

Управление образования
Администрации Верхнесалдинского муниципального округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
решением педагогического совета,
протокол №1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ №6
№183 от от «29» августа 2025г
О.Б. Жидкова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

"АГЕНТЫ 01"

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Составитель:
Павина Мария Владимировна
педагог дополнительного образования

г. Верхняя Салда

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	4
2.1. Пояснительная записка.....	4
2.1.1. Направленность программы.....	4
2.1.2. Актуальность.....	4
2.1.3. Отличительные особенности.....	5
2.1.4. Адресат.....	5
2.1.5. Условия и сроки реализации образовательной программы.....	5
2.1.6. Особенности организации общеобразовательного процесса.....	5
2.2. Цели и задачи общеобразовательной программы.....	6
2.3. Планируемые результаты.....	7
2.4. Содержание общеразвивающей программы.....	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	9
3.1. Календарный учебный график.....	9
3.2. Условия реализации программы.....	9
3.3. Форматы аттестации и оценочные материалы.....	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.....	11

1. Нормативно-правовое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агенты-01» (далее - программа) разработана с учетом:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295 – Ф «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г).
4. Концепция Развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.201 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652-н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые).
10. Приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

11. Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области. методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», 2025 год.

12. Устав МБОУ СОШ №6.

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

2.1. Пояснительная записка

2.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агенты-01» относится к программам социально – гуманитарной направленности.

2.1.2. Актуальность программы

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности

окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов добровольной пожарной дружины к проведению пожарно-профилактической и массово - разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

2.1.3. Отличительные особенности образовательной программы.

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и

умение действовать при пожаре.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

2.1.4. Адресат общеразвивающей программы

Данная образовательная программа разработана для работы с обучающимися от 11 до 14 лет. Программа не адаптирована для обучающихся с ОВЗ.

2.1.5. Условия и сроки реализации образовательной программы

Наполняемость группы не менее 10 и не более 20 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. 1 академический час в неделю, продолжительностью – 45 минут.

Объем учебной нагрузки в неделю – 1 час.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

На полное усвоение программы требуется 68 часов.

Занятия проводятся в кабинете «Точка роста», оборудованном согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Форма занятий - групповая.

2.1.6. Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение для обучения по разноуровневой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Агенты-01» – свободный. Принимаются все желающие дети с 11 до 14 лет без конкурсного отбора.

Занятия по программе включают в себя теоретическую часть, в которой принимает участие вся группа и практическую, где содержатся задания как индивидуальные, так и групповые.

2.2. Цели и задачи образовательной программы

Цель программы: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучение основам пожарной безопасности.
- Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
- Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
- Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

- Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
- Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.

- Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

- Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.
- Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
- Воспитание толерантных отношений.
- Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Работа по данной программе проводится в форме теоретических и практических занятий.

Теоретическая часть предполагает: беседы, самостоятельный поиск информации, встречи с работниками противопожарной службы, работу с врачом школы, просмотры видеофильмов, презентаций на противопожарную тематику.

В практическую часть входят: экскурсии; спортивные соревнования; пожарно- спортивные эстафеты и соревнования; изготовление моделей, макетов; выпуск газет, листовок; проведение рейдов по выявлению нарушений противопожарного режима; работа с компьютером; театрализованные представления; участие в различных конкурсах.

Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение

нового и повторение пройденного материала.

2.3. Планируемые результаты обучения

Метапредметные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Личностные результаты:

- выраженная устойчивая познавательная мотивация;
- положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- моральное сознание на конвенциональном уровне, способности к

решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;

- установка на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках;
- эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Предметные результаты:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

2.4. Содержание образовательной программы

№	Наименование разделов и тем	В том числе:			Формы контроля и промежуточной аттестации
		Все го	Теор ия	Практи ка	
1	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.	4	2	2	Собеседование
2	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.	4	2	2	Презентация
3	Причины возникновения пожаров	4	2	2	Буклет
4	Средства пожаротушения	4	2	2	Опрос, викторина
5	Знаки пожарной безопасности.	4	2	-	Тест
6	Понятие о пожарной профилактике	6	2	2	Листовки
7	Противопожарный режим в школе	8	4	4	Выступление агитбригады
8	Действия при возникновении пожара.	4	2	2	Учение
9	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в пожаре	4	2	2	Демонстрация
10	Весенние и летние пожароопасные сезоны	4	2	2	Выступление агитбригады
11	Пожарные автомобили и пожарное оборудование (снаряжение)	4	2	2	Учение в пожарной части
12	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	2	2	-	Учение в пожарной части
13	Массово- разъяснительная работа среди обучающихся	8	2	6	Беседа, лекции, конкурсы
14	Люди огненной профессии	4	2	2	Презентация
15	Пожарно – прикладной спорт	2	2	4	Участие в пожарной части
16	Участие и организация конкурса рисунков(плакатов).	2	-	2	Разработка и организация
ИТОГО:		68	32	36	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	68
3	Количество часов в неделю	1
4	Количество часов	68
5	Недель в I полугодии	15
6	Недель во II полугодии	19
7	Начало занятий	15 сентября
8	Каникулы	25.10.2025 – 04.11.2025 27.12.2025 – 11.01.2026 28.03.2026 – 05.04.2026 27.05.2026 – 31.08.2026
9	Выходные дни	68
10	Окончание учебного года	27 мая

3.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- учебный класс
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор
- принтер
- плакаты и таблицы по правилам пожарной безопасности.

Методические материалы:

- примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов ДЮП
- методические разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики пожарной безопасности

- буклеты, рисунки обучающихся по правилам пожарной безопасности.

3.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Викторины;
- Конкурсы;
- Создание презентаций, буклетов;
- Конкурсы рисунков и поделок;
- Грамоты, дипломы за участие и победу в конкурсах ДЮП;
- Журнал посещаемости;
- Материалы тестирования;
- Методические разработки;
- Портфолио отряда ДЮП.

Критериями выполнения программы служат: активность участия обучающихся в пропаганде пожарной безопасности, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Список литературы и ресурсов для обучающихся

1. Правила пожарной безопасности для учащихся школы.
<https://ohrana-tryda.com/node/524>
2. Против пожара. Энциклопедия безопасности. <https://protivpozgara.com/encyclopedia>
3. Энциклопедия – справочник пожарного и не только.
<https://fireman.club/enciklopediya-pozharnoj-bezopasnosti/>

Список литературы и ресурсов для педагогов

1. Дом, в котором мы живём <https://www.spas-extreme.ru/themes/dom>
2. Общие правила пожарной безопасности в школе
<https://fireman.club/statyi-polzovateley/obshhie-pravila-pozharnoj-bezopasnosti-v-shkole/>
3. Пожарная безопасность в школе: требования, инструктаж, мероприятия.
<https://activityedu.ru/blogs/security/pozharnaya-bezopasnost-v-shkole/>
4. Средства пожаротушения
https://www.spas-extreme.ru/themes/Sredstva_pozharotusheniya
5. Пожарная безопасность <https://sh-vsm9-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/bezopasnost/pozharnaya-bezopasnost-1/>
6. Основные правила поведения при пожаре
https://lyc1564.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/6526490790240.pdf
7. Памятка школьникам при пожаре <https://01.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/propaganda/pamyatka-shkolniku-o-deystviyah-v-sluchae-vozniknoveniya-pozhara>
8. Видеоуроки по пожарной безопасности
<https://rutube.ru/video/738b651eccee027b30baf71f5e7c752f/?r>