

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
(МБОУ СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 6

протокол от 14.04.2026 № 8

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 6

О.Б. Жидкова

**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» за 2025 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ СОШ № 6)
Директор	Жидкова Оксана Борисовна
Адрес организации	624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Спортивная, 10
Телефон, факс	8 (34345) 47-200
Адрес электронной почты	083104@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 26.04.2012 № 15886, серия 66 ЛО № 003562
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.08.2016 № 9118, серия 66 АО1 № 0001735

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 6 является реализация общеобразовательных программ.

МБОУ СОШ № 6 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 6, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 6 создано 8 предметных методических объединений:

- ШМО учителей математики и информатики;

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей биологии, химии, географии;
- ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЗР;
- ШМО учителей 1-2 классов начальной школы;
- ШМО учителей 3-4 классов начальной школы;
- ШМО учителей истории и обществознания

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 «115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (изм.от 04.03.2025 г № 169 пункт 2);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Документ включает требования к структуре программ начального общего образования, условиям реализации и результатам освоения.
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 года, 27 декабря 2023 года, 22 января, 19 февраля 2024 года, 18 июня 2025 года);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы по всем учебным предметам

В 2025 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФООП СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2025 года**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	375
Основная образовательная программа основного общего образования	504
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	56

Всего на 31.12.2025 в образовательной организации получали образование 935 обучающихся.

## Профили обучения

В 2025/26 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	14	20
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	10	8
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	29	14
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	12	13

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Также ведется работа с родителями и педагогами. МБОУ СОШ № 6 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант)

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ СОШ № 6, на 31.12.2025 года: 71 человек.

В МБОУ СОШ № 6 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения социальным педагогом, учителем-логопедом, педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ФООП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 6.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2025/2026 учебном году продолжили включение в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

В МБОУ СОШ № 6 разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность и профилактика», «Организация предметно-эстетической среды», «Наставничество», «Волонтерская деятельность».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Воспитательные события в МБОУ СОШ № 6 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; классные часы; экскурсии и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско – патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Развитие фестивального движения в МБОУ СОШ №6.**

Фестивальное движение в МБОУ СОШ № 6 действует с 2000 года. В период 2025 года обучающиеся школы активно принимали участие и имели различные номинации в творческих конкурсах «Моя гордость Россия», «Фестиваль иностранной песни» «Песни Весны - Песни Победы», «Смотр строя и песни». Школьная модель фестиваля строится в рамках предметных недель и традиционных мероприятий, в которых охвачены все возраста ребят и задействовано до 100% обучающихся разными видами деятельности.

В МБОУ СОШ №6 действует школьная модель фестиваля «Сотвори свою планету». Школьная модель фестиваля реализуется тремя взаимосвязанными и соподчиненными структурами:

- Творческая группа учителей;
- Совет Лидеров школьников;
- Административная команда.

Работа школьного самоуправления «Сове Первых»

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления, движение Первых.

Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанными детьми по отношению к своей деятельности и коллективу.

Ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру. Дети активно участвуют в проектах, акциях и конкурсах движения Первых, в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление.

Перечень мероприятий в которых приняли участие активисты движения Первых:

Мастер-класс «Первая помощь»
Всероссийская акция «Вместе с папой»
Муниципальный этап «Школа актива»
Акция «Родные-любимые» готовим с бабушкой
Профилактика безопасности на дорогах
Муниципальный этап чемпионата «Первая помощь»
«Профэкспедиция»
Онлайн-конференция Первых
Квиз-игра "Знатоки Финансов"
Всероссийская акция «Благодарю маму»
Квиз-игра «День всех мам»
Онлайн-встреча «Клуб молодых предпринимателей «Действуй!»
Квиз-игра по английскому языку
Классная концертная программа «День мамочки»

Подарки раненым бойцам СВО
Интерактивная викторина «Гербу России — слава в веках»
Викторина «День неизвестного солдата»
Мастер-класс экологичные кормушки для птиц в детском саду «Вишенка»
Открытки бойца СВО
Викторина «День неизвестного солдата»
Военно-патриотической акции "Письмо солдату"
Экологическая игра в Титановой долине
Акция «Российский дед мороз»
Классная Встреча с Егором Хлебниковым и Артемом Самакаевым

Форматы социального партнерства, обеспечивающие реализацию  
Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

Социальный партнёр	Формы работы
Центр детского творчества	Тематические выставки, спектакли, праздники для классов Посещение кружков Игры по ППБ, ПДД
Детская школа искусств	Спектакли Музыкальные вечера Уроки музыки
Детско-юношеский центр	Психологические тренинги Школа лидера Социально-психологическая помощь подросткам Учебно-развлекательные программы Профилактические акции
Дворец культуры им. Агаркова	Развлекательные программы Спектакли, концерты Посещение кружков
Спортивные учреждения: ДЮСШ, спорткомплексы «Крепыш», «Чайка»	Соревнования Посещение секций Реализация здоровьесберегающих проектов
Центральная библиотека	Библиотечные уроки Литературные вечера Выставки и тематические праздники Уроки истории В. Салды Беседы и игры по ППБ, ПДД
Городской музей	Экскурсии, выставки, викторины Школа музейного архива Музейные праздники
Кинотеатр «Кедр»	Просмотры фильмов Профилактические акции, конкурсы

Традиционные социальные проекты: «Скоростной шорт-трек», «Зарничка», «Хоккей в валенках», «Две звезды». «Спасибо за счастье жить!», «Бал старшеклассников», «Украсим наш город цветами!», акции «Помоги бездомным животным», «Дари тепло людям».

Ведётся в школе и волонтерская работа, которую среди обучающихся школы, воспитанников ДОУ, жителей микрорайона проводят члены кружка ЮИД «Перспективные ребята» и ДЮП «Агенты 01». Они разъясняют, предупреждают о соблюдении ПДД и ППБ проводят акции для вышеуказанного контингента. В ОУ организуют профилактические мероприятия по теме для младших школьников.

В течение всего года МБОУ СОШ №6 являлась участником муниципальной программы профилактики ВИЧ – инфекции, асоциального поведения обучающихся и детского

травматизма. Для реализации этой программой школа тесно сотрудничала с детским юношеским центром, совместно с которыми были проведены мероприятия для обучающихся всех возрастов по данной программе. Это занятия для 9 классов «Безопасность – мой выбор», занятия по толерантности с элементами игры для 5 классов «Мы разные», интерактивное занятие «ПДД от А до Я» для 2 классов, «Пешеход, автомобиль, транспорт» для 3 классов, конкурс, «игра «Выбор за тобой» для 4 классов, «Светлые надежды, тёмные опасения» для 10 классов, «Завтра начинается сегодня» для 7-8 классов, участие в профилактических декадах, в смотре агитбригад - «Дети и дорога», в конкурсе «Безопасное колесо».

МБОУ СОШ № 6 принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

#### Особые достижения обучающихся в 2025 году:

ФИО	Наименование мероприятия	Результат (только призовые места)
<b>Международный уровень</b>		
Крашенинникова Екатерина 5а Зарипова София 5 а Томченко Максим 5а Куксенюк Кирилл 3б Захматова Диана 4а Захматова Екатерина 1а Шатанков Евсей 4г Кочуров Тимофей 4г (очный тур)	XXII Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» г.Сочи	Диплом Победителя
Крашенинникова Екатерина 5а Зарипова София 5 а Колушников Дарья 1а Захматова Диана 4а Захматова Екатерина 1а Шатанков Евсей 4г (очный тур)	XXIII Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» г.Москва	Диплом Победителя
Усталов Максим 7б класс.	IX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «МИР МОИХ ИССЛЕДОВАНИЙ», город Новокузнецк, апрель 2025 г.. Кузбасский гуманитарно- педагогический институт ФГБОУ ФО «Кемеровский государственный университет»	Диплом 2 степени
Распопова Алина 11Б	Всероссийский патриотический конкурс «Сталинград 200 дней стойкости и мужества»	Диплом Победителя
Караваев Александр	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России»	Диплом Победителя
Черных Марина 6г	Международный конкурс сочинений "Без срока давности".	Призёр

Шатанков Евсей 4г	XXXV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Диплом Лауреата
<b>Всероссийский уровень</b>		
24 команды -144 участника. (1-4 класс)	Всероссийские турниры «Литературный клубок -2024»	Призёры регионального зачёта
23 команды -138 участников (1-4 класс)	Всероссийский турнир «Знайки - 2024-2025»	Призеры Всероссийского образовательного турнира. Призёры регионального зачёта
Кулаков Егор 6г класс	проект от VK Education и @Учи.ру хакатон «Будущее в коде» при поддержке национального проекта «Экономика данных»!	Победитель
Головина Софья 11 а Бунькова Дарья 11а	Всероссийская олимпиада школьников по читательской грамотности на иностранных языках (с международным участием) Lego ergo sum/Пока читаю, я существую	Победитель призёр
Ромашевская Полина 7б Чумаков Арсений 7в Балакина Лика 7а Булатова Лера 7а Мичурова Екатерина. 6б Шеремет Дарья 6б	Всероссийский творческий конкурс по произведениям А.С. Пушкина «Рукою верной я писал»	Победитель Победитель Победитель Призёр
Распопова Алина 11б Хохлова Полина. 6а	Всероссийский конкурс «Гордость страны» конкурс эссе	Диплом 1 степени
Челнокова Полина 11 б	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Призёр
<b>Региональный уровень</b>		
Хохлова Полина 6кл Бунькова Дарья 11а Джумалиева Дарья 11а Руденко Алиса 5б	Конкурс «Читатель года» в 2024 году «ДЕКЛАМАЦИИ ПРОЗАИЧЕСКОГО ТЕКСТА НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ»	Победитель Победитель Призёр Призёр
Охлопкова Виктория 7бкл	«ЧИТАТЕЛЬ ГОДА – 2024» В НОМИНАЦИЯ «ТЕАТРАЛЬНЫЕ РЕЦЕНЗИИ»	Победитель
Михалев Алексей 6б Усталов Максим 7б	«ЧИТАТЕЛЬ ГОДА – 2024» «РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ, ОТЗЫВ, СОЧИНЕНИЕ, РАССКАЗ, ЭССЕ, ДЕМОНСТРИРУЮЩИЕ ОТНОШЕНИЕ ШКОЛЬНИКА К ПРОБЛЕМЕ ЧТЕНИЯ, К ПРОЧИТАННОМУ ПРОИЗВЕДЕНИЮ	Призёр призёр
Кулаков Егор 6г класс	Соревнованиях по робототехнике в городе Нижний Тагил	Призёр

Сачеву Алину 6б	Конкурс книжных рецензий фонда "Живая классика»	Призёр
Объединение «ПРОФОТО»	Фото-конкурс «Урал-сокровищница России»	Победитель
Бунькова Дарья 11 а класс	Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся г. Нижнего Тагила и Свердловской области	Призёр
Захматова Диана, 4а	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	Призер
Бунькова Дарья 11а класс	Творческий конкурс по английскому языку "VIBE" для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций города Екатеринбурга и уральского федерального округа	Призёр
Команда 9 г класса	Областной социально-педагогический проект «Будь здоров».	Призёр
Козленко Лиза 10а	II окружной форум в области технических знаний в рамках реализации научно-образовательного проекта «Инженер 21 века»	Сертификат участника
Туров Кирилл, Комаров Павел – 4 класс  Команда учащихся 5 класса Соловьева Алиса, Руденко Алиса, Коняев Алексей, Булдакова Олеся, Кольшкина Кира	Открытый игровой конкурс на иностранных языках «Рождественский квест»	Номинация «За любовь к иностранному языку»  Призёр
Воробьева Виктория 9 класс Дорохина Станислава – 9 класс Захарченко Кристина 6 класс Евсеева Александра 7 класс	Открытый орфографический конкурс по английскому языку “SPELL WELL	Призёр, Призёр Призер, Призер
Гончарова Александра, 6А. Головина Софья, 11 А.	Областной конкурс на лучшую молодежную работу в жанре эссе:	Призёр, Призёр
Кольшкина Кира 5б	этапа Всероссийского конкурса сочинений	Призёр
Усталов Максим 7б	Конкурс научно – исследовательских проектов II окружного форума в области технических знаний среди учащихся Горнозаводского управленческого округа в рамках	Призёр

	научно –образовательного проекта «Инженер XXI века»	
Пряничникова Ульяна , 18 участников	«Марш юных экологов -2025»	Поощрительный приз
Храмов Даниил 3а, Захматова Екатерина 1 а Шушакова Варя 3б	Конкурс детских сказок «Правила безопасности дорожного движения»	Диплом Лауреата
<b>Муниципальный уровень</b>		
Носов Борис 4г Свинцицкий Степан 1а Козленко Елизавета 10а	Городской конкурс чтецов «Семья – любви неиссякаемый родник»	Призёр Призёр Призёр.
Сачева Алина 6б Костюничева Анна 6б Балхамишвили Карина 8а Гудкова Василиса 7в	Городской конкурс журналистских материалов «Перо против коррупции»	Победитель Победитель Призёр Призёр
Вахонин Егор 10а	Конкурс технического перевода с иностранного языка "Юные переводчики"	Призёр
Дыма Арина 11а	Муниципальный этап регионального творческого фестиваля «Звёзды первых»	Призёр
Ермохина Полина 4г, Кольшкин Алексей 3б,	Городской конкурс для юных художников «Рисуем с эмпатией»	Призёр Призёр
Команда 5-6 кл.	«Турнир Архимеда»	Призёр
Косманда 3-4 кл.	Городской конкурс-игра "Я и английский" для учащихся 3-4 классов	Призёр
Коснырев Георгий 4а	Всероссийский день чтения вслух Новогодние семейные чтения вслух «Живая классика»	Победитель
Команда 7а класса	Городская интеллектуальная игра по информатике «IT -калейдоскоп» 7 кл	Призёр
Дыма Арина 11а	Муниципальный этап регионального творческого фестиваля «Звёзды первых»	Призёр
Команда 6 а класса	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместо ярче»	Призёр
Сборная команда 9-10 классов	Окружная военно –спортивная квест-игра по мотивам к/ф «Повесть о настоящем человеке»	Призёр
Команда 10 класса	Интеллектуальная игра по географии «Своя игра»	Призёр
Команда 9г класса	Проориентационная игра по технологии и машиностроению	Победитель
Команда 5 кл Команда 4 кл	Открытый игровой конкурс на ин.яз	3 место Номинация «За любовь к

		английскому языку»
Отряд «Феникс»	Конкурс медиаконтента «ЗОЖ продвижение»	Победитель
Команда девушек	Турнир по волейболу «Серебряный мяч»	Призёр
Команда 8-11 кл	Игра «Химический Квиз»	Призёр
Команда 8 -9 классов	Городская квиз-игра «Знатоки права».	Победитель
Команда 11 классов	Интеллектуальный квиз, посвященный истории Великой Отечественной Войны «О героях былых времен»	Призёр
Команда 9 класса	Городская игра «Твое «НЕТ!» коррупции»	Победитель
Команда 11 класса	городская интеллектуальная квиз-игра «Включи Логику»!	Победитель
Команда 7 класса	Интеллектуально познавательная игра по биологии «Турнир знатоков ботаники»	Призёр
Захматова Диана 4а Команда учащихся 11А класса	Конкурс социальных видеороликов на английском языке «Семейные ценности»	Призёр Победитель
Сборная команда 8- 9 классов	Турнир по баскетболу	Призёр
Сборная команда 4 классов	Городские соревнования по пионерболу 4кл	Призёр
Команда 7 классов	Городская игра ФИЗИКА не для чайников	Победитель
Коллектив 9-11 кл	Городской фестиваль иностранных языков и культур Star-mix	Призёр
Туранов Марк 6а Добрикова Мария 9Г Козленко Лиза 10А	Городской конкурс чтецов «Помнит мир спасённый»	Победитель призёр
Команда 1 А кл.	Командное первенство по шахматам среди 1 кл	Победитель
Сборная команда 9-11 классов	Корпоротивный чемпионат профессионального мастерства Tirus Skills	Призёр
Команда 6 Б класса	Городская игра по географии «Земля- наш Дом», посвящённая Дню Земли,	Призёр
Данченко Никита 4в класс	Городской военно-патриотический фестиваль «Моя гордость Россия!»	Призёр
Куроптев Дима 6А - Калыгина Полина 10А	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика	Победитель Призёр
Команда 1 классов	Городская интеллектуальная игра «Путешествие в страну сказок» для учащихся 1 классов	Номинация
Захматова Диана, 4а	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Призер

Лунева Дарья 9Б кл Захматова Диана 4 А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Ученик года - 2025"	Призёр Победитель
Прохоров Никита- 9А, Маринина Лиза 10А Трифонова Ксения 9б, Чунтонова Варвара 4А	Легкоатлетический забег в рамках Всероссийского Дня бега Кросс нации – 2024»	Победитель. Призёры
Горюнов Тимофей 3в	Городской конкурс «Полиция глазами детей»	Победитель
Лагунова Полина 8а Черных Марина 6г	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель Призёр
Захарченко Кристина 6 а, Киреева Александра, 7 Б, Куксенюк Екатерина. 7 б, Склярчук Полина ,7 Б , Шанцева Мария, 7 б	XXII Областной конкурс муниципальный этап « Мы выбираем будущее»	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр
Сборная команда 6-7 кл.	Городская игра по труду (технологии) «Путешествие в страну мастеров».	«Творчество и вдохновение»
1-6 класс	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, осень золотая»	7 победителей, 10 призёров,
1-4 класс	Городской конкурс рисунков «Моя семья»	5 победителей, 8 призёров,
1-6 класс	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	8 победителей, 12 призёров,
1-5 класс	Муниципальный детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха»	6 победителей, 13 призёров,
1-4 класс	Городской конкурс детского творческого «Все о пожарной безопасности»	6 победителей, 7 призёров,
1-5 класс	Муниципальный конкурс рисунков «Чтоб здоровье сохранить, надо всем его ценить!»	5 победителей, 8 призёров,
1-6 класс	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «День Победы в наших сердцах»	8 победителей, 14 призёров,
2-6 классы	Муниципальный этап НПК «Волшебный мир детства»	11 победителей, 13 призёров, 4 номинации
7-11 классы	Городская научно-практическая конференция «Школьная вселенная»	
7-11 классы	Муниципальный тур ВсОШ	Победителей-36 Призёров 58
1-4 класс	Городская олимпиада младших	5 победителей,

	школьников	10 призеров
Реньжин Дмитрий 4в, Голубева Мария 4 в Капустин Лев 3 в, Шушаков Семён 3 в	Муниципальная викторина "Логопедическая мозайка" для обучающихся 2-4 классов	Победитель Победитель Призёр Призёр

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (в том числе дистанционно);
- родительские собрания.

На начало 2025/2026 учебного года в МБОУ СОШ № 6 сформировано 36 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ СОШ № 6.

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ № 6 в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 6 в 2025 году.

### Реализация плана к году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, **2025 год объявлен Годом защитника Отечества.**

Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества утвержденным Правительством РФ в МБОУ СОШ № 6 в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 был реализован план мероприятий, посвященных году Года защитника Отечества. Возглавил это направление Советник по воспитанию.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Перечень организованных мероприятий:

День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Литературный час "Тебе мой Сталинград"; Проведение игры посвященной Сталинградской битве «Главная высота России».
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Митинг. Обучающиеся 10-11 классов, посетили мемориальный комплекс

	<p>Салдинцам, возложили цветы;</p> <p>Литературная гостиная «Афганистан», для обучающихся 10- 11 классов.</p>
День защитника Отечества	<p>Интеллектуальная КВИЗ игра, для обучающихся 5-7 классов «Защитники Родины»;</p> <p>Турнир «Меткий стрелок». Соревнования по подготовке физически развитых обучающихся юношей 7-8 классов;</p> <p>Военизированная игра для младших классов «Зарничка»;</p> <p>Конкурс выставка рисунков «Слава защитникам.</p>
День воссоединения Крыма с Россией	Открытые уроки 2- 9 классы
Уроки мужества	<p>Урок истории "Подвиг женщин защитниц";</p> <p>Викторина «Наследники славы российских героев». 1 – 4 классы;</p> <p>Патриотическое мероприятие "Урок памяти";</p> <p>Интерактивный классный час "от Сталинграда до Берлина".</p> <p>Мастер-лекция «А что после войны?» 10-11 классы.</p> <p>День Памяти жертв от фашистских захватчиков.</p> <p>День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией – классные часы;</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации – классные часы.</p> <p>День народного единства – классные часы.</p>
Акции, направленные на популяризацию чтения о войне	<p>Конкурс чтецов "О героях Отечества";</p> <p>Городская акция "Читать! Знать! Помнить!";</p> <p>Всероссийская акция «Читаем детям о войне».</p> <p>Всероссийская акция «Мы едины, значит мы непобедимы».</p>
Международный день музеев	Квиз по музеям Великой Отечественной войны для 5-11 классов «Экспедиция памяти».
День детских общественных организаций России	<p>"Время красных галстуков" (день детских организаций) круглый стол.</p> <p>Интерактивная программа «Пионерское детство».</p>

День России	Станционная игра "Страна моя, Земля моя", посвященная Дню России; День России. Флешмоб среди воспитанников пришкольного лагеря; «Россия в сердце моем» Фото – челлендж.
День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция «Бумеранг добра» 1- 4 классы; Детское интервью 2-4 классы. Как стать супергероем доброты?!;
День Государственного герба РФ.	Квест игра «Символы России».
День неизвестного солдата.	Открытый урок 1-8 классы
День Героев Отечества.	Интеллектуальная КВИЗ игра, 1- 11 классы
Акция «Сбор гуманитарной помощи для участников СВО»	в течение года
Родительские гостиные, семейный фестиваль	в течение года

### Профилактическая работа.

Школа осуществляет профилактическую деятельность на основании федеральных, областных, муниципальных нормативных документов, а также документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией.

Целью профилактической работы является: формирование правовой культуры и законопослушного поведения всех участников образовательных отношений с акцентом на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних, семейного неблагополучия и формирования навыков здорового и безопасного образа жизни.

Профилактическая деятельность в школе осуществляется на основании Программы и плана профилактической работы МБОУ СОШ № 6, которые вошли в Программу воспитания на 2025-2026 годы (Модуль 3.8 «Безопасность и профилактика»), утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 6 № 183 от 29.08.2025, целью которой является: формирование правовой культуры и законопослушного поведения всех участников образовательных отношений с акцентом на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних, семейного неблагополучия и формирования навыков здорового и безопасного образа жизни.

В связи с установленными целями и задачами определены основные направления профилактической работы:

1. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.
2. Первичная профилактика употребления ПАВ.
3. Формирование навыков здорового образа жизни.
4. Профилактика СПИДа.
5. Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений.
6. Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.
7. Профилактика ранних половых связей, формирование семейных ценностей.
8. Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы
9. Профилактика коррупции.

10. Информационная безопасность.

11. Работа с семьями (профилактика семейного неблагополучия).

12. Профилактика гибели и травматизма обучающихся.

Профилактическая работа ведется с применением следующих форм деятельности: административные советы, советы профилактики, единые дни профилактики, акции, консилиумы, индивидуальные и групповые консультации, занятия, родительские собрания, советы родителей, большие и малые психологические и правовые игры, индивидуальные беседы, конференции и линейки учащихся, инструктажи, индивидуальные и групповые тренинги, классные часы, методические объединения классных руководителей, индивидуальные консультации классных руководителей и др.

Профилактическая работа в школе осуществляется в следующих направлениях (в соответствии с программой):

- координация предупредительно-профилактической деятельности со всеми ведомствами, решающими эту проблему;

- воспитательно-профилактическая работы с подростками через взаимодействие с ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района, с ПДН МО МВД РФ «Верхнесалдинский», ОГИБДД МО МВД РФ «Верхнесалдинский», органами опеки и попечительства, МАОУ ДО «ДЮЦ», МБОУ ДО "ДЮСШ", МБУ ДО "ЦДТ", ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им А.А.Евстигнеева», ГАУ «СРЦН Верхнесалдинского района», ГКУ «Верхнесалдинский центр занятости», ГБУЗ «Верхнесалдинская ЦГБ», МКУ «Молодежный центр» (взаимодействие с ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района осуществляется в соответствии с Календарным планом работы ТКДН и ЗП и на основании договора о сотрудничестве; взаимодействие с ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский» осуществляется на основании Плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 6 с ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский» по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся) и др.;

- формирование позитивного правосознания;

- формирование навыков законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе учащихся, состоящих на всех формах учета;

- проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с графиком проведения единых дней профилактики и советов профилактики (утвержден приказом «О назначении ответственных лиц за профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 6»). В соответствии с планированием ежегодно проводятся 9 единых дней профилактики и 9 классных часов профилактической направленности. В дополнение к этим ЕДП ежегодно проводятся Областные ЕДП в октябре и апреле. Тематика профилактики тяжких преступлений рассматривается в следующие единые дни профилактики:

- «День интернета – информационная безопасность»;

- «Я и моя независимость» (профилактика всех видов зависимости);

- «Мои права и обязанности, все о защите персональных данных»;

- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Осторожно, коррупция!»;

- «Добрый быть совсем не просто (профилактика жестокости среди несовершеннолетних);

- «Экстремизм и терроризм – угрозы обществу»;

- «Жизнь со знаком плюс»;

- «Безопасное лето».

В дни проведения ЕДП проводятся:

- классные часы на утвержденную тематику (в том числе с приглашением ДЮЦ и представителей системы профилактики),

- акции,

- оформление правового стенда,

- Совет профилактики,

- создаются и распространяются памятки, листовки, буклеты, профилактическая информация направляется в детские и родительские группы и социальные сети (в том числе, для размещения на стендах в классах),
- акция «Профилактический кинозал» (ребятам показываем социальную рекламу, фильмы, профилактические и обучающие видеоролики),
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета, проживающие в семьях, состоящих на ВПУ;
- ученические конференции «Школа – территория безопасности»,
- методическое объединение классных руководителей – 8 заседаний.

В образовательной организации разработан алгоритм порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. В связи с чем, в школе разработаны и утверждены внутренние локальные документы, это положение об организации внутришкольного профилактического учета обучающихся и семей в образовательном учреждении и Алгоритм действий работников образовательного учреждения по выявлению несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, Порядок оформления документов персонифицированного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в МБОУ СОШ № 6». Со всей нормативной базой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ознакомлены все участники образовательного процесса.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с Начальной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы) с Основной образовательной программой основного общего образования (5-9 классы) и Основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы). В образовательной организации реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия: - Декада безопасности дорожного движения;

- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Акция «Вежливый пешеход».

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

### **Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни**

Комплекс мероприятий включает:

- Открытие школьной спартакиады;
- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Общешкольный День здоровья;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»;
- Весенний День здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Туристические походы;

- Всемирный день здоровья;
- Зарядка на свежем воздухе.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

### **Профилактика насилия и травли (буллинга)**

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

### **Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности**

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

### **Профилактика экстремизма и терроризма**

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Неделя Памяти жертв Холокоста;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;
- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

### **Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения**

В рамках данного направления проводятся:

- Педсовет о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение;
- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;
- Классный час «Жизненные ценности»;
- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;
- Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;
- Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида.

Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций. Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует

постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов.

Было проведено более 355 мероприятий профилактического характера. Профилактическая деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с учреждениями, входящими в систему профилактики Верхнесалдинского городского округа:

- профилактические беседы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета, классные часы, уроки профилактики совместно с ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский»;
- беседы и встречи с помощником Верхнесалдинского городского прокурора;
- уроки безопасности с представителями ГАУ СРЦН «Верхнесалдинский» -
- уроки профилактики, профилактические беседы со специалистом МКУ «Молодежный Центр»
- встречи с представителями Верхнесалдинского городского суда
- профилактические классные часы и встречи с председателем ТКДН и ЗП Верхнесалдинского округа и заместителем председателя ТКДН и ЗП Верхнесалдинского округа ;
- классные встречи с представителем ООО «Общее дело», представителем отдела по противодействию коррупции при правительстве Свердловской области.

Работа с родителями осуществляется в соответствии с Программой и планом профилактической работы, были проведены следующие мероприятия:

- общешкольные родительские конференции «Школа – территория безопасности», «Безопасное лето - 2025»; Родительская Гостиная»
- Совет родителей;
- классные родительские собрания;
- индивидуальные профилактические беседы;
- посещение семей обучающихся.

В профилактической работе МБОУ СОШ № 6 активно используется творческая деятельность и участие в конкурсах учащихся МБОУ СОШ № 6

Одним из важнейших направлений является работа с семьей. Она направлена на выявление факторов семейного неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними на ранних этапах, проведение социальной, психологической и педагогической реабилитации.

В системе профилактической работы школы осуществляется индивидуальная помощь и поддержка учащихся. Это происходит путем оказания помощи в решение индивидуальных проблем подростка (обучение, поведение, трудности в семье, совершение правонарушений, преступлений). Такая поддержка осуществляется в процессе работы Совета профилактики, школьного педагогического совета, административного совета, индивидуальных бесед, психологических консультаций и занятий и посещения семей на дому, организации занятости во внеурочной деятельности.

Фундаментом профилактической работы в школе является психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на всех формах учета и входящих в состав «группы риска». Основной целью данной работы является профилактика и коррекция девиантного и деликвентного поведения, а также в снижении рисков школьной и социальной дезадаптации. В рамках данной цели осуществляются следующие задачи:

- обеспечение благоприятного социально-психологического климата;
- актуализация процесса социального самоопределения;
- создание условия для формирования позитивного самосознания;
- развитие эмоциональной сферы личности: формирование воли, умения управлять собой, адекватно реагировать на педагогические воздействия;
- предупреждение невротических расстройств и патологических влечений.

Огромное внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе реализуется программа «Профилактика употребления ПАВ», целью которой является организация образовательного процесса на всех его уровнях, при котором качественное обучение, развитие и воспитание происходит без нанесения ущерба здоровью

обучающихся и формируются навыки здорового образа жизни, проводились такие мероприятия, как:

- совещание при директоре на тему «Меры профилактики употребления ПАВ обучающимися» и др.;

- общешкольные родительские конференции «Школа – территория безопасности» (сентябрь), «Безопасное лето» (май);

- классные часы «СТОП, зависимость!»;

- родительские собрания «Родителям о профилактике зависимого поведения и употребления ПАВ» (на собраниях применяются методические рекомендации «Основы антинаркотической профилактической работы с семьей», 2011 г., разработанные ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо»);

- участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Семья без наркотиков» (рейды в семьи обучающихся, состоящих на ПУ, совместно с ПДН ОМ МВД «Верхнесалдинский», ночные рейды, дневные рейды с целью проверки мест концентрации несовершеннолетних с целью выявления несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества, табачные изделия; индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, распространение памяток «Скажи: «НЕТ» зависимостям!», оформление стенда на тему «Профилактика всех видов зависимостей»;

- интернет-уроки «Имею право знать!», на которых обучающиеся знакомятся с сайтами правоохранительных органов;

- мониторинг социальных сетей;

- участие в мероприятиях «За здоровье и безопасность наших детей»;

- участие в мероприятиях «Дети России»;

- Единый день профилактики правонарушений «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

- создание и распространение памятки для обучающихся и родителей «Ваше будущее – в Вашем настоящем!» (об ответственности за совершение преступлений и правонарушений);

- оформление стенда в холле школы «Профилактика всех видов зависимости несовершеннолетних»;

- Единый день профилактики правонарушений «Информационная безопасность»;

- Единый день профилактики «Я и моя независимость». В рамках ЕДП проводились следующие мероприятия:

- конкурс на лучший уголок здоровья;

- распространение листовки и памятки по употреблению ПАВ и пропаганде ЗОЖ;

- профилактический флешмоб «Мы – за жизнь!»;

- конкурс творческих проектов учащихся по профилактике употребления ПАВ;

- акции творческой группы;

- профилактический кинозал (просмотр социальной рекламы на тему профилактики употребления ПАВ).

- Единый день профилактики «Жизнь со знаком «плюс».

Школа принимала участие в оперативно-профилактических мероприятиях совместно с органами и учреждениями системы профилактики: «Безопасные окна», «Помоги пойти учиться», «Здоровье», «За здоровье и безопасность наших детей», «Подросток», «Школьник», «Сообщи, где торгуют смертью», «Единый день профилактики», «Твой выбор», «Дети России», «Внимание, дети!», «Защита» и др.

Огромное внимание в школе уделяется вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма:

1. Неделя профилактики экстремизма и терроризма

- ученические конференции с администрацией школы «Школа – территория безопасности»;

- выступление на заседании Совета родителей: «Экстремизм и дети»;

- конкурс рисунков и плакатов «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др. для учащихся 4-11-х классов.

2. Проведение мероприятий в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» :

- распространение памятки «Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях (размещение в детско-родительских чатах);
- профилактические беседы с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета (профилактика агрессивного поведения и насилия, вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции).
- уроки исторической правды и памяти «Фашизм не пройдет!» с председателем ветеранской организации МО МВД России «Верхнесалдинский» А.В. Михеевым для учащихся 9-х классов и заместителем председателя Совета ветеранов ВСГО А.А. Шершовым для учащихся 8-х классов;
- рейды в семьи несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, беседа с родителями по теме «Дети – вне политики» (с распространением памяток).

3. Международный день мира;

4. КВД «Разговоры о важном» - «Мы разные, мы вместе»

5. Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики»- МАОУ ДО «ДЮЦ»:

- интерактивное занятие «Школа толерантности» для учащихся 5-х классов;
- конкурс эссе «Этно/перо» для учащихся 5-11-х классов;
- образовательный квест «Этно/эксперт» для учащихся 8-9-х классов;
- профилактическая игра «Мы – разные» для учащихся 5-6-х классов;
- интерактивное занятие «Экстремизму нет!» для учащихся 7-11-х классов;
- конкурс информационных публикаций «Безопасная Россия» для учащихся 5-11-х классов;
- интеллектуальная викторина «Субкульт – привет!» для учащихся 6-7-х классов;
- профилактическая Квиз игра «Культура мира» для учащихся 9-х классов.

6. Единый день профилактики на тему: «Экстремизм – угроза обществу!» :

- оформление стенда «Что такое экстремизм и терроризм»;
  - распространение памяток «Ответственность: экстремизм и терроризм не пройдут!»;
  - классный час «Что такое толерантность», «Человек и закон: в объективе экстремизм и терроризм» и др.;
  - правовой кинозал «Свобода от обмана» (для обучающихся 9-11-х классов по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, втягивания в тоталитарные секты).
7. В рамках проведения классного часа «Взрослый разговор о мире» для учащихся 6-11-х классов была проведена беседа о профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде, о недопустимости участия несовершеннолетних в массовых протестных публичных мероприятиях. С обучающимися 1-5-х классов были проведены классные часы «О мире и добре» и инструктажи о действиях учащихся в условиях террористической опасности.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом» были проведены следующие мероприятия:

- классные часы для учащихся 1-11-х классов «Терроризм - угроза обществу», «Терроризм – зло против человечества»;
- Всероссийская акция «Капля жизни»;
- уроки ОБЗР по профилактике экстремизма и терроризма в 8-11-х классах;
- оформление стенгазет «Мы за мир без терроризма!»;
- акция на первом уроке «Пять минут против терроризма» с проведением Минуты молчания;
- оформление передвижного стенда в холле 1 этажа «Мы – против терроризма»;
- оформление уголков безопасности в классах и стенда в коридоре 2 этажа;
- распространение памяток и буклетов среди учащихся;
- профилактический кинозал по теме: «Терроризм и экстремизм: ликбез об ответственности».

Одним из инструментов диагностики зависимого и деструктивного поведения является социально-психологическое тестирование.

Периоды	Количество	Количество	Количество	Количество
---------	------------	------------	------------	------------

проведения СПТ	обучающихся, подлежащих СПТ	обучающихся, принявших участие в СПТ	отказов	учащихся, не прошедших СПТ по объективным причинам
2017-2018гг	95	77	2	16
2018-2019гг	104	84	11	9
2019-2020гг	363	329	16	18
2020-2021гг	351	313	17	21
2021-2022гг	340	327	5	8
2022-2023гг	355	352	3	0
2023-2024гг	320	320	0	0
2024-2025гг	320	320	0	0
2025-2026гг	327	327	0	0

На основании полученных результатов тестирования производится корректировка планов профилактической работы и проводятся дополнительные профилактические мероприятия в классных коллективах и индивидуально с обучающимися (педагогом-психологом).

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на всех видах профилактического учета, осуществляется на основании индивидуального плана профилактической работы, разработанного с учетом причин постановки на профилактический учет.

Огромное внимание уделялось вопросам информационной безопасности и проводятся мероприятия, направленные на формирование медиативной культуры и безопасности всех участников образовательных отношений в соответствии с утвержденным планом. В школе разработана система мониторинга пользователей (учащихся) социальных сетей. Классными руководителями (просмотр страничек социальных сетей) и социальным педагогом.

Фундаментом профилактической работы в школе является психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на всех формах учета и входящих в состав «группы риска». Основной целью данной работы является профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения, а также снижение рисков школьной и социальной дезадаптации. Работа с учащимися и родителями осуществляется с применением медиативного подхода (приемов и технологий).

Систематически осуществляется помощь классным руководителям и учителям-предметникам в работе с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на всех видах учета. Ведется контроль успеваемости, посещаемости учащихся, участие их в кружках и спортивных секциях, в мероприятиях школы и класса, выполнения индивидуальных поручений (постоянных и разовых). Изучается динамика процессов, происходящих с учащимися на всех этапах учебной деятельности в течение года. Ведется работа с родителями учащихся, состоящих на учете.

Систематически осуществляется помощь классным руководителям и учителям-предметникам в работе с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на всех видах учета. Ведется контроль успеваемости, посещаемости учащихся, участие их в кружках и спортивных секциях, в мероприятиях школы и класса, выполнения индивидуальных поручений (постоянных и разовых). Изучается динамика процессов, происходящих с учащимися на всех этапах учебной деятельности в течение года. Ведется работа с родителями учащихся, состоящих на учете.

Профилактическая работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями. Для привлечения родителей к проблеме профилактики и безопасности детей, организации безопасного пространства в процессе их жизнедеятельности ежемесячно проводятся заседания Совета родителей, два раза в год – родительские конференции, 1-2 раза в четверть – классные родительские собрания. Организована рабочая группа Совета

родителей в WhatsApp. Специалистами школы ведется постоянное консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и безопасности учащихся.

Одним из важнейших направлений была работа с семьей, направленная на выявление факторов семейного неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними на ранних этапах, проведение социальной, психологической и педагогической реабилитации.

Методическая работа с классными руководителями в области профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся осуществляется путем проведения методических объединений классных руководителей, оказания методической помощи классным руководителям в организации и проведении мероприятий по профилактической тематике (консультационные часы) и прохождении курсов повышения квалификации, прослушивания вебинаров. В 2025 году было проведено 7 тематических заседаний методического объединения классных руководителей. Все они были посвящены вопросам активизации и повышению уровня педагогического мастерства в вопросах профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями). Вопросы профилактики, анализа профилактической работы рассматривались на заседаниях педагогического совета. Для осуществления контроля деятельности классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений работает система Портфолио по профилактической работе.

В рамках реализации Навигатора профилактики учителя-предметники и классные руководители познакомились со следующими направлениями:

1. Формирование стратегии развития социального интеллекта у детей школьного возраста.
2. Формирование стратегии развития социального иммунитета у детей школьного возраста.
3. Практика эффективных действий классного руководителя по распознаванию предупреждающих знаков и оценке угроз совершения подростками массовой расправы в образовательных организациях.
4. Практика эффективных действий классного руководителя по оказанию помощи школьникам в трудных жизненных ситуациях.
5. Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде.
6. Формы стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростка.
7. Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума.
8. Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации.

В 2024 году были разработаны (доработаны) и активно используются следующие раздаточные материалы для учащихся и родителей:

- буклет «Ваше будущее в Вашем настоящем»;
- памятка «Безопасность в сети»;
- памятка «Комендантский час»;
- буклет «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»;
- памятка «Опасность: заброшенные и строящиеся здания».

На основании вышеизложенного, необходимо в следующем учебном году особое внимание уделить на формирование навыков безопасного поведения и правовой культуры всех участников образовательных отношений с акцентом на профилактику безнадзорности правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия, а также:

- активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся, недопустимости употребления ими алкогольной, спиртосодержащей продукции, наркотических и психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, возможности проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя, формировать тенденцию к здоровому образу жизни, а также неукоснительному соблюдению требований ОЗ № 73;
- активизировать работу с неблагополучными семьями, выявлять и реабилитировать их, с целью исключения фактов жестокого обращения с детьми, проводить консультирования

родителей, в том числе через родительские собрания, о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей, их занятости во внеурочное время, через посещение кружков и секций по интересам, неукоснительному соблюдению требований ОЗ № 73, с разъяснением ответственности родителей (законных представителей) за не выполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих несовершеннолетних детей;

- активизировать работу по профилактике нарушений дисциплины во время учебного процесса, пропусков уроков без уважительной причины;
- осуществлять индивидуальную профилактическую работу с учащимися, относящимися к «группе риска» и учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- продолжить проведение организаторами социально-психологического тестирования и классными руководителями предварительной работы с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к социально-психологическому тестированию обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей, по результатам СПТ обеспечить психолого-педагогической поддержку обучающихся; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т.д.), продолжить профилактическую работу в рамках общешкольных программ (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.). Педагогу-психологу и социальному педагогу взять под особый контроль детей из семей в СОП, детей из группы социального риска; продолжить проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

В качестве примера, в 2025 уч. г. обучающиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях ДЮОЦ:

#### Участие в мероприятиях городского уровня

№	Название конкурса/олимпиады	ФИО педагога подготовившего участника	Фамилия имя участника
1.	Городской конкурс инфографики «Правовой иммунитет»	Бокова В.В.	Кочуров Тимофей, 5г – диплом 1 степени
		Пряничникова Ю.Х.	Михалев Алексей, 7б - участник
		Горбунова А.В.	Вологодская Евгения, 7г – диплом 1 степени
		Моршинина Т.В.	Хаймулина Ангелина, 7г – диплом 1 степени
2.	Городская онлайн олимпиада «Молодежь против коррупции»	Блохина О.Ф.	Казакова Софья, 9б – диплом 2 степени
			Черных Яна, 9б – сертификат участника
		Горбунова А.В.	Плотников Игорь, 9б – сертификат участника
			Чернев Тимофей, 9г – диплом 1 степени
			Мецлер Степан, 9г – диплом 2

			<p>степени</p> <p>Агинских Кириллу, 9г- диплом 2 степени</p> <p>Матюшина Татьяна, 9г – диплом 3 степени</p> <p>Кудрявская Полина, 9г – сертификат за участие</p> <p>Попов Михаил, 9г – сертификат за участие</p> <p>Тарасов Александр, 9г – сертификат за участие</p>
3.	Городская онлайн-олимпиада «Интернет эрудиты»	Пряничникова Ю.Х.	<p>Костюничева Анна, 7б – диплом 1 степени</p> <p>Михалёв Алексей, 7б – диплом 1 степени</p> <p>Сачева Алина, 7б – диплом 1 степени</p> <p>Смирнова Полина, 7б – диплом 1 степени</p> <p>Гребенкина Наталья, 7б – диплом 2 степени</p> <p>Замураева Вероника, 7б – диплом 2 степени</p> <p>Михалева Анна, 7б – диплом 2 степени</p> <p>Мичурова Екатерина, 7б – диплом 2 степени</p> <p>Смирнова Арина, 7б – диплом 2 степени</p> <p>Тучкова Антонина, 7б – диплом 2 степени</p> <p>Шеремет Дарья, 7б – диплом 2 степени</p> <p>Щигельская Вероника, 7б – диплом 2 степени</p> <p>Токарева Варвара, 7б –</p>

			<p>диплом 3 степени</p> <p>Юккерт Ариана, 7б – диплом 3 степени</p> <p>Карягин Иван, 7б, сертификат за участие</p>
4.		Моршинина Т. В.	<p>Лысков Кирилл, 7г – диплом 1 степени</p> <p>Шапкина Алина, 7г – диплом 1 степени</p> <p>Котельникова Ксения, 7г – диплом 2 степени</p> <p>Саенко Лана, 7г – диплом 2 степени</p> <p>Черных Марина, 7г – диплом 2 степени</p> <p>Шумилова Алеся, 7г – диплом 2 степени</p> <p>Щербакова Валерия, 7г – диплом 2 степени</p> <p>Бажина Виктория, 7г – диплом 3 степени</p> <p>Бычков Максим, 7г – диплом 3 степени</p> <p>Дмитриев Глеб, 7г – диплом 3 степени</p> <p>Мамаева Екатерина, 7г – диплом 3 степени</p> <p>Хаймулина Ангелина, 7г – диплом 3 степени</p> <p>Черных Софья, 7г – диплом 3 степени</p>
		Горбунова А.В.	<p>Мецлер Степан, 9г – диплом 1 степени</p> <p>Попов Михаил, 9г – диплом 1 степени</p> <p>Чернев Тимофей, 9г – диплом 1 степени</p>

			<p>Матюшина Татьяна, 9г – диплом 2 степени</p> <p>Агинских Кирилл, 9г – сертификат за участие</p> <p>Кудрявская Полина, 9г – сертификат за участие</p> <p>Тарасов Александр, 9г – сертификат за участие</p>
5.	Городской фото-челлендж «Моя семья через года»		<p>Гудкова Алиса, 8в класс – 2 место</p> <p>Захматова Диана, 5а класс – 1 место</p>

Преступлений, совершенных учащимися за 3 последних года не допущено. Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, организованы во внеурочное время.

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеучебной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ПДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения.

В целях принятия дополнительных мер направленных на снижение преступлений, необходимо активизировать работу по утвержденному плану совместной деятельности МБОУ СОШ с МО МВД России «Верхнесалдинский» по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних и по правому воспитанию учащихся и их родителей.

### **Дополнительное образование.**

В школе осуществляют свою деятельность:

1. Спортивные секции:
  - «Баскетбол»,
  - «Волейбол»,
  - «Настольный теннис»,
2. Кружки:
  - ЮИД "Перспективные ребята»,
  - «Пресс – центр»,
  - «Пожарная безопасность – ДЮП «Агенты 01»,
  - танцевальный коллектив «Росинка»,
  - «ЭКОотряд»,
  - «3Д моделирование»,
  - «Занимательная робототехника»,
  - «Цветочная фантазия».
  - «Волшебная ручка»
3. Волонтерский отряд «Данко».
4. Театральная студия «Отражение»
5. Студия «Голос»

6. Спортивный клуб «Лидер»

**Перечень программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, реализуемых в 2025 году**

№	Наименование программы	Возраст обучающихся по программе
1	«Шахматы»	6-8 лет
2	«Я гражданин России»	9-10 лет
3	«Я – исследователь»	7-11 лет
4	«Умники и умницы»	7-11 лет
5	«Школа здоровья»	7-11 лет
6	«Художественное творчество: станем волшебниками»	7-11 лет
7	«Функциональная грамотность»	9-11 лет
8	«Математика и конструирование»	7-11 лет
9	«Школа проектов»	7-11 лет
10	«Школа общения»	7-11 лет
11	«Разговоры о правильном питании»	7-11 лет
12	«Плавание»	8-10 лет
13	«Ритмика»	7-9 лет
14	«Подвижные игры народов России»	7-11 лет
15	«Разговоры о важном»	7-11 лет
16	«Квадрокоптеры в школе»	10-13 лет
17	«PRO фото»	10-13 лет
18	«3d-моделирование»	11-18 лет
19	«Проектная деятельность»	13-15 лет
20	«Волшебная 3D ручка»	9-12 лет
21	«Программирование SKRATH»	11-18 лет

В рамках реализации национального проекта «Образование» с сентября 2020 года на базе МБОУ СОШ №6 г. Верхняя Салда открылся Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»). В 2025 году в Центре «Точка роста» ведут образовательную деятельность пять человек: руководитель и педагоги дополнительного образования.

В Центре «Точка роста» проведено не малое количество социально – культурных мероприятий, большое количество уроков и внеурочных занятий, осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Труд, Физика, Информатика, ОБЗР.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЗР» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках ОБЗР применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и

отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5-11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер. На занятиях дополнительного образования дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг-зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В ходе реализации программ дополнительного образования в 2025 году охвачено 817 обучающихся – это 82 % детей от общего числа учащихся школы.

Реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

### **Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Составление и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год	август	Руководитель центра «Точка роста»
2.	Организация набора детей, обучающихся центра «Точка роста»	сентябрь	Руководитель центра «Точка роста»
3.	Зачисление учащихся в кружки дополнительного образования центра «Точка роста»	сентябрь	Руководитель центра «Точка роста»
4.	Составление и утверждение расписания занятий, занятости кабинетов в центре «Точка роста»	сентябрь	Руководитель центра «Точка роста»
5.	Внесение информации о кружках, регистрация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в базу ПФДО «Нвигатор.дети»	сентябрь	Руководитель центра «Точка роста»
6.	Реализация Федерального проекта «Код будущего» для учащихся 8-11 классов.	в течение уч. года	Руководитель центра «Точка роста»
7.	Реализация Федерального проекта «Урок цифры» для учащихся 1-11 классов.	в течение уч. года	Руководитель центра «Точка роста»
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>			

1.	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ»	Сентябрь-октябрь	Учителя технологии, информатики и ОБЖ
2.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
3.	Методическая неделя: открытые уроки по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». С использованием учебного оборудования центра «Точка роста»	ноябрь	Учителя технологии, информатики, ОБЖ
4.	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	ноябрь	Классные руководители
5.	Предзащита проектов НПК обучающимися центра «Точка роста»	декабрь-январь	Учащиеся, наставники, руководитель центра
6.	День науки в школе: мастер-классы обучающихся по программам доп. образования центра «Точка роста»	февраль	Руководитель, педагоги ДО
7.	Защита проектных, исследовательских работ обучающихся	март	Учащиеся, наставники, руководитель центра
8.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель	Педагоги дополнительного образования
9.	Участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	По отдельному графику	Учитель информатики
<b>Внеурочные мероприятия</b>			
1.	Шахматные турниры «От пешки до ферзя»	В течение года	Педагог по шахматам
2.	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	По отдельному графику	Педагоги ДО
3.	Уроки финансовой грамотности	По отдельному графику	Педагоги ДО
4.	Конкурс проектов с элементами кайдзен технологии «Новая школа»	февраль	Педагоги ДО
5.	Выставка «Техно мир»	декабрь	Педагоги ДО
6.	Соревнования Робосумо	январь	Педагоги ДО
7.	Профориентационный день «Профессии будущего» для учащихся 8-11 классов	март	Педагоги ДО
8.	Выставка «Это мы»	май	Педагоги ДО
<b>Социокультурные мероприятия</b>			
1.	Экскурсии в центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	сентябрь, март	Руководитель, педагоги ДО
2.	День открытых дверей	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
3.	Выставка «Перезагрузка» презентация проектов, выполненных обучающимися центра «Точка роста»	март	Педагоги ДО

**Результаты участия обучающихся «Точки Роста» в мероприятиях**

№	Название мероприятия	Результат
<b>Международный уровень</b>		
1	Международный конкурс по робототехнике «РоботОлимп»	3 участника
2	Международная олимпиада по робототехнике «Простые механизмы»	2 участника
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	III-ий Всероссийский открытый детско-юношеский конкурс трёхмерного моделирования и печати	1 победитель
<b>Областной уровень</b>		
1	Региональный экологический конкурс «Охрана природы – забота каждого»	4 участника
2	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «История Великой Отечественной войны в бронзе и камне»	3 участника, 1 победитель
3	Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста»	1 участник
4	Открытая региональная олимпиада по легоконструированию	1 победитель
5	Открытые городские соревнования по робототехнике г. Нижний Тагил	1 призер
<b>Городской уровень</b>		
1	Городской конкурс моделей «ТехноНовый год»	20 участников, 3 победителя
2	НПК при поддержке ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	3 участника
3	Городской конкурс по моделированию 3 D ручкой	3 участника, 1 победитель, 1 номинация
4	Онлайн-олимпиада по робототехнике «Шаг в будущее»	45 участниов, 12 победителей
5	Открытый муниципальный конкурс технического творчества «Конструкторское бюро»	6 участников, 4 победителя

Обучающиеся объединения «PRO фото» активно освещали события и мероприятия школьного уровня на сайте школы и в социальных сетях, вели фотоотчет с мероприятий и готовили видеоролики к различным школьным и российским праздникам.

С помощью педагогов и оборудования «Точки роста» проектные команды создавали и презентовали свои проекты на муниципальном уровне.

Педагоги «Точки роста» являются наставниками учащихся школы, принимающих участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2024/25год**

№	Параметры статистики	2025/26 учебный
---	----------------------	-----------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	985
	– начальная школа	402
	– основная школа	518
	– средняя школа	65
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	7
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	4
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили МБОУ СОШ № 6 с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	6
	– в средней школе	6

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Хоро-шисты	%	Отлич-ники	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	84	Безотметочное обучение											
2	113	109	96	83	73	13	12	4	4	0	0	0	0
3	107	105	98	57	53	13	12	2	2	0	0	0	0
4	103	100	97	52	50	11	11	3	3	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>407</b>	<b>314</b>	<b>98</b>	<b>192</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно сделать вывод, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным, процент учащихся, окончивших на «5» - также остался стабильным. Оставлены на повторный год обучения – 9 обучающихся, что составляет 3%, это на 2% больше по сравнению с 2024 годом.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Ученики										Переведены условно	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Кол-во	%	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5	100	2	2%	38	38%	98	98%	0	0%	2	2%	
6	109	0	0%	35	32%	107	98%	1	0,9%	1	1%	
7	106	1	1%	25	24%	101	95%	0	0%	5	5%	
8	95	0	0%	15	27%	88	93%	0	0%	7	7%	
9	110	1	1 %	22	16%	109	99%	0	0,9%	0	0,9%	
<b>ООО</b>	<b>520</b>	<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>135</b>	<b>26%</b>	<b>503</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>15</b>	<b>2,9</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно сделать вывод, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 26 %, что на 0,5 ниже показателя прошлого учебного года (было в 2024 26,5 %), процент учащихся, окончивших на «5» составил 0.8 %, что на 3,2 % ниже показателя прошлого года (было в 2024 году 4 %). Оставлены на повторный год обучения – 1 обучающийся. Условно переведены 15 обучающихся.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

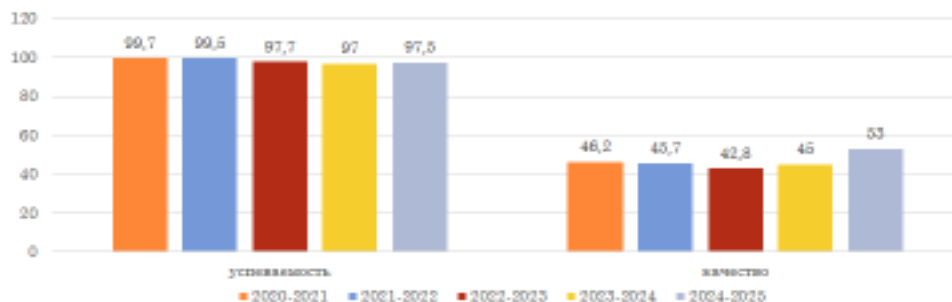
Уровень образования	Количество учащихся без учета 1 классов	Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки	Количество отличников	Количество успевающих на 4 и 5	% качества по ОО
1-4 кл	319	9	37	209	77%
5-9 кл	518	14	16	174	37%
10-11 кл	65	0	6	38	68%
<b>Итого</b>	<b>902(83)</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>421</b>	<b>53%</b>

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году был организован в 38 классах, что на 1 класс меньше прошлого учебного года (было 39 классов). На 31 мая 2025 года в школе обучалось 985 обучающихся, что на 23 меньше аналогичного периода прошлого учебного года (было 1009 обучающихся). Из них 402 в начальной школе (было 428), 518 в основной школе (было 515) и 65 в средней школе (было 70).

#### Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% успеваемости	99,7	99,5%	97,7%	97 %	97,5%
% качества	46,2	45,7%	43 %	45 %	53 %

### ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ



По результатам года аттестовано и переведено в следующий класс без академической задолженности 958 человек, что составило 97,5 %, это выше показателя прошлого года на 0,5 %. Не освоили основную образовательную программу 27 обучающихся.

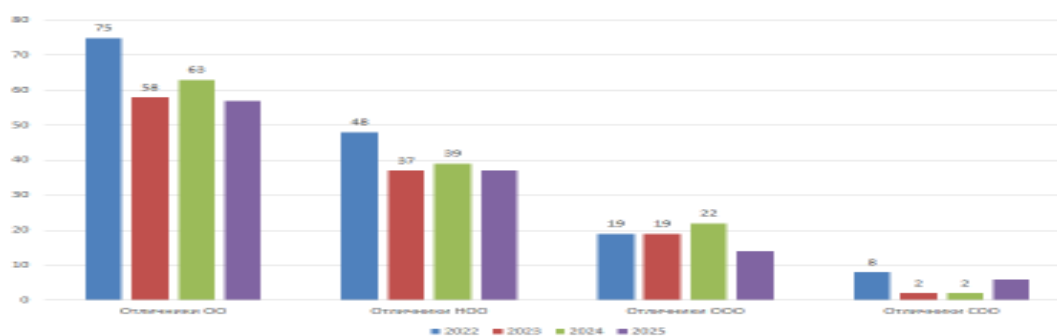
Как видно из сравнительной диаграммы, успеваемость обучающихся имеет незначительное увеличение на 0,5 %, качество освоения обучающимися основных образовательных программ в этом году имеет положительную динамику.

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ



Абсолютная успеваемость обучающихся 1-11 классов в части достижения ими требований ФГОС составила 97,7 % (в 2024 было 97%),). При этом: количество обучающихся 2-4 классов, освоивших ГОС на повышенном уровне – 77 %, что на 18 % выше показателя прошлого года, в 5- 9 классах - 37%, что соответствует показателю прошлого года, в 10-11 – 68 %, что на 21 % выше показателя прошлого года. По школе в целом качество составило 53 %, что на 8% выше показателя прошлого года.

## ДИАГРАММА ДИНАМИКИ ОТЛИЧНИКОВ



На «Отлично» учебный год закончили 57 человек, что на 6 меньше показателя прошлого года (в 2024 – 63 человек). Из них 37 в начальной школе (было 39), 14 в основной школе (было 22) и 6 в средней школе (было 2).

### Качество подготовки по результатам ВПР- 2025

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для школьников разных уровней обучения по отдельным предметам, которые проводятся с целью оценки содержания и совершенствования образовательных программ, а также диагностики образовательных результатов школьников и последующей индивидуальной работы с ними по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

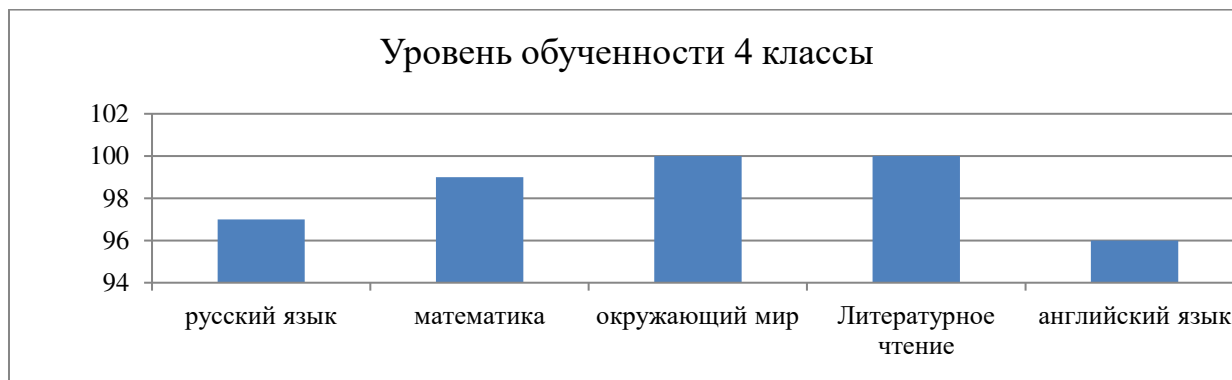
Проведение ВПР позволяет:

- определить уровень знаний обучающихся не только в рамках одной школы, но и провести сравнительный анализ качества знаний на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- обозначить индивидуальные образовательные траектории обучающихся, а также направления развития муниципальных и региональных систем образования;
- своевременно устранить пробелы в освоении знаний, которые выявляются при анализе результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Участниками ВПР весной 2025 года являлись обучающиеся 4-8, 10 классов, в которых реализовались и реализуются программы начального, основного и среднего общего образования.

### Уровень освоения образовательных программ по параллелям и классам

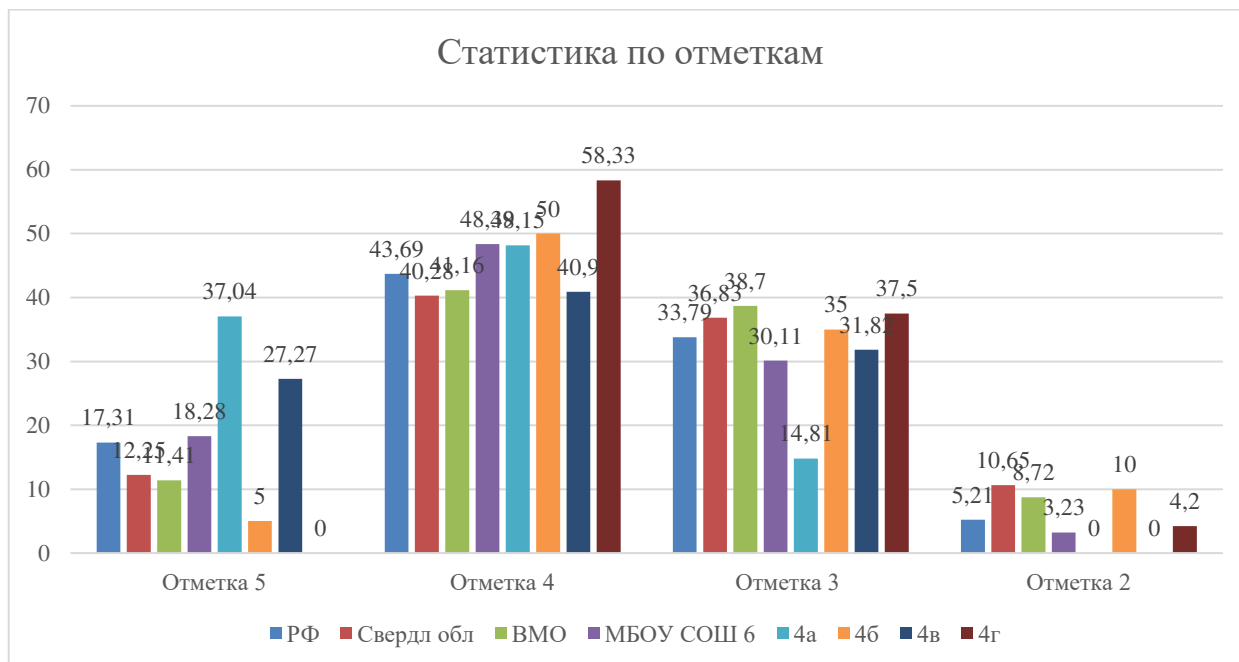
4 классы	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Английский язык
Уровень обученности	97%	99%	100%	100%	96%



### Анализ ВПР по русскому языку в 4 классе

<b>ВПР 2025 Русский язык 4 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Свердловская обл.	977	53197	10,65	36,83	40,28	12,25
Верхнесалдинский муниципальный округ	10	447	8,72	38,7	41,16	11,41
<b>МБОУ СОШ № 6</b>		93	3,23	30,11	48,39	18,28

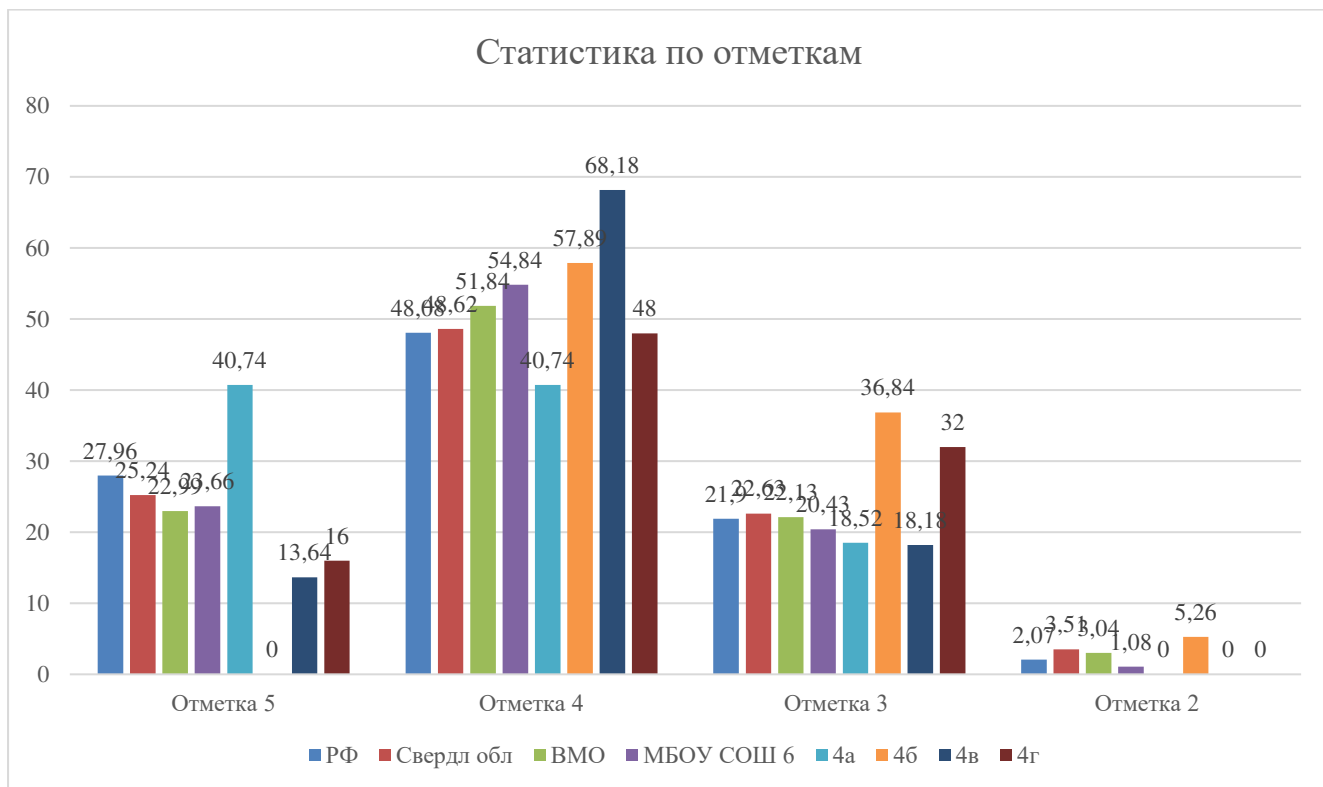
Класс	ФИО учителя	Учеников по списку	Количество выполнивших работу	Получили отметку				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
4а	Михайловская Н.К.	28	27	10	13	4	0	100%	85%
4б	Спиридонова О.В.	23	20	1	10	7	2	90%	55%
4в	Ганина Н.М.	26	22	6	9	7	0	100%	68%
4г	Сидорова Л.Р.	26	24	0	14	9	1	96%	58%
Всего		103	93	17	46	27	3	97%	68%



### Анализ результатов ВПР по математике в 4х классах

ВПР 2025 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Свердловская обл.	977	53526	3,51	22,63	48,62	25,24
ВМО	10	461	3,04	22,13	51,84	22,99
МБОУ СОШ № 6		93	1,08	20,43	54,84	23,66

Класс	ФИО учителя	Ученико в по списку	Кол-во выпол- ших работу	Получили отметку				Успев- сть	Каче- ство
				5	4	3	2		
4а	Михайловская Н.К.	28	27	11	11	5	0	100%	81%
4б	Спиридонова О.В.	23	19	0	11	7	1	89%	58%
4в	Ганина Н.М.	26	22	3	15	4	0	100%	81%
4г	Сидорова Л.Р.	26	25	4	12	8	0	100%	64%
Итого		103	93	18	49	24	1	99%	72%

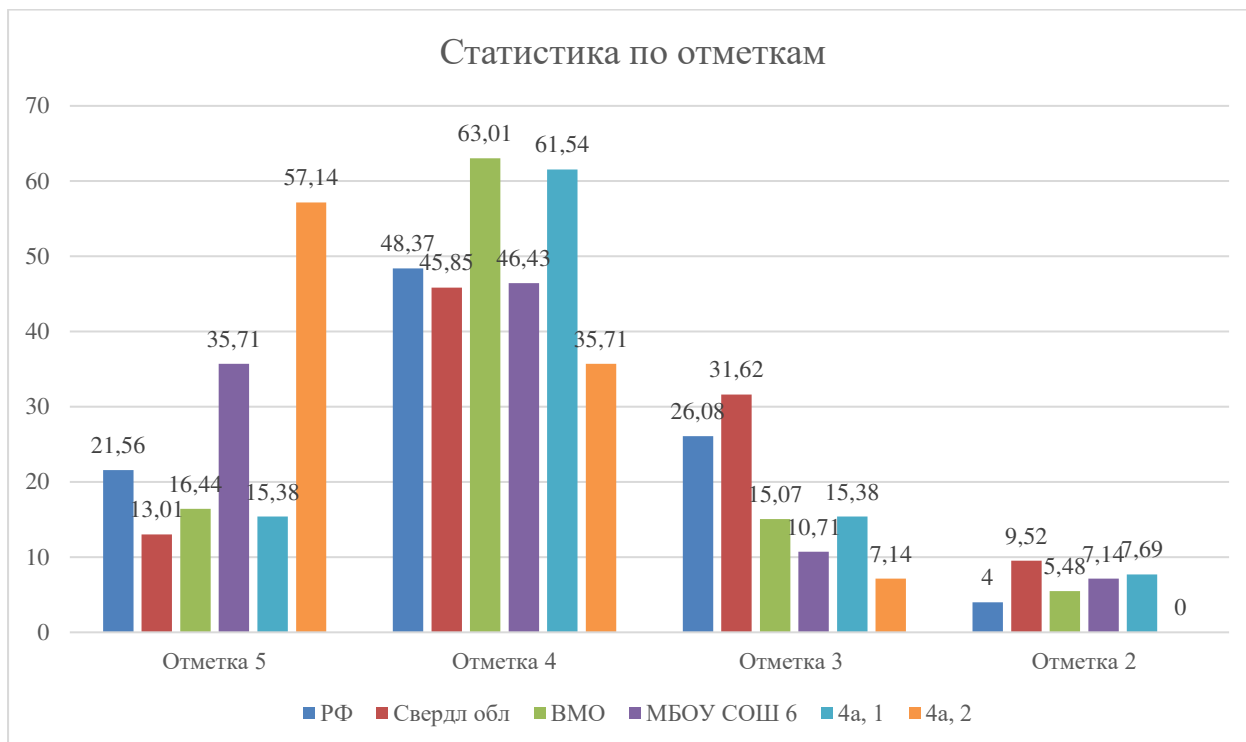


### Анализ ВПР по выбору (по английскому языку 4 А класс)

ВПР 2025 Английский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ-ков	2	3	4	5
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56
Свердловская обл.	396	10428	9,52	31,62	45,85	13,01
Верхнесалдинский муниципальный округ	3	73	5,48	15,07	63,01	16,44
<b>МБОУ СОШ № 6</b>		28	7,14	10,71	46,43	35,71

### Результаты

ФИО учителя	Количество учащихся в классе	Писали работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Качество знаний (%)	% успеваемости
Назаренко А.В.	14	13	2	8	2	1	77%	92%
Шушакова Е.В.	14	14	8	5	1	0	93%	100%
Итого	28	27	10	13	3	1	85%	96%

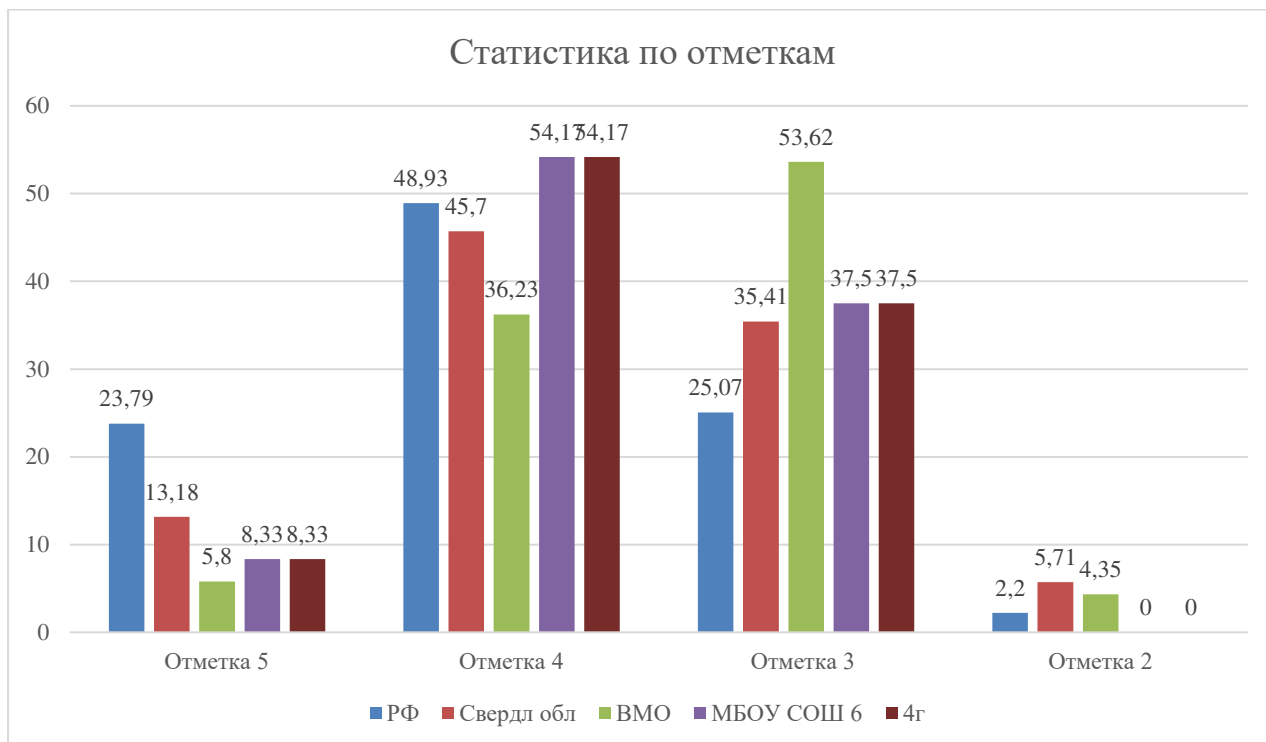


### Анализ ВПР по выбору (по литературному чтению в 4г классе)

ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Свердловская обл.	360	8580	5,71	35,41	45,7	13,18
Верхнесалдинский муниципальный округ	3	69	4,35	53,62	36,23	5,8
<b>МБОУ СОШ № 6</b>		24	0	37,5	54,17	8,33

### Результаты

ФИО учителя	Количество учащихся в классе	Писали работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Качество знаний (%)	% успеваемости
Ковальчук А.В.	26 чел	24 чел	2 чел; 8,3%	13 чел; 54,2%	9 чел; 37,5%	0; 0%	62,5%	100%



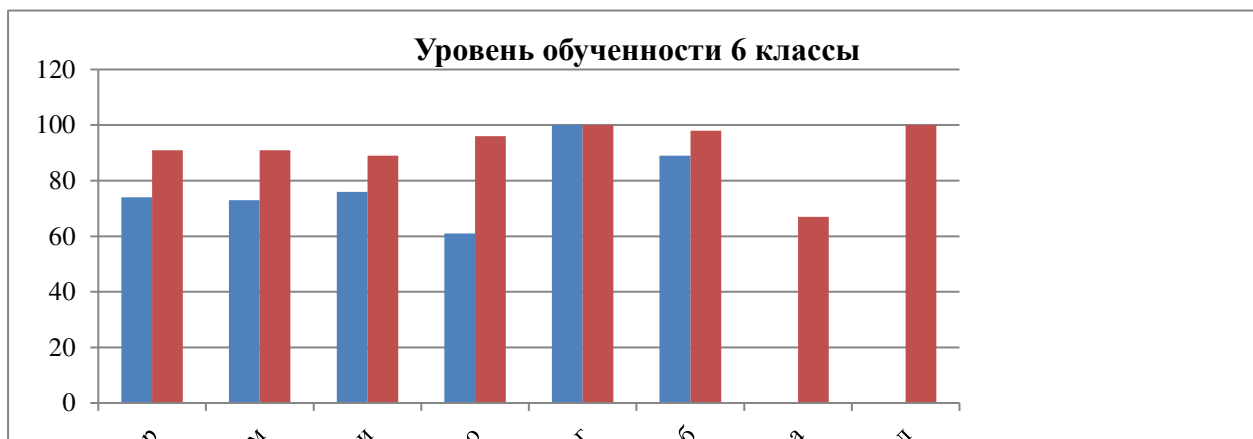
### Анализ ВПР по выбору (по окружающему миру в 4б, 4в классе)

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Свердловская обл.	914	33391	1,03	18,26	59,41	21,3
Верхнесалдинский муниципальный округ	10	319	1,25	17,55	62,38	18,81
<b>МБОУ СОШ № 6</b>		44	0	20,45	75	4,55

Класс	ФИО учителя	Учеников по списку	Количество выполнивших работу	Получили отметку				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
4б	Халявина Н.П.	23	20	1	15	4	0	100%	80%
4в	Ганина Н.М.	26	24	1	18	5	0	100%	79%
Всего		49	44	2	33	9	0	100%	%

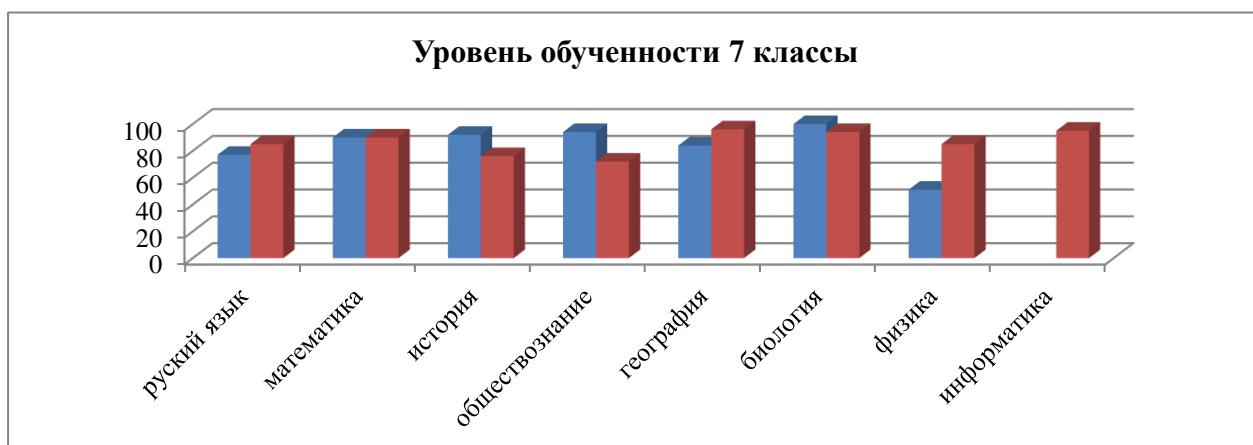


2024	74 %	73 %	76 %	61 %	100%	89 %	-	-
2025	91 %	91 %	89 %	96 %	100 %	98 %	67 %	100 %



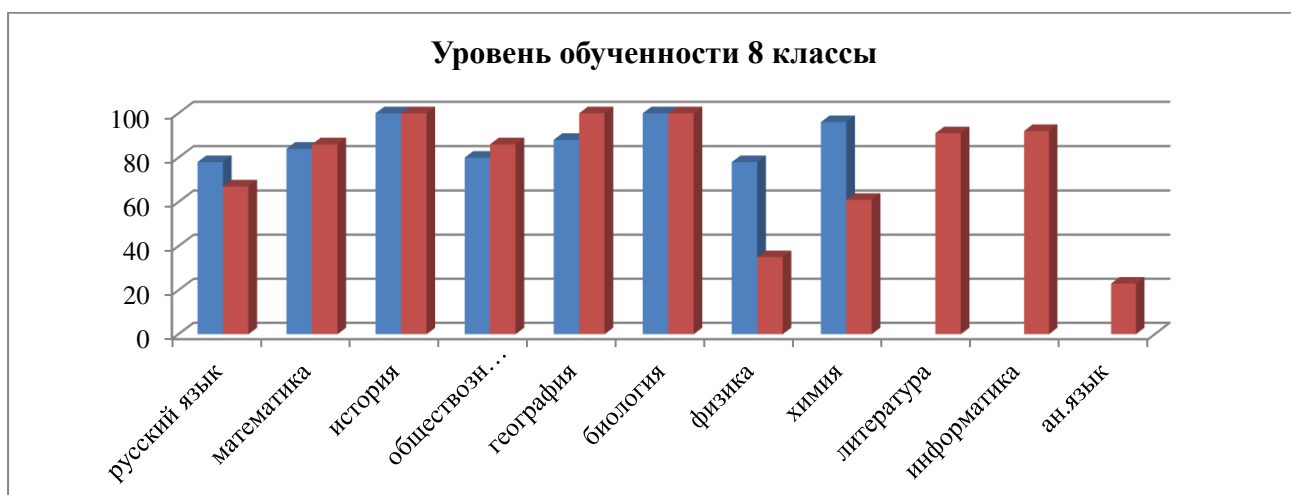
**Уровень обученности в 7 классах**

Предмет/год	Русский язык	Математика	История	Общество- знание	География	Биология	Физика	Информатика
2024	77%	90%	92 %	94 %	84 %	100%	51 %	-
2025	85 %	90 %	76 %	72 %	96 %	94 %	85 %	95 %



**Уровень обученности в 8 классах**

Предмет/ год	Русский язык	Математика	История	Общество- знание	География	Биология	Физика	Химия	Литература	Информатика	Ан.язык
2024	78 %	84 %	100 %	80 %	88%	100 %	78 %	96 %	-	-	-
2025	67 %	86 %	100 %	86 %	100 %	100 %	35 %	61 %	91 %	92 %	23 %



Уровень обученности в 10 классах											
Предмет/ год	Русский язык	Математика	История	Общество- знание	География	Биология	Физика	Химия	Литература	Информатика	Ан.язык
2025	92 %	88 %	-	-	-	-	92 %	100 %	-	-	100 %



ВПР показали:

- 100% уровень освоения образовательного стандарта показали обучающиеся 5 класса по биологии, 6 класса по географии и литературе, 8 класса по истории, географии, биологии, 10 класса по химии и английскому языку.
- На оптимальном уровне освоение образовательного стандарта показали обучающиеся 5 класса по истории 94%; 6 класса по русскому языку 91 %, математике 91 %, обществознанию 96 %, биологии 98 %; 7 класса по математике 90%, географии 96 %, биологии 94 %, информатике 95 %; 8 класса по литературе 91 %, информатике 92 %; 10 класса по русскому языку 92%, физике 92 %.

3. Критический уровень освоения образовательного стандарта менее 30% обучающиеся показали в 5 классе по английскому языку 6 %, в 8 классе по английскому языку 23 %.

### Освоение образовательных программ на повышенном уровне

Освоение образовательных программ по предметам на повышенном уровне в 5 классе							
Предмет/год	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Ан.язык	Литература
2024	51%	48%	58%	24%	-	-	-
2025	44 %	54 %	64 %	67 %	42 %	0%	32 %

Освоение образовательных программ по предметам на повышенном уровне в 6 классе								
Предмет/год	Русский язык	Математика	История	Общество-знание	География	Биология	Ан. язык	Литература
2024	48%	27 %	9%	15 %	56%	34%	-	-
2025	61 %	40 %	16 %	36 %	63 %	55 %	25 %	87 %

Освоение образовательных программ по предметам на повышенном уровне в 7 классе										
Предмет/год	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	информатика	литература	Англ.яз
2024	34 %	43%	42 %	50 %	34 %	59 %	13 %	-	-	-
2025	54 %	36 %	0 %	0 %	29 %	18%	15 %	55 %	43 %	18 %

Освоение образовательных программ по предметам на повышенном уровне в 8 классе											
Предмет/год	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	химия	информатика	литература	Англ.яз
2024	45 %	20 %	70 %	24 %	23 %	69 %	39 %	58 %	-	-	-
2025	29 %	35 %	40 %	41 %	44 %	89 %	0 %	15 %	32 %	48 %	12 %

Освоение образовательных программ по предметам на повышенном уровне в 10 классе											
Предмет/ год	Русский язык	Математика	История	Общество- знание	География	Биология	Физика	Химия	Литература	Информатика	Ан.язык
2025	63%	36 %	-	-	-	-	60 %	58 %	-	-	96 %

#### Выводы:

1. На повышенном уровне освоение стандарта лучше всего у обучающихся 5 классов по истории 67 %, у обучающихся 6 классов по литературе 87 %, у обучающихся 7 классов по информатике 55%, у обучающихся 8 классов по биологии 89 %, у обучающихся 10 классов по английскому языку 96 %.
2. Во всех классах имеются обучающиеся, осваивающие стандарт на повышенном уровне.
3. Мало обучающихся, осваивающих стандарт на повышенном уровне в 5 классах по английскому языку 0 %; в 6 классах по истории 16%; в 7 классах по истории 0%, по обществознанию 0 %, по химии 15 %, по английскому языку 12 %.

#### Результаты ГИА

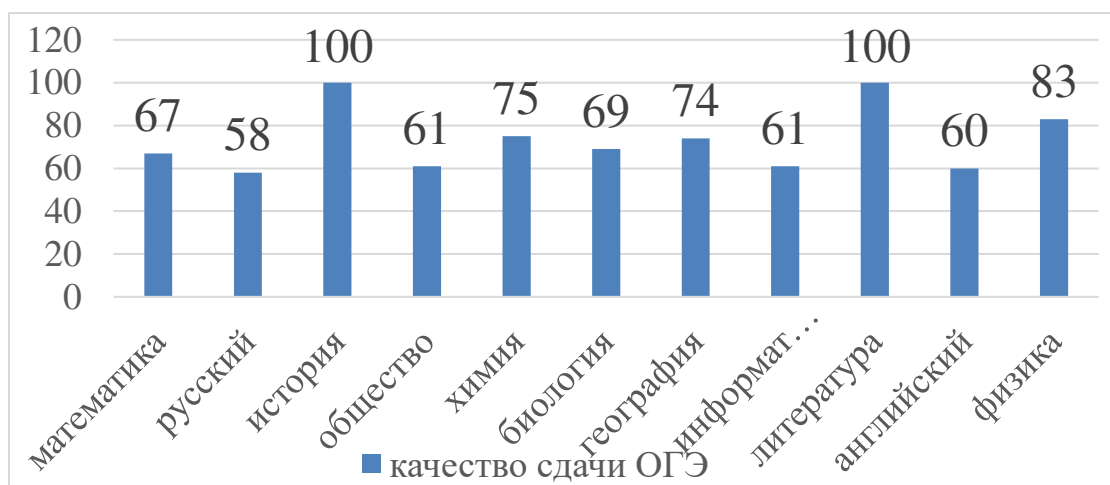
В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА -9 и ГИА – 11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании предметы по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	113	38
Количество обучающихся на семейном образовании	4	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	110	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	112	38
Количество обучающихся, получивших аттестат	108	38

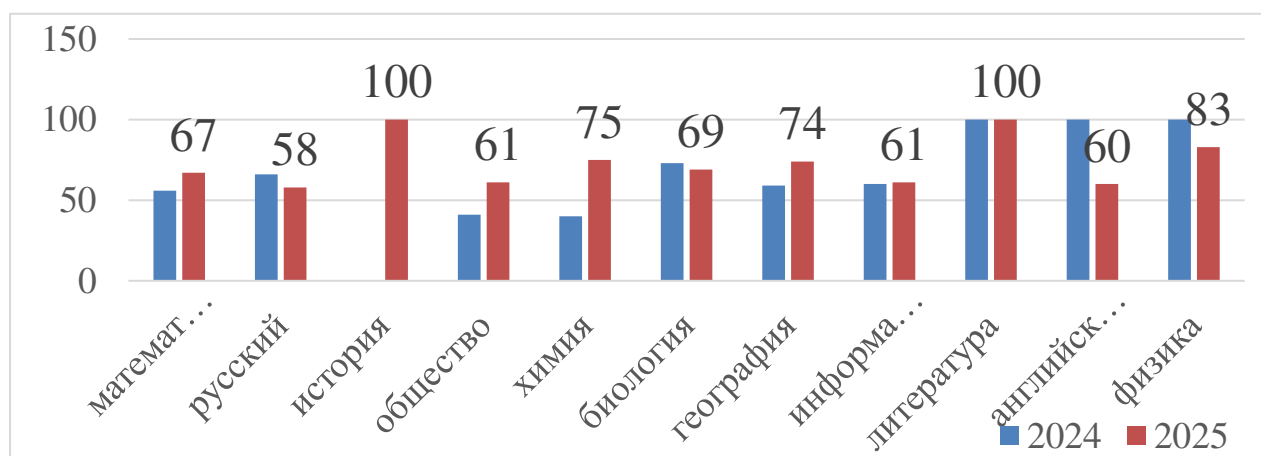
## ГИА в 9-х классах

Качество выполнения экзаменационных работ отражено на диаграмме.



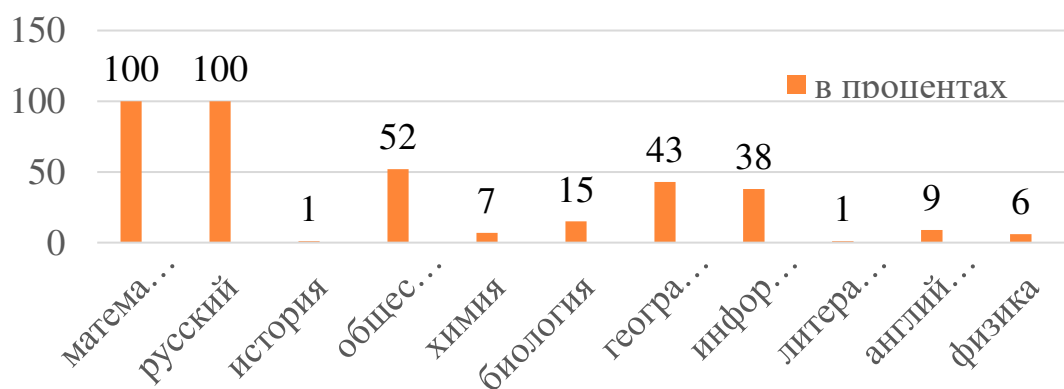
100% качество показали обучающиеся при сдаче ОГЭ по истории и литературе, по остальным предметам более половины обучающихся сдали предмет на высоком и повышенном уровне.

## СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ОГЭ 2024 и 2025 ГОДА



По сравнению с прошлым учебным годом качество выросло по математике на 11 %, истории на 100 %, обществознанию на 20 %, химии на 35 %, географии на 15 %, информатике на 1 %. Уменьшился показатель качества по русскому языку на 8 %, биологии на 4 %, английскому языку на 40 %, физике на 17 %. По литературе без изменения 100%.

## ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ОГЭ в 2025 году



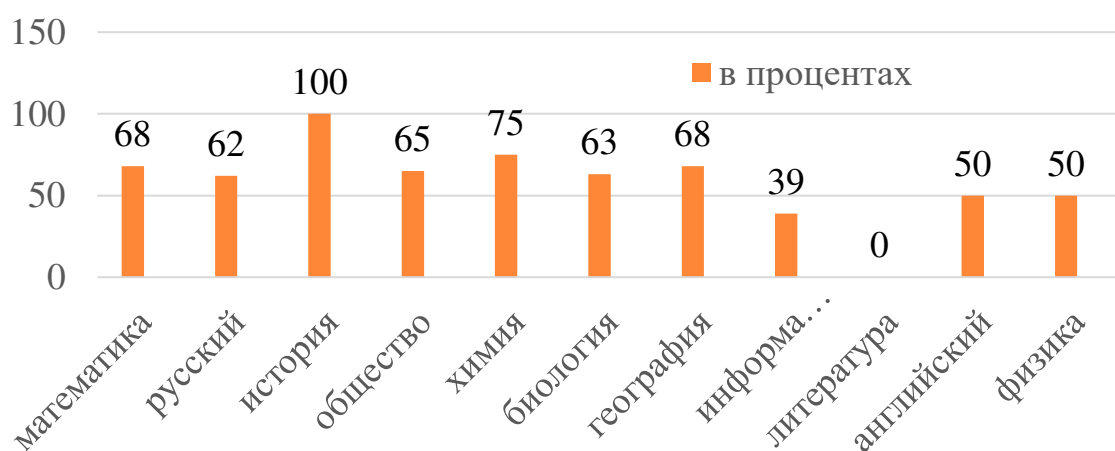
Больше всего учеников выбрали ОГЭ по обществознанию – 52 % и географии – 43 %. Увеличивается количество обучающихся. Которые выбирают информатику: в этом году 38 %. Биологию выбрали 15 % обучающихся, англ. язык – 9 %, химию 7 %, физику 6 %, по 1 % литературу и историю (соответствует 1 ученику).

По результатам государственной аттестации в форме ОГЭ получено 6 аттестата особого образца.

### ГИА в 11-х классах

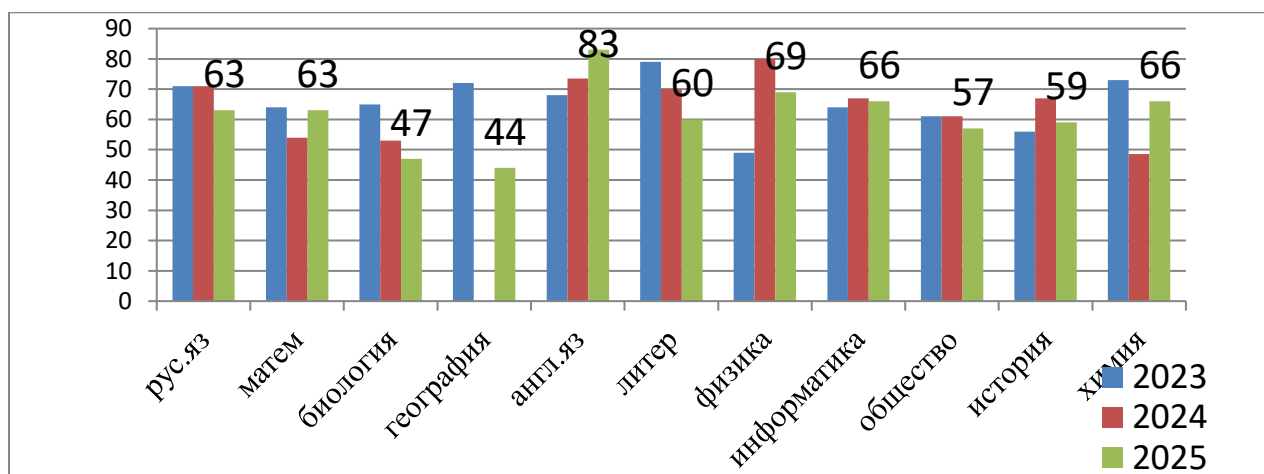
До ЕГЭ из 38 обучающихся были допущены все 38 человек, которые успешно справились с ГИА.

Результаты ЕГЭ 2025 (средний балл)



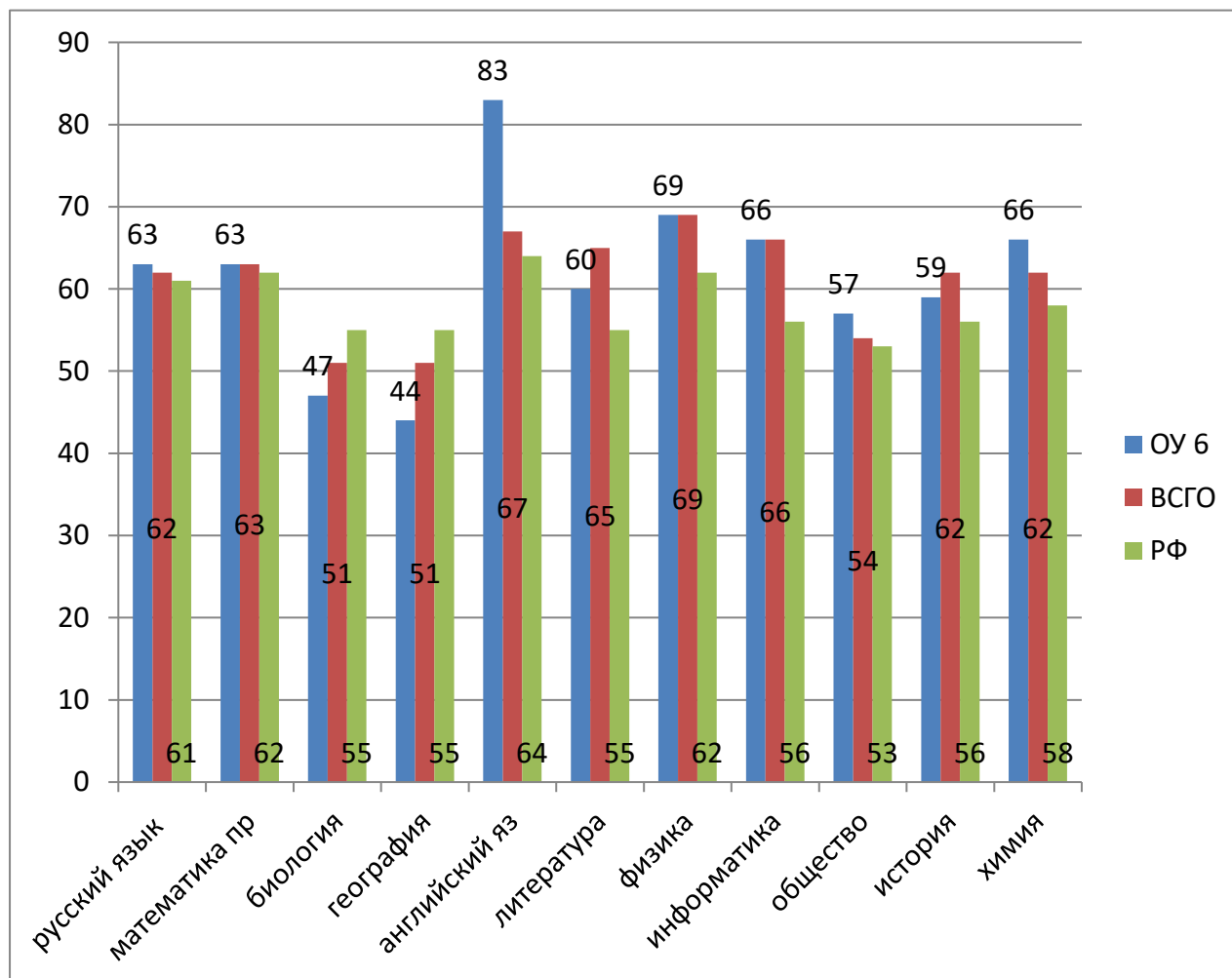
Средний балл по предметам следующий: лучше всех был сдан английский язык – средний балл 83, от 60 до 69 баллов по физике, русскому, химии, математике, информатике; 59 история, 57 общество, по биологии 47, по географии 44.

Результаты ЕГЭ в динамике за последние три года



Из сравнительного анализа среднего тестового балла по предметам видно, что по сравнению с прошлым годом увеличился балл по математике, английскому языку, химии. По остальным предметам произошло понижение среднего балла.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в сравнении с городскими, областными и российскими показателями 2025 года**



Из диаграммы видно, что в МБОУ СОШ № 6 результаты ЕГЭ выше результатов ВСГО по английскому языку, обществознанию; химии. Выше результатов РФ по русскому языку, английскому языку, литературе, информатике, обществознанию, истории, химии. Совпадают с результатами ВСГО и России (примерно одинаковые) результаты по русскому языку, математике профильной, физике, обществознанию. Результаты МБОУ СОШ № 6 ниже результатов ЕГЭ по ВСГО и РФ по биологии, географии. Математику базовую сдали все.

**Количество выпускников, набравших 80 – 100 баллов по предмету ЕГЭ**

Предмет	Кол-во выпускников, не набравших минимальный балл по предмету	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ	Кол-во выпускников, набравших 80 – 100 баллов	Наивысший балл
Математика П	1	5%	2	84
Русский язык	-	-	3	97
Английский яз	-	-	3	90
Литература	-	-	-	-
География	-	-	-	-

История	-	-	--	
Обществознание	2	10 %	1	83
Физика	-	-	1	86
Химия	-	-	-	-
Биология	1	17 %	-	-
Информатика	-	-	1	85

Выпускники 2025 года показали 11 результатов (было 13 в прошлом году), набрав от 83 до 97 баллов, четверо не перешли минимальный порог.

В результате освоения ООП СОО было получено 6 аттестатов особого образца и 6 медалей: 3 медали 1 степени –золотые, 3 медали 2 степени – серебряные.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников всего 359 участников, которые приняли участие в 19-ти олимпиадах.

### Распределение количества призовых мест по виду олимпиад представлено в таблице:

Предмет/призовые места	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2025-2026
Биология	10	2	3 (1)	7 ↑	10 ↑
Русский язык	9	9	3	9 (1) ↑	15 (1) ↑
ОБЖ	17 (3)	32(5)	10 (1)	9 (4)	5 (1) ↓
Труд (технология)	4 (1)	9 (1)	8 (7)	8 (1)	7 (4) ↓
Английский язык	2(1)	5	2	5 (1) ↑	3 ↓
География	3	1	0	2 ↑	0 ↓
ФЗК	7(1)	18(1)	12 (5)	16 (13) ↑	21 (13) ↑
Литература	4	8	8 (2)	12 (1) ↑	4 (1) ↓
Физика	1	1	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0
История	2(1)	2	4 (1)	9 (1) ↑	2 ↓
Право	0	0	0	0	0
Химия	0	1	0	0	2 ↑
Математика	0	3	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
Информатика	2	0	0	0	0
МХК	-	0	0	1	0 ↓
Обществознание	11 (1)	11	16 (6)	17 (4) ↑	8 ↓
Астрономия	-	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>102</b>	<b>66</b>	<b>95</b>	<b>77 (20)</b>

По результатам этого учебного года участие обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году показало, что призовые места имеются по предметам биология – 10 мест, русский язык – 15 мест, ОБЗР 5 место, труд – 7 мест, английский язык – 3 места, физическая культура – 21 место, литература – 4 места, история – 2 места, химия – 2 места, обществознание – 8 мест.

Отсутствуют призовые места по географии, физике, экологии, праву, математике, экономике, информатике, астрономии.

Положительная динамика в наличии призовых мест наблюдается по биологии, русскому язык, ФЗК, химии.

Количество победителей за последние 5 лет:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
8	7	23	26	20

По сравнению с прошлым учебным годом количество призовых место составило 77, что уменьшилось на 18 позиций, количество побед составило 20, что на 6 позиций меньше.

Таким образом, за последние пять лет наблюдается отрицательная динамика в победителях, и отрицательная динамика в призерах. 2 обучающихся вышли на региональный этап ВсОШ.

**Итоги корпоративной олимпиады**

Класс	ФИ участника	Предмет	Результат	Руководитель
7а	Селиванова Маргарита	Физика	призер	Алексеева М.А.
9 а	Тавапов Данила	Физика	призер	Воробьева Д.А.
11а	Бычек Веронику	Физика	Победитель	Алексеева М.А.
11 б	Якимова Алексея	Физика	призер	Воробьева Д.А.
	Ищик Евгений	Информатика	Победитель	Усова И.А.
7а	Селиванова Маргарита	Информатика	призер	Усова И.А.
9б	Кротова Кирилла	Информатика	призер	Усова И.А.
	Куксенюк Кирилл	Робототехника	призер	Бокова В.В.
9а	Кальгин Михаил	математика	призер	Булдакова Г. М
7б	Куксенюк Екатерина	математика	призер	Казанцева С. В
11а	Дыма Арину	математика	призер	Гребенкина М. В

**Результативность участия в муниципальном этапе ОМШ  
в 2024-2025 учебном году:**

**Количество участников городского этапа ОМШ:**

**Русский язык**

ФИО педагога	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от кол-ва участников
Ковальчук А.В.	2а	5 чел	2 призера	40%
Кривцова С.М.	2б	3 чел		
Халявина Н.П.	2в	1 чел		
Спиридонова О.В.	2г	1 чел		
Ефремова И.В.	3а	3 чел		
Махонина М.П.	3б	7 чел	1 победитель	14%
Гуреева Е.А.	3в	0 чел		
Печерская А.О.	3г	0 чел		
Михайловская Н.К.	4а	9 чел	1 призер	11%
Спиридонова О.В.	4б	0 чел		
Ганина Н.М.	4в	1 чел		

Сидорова Л.Р.	4г	0 чел		
ИТОГО		30 чел	1 победитель 3 призера	

### Математика

ФИО педагога	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от кол-ва участников
Ковальчук А.В.	2а	2 чел		
Кривцова С.М.	2б	3 чел		
Халявина Н.П.	2в	3 чел		
Спиридонова О.В.	2г	2 чел		
Ефремова И.В.	3а	3 чел		
Махонина М.П.	3б	7 чел	1 победитель	14%
Гуреева Е.А.	3в	0 чел		
Печерская А.О.	3г	0 чел		
Михайловская Н.К.	4а	8 чел	1 победитель	13%
Спиридонова О.В.	4б	0 чел		
Ганина Н.М.	4в	1 чел		
Сидорова Л.Р.	4г	2 чел	1 призер	50%
ИТОГО		31 чел	2 победителя 1 призер	

### Окружающий мир

ФИО педагога	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от кол-ва участников
Ковальчук А.В.	2а	6 чел		
Кривцова С.М.	2б	1 чел		
Халявина Н.П.	2в	3 чел		
Спиридонова О.В.	2г	0 чел		
Ефремова И.В.	3а	2 чел		
Махонина М.П.	3б	8 чел	1 призер	13%
Гуреева Е.А.	3в	0 чел		
Печерская А.О.	3г	0 чел		
Михайловская Н.К.	4а	6 чел	2 призера	33%
Спиридонова О.В.	4б	0 чел		
Ганина Н.М.	4в	1 чел		
Сидорова Л.Р.	4г	3 чел		
ИТОГО		30 чел	3 призера	

### Интегрированная олимпиада

ФИО педагога	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от кол-ва участников
Крюкова Л.В.	1а	4 чел	1 призер	25%
Кузнецова И.Н.	1б	6 чел	2 победителя 2 призера	67%
Михалева С.С.	1в	0 чел		
		10 чел	2 победителя	

			3 призера	
--	--	--	-----------	--

**Вывод:** в городском туре олимпиад младших школьников приняло участие 101 человек (в сравнении с прошлым учебным годом: 103 участника). Причем некоторые ребята принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Количество победителей и призеров городского этапа ОМШ в 2024-2025 учебном году у педагогов:**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Кол-во участников
1	Ковальчук А.В.	2а	2 призера
2	Махонина М.П.	3б	2 победителя 1 призер
3	Михайловская Н.К.	4а	1 победитель 3 призера
4	Сидорова Л.Р.	4г	1 призер
5	Крюкова Л.В.	1а	1 призер
6	Кузнецова И.Н.	1б	2 победителя 2 призера
Всего			5 победителей 10 призеров

**Русский язык:**

2а	Толстов Константин	призер	Ковальчук АВ
2а	Якимова Полина	призер	Ковальчук АВ
3б	Рыбалкин Святослав	победитель	Махонина МП
4а	Чунтонова Варвара	призер	Михайловская Н.К.

**Математика:**

3б	Рыбалкин Святослав	победитель	Махонина МП
4а	Сухарев Кирилл	победитель	Михайловская Н.К.
4г	Ермохина Полина	призер	Сидорова ЛР

**Интегрированная олимпиада:**

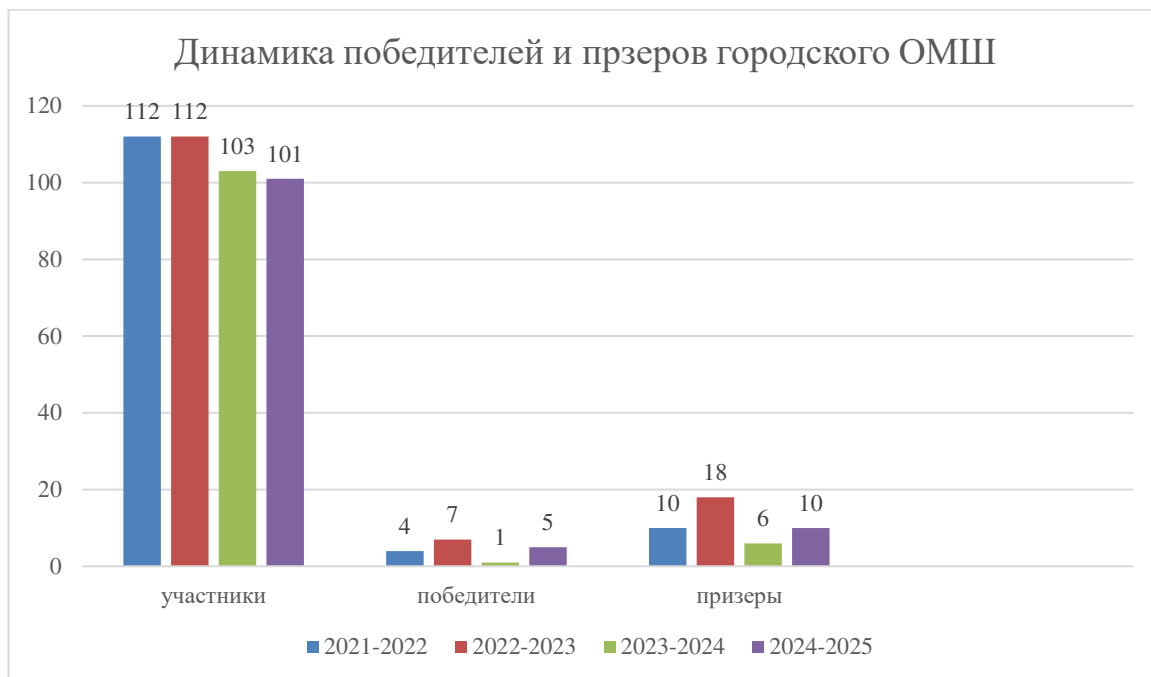
1б	Малыгин Марк	победитель	Кузнецова ИН
1б	Панкратова Мария	победитель	Кузнецова ИН
1а	Андреева Ника	призер	Крюкова ЛВ
1б	Кузьмина Маргарита	призер	Кузнецова ИН
1б	Карпанова София	призер	Кузнецова ИН

**Окружающий мир:**

3б	Стяжкин Степан	призер	Махонина МП
4а	Чунтонова Варвара	призер	Михайловская Н.К.
4а	Ищенко Елена	призер	Михайловская Н.К.

**Динамика победителей и призеров городского этапа ОМШ:**

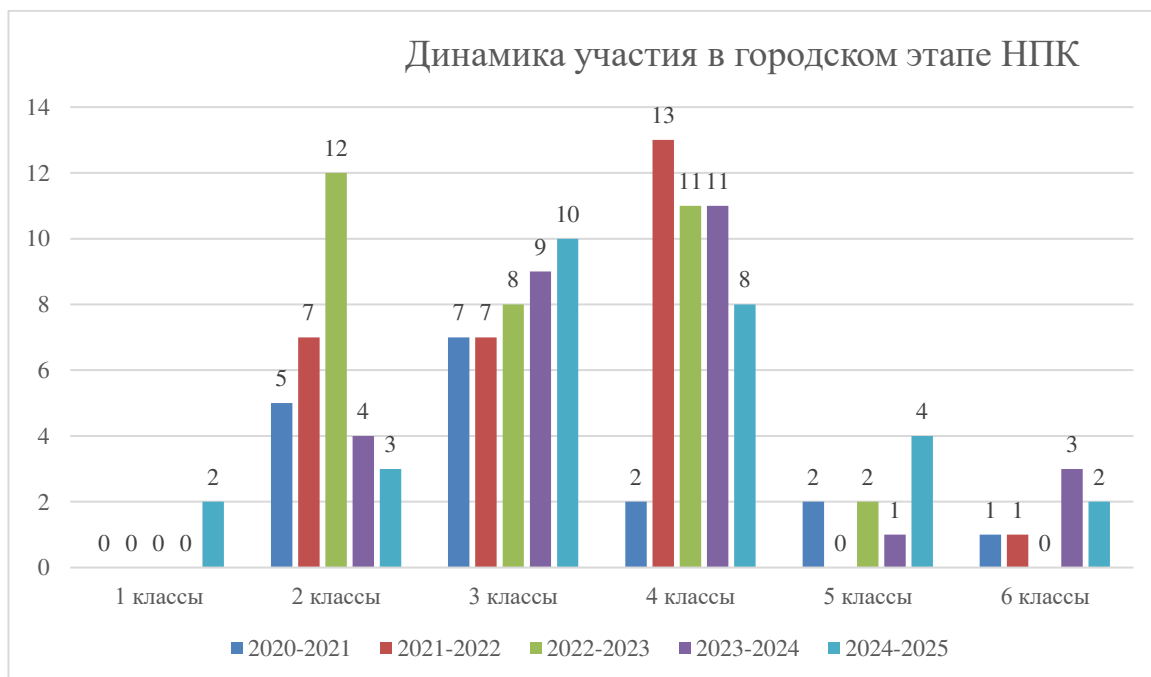
Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Победители</b>	4 победителя	7 победителей	1 победитель	5 победителей
<b>Призеры</b>	10 призеров	18 призеров	6 призеров	10 призеров
<b>Участники</b>	112 участников	112 участников	103 участника	101 участник



**Вывод:** в 2024-2025 учебном году 4 победителя и 10 призеров городского этапа предметных олимпиад младших школьников, которые продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению задач. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

### Результаты участия в конкурсе публичной защиты исследовательских работ и творческих проектов «Волшебный мир детства» 2025 год

На городской этап представлено 29 работ. Наиболее активное участие в конференции приняли учителя: Махонина М.П. (подготовлено 5 работ), Сидорова Л.Р. (подготовлено 5 работ), Ефремова И.В. (подготовлено 4 работы), Крюкова Л.В. (подготовлено 3 работы), Ковальчук А.В. (подготовлено 3 работы), Михайловская Н.К. (подготовлено 2 работы)



Таким образом, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлыми двумя годами количество выступающих уменьшается. Но необходимо отметить, что участие учеников 5-6 классов в конференции увеличивается.

### **Анализ участия в городском конкурсе исследовательских работ и проектов «Волшебный мир детства»**

Анализ участия в конференции 2025 г. показывает, что 29 работ, рекомендованные от школы, приняли участие в городском конкурсе, 25 работ заслужили высокую оценку членов жюри и стали победителями и призерами в своих секциях.

Таким образом, 86% победителей и призеров показали хорошую подготовку своих работ, что на 14% больше по сравнению с прошлым учебным годом (72% победителей и призеров)

**Результаты городской НПК представлены в таблице.**

Класс	ФИ участника	Результат	ФИО руководителя
1а	Колюшникова Дарья	Номинация	Крюкова ЛВ
2а	Кудинова Лиза	Призер 2м	Ковальчук АВ
2а	Ломко Александра	Победитель	Ковальчук АВ
2а	Селиванова Есения	Призер 2м	Ковальчук АВ
3а	Уколов Владислав	Призер 3м	Ефремова ИВ
3а	Голушко Степан	Призер 3м	Ефремова ИВ
3а	Циркунова Алена	Победитель	Ефремова ИВ
3б	Рублев Иван	Призер 2м	Махонина МП
3б	Куксенюк Кирилл	Призер 2м	Махонина МП
3б	Балхамишвили Аделина Карамова Варвара	Призер 2м	Махонина МП
3б	Шушакова Варвара	Призер 3м	Махонина МП
3б	Медведева Алена	Победитель	Махонина МП
3б	Шадрин Роман	Номинация	Шадрина ЕА
3б	Пряничникова Ульяна	Победитель	Пряничникова ЮХ
4а	Чунтонова Варвара	Победитель	Михайловская НК
4а	Забродина Алиса	Номинация	Михайловская НК
4а	Тавалов Тимур	Призер 3м	Бокова ВВ
4а	Захматова Диана	Победитель	Сидорова ЛР
1а	Захматова Екатерина		
4г	Ермохина Полина	Победитель	Сидорова ЛР
4г	Князев Егор	Призер 2м	Сидорова ЛР
4г	Шатанков Евсей	Победитель	Сидорова ЛР
4г	Нагиев Никита	Призер 3м	Сидорова ЛР
5а	Распопова Ксения	Призер 2м	Блохина ОФ
5а	Крашенинникова Катя	Победитель	Крюкова ЛВ
5а	Козленко София	Призер 2м	Жукова НС
5б	Кантур Алиса	Победитель	Ефремова ИВ
6а	Кордецкая София	Победитель	Булдакова ГМ
6а	Орлова Ксения	Номинация	Усова ИА

#### **Вывод.**

В городской НПК младших школьников «Волшебный мир детства» приняло участие 2 ученика первых классов (на 2 ученика больше по сравнению с прошлым годом); 3 ученика вторых классов (на 1 ученика меньше прошлого года); 10 учеников третьих классов (что на 2 ученика больше прошлого года); 8 учеников четвертых классов (что на 2 ученика меньше прошлого года); 4 ученика пятых классов (на 3 ученика больше прошлогодних показателей); 2 ученика шестых классов (стабильно с прошлым годом).

Из всех участников победителями стали 11 работ; 38% (в прошлом году – 6 работ победителей, 23%), что на 5 работ, на 15% больше по сравнению с прошлым годом. Призерами стали 13 представленных работ, что составляет 45%, что на 1 призовую работу больше по сравнению с прошлым учебным годом (в прошлом году – 12 призовых работ, 48%).

**В таблице представлены результаты по педагогам, подготовивших победителей и призеров городской НПК**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Кол-во участников
1	Крюкова Л.В.	1а, 5а	1 победитель 1 номинация
2	Ковальчук А.В.	2а	1 победитель 2 призера (2 место)
3	Ефремова И.В.	3а, 5б	2 победителя 2 призера (3 место)
4	Махонина М.П.	3б	1 победитель 3 призера (2 место) 1 призер (3 место)
5	Михайловская Н.К.	4а	1 победитель 1 номинация
6	Сидорова Л.Р.	4г	3 победителя 1 призер (2 место) 1 призер (3 место)
7	Шадрина Е.А.	3б	Номинация
8	Пряничникова Ю.Х.	3б	1 победитель
9	Бокова В.В.	4а	Призер (3 место)
10	Блохина О.Ф.	5а	Призер (2 место)
11	Жукова Н. С.	5а	Призер (2 место)
12	Булдакова Г.М.	6а	1 победитель
13	Усова И.А.	6а	Номинация
Всего			11 победителей 8 призеров (2 место) 5 призеров (3 место) 4 номинации

**Сравнительные результаты участия В НПК учащихся 2-6 классов**

Год	Победители	Призеры
2020-2021	5	11
2021-2022	7	17
2022-2023	5	17
2023-2024	6	12
2024-2025	11	13



**Вывод:** количество победителей и призеров – наблюдается положительная динамика.

Работа всех предметных секций проходила в доброжелательной обстановке, в атмосфере сотрудничества.

Проблематика заявленных тем на конференцию отличается актуальностью, созвучна современным аспектам развития гражданского общества, специфике образовательного учреждения.

Отрадно отметить, что слушатели и участники научно-практической конференции активно включались в обсуждение проблем исследования, задавали вопросы, предлагали возможные варианты продолжения исследования. 100% докладов опирались на компьютерную презентацию.

**Результаты** корпоративной НПК обучающихся 7-11 классов представлены в таблице:

Класс	ФИ участника	Результат	ФИО руководителя
7а	Полюгова Маргарита	Призер	Алексеева М.А.
7б	Усталов Максим	Призер	Казанцева С.В.
11 а	Бычек Вероника	Призер	Стихина

**Результаты** городской НПК обучающихся 7-11 классов представлены в таблице:

№ п/п	ФИО	Класс	Результат	Руководитель
1	Караваев Александр	9б	2 место	Гончарова Е.С.
2	Павина Мария	11 а	3 место	Стихина Е.С.
3	Бычек Вероника	11 а	2 место	Стихина Е.С.
4	Полюгова Маргарита, Булатова Валерия	7а	2 место	Алексеева М.А.
5	Козленко Елизавета	10 а	1 место	Алексеева М.А.
6	Краденова Виктория и Решетникова Диана	9б	3 место	Хуснуллина А.В.

Результативность участия: 50% всех участников НПК 7-11 классов занимают победители и призеры 2025 года.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 классов

Год	2022	2023	2024	2025
Число выпускников	79	103	93	112
10 классы в ОО	24	43	26	27
10 классы других ОО	5	3	10	6
Учреждения СПО	72	55	55	75
Трудоустройство	0	1	-	-
Повторное обучение	0	1	-	-
Семейное обучение	0	2	2	4

Распределение выпускников 11 классов

Год	2022	2023	2024	2025
Число выпускников	37	27	25	39
Вузы	32	23	24	34
Учреждения СПО	5	4	1	5
Трудоустройство	0	0	-	-
Служба в ВС РФ	0	0	-	-

Вывод: в 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе составило 29 % В 10 класс МБОУ СОШ № 6 поступило 24 % выпускников. В 2024 году был набран один 10 класс. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высоко: в 2025 году этот показатель составил 87 % (в 2024 году составило 96 %).

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 6 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней оценке качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебный годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных п представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СОШ № 6 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 60 педагогических работников, из них один директор школы. Ежегодно в целях установления квалификационной категории педагогические работники проходят аттестацию. По итогам 2025 года 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 23 педагога имеют первую квалификационную категорию, 18 педагогов соответствующую занимаемой должности, 2 педагога не имеют категории.

**Сведения о повышении квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2025 году**

№	Название курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1.	«Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021» (72 ч) ООО МОП «Экстерн» г. С. Петербург, май-июнь 2025 г.	9
2.	«Медиация и восстановительные технологии в работе с детьми, подростками и их родителями» АНО ДПО «ВТШ», г. Тула , сентябрь 2025 г.	8
3.	«Современные практики организации системы выявления поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи в общеобразовательной организации» АНО ДПО «ВТШ», г. Тула , сентябрь 2025 г.	5
4.	Управление качеством образования: новые тренды. Вариативный модуль: Корректировка локальных актов школы в условиях реализации ФГОС общего образования и ФООП. ИРО Екатеринбург. Сентябрь 2025	2
5.	Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования, октябрь 2025	1
6.	Нарушение письменной речи обучающихся и их преодоление, Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», ноябрь 2025	14
7.	Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», ноябрь 2025	30
8.	Современные методики и технологии обучения физике в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС, ФГАОУ высшего образования «Московский исследовательский университет», декабрь 2025	2
9.	Методика подготовки к ЕГЭ по физике для преподавателей» ФГАОУ МФТИ, г. Москва, март 2025	2
10.	Современные компетенции для преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации, АНО ДПО «ВТШ», г. Тула, март 2025	4
11.	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков", ООО «Московский институт профессиональной	1

	переподготовки и повышения квалификации педагогов», январь 2025	
--	---	--

### Основные достижения педагогов.

ФИО педагога	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Название мероприятия	Результат (только призовые места)
Шушакова Елена Владиславовна	Муниципальный	Учитель года -2025	номинация «За творческий поиск»
Печагина Анастасия Михайловна	Муниципальный	Педагогический дебют-2025	Победитель
Алексеева Марина Александровна	Всероссийский	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА НИЯУ МИФИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ "ЛИГА ЛУЧШИХ" 2025. НИЯУ МИФИ	
Алексеева Марина Александровна	Всероссийский	<b>XVI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ «Мой лучший урок» заочный тур конкурса при поддержке Минпросвещения России</b>	Приглашение на очный тур
Алексеева Марина Александровна	Всероссийский	«Наука в регионы х Эмпатия» конкурсный отбор на очную смену. ФРФШ	Прошла на очную смену и стала ее участником
Алексеева Марина Александровна	Всероссийский	Всероссийская контрольная работа по физике «Выходи решать». МФТИ	1483 место из 37059
Алексеева Марина Александровна	Национальный	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физики» Проводился АНО "АПГИ" во взаимодействии с ООО "ШБП" при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России	Призер
Алексеева Марина Александровна	Всероссийский	I Конкурс педагогических работников «Наука в регионы. Педагоги-лидеры» За вклад в развитие проекта. фонд развития физтех-школ	Диплом 1 степени

Алексеева Марина Александровна	Всероссийский	I Конкурс педагогических работников «Наука в регионы. Педагоги-лидеры» Творческий подход в обучении. фонд развития физтех-школ	Лауреат
Алексеева Марина Александровна	Всероссийский	I Конкурс педагогических работников «Наука в регионы. Педагоги-лидеры»	Абсолютный победитель конкурса
Булдакова Галина Михайловна	Всероссийский	Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» в номинации «Детям о войне»	Лауреат
Одинцова Людмила Валерьевна и Пряничникова Юлия Хамдамовна	ИРО Свердловской области	Конкурс «ЧИТАТЕЛЬ ГОДА», номинация «Методические разработки педагогических работников». Урок-дуэт «Заочная экскурсия в Болдино»	Призеры
Одинцова Людмила Валерьевна	Всероссийский	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	победитель
Одинцова Людмила Валерьевна	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник». Педагогическое портфолио.	победитель
Одинцова Людмила Валерьевна	Международный	Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание»	Диплом лауреата
Одинцова Людмила Валерьевна	Всероссийский	Всероссийская олимпиада педагогов русского языка и литературы «Хранители русского языка»	Прошла во 2 тур
Пряничникова Юлия Хамдамовна	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Литературное наследие Чехова» Издание «Образовательное пространство»	1 место
Пряничникова Юлия Хамдамовна	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Литературное наследие Пушкина» Издание «Образовательное пространство»	1 место
Пряничникова Юлия Хамдамовна	Всероссийский	Конкурс по литературе для педагогов «Зов весенних строк» Учебная платформа «Эрудит онлайн»	1 место
Душина Анастасия Витальевна	Всероссийский	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» «Фонд 21 века»	Диплом Победителя I степени
Назаренко Анна Васильевна	Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Использование ИКТ в	Победитель

		деятельности учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС» ЦИТ и МО «Развитие», г. Москва	
Шадрина Екатерина Андреевна	Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов от Всероссийского патриотического центра «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» «Растим Гражданина и Патриота»	лауреат I степени
Гончарова Анна Алексеевна	Международный	Международный педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	Победитель 1 место
Воробьева Дарья Алексеевна	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Мой лучший проект». Фонд 21 века	победитель
Дедова Наталья Леонидовна	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов»	Диплом 1 место
Маслова Светлана Васильевна	Всероссийский	Моя лучшая методическая разработка «Описание итоговой контрольной по географии 6 класс» VII Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка»	Диплом 1 место
Маслова Светлана Васильевна	Всероссийский	Моя лучшая методическая разработка. Урок-игра по географии в 9 классе «Все о России» VII Всероссийский педагогический конкурс	Диплом 1 место
Голошейкина Ольга Борисовна	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший урок по финансовой грамотности» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образования.	Победитель
Голошейкина Ольга Борисовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Мое призвание-классное руководство»	Диплом 1 степени
Сидорова Людмила Ринатовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Внеурочная деятельность" работа "Классный час "Прощай начальная школа! на портале "ФГОС онлайн"	Диплом 1 место
Сидорова Людмила Ринатовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Мой лучший сценарий" Фонд 21 век. "Предметная неделя математики в 4 классе"	Диплом 1 место
Крюкова Людмила Викторовна	Всероссийский	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Диплом 1 место

Крюкова Людмила Викторовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Мой лучший проект». Фонд 21 века	Диплом 1 место
Цепова Дарья Олеговна	Всероссийский	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	Диплом 3 место

**Публикации руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций округа в 2024-2025 учебном году**

<b>ФИО</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Издание (место публикации: сборник, сайт и т.д.)</b>
Махонина Марина Павловна	Методическая разработка интегрированного урока «Русский язык и экология». Тема «Работа с текстом»	Учи.Ру
Махонина Марина Павловна	Методическая разработка «Сценарий праздника 23 февраля»	Инфоурок
Махонина Марина Павловна	Методическая разработка внеклассного мероприятия для детей с родителями «Прощание с 3 классом»	Учи.Ру
Одинцова Людмила Валерьевна	Литературная игра для учащихся 6 классов «Путешествие в литературию».	Всероссийское издание «Слово педагога»
Одинцова Людмила Валерьевна	«Итоговая контрольная работа по русскому языку для учащихся 8 класса»	Учебная онлайн-платформа «Время знаний»
Душина Анастасия Витальевна	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	«Фонд 21 века»
Шушакова Елена Владиславовна	«Взаимодействие педагога и родителей через интернет-ресурсы»	«Фонд 21 века»
Шушакова Елена Владиславовна	Игра-квест «День народного единства»	«Фонд 21 века»
Шушакова Елена Владиславовна	Игра «Где логика?» для учащихся 3 классов	«Фонд 21 века»
Гончарова Анна Алексеевна	Разработка игры, посвященная 80-летию Победы над фашизмом	«Фонд 21 века»
Маслова Светлана Васильевна	Моя лучшая методическая разработка «Описание итоговой контрольной по географии 6 класс»	VII Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка»
Маслова Светлана Васильевна	Моя лучшая методическая разработка. Урок-игра по географии в 9 классе «Все о России»	VII Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка»
Дедова Наталья Леонидовна	Презентации урока химии «Спирты. Химические свойства» для 10 класса углубленного изучения.	Инфоурок
Дедова Наталья Леонидовна	Презентации урока химии «Фенол. Химические свойства» для 10 класса углубленного изучения.	Инфоурок

Дедова Наталья Леонидовна	Презентации урока химии «Скорость химической реакции» для 11 класса базового уровня.	Инфоурок
Дедова Наталья Леонидовна	Деловая игра-практикум «Вырастим цветы зимней оранжереи» (практическая работа «Получение раствора с заданной массовой долей»)	Сайт Альманах педагога
Дедова Наталья Леонидовна	Карточки для проверки знаний по теме «Оксиды» 8 класс 12 вариантов	Инфоурок
Дедова Наталья Леонидовна	8 класс. Контрольная работа № 2 по теме: «Кислород. Водород. Вода. Растворы»	Инфоурок
Камкина Ольга Владимировна	«Урок биологии 8 класс»	Инфоурок
Воробьева Дарья Алексеевна	Применение современных информационных технологий на уроках физики	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»
Воробьева Дарья Алексеевна	Технологическая карта урока "Отражение света. Закон отражения света"	Инфоурок
Воробьева Дарья Алексеевна	Презентация урока «Повторение раздела «Динамика»»	«Фонд 21 века»
Исупова Светлана Борисовна	Конспект урока для 4 класса на тему «Как изображали время в искусстве: композиторы, режиссёры, поэты»	Инфоурок
Исупова Светлана Борисовна	Конспект урока по музыке для 8 класса. Тема «История страны и народа в музыке русских композиторов»	Инфоурок
Исупова Светлана Борисовна	Конспект урока по музыке «История страны и народа в музыке русских композиторов»	Инфоурок
Голошейкина Ольга Борисовна	Сказка-сценка «Единороги и выборы»	урок.РФ
Голошейкина Ольга Борисовна	Сказка-сценка «Единороги и мошенники»	урок.РФ
Фомин Александр Андреевич	День прыгуна среди 7-х классов	ПедКом
Ковальчук Антонина Васильевна	Урок технологии «Лепка из солёного теста»	«Знанию»
Ковальчук Антонина Васильевна	Урок «Приёмы решения задач»	«Знанию»
Ковальчук Антонина Васильевна	Внеурочное занятие «Домашние питомцы»	«Знанию»
Ковальчук Антонина Васильевна	Урок «Все профессии важны»	«Знанию»

Сидорова Людмила Ринатовна	Сборник для подготовки к ВПР по окружающему миру по вопросу о родном крае	Мультурок
Сидорова Людмила Ринатовна	Предметная неделя математики для 4 класса	Мультурок
Сидорова Людмила Ринатовна	Индивидуальный творческий проект "Достопримечательности Урала"	Знанию
Сидорова Людмила Ринатовна	Справочник с информацией о родном крае в свете подготовки к ВПР по окружающему миру в 4 классе	Знанию
Сидорова Людмила Ринатовна	Аналитическая записка по итогам окончания 2 четверти 2024-2025 учебного года	Знанию
Сидорова Людмила Ринатовна	Защитная презентация индивидуального творческого проекта "История моей семьи"	Знанию
Сидорова Людмила Ринатовна	Предметная неделя математики в 4 классе	Знанию
Сидорова Людмила Ринатовна	Карточки для подготовки к ВПР по окружающему миру	ФГОС-онлайн
Сидорова Людмила Ринатовна	Аналитическая справка заместителя директора по УВР по проверке журналов	Дом знания
Крюкова Людмила Викторовна	Педагогический проект экологической направленности "Юные друзья природы"	У Всероссийский конкурс методических разработок «ЗВЁЗДНЫЙ ПРОЕКТ»
Крюкова Людмила Викторовна	Создание развивающей предметно-пространственной среды, оформление в школе уголка по патриотическому воспитанию	АНО «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
Крюкова Людмила Викторовна	Проект «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»	Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Мой лучший проект»
Цепова Дарья Олеговна	Психологический тренинг «Преодолевая перемены вместе»	«Фонд 21 века»
Цепова Дарья Олеговна	Психологический тренинг для 4-х классов «В путь к новым вершинам!» (подготовка к переходу в среднее звено)	Инфоурок
Цепова Дарья Олеговна	Применение нейропсихологических методов в работе педагога-психолога	Инфоурок
Цепова Дарья Олеговна	Рекомендации для родителей. Подростковый возраст и его особенности	Инфоурок

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29151 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2292 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24047 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	-	29151
Из него учебники	3390	24077
учебные пособия	-	1101
художественная литература	-	2658
справочный материал	-	115

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

В конце 2025 года организована работа по исполнению приказа Минпросвещения РФ от 18.12.2025 № 973. Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 6 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ СОШ № 6.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 6 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ СОШ № 6 размещается в одном здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального

оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МБОУ СОШ № 6 оборудован 51 учебный кабинет, 8 оснащены мультимедийными досками, также оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская; слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек (швейное дело); кабинет кулинарии,
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- лингафонный кабинет.

На первом этаже: актовый зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала.

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ СОШ № 6 оборудована детской площадкой, воркаутом, баскетбольной площадкой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает стабильность в оснащении по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93% оснащены лабораторно- технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

## **Таблица 22. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.**

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры -всего	297
Из них ноутбуки	86
Электронный турникет	1

Мультимедийные проекторы	53
Интерактивные доски	9
Принтеры	51
Сканеры	3
МФУ	25
Ксероксы	0

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

100 процентов классов оснащены или ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения и количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	935 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	504 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412/ 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	3 человека/ 2,9 %

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	901 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	364 человека/ 39 %
1.19.1	Регионального уровня	175 человек/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/1,8 %
1.19.3	Международного уровня	17 человек/ 1,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 6,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	935 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 89,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 89,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 0,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/0,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 88,3%
1.29.1	Высшая	16 человек/28,%
1.29.2	Первая	26 человек/ 45,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 12,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	60 человек/ 93,7%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	935 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11, 05 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования и ФООП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990670

Владелец Жидкова Оксана Борисовна

Действителен с 02.04.2026 по 02.04.2027