

Директор МБОУ СОШ № 6



О.Б. Жидкова
30 июня 2025 г.

**Аналитическая справка
по результатам ВПР в 4х классах за 2024-2025 учебный год**

Анализ ВПР по русскому языку

Дата проведения: 15.04.2025г.

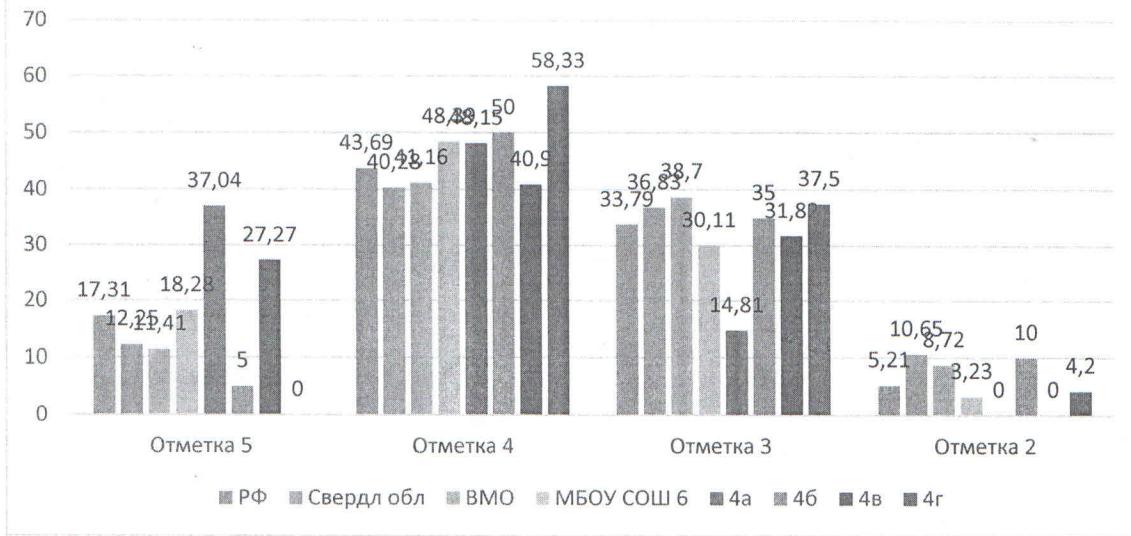
ВПР 2025 Русский язык 4 класс

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Свердловская обл.	977	53197	10,65	36,83	40,28	12,25
Верхнесалдинский муниципальный округ	10	447	8,72	38,7	41,16	11,41
МБОУ СОШ № 6		93	3,23	30,11	48,39	18,28

Класс	ФИО учителя	Учеников по списку	Количество выполнивших работу	Получили отметку				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
4а	Михайловская Н.К.	28	27	10	13	4	0	100%	85%
4б	Спиридонова О.В.	23	20	1	10	7	2	90%	55%
4в	Ганина Н.М.	26	22	6	9	7	0	100%	68%
4г	Сидорова Л.Р.	26	24	0	14	9	1	96%	58%
Всего		103	93	17	46	27	3	97%	68%

Статистика по отметкам



ВПР 2025 Русский язык 4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14644	27,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33344	62,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5196	9,77
Всего	53197	100
Верхнесалдинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	97	21,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	291	65,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	59	13,2
Всего	447	100
МБОУ СОШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	18,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	63,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	18,28
Всего	93	100

ВПР 2025 Русский язык 4 класс

Выполнение заданий

Группы уч-ков	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2	3	4	5	6	7	8	9, 1	9, 2	10, 1	10, 2	11	12, 1	12, 2
			2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	35738	1648099	79,05	82,21	59,35	62,65	72,03	74	74,2	68,06	71,77	71,96	71,06	63,71	82,21	46,46	42,87
Свердловская обл.	977	53197	74,09	79,31	52,86	59,87	68,96	66,96	68,36	61,14	64,94	70,79	67,04	62,98	78,68	43,84	35,69
ВМО	10	447	69,24	82,33	46,98	58,39	73,15	53,91	77,85	60,18	71,14	74,27	68,46	64,88	78,08	45,41	35,12
МБОУ СОШ № 6		93	80,11	89,25	66,13	66,67	80,65	74,19	83,87	60,75	68,82	73,66	55,91	53,76	86,02	54,3	29,03

Русский язык

№	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности	% выполнения			
			4а	4б	4в	4г
1	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	Б	78%	3чел. 15%	22чел 100%	22 чел 92%
2	Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	Б	100%	6чел. 30%	22чел. 100%	20 чел 83%
3	Умение определять тему и основную мысль текста; Адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Б	56%	6 чел. 30%	18чел. 81%	22 чел 92%
4	Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Б	74%	2 чел. 10%	18чел. 81%	16 чел 67%
5	Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	Б	100% (записывать вопросительное предложение без ошибок 67%)	2 че.л. 10%	21чел. 95%	19 чел 79%
6	Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Б	85%	4чел. 20%	13чел 59%	17 чел 71%
7	Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к	Б	89%	4 че.л. 20%	17чел. 77%	21 чел 88%

	слову близкие по значению слова – синонимы					
8	Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Б	74%	10 чел. 50%	15чел. 68%	15 чел 63%
9.1	Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	П	70%	8 чел. 40%	15чел. 68%	17 чеl 71%
9.2			81%	2 чеl 10%	17чел. 77%	20 чеl 83%
10.1	Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного	П	56%	5 чеl. 25%	18чел. 81%	5 чеl 21%
10.2			56%	5 чеl 25%	19чел. 86%	19 чеl 79%
11	Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	Б	85%	2 чеl. 10%	19чел. 86%	21 чеl 88%
12.1	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	Б	70%	3 чеl. 15%	8чел. 36%	10 чеl 42%
12.2			41%	12 чеl 60%	15 чел. 68%	3 чеl 13%

Рекомендации:

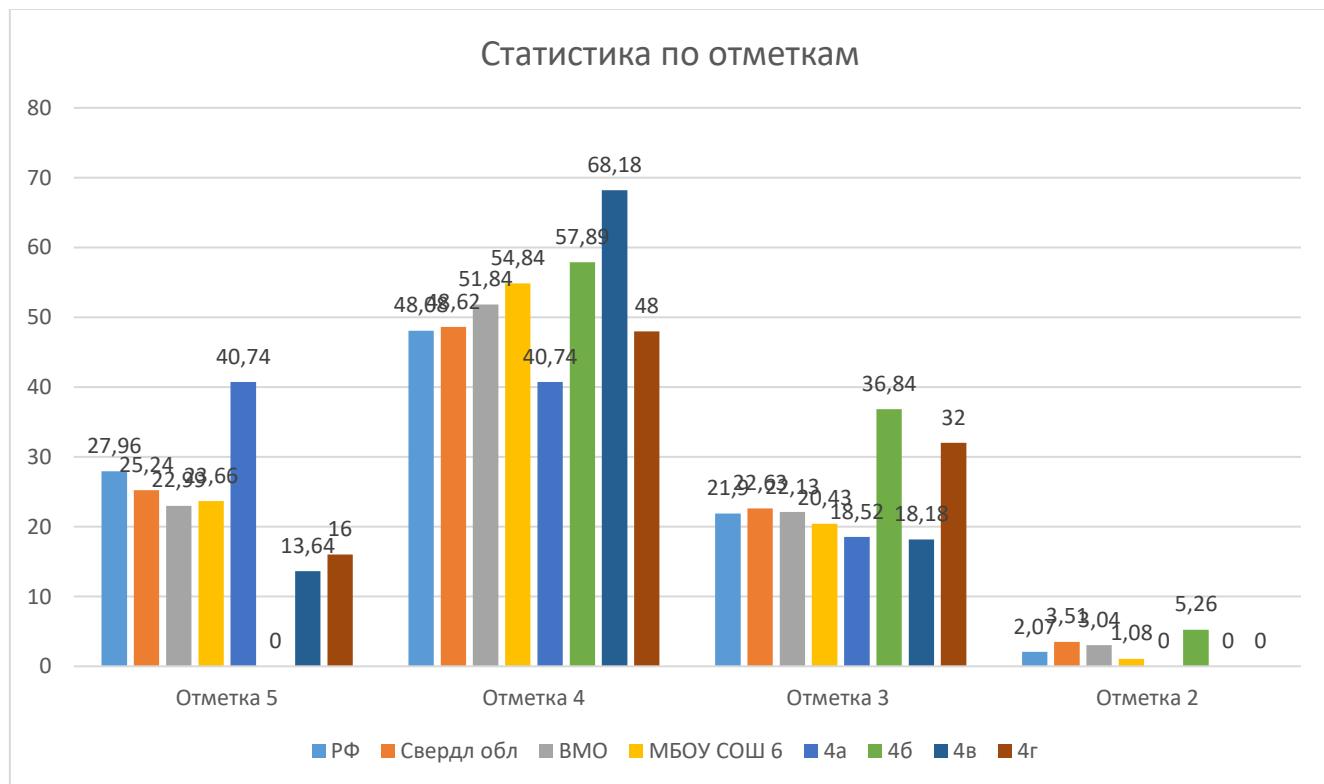
1. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
2. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
3. Работа с текстами разных стилей, родов и жанров (обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.)
4. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
5. Работать над определением главной мысли текста.
6. Корректировать содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку
7. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
8. Широко использовать задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Анализ результатов ВПР по математике в 4х классах

Дата проведения: 17.04.2025г.

ВПР 2025 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Свердловская обл.	977	53526	3,51	22,63	48,62	25,24
ВМО	10	461	3,04	22,13	51,84	22,99
МБОУ СОШ № 6		93	1,08	20,43	54,84	23,66

Класс	ФИО учителя	Учеников по списку	Кол-во выполнивших работу	Получили отметку				Успев-ство	Качест во
				5	4	3	2		
4а	Михайлова Н.К.	28	27	11	11	5	0	100%	81%
4б	Спиридонова О.В.	23	19	0	11	7	1	89%	58%
4в	Ганина Н.М.	26	22	3	15	4	0	100%	81%
4г	Сидорова Л.Р.	26	25	4	12	8	0	100%	64%
Итого		103	93	18	49	24	1	99%	72%



ВПР 2025 Математика 4 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников		Кол-во участников	%
Свердловская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		7071	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		34290	64,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		12153	22,71
Всего		53526	100
Верхнесалдинский муниципальный округ			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		54	11,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		271	58,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		136	29,5
Всего		461	100
МБОУ СОШ № 6			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		13	13,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		53	56,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		27	29,03
Всего		93	100

ВПР 2025 Математика 4 класс																
Выполнение заданий																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ-в	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	35734	1648464	92,41	83,38	84,26	62,8	69,61	55,82	93,67	84,23	64,4	46,1	51,74	45,72	64,82	16,57
Свердловская обл.	977	53526	89,64	79,47	84,61	59,07	63,81	51,3	94,22	84,98	58,97	43,18	50,58	44,46	65,34	14,62
ВМО	10	461	91,76	84,82	85,14	61,17	65,73	48,37	98,7	87,42	62,69	48,92	46,85	36,23	58,46	17,25
МБОУ "СОШ № 6"		93	92,47	88,17	85,48	50,54	74,19	46,24	98,92	81,72	47,31	62,37	30,11	32,26	82,26	7,53

№	Проверяемый элемент содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности	% выполнения			
				4а	4б	4в	4г
1	Арифметические действия	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах	Б	100%	2чел 10%	22чел. 100%	24 че 96%

		1000 письменно)					
2	Арифметические действия	Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	Б	96%	0чел 0%	18 чел. 81%	19 чел 76%
3	Текстовые задачи	Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	Б	93%	3чел 15%	17чел. 77%	20 чел 80%
4	Текстовые задачи	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	Б	78%	15чел 75%	21чел. 95%	12 чел 48%
5.1	Пространственные отношения и геометрические фигуры	Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты); находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	Б	85%	9чел 45%	10чел. 45%	16 чел 64%
5.2				70%	17чел 85%	10чел. 45%	11 чел 44%

6.1	Математическая информация	Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	Б	100%	9чел 45%	22чел. 100%	24 чел 96%
6.2				93%	13чел 65%	17чел. 77%	22 чел 88%
7	Арифметические действия	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	Б	59%	14чел 70%	14чел. 63%	9 чел 36%
8	Текстовая задача	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	Б	89%	15чел 75%	13чел. 59%	17 чел 68%
9.1	Математическая информация	Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-	П	48%	15чел 75%	15чел. 68%	6 чел 24%
9.2				52%	5 чel 25%	6 чel. 27%	6 чel 24%

		трехшаговые)					
10	Пространственные отношения и геометрические фигуры	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	II	96%	17 чел 85%	18чел. 81%	21 чел 84%
11	Текстовая задача	Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию.	II	3%	2чел 10%	3чел. 13%	1 чел 4%

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

Рекомендации:

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин
- Обратить особое внимание на решение задач с основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения; задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

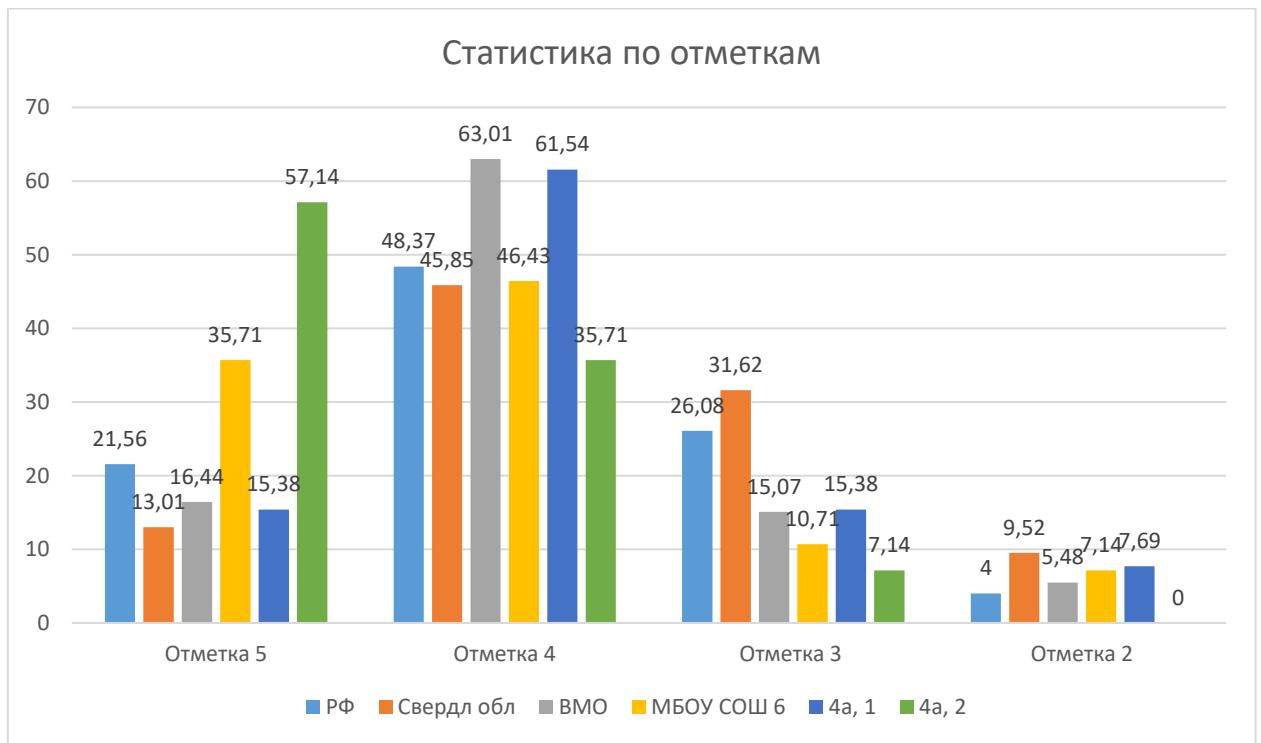
Анализ ВПР по выбору по английскому языку 4 А класс

Учителя Назаренко А.В., Шушакова Е.В.
Дата проведения 22.04.2025

ВПР 2025 Английский язык 4 класс							
Статистика по отметкам							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участков	2	3	4	5	
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56	
Свердловская обл.	396	10428	9,52	31,62	45,85	13,01	
Верхнесалдинский муниципальный округ	3	73	5,48	15,07	63,01	16,44	
МБОУ СОШ № 6		28	7,14	10,71	46,43	35,71	

Результаты

ФИО учителя	Количество учащихся в классе	Писали работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Качество знаний (%)	% успеваемости
Назаренко А.В.	14	13	2	8	2	1	77%	92%
Шушакова Е.В.	14	14	8	5	1	0	93%	100%
Итого	28	27	10	13	3	1	85%	96%



ВПР 2025 Английский язык 4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3738	35,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5807	55,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	879	8,43
Всего	10428	100
Верхнесалдинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	42,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	45,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	12,33
Всего	73	100
МБОУ СОШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	53,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	17,86
Всего	28	100

ВПР 2025 Английский язык 4 класс

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4К1	4К2
			5	5	5	8	2	
Вся выборка	11610	312240		59,24	64,4	54,59	79,75	84,22
Свердловская обл.	396	10428		51,61	57,29	45	75,52	87,29
Верхнесалдинский муниципальный округ	3	73		60,27	64,38	46,3	80,48	93,84
МБОУ СОШ № 6		28		64,29	73,57	51,43	84,82	92,86

Структура проверочной работы 4 класс

Проверочная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, 1 задание – развернутый ответ.

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации (максимальный балл 5)	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации (максимальный балл 5)	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативном значимом контексте: грамматические формы	Заполнение простых анкет и формуляров (максимальный балл 10 -)	Итого 25 баллов
--	---	--	---	---	-----------------

			(максимальный балл 5)		
Назаренко А.В.	1,8 (36%)	3,2 (64%)	1,8 (36%)	8,6 (86%)	15,4 (61,6%)
Шушакова Е.В.	3,6 (72%)	4,2 (84%)	3,4 (68%)	9,3 (93%)	20,5 (82%)
Среднее значение по классу	2,7 (54%)	3,7 (74%)	2,6 (52%)	8,95 (89,5%)	17,95 (71,8%)

Сравнение итоговых отметок по журналу и по результатам ВПР

	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку	Всего учащихся
Назаренко А.В.	7 (54%)	0	6 (46%)	13
Шушакова Е.В.	8 (57%)	4 (29%)	2 (14%)	14
Общее значение по классу	15 (56%)	4 (15%)	8 (30%)	27

Выводы по работе

Наиболее устойчивые умения сформированы в таких видах речевой деятельности, как чтение про себя и понимание запрашиваемой информации и заполнение простых анкет и формуляров (задания 2,4)

Несколько ниже уровень сформированности навыков аудирования с пониманием запрашиваемой информации (задание 1), а также навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы (задание 3). Ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении глаголов в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense, словообразовании, умении потреблять в устной и письменной речи прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения

Результаты выполнения ВПР по английскому языку показывают, что обучающиеся 4 класса имеют в целом хороший уровень знаний предмета.

Меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся

Проведение работы над ошибками. Индивидуальная работа с учащимися с применением заданий приближенных к формату ВПР.

Отработка с учащимися западающих тем: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте; чтение текстов про себя с контролем понимания информации и вслух с разбором допущенных ошибок; использование изучаемых грамматических форм и лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте, отработка правильного написания ранее изученных слов, особое внимание уделить написанию числительных.

Корректировка содержания текущих проверочных работ с целью мониторинга и устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся.

Анализ ВПР по литературному чтению в 4г классе

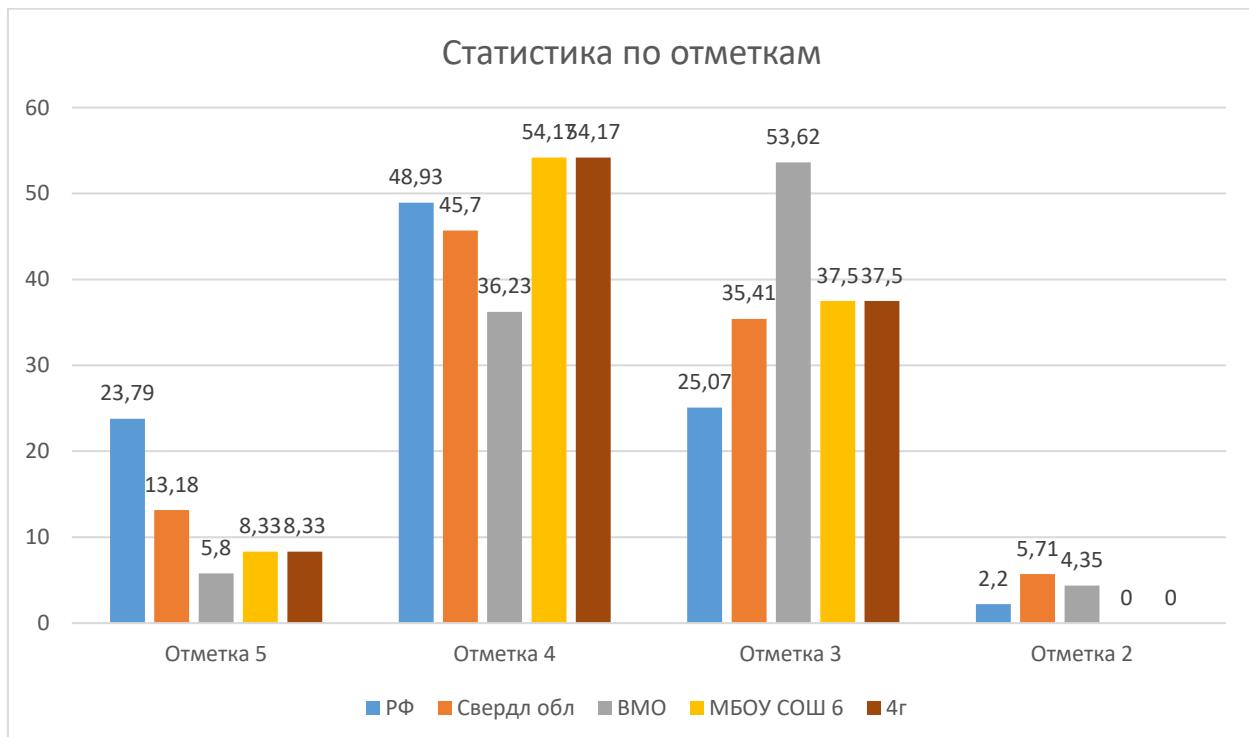
Учитель: Ковальчук Антонина Васильевна

Дата проведения 22.04.2025

ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Свердловская обл.	360	8580	5,71	35,41	45,7	13,18
Верхнесалдинский муниципальный округ	3	69	4,35	53,62	36,23	5,8
МБОУ СОШ № 6		24	0	37,5	54,17	8,33

Результаты

ФИО учителя	Количество учащихся в классе	Писали работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Качество знаний (%)	% успеваеомости
Ковальчук А.В.	26 чел	24 чел	2 чел; 8,3%	13 чел; 54,2%	9 чел; 37,5%	0; 0%	62,5%	100%



ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3405	39,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4748	55,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	425	4,95
Всего	8580	100
Верхнесалдинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	72,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	27,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	69	100
МБОУ СОШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10	11	12	13	14	
			1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2		
РФ	10539	255084	79,34	79,27	44,95	69,69	86,95	69,67	61,12	71,81	65,72	77,31	77,6	77,21	84,89	68,91	45,1	
Свер-кая обл.	360	8580	72,11	71,69	39,28	62,93	85,12	59,63	42,92	64,2	57,6	75,07	73,17	74,02	82,91	64,68	43,04	
ВМО	3	69	62,32	57,97	33,33	62,32	89,13	46,38	26,81	63,77	42,03	65,22	79,71	81,88	82,61	63,04	33,33	
МБОУ СОШ № 6			24	83,33	37,5	56,25	83,33	89,58	62,5	50	66,67	45,83	62,5	70,83	89,58	83,33	75	31,25

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность	Мак. балл	Баллы класса
1	Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	1	16. -20 06. - 4
2	Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	1	16. -9 06. - 15
3	Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	2	26. -10 16. -7 06. - 7
4	Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы	1	16. -20 06. - 4
5	Умение различать виды текстов	2	26. -21 16. -1 06. - 2
6(1)	Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	1	16. -15 06. - 9
6 (2)	Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	2	26. -8 16. -8 06. - 8
7	Умение находить в тексте средства художественной выразительности	1	16. -16 06. - 8
8	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	1	16. -11 06. - 13
9	Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста	1	16. -15 06. - 9
10	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	2	26. -13 16. -8 06. - 3
11	Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	2	26. -21 16. -1 06. - 2
12	Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	1	16. -20 06. - 4
13	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	2	26. -13 16. -10

			06. - 1
14	Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение	2	26. -3 16. -10 06. - 11

Основные выводы

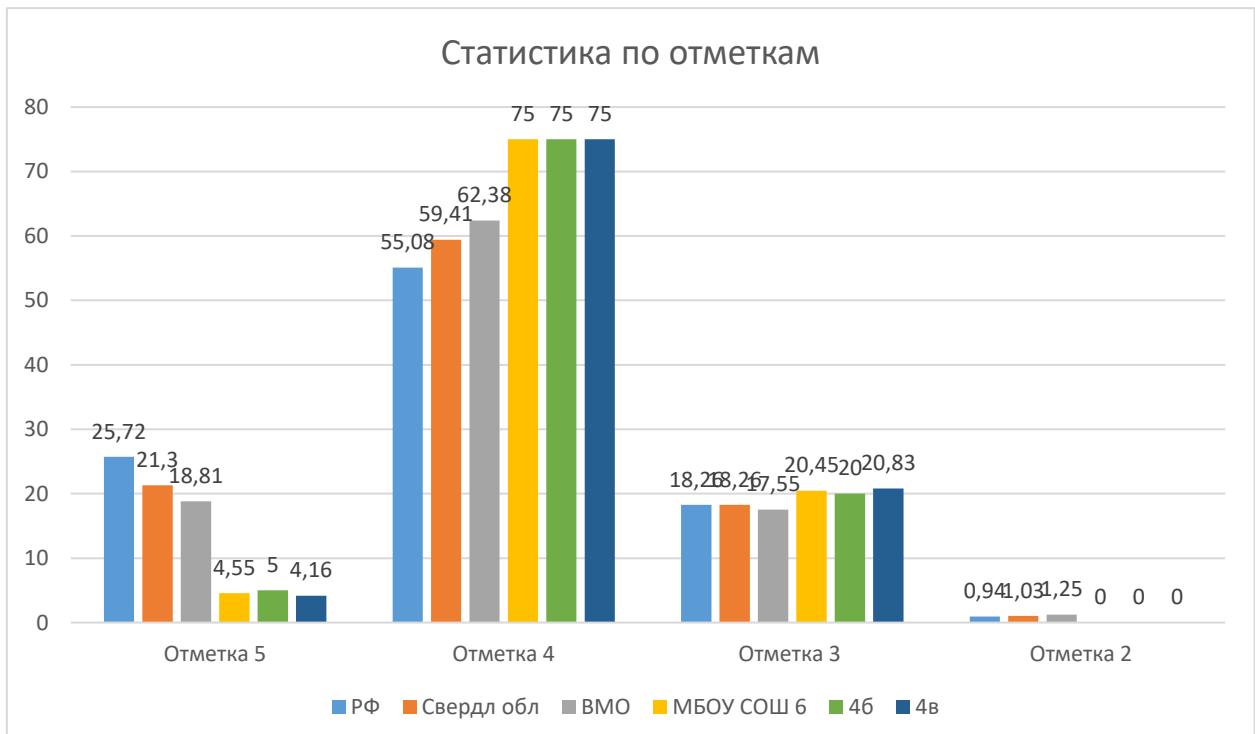
В ВПР по литературному чтению приняли участие 24 учащихся 4 г класса.
 В работе 14 заданий: 12 заданий базового уровня, 2 повышенного уровня сложности.
 Справились с работой все учащиеся 100%.
 Большая часть участников получили отметку «4» и «5» (62, 5 %).
 Наиболее «сложными» оказались задания: 2, 8, 14.

Анализ ВПР по окружающему миру в 4б, 4в классе

Учителя: Халявина Надежда Павловна, 4б класс; Ганина Наталья Михайловна, 4в класс
Дата проведения 22.04.2025

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Свердловская обл.	914	33391	1,03	18,26	59,41	21,3
Верхнесалдинский муниципальный округ	10	319	1,25	17,55	62,38	18,81
МБОУ СОШ № 6		44	0	20,45	75	4,55

Класс	ФИО учителя	Ученников по списку	Количество выполнивших работу	Получили отметку				Успевае-мость	Качество
				5	4	3	2		
4б	Халявина Н.П.	23	20	1	15	4	0	100%	80%
4в	Ганина Н.М.	26	24	1	18	5	0	100%	79%
Всего		49	44	2	33	9	0	100%	%



ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников								Кол-во участников			%		
Свердловская обл.													
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %								4911			14,71		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %								21725			65,09		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								6741			20,2		
Всего								33391			100		
Верхнесалдинский муниципальный округ													
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %								25			7,84		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %								202			63,32		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								92			28,84		
Всего								319			100		
МБОУ СОШ № 6"													
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %								12			27,27		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %								25			56,82		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								7			15,91		
Всего								44			100		

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс

Выполнение заданий

МБОУ СОШ № 6	ВМО	РФ	Свер- кая я	Кол- во уч- ков	Кол- во OO	Группы уч-ков																				
						1	2	3, 1	3, 2	3, 3	4	5	6, 1	6, 2	6, 3	7, 1	7, 2	8 K1	8 K2	8 K3	9 K1	9 K2	9 K3	10, 1	10.2 K1	10.2 K2
						2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
87,5	90,75	91,33	91,26	44	319	33391	10527 95	63,04	70,71	78,43	78,77	87,54	87,71	87,54	87,71	72,16	76,26	85,63	86,71	86,71	78,13	78,54	86,52	86,52	86,52	
64,77	77,59	78,43	78,77	54,55	65,83	63,04	60,71	70,71	78,43	77,59	84,95	84,95	84,95	84,95	62,38	57,97	60,76	60,76	60,76	60,76	60,76	60,76	60,76	60,76	60,76	
88,64	84,95	87,71	87,54	46,21	62,38	57,97	60,76	70,71	78,43	77,59	77,27	86,52	86,52	86,52	86,52	79	78,13	78,54	78,54	78,54	78,54	78,54	78,54	78,54	78,54	
40,91	40,91	40,91	40,91	23,86	31,35	31,35	31,35	31,35	31,35	34,95	34,95	40,99	40,99	44,55	44,55	50	63,01	69,2	73,79	73,79	73,79	73,79	73,79	73,79	73,79	73,79
95,45	86,21	86,21	86,21	56,82	57,52	67,74	67,74	67,74	67,74	74,29	74,29	86,92	86,92	86,56	86,56	88,64	74,22	72,32	68,85	68,85	68,85	68,85	68,85	68,85	68,85	68,85
72,73	59,25	59,25	59,25	100	95,61	93,1	93,1	93,1	93,1	95,45	92,48	89,19	89,19	92,96	92,96	95,45	54,94	52,59	1	1	1	1	1	1	1	1
68,18	85,11	85,11	85,11	54,55	51,1	59,47	59,47	59,47	59,47	63,64	54,86	60,8	60,8	59,48	59,48	70,45	85,41	82,33	2	1	1	1	1	1	1	1
38,64	35,11	38,66	38,66																							

№ зада- ния	Блоки ООП(обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки	
		4б	4в
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	19 чел. 95%	24 чел. 100%
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково - символические средства для решения задач; понимать информацию, представлена разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	19 чел. 95%	24 чел. 100%
3.1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3 чел. 15%	20 чел. 83%
3.2	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.	19 чел. 95%	20 чел. 83%
3.3	Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой и взаимосвязи в живой природе.	14 чел. 70%	18 чел. 78%

4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково - символические средства, в том числе модели, для решения задач.	20 чел. 100%	24 чел. 100%
5	Освоение элементарных норм здоровье сберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	15 чел. 75%	19 чел. 79%
6.1	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	6 чел. 30%	12 чел. 50%
6.2	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения	4 чел. 20%	8 чел. 33%
6.3		11 чел. 55%	3 чел. 12 %
7.1	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	11 чел. 55%	10 чел. 42 %
7.2	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	17 чел. 85%	20 чел. 83 %
8К1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	20 чел. 100%	22 чел. 92 %
8К2	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	18 чел. 90%	22 чел. 92%

9К1	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	20 чел. 100%	24 чел. 100%
9К2		19 чел. 95%	23 чел. 95%
9К3		15 чел. 75% 3	16 чел. 67%
10.1	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	20 чел. 100%	22 чел. 92%
10.2К1	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	9 чел. 45%	15 чел. 63%
10.2К2	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	12 чел. 60%	18 чел. 78%
10.2К3	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	10 чел. 50%	15 чел. 63%

8К3	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	18 чел. 90%	16 чел. 67%
------------	--	----------------	----------------

Успешно выполнены обучающимися задания:

- №1 (анализ изображения, определение изученных объектов и явлений живой и неживой природы),
- №5 (использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья),
- № 7.2 (определять знаки и выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде).
- № 8 (овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности).
- № 9.1 – 9.2 (умение ориентироваться в календаре).
- № 10.1 (знание своего региона и главного города региона).
- №10.2 (сформированность уважительного отношения к родному краю).

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:

- ✓ Предлагать детям данный вид работы с текстом, предполагающий умение отыскивать нужную информацию.
- ✓ Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.
- ✓ Усилить краеведческую направленность курса.
- ✓ Учить использовать активные методы обучения, исследовательскую деятельность.
- ✓ Развивать элементарные приемы чтения географической и исторической карты.
- ✓ Формировать умения определять особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.