



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6

О.Б. Жидкова

2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей
«Профстарт — содружество Орлят»
на базе МБОУ СОШ № 6
г. Верхняя Салда
2026 год

I. Общие положения

1.1. Программа воспитательной работы (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы (приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей (далее — ЛДП, лагерь) «Профстарт — содружество Орлят» МБОУ СОШ № 6 разработаны в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основе **Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025**, и направлены на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП.

1.2. Программа направлена на сохранение и укрепление **традиционных российских духовно-нравственных ценностей**, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и региона, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, уважительного отношения к труду, укреплению

Директор МБОУ СОШ № 6
_____ О.Б. Жидкова
«_____» _____ 20____ г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей
«Профстарт — содружество Орлят»
на базе МБОУ СОШ № 6
г. Верхняя Салда
2026 год

I. Общие положения

1.1. Программа воспитательной работы (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы (приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей (далее — ЛДП, лагерь) «Профстарт — содружество Орлят» МБОУ СОШ № 6 разработаны в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основе **Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025**, и направлены на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП.

1.2. Программа направлена на сохранение и укрепление **традиционных российских духовно-нравственных ценностей**, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и региона, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.4. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: **системно-деятельностный** (организация активной, разносторонней, самостоятельной деятельности ребёнка в условиях временного детского коллектива) и **аксиологический** (развитие у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, формирование стремления к непрерывному саморазвитию).

1.5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

2.1. Цель Программы

Цель Программы — создание единого воспитательного пространства в ЛДП, обеспечивающего личностное развитие, самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Задачи Программы

№	Задача
1	Разработка и внедрение единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ЛДП.
2	Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в условиях временного детского коллектива.

3	Разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса.
4	Обеспечение преемственности воспитательной работы ЛДП с воспитательной системой МБОУ СОШ № 6.
5	Создание условий для ранней профориентации и формирования уважения к труду.
6	Формирование у детей активной гражданской позиции, патриотизма и духовно-нравственных качеств.

2.3. Возрастные группы воспитанников

При реализации Программы учитываются следующие возрастные группы:

- 7–10 лет (дети младшего школьного возраста);
- 11–14 лет (дети среднего школьного возраста);

2.4. Целевые приоритеты воспитания

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (7–10 лет)
целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание направлено на формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. В воспитании детей среднего школьного возраста (11–14 лет)
целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развитие социальной активности и навыков взаимодействия.

III. Содержательный раздел

3.1. Основные направления воспитательной работы

В ЛДП «Профстарт — содружество Орлят» реализуются следующие направления воспитательной работы:

№	Направление	Базовые ценности
1	Гражданское воспитание	Родина, права и обязанности гражданина, закон и правопорядок
2	Патриотическое воспитание	Любовь к Родине, уважение к народу России, героизм, историческая память

3	Духовно-нравственное воспитание	Жизнь, достоинство, добро, милосердие, справедливость, семья, традиции
4	Эстетическое воспитание	Красота, искусство, творчество, культура
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Здоровье, безопасность, гармония, спорт
6	Трудовое воспитание	Труд, мастерство, профессионализм, уважение к труженикам
7	Экологическое воспитание	Природа, забота об окружающей среде, экологическая культура
8	Познавательное направление	Знание, наука, образование, любознательность

3.2. Реализация содержания по блокам «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «Мир» (наука, культура, мораль)

Основные формы реализации:

- Профориентационные пробы на базе ВСАМК им. А.А. Евстигнеева;
- Мастер-классы по профессиям;
- Викторины «Профессии будущего»;
- Квизы по научно-техническим специальностям;
- Просмотр и обсуждение научно-популярных фильмов;
- Конкурсы рисунков и поделок;
- Танцевальные и песенные часы.

Блок «Россия» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память; единство, многонациональность; малая Родина, экология)

Основные формы реализации:

- Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ;
- Дни единых действий (День России, День памяти и скорби, День защиты детей);
- Виртуальная экскурсия на ПАО «ВСМПО-АВИСМА»;
- Экскурсия в Верхнесалдинский краеведческий музей;
- Акция «Герои труда моей семьи»;
- Встречи с ветеранами труда;
- Тематические беседы о трудовой славе города;

- Экологический квест и трудовой десант.

Блок «Человек» (здоровье, безопасность, семья, творчество)

Основные формы реализации:

- Беседы по охране труда;
- Пятиминутки безопасности;
- Спортивные часы и эстафеты;
- Конкурс плакатов «ЗОЖ и профессия»;
- Квест «Безопасное лето»;
- День здоровья «Профессия и ЗОЖ»;
- Встреча с медицинским работником и мастер-класс по первой помощи;
- Профилактические беседы с инспектором ПДН и ГИБДД.

3.3. Инвариантные модули

3.3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП включает организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья и реализуется посредством:

- ежедневной утренней зарядки;
- подвижных игр на свежем воздухе;
- спортивных эстафет и «Весёлых стартов»;
- соревнований по мини-футболу, пионерболу, настольному теннису;
- спортивного праздника «Богатыри труда»;
- взаимодействия с медицинским персоналом.

3.3.2. Модуль «Культура России»

Модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, творческой личности, поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

- просмотр и обсуждение фильмов о профессиях в России;
- конкурс рисунков «Моя страна — моя гордость»;
- викторина «Символы России»;
- чтение стихов о Родине;
- беседы о выдающихся людях России;
- фестиваль дружбы народов «Мы разные, но мы вместе».

3.3.3. Модуль «Детское самоуправление»

На уровне ЛДП:

- Совет командиров отрядов (планирование, подведение итогов);
- Медиа-группа (фото- и видеосъёмка, выпуск стенгазеты, ведение соцсетей);
- Спорт-сектор (организация зарядки, помощь в проведении спортивных мероприятий);

- Хозчасть (контроль за чистотой, дежурство).

На уровне отряда:

- Выборы командира отряда, культорга, физорга, редактора;
- Ежедневная смена творческих поручений (ЧТП);
- Утренний и вечерний сбор отряда.

3.3.4. Модуль «Инклюзивное пространство»

Программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья. Для данной категории детей:

- адаптируются дидактические материалы (крупный шрифт, визуальные опоры);
- организуется парная работа со здоровыми сверстниками;
- создаётся доброжелательная среда, исключая буллинг;
- разрабатываются индивидуальные задания с учётом возможностей.

3.3.5. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации осуществляется через:

- профессиональные пробы на базе ВСАМК им. А.А. Евстигнеева;
- встречи с профессионалами (врач, пожарный, полицейский, инженер);
- игру «Биржа труда»;
- экскурсии на предприятия (виртуальные и реальные);
- мастер-классы от родителей;
- деловую игру «Биржа финансов: учимся считать».

3.3.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Модуль содержит описание взаимодействия с Движением Первых:

- День РДДМ «Время первых: наш вклад в общее дело»;
- акция «Письмо солдату»;
- участие в Днях единых действий;
- трудовые десанты;
- подготовка концерта для ветеранов;
- волонтёрские акции.

3.4. Вариативные модули

3.4.1. Модуль «Экскурсии и походы»

- Выезд в ВСАМК им. А.А. Евстигнеева;
- Экскурсия в Верхнесалдинский краеведческий музей;
- Посещение Центральной городской библиотеки и библиотеки ВСМПО;
- Виртуальная экскурсия на ПАО «ВСМПО-АВИСМА»;
- Пешеходная экскурсия по городу.

3.4.2. Модуль «Кружки и секции»

- Кружок «Робототехника»;

- Клубок «Волшебная ручка».

3.4.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

- Выпуск стенгазеты «Лагерная мозаика»;
- Видеосъёмка мероприятий и создание итогового ролика;
- Ведение группы VK «Лагерь Профстарт»;
- Онлайн-тестирование по профориентации;
- Беседы о безопасности в цифровой среде.

3.4.4. Модуль «Проектная деятельность»

- Проект «Профессия моей семьи»;
- Лэпбук «Моя будущая профессия»;
- Презентация «Кем я стану»;
- Групповой проект «Город мастеров»;
- Исследование «Профессии нашего края».

3.5. Уровни реализации содержания

Уровень	Характеристика
Общелагерный	Общая линейка, ярмарка профессий, фестиваль, торжественное открытие/закрытие смены, общелагерная игра по станциям
Межотрядный	Соревнования между отрядами «Профи-старт», спортивная эстафета, конкурс агитбригад, квиз, совместный трудовой десант
Групповой	Работа творческих групп над проектами, подготовка номера на фестиваль, выпуск стенгазеты, занятие в клубке
Отрядный	Огонёк «Моя будущая профессия», отрядные КТД, утреннее планирование, вечерний сбор отряда, оформление отрядного уголка
Индивидуальный	Дневник достижений, беседа с воспитателем, индивидуальное творческое задание, портфолио достижений

3.6. Система поощрения

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции детей строится на следующих принципах:

Принцип	Реализация
Публичность и открытость	Ежедневно обновляемый экран «Трудовая книжка отряда»
Соответствие символов и процедур награждения укладу лагеря	Жетоны «Профи-1», «Профи-2», «Профи-мастер», торжественное вручение на линейке

Прозрачность правил поощрения	Правила начисления баллов и штрафов на информационном стенде
Регулирование частоты награждений	Ежедневное начисление + еженедельное подведение итогов + итоговое награждение
Сочетание индивидуального и коллективного поощрения	Личные баллы + командные баллы отряда
Дифференцированность поощрений	Номинации по возрасту и по направлениям деятельности

Педагогические средства, приёмы, методы, обеспечивающие стимулирование:

- создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- публичное признание достижений;
- возможность выбора заданий разного уровня сложности;
- личный пример воспитателя.

IV. Организационный раздел

4.1. Особенности воспитательной работы в ЛДП

Воспитательная работа в ЛДП на базе образовательной организации обусловлена:

- ресурсным потенциалом школы;
- кратковременностью пребывания ребёнка (21 день, не более 6 часов в день);
- занятостью детей, в том числе обязательной образовательной деятельностью (для некоторых категорий);
- средой, в которой реализуется Программа.

Для ЛДП «Профстарт — содружество Орлят» характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками.

Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам с использованием экспромта.

4.2. Уклад ЛДП

4.2.1. Традиции и ритуалы

Традиция	Периодичность
Торжественное открытие смены с подъёмом Государственного флага РФ	1–2 день смены
Торжественное закрытие смены со спуском флага и посвящением в «Юные профессионалы»	последний день смены
«Кодекс настоящего труженика» (ежедневное пополнение артефакта)	ежедневно

Вечерний огонёк «Свеча»	ежедневно
Утренняя линейка	ежедневно
Ярмарка профессий (обмен «профи-баллов» на призы)	итоговый период

4.2.2. Символическое пространство

- Название лагеря: «Профстарт — содружество Орлят»;
- Девиз: «Профстарт — шаг к профессии мечты!»;
- Эмблема: скрещённые ключ (символ знаний) и молот (символ труда);
- Названия отрядов в рамках легенды: «Мастера дела», «Инженеры будущего», «Рабочие руки», «Технологи успеха»;
- Игровая валюта: «профи-баллы» (жетоны);
- Артефакт смены: «Кодекс настоящего труженика».

4.2.3. Быт и безопасность

- Режим работы ЛДП: с 08:00 до 14:00;
- Ежедневные «Минутки безопасности»;
- «Закон точности» (ноль-ноль): приходить вовремя;
- «Закон территории»: не покидать территорию без разрешения воспитателя.

4.3. Этапы реализации Программы

Этап	Содержание
Подготовительный	Разработка программы, формирование пакета документов, установление связей с партнёрами, подготовка методических материалов, проведение инструктивных совещаний, родительское собрание
Организационный период	Адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом, формирование временного детского коллектива, введение в игровой сюжет, выборы самоуправления
Основной период	Реализация профпроб, экскурсий, мастер-классов, КТД, спортивных мероприятий, работа над проектами, максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка
Итоговый период	Подведение итогов, награждение, фестиваль профессий, закрытие смены, рефлексия, формирование позитивного представления о лагере

Аналитико-рефлексивный этап	Диагностика, анализ результатов, итоговое совещание, корректировка программы на следующий год
------------------------------------	---

4.4. Партнёрское взаимодействие

Партнёр	Формат взаимодействия
ВСАМК им. А.А. Евстигнеева	Профессиональные пробы, экскурсии, мастер-классы
Верхнесалдинский краеведческий музей	Лекции о трудовой славе города, тематические выставки
Центральная городская библиотека	Интерактивные игры о профессиях, книжные выставки
ДЮЦ, Школа искусств	Мастер-классы по творческим профессиям
ПАО «ВСМПО-АВИСМА»	Виртуальные экскурсии, встречи с ветеранами труда
ЦОПП Свердловской области	Методические материалы, онлайн-тесты по профориентации
МО МВД России «Верхнесалдинский»	Беседы по безопасности, профилактические мероприятия
Пожарная часть	Экскурсия, беседа о пожарной безопасности

4.5. Взаимодействие с родительским сообществом

Формат	Содержание
Информационная кампания	Родительское собрание за 2 недели до смены, памятки, буклеты
Социальные сети	Группа VK «Лагерь Профстарт»: ежедневные фото- и видеоотчёты, анонсы
Дни открытых дверей	«Профессии моей семьи», спортивные праздники, фестиваль, закрытие смены
Информационные стенды	Режим дня, меню, контакты, план работы, объявления
Сбор обратной связи	Онлайн-анкетирование, «ящик предложений», родительский чат

4.6. Кадровое обеспечение

Должность	Количество	Функции
Начальник лагеря	1	Общее руководство, координация, взаимодействие с партнёрами

Воспитатели	8 (по 2 на отряд)	Организация жизнедеятельности отряда, проведение отрядных дел, контроль безопасности
Педагог-психолог	1 (по возможности)	Психологическое сопровождение, диагностика
Педагоги дополнительного образования	2	Проведение кружков
Вожатые	4	Помощь воспитателям, организация игр
Медицинский работник	1	Утренний фильтр, контроль здоровья, первая помощь
Технический персонал	2	Обеспечение санитарного состояния, помощь в организации мероприятий

Система подготовки педагогических кадров:

- Отбор на основе педагогического образования и опыта работы с детьми;
- Установочный педсовет за 2 недели до смены;
- Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности;
- Ежедневные планёрки, методические дни, взаимопосещение мероприятий.

4.7. Материально-техническое обеспечение

Назначение	Оборудование
Общелагерные мероприятия	Актный зал, флагшток, Государственный флаг РФ, проектор, ноутбук, колонки, микрофоны
Спортивные мероприятия	Спортивная площадка, спортивный зал, мячи, скакалки, обручи, секундомер
Творческие мероприятия	Ватман, фломастеры, краски, кисти, цветная бумага, клей, ножницы
Игровая система	«Трудовые книжки» (бланки), бейджи, жетоны «Профи», призы для ярмарки
Театрализация	Костюмы (Биржевой брокер, Лентяй Бездельников), декорации
Медиасопровождение	Фотоаппарат, видеокамера

V. Приложения

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Отдельный документ (Приложение 1 к Программе воспитательной работы).

Приложение 2. Календарь знаменательных дат

Дата	Событие
1 июня	День защиты детей
6 июня	Пушкинский день России / День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
22 августа	День Государственного флага РФ
4 ноября	День народного единства

VI. Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы в ЛДП осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основной метод анализа — самоанализ, проводимый педагогическим коллективом по окончании смены.

Основное внимание сосредоточивается на вопросах:

- достигнуты ли поставленные цели и задачи;
- какие формы работы оказались наиболее эффективными;
- какие проблемы выявлены и требуют решения.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Результаты самоанализа фиксируются в аналитической справке, являющейся основанием для корректировки программы на следующий год.

Разработано:

Начальник лагеря _____ / _____ /

Согласовано:

Заместитель директора по ВР _____ / _____ /

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
11. Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» (утверждён постановлением администрации Верхнесалдинского муниципального округа от 06.03.2015 № 335, в действующей редакции).
12. Методические рекомендации по примерному содержанию и проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Свердловской области (Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей).