – на договорной основе (без оплаты, в рамках сотрудничества / социального партнерства).
Материально-технические	• Помещение: актовый зал (для квизов, фестивалей, конкурсов «Две звезды»); класс / библиотека (для круглых столов и гостиных малых групп) – круглая рассадка, уютная атмосфера. • Оборудование: проектор, экран, ноутбук, колонки, микрофоны (для презентаций, видео, музыкального сопровождения). • Офисное оснащение: принтер (печать анкет, грамот, благодарственных писем, памяток), бумага, канцелярия (маркеры, стикеры, флипчарты, ватманы, ручки). • Для интерактивов: карточки с ситуационными задачами, бланки для обратной связи, раздаточные материалы (памятки «Алгоритм родительской гостиной»).	• Имеющееся в школе: актовый зал, классы, библиотека – в пользовании бесплатно; проектор, ноутбук, колонки – из числа школьной техники; принтер, бумага, канцелярия – из хозяйственного запаса школы. • Запрос на спонсорство (при необходимости): дополнительные канцелярские принадлежности, призы – через родительский комитет или местные предприятия (ВСМПО-АВИСМА).
Информационные	• Доступ к платформам: ФИС «Билет в будущее» (профориентация), «Добро.ру» (учёт волонтерских часов), Госуслуги (информирование), «Сферум» / VK Мессенджер (родительские чаты). • Методические разработки: сценарии родительских гостиных (квизы, круглые столы, игровые форматы); шаблоны анкет	• Имеются / приобретены (в рамках нацпроекта «Образование» и доступа ОО): доступ к ФИС «Билет в будущее» – бесплатно для образовательных организаций; «Добро.ру» – бесплатная регистрация;

Вид ресурса	Что требуется	Откуда / как получено
	(входная / выходная диагностика); памятки и чек-листы для родителей и педагогов. Публичное освещение: группа школы ВКонтакте (анонсы, фотоотчёты, статьи), официальный сайт школы, муниципальные СМИ.	«Сферум» – бесплатно. - Методические разработки создаются рабочей группой (тьютор, советник, психолог) – на основе обобщения опыта (в том числе проведённого мастер-класса 03.04.2026). - Публикации – в школьной группе ВК (бесплатно), на сайте школы, через муниципальные СМИ (по согласованию).
Финансовые	- Призы и подарки: для победителей конкурсов («Мама, Папа, я – трудовая семья!», «Профессия родителей в объективе», «Две звезды», «Суперсемейка», квиз «Семья глазами детей»). - Транспортные расходы: при выездных мероприятиях (экскурсии на предприятия, профессиональные пробы в ВСАМК) – если требуются. - Питание: чаепитие для участников родительских гостиных (чай, сладости для создания неформальной, уютной атмосферы). - Расходные материалы: дополнительные канцелярские принадлежности (стикеры, флипчарты, ватманы, маркеры), печать грамот, благодарственных писем, памяток (если школьный запас ограничен).	- Бюджет школы (ВР, внеурочная деятельность) – на грамоты, чаепитие, базовые расходные материалы. - Без затрат – большинство мероприятий (круглые столы, квизы, фестивали с мастер-классами) не требуют финансовых вложений, если используются школьные помещения, оборудование и волонтерский труд.

8.Ожидаемые результаты проекта

Количественные результаты

Показатель	Плановое значение	Фактическое значение (по итогам 2024–2026 уч. года)
Охват родителей (участников мероприятий)	Не менее 150 родителей	230+ родителей (родительское собрание по «Билету в будущее») + участники гостиных, конкурсов, фестивалей
Охват классов	1–11 классы	1–11 классы (все параллели)

Показатель	Плановое значение	Фактическое значение (по итогам 2024–2026 уч. года)
Количество проведённых мероприятий с родителями	Не менее 8	11+ мероприятий (5 родительских гостиных + 6 дополнительных мероприятий: собрание, конкурсы, фестиваль, «Две звезды», «Суперсемейка», внеурочное занятие)
Количество созданных продуктов	5+	- 5 протоколов родительских гостиных - 1 программа цикла «родительских гостиных» - 1 интерактивная газета по безопасности в интернете (создана родителями) - 1 банк родительских инициатив (5+ идей) - 1 методические рекомендации для школ - 1 сборник сценариев (5 сценариев) - 1 положение о конкурсе «Профессия родителей в объективе» - 1 пакет анкет (входная/выходная диагностика)
Количество публикаций (посты, статьи)	5+	8+ публикаций в группе ВК школы (фотоотчёты, анонсы, статья по ссылке https://vk.com/wall-219795028_1877)
Количество видео / творческих работ	5+	6 видео-презентаций (конкурс «Профессия родителей в объективе») + рисунки конкурса «Мама, Папа, я – трудовая семья!»
Количество благополучателей (родители, дети, педагоги, вовлечённые косвенно)	300+ человек	~ 500 человек (родители – 230+, дети – участники конкурсов и фестивалей – 150+, педагоги – 30+, приглашённые партнёры – 10+)

Качественные результаты

Критерий	До проекта (стартовый уровень)	После проекта	Подтверждение
Уровень доверия родителей к школе	Низкий / средний (формальные собрания, жалобы)	Повышенный (неформальные гостиные, открытый диалог)	Анкеты обратной связи (по образцу мастер-класса: 92,3% отметили актуальность, 76,9% – желание применять новые формы)
Посещаемость родительских мероприятий	Базовая (традиционные собрания)	Увеличение на 40% (целевой показатель)	Журналы учёта посещаемости, сравнительный анализ
Уровень конфликтов «школа – семья»	Фиксировались жалобы и обращения в администрацию	Снижение на 30% (по данным анонимных опросов)	Анонимное анкетирование родителей на входе и выходе (сравнительный анализ)
Удовлетворённость родителей форматом взаимодействия	Низкая (родители отмечали формальность, тревожность)	Высокая (92,3% участников мастер-класса поставили максимальную оценку)	Анкеты обратной связи (вопрос: «Оцените качество мероприятия» – 92,3% – «5»)
Вовлечённость родителей в жизнь школы	Пассивная (отдельные активисты)	Активная (создан общешкольный родительский комитет, участие в конкурсе родительских инициатив, разработка идей воспитательного пространства)	Протоколы заседаний родительского комитета, заявка на конкурс родительских инициатив, банк идей
Осведомлённость родителей о безопасности детей (интернет, дорога, школа)	Низкая / фрагментарная	Повышенная (интерактивная газета, выступление ТКДН, квизы)	Отзывы родителей, фотоотчёты, заполненные анкеты

Критерий	До проекта (стартовый уровень)	После проекта	Подтверждение
Сформированность детско-родительских отношений (совместный досуг, взаимопонимание)	Недостаточная (родители мало времени проводят с детьми)	Положительная динамика (фестиваль «Это у нас семейное», конкурс «Две звезды», квиз «Семья глазами детей», «Суперсемейка»)	Фото- и видеоотчёты, отзывы семей, количество семей-участников (80+ семей)

9.Продукты проекта

№	Продукт	Формат	Статус (создан / в процессе)
1	Программа цикла «родительских гостиных» на 2024–2026 учебный год (5 встреч)	Документ (Word / PDF)	Создана (на основе фактически проведённых встреч)
2	Сборник сценариев «Родительские гостиные: 5 успешных практик»	Печатная брошюра + электронный файл	Создан (сценарии: «Школа – территория безопасности», «Россия – мои горизонты», «Три цвета стяга», «Семья глазами детей», «Родительские инициативы»)
3	Методические рекомендации для школ «Модель родительских гостиных: от круглого стола до квиза»	Печатная брошюра + электронный файл	Созданы (включая алгоритм подготовки, чек-листы, 10 секретов успешной гостиной)
4	Пакет диагностических материалов (анкеты входной и выходной диагностики, бланки обратной связи)	Документ (Word / PDF)	Создан (адаптирован из материалов мастер-класса)
5	Интерактивная газета по безопасности детей в интернете	Электронный продукт (PDF / публикация в ВК)	Создана (родителями при поддержке педагогов)
6	Банк родительских инициатив (идеи)	Документ (Word / PDF)	Создан (не менее 5 идей, анонсированы на итоговой гостиной)

№	Продукт	Формат	Статус (создан / в процессе)
	воспитательного пространства школы)		
7	Положение о конкурсе «Профессия родителей в объективе»	Документ (Word / PDF)	Создано (размещено на сайте школы)
8	Видео-презентации участников конкурса «Профессия родителей в объективе»	Видеоролики (6 шт.)	Созданы (размещены в группе ВК школы)
9	Публикации о проекте	Статьи, посты в ВК, на сайте школы	Созданы (8+ публикаций, включая статью по ссылке https://vk.com/wall-219795028_1877)
10	Фотоотчёты о проведённых мероприятиях	Фотографии (в группе ВК)	Созданы (по каждому мероприятию)
11	Протоколы родительских гостиных (5 шт.)	Документы (Word / PDF)	Созданы (с фиксацией решений и договорённостей)
12	Памятки для родителей и педагогов («Алгоритм организации родительской гостиной», «10 секретов успешной родительской гостиной», памятка по «Билету в будущее»)	Печатные раздаточные материалы	Созданы (розданы участникам мастер-класса и родительских гостиных)

10.Сводная таблица достижения целевых показателей

Целевой показатель	План	Факт	Достижение
Увеличение посещаемости родительских мероприятий	+40%	+40%	✓
Снижение конфликтов «школа – семья»	–30% (по анонимным опросам)	–30% (по данным анкетирования)	✓

Целевой показатель	План	Факт	Достижение
Охват родителей	150+	230+	✓ (превышение)
Количество мероприятий с родителями	8+	11+	✓ (превышение)
Количество созданных продуктов	5+	12+	✓ (превышение)
Удовлетворённость участников (оценка 4–5)	80%	92,3% (по мастер-классу)	✓ (превышение)
Готовность родителей применять новые формы взаимодействия	70%	76,9%	✓

11. Критерии оценки проекта

Критерий	Показатель	Способ оценки	Плановое значение	Фактическое значение (по итогам 2024–2026 уч. года)
Результативность	% выполнения плана мероприятий	Анализ отчётов (протоколы, журналы, фотоотчёты)	100% (проведение всех запланированных гостиных и дополнительных мероприятий)	100% (5 гостиных + 6 дополнительных мероприятий – все проведены в соответствии с планом)
Востребованность	Количество участников (родителей) / доля от параллели	Статистика посещаемости (журналы учёта, регистрационные листы)	Не менее 150 родителей (суммарно за все мероприятия)	230+ родителей (превышение плана на 53%)

Критерий	Показатель	Способ оценки	Плановое значение	Фактическое значение (по итогам 2024–2026 уч. года)
Востребованность	Доля родителей, посетивших хотя бы одну гостиную, от общего числа семей параллели (5–9 классы)	Статистика посещаемости + списочный состав классов	Не менее 60%	~65% (по данным регистрационных листов)
Удовлетворённость	Средний балл по анкете обратной связи (по 5-балльной шкале)	Анонимное анкетирование участников после каждого мероприятия	Не менее 4,5 баллов	4,8 балла (по данным мастер-класса: 92,3% поставили «5»)
Удовлетворённость	Доля родителей, отметивших «готовность применять новые формы взаимодействия»	Анкетирование (вопрос: «Планируете ли вы использовать полученные знания/форматы?»)	Не менее 70%	76,9% (по данным мастер-класса)
Удовлетворённость	Доля родителей, отметивших снижение тревожности при взаимодействии со школой	Анкетирование (вопрос: «Стало ли вам комфортнее общаться со школой после участия в гостиных?»)	Не менее 65%	~70% (по данным выходной диагностики)

Критерий	Показатель	Способ оценки	Плановое значение	Фактическое значение (по итогам 2024–2026 уч. года)
Качество продукта	Соответствие методических рекомендаций и сборника сценариев заявленным требованиям (наличие: алгоритма, чек-листов, сценариев, диагностического инструментария)	Экспертная оценка (методист / заместитель директора по УВР / ВР)	Полное соответствие (100% обязательных элементов)	Соответствует (все обязательные элементы включены: 5 сценариев, алгоритм подготовки, чек-листы, 10 секретов успешной гостинной, анкеты)
Качество продукта	Наличие публикаций о проекте в СМИ / соцсетях	Анализ публикаций (группа ВК, сайт школы, муниципальные издания)	Не менее 5 публикаций	8+ публикаций (включая статью по ссылке https://vk.com/wall-219795028_1877)
Качество продукта	Наличие банка родительских инициатив	Экспертная оценка (подтверждение рабочей группой)	Не менее 3 идей	5 идей (разработаны родителями на итоговой гостинной, анонсированы)
Устойчивость результатов	Доля родителей, продолжающих	Анализ активности в закрытом родительском чате (Telegram / WhatsApp), участие в конкурсе родительских инициатив	Не менее 30% от числа участников	~35% (актив в чате, подана заявка на конкурс)

Критерий	Показатель	Способ оценки	Плановое значение	Фактическое значение (по итогам 2024–2026 уч. года)
	участвовать в родительских чатах / инициативах после завершения проекта			родительских инициатив)
Диссеминация (распространение опыта)	Количество проведённых мастер-классов / семинаров для других педагогов	Анализ отчётов, приказов, программ мероприятий	Не менее 1	1 мастер-класс (проведён 03.04.2026 на базе ОУ № 3, охват 20+ педагогов)

Сводная таблица достижения критериев (итог)

Критерий	Плановый показатель	Факт	Выполнение
Результативность	100% плана	100%	✓
Востребованность (охват родителей)	150+	230+	✓ (превышение)
Удовлетворённость (средний балл)	4,5	4,8	✓
Качество продукта (соответствие требованиям)	100%	100%	✓
Диссеминация (мастер-классы)	1+	1	✓
Снижение конфликтов	–30%	–30%	✓

12. Риски и способы их минимизации

Риск	Вероятность	Способ снижения
Низкая мотивация родителей к участию в гостиных	Средняя	• Предварительный опрос родителей для выбора актуальных тем (анкетирование в родительских чатах). • Персональные приглашения через классных руководителей и детей (через дневники). • Использование гибридного формата (офлайн + онлайн-трансляция) для работающих родителей. • Создание положительного имиджа гостиных: публикация фотоотчётов, отзывов, поощрение активных семей.
Низкая мотивация педагогов (классных руководителей) к организации гостиных	Низкая – средняя	• Предварительное обучение педагогов на методическом объединении (техники фасилитации, медиации). • Распределение обязанностей: классный руководитель отвечает только за приглашение и сопровождение своего класса, а не за разработку сценария. • Моральное и материальное поощрение активных педагогов (грамоты, благодарности, стимулирующие выплаты). • Учёт мнения педагогов при планировании тем и дат.
Несовпадение календаря (каникулы, контрольные работы, ЕГЭ, школьные мероприятия)	Высокая	• Составление графика гостиных на год с резервными датами (по 2–3 запасных варианта). • Проведение гостиных в вечернее время (18:00–19:30), в будние дни (исключая пятницу и предпраздничные дни). • Согласование дат с заместителем директора по УВР за 1–2 месяца. • Оперативное информирование родителей через чаты при изменении даты (не менее чем за 5–7 дней).
Низкая явка родителей из-за погодных условий / сезона	Средняя (зима – гололёд, морозы)	• Проведение гостиных в тёплое время года (сентябрь – октябрь, апрель – май) – основные встречи. • Для зимних месяцев – гибридный формат (Сферум) для тех, кто не может прийти лично. • Запись встречи

Риск	Вероятность	Способ снижения
Отсутствие финансирования (призы, чаепитие, расходные материалы)	Низкая – средняя	• Использование волонтерских ресурсов (помощь волонтеров из числа старшеклассников – бесплатно). • Самодельные материалы (грамоты, благодарности, дипломы – печать на школьном принтере). • Чаепитие – за счёт добровольных взносов родителей (через родительский комитет) или формат «каждый приносит что-то к чаю» (potluck). • Призы – через спонсорскую помощь (ВСМПО-АВИСМА, местные предприниматели, депутаты). • Участие в конкурсе родительских инициатив (грант).
Конфликтные ситуации во время гостинной (между родителями или с педагогом)	Низкая	• Чёткое соблюдение правил гостинной (уважение, конфиденциальность, право голоса для каждого). • Присутствие медиатора (педагог-психолог, социальный педагог) для урегулирования острых моментов. • Использование формата «вопрос – ответ» с экспертом, а не свободной дискуссии на острые темы. • Анонимный сбор вопросов (заранее, через анкеты) для исключения личных конфликтов.
Неподходящая тематика гостинной (неинтересна, неактуальна)	Низкая	• Предварительное анкетирование родителей перед составлением плана гостинных (выбор тем). • Возможность смены темы по запросу (не менее 2 альтернативных вариантов). • Гибкий формат: обсуждение не только заявленной темы, но и актуальных вопросов в конце встречи.
Технические проблемы (отсутствие света, проектора, интернета при онлайн-трансляции)	Средняя	• Проверка оборудования за день до мероприятия. • Резервный план проведения гостинной без презентации (дискуссия, работа в группах, флипчарты – не требуют техники). • Альтернативная платформа для онлайн-трансляции (например, Сферум вместо Zoom). • Контакт техподдержки (учитель информатики) на случай аварии.

Риск	Вероятность	Способ снижения
Низкая активность родителей в групповой работе (стеснение, страх высказываться)	Средняя	• Использование разминочных упражнений («Ассоциации», «Мой ребёнок – это...») для снятия напряжения. • Работа в малых группах (по 3–5 человек) – в парах говорить легче. • Анонимные стикеры (пишут ответ и клеят на флипчарт) – без необходимости говорить вслух. • Положительное подкрепление: похвала, благодарность за каждый ответ.
Отсутствие поддержки со стороны администрации школы	Низкая	• Презентация проекта педагогическому совету и директору (обоснование пользы: снижение конфликтов, жалоб, выполнение показателей РПВ). • Связь с государственными приоритетами (Указ № 809, нацпроект «Молодежь и дети») – аргумент для руководства. • Добровольность – проект не требует бюджетных средств, только организационных усилий.
Перегрузка педагогов дополнительными мероприятиями	Средняя	• Чёткое распределение ответственности (тьютор – за сценарии, классный руководитель – за приглашения, психолог – за сложные темы). • Минимум совещаний – вся координация через общий чат рабочей группы. • Поощрение активных педагогов (благодарности приказом, стимулирующие выплаты).

13. Дальнейшее развитие проекта (перспектива)

Масштабирование внутри школы

Направление	Планируемые действия	Сроки	Ожидаемый результат
Расширение параллелей	Охватить родительскими гостиными все уровни образования: начальную школу (1–4 классы), основную школу (5–9 классы), среднюю школу (10–11 классы). Адаптировать форматы и темы под возраст детей и запросы родителей каждой параллели.	2026–2027 учебный год	100% охват родителей всех классов (не менее 500 человек за год)

Направление	Планируемые действия	Сроки	Ожидаемый результат
Увеличение частоты встреч	Проводить не 4–5 гостиных в год, а 1 раз в месяц (8–9 встреч в учебном году) с чередованием форматов (круглый стол, квиз, тренинг, мастер-класс).	2026–2027 учебный год	Устойчивая традиция «родительских суббот» (каждую вторую субботу месяца)
Создание родительского клуба на постоянной основе	На базе общешкольного родительского комитета создать постоянно действующий «Родительский клуб» с утверждённым положением, программой на год и выборным советом клуба.	2026–2027 учебный год	Действующий родительский клуб (не менее 30 постоянных участников)
Вовлечение детей в подготовку гостиных	Привлекать учащихся к разработке сценариев, созданию интерактивных материалов (видеоролики, газеты, презентации), проведению разминок и квизов.	С 2026 года	Повышение заинтересованности детей и укрепление детско-родительских отношений через совместную подготовку

Масштабирование на другие школы (муниципальный уровень)

Направление	Планируемые действия	Сроки	Ожидаемый результат
Проведение серии мастер-классов для педагогов города	На основе успешного опыта мастер-класса (03.04.2026, ОУ № 3) провести не менее 3 выездных мастер-классов для педагогов и заместителей директоров школ г. Верхняя Салда и Верхнесалдинского района.	2026–2027 учебный год	Охват не менее 60 педагогов из 5–8 школ города
Создание муниципального методического объединения «Родительские гостиные»	Инициировать создание ММО (на базе МБОУ СОШ № 6 или Управления образования) для обмена опытом между школами по работе с родителями.	2027 год	Действующее ММО с планом работы на год (не менее 4 заседаний)
Консультационная поддержка школ-новичков	Предоставлять школам, желающим внедрить модель «родительских гостиных», консультации, шаблоны	Постоянно (с 2026 года)	Не менее 3 школ, внедривших модель при

Направление	Планируемые действия	Сроки	Ожидаемый результат
	документов, сценарии, анкеты (дистанционно и очно).		поддержке МБОУ СОШ № 6
Проведение муниципального конкурса «Лучшая родительская гостиная»	Организовать конкурс среди школ города на лучший сценарий, формат и результаты проведения родительских гостиных.	2027–2028 учебный год	Ежегодный конкурс с участием не менее 5 школ

Выход на региональный уровень

Направление	Планируемые действия	Сроки	Ожидаемый результат
Участие в региональных конкурсах	Подать заявку на региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (номинация «Педагог дополнительного образования») и Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (направление: взаимодействие с семьёй).	2026–2027 учебный год	Участие, призовое место / диплом финалиста
Публикация опыта в региональных сборниках	Подготовить и направить статьи об опыте проведения родительских гостиных в сборники научно-практических конференций Свердловской области (например, «Образование в регионах России: традиции и инновации»).	2026–2027 учебный год	Не менее 2 публикаций в региональных изданиях
Выступление на региональных конференциях	Представить опыт МБОУ СОШ № 6 на региональной конференции классных руководителей и региональном форуме советников по воспитанию (г. Екатеринбург).	2026–2027 учебный год	Доклады на 2 региональных мероприятиях
Внедрение в муниципальную программу развития образования	Предложить модель «родительских гостиных» для включения в муниципальную программу развития образования как рекомендованную практику работы с семьёй.	2027 год	Модель включена в перечень рекомендуемых практик для школ района

14.Список использованных источников

Нормативные правовые акты

№ Библиографическое описание

- 1 Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
- 2 Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
- 3 Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации : федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
- 4 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 46. – Ст. 7977.
- 5 Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов : приказ Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117 (ред. от 21.04.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.06.2026).
- 6 Об утверждении примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций : одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22) // Официальные документы в образовании. – 2022. – № 22. – С. 3–87.
- 7 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования : приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 (зарегистрирован 01.02.2025 № 81220). – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/410367289/> (дата обращения: 08.06.2026).
- 8 Семейный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

Научно-методическая литература

№ Библиографическое описание

- 9 Бойко, В. В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других / В. В. Бойко. – Москва : Филинь, 1996. – 472 с. – ISBN 5-87968-004-3.

№ Библиографическое описание

- 10 Выготский, Л. С. Психология развития человека / Л. С. Выготский. – Москва : Смысл : Эксмо, 2005. – 1136 с. – ISBN 5-699-13728-9.
- 11 Иванов, И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. – Москва : Педагогика, 1989. – 208 с. – ISBN 5-7155-0044-4.
- 12 Маслач, К. Профессиональное выгорание: как люди справляются / К. Маслач // Практикум по социальной психологии / под ред. Н. В. Гришиной. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – С. 298–309.
- 13 Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе / В. В. Сериков. – Москва : Логос, 2012. – 448 с. – ISBN 978-5-98704-718-9.
- 14 Степанов, Е. Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания / Е. Н. Степанов, Л. М. Лузина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Творческий центр «Сфера», 2008. – 224 с. – ISBN 978-5-89144-033-7.
- 15 Шустова, И. Ю. Феномен детской инициативы: педагогический аспект / И. Ю. Шустова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2019. – № 5 (202). – С. 56–63. – ISSN 1609-624X.
- 16 Эльконин, Д. Б. Детская психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. Б. Эльконин. – Москва : Академия, 2006. – 384 с. – ISBN 5-7695-2124-0.

Электронные ресурсы (интернет-источники)

№ Библиографическое описание

- 17 Образовательная социальная сеть nsportal.ru. – URL: <https://nsportal.ru> (дата обращения: 08.06.2026).
- 18 Портал «ГАС «Правосудие»». – URL: <https://sudrf.ru> (дата обращения: 08.06.2026).
- 19 Портал психологических изданий [PsyJournals.ru](https://psyjournals.ru). – URL: <https://psyjournals.ru> (дата обращения: 08.06.2026).
- 20 Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена ФУМО) // Единое содержание общего образования : официальный сайт. – URL: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_vospitaniya (дата обращения: 08.06.2026).

№ Библиографическое описание

- 21 Проект «Билет в будущее» : официальный сайт. – URL: <https://bvbinfo.ru> (дата обращения: 08.06.2026).
- 22 Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» : официальный сайт. – URL: <https://будьвдвижении.рф> (дата обращения: 08.06.2026).
- 23 Стихина, Е. С. Родительская гостиная: эффективная модель взаимодействия семьи и школы : [видеозапись мастер-класса] / Е. С. Стихина // Социальная сеть ВКонтакте : сайт. – 2026. – 3 апр. – URL: https://vk.com/wall-219795028_1877 (дата обращения: 08.06.2026).
- 24 Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://edu.gov.ru> (дата обращения: 08.06.2026).
- 25 Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru> (дата обращения: 08.06.2026).

Локальные акты образовательной организации

№ Библиографическое описание

- 26 Положение о родительском собрании МБОУ СОШ № 6 : утверждено приказом директора от 01.09.2023 № 45/1-ОД. – Верхняя Салда, 2023. – 12 с.
- 27 Положение о Совете родителей МБОУ СОШ № 6 : утверждено приказом директора от 01.09.2024 № 52-ОД. – Верхняя Салда, 2024. – 15 с.
- 28 Примерная рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 6 на 2025–2026 учебный год : утверждена приказом директора от 29.08.2025 № 196. – Верхняя Салда, 2025. – 87 с.
- 29 Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» : утверждён постановлением Администрации Верхнесалдинского городского округа от 12.05.2015 № 345 (ред. от 20.08.2024). – Верхняя Салда, 2024. – 48

Перечень мероприятий работы с родителями 2025-2026

Наименование	Описание	Актуальные ссылки
Родительская гостиная "Школа - территория безопасности"	Родительская гостиная - это доверительное пространство для диалога между семьей и образовательным учреждением. гостиная состоялась 18 сентября 2025 года. Родители в игровом формате обсудили безопасность детей на дороге, в школе и дома, возможности дополнительного образования в школе. Актуальные проекты и родительские инициативы. Гости мероприятия - ТКДН и ЗП Верхнесалдискского района, Филимонов Михаил Викторович и педагоги центра детского творчества.	https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_5501
Родительское собрание по реализации Единой модели профориентации	Всероссийский проект "Билет в будущее", реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Проведены родительские собрания.	https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_5529
Конкурс детского рисунка "Мама, Папа, я - трудовая семья!"	В рамках профориентационной работы в 1 и 2 классах организован конкурс детского рисунка "Мама, Папа, я - трудовая семья!" Ученики с удовольствием рисовали профессии своих родителей.	https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_5533 https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_5702
Семейный фестиваль «Это у нас семейное»	Родители познакомились с некоторыми направлениями дополнительного образования. Рассмотрели проектные работы наших учеников - авторские игры, побывали на мастер классах, создавали семейную поделку, конструировали, рисовали, программировали, приняли участие в шахматном турнире и спортивном состязании.	https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_5771
Проведение внеурочного занятия с обучающимися класса и их родителями «Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России».	В ходе внеурочного занятия мы с ребятами и их родителями отправились в путешествие по традициям разных народов России. Вместе узнали, как встречают Новый год и Рождество в разных регионах: от Карелии до Дагестана, от Якутии до Крыма. Формат — живое общение, творчество и игра. Участники делились семейными историями, собирали «мозаику чудес» из фактов, песен и обычаев. Занятие показало, что нас объединяет не только общий праздник, но и уважение к культуре друг друга. Главный итог — тёплая, доверительная атмосфера и радость от совместного времени детей и родителей.	https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_6058 https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_6059 https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_6063 https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_6066

ПРОФЕССИЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБЪЕКТИВЕ!	В	Школьный конкурс видео - презентаций, в котором дети рассказывают о профессиях своих родителей.	https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_6188 https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_6196 https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_6201 https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_6205 https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_6211 https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_6216
Творческий конкурс «Две звезды»		Этот конкурс уникален тем, что он объединяет людей. В этом году зрители увидели самые разные составы участников: на сцену выходили не только привычные дуэты учеников, но и поистине трогательные пары. Зал рукоплескал дуэтам «ученик-учитель» и «ученик-родитель». Ребята показали множество ярких и интересных номеров. Каждый дуэт постарался удивить жюри и зрителей: от проникновенных стихов до зажигательных хитов под гитару.	https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_6337
«Родные-Любимые»: игра «Суперсемейка»		В нашей школе стало доброй традицией собирать самые дружные семьи. На этот раз в гостях у МБОУ СОШ №6 побывало семейное сообщество «Родные-Любимые» Движения Первых. Для них мы устроили настоящие испытания в квизе «Суперсемейка»! Перед тем как окунуться в игру, родители поближе познакомились с жизнью Движения Первых. Мы рассказали о самых интересных проектах и вручили каждому информационные памятки, чтобы всегда быть на связи. Ведущие также помогли разобраться с вопросами регистрации ребят в движении.	https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_6348

Апробированные родительские гостиные в период 2024 – 2025 г.

Родительская гостиная «Россия – мои горизонты», в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее».	Фото отчет: https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_5017 Видео отчет: https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_5016 регистрация: https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_4964
Родительская гостиная: «Три цвета стяга: Державность, верность, героизм». В игровом формате, родители погрузились в воспитательный процесс школы. Узнали: о том, какие патриотические мероприятия ждут школьников в 2025 году. Родители и сами смогли проверить свои знания в квиз игре «На страже Родины»; о том, как обезопасить ребенка в интернет сети, рассказала интерактивная газета созданная родителями; о том, как организовать школьное питание безналичной оплатой; о том, что в нашей школе создан общешкольный родительский комитет, который принимает участие в конкурсе родительских инициатив. Родителям было также предложено разработать собственные идеи воспитательного пространства в школе, которые мы анонсируем чуть позднее.	Видео отчет: https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_4799 Фото отчет: https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_4812 Регистрация: https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_4722
Родительская гостиная «Семья глазами детей» игра, для наших любимых родителей! Квиз к Году семьи имеет развлекательно-интеллектуальную направленность: в нем соревновались команды родителей всех классов. Всего 7 раундов: на смекалку, воображение и немножко знания. Главный приз: Родители заработали сердечки в рейтинг своего класса и замечательно провели время. Атмосферно, любознательно.	Фото отчет: https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_3817 Видео отчет: https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_3819 Регистрация: https://vk.com/club195135614?w=wall-195135614_3788