

УТВЕРЖДАЮ:
Министр образования
Свердловской области


«____» _____ С.Ю. Тренихина
2026 года

**Календарно-тематический план занятий
регионального компонента
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

Разработчик программы занятий регионального компонента:
Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению
«Социальная сфера», структурное подразделение
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»

Екатеринбург, 2026

**Календарно-тематический план занятий регионального компонента
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

№ занятия (темы)	Плановая дата проведения	Тема занятия регионального компонента
Тема 1	03.09.2026	Установочное занятие «Россия - мои горизонты»
Тема 2	10.09.2026	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»
Тема 3	17.09.2026	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»
Тема 4	24.09.2026	Россия промышленная: атомные технологии
Тема 5	01.10.2026	Россия умная: педагогика и образование
Тема 6	08.10.2026	Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство
Тема 7	15.10.2026	Свердловская область: энергетика (региональное занятие)
Тема 8	22.10.2026	Практико-ориентированное занятие
Тема 9	05.11.2026	Свердловская область: инженерно-космические технологии (региональное занятие)
Тема 10	12.11.2026	Свердловская область: добыча и переработка (региональное занятие)
Тема 11	19.11.2026	Россия деловая: предпринимательство
Тема 12	26.11.2026	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт
Тема 13	03.12.2026	Россия безопасная: национальная безопасность
Тема 14	10.12.2026	Свердловская область: металлургия (региональное занятие)
Тема 15	17.12.2026	Практико-ориентированное занятие
Тема 16	24.12.2026	Профориентационное занятие
Тема 17	14.01.2027	Профориентационное занятие
Тема 18	21.01.2027	Свердловская область: педагогика (региональное занятие)
Тема 19	28.01.2027	Россия комфортная: интернет и телекоммуникация
Тема 20	04.02.2027	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки
Тема 21	11.02.2027	Свердловская область: индустрия туризма и сервиса (региональное занятие)

Тема 22	18.02.2027	Россия безопасная. Защитники Отечества
Тема 23	25.02.2027	Россия творческая: креативная экономика
Тема 24	04.03.2027	Свердловская область: машиностроение (региональное занятие)
Тема 25	11.03.2027	Проектное занятие: поговори с родителями
Тема 26	18.03.2027	Свердловская область: медицина (региональное занятие)
Тема 27	01.04.2027	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия
Тема 28	08.04.2027	Россия промышленная: космические технологии
Тема 29	15.04.2027	Практико-ориентированное занятие «Свердловская область – кузница эффективных кадров» (региональное занятие)
Тема 30	22.04.2027	Россия комфортная: строительство и города будущего
Тема 31	29.04.2027	Профориентационное занятие
Тема 32	06.05.2027	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)
Тема 33	13.05.2027	Практико-ориентированное занятие
Тема 34	20.05.2027	Рефлексивное занятие

Тематическое планирование занятий регионального компонента

№ занятия (темы)	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание
Тема 7	Свердловская область: энергетика	Отраслевое занятие	Знакомство обучающихся с ролью топливно-энергетического комплекса в экономике страны и Свердловской области. Достижения России в энергетической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Актуальные задачи и перспективы развития отрасли, в том числе на региональном уровне. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов, включая возможности федерального проекта «Профессионалитет». 6-7 кл. Значимость отрасли в экономике страны и Свердловской области. Основные профессии, представленные на предприятиях отрасли региона. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в

			будущем развиваться в сфере энергетики. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в Свердловской области: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере энергетики. Возможности высшего и среднего профессионального образования в Свердловской области для подготовки специалистов для топливно-энергетического комплекса. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки. Социальные программы предприятий отрасли для молодых специалистов.
Тема 9	Свердловская область: инженерно-космические технологии	Отраслевое занятие	Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологического лидерства. Знакомство обучающихся с ролью инженерно-космической отрасли в экономике страны и Свердловской области. Достижения России в сфере космических технологий, актуальные задачи и перспективы развития отрасли на Среднем Урале. Потребность в кадрах на предприятиях инженерно-космической отрасли региона. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов, включая возможности федерального проекта «Профессионалитет». Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее». 6-7 кл. Значимость космической отрасли для экономики страны и Свердловской области. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Основные профессии, представленные в отрасли. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в космической отрасли региона, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования: профильное

			обучение («инженерные классы»), направления подготовки в профессиональных образовательных организациях, стратегии развития в инженерной отрасли. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в космической и инженерной сфере. Возможности образования в подготовке специалистов для отраслей. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки. Перспективы трудоустройства на предприятиях «Роскосмоса» в городах Свердловской области, с гарантированным рабочим местом и социальными программами.
Тема 10	Свердловская область: добыча и переработка	Отраслевое занятие	Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике страны и Свердловской области. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли на Среднем Урале. Потребность в кадрах в горнодобывающем секторе региона. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов, включая возможности федерального проекта «Профессионалитет». 6-7 кл. Значимость горнодобывающей отрасли для экономики страны и Свердловской области. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Основные профессии, представленные в отрасли. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли добычи и переработки полезных ископаемых. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в горнодобывающей отрасли региона, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях Свердловской области. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в горнодобывающей сфере.

			Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей добычи и переработки. Ведущие предприятия региона. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки. Перспективы трудоустройства в малых городах региона с гарантированным рабочим местом, социальными программами и возможностью профессионального роста.
Тема 14	Свердловская область: металлургия	Отраслевое занятие	Знакомство обучающихся с ролью металлургической отрасли в экономике страны и Свердловской области. Достижения России и региона в сфере чёрной и цветной металлургии, актуальные задачи и перспективы развития отрасли на Среднем Урале. Потребность в кадрах на металлургических предприятиях региона. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов, включая возможности федерального проекта «Профессионалитет». 6-7 кл. Значимость металлургической отрасли для экономики страны и Свердловской области. Основные профессии, представленные в отрасли. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере металлургии. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в металлургической отрасли региона, профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Особенности профессиональной подготовки, возможности образования в подготовке специалистов. Учебные заведения Свердловской области, готовящие кадры для металлургии. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в металлургической сфере. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в металлургической сфере. Карьерные перспективы для молодых специалистов. Возможности высшего и среднего

			профессионального образования в подготовке специалистов для металлургической отрасли.
Тема 18	Свердловская область: педагогика	Отраслевое занятие	Знакомство обучающихся с ролью педагогической отрасли в развитии общества и экономики нашей страны и Свердловской области. Достижения в сфере педагогического образования на основе успешных примеров реализации федерального проекта «Профессионалитет», актуальные задачи и перспективы развития педагогического образования в регионе. Основные направления профессиональной деятельности педагога. Потребность в педагогических кадрах в Свердловской области. Варианты профессионально-образовательных маршрутов, включая возможности федерального проекта «Профессионалитет». 6-7 кл. Значимость педагогической отрасли для общества и экономики страны. Основные виды педагогической деятельности. Необходимые знания и навыки. Учебные предметы, важные для сферы педагогики. Дополнительное образование, помогающее в будущем развиваться в педагогической сфере. 8-9 кл. Содержание педагогической деятельности, необходимые профессионально важные качества, знания и навыки, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования как фундамента предпринимательской деятельности: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. Возможности образования как фундамента педагогической деятельности. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в педагогической среде. Возможности построения карьеры. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки. Социальные гарантии для педагогов.
Тема 21	Свердловская область: индустрия туризма и сервиса	Отраслевое занятие	Знакомство обучающихся с ролью сферы туризма и сервиса в экономике страны и Свердловской области. Достижения России и региона в развитии туристической инфраструктуры, актуальные задачи и перспективы развития отрасли на Среднем

			Урале. Потребность в кадрах в сфере гостеприимства, общественного питания и туризма. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов, включая возможности федерального проекта «Профессионалитет». 6-7 кл. Общая характеристика сферы деятельности в области туризма и гостеприимства. Значимость сферы туризма и сервиса для экономики Свердловской области, основные профессии, представленные в сфере деятельности. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, направления дополнительного образования, помогающие стать успешными профессионалами. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в сфере туризма и сервиса региона, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального, высшего образования и профессионального обучения в подготовке специалистов. Дополнительное образование, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях и вузах. 10-11 кл. Профессионально важные качества, необходимые для профессий сферы сервиса, туризма и гостеприимства, возможности построения карьеры. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов.
Тема 24	Свердловская область: машиностроение	Отраслевое занятие	Знакомство обучающихся с ролью машиностроения в экономике страны и Свердловской области. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития отрасли на Среднем Урале. Работодатели, потребность в кадрах на машиностроительных предприятиях региона. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов, включая возможности федерального проекта «Профессионалитет». 6-7 кл. Значимость отрасли в экономике страны и Свердловской области, разнообразие профессий в сфере машиностроения. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы,

			учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в машиностроении. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в машиностроительной отрасли региона, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях, профессиональное обучение. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере машиностроения. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для машиностроения.
Тема 26	Свердловская область: медицина	Отраслевое занятие	Знакомство обучающихся с ролью медицины, в том числе высокотехнологичной, в экономике страны и Свердловской области. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития. Понятие «высокотехнологичная медицина». Потребность в кадрах в регионе. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов, включая возможности федерального проекта «Профессионалитет». 6-7 кл. Значимость высокотехнологичной медицины для сохранения и увеличения уровня и качества жизни граждан Российской Федерации, основные профессии, представленные в профессиональной сфере. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в данном профессиональном направлении. 8-9 кл. Содержание профессиональной деятельности в области медицины, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения, в том числе

			высокотехнологичного. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов.
Тема 29	Практико-ориентированное занятие «Свердловская область – кузница эффективных кадров»	Практико-ориентированное занятие	Занятие посвящено трудовой доблести жителей Свердловской области в годы Великой Отечественной войны и преемственности поколений в сфере профессиональной самореализации. Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в промышленных отраслях региона через изучение исторического вклада уральских тружеников тыла. Обучающиеся получают задание от специалиста-наставника (в формате презентации) и, благодаря его выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.