

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРИКАЗ

« 23 ».06.2026 г.

№ 174

г. Верхняя Салда

О проведении мониторинга
пользователей социальных сетей
в 2026-2027 учебном году

На основании Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о классном руководстве в МБОУ СОШ № 6, в целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних (в отношении несовершеннолетних) в социальных сетях, выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Осуществлять систематически проведение мониторинга пользователей социальных сетей (изучение аккаунтов социальных сетей) учащихся 1-11-х классов МБОУ СОШ № 6 в 2026-2027 учебном году. Ответственными назначить заместителя директора по ВР Моршину Т.В., классных руководителей 1-11-х классов.
2. Целью мониторинга социальных сетей обучающихся считать выявление следующей информации, расположенной на страницах социальных сетей обучающихся:
 - 2.1. побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленной на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий, а также к совершению действий экстремистского, террористического, диверсионного характера, в том числе призывы на участие детей и подростков в несанкционированных митингах и шествиях, также случаев вербовки детей и подростков, направленных на подрыв государственного конституционного строя и измену Родине;
 - 2.2. способной вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
 - 2.3. обосновывающей или оправдывающей допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающей осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
 - 2.4. содержащей изображение или описание сексуального насилия;
 - 2.5. отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
 - 2.6. оправдывающей противоправное поведение;
 - 2.7. содержащей нецензурную брань;
 - 2.8. содержащей информацию порнографического характера;

- 2.9. вызывающе у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемой в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;
- 2.10. представляемой в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной.
3. Ежемесячно, не позднее 25 числа каждого месяца, предоставлять отчет (Приложение 1) заместителю директора по ВР Моршиной Т.В. в письменном виде.
4. Предупредить о персональной ответственности классных руководителей 1-11-х классов, о несвоевременном предоставлении отчёта, в письменном виде, в установленные сроки.
5. В случае выявления ситуации, связанной с размещением информации, напрямую или косвенно, ставящей под угрозу жизнь и здоровье несовершеннолетнего обучающегося 1-11-х классов, выявления признаков совершения преступления или правонарушения несовершеннолетним, незамедлительно сообщить заместителю директора по ВР Моршиной Т.В.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 6

С приказом ознакомлены



О.Б. Жидкова

ПАМЯТКА

для классных руководителей по проведению мониторинга социальных сетей несовершеннолетних обучающихся 1-11-х классов МБОУ СОШ № 6

1. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страницах социальных сетей обучающихся МБОУ СОШ № 6, своевременное обнаружение наличия социальных девиаций и принятие эффективных мер педагогического воздействия.
2. Целью мониторинга социальных сетей обучающихся является выявление следующей информации, расположенной на страницах социальных сетей обучающихся:
 - 2.1. побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленной на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий, а также к совершению действий экстремистского, террористического, диверсионного характера, в том числе призывы на участие детей и подростков в несанкционированных митингах и шествиях, также случаев вербовки детей и подростков, направленных на подрыв государственного конституционного строя и измену Родине, действия направленные, на дискредитацию органов государственной власти, войск РФ бойцов (ветеранов) СВО, ветеранов Великой Отечественной войны и др.;
 - 2.2. способной вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
 - 2.3. обосновывающей или оправдывающей допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающей осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
 - 2.4. содержащей изображение или описание сексуального насилия, порнографические изображения;
 - 2.5. отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
 - 2.6. оправдывающей противоправное поведение;
 - 2.7. содержащей нецензурную брань, оскорбления, травлю, либо противоправный контент направленный на дискредитацию учителей, оскорбления в адрес администрации школы, преподавательского состава и технического и обслуживающего персонала, сюжеты провокационного содержания с участием работников школы ;
 - 2.8. содержащей информацию порнографического характера;
 - 2.9. вызывающе у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемой в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;
 - 2.10. представляемой в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной.
3. Возможные социальные сети, в которых могут быть зарегистрированы дети – ВКонтакте, МАХ, Одноклассники, «Мой Мир», «Телеграмм», «Tik Tok» и др.
4. Действия педагогического работника по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей.
 - 4.1. Определите круг изучаемых лиц.
 - 4.2. Определите разделы на страничке в социальной сети, содержание которых будете анализировать.
 - 4.3. Проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.

4.4. Обращайте внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п. (пункт 2 Приказа).

4.5. Обратите внимание на окружение и друзей подростка.

4.6. Обратите внимание на изображения, статусы, хэштеги, сторисы и др., размещенные на странице.

4.7. Особое внимание необходимо обратить на то, с кем общаются дети, отмечать, в каких группах состоят, на тематику этих групп, записи на «стене», депрессивное настроение, пропаганду насилия, порнографическую и эротическую информацию, агрессивные проявления, употребление ПАВ, изображение с оружием, пропаганда использования оружия, призывы к его использованию, призывы к противоправным действиям, в т.ч. в отношении работников школы, участникам (ветеранам) СВО, ветеранам Великой Отечественной войны и др.

4.8. Соблюдайте конфиденциальность. Обсуждайте увиденные проблемы только с обучающимися и их родителями (законными представителями) в индивидуальной беседе, предварительно проконсультировавшись с заместителем директора по ВР Моршининой Т.В.

5. Анализ профиля (персональной страницы) пользователя социальной сети.

5.1. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, предоставляющей возможность переходить к разным разделам и редактировать информацию о себе. Профиль является идентификатором каждого пользователя. В зависимости от типа и вида программы, профили содержат в себе множество различной информации.

5.2. Каждый профиль содержит аватар - графическое изображение реального пользователя, небольшая картинка или фотография, при помощи которой пользователь социальной сети или форума показывает другим людям свою внешность, сущность, характер или увлечения.

5.3. Профиль предполагает наличие личных данных, заполнение которых не является обязательным и может быть скрыто пользователем от посетителей: фамилия, имя, дата и место рождения, образование, контакты и т.п.

5.4. Имя пользователя или никнейм может быть реальным, либо вымышленным. Имя отображается каждый раз, когда пользователь что-то комментирует или публикует свои заметки, отвечает на чьи-то вопросы или задает их сам.

5.5. Профиль также содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи и др.

5.6. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

6. Результаты мониторинга.

6.1. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с обучающимися и их родителями в конкретном классе.

6.2. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуальной профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами, семьями учащихся.

6.3. При обнаружении на изучаемых страницах пользователей информации, указанной в п. 2.1. - 2.10., необходимо незамедлительно сообщить заместителю директора по ВР Моршининой Т.В. и отправить скриншот страницы, на которой обнаружена опасная информация.

6.4. По окончании мониторинга необходимо заполнить таблицу (пример):