

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

**ПРИКАЗ**

«29».06.2026 г.

№ 769

г. Верхняя Салда

Об утверждении плана мероприятий  
по формированию безопасного поведения  
учащихся, профилактике гибели и  
травматизма

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 г. N 602,-

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий по формированию безопасного поведения учащихся, профилактике гибели и травматизма МБОУ СОШ № 6 на 2026-2027 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить Моршину Т.В. заместителя директора по воспитательной работе, Харину Е.А. специалиста по ОТ, Першину О.А. преподавателя-организатора ОБЗР, классных руководителей 1-11-х классов, учителей-предметников, ответственными за организацию и проведение работы по формированию безопасного поведения учащихся, профилактике гибели и травматизма в МБОУ СОШ № 6.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 6



О.Б. Жидкова

С приказом ознакомлены:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 6

О.Б. Жидкова

**ПЛАН**  
**мероприятий по формированию**  
**безопасного поведения учащихся,**  
**профилактике гибели и травматизма**  
**в МБОУ СОШ № 6**  
**на 2026-2027 учебный год**

**ПЛАН**  
**мероприятий по формированию безопасного**  
**поведения учащихся, профилактике гибели и травматизма в МБОУ СОШ № 6**  
**на 2026-2027 учебный год**

**Пояснительная записка**

Создание Плана мероприятий по формированию безопасного поведения учащихся, профилактике гибели и травматизма в МБОУ СОШ № 6 направлено на формирование у участников образовательных отношений устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации.

Основной **целью** Плана является создание комплексной системы работы по формированию безопасного поведения учащихся, профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

- предупреждение и устранение факторов риска получения травмы с учетом особенностей психофизического развития детей разного возраста и состояния здоровья;
- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм** деятельности:

инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, бесед, проведение обучающих семинаров, организация встреч с работниками ГИБДД МО МВД России «Верхнесалдинский», ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский», ТКДН и

ЗП, МКУ «Молодежный центр» МАОУ ДО «ДЮЦ», участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с ГБУЗ СО «Верхнесалдинская ЦРБ».

### **Ожидаемые конечные результаты внедрения программы**

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность – залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма.

### ***Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия***

| <b>Виды детского травматизма</b> | <b>Характер травмы</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Причины травматизма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Профилактические мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Ответственные</b>                                                                                     |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бытовой                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ожоги</li> <li>- Переломы</li> <li>- ушибы</li> <li>- падения</li> <li>- повреждения острыми предметами</li> <li>- термическое воздействие</li> <li>- укусы животных</li> </ul> | <p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;</p> <p>отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;</p> <p>недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;</p> <p>употребление табака и алкоголя родителями;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительское собрание на тему «Школа – территория безопасности»;</li> <li>- беседы с инспекторами ГИБДД МО МВД России «Верхнесалдинский», ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский»,</li> </ul> | <p>Родители, опекуны, законные представители, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители,</p> |

|                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                    | применение пиротехнических средств;<br>дефекты воспитания дома и отсутствие<br>навыков правильного поведения;<br>бесконтрольное использование<br>столовых, бытовых приборов. | ТКДН и ЗП;<br>- посещение<br>обучающихся дома с<br>целью выявления<br>признаков семейного<br>неблагополучия;<br>-оценка безопасности<br>домашней среды;<br>- общешкольные<br>родительские<br>конференции «Школа<br>– территория<br>безопасности»,<br>«Безопасное лето» |                                                                                                                                                                   |
| Уличный<br>(связанный<br>с<br>транспорто<br>м) | - переломы, ушибы,<br>травмы                                                       | Нарушение правил дорожного<br>движения (переход улицы в<br>неположенном месте)                                                                                               | Плана мероприятий<br>по предупреждению<br>ДТТ (согласован с<br>ГИБДД МО МВД<br>России<br>«Верхнесалдинский»)                                                                                                                                                           | Ответственные за<br>профилактику,<br>преподаватель-<br>организатор ОБЗР,<br>учителя-<br>предметники,<br>классные<br>руководители,<br>учителя начальных<br>классов |
| Уличный<br>(нетранспор<br>тный)                | - падения, переломы,<br>ушибы, растяжения,<br>ранения мягких тканей<br>конечностей | Нарушение учащимися правил<br>дорожного движения;<br>Недостаточная освещенность и<br>сигнализация;<br>Неисправное состояние уличных<br>покрытий, гололед;                    | - надзор за детьми и<br>их досугом;<br>- ограждение<br>строящихся и<br>ремонтируемых<br>зданий;<br>- освещение улиц;<br>- применение песка<br>во время гололеда                                                                                                        | Родители,<br>заведующая<br>хозяйством,<br>преподаватель-<br>организатор ОБЗР                                                                                      |

|            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьный   | - падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения | - организационные недостатки при проведении занятий, в том числе ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением дидактических принципов обучения, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых и возрастных особенностей, физической, технической подготовленности обучающихся, несоответствие выбора средств обучения целям и задачам обучения, в т.ч. пренебрежительное отношение педагога к подготовительной части урока или занятия, неправильное обучение технике выполнения физических упражнений, отсутствие страховки или неправильное ее применение; | Создание безопасных условий обучения в ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Участники образовательного процесса                                                                                                    |
| Спортивный | - ушибы, вывихи, переломы                     | - несоответствие спортивной материально-технической базы, в том числе мест проведения занятий в зоне рекреации, естественных природных ландшафтов и других мест, требованиям СанПиН, правилам безопасности и видов спорта;<br>- нарушение педагогом и (или) обучающимся требований инструкций и правил безопасности нахождения в школе;<br>- нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в школе;<br>- недостатки в организации                                                                                                                                                                              | Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий;<br>Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря;<br>Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе;<br>Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;<br>Медицинские осмотры учащихся | Директор, заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя-предметники, классные руководители, учителя начальных классов |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования несчастных случаев;<br>- предоставление родителями недостоверной информации о состоянии здоровья обучающихся;<br>- нарушение дисциплины обучающимися на уроках, спортивных занятиях, на переменах, занятиях по внеурочной деятельности, внеурочных мероприятиях;<br>- действия насильственного характера, проявления дискриминации и др. |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Для снижения травматизма учащихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.**

### **СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся, обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

**ОХРАНА ТРУДА** – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

**БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

*К опасным производственным факторам на территории школы относится:*

\* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

***В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относится:***

\* сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

***К опасным производственным факторам относится также:***

- слабая организация дежурства по школе;
- отсутствие организации занятости обучающихся в период отдыха (перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми).

Существуют определенные **гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- *требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;*
- *требования к оборудованию помещений;*
- *состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;*
- *обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;*
- *уровень организации питания;*
- *состояние физического воспитания и организация физической культуры;*
- *состояние медицинского обслуживания;*
- *организация режима учебно-воспитательного процесса.*

Рассмотрим некоторые из требований.

#### 1. Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

#### 2. Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ  
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАРУЖНОГО ВОЗДУХА**

| <b>Наружная температура, град. С</b> | <b>Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.</b> | <b>Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.</b> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| От +10 до +6                         | 4 – 10                                                             | 15 – 20                                                              |
| От +5 до 0                           | 3 – 7                                                              | 15 – 20                                                              |
| От 0 до -5                           | 2 – 5                                                              | 10 – 15                                                              |
| От -5 до -10                         | 1 – 3                                                              | 10 – 15                                                              |
| Ниже - 10                            | 1 – 1,5                                                            | 5 - 10                                                               |

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с мед.заключением, то производится расследование несчастного случая в соответствии с Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 г. N 602.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:

Во время проведения уроков, лабораторных занятий, спортивных, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОО (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

### **Действия руководителя (дежурного администратора) и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися**

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить директору о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Директор (дежурный администратор) обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в Управление образования, ТКДН и ЗП.
5. Директор приказом по школе назначает комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

### **Основными направлениями профилактики травматизма в школе являются:**

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства администрации и педагогических работников;

- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в школе;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников школы;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

**ПЛАН**  
**мероприятий по формированию безопасного поведения учащихся,**  
**профилактике гибели и травматизма в МБОУ СОШ № 6 в 2026-2027 учебном году**

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки                                                                | Ответственный                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Обследование школьных зданий и помещений, подъездных путей на предмет их функционального состояния, наличия подозрительных предметов, общей защищенности. Проверка состояния спортивного зала, учебных мастерских, всех кабинетов и других помещений школы на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни и здоровья участников образовательных отношений. | последняя<br>неделя августа,<br>постоянно                            | заведующий хозяйством,<br>дежурный администратор,<br>охранники ЧОП, специалист по ОТ |
| 2.       | Дежурство администрации и педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | постоянно,<br>согласно<br>графикам                                   | заместитель директора по ВР                                                          |
| 3.       | Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы по сигналу пожарной тревоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | по отд. графику                                                      | преподаватель-организатор ОБЗР                                                       |
| 4.       | Проведение разъяснительных бесед и инструктажей с педагогами и обучающимися по вопросам предупреждения травматизма, соблюдения правил ТБ, безопасности поведения на дорогах, при угрозе пожарной опасности, терактов и других ЧС.                                                                                                                                         | первая неделя<br>сентября,<br>последняя<br>неделя каждой<br>четверти | специалист по ОТ, классные<br>руководители, преподаватель-<br>организатор ОБЗР       |
| 5.       | Проведение регулярного анализа случаев травматизма в школе с целью принятия мер по их профилактике и предупреждению.                                                                                                                                                                                                                                                      | в соответствии<br>с программами                                      | директор, специалист по ОТ                                                           |
| 6.       | Беседы с родителями по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного и бытового, школьного травматизма, соблюдения требований ПБ, профилактике инфекционных заболеваний (родительское собрание «Школа – территория безопасности»).                                                                                                                               | сентябрь                                                             | специалист по ОТ, классные<br>руководители                                           |
| 7.       | Подготовка информационного уголка по безопасности в различных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в теч. года                                                          | преподаватель-организатор ОБЗР                                                       |
| 8.       | Выставка творческих работ учащихся на темы безопасности в повседневной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | апрель                                                               | учитель ИЗО                                                                          |
| 9.       | Систематическое размещение на официальном сайте школы нормативно-правовых документов и иной информации по вопросам ОТ и ТБ.                                                                                                                                                                                                                                               | постоянно                                                            | преподаватель-организатор ОБЗР,<br>специалист по ТБ, заместитель                     |

|     |                                                                                                                                   |                                     |                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                   |                                     | директора                                             |
| 10. | Встречи с инспекторами ГИБДД. Просмотр видеосюжета «Безопасность на улицах и дорогах».                                            | 1 раз в четверть                    | преподаватель-организатор ОБЗР,                       |
| 11. | Практические занятия по приобретению навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в тех или иных ситуациях.            | согласно КТП                        | преподаватель-организатор ОБЗР                        |
| 12. | Месячники (периоды) безопасности.                                                                                                 | согласно плану                      | преподаватель-организатор ОБЗР                        |
| 13. | Ученические конференции «Школа – территория безопасности».                                                                        | первая неделя<br>каждой<br>четверти | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители |
| 14. | Инструктажи с работниками и обучающимися по ОТ и ТБ.                                                                              | согласно плану                      | специалист по ОТ, классные<br>руководители            |
| 15. | Проведение часов общения по вопросам безопасного поведения. Инструктажи участников образовательных отношений                      | в течен. года                       | классные руководители                                 |
| 16. | Ведение Журнала общественного контроля за охраной труда. Анализ имевших место несчастных случаев и принятие профилактических мер. | в течен. года                       | специалист по ОТ                                      |
| 17. | Контроль за выполнением должностных обязанностей по охране труда.                                                                 | в течен. года                       | специалист по ОТ                                      |
| 18. | Своевременное проведение вводных инструктажей работников, внеплановых, целевых и инструктажей на рабочем месте.                   | в течен. года                       | специалист по ОТ                                      |
| 19. | Проведение испытаний спортивного инвентаря и оборудования                                                                         | последняя<br>неделя августа         | комиссия по охране труда                              |
| 20. | Периоды ЗОЖ: ноябрь, апрель                                                                                                       | в течен. года                       | учителя-предметники                                   |
| 21. | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.                                                                  | постоянно                           | дежурные администраторы,<br>заведующий хозяйством     |
| 22. | Ведение Журналов инструктажей обучающихся и воспитанников.                                                                        | регулярно                           | специалист по ОТ, классные<br>руководители            |
| 23. | Инструктирование обучающихся о мерах безопасности в кабинетах повышенной опасности. При проведении уроков физической культуры.    | в течен. года                       | учителя-предметники                                   |
| 24. | Контроль за осуществлением медицинского обслуживания.                                                                             | постоянно                           | администрация                                         |
| 25. | Контроль за организацией питания и питьевого режима.                                                                              | постоянно                           | администрация                                         |