



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6

О.Б. Жидкова

2026 г.

ПРОГРАММА СМЕНИ

«Профстарт — содружество Орлят»

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ СОШ № 6
(Свердловская область, г. Верхняя Салда)

1. Введение

Программа смены «Профстарт — содружество Орлят» реализует принцип единого целевого начала воспитательной деятельности: все мероприятия, формы и методы работы подчинены единой стратегической цели — воспитание социально активной, трудолюбивой личности через раннюю профориентацию в условиях временного детского коллектива. Данный подход исключает несогласованные действия педагогов и необдуманные эпизоды воспитательного воздействия, обеспечивая целостность воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ Минпросвещения РФ № 209 от 17.03.2025) и является приложением к Программе воспитательной работы МБОУ СОШ № 6.

Смена ориентирована на региональную повестку («Уральские каникулы»), учитывает ценности «Движения Первых» и программу «Орлята России».

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Социально-гуманитарная (в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 22.06.2022 № 629).

2.2. Актуальность программы

Актуальность программы раскрывается через ответ на вопрос «Зачем современным детям в современных условиях нужна программа по профориентации?»:

Уровень	Обоснование актуальности
Для общества	Программа ориентирована на решение проблемы низкой трудовой мотивации подростков и формирования уважения к рабочим профессиям.

Директор МБОУ СОШ № 6
_____ О.Б. Жидкова
«_____» _____ 20____ г.

ПРОГРАММА СМЕНИ
«Профстарт — содружество Орлят»
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ СОШ № 6
(Свердловская область, г. Верхняя Салда)

1. Введение

Программа смены «Профстарт — содружество Орлят» реализует принцип единого целевого начала воспитательной деятельности: все мероприятия, формы и методы работы подчинены единой стратегической цели — воспитание социально активной, трудолюбивой личности через раннюю профориентацию в условиях временного детского коллектива. Данный подход исключает несогласованные действия педагогов и необдуманные эпизоды воспитательного воздействия, обеспечивая целостность воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ Минпросвещения РФ № 209 от 17.03.2025) и является приложением к Программе воспитательной работы МБОУ СОШ № 6.

Смена ориентирована на региональную повестку («Уральские каникулы»), учитывает ценности «Движения Первых» и программу «Орлята России».

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Социально-гуманитарная (в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 22.06.2022 № 629).

2.2. Актуальность программы

Актуальность программы раскрывается через ответ на вопрос «Зачем современным детям в современных условиях нужна программа по профориентации?»:

Уровень	Обоснование актуальности
Для общества	Программа ориентирована на решение проблемы низкой трудовой мотивации подростков и формирования уважения к рабочим профессиям.
Для государства и региона	Программа отражает стратегические цели государства (Стратегия развития воспитания до 2025

	г., Указ Президента РФ № 309) и региональную инициативу «Уральские каникулы», способствуя подготовке кадров для промышленных предприятий Свердловской области.
Для образовательной организации	Программа соотносится с Программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 6, реализуя профориентационный модуль.
Для ребёнка	Деятельность в разные периоды смены (профпробы, экскурсии, игры) соответствует возрастным особенностям (7–14 лет), интересам и потребностям детей, раскрывает возможности для развития, воспитания и образования.

2.3. Адресат программы

- **Возрастные группы:** 7–10 лет (младшие школьники) и 11–14 лет (подростки). Отряды формируются по возрастному принципу с учётом психофизических особенностей детей.

- **Контингент:** дети из многодетных семей, семей мигрантов, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также все желающие.

- **Количество:** 110 человек (4 отряда по 25–28 человек).

2.4. Цель программы

Формирование у детей 7–14 лет первичного опыта социально-трудовых отношений и уважения к труду через включение в профориентационные пробы и игровую деятельность.

2.5. Задачи программы (6 задач, разделены по типам)

Тип задач	Задача
Воспитательные	1. Воспитать уважение к труду, людям труда и чувство патриотизма через знакомство с градообразующими предприятиями. 2. Сформировать культуру межнационального общения в трудовом коллективе.
Развивающие	3. Развить коммуникативные навыки, умение работать в команде и навыки самообслуживания. 4. Развить лидерские качества и самостоятельность.
Обучающие	5. Сформировать базовые представления о профессиях (токарь, плавильщик, педагог, прототипирование). 6. Сформировать навыки безопасного поведения в быту и на производстве.

2.6. Ожидаемая результативность

Ожидаемые результаты сформулированы на основе целевых ориентиров из Приложения 1 к методическим рекомендациям:

Младший школьный возраст (7–10 лет):

- **Трудовое воспитание:** проявляет интерес к разным профессиям, обладает навыками самообслуживающего труда.
- **Познавательное направление:** выражает познавательные интересы, активность, инициативность.
- **Физическое воспитание:** соблюдает правила безопасного поведения.

Подростковый возраст (11–14 лет):

- **Трудовое воспитание:** проявляет интерес к практическому изучению профессий, участвует в решении практических трудовых дел.
- **Гражданское воспитание:** ориентирован на участие в социально значимой деятельности.
- **Физическое воспитание:** понимает ценность здоровья и безопасности.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности

В программе реализуются:

- трудовое воспитание (ключевое)
- гражданско-патриотическое
- познавательное
- физическое и здоровьесберегающее
- экологическое
- эстетическое

3.2. Основные формы реализации блоков «Мир», «Россия», «Человек» (не менее 5 на каждый блок)

Блок	Формы (без названий мероприятий)
«Мир» (наука, культура, мораль)	1) Профорientационные пробы на базе колледжа; 2) Мастер-классы по профессиям; 3) Викторины «Профессии будущего»; 4) Квизы по научно-техническим специальностям; 5) Просмотр и обсуждение научно-популярных фильмов.
«Россия» (народ, наследие, малая родина)	1) Виртуальная экскурсия на ПАО «ВСМПО-АВИСМА»; 2) Экскурсия в краеведческий музей; 3) Акция «Герои труда моей семьи»; 4) Встречи с ветеранами труда; 5) Тематические беседы о трудовой славе города.
«Человек» (здоровье, безопасность, семья)	1) Беседы по охране труда; 2) Пятиминутки безопасности; 3) Спортивные часы; 4) Конкурс

	плакатов «ЗОЖ и профессия»; 5) Квест «Безопасное лето».
--	---

3.3. Инвариантные содержательные модули (не менее 5 форм на каждый модуль)

Модуль	Формы (без названий)
Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, весёлые старты, соревнования по мини-футболу/пионерболу.
Культура России	Просмотр и обсуждение фильмов о профессиях в России, конкурс рисунков «Моя страна — моя гордость», викторина «Символы России», чтение стихов о Родине, беседы о выдающихся людях России.
Детское самоуправление	Выбор командира отряда, совет дела, экран соревнования, планирование дня, отчёт командиров на линейке.
Инклюзивное пространство	Программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья. Для данной категории детей адаптируются материалы и формы работы. Формы: адаптация дидактических материалов, парная работа детей, доброжелательная среда в отряде, индивидуальные задания с учётом возможностей, помощь сверстников.
Профориентация	Профпробы на базе колледжа, встречи с профессионалами, игра «Биржа труда», экскурсии на предприятия, мастер-классы от родителей.
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Трудовые десанты, подготовка концерта для ветеранов, акция «Письмо солдату», участие в Днях единых действий, волонтерские акции.

3.4. Вариативные содержательные модели (не менее 5 моделей)

Модель	Формы
Экскурсии	Выезд в колледж, экскурсия в музей, посещение библиотеки, виртуальная экскурсия на завод, пешеходная экскурсия по городу.
Кружки и секции	Кружок «Юный прототипист» (3D-моделирование), кружок «Умелые руки» (поделки),

	спортивная секция, творческая мастерская, театральный кружок.
Проектная деятельность	Проект «Профессия моей семьи», лэпбук «Моя будущая профессия», презентация «Кем я стану», групповой проект «Город мастеров», исследование «Профессии нашего края».
Спортивные секции	Мини-футбол, подвижные игры, настольный теннис, шашки/шахматы, весёлые старты.
Творческие лаборатории	Лаборатория анимации, мультстудия, студия дизайна, театральная импровизация, вокальная студия.

3.5. Уровни воспитательного пространства (не менее 5 форм на каждый уровень)

Уровень	Формы
Общелагерный	Общая линейка, ярмарка профессий, фестиваль трудовых отрядов, торжественное открытие/закрытие смены, общелагерная игра по станциям.
Межотрядный	Соревнования между отрядами «Профи-старт», спортивная эстафета между отрядами, конкурс агитбригад, квиз между командами, совместный трудовой десант.
Групповой	Работа творческих групп над проектами, подготовка номера на фестиваль, выпуск стенгазеты группой детей, работа медиа-группы, подготовка сценки.
Отрядный	Огонёк «Моя будущая профессия», отрядные КТД, утреннее планирование, вечерний сбор отряда, оформление отрядного уголка.
Индивидуальный	Дневник достижений, беседа с воспитателем, индивидуальное творческое задание, портфолио достижений, помощь в подготовке номера.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

В программе используется валютная система «профи-баллы», интегрированная в игровой сюжет «Биржа труда».

Характеристика	Реализация
Открытость поощрения	Ежедневно обновляемый экран «Трудовая книжка отряда» в общелагерном уголке.

Символы и процедуры награждения	Жетоны «Профи-1», «Профи-2», «Профи-мастер». Торжественное вручение на общелагерной линейке.
Прозрачность правил	Правила начисления баллов и штрафов размещены на информационном стенде.
Частота награждения	Ежедневное начисление баллов + еженедельное подведение итогов + итоговое награждение.
Сочетание индивидуального и коллективного поощрения	Личные баллы + командные баллы отряда.
Дифференцированность поощрения	Номинации по возрасту и по направлениям («Лучший токарь», «Мастер презентаций», «Самый ответственный»).

Педагогические средства стимулирования:

- Создание ситуации успеха для каждого ребёнка.
- Публичное признание достижений.
- Возможность выбора заданий разного уровня сложности.
- Личный пример воспитателя.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смены (21 день)

Период	Дни	Продолжительность	Цель
Организационный	1–4	4 дня	Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить коллектив, ввести в игровой сюжет «Биржа труда», выбрать органы самоуправления.
Основной	5–17	13 дней	Организация культурно-развивающего досуга, реализация профпроб, экскурсий, соревнований, проектов, личностная самореализация детей.
Итоговый	18–21	4 дня	Подведение итогов деятельности отряда и каждого ребёнка, формирование

			позитивного представления о лагере, мотивация на дальнейшее развитие.
--	--	--	---

4.2. Описание игрового сюжета смены

В основе программы — сюжетно-ролевая игра «Биржа труда».

Краткое описание: В городе Профстарт открывается Биржа труда «Профи-центр». Отряды — это «трудовые бригады». Участники получают «Трудовую книжку», куда ежедневно записываются «профи-баллы». В начале смены злой Лентяй Бездельников крадёт «Кодекс настоящего труженика». Ребята каждый день восстанавливают страницы Кодекса, выполняя трудовые задания и профпробы. В конце смены Кодекс восстанавливается, участники посвящаются в «Юные профессионалы».

Роли:

- Биржевой брокер (начальник лагеря)
- Хранители профессий (воспитатели)
- Мастера-наставники (приглашённые специалисты)
- Члены трудовой бригады (дети)

Полный текст легенды размещён в Приложении 5.3 (п. 1).

4.3. Партнёрское взаимодействие

Партнёр	Формат взаимодействия
ВСАМК им. А.А. Евстигнеева	Профессиональные пробы, экскурсии, мастер-классы.
Верхнесалдинский краеведческий музей	Лекции о трудовой славе города, тематические выставки.
Центральная городская библиотека	Интерактивные игры о профессиях, книжные выставки.
Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) СО	Методические материалы, онлайн-тесты по профориентации.
ДЮОЦ, Школа искусств	Мастер-классы по творческим профессиям.
ПАО «ВСМПО-АВИСМА» (по согласованию)	Виртуальные экскурсии, встречи с ветеранами труда.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Направление	Содержание
Информационная кампания перед сменой	Родительское собрание за 2 недели до смены (знакомство с программой, правилами, режимом).

Тематические дни с участием родителей	«День профессий моей семьи» (родители рассказывают о своей работе), «День открытых дверей» (12 июня).
Социальные сети	Группа в VK «Лагерь Профстарт»: ежедневный фото- и видеоотчёт, анонсы мероприятий.
Информационные стенды	Стенд для родителей в вестибюле школы: режим дня, меню, контакты, план работы на неделю.
Сбор обратной связи	Онлайн-анкета для родителей (ссылка в родительском чате), «ящик предложений» на стенде.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Должность	Количество	Функции
Начальник лагеря	1	Общее руководство, координация, взаимодействие с партнёрами.
Воспитатели	4 (по 1 на отряд)	Организация жизнедеятельности отряда, проведение отрядных дел, контроль безопасности.
Педагог-психолог	1 (по возможности)	Психологическое сопровождение, диагностика, работа с трудными детьми.
Вожатые	4 (из студенческих отрядов)	Помощь воспитателям, организация игр, работа с активом.
Технический персонал	2	Обслуживание мероприятий, уборка помещений.

Система подготовки педагогического состава:

- **Отбор:** на основе педагогического образования и опыта работы с детьми.
- **Подготовка:** установочный педсовет за 2 недели до смены (знакомство с программой, игровым сюжетом).
- **Методическое обеспечение:** методические дни (1 раз в неделю), инструктажи по охране жизни и здоровья детей, взаимопосещение мероприятий.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Назначение	Оборудование
Общелагерные мероприятия	Актный зал, проектор, ноутбук, колонки, микрофоны.

Спортивные мероприятия	Спортивная площадка, спортивный зал, мячи, скакалки, обручи, секундомер.
Творческие мероприятия	Ватман, фломастеры, краски, кисти, цветная бумага, клей, ножницы.
Игровая система	«Трудовые книжки» (бланки), бейджи, жетоны «Профи», призы для ярмарки.
Театрализация	Костюмы (Биржевой брокер, Лентяй Бездельников), декорации.
Медиасопровождение	Фотоаппарат, видеокамера.

5. Приложения к программе смены

5.1. Календарный план воспитательной работы (КПВР)

Прилагается отдельным документом (Приложение 1 к Программе воспитательной работы МБОУ СОШ № 6).

5.2. План-сетка смены (21 день)

День	Название дня в рамках сюжета	Мероприятия	Форма проведения	Уровень
1	«Знакомство с Биржей»	Инструктажи, игры на знакомство, выборы в органы самоуправления	Игра-вертушка	Общелагерный
2	«Открытие Биржи труда»	Линейка, введение в легенду, выдача «Трудовых книжек», презентация отрядов	Торжественная линейка, концерт	Общелагерный
3	«Испытание «Трудовая безопасность»	Тренировочная эвакуация, беседы по охране труда, квест «Безопасное лето»	Квест	Общелагерный
4	«Первая страница Кодекса»	Оформление отрядных уголков, создание «Кодекса бригады», игры на сплочение	КТД	Отрядный
5	«Профпроба «Плавильщик»	Экскурсия в ВСАМК, мастер-	Экскурсия, мастер-класс	Общелагерный

		класс «Плавильщик золота»		
6	«Защита профессии на Бирже»	Конкурс презентаций «Профессия моих родителей», круглый стол	Конкурс	Общелагерный
7	«Операция «Чистый профи-двор»	Уборка школьной территории, озеленение	Трудовой десант	Межотрядный
8	«Спортивная эстафета «Богатыри труда»	Спортивная эстафета, подвижные игры	Эстафета	Общелагерный
9	«Виртуальный цех»	Просмотр фильма о ВСМПО-АВИСМА, обсуждение, викторина «Знатоки титана»	Виртуальная экскурсия, викторина	Общелагерный
10	«Профпроба «Токарь»	Экскурсия в ВСАМК, мастер-класс на станках-симуляторах	Экскурсия, мастер-класс	Общелагерный
11	«Фабрика талантов»	Мастер-классы (рисование, музыка, театр), конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Конкурс	Общелагерный
12	«День здоровья и «Профессия ЗОЖ»	Беседа о ЗОЖ, конкурс плакатов, весёлые старты	Спортивный праздник	Общелагерный
13	«Экспедиция в прошлое»	Лекция о трудовой славе города, знакомство с историей предприятий	Экскурсия	Общелагерный
14	«Профпроба «Педагог»	Мастер-класс от учителей, игра «Урок наоборот»	Мастер-класс, ролевая игра	Общелагерный

15	«Эко-десант»	Экологическая квест-игра, уборка парка, викторина «Природа и труд»	Квест, трудовой десант	Межотрядный
16	«Встреча поколений»	Беседа с ветераном труда, просмотр альбомов, акция «Спасибо за труд»	Встреча, акция	Общелагерьный
17	«Город профессий 2050»	Квиз «Профессии 2050», просмотр мультфильмов о новых специальностях	Квиз, викторина	Общелагерьный
18	«Мастерская будущего»	Создание лэпбука «Моя будущая профессия», презентация проектов	Проектная мастерская	Групповой
19	«Фестиваль профессий»	Театрализованное представление от отрядов, показ навыков	Фестиваль	Общелагерьный
20	«Посвящение в Юные профессионалы»	Торжественная линейка, награждение, посвящение	Торжественная линейка	Общелагерьный
21	«Свеча памяти и дружбы»	Отрядные огоньки, итоговый сбор, обсуждение смены, прощальная линейка	Огонёк, линейка	Отрядный

5.3. Дополнительные материалы

1. **Легенда смены** (полный текст на 2 стр.) — сюжетно-ролевая игра «Биржа труда», страницы «Кодекса настоящего труженика», роли и артефакт.
2. **Эскиз «Трудовой книжки»** (макет)
3. **Образцы жетонов «Профи-мастер»** (дизайн)
4. **Режим дня** (на отдельном листе)
5. **Анкеты для детей и родителей** (входная, промежуточная, итоговая)

6. Атлас **форматов** совместной
работы (ссылка: <https://clck.ru/3SYLCD>)

Режим дня (кратко, выносится в приложение)

Время	Событие
8.00	Сбор детей
8.10	Зарядка
8.20	Общелагерная линейка
8.30	Отрядное планирование
8.40	Завтрак
9.00–12.00	Профпробы / экскурсии / кружки / отрядные дела
12.00–13.00	Общелагерное мероприятие
13.30	Обед
14.00	Подведение итогов дня, уход домой