

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6».



даю:

«15» июня 2026г, приказ № 149

Директор МБОУ СОШ № 6:

О.Б. Жидкова

**ПЛАН РАБОТЫ МБОУ СОШ № 6
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Верхняя Салда
2026 г.

1. Анализ работы школы за 2025-2026 учебный год

Цель работы школы в 2025-2026 учебном году была связана с формированием *модели современной школы*, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- совершенствование системы управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательных достижений учащихся;
- обеспечение готовности педагогов к введению профессиональных стандартов;
- модернизация системы контроля условий и образовательной деятельности;
- повышение инвестиционной привлекательности школы

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется на основании Программы и плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 6, которые вошли в Программу воспитания и календарными планами по уровням НОО, ООО, СОО

гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «Безопасность и профилактика», «Организация предметно-эстетической среды», «Наставничество», «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в МБОУ СОШ № 6 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- экскурсии и т.д.

Профилактическая работа.

Профилактическая деятельность в школе осуществляется на основании Программы и плана профилактической работы МБОУ СОШ № 6, которые вошли в Программу воспитания (Модуль «Безопасность и профилактика») на учебный год, целью которой является: формирование правовой культуры и законопослушного поведения всех участников образовательных отношений с акцентом на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних, семейного неблагополучия и формирования навыков здорового и безопасного образа жизни.

Также в МБОУ СОШ № 6 профилактика распространения экстремизма, радикализма и терроризма в подростковой среде осуществляется на основании разработанных утвержденных Планов мероприятий по профилактике экстремизма, радикализма и терроризма в подростковой среде на учебный год, плана мероприятий «Об организации работы по информационной безопасности и профилактике экстремизма и терроризма», куда входит мониторинг социальных сетей обучающихся и их анкетирование, кроме того плана мероприятий по профилактике вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, пресечения радикализации несовершеннолетних, работа с детьми мигрантами.

В связи с установленной целью определены основные направления профилактической работы в школе:

- профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних,
- первичная профилактика употребления ПАВ,
- формирование навыков здорового образа жизни,
- профилактика СПИДа,
- воспитание толерантности между участниками образовательных отношений; защита прав и законных интересов несовершеннолетних,
- профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения,
- профилактика ранних половых связей,
- формирование семейных ценностей,

- профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, иностранных обучающихся, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся, проведение педагогами-психологами психолого-педагогической диагностики детей мигрантов при приеме в образовательную организацию.
- профилактика коррупции,
- информационная безопасность,
- работа с семьями,
- профилактика гибели и травматизма обучающихся.
- ежемесячно проводились заседания Совета родителей – было проведено 5 заседаний;
- в сентябре 2025 г. состоялась общешкольная родительская конференция «Школа – территория безопасности»;
- в мае 2026г. состоялась общешкольная родительская конференция «Безопасное лето -2026г.»;
- систематически проводились Советы профилактики – с сентября 2025 было проведено 9 заседаний;
- осуществлялось консультирование родителей и учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета по телефону, проводимое педагогом-психологом;
- проводились профилактические беседы с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, и родителями заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога с использованием телефонной связи МАХ;
- проводился мониторинг социальных сетей классными руководителями (просмотр страничек социальных сетей) и социальным педагогом (с использованием специального сервиса «Gerda Bot»);
- обновлен и дополнен раздел «Профилактическая работа» на официальном сайте школы;
- размещалась информация профилактического характера в детских и родительских группах МАХ, социальных сетях, ГИС СО ЕЦП.;
- проводились классные часы и родительские собрания в режиме ВКС;
- неоднократно были посещены дома учащиеся, имеющие трудности в обучении, состоящие на всех видах профилактического учета;
- велась работа с родителями и семьями, состоящими на внутришкольном учете, неоднократно были посещены дома семьи, состоящие на профилактическом учете.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с графиком проведения единых дней профилактики (Приложение 1) и советов профилактики (утвержден приказом № 150 от 19.06.2025г. «О назначении ответственных лиц за профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 6». В соответствии с планированием ежегодно проводятся 9 единых дней профилактики и 9 классных часов профилактической направленности. В дополнение к этим ЕДП ежегодно проводятся Областные ЕДП в октябре и апреле. Тематика профилактики тяжких преступлений рассматривается в следующие единые дни профилактики:

- «День интернета – информационная безопасность»;
- «Я и моя независимость» (профилактика всех видов зависимости);
- «Мои права и обязанности, все о защите персональных данных»;
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Осторожно, коррупция!»;
- «Добрым быть совсем не просто (профилактика жестокости среди несовершеннолетних);

- «Экстремизм и терроризм – угрозы обществу»;
- «Жизнь со знаком плюс»;
- «Безопасное лето».

В дни проведения ЕДП проводятся:

- классные часы на утвержденную тематику (в том числе с приглашением ДЮОЦ и представителей системы профилактики),
- акции,
- оформление правового стенда,
- Совет профилактики,
- создаются и распространяются памятки, листовки, буклеты, профилактическая информация направляется в детские и родительские группы WhatsApp (в том числе, для размещения на стендах в классах),
- акция «Профилактический кинозал» (ребятам показываем социальную рекламу, фильмы, профилактические и обучающие видеоролики),
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета, проживающие в семьях, состоящих на ВПУ;
- ученические конференции «Школа – территория безопасности»,
- методическое объединение классных руководителей – 9 заседаний.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, осуществляется на основании Положения об организации внутришкольного профилактического учета обучающихся и семей в МБОУ СОШ № 6». Данное положение разработано с учетом Методических рекомендаций по алгоритму межведомственного взаимодействия образовательных организаций с ТКДН и ЗП и ПДН МО МВД по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и по совершенствованию работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении (утверждены Постановлением ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района № 107 от 15.04.2020г. и № 113 от 29.04.2020г.).

Ведение документации по индивидуальной профилактической работе с обучающимися осуществляется в соответствии с Порядком оформления документов персонифицированного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в МБОУ СОШ № 6 (утвержден приказом 279/1 от 28.11.2023г.).

В 2025 – 2026 гг. было проведено более 360 мероприятий профилактического характера. Профилактическая деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с учреждениями, входящими в систему профилактики Верхнесалдинского муниципального округа. МБОУ СОШ № 6 систематически принимает участие в оперативно-профилактических мероприятиях и акциях, инициированных органами и учреждениями системы профилактики: «Подросток», «Сообща, где торгуют смертью», «Время Независимых», «Твой выбор», «Комендантский патруль», «Семья без наркотиков», «Защита», «Помоги пойти учиться», «Весенняя Неделя добра», «Безопасные окна», «За здоровье и безопасность наших детей», «Капля жизни», «Подросток», «Антинаркотический месячник», «Уроки мужества», «Здоровье», «Неделя профилактики», «Месячник безопасности», «Горка», «Осторожно, дети», «Школьник» и др., которые направлены на повышение уровня правовой компетентности всех участников образовательных отношений, в том числе и родителей (законных представителей) обучающихся и выявление признаков семейного неблагополучия.

Во время проведения рейдовых мероприятий с участием ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский», ТКДН и ЗП, МКУ «Молодежный центр» (в том числе проводятся ночные рейды с целью контроля соблюдения несовершеннолетними комендантского часа) посещались семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета и проживающие в семьях, состоящих на всех видах профилактического учета. Во

время посещения семей с родителями проводились профилактические беседы, давались рекомендации по воспитанию и образованию детей, по организации занятости во внеурочное время и организации безопасного жизненного пространства в семье.

Взаимодействие с ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района осуществляется в соответствии с Календарным планом работы ТКДН и ЗП и на основании договора о сотрудничестве от 15.01.2024г.

- заместитель директора по ВР, социальный педагог принимают участие в заседаниях ТКДН и ЗП, на которых решаются разные проблемы учащихся, возникающие в школе и в семье, выступают с докладами о проведении профилактической работы в школе (анализ профилактической деятельности);
- систематически проводятся рейды в неблагополучные семьи и семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- представители ТКДН и ЗП принимали участие в работе общешкольных родительской конференций «Школа – территория безопасности», «Безопасное лето», Советов родителей, «Родительская Гостиная», «Родительский фестиваль»;
- уроки безопасности и др.

Взаимодействие с ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский» осуществляется на основании Плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 6 с ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский» по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся на учебный год:

- выступление на ученических конференциях «Школа – территория безопасности»;
- систематическое проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- проведение совместных рейдов с целью контроля соблюдения 73-ФЗ;
- проведение совместных рейдов с целью посещения учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета и неблагополучных семей, «Комендантский патруль»;
- распространение памяток на профилактические темы среди учащихся школы (профилактика краж, мошенничества, информационной безопасности, защиты ПД и др.);
- взаимодействие с целью привлечения к ответственности учащихся и родителей, совершивших правонарушения в школе;
- взаимодействие с целью организации правопорядка на массовых мероприятиях, проводимых в МБОУ СОШ № 6;
- правовое просвещение родителей: выступление на общешкольных родительских конференциях, родительских собраниях, заседаниях Совета родителей;
- участие в работе Совета профилактики, комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания;
- классные часы «Закон и подросток», «Подросток и полиция», «Сообща, где торгуют смертью» и др.

Школа, являясь одним из самых важных субъектов системы профилактики, активно также взаимодействует с:

- МАОУ ДО «ДЮЦ» - участие в реализации «Сетевой программы профилактики» на 2025-2026 учебный год (11 направлений профилактической деятельности) – проведение специалистами классных часов, игр, участие в конкурсах, олимпиадах, квестах, мастерских, интерактивных занятий по разным направлениям, участие в Молодежном инженерном Акселераторе «Мастерская: Салда 2.0» и др.
- МБОУ ДО "ДЮСШ" – обучающиеся посещают секции плавания, самбо, дзюдо, спортивной аэробики.
- МБУ ДО "ЦДТ"- обучающиеся посещают кружки центра.;
- ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им А.А.Евстигнеева» - занятия Межшкольного класса, реализация проекта «Билет в будущее», экскурсии, дни открытых дверей, конкурсы, олимпиады и др.
- ГАУ «СРЦН Верхнесалдинского района» - оказание психолого-педагогической помощи родителям и учащимся, состоящим на всех видах профилактического учета, относящихся к группе риска, оказание помощи в разрешении внутрисемейных конфликтов, работа с учащимися,

употреблявшими спиртосодержащую продукцию, с детьми и родителями, пережившими насилие, участие в реализации проекта для учащихся, состоящих на всех видах П/У «Мечтай! Действуй! Достигай!» и др.;

- ГКУ «Верхнесалдинский центр занятости» - оказание помощи во временном трудоустройстве несовершеннолетних

- ГБУЗ «Верхнесалдинская ЦГБ» - участие в реализации проекта «Святость материнства», «Школа здоровья» консультативно-профилактические занятия с врачом-наркологом учащихся, состоящих на учете за употребление спиртосодержащей продукции, работа в рамках СПТ, диспансеризация обучающихся.

- МКУ «Молодежный центр» - организация досуга несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, занятость в секции уличного футбола, в единые дни профилактики правонарушений, которые проводятся в школе ежемесячно, проводятся акции, консультации, классные часы по теме профилактики правонарушений;

- проведение профилактических акций «Будь мужчиной» и «Истина, рожденная в веках», направленная на профилактику ранних половых связей

Методическая работа с классными руководителями в области профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся осуществляется путем проведения методических объединений классных руководителей, оказания методической помощи классным руководителям в организации и проведении мероприятий по профилактической тематике (консультационные часы) и прохождении курсов повышения квалификации, прослушивания вебинаров. В 2025-2026 учебном году было проведено 6 заседаний МО классных руководителей. Прослушано более 25 вебинаров по вопросам воспитания и профилактики. Вопросы профилактики, анализа профилактической работы рассматривались на заседаниях педагогического совета. Для осуществления контроля деятельности классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений действует система Портфолио по профилактической работе.

В школе велась постоянная работа по правовому просвещению, по организации информационной безопасности, профилактике самоповреждающего поведения, гибели и травматизма, семейного неблагополучия с родителями (законными представителями). С этой целью проводятся классные родительские собрания (не менее 1 раза в четверть). В октябре-декабре 2025 года в 6-11-х классах было проведено родительское собрание по профилактике подросткового курения с просмотром фильма «Слова и поступки». Заседания Совета родителей проводятся, практически, ежемесячно, а общешкольные родительские конференции «Школа – территория безопасности» - в сентябре, «Безопасное лето» - в мае. В 2025-2026 были проведены 2 родительские конференции и 4 заседания Совета родителей. Тематика Советов родителей была посвящена профилактике и безопасности. В работе Совета родителей принимали участие представители ТКДН и ЗП, Верхнесалдинской городской прокуратуры, ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский», ГАУ «СРЦН Верхнесалдинского района», ГБУЗ «Верхнесалдинская ЦГБ», МКУ «Молодежный центр», ОГИБДД МО МВД России «Верхнесалдинский», ОНД и ПР ВСГО и ГО НС УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области, ООО «Общее дело», Ассоциация Урало-Сибирского региона «Урал без наркотиков».

Итоги профилактической работы МБОУ СОШ № 6 в 2021-2022 учебном году.

В 2025-2026 учебном году на профилактическом учете в МБОУ СОШ № 6 состоят 6 обучающихся. Из них, 0 - на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района, 0 – на персонифицированном учете в ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский», 6 – на внутрискольном профилактическом учете.

Количество семей, поставленных на учет в МБОУ СОШ № 6 не увеличилось в связи с профилактической работы администрации и классных руководителей.

На конец 2025-2026 учебного года на профилактическом учете состоит:

Категории состоящих на учете	Внутришкольный учет	ТКДН и ЗП	ПДН МО МВД «Верхнесалдинский»
Обучающиеся	6	0	0
Семьи	4 (6 детей)	0	0

Анализ статистических данных по профилактическому учету позволяет сделать вывод о том, что необходимо активизировать профилактическую работу на уровне классов, продолжать работу по выявлению учащихся и семей «группы риска», по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних (в отношении несовершеннолетних) с акцентом на формирование навыков безопасного и здорового образа жизни, повышение уровня медиаграмотности и медиабезопасности. Особое внимание необходимо уделить профилактике употребления ПАВ (употребления алкоголя и курения) и преступлений (тяжких и особо тяжких).

Дополнительное образование

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В своей образовательной деятельности ОУ полностью обеспечивает конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В ОУ гарантируется общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; созданы необходимые условия для получения без

дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц.

Оценка качества подготовки учащихся.

В 2026 году в ОО обучалось **936** ученика, которые по окончанию года продемонстрировали следующее качество образования:

Степень образования	Количество учащихся без учета 1 классов	Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки	Количество отличников	Количество успевающих на 4 и 5	% качества по ОО
1-4 кл	297	8	39	144	62%
5-9 кл	504	12	20	185	41%
10-11 кл	55	0	8	31	71%
Итого	856	20	65	360	50%

Таким образом, абсолютная успеваемость обучающихся 2-11 классов в части достижения ими требований ФГОС составила 97,7%. При этом: количество обучающихся 2-4 классов, освоивших ГОС на повышенном уровне – 62%, 5- 9 - 41 %, по 10-11 – 71%, по школе в целом – 50%.

Статистика показателей за 2021–2026 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	978	985	995	985	934

	– начальная школа	421	423	409	402	377
	– основная школа	493	509	520	518	504
	– средняя школа	65	53	66	65	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	9	6	8	
	– начальная школа	0	4	4	7	8
	– основная школа	0	5	2	1	5
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	2	2	4	
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	5	7	12	8
	– в основной школе	2	5	3	6	1
	– средней школе	8	0	4	6	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается, увеличивается количество оставленных на повторное обучение.

В МБОУ СОШ №6 в средней школе организовано профильное обучение, которое ведётся по профилям: физико – математического направления (технологический профиль), химико – биологического направления (естественно – научный профиль) и социально – экономического направления (в рамках универсального профиля).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

а

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	78	Безотметочное обучение											
2	81	79	97,5%	55	67,9%	10	12,3%	2	2,5%	0	0	0	0
3	108	104	96,3%	67	62%	15	13,9%	3	2,8%	0	0	1	0,9%
4	108	105	97,2%	51	47,2%	14	12,9%	3	2,8%	0	0	0	0
Итого	375	288	76,5%	173	46,1%	39	10,4%	8	2,1%	0	0	1	0,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,9 процента (на 26 учеников), процент учащихся, окончивших на «5» - повысился на 0,4% (на 2 человека).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025-2026 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	99	99	100%	54	55%	7	7%	0	0%	0	0	0	0%
6	103	102	99%	38	37%	7	6,8%	1	1%	0	0	1	1%
7	106	104	98%	40	38%	2	1,9%	2	1%	0	0	1	1%
8	102	96	94%	27	26%	4	3,9%	6	6%	0	0	5	5%
9	94	91	97%	26	28%	0	0%	3	3%	0	0	0	0%
Итого	504	492	98%	185	37%	20	4%	12	2,4%	0	0	7	1,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно сделать вывод,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 37 %, что на 11% выше показателя прошлого учебного года (было в 2025г 26 %), процент учащихся, окончивших на «5» составил 4 %, что на 3,2 % выше показателя прошлого года (было в 2025 году 0,8 %). Оставлены на повторный год обучения –5, условно переведены 7 (было в 2025 г соответственно 1 обучающийся. Условно переведены 15 обучающихся).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025-2026 у. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	28	28	100%	16	62%	3	12%	0	0	0	0	0	0	2	7%
11	27	27	100%	15	56%	5	19%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100%	31	58%	8	15%	0	0	0	0	0	0	2	4%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 учебном году составляет 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 58%, процент учащихся, окончивших на «5», составляет 15 %.

Оценка организации образовательной деятельности

Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие ОУ. ОУ расположена в 3-этажном, панельном, типовом здании (общая площадь здания школы – 10 355. кв.м. в том числе учебная – 3888 кв.м, из нее площадь спортивных сооружений-811 кв.м., учебно-вспомогательная- 988 кв.м. На одного учащегося учебной площади – 3,92 кв.м.). ОУ имеет 51 учебный кабинет. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, биология, информатика, технология (мастерские технического труда и кабинеты обслуживающего труда), физическая культура (2 спортивных зала, тренажерный зал, лыжная база), ОБЖ, музыка, иностранный язык, имеется актовый и хореографический залы. Для организации образовательной деятельности оборудована библиотека. На территории ОУ имеется стадион, корт и детский городок.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

В ОУ создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении ОУ. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и учащихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях.

Библиотека обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Фонд библиотеки – 32905 экземпляров, из них учебники- 19077 экземпляров, учебных пособий – 4356 экземпляров, художественная литература- 2498 экземпляров, художественной литературы - 2498 экземпляров. Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Обеспеченность учебной литературой – 100 %. Электронных носителей информации – 2090 штук, кроме того, в учебных кабинетах имеются ЭОР по учебным предметам.

В учебной урочной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В ОУ в наличии 124 компьютера. Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке. Приобретены и используются в образовательной деятельности аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

ОУ оснащено в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся. Мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПин. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации, паспорта с перспективным планом развития. Комплектование контингента учащихся производится в соответствии с Уставом.

Режим обучения. В ОУ действует односменный режим занятий. Начало первой смены - 8 ч 00 мин. Перемены – 10 минут, перемены с питанием – 15 минут. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с требованиями СанПин: в 2025-2026 учебном году: в 1-11 классах по 5-дневной учебной неделе.

Календарный учебный график соответствует ФЗ-273, является частью ООП на всех уровнях общего образования, соответствует требованиям СанПин и полностью реализован.

Расписание учебных занятий (урочных и внеурочных) соответствовало учебному плану ОО. Максимальная учебная нагрузка выдерживалась в условиях 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-х-11-х классов. Учебный год в 1-х классах составил 32 учебные недели, во 2-11 классах 34/35 учебных недель соответственно.

Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности полностью соответствуют требованиям ФГОС (в 1-11 классах) и реализованы в полном объёме. Соотношение объёмов **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений** в ООП соответствующего уровня общего образования, полностью соблюдено и обеспечено.

Организация воспитывающей деятельности в ОУ в 2025-2026 учебном году

Развитие фестивального движения в ОУ №6

Фестивальное движение в ОУ №6 действует с 2000 года. Школа активно принимала участие в территориальных играх по физике, математике, географии и истории. Имела различные номинации в творческих конкурсах «Моя гордость Россия», «Песни Весны - Песни Победы». Школьная

модель фестиваля строится в рамках предметных недель и традиционных мероприятий, в которых охвачены все возраста ребят и задействовано до 100% обучающихся разными видами деятельности.

В ОУ №6 действует школьная модель фестиваля «Сотвори свою планету».

Школьная модель фестиваля реализуется тремя взаимосвязанными и соподчиненными структурами:

- Творческая группа учителей;
- Совет Лидеров школьников;
- Административная команда.

Работа школьного самоуправления «Совет Лидера»

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления.

Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанными детьми по отношению к своей деятельности и коллективу.

Ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление.

Форматы социального партнерства, обеспечивающие реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

Социальный партнёр	Формы работы
Центр детского творчества	Тематические выставки, спектакли, праздники для классов Посещение кружков Игры по ППБ, ПДД
Детская школа искусств	Спектакли Музыкальные вечера Уроки музыки
Детско-юношеский центр	Психологические тренинги Школа лидера Социально-психологическая помощь подросткам Учебно-развлекательные программы Профилактические акции

Дворец культуры им. Агаркова	Развлекательные программы Спектакли, концерты Посещение кружков
Спортивные учреждения: ДЮСШ, спорткомплексы «Крепыш», «Чайка», ГЛК	Соревнования Посещение секций Реализация здоровьесберегающих проектов
Центральная библиотека	Библиотечные уроки Литературные вечера Выставки и тематические праздники Уроки истории В. Салды Беседы и игры по ППБ, ПДД
Городской музей	Экскурсии, выставки, викторины Школа музейного архива Музейные праздники
Кинотеатр «Кедр»	Просмотры фильмов Профилактические акции, конкурсы

Традиционные социальные проекты.

«Весёлый шорт-трек», «Зимние Олимпийские игры», «Зарничка», «Хоккей в валенках», «Спасибо за счастье жить!», «Бал старшекласников», «Смотр строя и песни», фестиваль «ПЕСНИ ВЕСНЫ, ПЕСНИ ПОБЕДЫ», «Битва хоров», «Танцуем все! Танцуем вместе!», «Украсим наш город цветами!», фестиваль «Точь – в – точь», «Помоги бездомным животным», «Дари тепло людям».

Ведётся в школе и Волонтерская работа, которую среди обучающихся школы, воспитанников ДООУ, жителей микрорайона проводят члены кружка ЮИД «Перспективные ребята» и ДЮП «Агенты-01». Они разъясняют, предупреждают о соблюдении ПДД и ППБ проводят акции для вышеуказанного контингента. В ОУ организуют профилактические мероприятия по теме для младших школьников.

В течение всего года МБОУ СОШ №6 являлась участником муниципальной программы профилактики ВИЧ – инфекции, асоциального поведения обучающихся и детского травматизма. Для реализации этой программой школа тесно сотрудничала с детским юношеским центром, совместно с которыми были проведены мероприятия для обучающихся всех возрастов по данной программе. Это занятия для 9 классов «Безопасность – мой выбор», занятия с элементами игры для 5 классов «Мы разные», интерактивное занятие «ПДД от А до Я» для 2 классов, «Пешеход, автомобиль, транспорт» для 3 классов, конкурс, «игра «Выбор за тобой» для 4 классов, «Светлые надежды, тёмные опасения» для 10 классов, «Завтра начинается сегодня» для 7-8 классов, участие в профилактических декадах, в смотре агитбригад - «Дети и дорога», в конкурсе «Безопасное колесо».

Сведения о повышении квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2025-2026 учебном году

№ пп	Название курсов повышения квалификации	ФИО педагогов
1.	«Медиация и восстановительные технологии в работе с детьми, подростками и их родителями» АНО ДПО «ВТШ» г.Тула, сентябрь 2025 (36 часов)	8 человек
2.	«Современные практики организации системы выявления поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи в общеобразовательной организации» АНО ДПО «ВТШ» г.Тула, сентябрь 2025 (36 часов)	5 человек
3.	Управление качеством образования: новые тренды. Вариативный модуль: корректировка локальных актов школы в условиях реализации ФГОС общего образования и ФООП. ИРО г. Екатеринбург, октябрь 2025 (36 часов)	2 человека
4.	«Нарушение письменной речи обучающихся и их преодоление», Учебный центр «Всеобуч», г.Н.Тагил, октябрь 2025	14 человек
5.	«Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку», ИРО, г.Н.Тагил, октябрь 2025 (16 часов)	1 человек
6.	«Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся» Учебный центр «Всеобуч», г.Н.Тагил, октябрь 2025 (36 часов)	30 человек
7.	Современные методики и технологии обучения физике в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС (72 часа)	2 человека
8.	Современные методики и технологии обучения информатики в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС (72 часа)	1 человек
9.	Современные подходы к организации профилактики буллинга г.Москва ООО Луч знаний, март 2026 (36 часов)	1 человек
10.	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни. Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» (72 часа)	1 человек
11.	Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя. Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» (72 часа)	1 человек
12.	«Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога» ГАОУ ДПО СО «ИРО» совместно с Яндекс-Образованием, февраль- май 2026 (36 часов)	16 человек
13.	«Современные подходы и технологии обеспечения психологической безопасности образовательной среды», АНО ДПО «ВТШ» г.Тула (36 часов)	8 человек
14.	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», ИРО Н.Тагил (40 часов)	2 человека
15.	«ЛФК как одна из форм физического развития и укрепления здоровья детей», г. Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 01.04.2026 (144 часов)	1 человек
16.	Оказание первой помощи в образовательной организации, г. Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 01.04.2026 (36 часов)	1 человек
17.	Курсы профессиональной переподготовки «Теория и методика организации инструкторской работы и проведение занятий по баскетболу», г. Смоленск ООО «Инфоурок», 01.04.2026 (1140 часов)	1 человек

18	«Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», г.Курган «Образовательный центр «ИТ-перемена», 2025 (72 часа)	1 человек
19	«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», г.Курган «Образовательный центр «ИТ-перемена», 2025 (72 часа)	1 человек
20	Курсы профессиональной переподготовки «Нейропсихология» ООО «Институт практической нейропсихологии и нейрореабилитации», г.Москва (250 часов)	1 человек
21	«Мирный конфликт в школе», АНО ДПО «ВТШ» г.Тула (6 часов)	2 человека
22	«Учитель с талантом», АНО ДПО «ВТШ» г.Тула, октябрь 2025	6 человек
23	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования» ГУП (28 часов)	4 человека
24	Стратегии «активного учения» Университет МГИМО г.Москва, 29.05.2026, (36 часов)	1 человек
25	«Преподавание учебного предмета История в 5-9 классах по единым государственным учебникам» ИРО, (36 часов)	3 человека
26	«Школа будущего: нейро-инструменты для урока и воспитательной деятельности», АНО ДПО «ВТШ» г.Тула, май 2026	6 человек
27	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий (англ язык) 24 часа ИРО (март 2026);	1 человек
28	Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования Вариативный модуль: учебный предмет "Английский язык" ИРО 24 часа	1 человек
29	«Реализация системы научно-методического сопровождения педагогов в едином образовательном пространстве региона», ИРО Екатеринбург, апрель 2024 (36 часов)	1 человек

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 6

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения и
-------	------------	---------------------

		КОЛИЧЕСТВО
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	935 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	504 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412/ 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 б
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	63 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 2,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	6 человек/ 16%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	901 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	364 человека/ 39 %
1.19.1	Регионального уровня	175 человек/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/1,8 %
1.19.3	Международного уровня	17 человек/ 1,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 6,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	935 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 89,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 89,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 0,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/0,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 88,3%
1.29.1	Высшая	16 человек/28, %

1.29.2	Первая	26 человек/ 45,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 12,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 93,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	935 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11, 05 кв.м

Выводы по итогам анализа

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

2. Цели и задачи работы МБОУ СОШ № 6 в 2026- 2027 учебном году

Главная задача школы — предоставить обучающимся качественное образование.

Цель работы школы: создание максимально благоприятных условий для реализации федеральных образовательных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» и «Социальная активность».

Задачи для достижения цели:

- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации ООП в соответствии с ФОП и ФГОС общего образования;
- обеспечить методическое сопровождение и контроль преподавания обновлённых предметов «История», «Обществознание» и нового предмета ДНКР;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды, исторического просвещения и государственных праздников;
- организовать мероприятия по профилактике правонарушений, зависимостей, суицидального риска и буллинга, формировать культуру безопасного поведения;

- создать условия для сотрудничества с семьями и социальными партнёрами в интересах разностороннего развития обучающихся.
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и реализацию адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников;
- продолжать создавать базу лучших практик форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет;
- обеспечивать функционирование «Точки роста».

Приоритетные направления деятельности школы:

1. Обеспечение безопасной образовательной среды и условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
2. Реализация образовательных программ, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования для успешного внедрения новых методов обучения и воспитания.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы.
4. Функционирование в школе внутренней системы оценки качества образования.
5. Новая роль классного руководителя.
6. Создание условий для развития системы дополнительного образования, наставничества и волонтерства.
7. Создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии, участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».
8. Повышение квалификации учителей с целью развития их компетенций в области современных технологий, в том числе дистанционных.
9. Преемственность всех уровней образования.
10. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
11. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

3. Организационно-аналитическая деятельность.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Подготовка школы к новому учебному году.	Август- сентябрь	Администрация
2.	Уточнение списков учащихся по параллелям, по классам.	Сентябрь	Замдиректора по УВР
3.	Подготовка к педагогическим советам	В течение года	Администрация, педагогический коллектив

4.	Организация горячего питания.	Сентябрь	Директор, ответственный за питание
5.	Организация дежурства по школе	Сентябрь	Директор, замдиректора по ВР
6.	Организация пропускного режима	Сентябрь	Директор
7.	Составление тарификационного списка и Положения об оплате труда	Сентябрь, январь	Директор
8.	Сдача статистических отчетов	По плану УО	Администрация
9.	Наполнение и утверждение учебного плана	До 1.09.	Руководство
10.	Формирование фонда учебников	До 1.09.	Руководство
11.	Утверждение рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, программ по платным образовательным услугам	До 1.09.	Зам. директора по УВР
12.	Составление расписания уроков, занятий внеурочной деятельности	Сентябрь, январь	Диспетчер, зам.директора по УВР
13.	Организация доступа в Интернет. Организация работы электронного журнала и дневника	Сентябрь	программист
14.	Оформление информационных стендов	в течение года	
15.	Выдача и оформление журналов учета работы дополнительного образования, внеурочной деятельности, обучения на дому, «Школы для дошколят»	Сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР
16.	Выработка стратегии образовательного процесса и планирование работы	в течение года	Руководство
17.	Корректировка ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	в течение года	Руководство
18.	Координация методической деятельности	в течение года	Зам. директора по НМР, рук. МО
19.	Отслеживание результативности инновационных процессов	в течение года	Зам. директора по НМР, рук. МО
20.	Подготовка списка педагогов на курсовую подготовку, в том числе по охране труда	Январь	Зам. директора по НМР
21.	Организация работы группы СМГ	Сентябрь	Зам. директора по УВР
22.	Составление графика проведения контрольных, лабораторных и практических работ,	Сентябрь	Зам. директора по УВР
23.	Организация внеурочной деятельности.	Сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР
24.	Комплектование «Школы для дошколят».	Сентябрь	Зам. директора по УВР

25.	Оформление информационно-аналитических справок	В течение года	Зам. директора
26.	Подготовка к Открытому школьному докладу	октябрь	Директор, зам. директора по УВР, ВП, ПВ
27.	Подготовка отчетов по успеваемости учащихся по учебным четвертям и по полугодиям	В течение года	Зам. директора по УВР
28.	Предварительное комплектование классов на следующий учебный год	ноябрь	Директор, зам. директора по УВР
29.	Координация работы служб по охране труда, пожарной безопасности, ГОЧС	В течение года	Директор
30.	Составление графика летних отпусков	декабрь	директор
31.	Организация работы в области ГО и антитеррористической деятельности в школе (составление панов, отчетность)	январь	Директор, преподаватель-организатор ОБЖ
32.	Подготовка пакета документов для приёма детей в 1 класс	Март	Директор, зам. директора по УВР
33.	Организация приёма детей в 1 класс	Апрель	Директор, зам. директора по УВР
34.	Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППК)	В течение года	Зам. директора по УВР
35.	Координация работы «Электронный дневник», школьного сайта	В течение года	Зам. директора по УВР
36.	Разработка документации по итоговой аттестации учащихся	март	Зам. директора по УВР
37.	Предварительное комплектование 10-х классов	март	Зам. директора по УВР
38.	Самообследование	Март	Администрация
39.	Разработка плана мероприятий по выпускной и переводной аттестации учащихся	апрель	Зам. директора по УВР
40.	Организация ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	сентябрь, апрель - июнь	Зам. директора по УВР
41.	Организация летнего отдыха детей	июнь	Директор
42.	Аналитическая справка «О качестве образования в ОУ»	июнь	Зам. директора по УВР
43.	Проект плана работы на будущий учебный год	июнь	Администрация

4. Внутрешкольный контроль.

**4.1. Внутришкольный контроль образовательной деятельности
начального общего образования.**

Основная цель начальной школы: создание условий для внедрения в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Отследить эффективность образовательного процесса начального общего образования.
2. Обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем.
3. Обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри школы самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса.
4. Добиться оптимального сочетания двух видов контроля: внутренней оценки с государственно-общественной экспертизой и оценкой деятельности школы.
5. Пополнять информационный банк данных о работе каждого учителя.

Формы контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки сентябрь	Кто осуществляет контроль	Где подводятся итоги
Сентябрь					
1. Обзорный	Планы ШМО, графики контрольных работ.	Соответствие основной образовательной программе школы	1 - 3 недели сентября	Заместитель директора по УВР	Методический совет
	Рабочие программы	Соответствие рабочей программы требованиям к структуре рабочей программы (курсу)	До 1 сентября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, ГМО	Совещание при завуче
2. Тематический	Школьная документация: *проверка классных журналов; журналов внеурочной деятельности, обучения на дому, ИКЗ; *проверка личных дел 1-4 классов.	Правильность и своевременность заполнения. Соответствие данным ОО-1	до 25 сентября	Заместитель директора по УВР	Индивидуальное собеседование с классными руководителями
	Входные диагностические	Выявление уровня	сентябрь	Руководитель ШМО	ШМО

	работы по русскому языку и математике во 2-4 классах (стартовый уровень). Входная диагностическая работа в 1-х классах	знаний и умений на начало года			
3. Предупредительный	Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Получение информации об учителе	3 неделя сентября	Руководство школы	Индивидуальные беседы
4. Фронтальный	Организация индивидуального обучения на дому и работа по ИУП (индивидуальным учебным планам)	Выявление детей, нуждающихся в обучении на дому, правильное и своевременное оформление документации	До 5 сентября	Классные руководители	Приказ по школе
Октябрь					
1. Тематический	Преимущество в обучении дошкольного, начального общего и основного общего образования. Посещение уроков.	Изучение периода адаптации учащихся 1-х и 5-х классов. Актуализировать проблемы преимуществ дошкольного и начального общего образования, выявление учащихся с неблагоприятным прогнозом обучения	С 16.09., октябрь	Заместители директора по УВР, психолог	Аналитическая справка. Малый педсовет.
	Индивидуальная работа с одарёнными детьми. Подготовка к проведению интеллектуальных игр, предметных олимпиад и НПК.	Выбор тем для НПК	3-4 неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	ШМО

	Школьная документация: *проверка дневников учащихся 3-4 классов; *проверка заявлений родителей – согласие на обработку персональных данных. Контроль организации платных образовательных услуг. Работа учителя с электронным дневником и журналом	Правильность ведения Наличие согласия Наличие договоров, своевременность оплаты, график занятий Срез отчётов электронного дневника	3 неделя 1 неделя 4 неделя 4 неделя	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Собеседование с классными руководителями Пакет документов в личных делах учащихся Справка Информационная справка
2. Фронтальный	Ход аттестации учителей, подлежащих аттестации	Изучение профессионально-го и методического мастерства педагогов, подготовка к аттестации	3 неделя октября, 3 неделя марта	Руководство школы	Аттестационная комиссия
Ноябрь					
1. Тематический	Выполнение образовательной программы школы за 1 четверть	Корректировка рабочей программы	I неделя	Заместитель директора по УВР	педагогический совет
	Формирование универсальных учебных действий на уроках и внеурочной деятельности	Уровень реализации требований ФГОС НОО	В течение месяца	Заместители директора по УВР	Совещание при завуче
	Итоги успеваемости за I четверть (по результатам проверки классных журналов, журналов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, «Школы для	Корректировка процесса обучения объективность выставления отметок, выполнение программы	I неделя	Руководство школы	Справка, отчёт

	дошколят», отчётов классных руководителей).				
	Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку 2-4 классы	Наличие, правильность оформления	3 неделя	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Протокол ШМО
	Проверка качества чтения во 2,3 классах	Изучение уровня правильности, беглости и осознанности чтения	2-4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка
	Участие детей в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах	Изучение работы педагогов с одарёнными детьми	4 неделя	Заместители директора по УВР, НМР	Протокол ШМО
2. Фронтальный	Ход аттестации учителей, подавших заявление на первую и высшую квалификационную категорию	Изучение профессионального и методического мастерства педагога, подготовка к аттестации	3-4 неделя	Руководство школы	Аттестационная комиссия
3. Классно-обобщающий контроль	4-х классов	Изучение уровня организации УВП во 4-х классах	2 неделя	Руководство школы, психолог	Совещание при завуче
Декабрь					
1. Тематический	Школьная документация: *проверка рабочих тетрадей 2-4 классы; *классных журналов.	объём классных и домашних заданий, соблюдение норм отметок посещаемость, накопляемость отметок, опрос слабоуспевающих	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
	Проверка качества чтения учащихся 4 классов. Преподавание шахмат в начальной школе.	Определить уровень читательской компетентности младших школьников на примере владения	2-3 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка

		ими техникой чтения, приёмами понимания прочитанного			
	Диагностические административные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению во 2-4 классах	Исследовать качество знаний учащихся 2-4-х классов за 1 полугодие 2026-2027 учебного года	3 неделя	Зам.директора по УВР	Совещание при завуче
	Подготовка учащихся к муниципальному туру предметных олимпиад младших школьников и к городской НПК	Уровень работы с одарёнными детьми	Весь месяц	Зам.директора по УВР	Совещание при завуче
	Контроль психологического сопровождения участников образовательных отношений	Проверить уровень организации, посещаемость, результативность	4 неделя	Зам.директора по УВР, психолог	Совещание при завуче
2. Фронтальный	Обеспечение безопасной образовательной среды. Обеспечение техники безопасности на уроках технологии и физической культуры.	Определить уровень безопасной среды в начальной школе. Выполнение инструкций по охране труда жизни и здоровья детей	4 неделя декабря	Комиссия по охране труда, завхоз	Комиссия по охране труда
3. Классно-обобщающий контроль	В 4-х классах	Осуществить контроль условий, качества и содержания учебно-воспитательного процесса в 4-х классах	1-2 неделя	Руководство школы	Справка, совещание при завуче
Январь					
1. Тематический	Выполнение основной образовательной программы школы за I полугодие	Анализ качества изучения учебного материала	3 неделя января	Руководство школы	Справка

	Итоги успеваемости за 2 четверть (по результатам проверки классных журналов, журналов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, «Школы для дошколят», отчётов классных руководителей).	Корректировка процесса обучения Выполнение программы по содержанию, система выполнения письменных работ	3 неделя января	Заместитель директора по УВР	Справка
	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике 2-4 классы	Наличие тетради. Соблюдение норм отметок «Оценочным материалам 1-4 кл.», работа над ошибками	4 неделя	Заместитель директора по УВР	ШМО
2.Предупредительный контроль	Проверка таблицы умножения у учащихся 4-х классов	Выявить уровень владения операцией каждым выпускником начальной школы	3 неделя	Зам.директора по УВР	Совещание при завуче
Февраль					
1. Тематический	Школьная документация: * проверка классных журналов; * проверка документации, обеспечивающей реализацию ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.	Система проведения письменных работ проведение промежуточных контрольных акций, наблюдений, ведение портфолио	3 неделя февраля 3 неделя	Заместитель директора по УВР	ШМО творческая группа
	Формирование читательской компетентности младших школьников	Определить уровень читательской компетентности младших школьников	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Совещание при завуче
	Работа с учащимися 4-х классов с ограниченными	Повторное прохождение ТПМПК	2 неделя	Заместитель директора по УВР	Список на школьный ППк

	возможностями здоровья на уроках и внеурочной деятельности.	для определения дальнейшего образовательного маршрута по ООП ООО			
	Итоги городских олимпиад младших школьников. Перспективы.			Зам.директора по УВР	
2. Классно-обобщающий	В 3-х классах	Осуществить контроль условий, качества и содержания учебно-воспитательного процесса в 3-х классах в ходе реализации ФГОС НОО.	1-2 неделя	Руководство школы	Справка, совещание при завуче
Март					
1. Тематический	Выполнение учебной программы по предметам за III четверть	Корректировка рабочих программ	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет
	Итоги успеваемости за 3 четверть (по результатам проверки классных журналов, журналов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, «Школы для дошколят», отчётов классных руководителей).	Корректировка процесса обучения	I неделя	Руководство школы	Справка
	Проверка тетрадей для контрольных работ /выборочная/	Виды контрольных работ, соблюдение единого орфографического режима	4 неделя	Заместитель директора по УВР	ШМО
	Ход подготовки к ВПР в 4-х классах		В течение месяца	Заместитель директора по УВР	ШМО

	Проверка рабочих тетрадей и контрольных тетрадей (работа над ошибками).	Система работы над каллиграфией, система работы над ошибками, объем домашних и классных работ, соблюдение норм оценок, виды к/р индивидуальная работа	4 неделя	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	ШМО
	Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья на уроках и внеурочной деятельности	Выявить детей на ТПМПК	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Список на школьный ППк
	Словарный диктант 2-4 классы	Освоение ФГОС НОО	3 неделя	Заместитель директора по УВР	ШМО
	Участие учащихся 1-4 классов в НПК.	Изучение работы педагогов с одарёнными детьми	3 неделя	Заместитель директора по УВР	ШМО
Апрель					
1. Тематический	Школьная документация: *проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, обучения на дому, «Школы для дошколят»; *проверка тетрадей в 1-4 классах.	Работа со слабоуспевающими, система повторения, виды письменных работ, система работы над ошибками	III неделя апреля 4 неделя	Заместитель директора по УВР	ШМО
	Административные комплексные работы в 1-3 классах (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение)	Исследовать качество образования учащихся 1-3-х классов за 2026-2027 учебный год	4 неделя	Зам. директора по УВР	Малый педсовет
	Мониторинговое исследование по определению качества	Исследовать качество знаний	4 неделя	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче, педсовет

	освоения программ начального общего образования обучающимися 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру в 2026-2027 учебном году	учащихся 4-х классов за курс начальной школы			
	Проверка техники чтения и уровня осознанности чтения учащихся 1-4 классов	Уровень навыков чтения	4 неделя	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
	Итоги школьного и городской конкурса презентаций «Мои первые исследования и открытия» (1-6 классы)	Проанализировать итоги школьной научно-практической конференции для старшеклассников	4 неделя	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
2.Предварительный	Контроль курсовой подготовки учителей	Проанализировать наличие курсовой подготовки, в том числе по работе с детьми с ОВЗ	1 неделя	Зам.директора по НМР	График курсовой подготовки
3.Персональный	Проверка выполнения рекомендаций, полученных в ходе предыдущих проверок.	Проанализировать выполнение рекомендаций и замечаний	2 неделя	Зам.директора по УВР	Совещание при завуче
Май					
1. Тематический	Выполнение образовательной программы школы за год	Анализ выполнения программы по содержанию	24 – 28 мая	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет
	Итоги успеваемости за год (по результатам проверки классных журналов, журналов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, «Школы для дошколят», отчётов классных руководителей).	Анализ качества образования	24 мая	Руководство школы	Справка

	Проверка личных дел	Правильность и своевременность оформления	Последняя неделя	Заместитель директора по УВР	Справка
	Проверка дневников учащихся 4-х классов	Правильность ведения	1 неделя	Заместитель директора по УВР	Совещание при завуче
	Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку	Уровень освоения ФГОС НОО	По графику МО РФ	Заместитель директора по УВР	Справка
	Административные контрольные работы по математике и русскому языку	Освоение ФГОС НОО	1-2 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка

4.2. Внутришкольный контроль образовательного процесса основного общего и среднего образования

План внутришкольного контроля в основной и средней школе на 2026-2027 учебный год

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи контроля:

- Диагностирование состояния образовательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель;
- Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Сентябрь

Вид контроля Форма контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Где подводятся итоги
--	----------------------------	----------------------	-----------------------------

Тематический обзорный	Рабочие программы педагогов	Соответствие учебным программам	Методический совет
Тематический обзорный	Учебно-методическая база школьной библиотеки	Обеспеченность учебниками	Методический совет
Тематический персональный	Проверка личных дел учащихся 5-11 классов	Соблюдение требований к оформлению и введению личных дел учащихся классными руководителями	Административное совещание
Тематический обзорный	Распределение выпускников 9,11 классов	Проанализировать распределение выпускников 2026 года	Справка
	Преподавание «Финансовой грамотности в ОО»	Посещение уроков с последующим самоанализом и анализом	Аналитическая записка
Тематический	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах
Тематический	Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов	Организовать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования	справка, МО
Тематический	Организация входной диагностики в 6–9-х и 11-х классах	Организовать входные контрольные работы в 6–9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Анализ результатов входной диагностики отражен в справке по итогам входных диагностических работ и справке по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение
Тематический, персональный	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам

			персонального контроля учителя
--	--	--	--------------------------------

Октябрь

Вид контроля Форма контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Где подводятся итоги
Тематический классно- обобщающий	Адаптация учащихся 5 классов.	Отслеживание адаптации учащихся 5 классов. Анализ развития общеучебных умений и навыков у учащихся 5 классов: Учебно-организационных (организация учебного места) Учебно-интеллектуальных (систематизация знаний) Учебно-информационных (работа с учебником) Учебно-коммуникативных (выделение главного)	ППк Аналитическая справка
Тематический Персональный	Анализ работы аттестующегося педагога	Проанализировать работу вновь прибывшего учителя	Школьная аттестационная комиссия
Тематический, персональный	Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА	Проверка качества уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, отражена в справке по итогам посещения урока
Тематический Предметно-обобщающий	Проверка тетрадей учащихся 5 классов	Проанализировать соблюдение единых требований к письменной речи учителями математики, русского языка, соблюдение единого орфографического режима, проведения письменных работ и проверки тетрадей	Справка + ППк
Тематический Предметно - обобщающий	Участие учащихся в предметных олимпиадах школьного тура	Работа с одаренными детьми	Справка

Тематический Предметно-обобщающий	Подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 9-х и 11-х классов к прохождению ТПМПК для условия сдачи ГИА.	Работа педагога-психолога, логопеда, классного руководителя, учителей-предметников.	Школьный ППк ТПМПК
Тематический, персональный	Развитие функциональной (читательской) грамотности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную (читательскую) грамотность учеников	Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению. МО
Тематический	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Справка, МО
Тематический	Анализ итогов 1-й четверти	Проанализировать образовательные результаты обучающихся за 1-ю четверть	Справка, педагогический совет

Ноябрь

Вид контроля Форма контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Где подводятся итоги
Тематический Предметно - обобщающий	Протоколы школьного тура предметных олимпиад	Проанализировать итоги школьного тура предметных олимпиад	Отчет -заявка
Тематический Персональный	Анализ системы работы аттестующихся педагогов	Проанализировать работу аттестующихся педагогов	Школьная аттестационная комиссия
Тематический классно- обобщающий	Организация учебно-воспитательного процесса в 10-х классах «Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в	Изучение уровня организации УВП	Справка + ППк

	организации образовательного процесса во вновь созданном классе»		
Комплексный	Организация пробного итогового сочинения (изложения)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Справка
Тематический	Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор темы по направлениям, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.	Справка, совещание педагогов
Тематический	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Справка, МО
Тематический	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Справка, совещание педагогов
Тематический Предметно-обобщающий	Проверка тетрадей учащихся 10 классов	Проанализировать соблюдение единых требований к письменной речи учителями математики, русского языка, соблюдение	Справка + педконсилиум

		единого орфографического режима, проведения письменных работ и проверки тетрадей	
Тематический Персональный	Методика преподавания учителей, имеющих неуспевающих по предмету по итогам 1 четверти	Система контроля и учета знаний учащихся	Административное совещание
Тематический, персональный	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Справка, МО
Тематический, персональный	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Справка, совещание с педагогами
тематический	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Справка, МО
Тематический, персональный	Контроль за состоянием журналов на конец 2 четверти	Корректировка процесса обучения. Проанализировать объективность выставления четвертных отметок, соответствие планированию, отражение в журнале контрольных, практических работ.	Справа + административное совещание
Тематический Предметно-обобщающий	Обеспечение техники безопасности на уроках физической культуры	Выполнение инструкций по охране труда жизни и здоровья детей	Справка + совещание

Декабрь

Вид контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Где подводятся итоги
--------------	---------------------	---------------	----------------------

Форма контроля			
Тематический обзорный	Система работы с учащимися, претендующими на медаль	Проанализировать работу учителей с учащимися, претендующими на получение медали	Справка +совещание
Тематический классно- обобщающий	Организация учебно-воспитательного процесса в 7-х классах «Анализ качества знаний и практических навыков учащихся»	Изучение уровня организации УВП	Справка + педконсилиум (ППк)
Тематический Предметно-обобщающий	Проверка тетрадей учащихся 7 классов	Проанализировать соблюдение единых требований к письменной речи учителями математики, русского языка, соблюдение единого орфографического режима, проведения письменных работ и проверки тетрадей	Справка + педконсилиум
Тематический	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Справка, МО
Комплексный	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Справка, МО
Тематический, персональный	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Справка, совещание педагогов
Тематический, персональный	Контроль за состоянием журналов на конец 2 четверти	Корректировка процесса обучения. Проанализировать объективность выставления четвертных отметок,	Справа + административное совещание

		соответствие планированию, отражение в журнале контрольных, практических работ.	
Тематический	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Справка, совещание педагогов

Январь

Вид контроля Форма контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Где подводятся итоги
Тематический Предметно-обобщающий	Итоги школьной научно-практической конференции	Проанализировать итоги школьной научно-практической конференции для старшеклассников	Справка + совещание
Тематический классно - обобщающий	Организация учебно-воспитательного процесса в 8-х классах	Изучение уровня организации УВП	Справка + педконсилиум
Тематический	Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ	Справка. Административное совещание
Тематический Предметно-обобщающий	Проверка тетрадей учащихся 8 классов	Проанализировать соблюдение единых требований к письменной речи учителями географии, биологии, физики соблюдение единого орфографического режима, проведения письменных работ и проверки тетрадей	Справка + педконсилиум
Тематический Персональный	Методика преподавания учителей, имеющих неуспевающих по предмету по итогам 2 четверти	Система контроля и учета знаний учащихся	Административное совещание
Тематический обзорный	Рабочие программы педагогов	Проанализировать выполнение рабочих программ по	Методический совет

		содержанию и по количеству часов.	
--	--	-----------------------------------	--

Февраль

Вид контроля Форма контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Где подводятся итоги
Тематический Предметно-обобщающий	Система работы классных руководителей 9, 11 классов	Проанализировать работу классных руководителей: родителями 9-х и 11-х классов по вопросам итоговой аттестации учащихся по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ	Методический совет
Тематический классно- обобщающий	Организация учебно-воспитательного процесса в 9-х классах	Изучение уровня организации УВП	Справка + педконсилиум
Тематический классно	Организация итогового собеседования	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Справка Анализ результатов итогового собеседования отражен в аналитической справке о результатах итогового собеседования
Тематический. персональный	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Справка. Совещание с педагогами
Тематический Предметно-обобщающий	Проверка тетрадей учащихся 9 классов	Проанализировать соблюдение единых требований к письменной речи учителями истории, обществознания, химии соблюдение единого орфографического режима, проведения письменных работ и проверки тетрадей	Справка + педконсилиум
Тематический	Организация работы по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов	Справка, МО
Тематический	Обеспечение техники	Выполнение инструкций по	Справка + совещание

Предметно-обобщающий	безопасности на уроках труда, физики, химии	охране труда жизни и здоровья детей	
Тематический обзорный	Система работы с учащимися, претендующими на медаль	Проанализировать работу учителей с учащимися, претендующими на получение медали	Справка +совещание
Тематический	Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды	Проконтролировать уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ», федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.	Справка, МО

Март

Вид контроля Форма контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Где подводятся итоги
Тематический классно- обобщающий	Организация учебно-воспитательного процесса в 6-х классах	Изучение уровня организации УВП	Справка + педконсилиум
Тематический Предметно-обобщающий	Проверка тетрадей учащихся 6 классов	Проанализировать соблюдение единых требований к письменной речи учителями биологии, ОБЖ, истории соблюдение единого орфографического режима, проведения письменных работ и проверки тетрадей	Справка + педконсилиум
Тематический	Организация консультаций по	Проконтролировать, как педагоги	Справка, совещание педагогов

	учебным предметам	организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	
Тематический	Проведение пробных работ в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, проследить за их динамикой, выявить учеников группы риска	Справка, МО
Тематический, персональный	Контроль за состоянием журналов на конец 3 четверти	Корректировка процесса обучения. Проанализировать объективность выставления четвертных отметок, соответствие планированию, отражение в журнале контрольных, практических работ.	Справа + административное совещание
Тематический	Организация основного (10 класс) и заключительного (11 класс) этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта	Справка, совещание педагогов
Тематический, персональный	Повышение квалификации	Отслеживание посещения учителями курсов повышения квалификации	Справа + административное совещание

Апрель

Вид контроля Форма контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Где подводятся итоги
Тематический Предметно-обобщающий	Готовность учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Проанализировать готовность учащихся 9-х и 11-х классов к экзаменам.(пробные экзамены)	Методический совет

Тематический,	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Справка + Педагогический совет
Тематический, Персональный	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Справка, МО
Тематический, Персональный	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Справка, МО
Тематический, Персональный	Развитие навыков функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Справка, МО
Тематический,	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Справка, МО
Тематический, Персональный	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Справка
Комплексный	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов

		реализуют программу развития УУД на уровне СОО	учеников и аналитической справке по итогам мониторинга УУД
Тематический Персональный	Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов, выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах	Справка по итогам контроля предпрофильного обучения. Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО
Тематический Персональный	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Справка
Тематический	Оформление и ведение электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Справка

Май

Вид контроля Форма контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Где подводятся итоги
Тематический обзорный	Рабочие программы педагогов	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Справка + Методический совет
Тематический персональный	Проверка личных дел учащихся 5-11 классов	Соблюдение требований к оформлению и введению личных дел учащихся классными руководителями	Административное совещание
Тематический, персональный	Контроль за состоянием журналов на конец 4 четверти	Корректировка процесса обучения. Проанализировать объективность выставления четвертных отметок,	Справа + административное совещание

		соответствие планированию, отражение в журнале контрольных, практических работ.	
Комплексный	Оценка первого года реализации ООП по новым ФГОС ООО	Оценить реализацию ООП по новым ФГОС ООО за прошедший учебный год. Проанализировать результаты реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО. Определить готовность школы и участников образовательных отношений к реализации ООП по новым стандартам в 2023/24 учебном году	Школа и участники образовательных отношений готовы к реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году. Административное совещание
Тематический	Анализ результатов ГИА по итогам учебного года	Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	Анализ результатов ГИА отражен в отчетах учителей-предметников о результатах ГИА по предмету, справке по итогам ГИА-9 и справке по итогам ГИА-11. Педагогический совет.
Тематический	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год
Тематический, персональный	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во II полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во II полугодии	Справка
Тематический	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА	Проверка оформления классных журналов отражена в справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года
ИЮНЬ			

Вид контроля Форма контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Где подводятся итоги
Тематический	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА	Проверка оформления классных журналов отражена в справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года
Комплексный	Анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с высокомотивированными учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Проверка работы школы отражена: • в справке по итогам учебного года; • справке по итогам контроля реализации плана ВШК за учебный год; анализе работы школы за учебный год
Комплексный	Оценка первого года реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Оценить реализацию ООП по новым ФГОС НОО и ООО за прошедший учебный год. Проанализировать результаты реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО. Определить готовность школы и участников образовательных отношений к реализации ООП по новым стандартам в 2023/24 учебном году	Школа и участники образовательных отношений готовы к реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году.
Тематический	Анализ результатов ГИА	Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	Анализ результатов ГИА отражен в отчетах учителей-предметников о результатах ГИА по предмету, справке по итогам ГИА-9 и справке по итогам ГИА-11

4.3. План внутришкольного контроля организации процесса воспитания

Месяц	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Объект контроля	Результат
сентябрь	Содержание планов ВР на 1 полугодие	Проверка соответствия планов возрастным особенностям учащихся, актуальность решаемых задач. Их соответствие задачам школы	Тематический	Персональный	Изучение документации, анализ планов	Кл.рук. 1-11	Аналитическая справка. Выступление на совещании.
сентябрь	Наличие программы и тематического планирования ДО	Проверка соответствия тематического планирования программе работы кружков и секций,	Тематический	Персональный	Изучение документации, анализ планов	Педагоги ДО	Аналитическая справка.
октябрь	Комплектование групп ДО	Мониторинг занятости учащихся в УДО	Тематический	Персональный	Посещение занятий. Анкетирование	Педагоги ДО	Аналитическая справка.
октябрь	Подготовка к организации и проведению каникул	Проверка наличия плана занятости учащихся в каникулы	Тематический	Персональный	Опрос	Кл. рук. 1-11	Составление плана мероприятий на каникулы
ноябрь	Посещение учащимися групп ДО	Проверка посещаемости учащимися групп ДО	Тематический	Персональный	Собеседование с учащимися. Анализ документации	Педагоги ДО	Индивидуальное собеседование
декабрь	Подготовка к организации и проведению каникул	Проверка наличия плана занятости учащихся в каникулы	Тематический	Персональный	Опрос	Кл. рук. 1-11	Составление плана мероприятий на каникулы
декабрь	Итоги воспитательной работы за 1 полугодие	Анализ внутриклассной внеурочной жизни классного	Тематический	Классно - обобщающ	Наблюдение, беседа,	Кл. коллективы	Заседание при завуче

		коллектива		ий	анализ документов	1-11 классов, кл.рук.	
декабрь	Проверка журналов групп ДО	Контроль за правильностью ведения документации	Тематический	Персональный	Анализ журналов	Педагоги ДО	Аналитическая справка.
Январь	Содержание планов ВР на 2 полугодие	Проверка планов ВР на 2 полугодие	Тематический	Персональный	Изучение документации, анализ планов	Кл.рук.1-11	Аналитическая справка. Выступление на совещании.
Февраль	Занятость учащихся в УДО	Мониторинг занятости учащихся в УДО	Тематический	Персональный	Посещение занятий. Анкетирование	Учащиеся 1 – 11 классов	Аналитическая справка.
март	Подготовка к организации и проведению каникул	Проверка наличия плана занятости учащихся в каникулы	Тематический	Персональный	Опрос	Кл. рук. 1-11	Составление плана мероприятий на каникулы
март	Психологический климат кл. коллектива	Проанализировать общий психологический климат кл. коллектива	Тематический	Тематически - обобщающий	Наблюдение, беседа, анкетирование	Учащиеся 11 классов	Индивидуальное собеседование МО кл. рук.
апрель	Проверка журналов групп ДО	Контроль за правильностью ведения документации	Тематический	Персональный	Анализ журналов	Педагоги ДО	Аналитическая справка.
апрель	Уровень воспитанности классов	Мониторинг уровня развития воспитанности классов	Тематический	Тематический и - обобщающий	Наблюдение, беседа, анкетирование	1-11 классы	Кл. час Заседание при завуче
апрель	Ценностные ориентации выпускников	Диагностика ценностных ориентаций выпускников школы	Тематический	Тематический и - обобщающий	Наблюдение, беседа, анкетирование	Учащиеся 9, 11 классов	Заседание при завуче
май	Уровень развития	Определение уровня	Тематический	Тематический	Наблюдение	Кл. рук.1-11	Индивидуальное

	классного коллектива	развития классного коллектива	ческий	и - обобщающий	е, анкетирование	классов	собеседование Заседание при завуче
май	Итоги работы педагогов школы	Анализ работы, проверка выполнения планов работы, оценка качества и эффективности работы педагогов. Проверка результативности работы. Определение целей и задач на будущий год.	Тематический	Персональный Классно - обобщающий	Анализ планов, журналов, экранов внутри-классных дел.	Кл. рук. 1-11 классов. Педагоги ДО	Выступление на МО. Анализ работы школы. План работы на новый учебный год.
В течение года	Внеклассные мероприятия	Проанализировать проведение внеклассных мероприятий.	Тематический	Персональный	Наблюдение	Кл. рук. 1-11 классов.	Индивидуальное собеседование

4.4. План внутришкольного контроля по профилактической работе (Моршинина Т.В.)

Формы контроля.	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки.	Кто осуществляет контроль.	Где подводятся итоги.
Классно-обобщающий контроль	1. Раннее выявление учащихся «группы риска». 2. Составление социальных паспортов классов.	Определение уровня компетентности классных руководителей в вопросах социального статуса семей и учащихся класса, выявление обучающихся и семей, находящихся в СОП.	Сентябрь, октябрь	Замдиректора по ВР	Собеседование с классными руководителями. Посещение уроков. Аналитическая справка. Социальный паспорт школы. Аналитическая справка. Коррекция планов
	3. Содержание планов профилактической работы в классе.	Соответствие планов возрастным особенностям учащихся, актуальность решаемых задач, выполнение ФЗ № 120. Анализ качества профилактической работы в	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР	

	4. Состояние профилактической работы классных руководителей 5. Итоги профилактической работы классных руководителей.	классах Анализ работы, выполнение ФЗ № 120, оценка качества профилактической работы, определение целей и задач на 2022-2023 учебный год.	Декабрь Май	Замдиректора по ВР	профилактической работы в классах. Аналитическая справка. Аналитический отчет, созданный на основе отчетов о профилактической работе классных руководителей. План работы на следующий год.
Тематический контроль	1. Посещаемость учащихся школы. 2. Занятость учащихся, состоящих на П/У в кружках и секциях в школе и учреждении ДО. 3. Проверка знаний по ПДД. 4. Мониторинг социальных сетей 5. Система работы классных руководителей по профилактике употребления учащимися ПАВ. 6. Соблюдение прав и законных интересов	Выполнение ФЗ № 120. Привлечение к досуговой деятельности, коррекция ИПР Анализ качества проводимой работы по профилактике ДДТТ в классах Анализ качества проводимой работы по информационной безопасности в классах Анализ качества проводимой профилактической работы. Выявление нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.	Ежедневно Ежемесячно Сентябрь, апрель Ежемесячно Ноябрь, март Октябрь-	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Замдиректора по ВР Замдиректора по ВР Замдиректора по ВР Замдиректора по ВР	Справка, Совет профилактики, портфолио ПР Справка, Совет профилактики, накопительные дела учащихся Справка, МО классных руководителей Портфолио ПР Выступление классных руководителей на МО (опыт работы классных руководителей)

	несовершеннолетних обучающихся. 7. Система работы классных руководителей по профилактике самоповреждающего поведения и жестокого обращения.	Анализ качества проводимой профилактической работы.	ноябрь, март- апрель Декабрь, апрель	Замдиректора по ВР	Анкетирование учащихся, аналитическая справка Выступление классных руководителей на МО (опыт работы классных руководителей)
Персональный контроль	1. Организация и проведение индивидуальной работы классных руководителей с учащимися и семьями, состоящими на всех видах П/У.	Анализ качества индивидуальной профилактической работы	Ежемесячно	Замдиректора по ВР	Справка, Совет профилактики
Контроль за ведением документации.	1. Накопительные дела учащихся и семей, состоящих на П/У. 2. Лист посещаемости. 3. Лист мониторинга социальных сетей. 4. Социальный паспорт класса.	Своевременность заполнения. Выявление учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, анализ причин Выявление нарушений ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», выявление фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению Коррекция информации, выявление учащихся и семей, находящихся в СОП	Ежемесячно Еженедельно Ежемесячно При наличии изменений, январь	Замдиректора по ВР Замдиректора по ВР Замдиректора по ВР Замдиректора по ВР	Карта ИПР Портфолио ПР Портфолио ПР, административный совет (при выявлении нарушений) Социальный паспорт школы

--	--	--	--	--	--

4.5. План внутришкольного контроля реализации содержания ООП

Период	Тема контроля
Сентябрь	Структура ООП. Учёт в ООП запросов, специфики и традиций.
Октябрь	Учебный план ОО. Наличие всех компонентов - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Ноябрь	Наличие индивидуальных учебных планов, планов индивидуального обучения на дому.
Декабрь	Протоколы родительских собраний. Удовлетворение запросов родителей по формированию плана внеурочной деятельности.
Январь	Наличие рабочих программ урочной и внеурочной деятельности с изменениями.
Февраль	Реализация программы формирования УУД.
Март	Реализация программ социализации, духовно-нравственного развития и формирования ЗОЖ.
Апрель	Реализация программ коррекционной работы
Май	Реализация в полном объёме содержания ООП.

4.6. План внутришкольного контроля условий реализации ООП

Период	Тема контроля
Сентябрь	Кадровые условия реализации ООП
Октябрь	Материально-техническое оснащение ООП
Ноябрь	Качество информационно-образовательной среды
Декабрь	Учебно-методическое обеспечение
Февраль	Библиотечно-информационные ресурсы
Апрель	Анализ комплекса условий при реализации ООП.

5. Методическая работа

5.1. Цели, задачи, направления работы

Методическая тема: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации национального проекта «Образование»».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции, компетентности в области формирования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося.

Задачи работы:

- Взять за основу основные задачи приоритетного национального проекта «Образование».
- Повышать качество образования через применение современных технологий обучения на учебных занятиях и создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
- Продолжить работу по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжить работу по преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования как условия успешной адаптации обучающихся в рамках реализации ФГОС.
- Продолжить командную работу педагогического коллектива через взаимодействие методических объединений, обеспечивая формирование универсальных учебных действий учащихся.
- Продолжить работу по формированию проектных компетентностей учащихся, используя проектную и исследовательскую деятельность на учебных занятиях и занятиях внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.
- Продолжить работу по применению портфолио как наиболее релевантной формы оценки достижений учащихся.
- Продолжить работу с одаренными учащимися, создавая условия, обеспечивающие развитие интеллектуальных способностей школьников и их конвергентного мышления, интенсифицируя обучение через организацию различных форм работы.
- Совершенствовать формы и методы коррекционной работы с учащимися, уменьшая количество учащихся, относящихся к «группе риска».
- Продолжить систему взаимопосещений лучших педагогических практик с целью повышения квалификации и педагогического мастерства.
- Продолжить сопровождение обучения детей с ОВЗ через систему индивидуальных образовательных траекторий.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, повышению квалификации в свете новых образовательных стандартов, работу по обобщению и трансляции передового педагогического опыта учителей.
- Принимать активное участие в работе методических объединений, творческих групп педагогов, в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности, активно участвовать в профессиональных конкурсах.

Соотнесение задач и направлений деятельности с национальным проектом «Образование»

Федеральный проект	Задачи федерального проекта	Направление деятельности или проект в ОО
«Современная школа»	внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»	Обеспечение безопасной образовательной среды и условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Проект «Урок как социальный проект». Проект по преемственности всех уровней образования.

		Повышение квалификации учителей с целью развития их компетенций в области современных технологий, в том числе дистанционных «Точка роста»
«Успех каждого ребенка»	формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	Создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии, участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.
«Учитель будущего»,	внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций	Проект «Новая роль классного руководителя» Реализация образовательных программ, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования для успешного внедрения новых методов обучения и воспитания.
«Цифровая образовательная среда»	создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы
«Социальная активность»	создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства	Создание условий для развития системы дополнительного образования, наставничества и волонтерства.

Основные направления работы:

- ✓ Работа педагогического совета.
- ✓ Разработка единой методической темы.
- ✓ Деятельность школьных методических объединений.
- ✓ Деятельность методического совета.
- ✓ Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- ✓ Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
- ✓ Обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
- ✓ Аттестация педагогических работников
- ✓ Обеспечение безопасности образовательной среды
- ✓ Психологическое сопровождение участников образовательных отношений

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Работа творческих объединений
9. Предметные недели.
10. Семинары.
11. Консультации по организации и проведению современного урока.
12. Организация работы с одаренными детьми.
13. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
14. Педагогический мониторинг.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

5.2. Циклограмма научно-методической работы на 2026-2027 учебный год

№ п/п	мероприятия	месяцы										
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1	Заседания ШМО		+		+		+		+		+	

2	Заседание методсовета		+		+				+		+	
3	Заседания ШАК		+	+	+					+	+	
4	Заседания ППк		+	+				+	+			
5	Педагогические советы	+									+	+
6	Тематические педагогические советы				+		+		+			
7	Изучение и обобщение передового педагогического опыта			+				+				
8	Контроль работы ШМО				+					+		
9	Предметные недели			+	+	+		+		+		
10	Школьные олимпиады			+		+	+					
11	Городские олимпиады				+			+				
12	НПК							+		+		
13	Методические семинары			+			+			+		
14	Методические совещания		+				+				+	

5.3. План работы методического совета МБОУ СОШ №6 на 2026-2027 учебный год.

Цель методической работы: совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся в условиях перехода на ФГОС ООО

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности в работе ОУ через различные формы методической работы. Консультировать о дистанционных конкурсах и конкурсах окружного, областного и муниципального уровня.
3. Оказание своевременной помощи педагогам в решении методических проблем, затруднений.
4. Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
5. Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов школы.
6. Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.
7. Совершенствование качества современного урока на основе современных педагогических технологий.
8. Использование ресурсов современного урока для достижения нового качества образования

№ п/п	Темы заседаний	Сроки	Ответственные
1	- Анализ методической работы за 2025-2026 учебный год. - Основные задачи методического совета и предметных МО на 2026-2027 учебный год. - Утверждение планов работы методического Совета и предметных МО.	Август	Руководитель методсовета, руководители ШМО
2	- Распределение ответственных за отдельные направления методической работы. - Анализ результатов опроса родителей «Удовлетворённость работой школы» - Разработка плана мероприятий по улучшению качества образования в учреждении, улучшения условий образовательной деятельности в образовательном учреждении - Опросы учителей предметов «История», «Обществознание» и ДНКР о проблемах реализации обновлённых ФРП ООП ООО - Аттестация учителей как фактор повышения качества образования, повышение квалификации учителей. - Подготовка наградных материалов на педагогов. - Работа с одаренными детьми. Организация школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. - Работа с электронными журналами. - О нормативных документах на 2026-2027 учебный год. - Проведение школьного этапа конкурса «Учитель года России -	Сентябрь, октябрь	Руководитель методсовета, руководители ШМО совместно с администрацией школы

	2027», конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» • Анализ и планирование предметных недель. • Подготовка к педсовету. • Сбор информации об образовательных программах, вебинарах и семинарах, предлагаемых учреждениями подготовки и переподготовки кадров. • Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников • Комплектование курсов системы повышения квалификации педагогов (уточнение списков) • Разработка школьного методического проекта «Урок как социальный проект» • Подготовка к городскому семинару «Урок как социальный проект» • Подготовка к муниципальным рождественским чтениям • Участие в мониторинге по адаптации обучающихся 1,5,10-х классов общеобразовательных учреждений. • Участие в работе Школы молодого педагога. • Участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Школьный этап (4-11 классы)		
3	• Итоги школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, подготовка школьных команд к участию в муниципальном этапе. • Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 1 полугодие. • Результаты работы преемственности между начальным и основным звеном. • Подготовка к педсовету. • Подготовка к муниципальной олимпиаде младших школьников и к Муниципальному туру конкурсов «Green Team» и «Марш парков». • Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников • Участие в городском фестивале патриотической песни	Ноябрь, декабрь	Руководитель методсовета, руководители ШМО
5	• Состояние работы по созданию «копилки» передового педагогического опыта.	Январь, февраль	Руководитель методсовета, руководители ШМО

	• Состояние работы педагогов по темам самообразования. • Итоги мониторинга учебной деятельности за 1 полугодие. • Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. • Отчет руководителей ШМО о выполнении программного материала за 1 полугодие. • Подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. • Школьный и городской этап научно-практической конференции «Шаг в будущее» • Олимпиада младших школьников		
6	• Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. • Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть. • Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 2 полугодие и промежуточной аттестации. • Подготовка к педсовету. • Работа школьного сайта. • Обзор нормативно-правовых документов. • Работа с электронными дневниками и журналами. • Отчет наставников о работе с молодыми специалистами • Подготовка ко 2 этапу муниципального конкурса «Учитель года - 2027». • Участие в работе ГМО. Подготовка выступлений по обобщению ценного педагогического опыта. • Участие в городской олимпиаде младших школьников • Участие в муниципальном этапе экологической игры «Green Team – 2023» • Участие в городском конкурсе «Педагогический дебют» (молодые педагоги) • Участие в Корпоративной олимпиаде по физике • Городской конкурс презентаций «Волшебный мир детства» (1-6 классы) • Участие обучающихся во Всероссийских проверочных работах	Март, апрель	Руководитель методсовета, руководители ШМО

7	• Итоги мониторинга учебной деятельности за учебный год. • Анализ работы методических объединений и методического совета за год. Планирование работы методического совета, МО на 2027-2028 учебный год. • Подготовка в августовской педагогической конференции. • Участие в мониторинговом исследовании «Удовлетворенность населения качеством школьного образования». • Участие в городских конкурсах «Ученик года – 2027» и «Лучший родительский комитет»	Май	Руководитель методсовета, руководители ШМО
---	---	-----	--

План методических учёб в 2026-2027 уч.году

№п/п	Тема	Срок
1.	Индивидуальный учебный план.	Октябрь
2.	Организация деятельности учителя в рамках реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.	Декабрь
3.	Организация безопасной образовательной среды	Январь
4.	Деятельностный подход в школе	Март

Теоретические и методические семинары, совещания, консультации.

Срок	Тема	Ответственный	Планируемый результат
Август	Совещание: «Непрерывное образование как условие обеспечение преемственности в развитии и социальной адаптации ребенка». Консультации. 1. Новое в ФРП ФГОС НОО, ООО. 2. Ступенчатый режим в 1 классе.	Зам. директора по УВР	Справка
Сентябрь	Консультации: 1. «Школа для дошколят» (режим работы, расписание занятий). 2. «Дополнительные платные образовательные услуги в начальной школе». 3. «Внеурочная деятельность учащихся начальных классов». 4. Работа специальной медицинской группы. Свет улавливающие повязки у детей. 5. О мерах по профилактике гриппа, ОРВИ, КВИ, ЭВИ.	Зам. директора по УВР и ВР, психолог	Справки, листовки

	6. Юбилейные даты в 2026-2027 учебном году. 7. Заполнение классных журналов и электронных дневников. 8. Индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися, создание условий для инклюзивного образования. 9. Аттестация рабочих мест (встреча с инспектором по охране труда) 10. Защита персональных данных. 11. Индивидуальные консультации для молодых педагогов. 12. Индивидуальные консультации для аттестующихся учителей. 13. Индивидуальные учебные планы в работе с учащимися с ОВЗ. 14. Консультации «Готовимся к ВПР в 5 – 8, 10 -х классах».		
Октябрь	Круглый стол: «Психолого-педагогические слагаемые качественной обучаемости учащихся». Заседание ШМО всех предметов «Оценочная деятельность в работе педагога.» Совещание при завуче: «Одаренные дети в школе. Развитие способностей одаренных детей». Консультации: *«Реализация ООП по обновленным ФГОС». *«Новые технологии обучения в «Школе для дошколят»». *«Новые подходы в подготовке к предметным олимпиадам»	Зам. директора по УВР	Протоколы
Ноябрь	Совещание при завуче. «Инклюзивное образование. Проблемы, перспективы». Консультация «Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования, совершенствовании ООП». «Специфика преподавания учебного предмета „Духовно-нравственная культура России“»	Зам. директора по УВР, психолог	Протокол
Декабрь	Консультации: 1. «Пропедевтика профориентационной работы в форме проектно-исследовательской деятельности». 2. "Психолого-педагогические условия реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Зам. директора по УВР, психолог	Буклет. Совещание.
Январь	Круглый стол: «Взаимодействие методических объединений - условие обеспечения формирования универсальных учебных действий учащихся»	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Совещание, протокол

Февраль	Методический семинар: «Работа с молодыми специалистами». Консультации. 1. Деятельностный подход в образовании».	Зам. директора по УВР	Семинар, совещание, протокол
Март	Консультации 1. «Готовимся к ВПР в 4-х и 5-6-8х, 10-х классах».	Зам. директора по УВР	Буклет по обобщению ценного педагогического опыта
Май	Обзор новых поступлений методической литературы. Консультация: «Как подготовить качественный анализ работы за год».	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Справка

5.5. Проект по преемственности всех уровней образования

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
	Психолого-педагогическое сопровождение периода адаптации первоклассников	Сентябрь - декабрь	Психолог
	Сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями	Сентябрь - декабрь	Психолог
	Психолого-педагогическое сопровождение периода адаптации пятиклассников	Сентябрь - декабрь	Психолог
	Психолого-педагогическое сопровождение периода адаптации десятиклассников	Сентябрь - декабрь	Психолог
	Малый педсовет по итогам адаптации первоклассников	Декабрь	Администрация, психолог
	Малый педсовет по итогам адаптации пятиклассников	Декабрь	Администрация, психолог
	Малый педсовет по итогам адаптации десятиклассников	Декабрь	Администрация, психолог
	Итоги проекта	Январь	Психолог

5.6. Проект «Новая роль классного руководителя»

Все в душе хотят быть хорошими. Надо помочь этому хорошему выйти наружу!

Эффективный классный руководитель:

- достигает поставленных целей
- полезен и интересен обучающимся и их семьям
- создает условия для достижения обучающимися результатов
- формирует нравственные ценности и идеалы
- помогает в самоопределении каждому ребенку

- обеспечивает достижение обучающимися высоких результатов в обучении, воспитании, развитии (при сохранении таких ресурсов, как здоровье, время, финансы семей школьников)

Критерии эффективности работы классного руководителя

- Вклад классного руководителя в организацию интересного и полезного досуга школьников, социально-значимой деятельности (Количество учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (перечень социально-значимых мероприятий системы образования, Количество учащихся, охваченных ДО, Победители и призеры командных соревнований по любительскому спорту «Президентские состязания»)
- Вклад классного руководителя в организацию взаимодействия с родителями (Количество родителей, использующих ОЭЖД)
- Вклад классного руководителя в олимпиадные достижения обучающихся класса во внеурочной деятельности (Количество подготовленных классным руководителем призеров и победителей олимпиад, Количество обучающихся, принимающих участие в городских мероприятиях)
- Вклад классного руководителя в заботу о детях, нуждающихся в особой педагогической поддержке (Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОВД (и которые не совершили правонарушения в течение учебного года), Количество обучающихся, состоящих на ВШУ)
- Вклад классного руководителя в формирование позитивного имиджа образовательной организации (Сохранение численности контингента класса в течение года (без учета прибывших обучающихся), Отсутствие обоснованных жалоб на классного руководителя со стороны родителей, обучающихся)
- Негативный показатель: количество детей, допустивших нарушения правил проведения ОГЭ, ЕГЭ (Количество детей, допустивших нарушения правил проведения ОГЭ, ЕГЭ).

5.7. Работа по направлению ВСОКО

Цель: обеспечить коллективное осмысление процедур ВСОКО не только как контролирующей деятельности администрации, но и как управленческой услуги учителю.

Ведение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные – это обширные знания, метапредметные – привычка мыслить, личностные – благородство чувств (по Чернышевскому Н.Г.)

6. Работа с учащимися.

Цель: Воспитание ученика как личности компетентной, успешной и востребованной обществом.

Задачи:

- формирование духовно – патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга через такие формы работы как экскурсии, военно – спортивные игры, встречи с ветеранами, конкурсы рисунков и других мероприятий, обозначенных в ЦП «Я – гражданин России»
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям через встречи с инспектором ГИБДД, инспектором по делам несовершеннолетних, ОПТ и других мероприятия, обозначенных в ЦП
- формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни, работу спортивного блока ДО;
- совершенствование структуры и форм работы ученического самоуправления;
развивать активность учащихся через систему поручений, отчётности;
- организация творческой деятельности обучающихся через участие в школьном фестивальном движении «Сотвори свою планету», работу блока ДО.

Направления содержания деятельности:

1. Гражданско-патриотическая, реализуется через программу «Я—гражданин России»,
2. Физкультурно-оздоровительная, «Экология и природные ресурсы», ШСК «Лидер»
3. Культурно – нравственная, реализуется через школьный фестиваль «Сотвори свою Планету»
4. Работа с семьями обучающихся

6.1. Мероприятия школьного фестиваля «Сотвори свою планету» на 2026-2027 учебный год

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения	класс	ответственные
	<i>Сентябрь</i>			
1	Праздник первого звонка	1.09	1-11	Кл. руководители
2	Легкоатлетический пробег имени Евстигнеева		1-11	Учителя физкультуры
3	Декада ко дню пожилого человека Концерт Поздравительные открытки Сувениры Классный час «Не опоздайте с добротой»	26.09-1.10	1-11 3-6	Кл.руководители Совет Планеты
4	День здоровья	23.09.	1-10	Зам.директора по ВР
5	Городские мероприятия			Зам.директора по ВР
6	Спортивные соревнования между параллелями		5-10	Учителя физкультуры
	<i>Октябрь</i>			
1	Праздник, посвящённый Дню учителя	5.10		Зам.директора по ВР

2	День самоуправления	5.10	11	Зам.директора по ВР, Совет Лидеров
3	Посвящение в первоклассники	28.10.	1 кл	Зам.директора по ВР
4	Декада краеведения «Осенний Калейдоскоп» Коллаж, Букет, Аппликация, Рисунки, Поделки	30.09-14.10	1-4	Кл.руководители
5	Декада, посвящённая Дню независимости	21-31.10	5-11	ШМО истории
6	Школьный тур олимпиад	в теч. месяца		учителя - предметники
7	Декада «В борьбе против курения»	10-20.10	5-10	Кл. рук.
8	Конкурс «Самый классный уголок»	26-31	5-10	Совет планеты
9	Спортивные мероприятия	в теч. месяца	5-10	ШСК «Лидер»
10	Городские мероприятия			Зам.директора по ВР
11	Соревнования по баскетболу среди 6 классов	в теч. месяца	6	Учителя ФЗК
12	Конкурс на лучшую поделку из даров осени	30.09-14.10	5-7	Дедова Н.Л
	Ноябрь			
1	Декада, посвящённая Дню Матери. 28.11 –Всемирный день Матери	21.11-30.11	1-11	Кл. руков, зам.директора по ВР
2	Районный тур олимпиад	В течение месяца		Зам.директора поУВР
3	Декада ПДД «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	9-14	1-11	Кл.рук, Совет планеты, Зам.директора по ВР
4	Городские мероприятия			Зам.директора по ВР
6	Спортивные игры среди 6 классов	В течение месяца	6	Учителя ФЗК
	Декабрь			
1	Декада «Школа юного гражданина»	1.12-12.12	1-11	Кл.руков, ШМО учителей истории
2	«Как избавиться от вредных привычек» - профилактические мероприятия за ЗОЖ	30.11 -5.12		Кл.рук Совет Планеты Зам.директора по ВР
3	Декада Новогодних чудес	21-31	1-11	кл.рук.Совет планеты Зам.директора по ВР
4	Неделя ППБ	14-19	1-11	кл.рук совет планеты

				Зам.директора по ВР
5	Конкурс авторской и патриотической песни	16.12		Зам.директора по ВР
6	«Рождественский концерт» - фестиваль песни на иностранном языке	23.12	1-10	Руководитель ШМО
7	Спортивные игры среди 7 классов		7	Учителя ФЗК
8	Неделя русского языка	5-9.12	1-4	Руководитель ШМО
	Январь			
1	Декада «Мы за ЗОЖ»	14-23.12	1-11	кл.рук, Совет Планеты Зам.директора по ВР
2	Декада литературы и русского языка	19-29.12	5-11	Одинцова Л.В.
3	Городские мероприятия			Зам.директора по ВР
4	Неделя окружающего мира		1-4	Руководитель ШМО
	Февраль			
1	Месячник, посвящённый Дню защитников Отечества.	23.01-23.02		Зам.директора по ВР ,кл. рук.
2	«Армейские старты»		9-11	Шашкин А.И.. учителя физкультуры, зам.директора по ВР
3	Декада «Умники и умницы»	1-10.02	1-10	Кл. рук. Совет планеты
5	Фестиваль патриотической песни	22.2	1-6	Зам.директора по ВР
6	Городские мероприятия			Зам.директора по ВР
7	Лыжная эстафета среди 5 классов		5	Учителя ФЗК
8	Неделя математики		1-4	Руководитель ШМО
	Март			
1	Лыжные гонки	в теч. месяца	6 кл	Учителя ФЗК
2	Декада математики	15-21	5-11	Булдакова Г.М.
3	«Юная модница» - творческий конкурс	6.03	1-10	Харина Е.А
	Апрель			
1	Неделя «Быть здоровым здорово»	13.04 -23.04	1-11	кл.рук. учителя биологии и географии, совет Планеты
2	Неделя безопасности, посвящённая Дню защиты детей	20-30	1-11	кл.рук Шашкин А.И..

3	Неделя, посвящённая дню космонавтики «Космос на службе у людей»	1-12.04	7-11	Алексеева М.А. Совет Планеты
4	Неделя «От Дня Земли к веку Земли»	20.04-30.04	5-10	Дедова Н.Л.
5	Эстафета среди 5 классов		5	Учителя ФЗК
6	«Школьные олимпийские игры»	20.04-30.04	1-10	Учителя ФЗК
	Май			
1	Декада, посвящённая Дню Победы	30 -9		Кл. руков. ШМО учителей истории
2	Праздник «Закрытие школьного фестиваля»	15.05	1-10	Зам.директора по ВР
3	Л/а эстафета	5, 9	сбор	ШМО учителей физкультуры
4	Кросс среди 6 классов		6	Учителя ФЗК
5	День профилактики детского травматизма.	11.05	1-4	кл.рук
6	Подведение итогов школьного фестиваля	до 15.05		совет планеты кл. рук.
7	Л/а четырёхборье «Дружба»		7 кл	Фомин А.А.
8	Праздник последнего звонка	25.05	9,11	Зам.директора по ВР кл.рук 9
Совет Планеты		в течение года	5-11	Зам.директора по ВР
Учёба активов классов			5-11	Зам.директора по ВР
Работа по планам классных руководителей			1-11	кл. рук.
Взаимодействие с социальными партнёрами согласно графика их работы			1-11	кл.рук., Зам.директора по ВР

7. Работа с родителями.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Собрание для родителей первоклассников: «Первая неделя ребёнка в школе»	сентябрь 1 неделя	зам. директора по УВР, психолог
2	Общешкольное родительское собрание «Система оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №6»	сентябрь	Директор, зам. директора по УВР
3	Родительское собрание в «Школе для дошколят»: «Подготовительный период к школе».	29 сентября	зам. директора по УВР, педагоги, набирающие группы

4	Общешкольное родительское собрание «Организация горячего питания в ОУ»	1 октября	Директор, ответственная за питание
5	Родительское собрание для 9,11 классов «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2027 году»	октябрь-ноябрь	Замдиректора по УВР
6.	Родительские собрания по запросу классных руководителей по профилактическим вопросам с приглашением представителей системы профилактики ВСГО	в течение года	Зам.директора по ВР
7.	Индивидуальные беседы-консультации родителей по волнующим проблемам.	В течение года	администрация
8.	Индивидуальная работа с родителями учащихся школы	В течение года	Директор, зам. директора
9.	Классные родительские собрания	В течение года	Классные руководители
10.	Индивидуальные консультации с родителями уч-ся 9,11 классов по вопросу выбора профессии школьниками.	II полугодие	Кл. руководители
11.	Родительское собрание «Школа – территория безопасности».	сентябрь	Кл. руководители
12.	Родительское собрание «Профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних (в т.ч. дорожно-транспортного) Информационная безопасность».	1 четверть	Зам.директора по ВР
13.	Родительское собрание «Профилактика употребления ПАВ»	2 четверть	Зам.директора по ВР
	Родительское собрание «Конфликтная ситуация в семье. Стратегия поведения родителей» (профилактика тревожности и суицидов, уходов из семьи).	3 четверть	Зам.директора по ВР
14.	Родительское собрание «Итоги года. Безопасное лето – 2027.».	4 четверть	Зам.директора по ВР
15	Вовлечение родителей в мероприятия школьного фестиваля «Сотвори свою планету»	в течение года	Классные руководители
16	Консультации «Организация досуга детей во время каникул»	в течение года	Классные руководители
17	Консультации для родителей младших школьников «Готовимся к городской НПК вместе с родителями»	в течение года	Классные руководители
18	Собрание родителей будущих первоклассников. Проведение консультаций для родителей. Знакомство с Уставом школы.	Март	Учителя «Школы для дошколят»
19	Общешкольное родительское собрание «Мой ребёнок – выпускник начальной школы»	Март	Зам.директора по УВР, классные руководители
20.	Совет родителей.	Ежемесячно	Зам директора по ВР, классные руководители
21.	Родительские собрания в рамках СПТ.	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог
22.	Общешкольная родительская конференция «Школа – территория	Сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители

	безопасности».		
23.	Родительское собрание (знакомство с нормативной базой школы, освещение вопросов профилактики и безопасности) «Школа – территория безопасности».	Сентябрь	Классные руководители
24.	Общешкольная родительская конференция «Безопасное лето – 2027»	Май	Зам директора по ВР, классные руководители
25.	Совет отцов.	Ежемесячно	Зам директора по ВР, классные руководители
26.	Родительский лекторий «Дети и информационная безопасность». Мониторинг социальных сетей.	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам директора по ВР, социальный педагог, ДЮЦ
27.	Посещение семей.	В теч. года	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
28.	Совет профилактики.	В теч. года	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
29.	Участие в профориентационных мероприятиях.	В теч. года	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

8. Работа по организации итоговой аттестации обучающихся.

Цель: научно-методическое, информационное и технологическое обеспечение организационного этапа проведения государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Обеспечить соблюдение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, в том числе общие правила его организации, права и обязанности участников, организация контроля.
2. Организовать формирование и ведение базы данных участников единого государственного экзамена.
3. Организовать и обеспечить работу комиссий, осуществляющих свои полномочия в рамках обеспечения проведения государственной итоговой аттестации.
4. Обеспечить своевременное ознакомление педагогов, обучающихся и их родителей с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.
5. Обеспечить в установленном порядке хранение, выдачу и учет документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, свидетельств о результатах государственной итоговой аттестации, хранение аттестационных материалов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Анализ проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2026 году			
1.1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2025-2026 года	Август	зам директора по УВР
1.2	Рассмотрение на школьных методических объединениях вопроса «Итоги проведения государственной итоговой аттестации 2026 года, проблемы и задачи на новый учебный год»	Октябрь	руководители ШМО
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1	Проведение совещания с руководителями ШМО о проблемах, стоящих перед ними при подготовке к проведению ГИА-2027	сентябрь-октябрь	зам директора по УВР
2.2	Оценка качества образовательной деятельности педагогов предметников, работающих в 9 классах по вопросам подготовки к ГИА	Октябрь, ноябрь-февраль, март	зам директора по УВР руководители МО
2.3	Организация участия во всероссийских и региональных проверочных и тренировочных работах	В течение года	зам директора по УВР, руководители ШМО

2.4	Методическое сопровождение педагогических кадров в подготовке обучающихся 9 класса к государственной аттестации. Использование результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР и НИКО) в повышении качества образования		зам директора по УВР, руководители ШМО
2.5	Курсовая подготовка профессионального образования педагогических работников с учетом результатов ГИА-2027	в течение учебного года	зам директора по УВР,
3. Нормативно-правовое обеспечение ГИА-9			
3.1	Утверждение персонального состава специалистов, ответственных за проведение ГИА в 2027 году	сентябрь	директор
3.2	Определение персональных списков лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в 2027 году (организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории)	март - апрель	зам директора по УВР
3.3	Приведение нормативной правовой документации, отражающей работу по организации к проведению ГИА-9 в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами, правовыми актами министерства образования Свердловской области	ноябрь	зам. директора по УВР
3.4	Реализация обучения на основе построения индивидуальной образовательной траектории, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений выпускников 9. 11 классов	в течение года	учителя - предметники
3.5	Участие учителей – предметников в обучающих семинарах по подготовке к ГИА	в течение года	учителя - предметники
3.6	Участие в региональных и организация школьных проверочных, диагностических и тренировочных мероприятиях в форме ОГЭ. ЕГЭ по предметам, выносимых на ГИА. Анализ уровня образовательных достижений обучающихся выпускных классов и организации своевременной работы, направленной на их коррекцию.	в течение года	зам. директора по УВР, учителя - предметники
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
4.1	Организация обучения и обучение организаторов ППЭ, общественных наблюдателей	март - май	зам директора по УВР
4.2	Организация и проведение инструктажей о порядке проведения ГИА-9, ГИА 11 с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА в 2027 году	февраль май.	зам директора по

			УВР
5. Организационное сопровождение государственной итоговой аттестации			
5.1	Согласование количества выпускников. Формирование сведений для РИС в соответствии с требованиями и форматом Рособрнадзора.	сентябрь–февраль	зам директора по УВР
5.2	Согласование количества участников ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, а также участников итогового собеседования.	до 01 февраля и до 01 марта.	зам директора по УВР
5.3	Работа (в том числе информационно-разъяснительная) с представителями общественности, желающими быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей в ППЭ	ноябрь - апрель	зам директора по УВР
5.4	Корректировка сведений по участникам ГИА, в случае необходимости внесения изменений	март-июнь	зам директора по УВР
5.5	Организация и проведение диагностических и тренировочных работ(обязательные предметы, предметы по выбору) для выпускников с соблюдением процедуры проведения ОГЭ	в течение года	зам директора по УВР
5.6	Информационно- разъяснительная работа по подготовке документации для заседания психолого-медико-педагогической комиссии по определению рекомендаций выпускникам с ОВЗ форм и условий проведения ГИА	октябрь – май	зам директора по УВР педагог психолог
5.7	Участие в региональных родительских собраниях по вопросам подготовки к проведению ГИА-9	По плану мероприятий СО	зам директора по УВР
5.8	Проведение совещаний, обучающих семинаров, индивидуальных консультаций с педагогами предметниками, работающими в выпускных классах; классными и руководителями 9 класса по вопросам подготовки, организации и проведения ОГЭ	в течение года	зам директора по УВР
6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			

6.1	Организация работы по информированию выпускников, родителей (законных представителей) о проведении ГИА, публикация нормативных правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА в 2027 году	В течение года	зам директора по УВР
6.2	Обеспечение консультаций для родителей и обучающихся по вопросам подготовки и проведения ГИА	В течение года	зам директора по УВР
6.3	Подготовка публикаций на сайте школы по актуальным вопросам подготовки к ГИА	в течение года	зам директора по УВР
6.4	Оформление информационных стендов по вопросам проведения итогового сочинения, ГИА-9, ГИА – 11, размещения информации на сайтах общеобразовательных организаций	в течение года	зам директора по УВР
6.5	Проведение: родительских собраний ; консультаций, встреч с выпускниками 9-х, 11-х кл. родителями (законными представителями)	ноябрь–март	зам директора по УВР, кл. рук. 9, 11 кл
6.6	Психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки и проведения ГИА	в течение года	педагог психолог
7. Контроль за организацией и проведением ГИА-9			
7.1	Проведение мониторинга деятельности педагогов-предметников в части: - организации и проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки учащихся (своевременное ознакомление с демонстрационными вариантами, спецификациями, кодификаторами ОГЭ в 2023 году); - проведение элективных курсов, консультативных занятий, направленных на подготовку выпускников к ГИА; - работы по выявлению группы риска учащихся и своевременное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.	в течение года	зам директора по УВР
7.2	Проведение мониторинга деятельности классных руководителей в части: - организации и проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА; - доведения до сведения информации, размещенной на официальных сайтах и сайте школы по вопросам ГИА (под подпись); - согласование количества участников ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	в течение года	зам директора по УВР

7.3	Мониторинг успеваемости обучающихся 9, 11 классов, посещаемости учебных занятий	в течение года	зам директора по УВР
-----	---	----------------	-------------------------

9. Работа по направлению «Безопасность и профилактика».

Направление «Безопасность и профилактика» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальной работы (беседы, консультации и др.).

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися осуществляется на основании индивидуального плана работы.

Целью работы по реализации направления «Безопасность и профилактика» является формирование навыков безопасного поведения и правовой культуры всех участников образовательных отношений с акцентом на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних и семейного неблагополучия.

Основные направления профилактической работы в школе:

- профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних,
- первичная профилактика употребления ПАВ,
- формирование навыков здорового образа жизни,
- профилактика СПИДа,
- воспитание толерантности между участниками образовательных отношений; защита прав и законных интересов несовершеннолетних,
- профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения,
- профилактика ранних половых связей, формирование семейных ценностей,
- профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных граждан
- профилактика коррупции,
- информационная безопасность,
- работа с семьями,
- профилактика гибели и травматизма обучающихся.

Профилактическая работа в школе осуществляется в следующих направлениях (в соответствии с программой):

- координация предупредительно-профилактической деятельности со всеми ведомствами, решающими эту проблему;
- воспитательно-профилактическая работы с подростками через взаимодействие с ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района, с ПДН МО МВД РФ «Верхнесалдинский», ОГИБДД МО МВД РФ «Верхнесалдинский», органами опеки и попечительства, МАОУ ДО «ДЮЦ», ГБУЗ «Верхнесалдинская ЦГБ», СРЦН «Верхнесалдинского района, МКУ «Молодежный центр», ГКУ «Верхнесалдинский центр занятости», «УСП № 22 и др.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- Классные часы «Правовой факультет», инструктажи, акции, ОПО, ОПМ, Единые дни, недели, месячники профилактики, игры и др.;

- Административные советы, советы профилактики;
- Реализация программы «Школа здоровья»;
- Консилиумы, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, большие и малые психологические и правовые игры, индивидуальные беседы, конференции и линейки учащихся, инструктажи, индивидуальные и групповые тренинги;
- Организация работы службы медиации;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация профилактических программ «У меня есть Я, мы справимся», «Выбери жизнь», «Мы рядом. Мы с тобой» «Профилактика девиантного, деструктивного, делинквентного, аутодеструктивного (суицидального), виктимного, экстремистского поведения обучающихся в МБОУ СОШ № 6», «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних «Ценность жизни», программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа семей участников специальной военной операции в МБОУ СОШ № 6, по профилактике потребления ПАВ и курения, в т.ч. направленной на позитивное отношение к ЗОЖ и формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании;
- МО классных руководителей, индивидуальные консультации классных руководителей и др.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика;
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений (преступлений);
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.;
- Социально-психологические мониторинги, мониторинги социальных сетей, мониторинг занятости учащихся во внеурочное время с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Одним из важнейших направлений является работа с семьей. Она направлена на выявление факторов семейного неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними на ранних этапах, проведение социальной, психологической и педагогической реабилитации

Формирование опыта безопасного и законопослушного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка учащихся в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, отсутствие навыков безопасного и

законопослушного поведения, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного и законопослушного поведения у учащихся является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗОПАСНОСТИ и ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В МБОУ СОШ № 6 НА 2026 -2027 ГОД						
№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные	Примечание
В течение учебного года						
1.	Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика противоправного поведения среди подростков)	В теч. года	1-11	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-психологи	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Совет профилактики правонарушений	3 четверг каждого месяца		Моршинина Т.В., члены совета	Состав совета утвержден приказом
		Реализация комплексной программы по профилактике правонарушений «Новый взгляд на жизнь»	В теч. года	1-11	Моршинина Т.В.педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД, иными субъектами системы профилактики, социальными партнерами
		Классный час «Правовой факультет» (в соответствии с утвержденной тематикой ЕДП).	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители	
		Консультация с инспектором ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД «Закон и подросток».	По отдельному графику	1-11	Моршинина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-профилактических, реабилитационных занятий с обучающимися.	В теч. года		Моршинина Т.В.педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители	
		Индивидуальная помощь			Моршинина Т.В.,	

		классным руководителям и учителям-предметникам по работе с детьми «группы риска» и учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	Постоянно, день консульт. - среда		Социальный педагог, Педагоги-психологи Педагоги-психологи,	
		Ведение (обновление) информационной странички для обучающихся и родителей «Профилактика правонарушений и преступлений» на официальном сайте школы - https://6vs.uralschool.ru/?section_id=142	По мере необходимости	1-11	Моршнина Т.В.	
		Дни ТКДН и ЗП в школе.	Ежемесячно (по согласованию)	1-11	Моршнина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП
		Размещение информации профилактического характера в детских и родительских группах соц.сетях и др.	По мере необходимости	1-11	Моршнина Т.В.	
		Работа комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания	По необходимости	5-11	Моршнина Т.В.	Комиссия, утвержденная приказом
		Реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	В соответств. с планами	1-11	Моршнина Т.В., Социальный педагог, Педагоги-психологи, классные руководители	
		Активное вовлечение учащихся, состоящих на всех видах П/У в воспитательный процесс школы.	Постоянно	1-11	Классные руководители, Социальный педагог, Педагоги-психологи	
		Реализация профилактических программ «У меня есть Я, мы справимся», «Выбери жизнь», «Мы рядом. Мы с тобой»	В течение года	1-11	Педагоги-психологи, Социальный педагог, Классные руководители	

		«Профилактика девиантного, деструктивного, делинквентного, аутодеструктивного (суицидального), виктимного, экстремистского поведения обучающихся в МБОУ СОШ № 6», «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних «Ценность жизни», программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа семей участников специальной военной операции в МБОУ СОШ № 6 и др.				
		Единый день профилактики правонарушений	3 четверг каждого месяца (график)		Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	График ЕДП утвержден приказом
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика употребления ПАВ)	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог, классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Ведение (обновление) информационной странички для обучающихся и родителей «Профилактика зависимого поведения, употребления ПАВ» на официальном сайте школы - https://6vs.uralschool.ru/?section_id=142	По мере необходимости	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	
		Размещение информации профилактического характера в детских и родительских группах МАХ, ВКонтакте и др., соц.сетях	По мере необходимости	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Реализация программы «Профилактика употребления ПАВ»	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог, классные руководители, Першина О.А., учителя	

		Проведение социально-психологического тестирования организаторами и классными руководителями предварительной работы с родителями обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей, по результатам СПТ обеспечить психолого-педагогической поддержку обучающихся ; провести воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения.	По отдельном плану	13-18 лет	физической культуры Моршинина Т.В., педагоги-психологи, Социальный педагог, классные руководители	
		Участие в проведении ОПМ,ОПО, акциях по профилактике потребления ПАВ и курения	В теч года	5-9	Администрация	
		Участие во Всероссийской акции: «За здоровье и безопасность наших детей!».	В теч. года	1-11	Моршинина Т.В.,творческая группа, классные руководители	
4.	Профилактика СПИДа.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика распространения ВИЧ-инфекции)	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог, классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»

		Реализация программы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции	По отдельному плану	14-18 лет	Моршинина Т.В., Крюкова Л.В., Социальный педагог, Педагоги-психологи	МАОУ ДО «ДЮЦ»
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (формирование толерантного отношения в подростковом возрасте)	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог, классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Проведение правовых игр.	В теч. года по планир. классных руководителей	1-11	Педагоги-психологи, классные руководители	Совместно с ТКДН и ЗП, с ПДН ОМ МВД
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Мониторинг социальных сетей	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог, классные руководители	Лист мониторинга сдает классный руководитель и социальный педагог до 25 числа
		Реализация программы «Мы рядом. Мы с тобой!», по профилактике буллинга	В теч. года	1-11	Социальный педагог, классные руководители, Першина О.А., учителя физической культуры	
		Работа школьной службы примирения (медиации)	По отдельному плану	5-9	Моршинина Т.В., Першина О.А., классные руководители	
		Реализация профилактических программ «У меня есть Я, мы справимся», «Выбери жизнь», рабочая программа по профилактике девиантного, деструктивного, делинквентного, аутодеструктивного (суицидального), виктимного, экстремистского поведения обучающихся в МБОУ СОШ № 6	В течение года	1-11	Педагоги-психологи, Социальный педагог, Классные руководители	
		Классные часы в рамках формирования жизнестойкости	По отдельному плану	5-9	Крюкова Л.В., классные руководители	

		(программы «Все цвета, кроме черного», «Гармония», «Я смогу»)				
		Психокоррекционная деятельность: - индивидуальное консультирование; - тренинговые занятия - групповое консультирование; - коррекционно-реабилитационно-профилактические занятия; - адаптационные мероприятия.	Постоянно по мере необходимости		Педагоги-психологи,	В том числе работа с учащимися, состоящими на ВШУ, родителями
		Работа телефона доверия МБОУ СОШ № 6 (размещение информации на официальном сайте)	Постоянно	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Реализация профилактических программ «У меня есть Я, мы справимся», «Выбери жизнь», «Мы рядом. Мы с тобой» «Профилактика девиантного, деструктивного, делинквентного, аутодеструктивного (суицидального), виктимного, экстремистского поведения обучающихся в МБОУ СОШ № 6», «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних «Ценность жизни», программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа семей участников специальной военной операции в МБОУ СОШ № 6 и др.	В течение года	1-11	Педагоги-психологи, Социальный педагог, классные руководители	
		Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (формирование семейных	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог, классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»

		ценностей)				
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика экстремизма в молодежной среде, терроризма)	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог, классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Ознакомление обучающихся 1-11 классов с правилами внутреннего распорядка обучающихся, Устава школы.	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог, классные руководители	В том числе работа с учащимися, состоящими на ВШУ, родителями, с детьми трудовых мигрантов
		Корректировка социального паспорта школы, изучение национального состава классов	Постоянно	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	
		Распространение памяток для обучающихся и родителей «Ответственность: экстремизм и терроризм не пройдут!»; «Памятка родителям об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах».	В теч.года	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	
		Беседы с обучающимися 1-11 классов по темам: «Взаимопонимание и уважение друг друга», «Нация и межнациональные отношения », «Мы такие разные, но такие одинаковые!» «Безопасный интернет», «Добро и зло», «Культура толерантности», «Профилактика насилия и жестокого обращения в молодежной среде», «Я и мы», «Ответственность за преступления и правонарушения	В теч.года	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	

		несовершеннолетних», «Культура России», в том числе за преступления экстремистской направленности, на почве межнациональных разногласий во взаимодействии с инспекторами ПДН				
		Внеурочные и дополнительные занятия, в рамках проведения «Разговоров о важном» , направленные на создание атмосферы дружбы, взаимопомощи, взаимопонимания и уважительного отношения к окружающим, создания крепкого коллектива, социальная и культурная адаптация	В теч.года (по отдельному плану)	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	
		Уроки исторической правды и памяти «Фашизм не пройдет!» профилактические беседы, военно-патриотической направленности «Урок Мужества».	В теч.года	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	
		Проведение мероприятий к Дню солидарности в борьбе с терроризмом») - классные часы для учащихся 1- 11-х классов «Терроризм - угроза обществу», «Терроризм – зло против человечества»; - классные часы для учащихся 1- 11-х классов «Терроризм - угроза обществу», «Терроризм – зло против человечества»;	03.09.2024, и в теч.года	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	

		- пешеходная экскурсия «Парк Труда и Победы - памятное место салдинцев»; - книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»; - просмотр электронных презентаций и видеороликов «Трагедия Беслана» в 7-11-х классах с последующим обсуждением: - «Эхо Бесланской трагедии», - «Мы помним вас, дети Беслана!», - «Беслан – город ангелов»; - конкурс детского рисунков «Мы за мир»; - акция на первом уроке «Пять минут против терроризма» с проведением Минуты молчания; - оформление передвижного стенда в холле 1 этажа «Мы – против терроризма»; - оформление уголков безопасности в классах и стенда в коридоре 2 этажа; - распространение памяток и буклетов среди учащихся: - 1-7 классов по теме: «Внимание! Взрывные устройства!»; - 8-11 классов по теме: «Твои действия, когда объявлена ситуация террористической опасности»; - профилактический кинозал по теме: «Терроризм и экстремизм: ликбез об ответственности». - профилактические беседы с				
--	--	--	--	--	--	--

		обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета; - волонтерский флешмоб «Твой выбор» - волонтерский отряд «Данко»; - волонтерский рейд «Дети вне политики» - волонтерский отряд «Данко»; - Уроки мужества «Мы с Вами, дорогие ветераны!»; - акция «Дети вне политики!» для учащихся 6-11-х классов (единый урок); - оформление стенда в холле 1 этажа «Мы против терроризма и экстремизма!».				
		Мониторинг страниц социальных сетей учащихся, мониторинг МБОУ СОШ № 6, выявляющий наличие экстремистских настроений молодёжи в школе	В теч.года, до 25 числа каждого месяца	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	В том числе работа с учащимися, состоящими на ВШУ, родителями, с детьми трудовых мигрантов
		Проведение индивидуально-профилактической (психологической, социальной) работы с детьми трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы	В теч.года, до 25 числа каждого месяца	1-11	Советник по воспитанию Стихина Е.С., зам.директора по ВР Моршинина Т.В., Крюкова Л.В. соц.педагог Социальный педагог, педагог-психолог Педагоги-психологи, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы	В том числе работа с учащимися, состоящими на ВШУ, родителями, с детьми трудовых мигрантов

		Родительские собрания (по классам) по теме: «Противодействие идеологии экстремизма, терроризма, профилактика конфликтов, возникающих на межнациональной почве»	В теч.года (по отдельному графику)	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	
		Осуществление контентной фильтрации использования сети «Интернет» администрацией и программистами. Инструктаж по использованию школьной локальной сети, сети Интернет в образовательных и воспитательных целях. Проверка администрацией фонда библиотеки на предмет наличия экстремистской литературы	В теч.года		Администрация, программист	
		Реализация в учебном процессе (ОБЗР), история, обществознание, окружающий мир, и др.) учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма. Доведение экспресс-информации на уроках о событиях в мире, стране, области, городе, Изучение опасных ситуаций социального характера на уроках ОБЗР в 7-х классах: «Правила поведения при захвате в заложники», «Правила поведения при захвате в заложники в транспортном средстве или месте массового пребывания людей», Изучение опасных ситуаций социального характера на уроках ОБЗР в 8-х классах:	В теч.года (по отдельному графику)	1-11	Учителя-предметники, классные руководители	

		«Что делать при обнаружении взрывного устройства», «Основные правила, если вас захватили в заложники» Уроки ОБЗР в 5-11 классах: «Безопасное поведение на улице, в школе, дома», «Обеспечение личной безопасности», «Экстремизм и терроризм. Основные понятия. Виды террористических актов», «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности», «Обеспечение личной безопасности в транспорте». Изучение опасных ситуаций социального характера на уроках ОБЗР в 9-11-х классах: «Терроризм- угроза обществу ФЗ РФ «О борьбе с терроризмом»				
9.	Профилактика коррупции.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (формирование антикоррупционного мировоззрения)	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог, классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Проведение уроков истории, обществознания, ОБЗР, литература и др. с учетом требований Концепции	Согласно КТП	1-11	Учителя-предметники	

		антикоррупционного воспитания.				
		Работа школьного телефона доверия	Постоянно	1-11	Жидкова О.Б.	
		Участие обучающихся 5-11-х классов в мероприятиях, конкурсах, викторинах антикоррупционной направленности разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)	При проведении	1-11	Учителя-предметники, классные руководители	
		Правовой кинозал «Вместе остановим коррупцию!» (демонстрация роликов 1 раз в месяц в холле 1 этажа).	Ежемесячно	1-11	Социальный педагог	
		Размещение информации профилактического характера на официальном сайте и в дневнике.ру	В течение года	1-11	Моршнина Т.В.,	
10.	Информационная безопасность.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика компьютерной зависимости)	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог, классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Размещение информации профилактического характера на официальном сайте и в дневнике.ру	В течение года	1-11	Моршнина Т.В.,	
		Мониторинг социальных сетей	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог, классные руководители	Лист мониторинга сдает классный руководитель и социальный педагог до 25 числа
11.	Работа с семьями.	Выявление семей «группы риска», семей, находящихся в СОП	Постоянно	1-11	Моршнина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	
		Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе.	1 полугодие	1-11	Классные руководители	

		3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения				
		1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	1 полугодие	1-11	Классные руководители	
		Профилактические родительские собрания: «Школа – территория безопасности»; «73-ОЗ», «Правовые аспекты информационной безопасности несовершеннолетних», «Профилактика подросткового суицида», «Почему мы говорим неправду», «Предпосылки подростковой наркозависимости», «Родительская любовь»,	В теч. года (в соответствии с тематикой Графика ЕДП)	1-11	Классные руководители	

		«Агрессивное поведение подростков», «Воспитание насилием в семье», «Воспитание сознательной дисциплины», «Досуг современного подростка», «Как дети любят своих родителей», «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка», «Ребенок и медиабезопасность», «Защита моих персональных данных» и др.				
		Посещение семей, состоящих на ВШУ (изучение жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних)	1 раз в месяц, при необходимости	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	
		Размещение информации о воспитании и профилактике на официальном сайте школы, в родительских группах	Постоянно		Моршинина Т.В.,, Социальный педагог	
		Консультационно-просветительская работа с семьями (консультационные дни для родителей).	Постоянно		Администрация школы, Социальный педагог, Педагоги-психологи, классные руководители	
		Беседы с родителями с целью профилактики семейного неблагополучия, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, соблюдения их прав и законных интересов, профилактики ЖО и др.	Постоянно		Администрация школы, Социальный педагог, Педагоги-психологи, классные руководители	
		Реализация планов профилактической работы с семьями, состоящими на всех видах профилактического учета.	В соответств. с планами	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	
		Заседание Совета родителей	1 раз в месяц	1-11	Жидкова О.Б., Моршинина Т.В.	
12.	Профилактика	Мероприятия в рамках «Сетевой	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог,	МАОУ ДО «ДЮЦ»

	гибели и травматизма обучающихся.	программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика ДДТТ)			классные руководители, Педагоги-психологи	
		Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (пожарная безопасность)	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог, классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (культура безопасного поведения и действия в ЧС)	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог, классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Организация изучения ПДД с учащимися согласно ДООП «Отряд ЮИД «Перспективные ребята».	Постоянно	1-11	Руководитель	
		Объектовые тренировки (по планам ГО, но не менее 2-х раз в год)	Не менее 2-х раз в год	1-11	Начальник штаба ГО	
		Классные часы; «Осторожно, опасность для жизни!», разъяснение всех видов опасностей, в т.ч. несчастных случаев (на воде, в лесу и др.), недопустимости экстремального времяпрепровождения (зацепинг, руфинг, диггерство)				
		Деятельность кружка «Пожарная безопасность» и Дружины юных пожарных «Агенты 01»	По отдельному утвержденному плану	1-5	Руководитель	
СЕНТЯБРЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	Мотивационный классный час - «Вот и стали мы на год взрослей».	Август, первая неделя сентября	1-11	Классные руководители	
		Сверка списков приступивших к занятиям учащихся и принятие соответствующих мер.	02.09	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	Совместно с ИПДН и ТКДН и ЗП

		Участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Школьник».	По отдельному графику	1-11	Моршнина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	
		Оперативно-профилактические мероприятия акции «Помоги пойти учиться».	28.08-15.09	1-11	Моршнина Т.В., Социальный педагог, классные руководители, совет родителей	Совместно с органами системы профилактики
		Ученические конференции с администрацией школы «Школа – территория безопасности».	18-29.09	1-11	Администрация, классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, ГИБДД, Верхнесалд. прокуратура, Верхнесалд. суд и др.
		Единый день профилактики правонарушений «Главней всего порядок в доме»: - акции «Знай школьные законы!» (знакомство со школьным стендом); - классный час «Правила школьной жизни» или «Я и моя роль в классе, школе» или «Сделай свой выбор!», «Зачем я хожу в школу», «Зачем нужно учиться» и др.; - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - акция «Я люблю учиться!»; - родительское собрание «Школа – территория безопасности».	17.09	1-11	Моршнина Т.В.	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, ГИБДД, Верхнесалд. прокуратура, Верхнесалд. суд и др.
		Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	В теч.месяца		Администрация, классные руководители	

		Совет профилактики № 1: «Утверждение программы и плана профилактической работы школы. Утверждение «банка данных» учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета».	17.09	1-11	Моршнина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
		Уточнение списков учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета	02-09.09	1-11	Моршнина Т.В., Социальный педагог	Совместно с ИПДН, ТКДН и ЗП
		Утверждение индивидуальных планов работы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	до 09.09	1-11	Моршнина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП
		Индивидуальная помощь классным руководителям и учителям-предметникам по работе с детьми «группы риска» и учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	Постоянно, консультации - среда		Моршнина Т.В., Социальный педагог, Педагоги-психологи	
		Разработка индивидуально- коррекционных, реабилитационных программ для детей, состоящих на всех формах учета	Сентябрь- октябрь		Педагоги-психологи, Социальный педагог	
		Составление списков детей «группы риска», для индивидуальной и групповой работы, определение время и форм проведения работы.	Сентябрь- октябрь		Моршнина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	
		Выступление на родительских собраниях инспекторов ТКДН и ЗП и ПДН МО МВД.	В теч. года	1-11	Моршнина Т.В., классные руководители	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД

		Классные часы с инспекторами ТКДН и ЗП и ПДН МО МВД.	По отдельному графику	1-3 4-6 7-9 10-11	Моршинина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Составление списков посещения кружков и секций учащимися, состоящими на всех видах ВУ.	сентябрь		Моршинина Т.В., Социальный педагог	
		День ТКДН и ЗП в школе.	По согласов.	1-11	Моршинина Т.В.,	Совместно с ТКДН и ЗП
		Взаимоинформирование обо всех случаях совершения учащимися преступлений или правонарушений.	Постоянно по мере необходимости		Моршинина Т.В.,	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, Верхнесалдинской прокуратурой
		Психокоррекционная деятельность: - индивидуальное консультирование; - большие психологические игры; - групповое консультирование; - коррекционная деятельность; - адаптационные мероприятия.	Постоянно по мере необходимости		Педагоги-психологи, Педагоги-психологи	
		Мероприятия по выполнению межведомственной комплексной операции «Подросток».	По отдельному плану		Моршинина Т.В., Социальный педагог	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
		Диагностика социальных условий жизни обучающихся, состоящих на всех видах П/У.	В теч. года	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	
		МО классных руководителей: «Организация профилактической работе школы в 2026-2027 учебном году».	По согласов.		Моршинина Т.В., Социальный педагог	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Контроль за соблюдением 87-ФЗ о запрете курения на территории школы.	Постоянно	1-11	Администрация, классные руководители	
		Областной день трезвости (по	11.09			ГБУЗ СО

		отдельному плану)				«Верхнесалдинская ЦРБ» и др.
		Социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление фактов употребления психоактивных веществ (по отдельному плану).	Согласно графика проведения	7-11	Педагоги-психологи, Цепова Д.А., Социальный педагог, классные руководители	
		Встречи с представителями ОМВД на ученических конференциях.	По согласов.	7-11	Моршинина Т.В.	Совместно с ПДН МО МВД
		Классный час «Имею право знать!» по подготовке и проведению СПТ.	В теч. месяца	6-11	Классные руководители	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Акция «Здоровье».	04-09.09	1-11	Социальный педагог, Гудина Н.В., классные руководители	
		День Здоровья «Осенний кросс», кросс нации	7-11.09	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Мы выбираем ГТО	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Всероссийского урока здоровья «Будь здоров!»	21-30.09	5-9	Классные руководители, учителя ФЗК	
		Соревнования по шахматам и шашкам	В теч. месяца	1-4	Классные руководители, учителя ФЗК	
4.	Профилактика СПИДа.	Оформление стенда в холле первого этажа «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции».	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов	Реализация адаптационных программ для обучающихся 1, 5-х классов.	В теч. месяца	1, 5	Педагоги-психологи, классные руководители	

	несовершеннолетних.					
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Классный час «Моя счастливая школьная жизнь: все зависит от меня!»	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Акция для родителей «Расскажите детям о репродуктивном здоровье!» (памятки)	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся	День солидарности в борьбе с терроризмом День профилактики проявлений экстремизма -Конкурс рисунков и плакатов «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др. для учащихся 4-11-х классов	03.09 В теч. сент и янв.мес	1-11	Першина О.А., Социальный педагог, классные руководители	
9.	Профилактика коррупции.	Конкурс видеорекламы и плакатов «Стоп, коррупция!» для	сентябрь-ноябрь	8-11	Социальный педагог	

		учащихся 8-11-х классов и педагогов школы.	(подведение итогов 09.12.25г.)			
		Конкурс рисунков «Россия без коррупции! НЕТ коррупции!» для учащихся 5-7-х классов.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов 09.12.26г.)	5-7	Социальный педагог	
		Конкурс творческих работ обучающихся 5-10-х классов «Будущее моей страны в моих руках!» (рисунки, плакаты, «Если я стану президентом, то...» (сочинение), «Россия без коррупции!», «Ответственность: СТОП! КОРРУПЦИЯ!» (буклеты, памятки).	сентябрь-ноябрь (подведение итогов 09.12.26г.)	5-10	Социальный педагог	
10.	Информационная безопасность.	Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»	21-30	1-11	Классные руководители	
		Оформление уголка «Десять правил безопасности для детей в сети Интернет»	В теч. месяца	1-11	Сутина А.В.	
		Единый урок «Безопасность в Интернете»	28-30	1-11	Классные руководители	
		Инструктажи с обучающимися в рамках уроков информатики	1-10.09	5-11	Учителя информатики	
11.	Работа с семьями.	Выявление семей «группы риска», семей, находящихся в ТЖС, семей с ЖО	постоянно		Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители, все участники ОО	
		Общешкольные родительские конференции: - «Школа – территория безопасности»	До 30.09		Жидкова О.Б., Моршинина Т.В., Социальный педагог	
		Консультационно-просветительская работа с	По мере необходим.		Администрация школы, Социальный педагог,	

		семьями.			Педагоги-психологи, Педагоги-психологи	
		Родительское собрание «Школа – территория безопасности»	В теч. месяца		Классные руководители	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Инструктаж с учащимися по правилам поведения в школе, в общественных местах ТБ и ОТ (вводный, на рабочем месте).	1-08.09 сентября	1-11	Моршинина Т.В., классные руководители	
		Беседы в классах по ПДД «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы»	03-08.09	1-11	Классные руководители	
		Ученические конференции «Школа – территория безопасности»	В каждой четверти	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой
		Месячник безопасности.	2-23.09	1-11	Классные руководители, руководители кружков и др.	Совместно с ГИБДД
		Проведение экскурсий «Есть такая профессия: пожарный – борец с огнем!»	В теч. месяца	1-6	Моршинина Т.В., классные руководители	Совместно с СПЧ № 33 ФГКУ «9 ОФПС по Св. обл»
		День безопасности (классные часы с участием представителей системы профилактики и безопасности)	2.09	1-11	Моршинина Т.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой, судом, МЧС, ОГИБДД и др.
		Акция «Внимание, дети!»	В теч. мес	1-11	Руководитель кружка	Совместно с ГИБДД
		Конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу»	04-08.09	1-6	Руководитель кружка, классные руководители	
		День световозвращателя	11.09 (по отд. плану)	1-11	Руководитель кружка, Социальный педагог	
		Неделя дорожной безопасности.	25-29.09	1-11	Классные руководители, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЗР	
		Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах»,	В теч. мес	1-4	Крюкова Л.В., классные руководители	

		«Знаем правила движения как таблицу умножения», «Опасные виды увлечений , опасные места, опасное время»				
		Инструктаж с учащимися по предметам: информатика, химия, физика, технология, физкультура.	В соответствии с календарно-тематическим планированием	1-11	Учителя-предметники	
		Оформление мини-уголков в классах и холле школы по ПДД и пожарной безопасности.	В теч. мес	1-11	Классные руководители, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЗР	

ОКТАБРЬ

1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Областной Единый день профилактики правонарушений.	7-11.10 (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		Единый день профилактики правонарушений День интернета - «Информационная безопасность»: - Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет; - памятки для обучающихся и родителей «Медиабезопасность», «Моя интерНЕТзависимость»; - оформление стенда «Роскомнадзор предупреждает» - акции для обучающихся «Виртуальная реальность» «Вежливость и интернет», «Интернет и закон», «Моя персона в интернете» и др; - классный час «Моя медиажизнь» и др; - родительское собрание	15.10	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	Совместно с ТКДН и ЗП,

		«Медиабезопасность ребенка»; - правовой кинозал.				
		Совет профилактики № 2: «Подведение предварительных итогов 1 учебной четверти. Индивидуальная профилактическая работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ».	15.10	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		МО классных руководителей: Организация работы по профилактике суицидов в подростковой среде, медиабезопасности, профилактике ЖО».	По согласов.		Моршинина Т.В., Социальный педагог	
		День ТКДН и ЗП в школе.	По согласов.	1-11	Моршинина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП
		Участие в проведении Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет; дистанционные мошенничества, преступления в отношении детей и подростков, с использованием средств коммуникации, тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	04.10	1-11	Моршинина Т.В., Першина О.А., Классные руководители	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!».	До 30.10 по отдельному плану	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	Совместно с ПДН МО МВД
		Участие в профилактической акции «За здоровье и	По отдельному	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	

		безопасность наших детей».	плану			
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Веселые старты	До 30.10	1-4	Классные руководители, учителя физической культуры	
		День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	До 30.10	1-11	классные руководители, учителя физической культуры	
		Соревнования по шахматам и шашкам	В теч. месяца	1-4	Классные руководители, учителя физической культуры	
4.	Профилактика СПИДа.	Профилактический кинозал (показ социальной рекламы о профилактике распространения ВИЧ-инфекции, СПИДа)	В теч. месяца	8-11	Социальный педагог	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Мероприятия в рамках Всемирного дня улыбки.	По отдельному плану	1-11	Социальный педагог	
		Классный час по формированию жизнестойкости и толерантности	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
		Реализация профилактических программ «У меня есть Я, мы справимся», «Выбери жизнь», «Мы рядом. Мы с тобой» «Профилактика девиантного, деструктивного, делинквентного, аутодеструктивного (суицидального), виктимного, экстремистского поведения обучающихся в МБОУ СОШ № 6», «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних «Ценность жизни», программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся из	В течение года	1-11	Педагоги-психологи, Социальный педагог, классные руководители	

		числа семей участников специальной военной операции в МБОУ СОШ № 6 и др.				
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Мероприятия в рамках Всемирного дня психического здоровья.	По отдельному плану	1-11	Педагоги-психологи, Педагоги-психологи	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Беседы с мальчиками и девочками (отдельно) «Из чего же сделаны наши мальчишки, сделаны наши девчонки?»	В теч. месяца	4-7	Классные руководители	Совместно с школьным фельдшером
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных	Конкурс рисунков «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др.	В теч. месяца	4-11	Преподаватель-организатор ОБЗР	
		Размещение информации о противодействии экстремизма и терроризма на официальном сайте школы, на стендах в	В теч. месяца		Социальный педагог	
		Беседы с обучающимися 1-11 классов по темам: «Взаимопонимание и уважение друг друга», «Нация и межнациональные	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	

	российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся	отношения », «Мы такие разные, но такие одинаковые!», «Дружный коллектив», профилактика насилия и жестокости», «Безопасный интернет», «Ответственность за преступления и правонарушения несовершеннолетних», во взаимодействии с инспекторами ПДН				
	Проведение в школьной библиотеке выставки книг: «Доброта спасёт мир», «Наша сила – в единстве», Библиотечного урока-игры: «Экстремизм –Угроза обществу»	В теч.месяца	1-11	Педагог-библиотекарь,классные руководители		
	Проведение индивидуально-профилактической (психологической, социальной) работы с детьми трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы	В теч.года, до 25 числа каждого месяца	1-11	Советник по воспитанию Стихина Е.С., зам.директора по ВР Моршинина Т.В., Крюкова Л.В. соц.педагог Социальный педагог, педагог-психолог Педагоги-психологи, Педагоги-психологи, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	В том числе работа с учащимися, состоящими на ВШУ, родителями, с детьми трудовых мигрантов	

9.	Профилактика коррупции.	Конкурс видеорекламы и плакатов «Стоп, коррупция!» для учащихся 8-11-х классов и педагогов школы.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов До 20.12.25г.)	8-11	Социальный педагог	
		Конкурс рисунков «Россия без коррупции! НЕТ коррупции!» для учащихся 5-7-х классов.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов До 20.12.24г.)	5-7	Социальный педагог	
		Конкурс творческих работ обучающихся 5-10-х классов «Будущее моей страны в моих руках!» (рисунки, плакаты, «Если я стану президентом, то...» (сочинение), «Россия без коррупции!», «Ответственность: СТОП! КОРРУПЦИЯ!» (буклеты, памятки).	сентябрь-ноябрь (подведение итогов До 20.12.24г.)	5-10	Социальный педагог	
10.	Информационная безопасность.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	29.10	1-11	Учителя информатики, классные руководители	
		Оформление уголка «Я правильный юзер»	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог	
		Размещение информации профилактического характера на официальном сайте, в детских и родительских группах	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	
11.	Работа с семьями.	Совет родителей «Организация безопасных каникул в осенний период».	До 30.10	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Праздник посвящения первоклассников в пешеходы «Пешеходам – зеленый свет!».	По согласованию	1	Моршинина Т.В., руководитель кружка	Совместно с ГИБДД
		Месячник безопасности	В теч. месяца	1-11	Преподаватель-организатор ОБЗР	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, 33ПСЧ ФПФ МЧС и др.

		Инструктажи перед осенними каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды), по профилактике несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период	Неделя перед каникулами	1-11	Классные руководители	
		Беседа сотрудника отделения ГИБДД с учащимися «Каникулы. Дорога. Дети»,	Неделя перед каникулами	1-11	Моршинина Т.В.,	Совместно с ГИБДД
		Неделя безопасности	До 30.10	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, Педагоги-психологи, руководители кружков, Гудина Н.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
НОЯБРЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики «Я и моя независимость» (профилактика всех видов зависимостей): - конкурс на лучший уголок здоровья; - листовки и памятки по употреблению ПАВ и пропаганде ЗОЖ; - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - интернет-уроки «Имею право знать!»; - конкурс творческих проектов учащихся по профилактике употребления ПАВ; - акции творческой группы; - классные часы по профилактике употребления ПАВ; - игра по станциям «ЗОЖ» - ученические конференции	19.11	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	Совместно с Верхнесалдинской ЦГБ, ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.

		«Школа – территория безопасности»; - конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ.				
		Совет профилактики № 3 «Анализ мониторинга социальных сетей обучающихся».	19.11	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		День ТКДН и ЗП в школе.	По согласов.	1-11	Моршинина Т.В.,	Совместно с ТКДН и ЗП
		Ученические конференции «Школа – территория безопасности»	12-24.11	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой
		МО классных руководителей: «Организация работы по профилактике всех видов зависимостей».	По согласов.		Моршинина Т.В., Социальный педагог	
		Участие в проведении Всемирного день памяти жертв ДТП	21.11	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Проведение рейдовых мероприятий «В.Салда – без наркотиков!»	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог, Совет обучающихся	Совместно с Советом обучающихся
		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельному плану	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Месячники ЗОЖ: - «В здоровом теле здоровый дух!». -День отказа от курения 19.11.2026	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., МО учителей физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР, творческая группа, классные руководители	
		Классные часы об этике, о здоровом образе жизни «Вредные привычки укорачивают жизнь».	По графику	1-11	Классные руководители	

		Выпуск стенгазет «Здоровое поколение»	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
4.	Профилактика СПИДа.	Анкетирование обучающихся с целью выявления уровня компетентности по вопросам распространения ВИЧ-инфекции	В теч. месяца	15-18 лет	Моршинина Т.В., Социальный педагог, инициативная группа	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Всемирный день ТОЛЕРАНТНОСТИ: - радиолинейка; - акции творческих групп; - оформление стенда; - классные часы «Мы такие разные, но мы ВМЕСТЕ!» и др.	15.11	1-11	Моршинина Т.В., Крюкова Л.А., Социальный педагог, классные руководители	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Изучение состояния условий реализации прав обучающихся МБОУ СОШ № 6 (анкетирование, собеседование и др.).	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, Педагоги-психологи, Цепова Д.А., инициативная группа учителей	
		Всемирный день ребенка - День правовой помощи детям.	20.11 (по отдельному плану)	1-11	Моршинина Т.В., инициативная группа учителей и учащихся	Совместно с ПДН, ТКДН и ЗП, Верхнесалдинская прокуратура, СК
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Участие в реализации программы «Святость материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».	В теч. месяца	8, 9	Моршинина Т.В., Социальный педагог	Совместно с ГБУЗ СО ГБ, ТКДН и ЗП
		Марафон «100-5 для мамы», посвященный Дню Матери	В теч. месяца	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	
		Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» (фотоконкурс, конкурс открытки,	В теч. месяца	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	

		конкурс букетов, концертная программа с выставками поделок и папок «7Я» и др.).				
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся	Мероприятия в рамках Дня народного единства.	1-4.11 (по отдельному плану)	1-11	Стихина Е.С., Моршинина Т.В., Крюкова Л.В., Советник директора по воспитанию, Социальный педагог, классные руководители	
		Реализация профилактических программ «У меня есть Я, мы справимся», «Выбери жизнь», «Мы рядом. Мы с тобой» «Профилактика девиантного, деструктивного, делинквентного, аутодеструктивного (суицидального), виктимного, экстремистского поведения обучающихся в МБОУ СОШ № 6», «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних «Ценность жизни», программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа семей участников специальной военной операции в МБОУ СОШ № 6 и др.	В течение года	1-11	Педагоги-психологи, Социальный педагог, классные руководители	
		Проведение мероприятий по совместному плану мероприятий с МО МВД России «Верхнесалдинский», проведение лекций, бесед, направленных на противодействие экстремизму для обучающихся 7-11 классов, инспекторы ПДН в ходе бесед разъясняет	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., Крюкова Л.В., Советник директора по воспитанию, Социальный педагог, классные руководители	

		обучающимся социальную опасность экстремизма, уголовную и административную ответственность, наступающую за совершение правонарушений экстремистской направленности. Особое внимание уделяется несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете, учете в органах внутренних дел, ТКДН и ЗП.				
9.	Профилактика коррупции.	Единый урок налоговой грамотности и профилактики коррупции	20.11	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	Совместно с ТП УФМС
		Конкурс видеорекламы и плакатов «Стоп, коррупция!», «Честные люди-сила Урала» для учащихся 8-11-х классов и педагогов школы.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов До 20.12.26г.)	8-11	Социальный педагог Учителя ИЗО, информатики	
		Конкурс рисунков «Россия без коррупции! НЕТ коррупции!» , «Честные люди-сила Урала» для учащихся 5-7-х классов.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов До 20.12.26г.)	5-7	Социальный педагог Учитель ИЗО	
		Конкурс творческих работ обучающихся 5-10-х классов «Будущее моей страны в моих руках!» (рисунки, плакаты, «Если я стану президентом,	сентябрь-ноябрь (подведение итогов До	5-10	Социальный педагог, Учителя ИЗО, информатики, русского языка и литературы	

		то...» (сочинение), «Россия без коррупции!», «Ответственность: СТОП! КОРРУПЦИЯ!» (буклеты, памятки).	20.12.26г.)			
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Социальный педагог, классные руководители	
		Анкетирование родителей «Безопасность ребенка в сети Интернет»	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
		Минутки информационной безопасности на уроках	13-17.11	1-11	Учителя-предметники	
11.	Работа с семьями.	Проведение совместных рейдов в неблагополучные семьи «Семья без насилия», «Семья без наркотиков», «Детство без насилия» и др.	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
		Выставка рисунков ко дню матери Выставка фотографий ко Дню Матери	В теч. месяца	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Ученические конференции «Школа – территория безопасности»	13-24.11	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой
		Беседа по профилактике несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	Совместно с МЧС
		Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП (по отдельному плану)	Третье воскресенье	1-11	Социальный педагог	
		Всероссийская просветительская акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире»	27.11-09.04	1-10	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	
ДЕКАБРЬ						
1.	Профилактика преступлений и	Единый день профилактики правонарушений «Мои права и	17.12	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог,	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и

	правонарушений несовершеннолетних	обязанности, все о защите персональных данных»: - правовые игры, викторины, акции; - памятка для обучающихся об их правах и обязанностях и защите персональных данных; - анкетирование обучающихся «Мои права и обязанности»; - классные часы по реализации прав и выполнения обязанностей обучающихся «Я прав и обязан!», «Мои персональные данные» и др.; - оформление стенда, дверей «Знай и соблюдай конвенцию о правах детей!», «Защита персональных данных», «Моя Конституция» и др.; - встречи с представителями прокуратуры, УФС, ТКДН и ЗП, ПДН МО ОМВД.			классные руководители	др.
		Совет профилактики № 4 «Подведение предварительных итогов 2 учебной четверти. Анализ индивидуальной профилактической работы классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ по организации занятости во внеурочное время».	17.12	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Месячник правовых знаний. КТД «Человек и общество»	По отд. плану	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	
		Комендантский патруль	30.12.25г. – 13.01.26г.	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	Совместно с представителями системы профилактики
		МО классных руководителей: «Организация работы по	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	

		профилактике экстремизма, коррупции в ОО».				
		Участие в проведении «Международный день прав человека», «День Конституции Российской Федерации»	10.12	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Молодежь без пива».	В теч. месяца	7-11	Моршинина Т.В.	Врач-нарколог, иные узкие специалиста в сфере здравоохранения
		Беседа с врачом-наркологом «формула здоровья».	В теч. месяца	6-11	Моршинина Т.В.	Врач-нарколог, иные узкие специалиста в сфере здравоохранения
		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельному плану	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	
		КТД «День здоровья», (флешмоб «Скажем нет наркотикам», музыкальная зарядка, операция «Витаминка», рейд «Чистая среда»)	02.12	5-11	Крюкова Л.В., Совет лидеров	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Урок «Будь здоров!»	18-20.12	1-11	Классные руководители	
		Первенство школы по настольному теннису.	До 30.12	1-11	Крюкова Л.В., учителя физической культуры	
		День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Шахматный турнир.	До 30.12	1-11	Крюкова Л.В., учителя физической культуры	
4.	Профилактика СПИДа.	Всемирный День борьбы со СПИДом	02.12 (по отдельному плану)	1-11	Моршинина Т.В., Крюкова Л.В., Социальный педагог	

5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Всемирный день ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (по отдельному плану): - профилактический кинозал; - акции творческих групп; - оформление стенда; - классные часы и др.	10.12	1-11	Социальный педагог, учителя истории и обществознания	Совместно с ТКДН и ЗП
		День Конституции РФ.	12.12	1-11	Социальный педагог, , учителя истории и обществознания	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Мероприятия в рамках Дня доброты.	17.12	1-11	Социальный педагог	
		Классный час в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?».	04.12	1-4	Классные руководители	
		Тренинг «Я и мое место в жизни»	До 30.12	1-11	Педагоги-психологи	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Мероприятия в рамках Всемирного дня инвалидов.	04.12	1-11	Социальный педагог, волонтеры	
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное	Конкурс рисунков «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др.	В теч месяца	4-11	Преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-организатор	
		Классный час «Дети вне политики: что такое экстремизм и терроризм»	В теч месяца	3-4	Классные руководители	

	время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся					
9.	Профилактика коррупции.	Обсуждение вопросов профилактики коррупции на заседании Совета Планеты	По согласованию на заседании	9-11	Моршинина Т.В.,	
		Конкурс видеорекламы и плакатов «Стоп, коррупция!» для учащихся 8-11-х классов и педагогов школы.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов До 20.12.26г.)	8-11	Социальный педагог	
		Конкурс рисунков «Россия без коррупции! НЕТ коррупции!» для учащихся 5-7-х классов.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов До 20.12.26г.)	5-7	Социальный педагог	
		Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), различных мероприятий: - проведение единого антикоррупционного урока «Стоп, коррупция!»; - конкурсная рисунков «Нет коррупции!»; - создание и распространение памяток по профилактике	09.12		Ответственные, согласно приказу и плану мероприятий	

		коррупции для учащихся и родителей; - размещение информации на официальном сайте школы; - встречи учащихся 9-11-х классов с представителями прокуратуры и ОМВД; - радиопрограмма «Ответственность за коррупционные проявления» и др.				
		Конкурс творческих работ обучающихся 5-10-х классов «Будущее моей страны в моих руках!» (рисунки, плакаты, «Если я стану президентом, то...» (сочинение), «Россия без коррупции!», «Ответственность: СТОП! КОРРУПЦИЯ!» (буклеты, памятки).	сентябрь-ноябрь (подведение итогов До 20.12.26г.)	5-10	Социальный педагог	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	20.11-07.04	1-10	Социальный педагог, классные руководители	
		Оформление уголка «Не попади на крючок»	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог	
11.	Работа с семьями.	Комендантский патруль.	1-08.01	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	Совместно с представителями системы профил.
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Профилактические мероприятия «ГОРКА» и «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ»	С 22.12 по 26.02 (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, Моршинина Т.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Совместно с ГИБДД
		Лекции инспектора ГИБДД о безопасности на дороге, соблюдении ПДД	21-29.12	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, Першина О.А.	Совместно с ГИБДД
		Неделя профилактики бытового и школьного травматизма	11-15.12	1-11	Моршинина Т.В., преподаватель-	

					организатор ОБЗР, учителя физической культуры	
		Неделя пожарной безопасности	18-22.12	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, руководитель кружка., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
		Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и следствия шалости с пиротехникой».	18-22.12	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	Совместно с ПДН ОМ МВД
		Инструктажи перед зимними каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды)	Неделя перед каникулами	1-11	Классные руководители	
ЯНВАРЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики правонарушений «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Осторожно, коррупция»: - консультации с инспектором ПДН ОМВД, ТКДН и ЗП для обучающихся; - классные часы для обучающихся «Закон – он для всех!» «Осторожно, коррупция!» с представителями прокуратуры, ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД; - оформление стенда в холле зданий школы; - правовые игры; - памятки учащимся «Будь ответственным за свои поступки!»; - совет родителей «Антикоррупционный ликбез»; - конкурс рисунков и сочинений на тему «Стоп, коррупция».	21.01	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.

		Совет профилактики № 5 «Подведение итогов работы классных руководителей по профилактике семейного неблагополучия, в том числе с семьями, состоящими на ВУ».	21.01	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Комендантский патруль	30.12.26г. – 08.01.2027г		Моршинина Т.В., Социальный педагог	Совместно с представителями системы профилактики
		МО классных руководителей «Роль классного руководителя в организации и проведении профилактической работы».	До 30.01.		Моршинина Т.В., Социальный педагог	Совместно с ТКДН и ЗП
		Ученические конференции с администрацией школы «Школа – территория безопасности».	22-31.01	1-11	Администрация, классные руководители	Представители системы профил.
		Организация занятости учащихся в каникулярное время.	Во время каникул	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Профилактический кинозал (просмотр роликов социальной рекламы, мультфильмов о профилактике употребления ПАВ)	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог	
		Распространение памяток, буклетов, календариков с профилактической тематикой	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	16-20.01	3-7, 7-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Беседы о ЗОЖ	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Лыжные соревнования.	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		День здоровья «Все на лыжи!».	В теч.	2-4	Классные руководители,	

			месяца		учителя физической культуры	
		День здоровья «Веселые старты».	В теч. месяца	1	Классные руководители, учителя физической культуры	
4.	Профилактика СПИДа.	Профилактический кинозал (показ социальной рекламы о профилактике распространения ВИЧ-инфекции, СПИДа)	В теч. месяца	8-11	Социальный педагог	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Выставка литературы, оформление дверей классов «1000 великих цитат о толерантности и защите прав человека»	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Размещение информации профилактического характера на официальном сайте, в детских и родительских группах	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог	
		Акция «Пять способов поверить в себя»	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Участие в реализации программы «Святость материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».	В течение года		Моршинина Т.В., Социальный педагог	Совместно с ГБУЗ СО ГБ, ТКДН и ЗП
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористи-	Неделя профилактики проявлений экстремизма	Январь	8-11	Моршинина Т.В., Преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-библиотекарь	Совместно с ПДН ОМВД

	ческого мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся					
9.	Профилактика коррупции.	Профилактический кинозал (просмотр роликов социальной рекламы)	В теч. месяца	8-11	Социальный педагог	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Социальный педагог, классные руководители	
		Распространение памятки «Интернет-безопасность»	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог	
11.	Работа с семьями	Индивидуальные консультации с родителями учащихся «группы риска»	По необходимости	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Профилактические мероприятия «ГОРКА» и «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ»	С 22.12 по 26.02 (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, руководитель кружка, преподаватель-организатор ОБЗР	Совместно с ГИБДД
ФЕВРАЛЬ						
1.	Профилактика преступлений и	Единый день профилактики правонарушений «Добрым быть	18.02	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог,	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и

	правонарушений несовершеннолетних	совсем не просто!» (профилактика жестокости среди несовершеннолетних): - оформление стенда по профилактике жестокости» - памятки для обучающихся и родителей «Нет жестокости!»; - оформление дверей «Все о доброте и дружбе»; - акция «Я не один!»; - классный час по толерантности и профилактике агрессивного поведения и жестокого обращения с применением правовых игр; - правовой кинозал; - родительское собрание по профилактике ЖО дома и среди подростков, о проблемах подросткового возраста, профилактике суицидов, буллинга.			классные руководители	др.
		Совет профилактики № 6 «Анализ деятельности классных руководителей по профилактике всех видов зависимости несовершеннолетних. Итоги СПТ».	18.02	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		МО классных руководителей «Организация работы по профилактике семейного неблагополучия».	До 30.02		Моршинина Т.В., Социальный педагог	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельному плану	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	
3.	Формирование навыков здорового	День здоровья (проведение спортивных праздников,	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической	

	образа жизни.	флешмобов, конкурсов, соревнований)			культуры	
		Соревнования «Веселые старты»	По отдельным планам	1-4	Крюкова Л.В., Моршинина Т.В., учителя физической культуры, классные руководители	
		Соревнования «Весёлый шорт-трек»		1-11		
		Соревнования «Хоккей в валенка».		1-4		
		Игра «Зарничка»		1-4		
		Турнир «Меткий стрелок»		1-11		
		Участие во всероссийской «Лыжне России»		1-11		
		Классный час «Профилактика инфекционных заболеваний».		1-11		
4.	Профилактика СПИДа.	Распространение памяток, буклетов, календариков о профилактике распространения ВИЧ-инфекции, СПИДа	До 30.02	8-11	Социальный педагог	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Распространение памятки «Что такое толерантность»	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Акция «Как повысить самооценку»	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Участие в реализации программы «Святость материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в	В течение года		Моршинина Т.В. Социальный педагог	Совместно с ГБУЗ СО ГБ, ТКДН и ЗП

		веках».				
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся	Размещение информации профилактического характера в детских и родительских группах	В теч. месяца	1-11	Моршнина Т.В.,	
9.	Профилактика коррупции.	Выставка статей периодической печати о профилактике коррупции	Постоянно		Педагог-библиотекарь	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Социальный педагог, классные руководители	
		Мероприятия в рамках Всемирного дня безопасного Интернета	09.02	1-11	Социальный педагог, муравицкий И.С.	
		Конкурс рисунков «Мой безопасный интернет»	1-17.02	1-7	Социальный педагог	
11.	Работа с семьями.	«Школа ответственного родительства» (по вопросам	В теч. месяца		Моршнина Т.В., Крюкова Л.В.	

		общения с ребенком)				
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Профилактические мероприятия «ГОРКА» и «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ»	С 22.12 по 26.02 (по отд.плану)	1-11	Моршинина Т.В. Социальный педагог, руководитель кружка, преподаватель-организатор ОБЗР	Совместно с ГИБДД
		Экскурсии в пожарную часть.	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., классные руководители	33ПСЧ ФПФ МЧС
		Инструктажи перед каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды)	Неделя перед каникулами	1	Классные руководители	
		Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей)	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, Моршинина Т.В., руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЗР классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, 33ПСЧ ФПФ МЧС и др.

МАРТ

1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики правонарушений «Экстремизм – угроза обществу!» : - оформление стенда «Что такое экстремизм»; - распространение памяток «Ответственность: экстремизм не пройдет!»; - радиолинейка или дайджест с инспектором ПДН ОМВД «Осторожно, экстремизм!»; - акция «Дети вне политики»; - классный час «Что такое толерантность», «Человек и закон: в объективе экстремизм» и др.; - правовой кинозал «Свобода от обмана» (для обучающихся 9-11-х классов по профилактике	18.03	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
----	---	---	-------	------	---	---

		проявлений экстремизма, терроризма, втягивания в тоталитарные секты); - совет родителей «Дети вне политики».				
		Совет профилактики № 7 «Подведение предварительных итогов 3 учебной четверти. Анализ индивидуальной профилактической работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ по профилактике неуспеваемости и контроля посещаемости.».	18.03	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркотиками.	По отд.плану	1-11	Социальный педагог	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Профилактическая акция «сообща, где торгуют смертью!».	До 30.03		Моршинина Т.В., Социальный педагог	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Проведение рейдовых мероприятий «В.Салда – без наркотиков!»	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог, Совет обучающихся	Совместно с Советом обучающихся
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Молодежь без пива».	В теч. месяца	7-11	Моршинина Т.В.,	Врач-нарколог
		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельному плану	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	
		Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	До 30.03	9-11	Моршинина Т.В., Крюкова Л.В., Социальный педагог, классные руководители, учителя физической культуры, Совет лидеров	
		Школьное шоу «Танцы на льду».	В теч. месяца	1-11		
		Школьный Турнир в рамках				

		декады, посвящённой «Всемирному дню Здоровья»				
		7 апреля– Всемирный день здоровья				
		Турниры по баскетболу, пионерболу, волейболу и др.				
4.	Профилактика СПИДа.	Участие в молодежно- социальном проекте для подростков Верхнесалдинского ГО «Чтобы жить!»	По согласов.	15-18 лет	Социальный педагог	ДЮЦ
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Изучение состояния условий реализации прав обучающихся МБОУ СОШ № 6 (анкетирование).	До 30.03.	1-11	Моршнина Т.В., Социальный педагог, педагоги-психологи, инициативная группа учителей	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокое обращения.	Молодёжный форум «Будущее - это мы!»	По согласов.	9-11	Крюкова Л.В., классные руководители, психолог	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Творческая акция с учащимися, состоящими на всех видах ВШУ, относящихся к группе риска», «Подарок для любимой мамы своими руками».	До 30.03		Моршнина Т.В., Социальный педагог	
		Участие в реализации программы «Святость материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в	В течение года		Моршнина Т.В., Социальный педагог	Совместно с ГБУЗ СО ГБ, ТКДН и ЗП

		веках».				
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся	Выставка рисунков «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др.	В теч месяца	4-11	Першина О.А.	
		Общешкольные мероприятия : Выставка плакатов и стенгазет «Дружба народов» (1-4 классы), профилактическая игра «Мы - Россияне» (5-11 классы), конкурс рисунков «Мы с тобой лучшие друзья»(3-5классы).	В теч месяца	1-11	Социальный педагог, классные руководители	
9.	Профилактика коррупции.	День открытых дверей в начальной школе.	По согласовани ю		Сидорова Л.Р., классные руководители	
		Беседы «Что нам расскажут книги о коррупции»	По согласовани ю	8-10	Педагог-библиотекарь	

		Анкетирование обучающихся 9-11 классов в рамках мониторинга антикоррупционного просвещения	В теч месяца	9-11	Моршнина Т.В., Социальный педагог	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Социальный педагог, классные руководители	
		Профилактический кинозал (просмотр видеороликов о профилактике интернет- зависимости, опасностей в сети интернет, сохранении персональных данных и др.)	В теч. месяца	1-11	Моршнина Т.В., Социальный педагог	
11.	Работа с семьями.	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».	До 30.03	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Ознакомление родителей с условиями поступления в школу (родительское собрание для родителей будущих первоклассников)	По согласовани ю		Сидорова Л.Р.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей)	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Моршнина Т.В., Социальный педагог, руководители кружков, Моршнина Т.В., преподаватель- организатор ОБЗР классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
		Неделя профилактики травматизма	17-22.03	1-11	Социальный педагог, Моршнина Т.В., преподаватель- организатор ОБЗР классные руководители	
		Встречи с инспектором ГИБДД.	17-22.03	1-11	Моршнина Т.В., руководитель кружка	Совместно с ГИБДД
		Инструктажи с учащимися перед весенними каникулами.	17-22.03	1-11	Классные руководители	

АПРЕЛЬ

1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Областной Единый день профилактики	До 30.04	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		Единый день профилактики правонарушений «Жизнь со знаком «плюс»: - арттерапия, сказкатерапия и др. (групповая); - акции для обучающихся по ЗОЖ; - акции «Мир моих увлечений» и др.; - тренинги с психологом; - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - игра «Радуга»; - правовой кинозал; - классный час по теме «Жизнь со знаком +»; - родительское собрание по профилактике суицидов несовершеннолетних, профилактике конфликтов среди несовершеннолетних, буллинга; - день здоровья; - флешмоб «Будь счастлив, как я!»	15.04	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		Совет профилактики № 8 «Анализ работы классных руководителей по профилактике преступлений и правонарушений с обучающимися, состоящими на всех видах ПУ».	15.04	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор»	До 30.04	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	Совместно с представителями органов системы профилактики

		МО классных руководителей: «Профилактика деструктивного поведения учащихся.Как работать с рискованным и самоповреждающим поведением.»	По согласов.		Моршинина Т.В.Социальный педагог	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Профилактические мероприятия «Семья без наркотиков»	До 30.04		Моршинина Т.В.Социальный педагог	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Участие в рейдовых мероприятиях «Семья – без наркотиков»	До 30.04	1-11	Моршинина Т.В.,Социальный педагог	Совместно с ПДН МО МВД
		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельному плану	1-11	Моршинина Т.В.Социальный педагог	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Месячники ЗОЖ: - «Жизнь со знаком плюс».	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В.МО учителей физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР, творческая группа, классные руководители	
		Конкурс проектов «Мы за здоровый образ жизни!».	До 30.04	7-10	Социальный педагог, Глущенко Т.Н.	
		Спартакиада школьников.	В теч. месяца	1-11	Учителя физической культуры	
		Мероприятия в рамках всемирного Дня здоровья	07.04 (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В.,МО учителей физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР, творческая группа, классные руководители	
4.	Профилактика СПИДа.	Анкетирование обучающихся с целью выявления уровня компетентности по вопросам распространения ВИЧ-инфекции	В теч. месяца	14-18 лет	Моршинина Т.В.,Социальный педагог, инициативная группа	
5.	Воспитание толерантности между участниками	Изучение состояния условий реализации прав обучающихся МБОУ СОШ № 6	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В.Социальный педагог, педагоги-психологи,	

	образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	(собеседование).			инициативная группа учителей	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Акция «Как научиться принимать критику»	В теч. месяца	1-11	Социальный педагог	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Участие в реализации программы «Святость материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».	В теч. месяца	8-9	Моршинина Т.В. Социальный педагог	Совместно с ТКДН и ЗП
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной	Просмотр видеороликов по профилактике экстремизма «Помни об ответственности!», «Экстремизму-нет!», Россия-одна семья!», «Многонациональное страна-Россия!»	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В. Социальный педагог	

	работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся					
9.	Профилактика коррупции.	Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов с целью проведения профилактической беседы	07-11.04	8-11	Моршинина Т.В.Социальный педагог	Верхнесалдинская городская прокуратура, ПДН МО МВД
10.	Информационная безопасность.	Неделя информационной безопасности	14-18.04	1-11	Моршинина Т.В.,Социальный педагог, педагог-библиотекарь, учителя информатики	
11.	Работа с семьями.	Родительское собрание «Роль семьи в процессе подготовки к экзаменам».	До 30.04	9-11	Администрация, классные руководители	
		Совет родителей	До 30.04	1-11	Моршинина Т.В.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Ученические конференции «Школа – территория безопасности»	08-12.04	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		День пожарной охраны.	30.04	1-11	Руководитель кружка, классные руководители	ЗЗПСЧ ФПФ МЧС
		Тематические классные часы по ПДД	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	Совместно с ГИБДД
		Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей)	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР, Моршинина Т.В., руководители кружков, классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
МАЙ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики правонарушений «Безопасное лето»: - памятки по безопасному	13.05	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.

		поведению в летний период; - акция «Безопасное лето»; - общешкольная родительская конференция «Безопасное лето – 2026»; - памятки «Трудоустройство несовершеннолетних – моя профессиональная ориентация»; - классные часы «И лето может быть опасным!»; - правовой кинозал; - конференции и классные часы для обучающихся «Безопасное лето» с участием представителей системы профилактики.				
		27 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	28.05	1-11	Моршинина Т.В., Першина О.А. Социальный педагог, классные руководители	
		Совет профилактики № 9 «Анализ профилактической работа МБОУ СОШ № 6 в 2025-2026 учебном году.».	13.05	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		МО классных руководителей «Анализ профилактической работа МБОУ СОШ № 6 в 2025-2026 учебном году.».	В теч. месяца		Моршинина Т.В., Социальный педагог	
		Единый день телефона доверия Акция «Телефон доверия – ДЕТЯМ!» 17.05.27	16.05 по отд. плану	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, Педагоги-психологи Педагоги- психологи, классные руководители	
		Участие в областных оперативно-профилактических	До 30.05	1-11	Моршинина Т.В., классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД

		мероприятиях «Беглец».				
		Участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Подросток»	С 15.05	1-11	Моршнина Т.В., Социальный педагог	
		Оперативно-профилактические мероприятия «Беглец» (профилактика самовольных уходов)	16-18.05	1-11	Моршнина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	
		Дни ТКДН и ЗП в школе.	Ежемесячно (по согласованию)	1-11	Моршнина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП
		Организация летнего отдыха учащихся: - проведение анкетирования «Где я буду проводить летние каникулы»; - родительская конференция «Безопасное лето – 2026» - организация летнего пришкольного лагеря; - привлечение обучающихся в трудовую бригаду.	Апрель-май	1-11	Моршнина Т.В., классные руководители, ответственный, за организацию работы лагеря	Совместно с представителями системы профилактики Верхнесалдинского ГО
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Вар	12-19.05 (по отд. плану)	1-11	Моршнина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП
		Всемирный день без табака.	31.05	1-11	Социальный педагог	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	«Праздник здоровья».	В теч. месяца	2-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Весенний кросс в память о погибших в годы ВОВ.		4-11		
		День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».		1-11		
		Лёгкоатлетический пробег, посвящённый 9 мая.		4-11		
4.	Профилактика СПИДа.	Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД", приуроченная к	13-17.05	8-11	Моршнина Т.В., Социальный педагог	

		Международному Дню памяти людей, умерших от СПИДа.				
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Памятка для учащихся «Мое право на труд»	В теч. месяца	7-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Акция «Готов к экзаменам на все 100!».	В теч. месяца	9, 11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	
		Единый день телефона доверия Акция «Телефон доверия – ДЕТЯМ!»	16.05 по отд. плану	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, Педагоги-психологи, классные руководители	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Мероприятия в рамках Международного дня семьи.	15.05	1-11	Социальный педагог, классные руководители	
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения	Размещение информации о профилактике распространения проявлений экстремизма и радикализма в подростковой среде в детских и родительских группах	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	

	у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся	Внеурочные и дополнительные занятия с обучающимися, направленные на создание атмосферы дружбы, взаимопомощи, взаимопонимания и уважительного отношения к окружающим, создания крепкого коллектива.	В теч. месяца	1-11	Крюкова Л.В., Стихина Е.С., Моршинина Т.В., Социальный педагог, классные руководители	
9.	Профилактика коррупции.	Распространение памяток «Стоп, коррупция среди учащихся, родителей и работников школы	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	
10.	Информационная безопасность.	Неделя информационной безопасности.	До 30.05 по отд. плану	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, учителя информатики, классные руководители	
11.	Работа с семьями.	Родительские собрания по классам «Безопасное лето – 2025».	До 30.05	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, Классные руководители	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей).	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР, руководители кружков, классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, 33ПСЧ ФПФ МЧС и др.

		Подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня защиты детей	По отд. плану	1-11	Преподаватель-организатор ОБЗР	
		Объектовые тренировки при возникновении ЧС.	По отдельному графику	1-11	Преподаватель-организатор ОБЗР	33ПСЧ ФПФ МЧС
		Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	По согласов.	ЮИД	Руководитель ЮИД	Совместно с ГИБДД
		Школа безопасности.	По отдельному графику	1-11	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	
		Профилактическая акция «Внимание, дети!»	По отдельному графику	1-11	Руководитель кружка	Совместно с ГИБДД
		Инструктажи перед летними каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды)	Неделя перед каникулами	1-11	Классные руководители	
		Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	В течение Мая-июня	1-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители	
ИЮНЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Ведение (обновление) информационной странички для обучающихся и родителей о правах и обязанностях детей на официальном сайте школы	В теч. года	1-11	Моршинина Т.В.	
		Комендантский патруль	29.06-07.08		Моршинина Т.В., Социальный педагог	Совместно с представителями системы профилактики
		Контроль трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на всех видах ВШУ.	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог	Центр занятости
		Организация занятости учащихся	Во время	1-11	Моршинина Т.В.,	Совместно с ПДН МО МВД,

		в каникулярное время.	каникул		Социальный педагог, классные руководители	ТКДН и ЗП
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельному плану	1-11	Моршинина Т.В., Социальный педагог ответственный, за организацию работы лагеря	
		Антинаркотический месячник	По отдельному плану	1-11, ЛОЛ	Моршинина Т.В., Социальный педагог, ответственный, за организацию работы лагеря	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Работа ЛОЛ	По отдельному плану		Ответственный, за организацию работы лагеря	
4.	Профилактика СПИДа.	Распространение памяток по профилактике распространения ВИЧ-инфекции	В теч. месяца		Моршинина Т.В., Социальный педагог, ответственный, за организацию работы лагеря	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Мероприятия в рамках Международного дня защиты детей	01.06 (по отдельному плану)		Ответственный, за организацию работы лагеря	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Профилактические мероприятия «Детство без насилия»	До 30.06		Моршинина Т.В., Социальный педагог ответственный, за организацию работы лагеря	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование	Беседы о семейных ценностях	До 30.06		Моршинина Т.В., Социальный педагог ответственный, за организацию работы	

	семейных ценностей.				лагеря	
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся	Работа ЛОЛ Беседы с воспитанниками «Дружба народов», «Мы - Россияне», конкурс рисунков «Мы с тобой лучшие друзья»(3-5классы), «Культура России» и др.	По согласов.		Ответственный, за организацию работы лагеря	
9.	Профилактика коррупции.	Работа ЛОЛ	По согласов.		Ответственный, за организацию работы лагеря	
10.	Информационная безопасность.	Работа ЛОЛ Беседы: Безопасный интернет, дистанционные мошенничества, преступления в отношении несовершеннолетних, с использованием телекоммуникационной сети Интернет	По согласов.		Моршинина Т.В., Социальный педагог ответственный, за организацию работы лагеря	
11.	Работа с семьями.	Акция «Безопасные окна», ОПМ «ЗАЩИТА»	1-10.06		Моршинина Т.В., Социальный педагог	

					ответственный, за организацию работы лагеря	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Мероприятия в рамках Дня ГИБДД	03.07		Руководитель кружка	
		Экскурсия в ГИБДД	В теч. месяца		Руководитель кружка	
		День защиты детей, проведение бесед с воспитанниками «Опасно для жизни», «Опасные увлечения (зацепинг, руффинг и др.), «Опасные места, опасное время», «Виды опасностей»	1.06	ЛОЛ	Ответственный, за организацию работы лагеря	

**10. План мероприятий Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей
«Точка роста»**

1.	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию
Методическое сопровождение работы центра «Точка роста»					
1.1	Планирование работы центра на 2026-2027 учебный год	Составление и утверждение плана на 2026-2027 учебный год	Педагоги-предметники	август	Руководитель Центра, педагоги Центра
1.2	Разработка программ и расписания дополнительного образования естественнонаучного и технологического профиля.	Коррекция рабочих программ, утверждение расписания.	Педагоги центра	август	Руководитель Центра, педагоги Центра
1.3	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги школы	август	Руководитель Центра, руководители МО

1.4	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика»	Проведение уроков в соответствии с утверждённым расписанием в кабинетах с использованием учебного оборудования Центра «Точка роста»	Педагоги предметники	в течение учебного года	Руководитель Центра
1.5	Организация набора детей в кружки внеурочной деятельности и дополнительного образования Центра образования «Точка Роста»	Презентация кружков и объединений, список обучающихся	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь	Руководитель Центра, зам. директора по ВР, родители (законные представители)
1.6	Реализация курсов внеурочной	Курсы внеурочной деятельности	Педагоги	в течение учебного года	Руководитель Центра
1.7	Проектная деятельность	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно - практических конференциях	Педагоги-предметники	в течение учебного года	Руководитель Центра
1.8	Круглый стол «Анализ работы Центра «Точка роста» Планирование работы на новый учебный год.	Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год. Составление и утверждение плана работы, календаря событий на новый учебный год.	Педагоги центра	Май	Руководитель центра, педагоги.
1.9	Отчёт - презентация о работе Центра.	Подведение итогов работы за год, определение целей и задач на следующий учебный год	Учителя-предметники	Май	Руководитель Центра
II. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников					
2.1	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Организация работы с мотивированными обучающимися	обучающиеся	сентябрь - октябрь	Руководитель Центра, Учителя предметники

2.2	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной проектной и исследовательской деятельности школьников	Учителя-предметники, обучающиеся	В течение учебного года	Руководитель Центра
2.3	Мастер-классы педагогов центра «Точка роста» по вопросам преподавания физики, химии, биологии с использованием современного оборудования	Посещение уроков с последующим анализом и самоанализом	Учителя-предметники	В течение учебного года	Администрация, Руководитель Центра
2.4	Всероссийский день физики	Участие во Всероссийском мероприятии	Обучающиеся	19.09-20.09	Педагоги Центра
2.5	Неделя предметов естественнонаучного цикла	Проведение мероприятий в рамках недели	Учителя ЕНЦ	Февраль	Руководитель и педагоги Центра
2.6	Реализация сетевых проектов	Участие в проекте «Урок цифры» Участие в проекте «ПроеКТОриЯ»	2-11 классы	В течение года	Педагоги Центра
2.7	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийский урок	Обучающиеся	Сентябрь-октябрь	Педагоги центра
2.8	Всероссийский экологический диктант	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Обучающиеся	Ноябрь	Педагоги центра
2.9	Единый урок безопасности в сети Интернет	Единый Всероссийский урок	Обучающиеся	Октябрь	Педагоги
2.10	Интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей»	Интеллектуальный марафон состоит из вопросов доступных и ориентированных на знание основного материала по разным предметным циклам.	Обучающиеся	Январь	Педагоги дополнительного образования

2.11	Мастер-класс «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника»	Вовлечение обучающихся в совместные проекты	Обучающиеся	Февраль	Педагоги центра
2.12	Современная наука — современному человеку	Демонстрация обучающимся навыков работы с современным оборудованием	Обучающиеся	Март	Педагоги Центра
2.13	Всероссийский день Земли	Проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня Земли	Обучающиеся	Март	Педагоги
2.14	Гагаринский урок «Космолаб»	Единый Всероссийский урок	Обучающиеся	Апрель	Педагоги центра
2.15	Школьная конференция «Шаг в науку»	Конференция	Обучающиеся 1-11 классов Педагоги центра	Апрель	Педагоги центра
2.16	Всероссийский урок «Победы»	Вклад ученых естествоиспытателей в дело Победы	Обучающиеся	Май	Педагоги Центра
2.17	Всероссийские акции	Единые тематические занятия	Обучающиеся	В течение учебного года	Руководитель и педагоги центра,
III. Участие во всероссийских, региональных и межмуниципальных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы					
3.1	Участие педагогов Центра в конкурсах		Педагоги Центра	В течение года	Руководитель Центра
IV. Популяризация национального проекта «Образование»					
4.1	Родительские собрания	Знакомство с Центром «Точка роста»	родители	В течение года	Руководит ель центра, учителя предметники, классные руководители

4.2	Своевременное создание и обновление информации о деятельности Центра «Точка роста» на официальном сайте школы	Новости. Нормативные документы. Расписание	Обучающиеся, родители, педагоги	В течение года	Ответственный за ведение сайта
4.3	Проведение дней открытых дверей на базе Центра «Точка роста»	День открытых дверей на базе Центра «Точка роста»	Обучающиеся, родители	Сентябрь - май	Руководитель и педагоги центра
V. Поддержка сетевых образовательных программ с использованием Центра «Точка роста»					
5.1	Участие в семинарах, вебинарах, круглых столах по реализации успешных практик сетевого взаимодействия Центров «Точка роста»		Педагоги Центра	В течение учебного года	Руководитель и педагоги центра
VI. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества					
6.1	Проведение дней самоуправления в Центре «Точка роста»	Представление работы Центра обучающимися.	Обучающиеся и педагоги Центра	В течение года	Учителя предметники
VII. Организация профориентационной деятельности обучающихся					
7.1	Участие во Всероссийской образовательной акции «ПроеКТОриЯ»	Знакомство с профессиями	Обучающиеся 7-11 классов	В течение учебного года	Руководитель и педагоги центра
7.2	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Представление конкурсных работ	Обучающиеся 5-11 классов	В течение учебного года	Руководитель и педагоги центра
7.3	Профориентационный день «Моя будущая профессия»	Проведение профориентационных экскурсий.	Педагоги центра, обучающиеся	Февраль	Руководитель и педагоги центра
VIII. Развитие проектной деятельности обучающихся					
8.1	Школьная конференция «Шаг в науку»	Конференция	1-11 классы	Апрель	Педагоги центра
8.2	Защита индивидуальных проектов обучающихся Центра «Точка роста»	Конференция	Педагоги и обучающиеся	Апрель-май	Педагоги Центра

10. Хозяйственно-финансовая деятельность школы.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка школы к новому учебному году.	Август- сентябрь	Директор, зам. директора по УВР,ВП,ПВ
Организация горячего питания.	Сентябрь, январь	Директор, ответственная за питание
Организация дежурства по школе	Сентябрь	Директор
Расчет должностных окладов педагогов	Сентябрь, январь	Директор
Составление и утверждение штатного расписания	Сентябрь, январь	Директор
Сдача статистических отчетов	Сентябрь	Администрация
Составление расписания уроков	Сентябрь, январь	Диспетчер
Оформление табеля учета рабочего времени педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР
Подготовка сметы расходов МБОУ СОШ № 6	Октябрь	Директор
Подготовка смет для проведения ремонтов и преобразований в школе в следующем учебном году	Октябрь	Директор
Анализ исполнения бюджета школы за квартал, полугодие, год	Ежеквартально, декабрь	Директор
Заключение договоров с различными организациями	Заключение договоров	Заключение договоров
Заключение договоров согласно Муниципальным контрактам	В течение года	Директор
Работа по исполнению договорных обязательств	В течение года	Директор
Исполнение сметы расходов	В течение года	Директор
Заключение трудовых договоров, дополнительных соглашений с работниками школы при изменении существенных условий	В течение года	Директор
Составление графиков выхода на работу работников	В течение года	Директор

школы		
Организация медицинских осмотров работников школы	В течение года	Директор, замдиректора по АХЧ
Аналитические и информационные справки по школе (Материально-техническое обеспечение, Информатизация образовательного процесса, Курсовая подготовка, Мониторинг бедности; Комплексная программа модернизации и др)	Ежемесячно	Директор
Составление графика летних отпусков	декабрь	директор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990670

Владелец Жидкова Оксана Борисовна

Действителен с 02.04.2026 по 02.04.2027