







Организация доверительного диалога «Педагог-Родитель-Ученик»

в рамках педагогического проекта «Родительская гостиная»

Автор: Стихина ЕС. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СОШN%









Проект «Родительская гостиная»



Доверительное пространство для диалога между семьей и образовательным учреждением.



Формат неформальных встреч с педагогами, психологами и другими экспертами.



Родители получают актуальные знания по воспитанию и развитию детей, практические навыки разрешения сложных ситуаций и возможность обмена опытом.









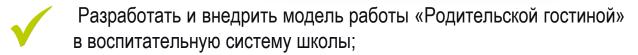


Цель проекта: создание открытого пространства для доверительного диалога и партнерского взаимодействия между семьей и образовательным учреждением.









Сформировать банк актуальных тем для встреч на основе диагностики запросов и потребностей родительской общественности.

Информировать родительскую общественность о специфике образовательного процесса, учебных программах и внеурочной деятельности школы.

Активизировать и сплотить родительское сообщество, сформировать активных и заинтересованных участников образовательных отношений.

Обобщить и распространить полученный положительный опыт реализации проекта на муниципальном и региональном уровне.











Целевая аудитория: Родители (законные представители) обучающихся, классные руководители, школьная психологопедагогическая служба.







Новизна проекта заключается в комплексном подходе, сочетающем просвещение, психологическую поддержку, нетворкинг и совместную творческую деятельность родителей и педагогов.







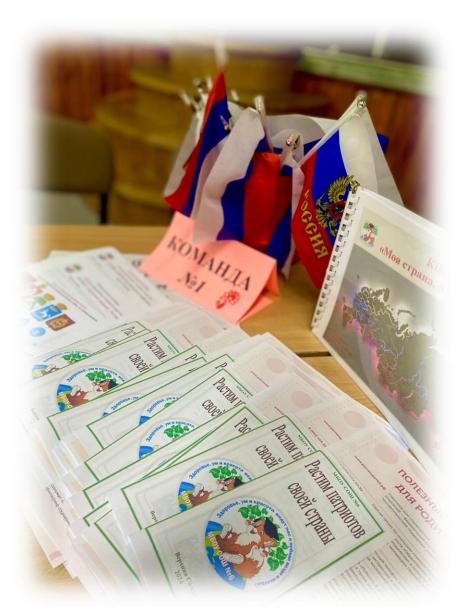






В рамках проекта предусмотрено:

- Проведение цикла тематических встреч с привлечением специалистов.
- Использование интерактивных методов работы (мастермайнды, кейс-стади, тренинги, круглые столы).
- Проведение мониторинга запросов родительской общественности для формирования актуальной повестки.
- Создание и тиражирование методических материалов для педагогов других ОУ.













Ожидаемые результаты проекта:

- Для родителей: повышение компетентности, снижение тревожности, создание поддерживающего сообщества.
- Для детей: повышение эмоционального благополучия и учебной мотивации.
- Для школы: создание позитивного имиджа, снижение уровня конфликтности, разработка устойчивой модели работы с семьей.

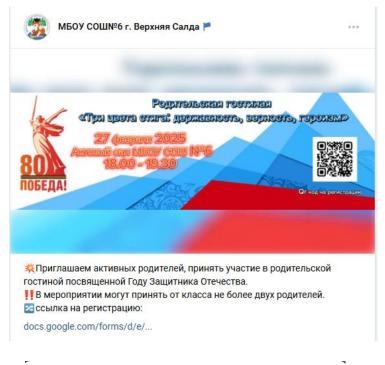








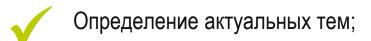




Опрос	***
Родительская гостиная «Семья глазами детей» Публичный опрос · Публичный опрос · Публичный опрос · Публичный опрос · Публичный опрос · Публичный опрос · Публичный опрос	
Интересный формат, приду еще!	✓ 57.35 %
Мне было скучно.	1.47 %
Больше таких мероприятий!	42.65 %
Воздержусь от ответа	11.76 %

Смотреть результаты

Ключевые этапы реализации проекта:



Составление программы (сценарий, волонтёры, раздаточные материалы итд.)

Информирование педагогов и родителей; (сбор заявок – гугл форма)

Проведение гостиной (фото и видеосъёмка)

Фиксация родительских инициатив

Обратная связь (гугл – форма)

Апробация родительских инициатив.









Реализованные родительские гостиные:



«Каждый родитель- пример для подражания».

В формате круглого стола и групповой работы, родители строили модель идеального дома, говорили о семейных ценностях, познакомились мероприятиями патриотической четверти.



«Растим гражданина и патриота вместе!»

В ходе встречи, родители рассмотрели такие вопросы как: Культурное наследие России, Устав школы №6 и обязанности гражданина РФ., и др..



Квиз – игра направленная на популяризацию семейных ценностей.



В игровом формате, родители погрузились в воспитательный процесс школы.



Профориентационная поддержка родителей





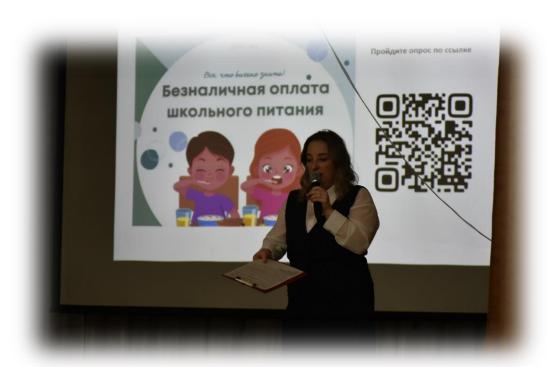
















Реализация проекта позволяет внедрить в практику работы образовательной организации устойчивую, эффективную модель социально-педагогического партнерства с родителями.









Спасибо за внимание!

Автор: Стихина ЕС Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СОШN%