

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 6
О. Б. Жидкова
приказ от 01.09.2025 № 201

**Рабочая программа
вариативного курса
«Актуальные вопросы обществознания»
для 9 класса**

г. Верхняя Салда
2025 год

Пояснительная записка.

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» предназначен для учащихся 9 класса основной школы готовящихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Цель элективного курса: повторение и систематизация учебного материала по предмету «Обществознание» за курс основной школы необходимый для сдачи экзамена в форме ОГЭ, отработка умений по данному предмету практического характера.

Задачи элективного курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- отрабатывать умения и навыки решения тестовых заданий разного уровня сложности;
- отрабатывать умения и навыки работы с текстом.

Программа кружка рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) и включает основные темы содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) по обществознанию.

Учитывая, тот факт, что девятиклассники впервые сдают экзамены и испытывают на данном этапе затруднения в самостоятельной подготовке к государственной итоговой аттестации, ведущая роль в организации учебной деятельности отводится учителю. При этом предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия, зачёты. Большое внимание уделяется решению тестовых заданий, практическому решению задач. Планируется обучающее, тренировочное и контрольное решение тестов.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации» и материалов специальных сайтов сети Интернет. Предполагается тестовые зачётные работы после каждой блоковой темы. По итогам курса - выполнение учениками зачётной работы. Форма оценивания – зачет/незачет.

Содержание курса.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономическая сфера.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями

Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения

Межнациональные отношения.

Тема 5. Политическая сфера.

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование элективного курса:

| № | Название темы | Количество часов | Форма проведения занятия | Форма контроля |
|-----------|--|------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Человек и общество. | 3 | | |
| 1.1 | Общество и человек. Природа и общество. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. |
| 1.2 | Человек, индивид, личность. Деятельность. | 1 | Семинарское занятие. | Участие в семинаре |
| 1.3 | Тестовый практикум по теме. | 1 | Тренировочное решение тестов. | Письменный зачёт. |
| 2 | Сфера духовной культуры. | 3 | | |
| 2.1 | Наука. Образование. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. |
| 2.2 | Религия. Культура. | 1 | Семинарское занятие. | Участие в семинаре |
| 2.3 | Тестовый практикум по теме. | 1 | Тренировочное решение тестов. | Зачётный тест |
| 3. | Экономическая сфера. | 4 | | |
| 3.1 | Экономика. Основные вопросы. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. |
| 3.2 | Рынок. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. |
| 3.3 | Экономическая политика государства. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. |
| 3.4 | Тестовый практикум по теме. | 1 | Тренировочное решение тестов. | Письменный зачёт. |
| 4. | Социальная сфера. | 3 | | |
| 4.1 | Социальная структура общества. Основные вопросы. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Составление опорного конспекта |

| | | | | |
|-----------|--|----------|-------------------------------|--------------------------------|
| 4.2 | Этносы. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. |
| 4.3 | Тестовый практикум по теме. | 1 | Тренировочное решение тестов. | Зачётный тест |
| 5. | Политическая сфера. | 4 | | |
| 5.1 | Основные вопросы политической сферы. | 1 | Семинарское занятие | Участие в семинаре |
| 5.2 | Форма государства. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Составление опорного конспекта |
| 5.3 | Гражданское общество и правовое государство. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. |
| 5.4 | Тестовый практикум по теме. | 1 | Тренировочное решение тестов. | Письменный зачёт. |
| 6. | Право. | 6 | | |
| 6.1 | Право. Основные вопросы. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. |
| 6.2 | Конституция РФ. | 1 | Лабораторное занятие | Решение тематического теста. |
| 6.3 | Права, свободы и обязанности граждан. | 1 | Лабораторное занятие. | Решение тематического теста. |
| 6.4 | Отрасли права. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. |
| 6.5 | Тестовый практикум по теме. | 1 | Практикум | Решение задач |
| 6.6 | Тестовый практикум по теме. | 1 | Практикум | Зачётный тест |
| 7. | Практикум по решению заданий с диаграммами. | 2 | | |
| 7.1 | Решение заданий с диаграммами | 1 | Обучающее решение задач. | Решение задач |
| 7.2 | Решение заданий с диаграммами. | 1 | Тренировочное решение тестов. | Решение задач. |

| | | | | |
|------|--|---------|-------------------------------|-------------------------------|
| 8. | Практикум по решению заданий на анализ двух суждений | 1 | Обучающее решение задач. | Решение заданий |
| 9. | Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений | 1 | Обучающее решение задач. | Решение заданий |
| 10. | Общий практикум по выполнению заданий части 2 | 3 | | |
| 10.1 | Обучающий практикум по выполнению заданий части 2 | 1 | Практикум | Выполнение заданий по тексту |
| 10.2 | Обучающий практикум по выполнению заданий части 2 | 1 | Практикум | Выполнение заданий по тексту. |
| 10.3 | Зачётное задание по части 2 | 1 | Тренировочное решение тестов. | Письменный зачёт. |
| 9. | Итоговая предэкзаменационная работа. | 3 | Контрольное решение тестов | Итоговая работа |
| 10. | Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок. | 1 | | |
| | Итого | 34 часа | | |

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании

необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
 - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

познавательные

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социально действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационные

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовые

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;

основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетические

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативные

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075032

Владелец Жидкова Оксана Борисовна

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026