

АЛГОРИТМ
действий работников МБОУ СОШ № 6 по выявлению
несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном
положении, нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних

1. Алгоритм действий работников МБОУ СОШ № 6 по выявлению несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних (далее – Алгоритм) разработан на основании Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Свердловской области от 21 ноября 2001 года №58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями), Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении"

2. Обстоятельствами, свидетельствующими о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении являются, нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних:

1) неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе в следствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни, выражающееся в том числе в:

- отсутствию у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдении санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних;
- отсутствию заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе в следствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей);
- трате пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание несовершеннолетнего, в ущерб его интересам;
- запрещении родителями (законными представителями) несовершеннолетнему посещать образовательную организацию;
- отказе родителей (законных представителей) от медицинской помощи, обследования и лечения (в том числе стационарного) несовершеннолетнего при наличии медицинских показаний, а также невыполнении рекомендаций врача, приводящем к угрозе жизни и здоровью ребенка;
- оставлении детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей);
- наличии случаев рецидивов отравлений и бытовых травм несовершеннолетних;

- наличии у несовершеннолетнего гипотрофии 3–4 степени, выраженной белково-энергетической недостаточности, не обусловленной тяжелой соматической патологией;
 - невыполнении родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;
 - проживании несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи с наличием стрессовых факторов (безработица, tuneядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи);
- 2) совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза);
 - 3) совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и иное), в том числе участие несовершеннолетнего в деятельности организаций, деятельность которых официально запрещена или ограничена законодательством Российской Федерации;
 - 4) совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно (два и более раза);
 - 5) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками, выражающееся в том числе в:
 - физическом насилии – преднамеренном нанесении ребенку физических повреждений, а также телесных наказаний, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего; сексуальном насилии или развращении несовершеннолетнего;
 - эмоциональном или психологическом насилии – однократном или многократном воздействии на ребенка, его отвержении со стороны родителей (законных представителей) и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации (в том числе в угрозах в адрес ребенка, оскорблениях и унижении его достоинства, открытом неприятии и постоянной критике, игнорировании основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям, психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму, преднамеренной изоляции ребенка, лишении его социальных контактов);
 - иных проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним;
 - 6) самовольные уходы несовершеннолетних из семей, образовательных и медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - 7) наличие у несовершеннолетних аддикций, приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ;
 - 8) систематические пропуски занятий в образовательных организациях и (или) неаттестации по нескольким предметам общеобразовательной программы вследствие ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних;
 - 9) поступление (обращение) в медицинские организации несовершеннолетних, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;
 - 10) попытки совершения суицидов несовершеннолетними;
 - 11) несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей ребенка;

12) стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений;

13) совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.

3. Алгоритм действий работников МБОУ СОШ № 6 по выявлению несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних:

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Деятельность ответственных лиц
1.	Назначение ответственного лица за ведение Журнала регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних.	август	Директор школы	Издание приказа о назначении ответственного лица за ведение журнала
2.	Выявление факторов нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в СОП - выявление признаков СОП в процессе посещения семьи; - наличие обстоятельств, свидетельствующих о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних (пункт 2 Алгоритма); - получение сведений в ходе (устно, письменно): 1) выполнения служебных обязанностей, 2) проведения профилактических мероприятий, рейдов, операций; 3) обращений несовершеннолетних учащихся, их родителей (законных представителей), родственников; 4) сообщений от граждан, государственных, муниципальных и общественных организаций в		Администрация, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, логопед, непедагогические работники	Проведение мероприятий по выявлению факторов нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в СОП (см. 2 столбик таблицы пункт 2)

	<p>т.ч. телефонов доверия, горячих линий;</p> <p>5) обнаружения в средствах массовой информации;</p> <p>6) обнаружения в социальных сетях (мониторинг социальных сетей);</p> <p>7) обнаружение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных доступных источниках;</p> <p>8) обнаружения телесных повреждений у ребенка.</p>			
3.	<p>Незамедлительное сообщение директору и (или) заместителю директора по ВР, курирующему вопросы профилактики, и (или) социальному педагогу, предоставление материалов, подтверждающих информацию о наличии СОП.</p>	<p>При выявлении</p>	<p>Администрация, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психологи, логопед, непедagogические работники</p>	<p>Устное и (или) письменное сообщение (докладная записка (Приложение 1), Акт посещения семьи, фото, видео-материалы и др.).</p> <p>В случае получения информации о преступлении, совершенном несовершеннолетним, а также в отношении него, информация направляется директором школы в ПДН МО МВД «Верхнесалдинский»</p>
			<p>Ответственное лицо, определенное приказом</p>	<p>Фиксация информации об обращении в Журнале.</p>
4.	<p>Определение ответственных лиц с целью проведения проверки поступившей информации (цель – получение объективной информации). Обращение в органы системы профилактики (при необходимости).</p>	<p>В день выявления</p>	<p>Из числа администрации, учителей-предметников, классного руководителя, социальный педагог, педагог-психологи, логопед,</p>	<p>Директор проводит малое совещание, в котором принимают участие заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель. Дополнительно могут привлекаться учителя-предметники (в зависимости от ситуации). Директор издает приказ о создании комиссии по проведению проверки поступившей информации, назначает председателя комиссии.</p> <p>Директор совместно с заместителем директора по ВР определяют наличие</p>

				необходимости привлечения к проверке органы системы профилактики, оформляют письма и ходатайства о привлечении, направляют письменно и (или) устно сообщают по телефону.
5.	Проведение проверки поступившей информации с целью получения объективной информации.	В день выявления, в течение 3-х рабочих дней	Члены комиссии, представители органов системы профилактики (при необходимости и по согласованию)	<p>Председатель комиссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначает секретаря, который отвечает за ведение документации; - намечает план действий; - распределяет полномочия между членами комиссии. <p>Проведение запланированных мероприятий (опросы, беседы, анализ документов, фото-, видеоматериалов, посещение на дому и др.).</p> <p>Все члены комиссии незамедлительно сообщают о результатах проведенных мероприятий.</p> <p>Председатель комиссии проводит итоговое совещание (на 3 день), на котором выносится решение об объективности полученной информации.</p> <p>При необходимости оформляется ходатайство о продлении проверки.</p> <p>Данное ходатайство и материалы проверки направляются директору школы, который принимает решение о продлении проверки.</p>
		В 3-ий день проверки	Директор	Издание приказа о продлении проверки
		В течение 10-ти рабочих дней	Члены комиссии	Выполнение проверки в полном объеме. Завершение проверки. Итоговое заседание комиссии. Принятие решения о наличии СОП.
			Председатель и секретарь комиссии	Оформление пакета документов, собранных в результате проверки, в том числе итоговый протокол

				заседания комиссии с указанием решения (наличие или отсутствие признаков СОП). Передача пакета документов директору школы.
			Ответственное лицо, определенное приказом	Фиксация результатов проверки в Журнале.
6.	Оформление и направление информации в ТКДН и ЗП в форме заключения и социальной карты несовершеннолетнего и (или) семьи.	3 рабочих дня	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	На основании итогового протокола комиссии составляется письменное заключение о наличии СОП и направляется в ТКДН и ЗП
7.	Предоставление информации в соответствии с запросом ТКДН и ЗП.	5 рабочих дней	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Изучение запроса, проведение дополнительной проверки
8.	Направление предложений для включения в индивидуальную программу реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в СОП в ТКДН и ЗП.	7 рабочих дней	Заместитель директора по ВР (совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, классным руководителем)	Проведение малого совещания. Оформление письма и направление в ТКДН и ЗП