Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Верхнесалдинского городского округа

Приказ

от «22».06.2026 года № 162

г.Верхняя Салда

Об утверждении плана мероприятий по
профилактике вредных привычек и потребления ПАВ
в МБОУ СОШ № 6 в 2026-2027 учебном году

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации эффективной работы по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», по профилактике вредных привычек и потребления ПАВ в МБОУ СОШ № 6 в 2026-2027 учебном году,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий в МБОУ СОШ № 6 по профилактике вредных привычек и потребления ПАВ в МБОУ СОШ № 6 в 2026-2027 учебном году (Приложение № 1)
2. Назначить Моршинину Т.В., заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей с 1 по 11 классы, учителей физической культуры, учителей биологии, специалиста по ОТ Харину Е.А. ответственными за реализацию плана мероприятий по профилактике вредных привычек и потребления ПАВ в МБОУ СОШ № 6 в 2026-2027 учебном году
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 6 О.Б. Жидкова

С приказом ознакомлены:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 6
_____О.Б. Жидкова

ПЛАН
работы по противодействию и профилактике вредных привычек и потребления ПАВ среди обучающихся МБОУ СОШ № 6 на 2026-2027 учебный год

г.Верхняя Салда
2026г.

Приложение 1

План мероприятий по противодействию и профилактике вредных привычек и потребления ПАВ

на 2026-2027 учебный год

Образовательный компонент – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость. **Цель:** научить обучающихся понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ, формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни, психологическая поддержка обучающихся через формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.

Психологический компонент – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, создание благоприятного климата среди обучающихся, психологическая адаптация подростков "группы риска".

Социальный компонент – помощь в социальной адаптации подростка, овладениенавыками общения.

Возрастные этапы профилактики:

- ***6-11 лет:*** формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека;
- ***11–13 лет***: формирование устойчивости к негативному давлению окружающей среды выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку "не делай, как другие" по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркогенных веществ на организм (свойства, механизм действия,мифы о безопасности ПАВ).
- ***14–16 лет***: освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркогенного заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; выработка навыка «умей сказать – НЕТ!»

Ожидаемые результаты

- Повышение доли обучающихся школы в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в профилактическиемероприятия.
- Уменьшение количества несовершеннолетних, употребляющих ПАВ;
- Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН,внутришкольном учете.
- Увеличение числа обучающихся, занятых в досуговой деятельности, в том числе, детейгруппы «риска».

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Установочное заседание Совета профилактики	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Контроль за соблюдением 87-ФЗ о запрете курения на территории школы.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, дежурные учителя, классные руководители
3	Проведение акции День трезвости (по отдельному плану)	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Встречи с представителями МО МВД «России «Верхнесалдинский» на ученических конференциях «Ответственность несовершеннолетних за хранение, потребление, сбыт ПАВ»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5	Классный час «Имею право знать!» по подготовке и проведению СПТ.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
6	Проведение акция «Здоровье»	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, учителя физической культуры
7	День Здоровья «Осенний кросс», кросс нации	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, учителя физической культуры
8	Участие в проведении Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!»	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
9	Работа над социальными паспортами классов	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
10	Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
11	Анкетирование обучающихся, направленное на изучение характера отношения подростков к наркомании	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
12	Анкетирование, направленное на изучение состояния проблемы наркомании, употребления алкоголя,	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители

	табакокурения в детской и подростковой среде		
13	Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
14	Вовлечение детей и подростков в объединения дополнительного образования по интересам	течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги доп. образования
15	Проведение Дня здоровья	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
16	Единый день профилактики «Я и моя независимость» (профилактика всех видов зависимостей): - конкурс на лучший уголок здоровья; - листовки и памятки по употреблению ПАВ и пропаганде ЗОЖ; - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - интернет-уроки «Имею право знать!»; - конкурс творческих проектов учащихся по профилактике употребления ПАВ; - акции творческой группы; - классные часы по профилактике употребления ПАВ; - игра по станциям «ЗОЖ» - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, учителя физкультуры
17	Социологический опрос «Будущее за нами», Классные часы об этике, о здоровом образе жизни «Вредные привычки укорачивают жизнь».	Ноябрь	Социальный педагог,классные руководители
18	Оформление стенгазет «Здоровое поколение»	Ноябрь	Социальный педагог,классные руководители

19	Оформление стендов для обучающихся и родителей: «Уголок здоровья»	1 раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог
20	Лекции «Мы за здоровый образ жизни»	1 раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог
21	Правовой месячник «Профилактикавредных привычек»	Ноябрь	Зам. директора по ВР,социальный педагог, классные руководители
22	Встречи учащихся с инспектором ОПДН МВД на тему: «Закон и ответственность среди несовершеннолетних».	Ноябрь	Социальный педагог Инспектор ПДН
23	«Профилактика ПАВ». Беседа с наркологом.	Декабрь	Социальный педагог

23	«Права и обязанности гражданина Р.Ф».	Декабрь	Социальный педагог
	КТД «День здоровья», (флешмоб «Скажем нет наркотикам», музыкальная зарядка, операция «Витаминка», рейд «Чистая среда»)	Декабрь	Зам. директора по ВР,социальный педагог, классные руководители
24	Правовой кинозал, просмотр фильма «Профилактика употребления ПАВ».	1 раз в четверть	Социальный педагог
	Распространение памяток, буклетов, календариков с профилактической тематикой по профилактике ПАВ	Январь	Зам. директора по ВР,социальный педагог, классные руководители
25	Проведение дня здоровья «Все на лыжи!»	Январь	Зам.директора по ВР,учителя физической культуры
26	Профилактический кинозал (просмотр роликов социальной рекламы, мультфильмов о профилактике употребления ПАВ)	Январь	Зам. директора по ВР,социальный педагог, классные руководители
27	Организация бесед с врачом по проблеме ЗОЖ	Февраль	Социальный педагог, медицинский работник,

28	Совет профилактики № 6, с заслушиванием тематического вопроса «Анализ деятельности классных руководителей по профилактике всех видов зависимости несовершеннолетних. Итоги СПТ».	Февраль	Зам.директора по ВР, социальный педагог, члены совета профилактики школы
29	Проведение соревнования «Весёлый шорт-трек», «Хоккей на валенках»	Февраль	Зам.директора по ВР,учителя физической культуры
30	Профилактика детского подросткового алкоголизма	Февраль	Социальный педагог
31	Оказание помощи отстающим ученикам	В течение года	Зам. директора по УР
32	Конкурс рисунков среди обучающихся 2-4 кл «Берегись вредных привычек!»	Март	Социальный педагог, Классные руководители
33	Конкурс плакатов антирекламы употребления наркотиков, алкоголя, табакасреди обучающихся 5-9 классов	Март	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
34	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркотиками.	Март	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
35	Организация лекций о социально значимыхинфекциях (ВИЧ/СПИД) с врачом центра СПИД, для обучающихся 8-11 классов	Апрель	Зам. директора по ВР, Специалисты центра СПИД
36	Участие в рейдовых мероприятиях «Семья – без наркотиков»	Апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
37	Организация лекториев для родителей по проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения	Апрель	Зам. директора по ВР,педагог-психолог, соц. педагог
38	Организация спортивных мероприятий	течение года	Учителя физкультуры
39	Организация работы школы с детьми в каникулярное время	В течение года	Зам. директора по ВР
40	Профилактические мероприятия «Дети России».	май	Зам. директора по ВР, социальный педагог

41	Организация летнего отдыха детей	Апрель- июнь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
42	Участие в межведомственной операции «Подросток»	Май-октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
43	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете ОДН, КДНиЗП, внутришкольном учете	течение года	Зам. директора по ВР,социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
44	Цикл тренинговых занятий по профилактике наркомании, употреблениялкоголя и табакокурения по группам: - 5-6 кл. - 7-8 кл. - 9-11 кл.	Раз в четверть	Социальный педагог

45	Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики отношения обучающихся к вредным привычкам.	Май	Педагог-психолог,
46	Подведение итогов работы по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год.	Май	Администрация школы,социальный педагог, педагог-психолог
47	Проведение мероприятий по антинаркотическому месячнику	Май-июнь	Зам. директора по ВР, ответственный за ЛОЛ, социальный педагог, педагог-психолог

№	Тема классного часа
	5 класс
1	Определение понятия «здоровья». Компоненты и критерии здоровья.
2	Факторы, влияющие на здоровье человека.
3	Здоровый образ жизни как рациональный способ жизнедеятельности. Элементы здорового образа жизни.
4	Зависимость образа жизни от индивидуальных особенностей организма, климато– географических условий. Здоровый образ жизни в народных традициях и обрядах.
5	История распространения табакокурения.
6	Курение табака как доходная статья для производителей и торговцев табачной продукции. Современная распространенность табакокурения.
7	Законодательные акты и мероприятия по ограничению табакокурения.
8	Профилактика табакокурения в народных традициях, произведениях литературы и литературы.
9	Происхождение алкоголя и различных спиртных напитков.
10	Отношение к алкоголю и последствиям его употребления у разных народов. Современная распространённость пьянства и алкоголизма.
11	Антиалкогольные обычаи и законодательные акты, направленные на искоренение пьянства и алкоголизма.
12	Профилактика употребления алкоголя в народных традициях, произведениях литературы и искусства.
13	Наркотики и общество. Понятие о зонах природного наркотизма.
14	История распространения наркомании.
15	Современная распространенность наркоманией и токсикоманией.
16	Национальные, культурные традиции и законодательные акты, направленные на искоренение наркомании.
	6 класс
1	Зависимость здоровья человека от чистоты тела, кожи. Условия, способствующие поддержанию чистоты тела. Уход за школьной формой. Требования к белью.
2	Влияние пыли и загрязненного воздуха в помещении на динамику работоспособности и распространения инфекционных заболеваний. Способы устранения запыленности воздуха и вещей.
3	Состав табачного дыма и табачных смол. Понятие о канцерогенах.
4	Органы –мишени для табака. Болезни, связанные с табакокурением. Влияние курения на внешний вид, умственную и физическую работоспособность, занятия спортом.
5	Характеристика активного и пассивного курения. Действие на организм пассивного курения.
6	Законодательные акты, направленные на ограничение курения.
7	Механизм воздействия алкоголя на клетки и ткани организма.
8	Разрушение эритроцитов как основа кислородного голодания тканей.
9	Поражение внутренних органов при эпизодическом и регулярном приеме алкоголя. Последствия разрушения клеток нервной системы, печени, сердца, половых клеток.
10	Влияние алкоголя на терморегуляцию, артериальное давление, обмен витаминов, на пищеварение, всасывание питательных веществ, на нервную систему, умственную работоспособность, память.
11	Влияние алкоголя на физическую работоспособность и занятия спортом. Алкогольная деградация личности.
12	Особенности действия различных алкогольных напитков на клетки и ткани организма.
13	Наркотики и их влияние на организм. Влияние эпизодического и продолжительного приема токсических препаратов на рост и развитие организмов.
14	Последствия токсического воздействия на нервную систему, память, поведение. Динамика умственной и физической работоспособности при воздействии токсикантов.

15	Механизм воздействия наркотиков на клетки и ткани организма. Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека. Аутоагрессивное поведение как следствие употребления наркотиков.
16	Конкурс антирекламы наркотиков.
7 класс	
1	Повышение уровня двигательной активности. Влияние занятий гимнастикой и подвижными играми на осанку. Привычки, отрицательно влияющие на формирование осанки, их искоренение.
2	Активный отдых между занятиями как способ скорейшего восстановления трудоспособности. Упражнения по профилактике нарушений осанки, утомления органов зрения.
3	Курение как один из вариантов наркомании. Стадии никотиновой наркомании: бытовое, привычное и пристрастное курение.
4	Механизм формирования зависимости к табакокурению. Мышечная зависимость как специфическое проявление табачной наркомании. Способы борьбы с мышечной зависимостью при табакокурении.
5	Сравнение эффективности различных методик отказа от курения.
6	Мой выбор: поиск убедительных ответов отказа на предложение закурить.
7	Механизм формирования алкогольной зависимости. Изменения, происходящие в связи с становлением психической и физической зависимости. Понятие о зонах комфорта и дискомфорта.
8	Толерантность, ее изменение при приеме алкоголя. Нарушение обмена веществ при алкогольной зависимости.
9	Понятие об абстиненции. Возможности устранения зависимости. Необратимость психической зависимости в связи с невозможностью восстановления чувствительности зон комфорта.
10	Биологические и социальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости к алкоголю.
11	Механизм формирования зависимости к наркотикам.
12	Нарушение передачи нервного импульса при становлении психической и физической зависимости.
13	Абстинентный синдром. Нарушение чувствительности зон комфорта.
14	Компульсивное(неодолимое) влечение как основа необратимости психической зависимости.
15	Биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости.
16	Профилактика наркомании в произведениях литературы и искусства.
8 класс	
1	Основы психогигиены. Эмоции и чувства. Культура чувств и их проявление. Этика взаимоотношений. Аэробные упражнения и закаливающие процедуры как способ повышения настроения.
2	Свободный выбор как признак взросления. Центр доверия и психологической помощи подросткам и возможности разрешения конфликтных ситуаций. Способы психологической защиты.
3	Экономические, социальные и биологические последствия табакокурения. Сигареты и семейный бюджет.
4	Курение и социальная адаптация личности.
5	Курение и экология квартиры.
6	Конкурс антирекламы табака.
7	Социальные и биологические последствия пьянства и алкоголизма: преступления, пожары, дорожно – транспортные происшествия, и т.д.
8	Обоснование превышения экономического ущерба над денежной выручкой при торговле алкоголем.
9	Последствия эпизодического приема алкоголя.
10	Негативные последствия «питейных обычаев»
11	Конкурс антирекламы алкогольных напитков.

12	Экономические и социальные последствия наркомании.
13	Факторы, предопределяющие антисоциальность больных наркоманией. Искажение семейных связей, детородной функции.
14	Особенности развития наркомании и токсикомании в подростково- юношеском возрасте. Последствия наркотизации подростков для общества.
15	Биологические последствия приема наркотиков. Особенности биологических последствий при приеме наркотиков подростками и молодыми людьми.
16	Наркотические и токсикоманические вещества как средство порабощения личности. Инстинкт самосохранения. Борьба с наркоманией за рубежом.
	9 класс
1	Рациональная организация труда и отдыха во время подготовки к экзаменам. Требования к продолжительности занятий, активному отдыху на свежем воздухе, продолжительности и качеству ночного сна, питания.
2	Компьютер и здоровье. Основные правила техники безопасности при работе на компьютере. Упражнения и самомассаж для профилактики утомления рук и органов зрения.
3	Влияние табакокурения(активного и пассивного) на репродуктивные функции человека.
4	Последствия курения мужчины и женщины для развития плода, роста и развития ребенка.
5	Способы отказа от пробы сигарет.
6	Алкоголь и семья. Влияние алкоголя на потомство. Нарушение детородной функции семьи.
7	Понятие об «алкогольном зачатии», «алкогольном плоде», алкогольной интоксикации плода и грудного ребенка.
8	Нарушение социализации детей.
9	Негативное влияние алкоголя на растущий организм.
10	Мой выбор: отказ от приема алкоголя.
11	Наркотики и семья.
12	Пути воздействия наркотиков на потомство. Нарушение детородной функции семьи.
13	Понятие о «наркотическом плоде», наркотической интоксикации плода и грудного ребенка.
14	Нарушение функции социализации детей.
15	Негативное влияние наркотиков на растущий организм.
16	Мой выбор: противодействие сомнительным предложениям.

Тематика классных часов по профилактике употребления алкоголя

1. «Отношение к алкоголю и последствиям его употребления у разных народов. Современная распространённость пьянства и алкоголизма.» (5кл.)
2. «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» (4кл)
3. «Детки в пивной клетке» (6 кл.)
4. «Давайте выпьем или алкоголь по научному»(7кл)
5. «Алкоголь и женщина» (8кл)
6. Диспут «Алкоголь и семья. Влияние алкоголя на потомство. Нарушение детородной функции семьи.» (9кл)
7. Тренинг «Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества» (10 кл)
8. «Алкоголь и преступления» (11кл)

Тематика классных часов по профилактике табакокурения

1. «Здоровый образ жизни» (1кл)
2. «Привычки полезные и вредные» (2кл)
3. «Влияние табака на здоровье» (3кл)
4. «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить» (4кл)
5. «История распространения табакокурения» (5 кл)
6. Ролевая игра «Я против курения» (6кл)
7. «Женщина и табак» (7кл)
8. Курильщик- сам себе «могильщик» (8кл)
9. «Влияние табакокурения(активного и пассивного) на репродуктивные функции человека» (9- 10кл)
10. Затянись и будь «счастлив» (11кл)

Тематика классных часов по профилактике употребления наркотиков

1. «Прекрасное слово - жизнь!» (4 кл)
2. «Законодательные акты и мероприятия по ограничению табакокурения»-(5кл)
3. Семинар - тренинг «Профилактика наркомании в подростковой среде» -(6 кл)
4. «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь»-(7 кл)
5. Тренинг «Сумей сказать нет!» -(8 кл.)
6. Круглый стол « Если друг оказался вдруг. » -(9 кл.)
7. Семинар - тренинг «Наркомания» -(10 кл.)
8. Семинар-тренинг «Мое решение» -(11 кл)

Тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ

1. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» - (1кл.)
2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаждет - зависимости у ребенка» - (2 кл)
3. «Свободное время - для души и с пользой» - (3 кл)
4. «Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте» (4 кл)
5. . Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - (5 кл)
6. «Спасем детей от дыма сигарет» - (6 кл)
7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - (7кл)
8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 кл
9. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляетнаркотики?»- 9 кл
10. «Подросток в мире вредных привычек» - (10 кл)
11. Родительский всеобуч «СПИД - проблема XXI века» - (11кл)

Приложение 3

Анкета «Мое отношение к курению»

1. Считаешь ли ты себя свободным человеком?

А) да

Б)нет

В) частично

Г) твой вариант _____

2. В случае давления со стороны окружающих ты:

А) предпочитаешь делать то, что от тебя требуют

Б) начинаешь «воевать» со всеми

В) делаешь вид, что согласен, но стараешься поступить по-своему

Г) отстаиваешь свою позицию, пытаешься объяснить ее правильность

Д) не обращаешь внимания

Е) твой вариант _____

3. Куришь ли ты?

А) да

Б) иногда

В) нет

Г) твой вариант

_____

3. Сколько сигарет ты выкуриваешь за сутки?

А) курю не каждый день, а только в некоторых случаях

Б) 1-2 сигареты в день

В) 3-5 сигарет в день

Г) 6-10 сигарет в день

Д) 11-20 сигарет в день

Е) более пачки в день

Ж) твой вариант _____

4. В каком возрасте ты закурил первый раз? Укажи число полных лет.

А) _____лет

Б) не помню

В) твой вариант _____

5. Как получилось, что ты начал курить?

А) предложили в компании

Б) начал курить из любопытства, по собственной инициативе

В) начал курить назло родителям (кому-либо еще)

Г) предложил попробовать кто-то из родственников

Д) твой вариант _____

6. Что для тебя курение?

А) способ поддерживать компанию (курю в основном в компании)

Б) привычка, от которой трудно избавиться

В) затрудняюсь ответить

Г) твой вариант

_____

7. **Пытаешься ли ты ограничивать количество выкуренных в день сигарет?**

А) да, пытаюсь ограничивать

Б) нет, не пытаюсь

В) твой вариант _____

8. **Возникает ли у тебя желание бросить курить?** А) да, такое желание возникает часто

Б) да, возникает иногда

В) нет, не возникает

Г) твой вариант_____

9. **Если ты сам не куришь, как ты относишься к курящим сверстникам?**

А) мне это нравится

Б) для меня не имеет значение, курят они или нет

В) отрицательно

Г) затрудняюсь ответить

Д) твой вариант _____

9. **Как ты думаешь, почему твои сверстники курят?** А) не хотят быть «белой вороной» в компании

Б) хотят казаться взрослыми В) курят от нечего делать

Г) из чувства протеста

Д) это их успокаивает, приносит удовольствие

Е) затрудняюсь ответить

Ж) твой вариант _____

Приложение

4 Анкета «Мое отношение к ПАВ»

1. Ваше образовательное учреждение____

2. Пол: М; Ж

3. Возраст: 4. Ваше отношение к алкоголю, курению, наркотикам? ▯

отрицательное ▯ нейтральное ▯ положительное

5. Почему Вы курите? ___6. В твоей компании девушки (юноши) курят?

- да ▯ нет ▯ не знаю

8. Как ты к этому относишься?

▯ положительно ▯ безразлично ▯ отрицательно ▯ другое

9. Девушка (юноша), с которой(ым) ты дружишь, курит. Как ты к этому относишься?

- положительн ▯ отрицательно ▯ безразлично ▯ другое

о

10. Хотел(а) бы ты, чтобы твоя жена (муж) курил(а)?

▯ да ▯ нет ▯ не знаю

10. Откуда вы получаете информацию о вреде ПАВ (курения, алкоголя, наркотиков)?

А) не получал
Б) от родителей
В) в школе
Г) из газет, журналов
Д) от друзей
Е)от сотрудников милиции
Ж) от наркологов
З)другое (указать) _____

11. Что из перечисленного достаточно часто имеет место в вашей школе или классе?

А) оскорбление
Б) драки
В) воровство денег наркотиков
Г) курение в здании
Д) вымогательство
Е) употребление

12. После уроков ты посещаешь:

А) факультативы в школе
Б) курсы
В) спортивную секцию
Г) кружки
Д) не занимаешься ничем

Е) другое _____

13. Для досуга и активного отдыха учеников в вашей школе проводят:

А) дискотеки

Б) классные вечера

В) «День здоровья»

Г) «Смотр строя и песни»

Д) спортивные соревнования

Е) походы

Ж) «День самоуправления»

З) ничего не проводят

И) другое (указать)

12. Как вы считаете, что нужно сделать, чтобы подростки перестали употреблять ПАВ (алкоголь,курение, наркотики)?

- заниматься спортом
- заниматься любимым делом
- посещать кружки, секции
- создать отряд правопорядка из подростков
- выпускать газету, направленную против вредных привычек • Что-то еще (указать)

Приложение 5

Анкета, направленная на изучение характера отношения подростков к наркомании

Предложенная анкета не является «тестом», в ней нет «хороших» и «плохих» ответов. Важно, чтобы Вы выразили свое личное мнение. Вам предлагается ряд вопросов. Тот ответ, который Вы считаете наиболее приемлемым для себя, нужно подчеркнуть. Заранее благодарим вас за участие.

АНКЕТА

1. Что такое, на Ваш взгляд, «здоровый образ жизни»?
   а) не пить,
   б) не курить
   в) заниматься спортом
   г)не употреблять наркотики
   д) полноценно питаться
2. Считаете ли Вы для себя необходимым придерживаться принципов здорового образажизни?
   а) да, частично, б) эта проблема меня пока не волнует, в) нет;
3. Есть ли среди Ваших знакомых люди, употребляющие наркотические вещества? а)да, б) нет;
4. Если бы вы узнали, что Ваш друг (подруга) употребляет наркотики Вы:
   а) немедленно прекратили с ним (с ней) отношения,
   б) продолжали бы дружить, не обращая внимания;
   в) постарались бы помочь излечиться;
   г) попросили бы дать попробовать.
5. Пробовали ли Вы наркотики? Какие?

   _____

6. Хотели бы Вы попробовать наркотическое вещество? Какое?

   _____

7. Наркотик стоит попробовать:
   а) чтобы придать себе смелость и уверенность;
   б) чтобы легче общаться с другими людьми;
   в) чтобы испытать чувство эйфории;
   г) из любопытства;
   д) чтобы не быть «мокрой курицей» в компании друзей;
   е) чтобы показать свою независимость родителям и учителям;
   ж) не стоит пробовать в любом случае.
8. Талантливые люди принимают наркотики, чтобы получить приток вдохновения: а) да, б) нет

9. Наркотик делает человека свободным:
   а) да, б) нет;
10. Наркотик избавляет от обыденности жизни:
   а) да, б) нет;
11. Наркотики дают ни с чем не сравнимое ощущение удовольствия: а) да, б) нет;
12. Наркотики бывают «легкими» и «тяжелыми»?
   а) да, б) нет;
13. Если наркотики не вводить в вену, привыкания не будет?
   а) да, б) нет;
14. От очередного употребления наркотика всегда можно отказаться:
   А) да, б) нет; В) если есть сила воли, то да.
15. Наркоманами становятся только слабые и безвольные:
   а) да, б) нет.
16. Если бросать, то лучше бросать:
   а) постепенно, б) сразу, в) бросить невозможно.
17. В наше время существуют эффективные методы лечения наркомании, которые позволяют человеку снова вернуться к нормальной жизни, стать полноценным членом общества:
   а) да, б) нет.

Сообщите, пожалуйста, некоторые данные о себе:

_____ класс

_____ Пол ж, м

Ваш возраст_____

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

Анализ результатов:

1. Подростки, ответившие положительно на вопрос 5, вероятнее всего имеют опыт употребления наркотических веществ.

2. Для подростков, выбравших вариант г вопроса 4 и вариант а, б, в, г вопроса 6 характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков.

3. Подростки, ответившие отрицательно на вопрос 6 и вариант ж вопроса 7 имеют четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков, положительные ответы на вопросы 9-17 свидетельствуют о недостаточной информированности подростков по проблеме наркомании. Об этом также говорит и крайне негативная позиция в отношении людей, страдающих наркотической зависимостью (выбор варианта а вопроса №4 недооценка масштабов наркомании, низкая значимость здоровья (выбор варианта г, д вопроса №2 и отсутствие комплексного подхода к вопросам здоровья и здорового образа жизни в целом.