

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРИНЯТО:
Протокол заседания
педагогического совета школы № 1
от 30.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ № 6
О.Б. Жидкова
приказ № 201 от 01.09.2025 г.



**Учебный план
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования для
обучающихся с задержкой
психического развития
(вариант 7)**

на 2025-2026 учебный год

Верхняя Салда
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Индивидуальный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Недельный индивидуальный учебный план основного общего образования обучающегося с ЗПР для 5-дневной учебной недели.

Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Количество часов в неделю					итого
			5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5	0	0	0	10
	Алгебра		0	0	3	3	3	9
	Геометрия		0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика		0	0	1	1	1	3
	Информатика		0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2	2	2	2	10
		Всеобщая история						
	Обществознание		0	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		0	0	2	2	3	7
	Химия		0	0	0	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7

Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	0	0	3
	Музыка		1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	0	0	0	2
Итого			27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Моя речь – моё достоинство		1	-	-	-	-	-	1
Функциональная грамотность		1	1					2
Финансовая грамотность		-	-	1				1
Читательская грамотность				1				1
Секреты орфографии					1			1
Проектная деятельность						1		1
Трудные вопросы русского языка							1	1
Избранные вопросы обществознания							0,5	0,5
Математический практикум							0,5	0,5
Итого		2	1	2	2	2		9
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33		157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34		34
Всего часов в год		98 6	102 0	1088	112 2	11 22		5338
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10		50
Логопедические занятия		1	1	1	1	1		5
Занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	1		5
Занятия с социальным педагогом		1	1	1	1	1		5
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1	1	1	1		5
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	1	1	1	1		5

В индивидуальном учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических

занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет "Информатика", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7 - 9 классах.

При реализации АООП ООО для обучающегося с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимся содержания образовательной программы в полном объеме с учетом его особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075032

Владелец Жидкова Оксана Борисовна

Действителен С 31.03.2025 по 31.03.2026