

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 6
О.Б. Жидкова

A blue circular official stamp of the school director. The text inside the stamp includes: "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»", "ИНН 660209", "ОГРН 1026602186630", and "МБОУ СОШ № 6". There is a signature over the stamp.

ПЛАН
профилактической работы по
профилактике безнадзорности,
правонарушений и преступлений среди
несовершеннолетних
МБОУ СОШ № 6
на 2025-2026 учебный год

г.Верхняя Салда
2025г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Верхнесалдинского городского округа

Приказ

от «19».06.2025 года

№ 150

г.Верхняя Салда

О назначении ответственных лиц за
профилактику безнадзорности,
правонарушений и преступлений среди
несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 6
в 2025-2026 учебном году

В целях организации эффективной работы по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Свердловской области от 21 ноября 2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями) и в целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и семейного неблагополучия,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Моршнину Т.В., заместителя директора по воспитательной работе, ответственной за организацию работы по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 6.
2. Назначить ответственными за реализацию индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на всех видах профилактического учета, ведение наблюдательных дел на несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, Моршнину Т.В., социального педагога Суетину А.В. и классных руководителей обучающихся, состоящих на профилактическом учете.
3. Моршниной Т.В., заместителю директора по воспитательной работе, привлекать к сотрудничеству по профилактике безнадзорности и правонарушений родительскую общественность, иных социальных партнёров, представителей органов и учреждений системы профилактики Верхнесалдинского муниципального округа.
4. Педагогическому коллективу принять меры к выполнению мероприятий Программы и плана профилактической работы МБОУ СОШ № 6 в 2025-2026 учебном году.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 6

О.Б. Жидкова

С приказом ознакомлены:



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 6
О.Б. Жидкова

ГРАФИК
проведения единых дней профилактики и советов профилактики
в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Тема дня профилактики, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	<p>«Главней всего порядок в доме»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции «Знай школьные законы!» (знакомство со школьным стендом); - классный час «Правила школьной жизни» или «Я и моя роль в классе, школе» или «Сделай свой выбор!», «Зачем я хожу в школу», «Зачем нужно учиться» и др.; - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - акция «Я люблю учиться!»; - родительское собрание «Школа – территория безопасности» - общешкольная родительская конференция «Школа – территория безопасности»; - Совет профилактики № 1. 	18.09.25г.	<p>зам.директора по ВР Моршинина Т.В. Суетина А.В., классные руководители</p> <p>зам.директора по ВР Моршинина Т.В.</p> <p>соц. педагог Суетина А.В. классные руководители, зам.директора по ВР Моршинина Т.В.</p>
2.	<p>День интернета - «Информационная безопасность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет; - памятки для обучающихся и родителей «Медиабезопасность», «Моя интерНЕТзависимость»; - оформление стенда «Роскомнадзор предупреждает» - акции для обучающихся «Виртуальная реальность» «Вежливость и интернет», «Интернет и закон», «Моя персона в интернете» и др; - классный час «Моя медиажизнь» и др; - родительское собрание «Медиабезопасность ребенка»; - правовой кинозал; - Совет профилактики № 2. 	16.10.25г.	<p>зам.директора по ВР Моршинина Т.В. учителя информатики,</p> <p>соц. педагог Суетина А.В.,</p> <p>классные руководители</p> <p>соц. педагог Суетина А.В., зам. директора по ВР Моршинина Т.В.</p>
3.	<p>«Я и моя независимость» (профилактика всех видов зависимостей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс на лучший уголок здоровья; - листовки и памятки по употреблению ПАВ и пропаганде ЗОЖ; - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - интернет-уроки «Имею право знать!»; - конкурс творческих проектов учащихся по профилактике употребления ПАВ; - акции творческой группы; - классные часы по профилактике употребления 	13.11.25г.	<p>зам. директора по ВР Моршинина Т.В. заведующие кабинетами, классные руководители, учитель ОБЗР, инициативная группа, классные руководители</p> <p>соц. педагог Суетина А.В.,</p> <p>классные руководители</p>

	<p>ПАВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра по станциям «ЗОЖ» - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ; - Совет профилактики № 3. 		<p>зам. директора по ВР Моршнина Т.В. классные руководители зам. директора по ВР Моршнина Т.В.</p>
4.	<p>«Мои права и обязанности, все о защите персональных данных»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые игры, викторины, акции; - памятка для обучающихся об их правах и обязанностях и защите персональных данных; - анкетирование обучающихся «Мои права и обязанности»; - классные часы по реализации прав и выполнения обязанностей обучающихся «Я прав и обязан!»», «Мои персональные данные» и др.; - оформление стенда, дверей «Знай и соблюдай конвенцию о правах детей!», «Защита персональных данных», «Моя Конституция» и др.; - встречи с представителями прокуратуры, УФМС, ТКДН и ЗП, ПДН МО ОМВД; - Совет профилактики № 4. 	11.12.25г.	<p>зам. директора по ВР Моршнина Т.В. соц. педагог Суетина А.В.</p> <p>классные руководители</p> <p>соц. педагог Суетина А.В. зам. директора по ВР Моршнина Т.В.</p>
5.	<p>«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Осторожно, коррупция»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации с инспектором ПДН ОМВД, ТКДН и ЗП для обучающихся; - классные часы для обучающихся «Закон – он для всех!» «Осторожно, коррупция!» с представителями прокуратуры, ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД; - оформление стенда в холле зданий школы; - правовые игры; - памятки учащимся «Будь ответственным за свои поступки!»; - совет родителей «Антикоррупционный ликбез»; - конкурс рисунков и сочинений на тему «Стоп, коррупция»; - Совет профилактики № 5. 	22.01.26г.	<p>зам. директора по ВР Моршнина Т.В. соц. педагог Суетина А.В.</p> <p>классные руководители соц. педагог Суетина А.В.</p> <p>соц. педагог Суетина А.В.</p> <p>зам. директора по ВР Моршнина Т.В.</p>
6.	<p>«Добрый быть совсем не просто!» (профилактика жестокости среди несовершеннолетних):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление стенда по профилактике жестокости» - памятки для обучающихся и родителей «Нет жестокости!»; - оформление дверей «Все о доброте и дружбе»; - акция «Я не один!»; - классный час по толерантности и профилактике агрессивного поведения и жестокого обращения с применением правовых игр; - правовой кинозал; - родительское собрание по профилактике ЖО дома и среди подростков, о проблемах подросткового возраста, профилактике суицидов, буллинга; - Совет профилактики № 6. 	12.02.26г.	<p>соц. педагог Суетина А.В., соц. педагог Суетина А.В. педагоги-психологи Цепова Д.О. классные руководители, соц. педагог Суетина А.В. соц. педагог Суетина А.В.</p> <p>классные руководители</p> <p>зам. директора по ВР Моршнина Т.В.</p>

7.	<p>«Экстремизм – угроза обществу!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление стенда «Что такое экстремизм»; - распространение памяток «Ответственность: экстремизм не пройдет!»; - радиолинейка или дайджест с инспектором ПДН ОМВД «Осторожно, экстремизм!»; - акция «Дети вне политики»; - классный час «Что такое толерантность», «Человек и закон: в объективе экстремизм» и др.; - правовой кинозал «Свобода от обмана» (для обучающихся 9-11-х классов по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, втягивания в тоталитарные секты); <p>- Совет профилактики № 7.</p>	12.03.26г.	<p>зам. директора по ВР Моршнина Т.В. преподаватель-организатор ОБЗР соц. педагог Суетина А.В.</p> <p>классные руководители, соц. педагог Суетина А.В.</p> <p>зам. директора по ВР Моршнина Т.В.</p>
8.	<p>«Жизнь со знаком «плюс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - арттерапия, сказкатерапия и др. (групповая); - акции для обучающихся по ЗОЖ; - акции «Мир моих увлечений» и др.; - тренинги с психологом; - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - игра «Радуга»; - правовой кинозал; - классный час по теме «Жизнь со знаком +»; - родительское собрание по профилактике суицидов несовершеннолетних, профилактике конфликтов среди несовершеннолетних, буллинга; - день здоровья; - флешмоб «Будь счастлив, как я!»; <p>- Совет профилактики № 8.</p>	23.04.26г.	<p>педагоги-психологи Цева Д.О. соц. педагог Суетина А.В. зам. директора по ВР Моршнина Т.В. соц. педагог Суетина А.В. классные руководители</p> <p>учителя физ. культуры зам. директора по ВР Моршнина Т.В.</p>
9.	<p>«Безопасное лето»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - памятки по безопасному поведению в летний период; - акция «Безопасное лето»; - общешкольная родительская конференция «Безопасное лето – 2026»; - памятки «Трудоустройство несовершеннолетних – моя профессиональная ориентация»; - классные часы «И лето может быть опасным!»; - правовой кинозал; - конференции и классные часы для обучающихся «Безопасное лето» с участием представителей системы профилактики; <p>- Совет профилактики № 9.</p>	14.05.26г. 08.05.26г.	<p>соц. педагог Суетина А.В.</p> <p>зам. директора по ВР Моршнина Т.В. соц. педагог Суетина А.В.</p> <p>классные руководители зам. директора по ВР Моршнина Т.В. соц. педагог Суетина А.В. зам. директора по ВР Моршнина Т.В.</p>

Заместитель директора по ВР



Т.В.Моршнина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Верхнесалдинского городского округа

Приказ

от «19».06.2025 года

№ 151

Об организации работы Совета профилактики
безнадзорности и правонарушений в
2025 – 2026 учебном году

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ, Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», Уставом МБОУ СОШ № 6, Положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в целях содействия повышения правосознания, норм поведения среди детей, осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в МБОУ СОШ № 6,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2025-2026 учебном году работу Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в следующем составе:
 - директор школы: О.Б. Жидкова;
 - заместители директора по УВР: Вязовик В.Б, Сидорова Л.Р.;
 - заместители директора по ВР: Моршинина Т.В., Крюкова Л.В.;
 - социальный педагог Суетина А.В.;
 - педагог-психолог Цепова Д.О.
2. Назначить председателем Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних заместителя директора по воспитательной работе Моршнину Т.В., которой при организации работы с классными руководителями, родителями и учащимися руководствоваться действующим Положением о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Назначить секретарем Совета профилактики социального педагога Суетину А.В., с ведением делопроизводства и документооборота по работе Совета профилактики.
4. Привлекать заместителю директора по воспитательной работе Моршнининой Т.В. при организации заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представителей органов системы профилактики Верхнесалдинского муниципального округа.
5. Утвердить график проведения Совета профилактики в 2025-2026 учебном году (Приложение 1).
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 6

О.Б. Жидкова

С приказом ознакомлены:



«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ СОШ № 6
 О.Б. Жидкова



График проведения Советов профилактики в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Тема	Дата проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Утверждение программы и плана профилактической работы школы. Утверждение «банка данных» учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.	18.09.25г.		
2.	Подведение предварительных итогов 1 учебной четверти. Индивидуальная профилактическая работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ.	16.10.25г.		
3.	Анализ мониторинга социальных сетей обучающихся.	13.11.25г.		
4.	Подведение предварительных итогов 2 учебной четверти. Анализ индивидуальной профилактической работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ по организации занятости во внеурочное время.	11.12.25г.		
5.	Подведение итогов работы классных руководителей по профилактике семейного неблагополучия, в т.ч. с семьями, состоящими на ВУ.	22.01.26г.		
6.	Анализ деятельности классных руководителей по профилактике всех видов зависимости несовершеннолетних. Итоги СПТ.	12.02.26г.		
7.	Подведение предварительных итогов 3 учебной четверти. Анализ индивидуальной профилактической работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ по профилактике неуспеваемости и контроля посещаемости.	12.03.26г.		
8.	Анализ работы классных руководителей по профилактике преступлений и правонарушений с обучающимися, состоящими на всех видах ПУ.	23.04.26г.		
9.	Анализ профилактической работа МБОУ СОШ № 6 в 2025-2026 учебном году.	08.05.26г., 14.05.26г.		

Заместитель директора по ВР

Т.В. Моршинина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Верхнесалдинского городского округа

Приказ

от «19».06.2025 года

№ 151

Об организации работы Совета профилактики
безнадзорности и правонарушений в
2025 – 2026 учебном году

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ, Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», Уставом МБОУ СОШ № 6, Положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в целях содействия повышения правосознания, норм поведения среди детей, осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в МБОУ СОШ № 6,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2025-2026 учебном году работу Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в следующем составе:
 - директор школы: О.Б. Жидкова;
 - заместители директора по УВР: Вязовик В.Б, Сидорова Л.Р.;
 - заместители директора по ВР: Моршинина Т.В., Крюкова Л.В.;
 - социальный педагог Суетина А.В.;
 - педагог-психолог Цепова Д.О.
2. Назначить председателем Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних заместителя директора по воспитательной работе Моршинину Т.В., которой при организации работы с классными руководителями, родителями и учащимися руководствоваться действующим Положением о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Назначить секретарем Совета профилактики социального педагога Суетину А.В., с ведением делопроизводства и документооборота по работе Совета профилактики.
4. Привлекать заместителю директора по воспитательной работе Моршининой Т.В. при организации заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представителей органов системы профилактики Верхнесалдинского муниципального округа.
5. Утвердить график проведения Совета профилактики в 2025-2026 учебном году (Приложение 1).
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 6

О.Б. Жидкова

С приказом ознакомлены:

М.В. Моршинина





«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ СОШ № 6
 О.Б. Жидкова

График проведения Советов профилактики в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Тема	Дата проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Утверждение программы и плана профилактической работы школы. Утверждение «банка данных» учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.	18.09.25г.		
2.	Подведение предварительных итогов 1 учебной четверти. Индивидуальная профилактическая работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ.	16.10.25г.		
3.	Анализ мониторинга социальных сетей обучающихся.	13.11.25г.		
4.	Подведение предварительных итогов 2 учебной четверти. Анализ индивидуальной профилактической работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ по организации занятости во внеурочное время.	11.12.25г.		
5.	Подведение итогов работы классных руководителей по профилактике семейного неблагополучия, в т.ч. с семьями, состоящими на ВУ.	22.01.26г.		
6.	Анализ деятельности классных руководителей по профилактике всех видов зависимости несовершеннолетних. Итоги СПТ.	12.02.26г.		
7.	Подведение предварительных итогов 3 учебной четверти. Анализ индивидуальной профилактической работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ по профилактике неуспеваемости и контроля посещаемости.	12.03.26г.		
8.	Анализ работы классных руководителей по профилактике преступлений и правонарушений с обучающимися, состоящими на всех видах ПУ.	23.04.26г.		
9.	Анализ профилактической работа МБОУ СОШ № 6 в 2025-2026 учебном году.	08.05.26г., 14.05.26г.		

Заместитель директора по ВР

Т.В. Моршинина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРИКАЗ

«19» 06 2025 г.

№ 152

г. Верхняя Салда

О назначении ответственных лиц, с целью повышения эффективности деятельности МБОУ СОШ № 6 в 2025-2026 учебном году по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении", на основании Постановления ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района № 107 от 15.04.2020г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», информационного письма Управления образования Верхнесалдинского городского округа № 816 от 09.08.2024г. «О заполнении АИС «Подросток» и в целях повышения эффективности деятельности МБОУ СОШ № 6 по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическим работникам, классным руководителям с 1 по 11 классы осуществлять деятельность в МБОУ СОШ № 6 по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, в соответствии с разработанным Алгоритмом действий работников МБОУ СОШ № 6 по выявлению несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении и Порядком оформления документов персонифицированного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении. Предупредить о персональной ответственности педагогических работников, классных руководителей 1-11 классы за данное направление деятельности.
2. Рекомендовать классным руководителям с 1 по 11 классы, не реже одного раза в год, посещать по месту жительства всех обучающихся вверенного класса, с целью выявления фактов семейного неблагополучия, установления возможных препятствий, к получению образования, также установлению того, как родители (законные представители) относятся

- к воспитанию, содержанию и обучению своих детей, а также фактического установления условий проживания и воспитания обучающихся, с составлением акта о посещении семьи.
3. Повторно ознакомить педагогических работников, классных руководителей 1-11 классов с Алгоритмом действий работников МБОУ СОШ № 6 по выявлению несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении и Порядком оформления документов персонифицированного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении. Ответственными назначить заместителя директора по ВР Моршнину Т.В., социального педагога Суетину А.В.
4. Осуществлять деятельность по учету, организации и проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Ответственными назначить заместителя директора по ВР Моршнину Т.В., социального педагога Суетину А.В., классных руководителей 1-11-х классов (при наличии в классе учащихся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете).
5. Продолжить осуществлять ведение Журнала регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних.
6. Ответственным за ведение Журнала регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних назначить в 2025-2026 учебном году заместителя директора по ВР Моршнину Т.В., в случае её временного отсутствия (отпуск, командировка), временной нетрудоспособности, исполнение указанных обязанностей возложить на социального педагога Суетину А.В.
7. Вести накопительные дела несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, в котором обобщать материалы о проведении индивидуальной профилактической работы, в том числе, индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, справки, информацию, запросы, рапорты, письма, характеристики, иную документацию, касающуюся несовершеннолетнего и (или) семьи, их деятельности. Ответственными назначить социального педагога Суетину А.В., классных руководителей 1-11-х классов (при наличии в классе учащихся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете).
8. Вносить своевременно результаты реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении, в автоматизированную информационную систему АИС «Подросток» в срок до 10 дней после проведения мероприятия, но не реже одного раза в месяц, до 25 числа. Ответственным за своевременность внесения данных АИС «Подросток» назначить социального педагога Суетину А.В.
9. Направлять своевременно в адрес ТКДН и ЗП Верхнесалдинского округа и городского округа ЗАТО Свободный подтверждающую информацию по результатам реализации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении, не реже одного раза в месяц, до 25 числа. Ответственным назначить социального педагога Суетину А.В.
10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 6



О.Б. Жидкова

Ознакомлены:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРИКАЗ

« 19 » 06 2025 г.

№ 152

г. Верхняя Салда

О назначении ответственных лиц, с целью повышения эффективности деятельности МБОУ СОШ № 6 в 2025-2026 учебном году по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении", на основании Постановления ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района № 107 от 15.04.2020г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», информационного письма Управления образования Верхнесалдинского городского округа № 816 от 09.08.2024г. «О заполнении АИС «Подросток» и в целях повышения эффективности деятельности МБОУ СОШ № 6 по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическим работникам, классным руководителям с 1 по 11 классы осуществлять деятельность в МБОУ СОШ № 6 по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, в соответствии с разработанным Алгоритмом действий работников МБОУ СОШ № 6 по выявлению несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении и Порядком оформления документов персонифицированного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении. Предупредить о персональной ответственности педагогических работников, классных руководителей 1-11 классы за данное направление деятельности.
2. Рекомендовать классным руководителям с 1 по 11 классы, не реже одного раза в год, посещать по месту жительства всех обучающихся вверенного класса, с целью выявления фактов семейного неблагополучия, установления возможных препятствий, к получению образования, также установлению того, как родители (законные представители) относятся

- к воспитанию, содержанию и обучению своих детей, а также фактического установления условий проживания и воспитания обучающихся, с составлением акта о посещении семьи.
3. Повторно ознакомить педагогических работников, классных руководителей 1-11 классов с Алгоритмом действий работников МБОУ СОШ № 6 по выявлению несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении и Порядком оформления документов персонифицированного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении. Ответственными назначить заместителя директора по ВР Моршнину Т.В., социального педагога Суетину А.В.
4. Осуществлять деятельность по учету, организации и проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Ответственными назначить заместителя директора по ВР Моршнину Т.В., социального педагога Суетину А.В., классных руководителей 1-11-х классов (при наличии в классе учащихся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете).
5. Продолжить осуществлять ведение Журнала регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних.
6. Ответственным за ведение Журнала регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних назначить в 2025-2026 учебном году заместителя директора по ВР Моршнину Т.В., в случае её временного отсутствия (отпуск, командировка), временной нетрудоспособности, исполнение указанных обязанностей возложить на социального педагога Суетину А.В.
7. Вести накопительные дела несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, в котором обобщать материалы о проведении индивидуальной профилактической работы, в том числе, индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, справки, информацию, запросы, рапорты, письма, характеристики, иную документацию, касающуюся несовершеннолетнего и (или) семьи, их деятельности. Ответственными назначить социального педагога Суетину А.В., классных руководителей 1-11-х классов (при наличии в классе учащихся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете).
8. Вносить своевременно результаты реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении, в автоматизированную информационную систему АИС «Подросток» в срок до 10 дней после проведения мероприятия, но не реже одного раза в месяц, до 25 числа. Ответственным за своевременность внесения данных АИС «Подросток» назначить социального педагога Суетину А.В.
9. Направлять своевременно в адрес ТКДН и ЗП Верхнесалдинского округа и городского округа ЗАТО Свободный подтверждающую информацию по результатам реализации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении, не реже одного раза в месяц, до 25 числа. Ответственным назначить социального педагога Суетину А.В.
10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 6



О.Б. Жидкова

Ознакомлены:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРИКАЗ

«19» 06 2025 г.

№ 152

г. Верхняя Салда

О назначении ответственных лиц, с целью повышения эффективности деятельности МБОУ СОШ № 6 в 2025-2026 учебном году по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении", на основании Постановления ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района № 107 от 15.04.2020г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», информационного письма Управления образования Верхнесалдинского городского округа № 816 от 09.08.2024г. «О заполнении АИС «Подросток» и в целях повышения эффективности деятельности МБОУ СОШ № 6 по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическим работникам, классным руководителям с 1 по 11 классы осуществлять деятельность в МБОУ СОШ № 6 по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, в соответствии с разработанным Алгоритмом действий работников МБОУ СОШ № 6 по выявлению несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении и Порядком оформления документов персонифицированного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении. Предупредить о персональной ответственности педагогических работников, классных руководителей 1-11 классы за данное направление деятельности.

2. Рекомендовать классным руководителям с 1 по 11 классы, не реже одного раза в год, посещать по месту жительства всех обучающихся вверенного класса, с целью выявления фактов семейного неблагополучия, установления возможных препятствий, к получению образования, также установлению того, как родители (законные представители) относятся

- к воспитанию, содержанию и обучению своих детей, а также фактического установления условий проживания и воспитания обучающихся, с составлением акта о посещении семьи.
3. Повторно ознакомить педагогических работников, классных руководителей 1-11 классов с Алгоритмом действий работников МБОУ СОШ № 6 по выявлению несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении и Порядком оформления документов персонифицированного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении. Ответственными назначить заместителя директора по ВР Моршнину Т.В., социального педагога Суетину А.В.
4. Осуществлять деятельность по учету, организации и проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Ответственными назначить заместителя директора по ВР Моршнину Т.В., социального педагога Суетину А.В., классных руководителей 1-11-х классов (при наличии в классе учащихся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете).
5. Продолжить осуществлять ведение Журнала регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних.
6. Ответственным за ведение Журнала регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних назначить в 2025-2026 учебном году заместителя директора по ВР Моршнину Т.В., в случае её временного отсутствия (отпуск, командировка), временной нетрудоспособности, исполнение указанных обязанностей возложить на социального педагога Суетину А.В.
7. Вести накопительные дела несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, в котором обобщать материалы о проведении индивидуальной профилактической работы, в том числе, индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, справки, информацию, запросы, рапорты, письма, характеристики, иную документацию, касающуюся несовершеннолетнего и (или) семьи, их деятельности. Ответственными назначить социального педагога Суетину А.В., классных руководителей 1-11-х классов (при наличии в классе учащихся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете).
8. Вносить своевременно результаты реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении, в автоматизированную информационную систему АИС «Подросток» в срок до 10 дней после проведения мероприятия, но не реже одного раза в месяц, до 25 числа. Ответственным за своевременность внесения данных АИС «Подросток» назначить социального педагога Суетину А.В.
9. Направлять своевременно в адрес ТКДН и ЗП Верхнесалдинского округа и городского округа ЗАТО Свободный подтверждающую информацию по результатам реализации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении, не реже одного раза в месяц, до 25 числа. Ответственным назначить социального педагога Суетину А.В.
10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 6



О.Б. Жидкова

Ознакомлены:

Приложение 1
к приказу МБОУ СОШ № 6 от «19.06.2025г. № 150
«О назначении ответственных лиц за
профилактику безнадзорности,
правонарушений и преступлений
среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 6
в 2025-2026 учебном году»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является профилактическая работа. В процессе анализа профилактической работы за 2024 - 2025 учебный год были выявлены следующие недостатки в профилактической работе:

- наличие обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, обучающихся с низкой учебной мотивацией;
- увеличилось число обучающихся с явной рискогенностью, по результатам социально-психологического тестирования (далее-СПТ);
- наличие обучающихся совершивших правонарушения, связанных с употреблением алкогольных напитков несовершеннолетними и курением.
- наличие обучающихся, допустивших нарушения Закона Свердловской области от 16.07.2009 № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей» (далее - ОЗ № 73)

В связи с этим, была поставлена цель на 2024-2025 учебный год: формирование навыков безопасного поведения и правовой культуры всех участников образовательных отношений с акцентом на профилактику безнадзорности правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия.

Задачи:

- активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся, недопустимости употребления ими алкогольной, спиртосодержащей продукции, наркотических и психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, возможности проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя, формировать тенденцию к здоровому образу жизни, а также неукоснительному соблюдению требований ОЗ № 73;

- продолжить методическую подготовку классных руководителей по профилактической работе, изучить инновационные, эффективные методы и формы профилактической работы (возможно на курсах повышения квалификации);
- продолжить работу по формированию правовой культуры учащихся;
- обеспечивать законные интересы детей и подростков, в части получения ими обязательного основного общего образования;
- взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике девиантного поведения;
- сохранять и укреплять здоровье, осуществлять психологическую поддержку обучающихся, формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, продолжить работу по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
- продолжить работу по профилактике всех видов зависимости (аддиктивного поведения) несовершеннолетних;
- выполнять нормативно-правовые акты, обеспечивающие защиту прав детей «группы риска» и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- продолжить работу по созданию безопасной, в том числе и безопасной информационной среды школы;
- активизировать работу по информационной и медиабезопасности всех участников образовательных отношений.

Основные направления профилактической работы в школе:

- профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних,
- первичная профилактика употребления ПАВ,
- формирование навыков здорового образа жизни,
- профилактика СПИДа,
- воспитание толерантности между участниками образовательных отношений; защита прав и законных интересов несовершеннолетних,
- профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения,
- профилактика ранних половых связей, формирование семейных ценностей,
- профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, иностранных обучающихся, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных

обучающихся, проведение педагогами-психологами психолого-педагогической диагностики детей мигрантов при приеме в образовательную организацию.

- профилактика коррупции,
- информационная безопасность,
- работа с семьями,
- профилактика гибели и травматизма обучающихся.

Профилактическая работа в школе осуществляется в следующих направлениях (в соответствии с программой):

- координация предупредительно-профилактической деятельности со всеми ведомствами, решающими эту проблему;
- воспитательно-профилактическая работы с подростками через взаимодействие с ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района, с ПДН МО МВД РФ «Верхнесалдинский», ОГИБДД МО МВД РФ «Верхнесалдинский», органами опеки и попечительства, MAOY ДO «ДЮЦ», ГБУЗ «Верхнесалдинская ЦГБ», СРЦН «Верхнесалдинского района, МКУ «Молодежный центр», ГКУ «Верхнесалдинский центр занятости», «СП № 22 и др.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- Классные часы «Правовой факультет», инструктажи, акции, Единые дни профилактики, игры, профилактические периоды (дни, недели, месячники и др.);
- Административные советы, советы профилактики;
- Реализация программы «Святость материнства»;
- Консилиумы, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, большие и малые психологические и правовые игры, индивидуальные беседы, конференции и линейки учащихся, инструктажи, индивидуальные и групповые тренинги;
- Организация работы службы медиации;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Здоровье», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ и формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании;

- МО классных руководителей, индивидуальные консультации классных руководителей и др.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика;

- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений (преступлений);

- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.;

- Социально-психологическое тестирование, мониторинги социальных сетей, мониторинг занятости учащихся во внеурочное время с целью раннего выявления проблем.

- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

- Организация психо-коррекционной работы.

- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Одним из важнейших направлений является работа с семьей. Она направлена на выявление факторов семейного неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними на ранних этапах, проведение социальной, психологической и педагогической реабилитации несовершеннолетних.

В системе профилактической работы школы осуществляется индивидуальная помощь и поддержка учащихся. Это происходит путем оказания помощи в решении индивидуальных проблем подростка (обучение, поведение, трудности в семье, совершение правонарушения). Такая поддержка осуществляется в процессе работы Совет профилактики, школьного педагогического совета, административного совета, индивидуальных бесед, психологических консультаций в школе и посещения семей на дому, организации занятости в кружках и секциях. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, осуществляется на основании утвержденного приказом директора индивидуального плана работы. Ведется индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

Фундаментом профилактической работы в школе является психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на всех формах учета и входящих в состав «группы риска». Основной целью данной работы является профилактика и коррекция девиантного и деликвентного поведения, а так же в снижении рисков школьной и социальной дезадаптации. В рамках данной цели осуществляются следующие задачи:

- обеспечение благоприятного социально-психологического климата;
- актуализация процесса социального самоопределения;
- создание условия для формирования позитивного самосознания;
- развитие эмоциональной сферы личности: формирование воли, умения управлять собой, адекватно реагировать на педагогические воздействия;
- предупреждение невротических расстройств и патологических влечений.

Огромное внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе реализуется программа «Здоровье». Цель программы «Здоровье»:

- организация образовательного процесса на всех его уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание происходит без нанесения ущерба их здоровью.

Задачи программы:

- формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни,
- формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- формирование основ культуры здоровья;
- профилактика наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.
- включение в учебно-воспитательный процесс элементов оздоровительной направленности;
- отслеживание санитарно-гигиенических условий обучения, формирование устойчивой мотивации учащихся в соблюдении этих норм;
- обеспечение интереса к изучаемому материалу;
- изучение особенностей возраста и влияния этих особенностей на поведение ребенка;
- формирование потребностей к занятиям физической культурой и спортом;
- использование активных методов обучения для возможности дальнейшего применения различных приемов и форм ЗОЖ в жизни.

Реализация программы происходит поэтапно. Первый этап – усвоение базовых данных по семи разделам (базовый уровень) и их применение в соответствии с возрастными особенностями развития младшего школьника. Второй этап – усвоение и применение новых знаний (базовый уровень + конкретные знания в области ЗОЖ), мотивация потребности ЗОЖ в соответствии с особенностями подросткового возраста. Третий этап – усвоение и применение новых знаний,

применение уже сформировавшихся навыков здорового образа жизни, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни (базовый уровень + конкретные знания + устойчивая потребность в ЗОЖ) в соответствии с особенностями юношеского возраста.

Программа рассчитана на работу по семи разделам:

- Раздел № 1

Самопознание (знание своего тела: строение органов, их местонахождение, функции, работа систем органов, физиологические и психические процессы организма в разные периоды жизни, индивидуальные особенности строения и развития тела человека, представления о здоровом и больном теле, симптомы распространенных заболеваний, репродуктивное здоровье, старение и смерть человеческого организма; самопознание через ощущения, чувства, настроение, ощущения, способы проявления эмоций, переживания, стресс, половые различия в поведении людей; самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения, планирование и способы реализации планов, ответственность и свобода выбора).

- Раздел № 2

Я и другие (правила межличностного общения, представление себя, отказ от конфликта, дружба, любовь, вражда, одиночество; родственные связи – семья, ее функции; права ребенка в семье; положение в группе, ролевые позиции, конфликты, отношения между мальчиками и девочками, критика и др.).

- Раздел № 3

Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний (кожа и ее функции, уход за кожей; одежда и обувь; уход за полостью рта; работоспособность, режим дня; сон; гигиена органов зрения; «хорошие» и «плохие» микробы; способы защиты от болезней; гигиенические средства ухода за телом; иммунитет; биологические ритмы; мода и удобство в одежде; чистота, эстетика, здоровье; адаптация к нагрузкам; ЗППП, венерические заболевания и способы их профилактики и др.).

- Раздел № 4

Питание и здоровье (пищеварение, биологическая ценность продуктов, традиции приема пищи, правила поведения за столом; составление рационального меню, энергетическая ценность продукта, блюда, традиции национальной кухни; яды; режим питания, сбалансированность; ожирение; диета и др.).

- Раздел № 5

Основы личной безопасности и профилактика травматизма (безопасное поведение на дорогах; бытовой травматизм; укусы зверей; поведение в экстремальной ситуации; умение пользоваться общественным транспортом; велосипед;

криминогенные ситуации; помощь в ЧС, при утоплении; ответственность за нарушения ПДД; ответственность за жестокое отношении к кому-либо; доврачебная помощь и др.).

- Раздел № 6

Культура потребления медицинских услуг (поликлиника, вызов врача, больница, госпитализация; поведение в медицинских учреждениях, врачи-специалисты; отношение к медицинской рекламе, выбор лекарственных препаратов; опасность самолечения, хранение лекарств; врачебная тайна; медицинское страхование; первая помощь при отравлении лекарственными средствами и др.).

- Раздел № 7

Предупреждение употребления психоактивных веществ (психоактивные вещества; чем опасны алкоголь и табак; интоксикация; воля; зависимость; защита от употребления психоактивных веществ, болезни, связанные с употреблением веществ; наркотики; юридическая ответственность за распространение наркотиков и др.).

Этот курс даст учащимся знания и поможет выработать умения и навыки, направленные на сохранение и укрепление здоровья, самопознание и самосовершенствование, формирование социально-психологической компетентности в выстраивании гармоничных взаимоотношений с людьми, повышение адаптационных возможностей, включая адаптацию образовательного процесса (в значительной степени через развитие интереса к нему), грамотной организации образа жизни в соответствии со своими способностями и возможностями.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

1.1. Понятие правонарушения и преступления

В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Понятие административного правонарушения раскрывается через его основные юридические признаки.

♦ Важнейший признак правонарушения - его противоправность. Противоправность может быть выражена в отступлении от требований права вопреки его назначению (злоупотребление правом) и т.д.

♦ Виновность - следующий признак административного правонарушения. Только виновное (умышленное или неосторожное) нарушение субъектом установленных правил влечет административную ответственность. Данное положение отвергает возможность объективного вменения, т.е. привлечения к административной ответственности без учета наличия вины.

♦ Правонарушения - это деяния дееспособных, вменяемых лиц, т.е. тех, кто достиг установленного законом возраста (как правило 14-16 лет) и осознает фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия), руководит своими деяниями.

♦ Правонарушение характеризуется проявлением воли человека, могущего действовать разумно. Вред может быть материальным и моральным, измеримым и неизмеримым, физическим и духовным, значительным и незначительным, восстановимым и невосстановимым.

♦ Общественная опасность как признак правонарушения состоит в том, что в результате совершения правонарушения причиняется вред интересам личности, общества или государства.

♦ Наказуемость также можно отнести к признакам правонарушения потому, что за совершение любого правонарушения должна быть предусмотрена юридическая ответственность. Наказуемость означает, что административным правонарушением может быть признано только конкретное противоправное, виновное действие (бездействие), за которое КоАП или законами субъектов РФ установлена административная ответственность, т.е. предусматривается применение к нарушителю закрепленных в КоАП мер административных наказаний.

Преступление является следствием сложного взаимодействия личности со средой. Российские криминологи справедливо акцентируют своё внимание на решающей роли социальной среды в формировании противоправного и преступного поведения.

Важная роль в генезисе преступного поведения принадлежит внешним условиям, облегчающим совершение преступления, а также конкретно жизненной ситуации. Последняя представляет собой совокупность обстоятельств жизни конкретного лица, способствующих возникновению у него при определенных условиях решимости совершить преступление. Преступление - отрицательное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущее негативные для общества и людей последствия и требующее специфических государственных и общественных мер контроля. Согласно Уголовному кодексу, преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Кодексом под угрозой наказания.

Обязательным условием привлечения лица к уголовной ответственности является достижение им определенного возраста. Лицо является субъектом преступления и может быть привлечено к уголовной ответственности, если оно на момент совершения преступления достигло 16 лет. В то же время за ряд тяжких и особо тяжких преступлений (их 20), например, убийство, грабеж, изнасилование, закон устанавливает уголовную ответственность с 14 лет.

1.2. Административный и Уголовный кодексы РФ о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних

Ст.5.61. ч.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме,- влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 1000 до 3000 рублей

Ст.6.1.1. Побои Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий. Указанных в статье 115 Уголовного кодекса Российской Федерации, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, влечет наложение административного штрафа в размере от 5000 до 30000 рублей, либо обязательные работы на срок от 60 часов до 120 часов.

Ст.7.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Мелкое хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает 1000 руб., – влечет наложение штрафа до пятикратной стоимости похищенного, но не менее 1000 рублей, либо административный арест на срок до 15 суток, либо обязательные работы на срок до 50 часов., стоимостью более 1000 руб., но не более 2500 руб., – влечет наложение штрафа до пятикратной стоимости похищенного, но не менее 3000 рублей, либо административный арест на срок от 10 до 15 суток, либо обязательные работы на срок до 120 часов.

Ст.20.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Мелкое хулиганство – нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан – влечет наложение штрафа от 500 до 1000 рублей или административный арест до 15 суток.

Ст.20.20 ч.1 КоАП Российской Федерации.

Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах влечет наложение штрафа от 500 до 1500 рублей.

Ст.20.20 ч.2 КоАП Российской Федерации.

Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потреблении иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах влечет наложение штрафа от 4000 до 5000 рублей.

Ст.20.21 КоАП Российской Федерации.

Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность – влечет наложение штрафа от 500 до 1500 рублей или административный арест на срок до 15 суток.

Ст.20.22 КоАП Российской Федерации.

Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потреблении ими наркотических или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах – влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от 1500 до 2000 рублей.

Ст.5.61. КоАП Российской Федерации.

Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной или иной противоречащей общепринятым нормам морали и нравственности форме влечет наложение административного штрафа в размере от 3000 до 5000 рублей. Оскорбление в контакте, одноклассниках и прочих социальных сетях встречается наиболее часто и для незащищенных слоев населения может нести за собой страшные последствия.

Оскорбление, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации либо совершенное публично с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», или в отношении нескольких лиц, в том числе индивидуально не определенных влечет наложение административного штрафа в размере от 5000 до 10000 рублей.

Непринятие мер к недопущению оскорбления в публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть «Интернет» влечет наложение административного штрафа в размере от 30000 до 50000 рублей.

Лица, достигшие к моменту совершения преступления 14 лет, подлежат уголовной ответственности за:

- за убийство (статья 105),
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111),
- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112),

- похищение человека (статья 126),
- изнасилование (статья 131),
- насильственные действия сексуального характера (статья 132),
- кражу (статья 158),
- грабеж (статья 161),
- разбой (статья 162),
- вымогательство (статья 163),
- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166),
- умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167),
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах (части вторая и третья статьи 213),
- вандализм (статья 214),
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).

За совершение остальных преступлений ответственность наступает с 16 лет. Однако, если подросток не достиг возраста уголовной ответственности, но совершил преступление, он может быть помещен по решению суда в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Согласно закону Свердловской области № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей», принятому 16.07.2009 года, определено ночное время с 22.00 до 6.00 часов.

В случае обнаружения несовершеннолетнего (если не достиг возраста 16 лет, если по достижении возраста находится в местах, где могут причинить вред его физическому и психическому здоровью) в ночное время, его родители будут нести административную ответственность по ст. 39-2 Закона Свердловской области «Об административных правонарушениях в Свердловской области» № 52-ОЗ от 14.06.05г. за несоблюдение требований к обеспечению мер по содействию развитию детей и предупреждению причинения им вреда. Данная статья предусматривает назначение административного наказания в виде административного штрафа в размере от 1000 до 5000 рублей (Закон Свердловской области от 19.03.2021г. № 20-ОЗ «О внесении изменений в статью 3 Закона Свердловской области «Об установлении на

территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей...».

Статья 282 УК РФ.

Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», наказываются штрафом в размере от 300000 до 500000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 2 до 3 лет, либо принудительными работами на срок от 1 года до 4 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет, либо лишением свободы на срок от 2 до 5 лет.

♦ Еще хочется уделить внимание ст. 5.35 КоАП РФ. Она предусматривает ответственность родителей или иных законных представителей несовершеннолетних за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, что влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

♦ Эта статья включает в себя большой объем мер по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, так как до 18 лет родители, опекуны несут непосредственную и персональную ответственность за своих детей. Родители (опекуны), могут быть подвергнуты наказанию за то, что их дети систематически совершают правонарушения, убегают из дома, не посещают школу, часто прогуливают, за то, что родители, ведя увеселительный образ жизни, не дают возможности своему ребенку заниматься учебным процессом дома.

2. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.

2.1. Основные причины правонарушений в среде несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних, будучи обусловлена общими причинами преступности в нашей стране, имеет свои особенности. Они связаны с возрастными, психологическими, половыми и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей и механизмом противоправного поведения; с обстоятельствами, способствующими совершению правонарушений несовершеннолетних; с динамикой, структурой преступности и правонарушений несовершеннолетних; демографическими и многими другими факторами, которые относятся к различным социально-экономическим и нравственно-психологическим сферам общественной жизни.

Можно выделить основные причины:

- ◆ семейное неблагополучие, асоциальное поведение родителей и отсутствие контроля за поведением детей;
- ◆ ближайшее окружение подростка;
- ◆ неблагоприятные условия нравственного формирования личности несовершеннолетних правонарушителей;
- ◆ недостатки в трудовом воспитании подростков;
- ◆ плохая организация досуга;
- ◆ различные конфликтные ситуации;
- ◆ ошибки и упущения в деятельности государственных органов, учебных коллективов и общественных организаций в борьбе с правонарушениями;
- ◆ внешние условия и обстоятельства, объективно способствующие совершению преступлений и наступлению преступного результата.

2.2. Психологические особенности подросткового периода

Для старшего подросткового возраста характерно:

- ◆ повышенное восприятие чувства чести, долга, товарищества, романтической влюбленности;
- ◆ предъявление друг к другу высоких моральных требований;
- ◆ восприятие как ценности смелости, мужества, способности помочь в трудную минуту;
- ◆ потребность в дружеском общении: дружба ценна, а разрывы болезненно переживаются;
- ◆ требуется усиленный социальный контроль со стороны семьи, школы, общественности, так как у подростков неустойчивые установки, они еще не осознали свое место в общественной жизни;
- ◆ ослабление авторитета родителей, влияние неформальных групп ближайшего микроокружения, наоборот, возрастает, что повышает степень вероятности антиобщественного поведения;
- ◆ свойственна эмоциональная возбудимость, стремление к взрослости, обостренное чувство собственного достоинства, стремление к самоутверждению;
- ◆ недостаточен жизненный опыт, поэтому невозможно правильно оценить некоторые явления;
- ◆ возрастает роль общения, особенно со сверстниками.
- ◆ импульсивное поведение и неспособность выдерживать длительные эмоциональные нагрузки, сильные стрессовые состояния;
- ◆ половое созревание вызывает иногда особые переживания, нездоровый интерес к сексуальным вопросам (трудности соразмерения внутренних порывов с теми требованиями, которые предъявляет ему общество).

2.3. Физиологические изменения в подростковом возрасте

В этот период происходят значительные биологические изменения в организме подростков:

- ◆ усиленный рост конечностей;
- ◆ увеличение объема сердца;
- ◆ перестройка эндокринной системы;
- ◆ половое созревание;
- ◆ появление вторичных половых признаков и др.;
- ◆ преобладание процессов возбуждения над процессами торможения вызывают у подростков повышенную возбудимость, впечатлительность, неумение сдерживать эмоции;

2.4. Социальное развитие личности подростка

Одновременно ПРОИСХОДИТ интенсивное социальное развитие личности:

- ◆ формирование мировоззрения и нравственных убеждений, принципов и идеалов;
- ◆ формирование системы оценочных суждений, самосознания, ощущения самостоятельности, взрослости;
- ◆ возникновение чувства взрослости, стремления считаться взрослым — стержневая особенность личности подростка, так как выражает его новую жизненную позицию по отношению к людям, окружающему миру;
- ◆ определение содержания и направления социальной активности в системе стремлений и переживаний;
- ◆ возникновение большей восприимчивости к усвоению норм, ценностей, способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в отношениях между ними.

2.5. Характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя

- ◆ низкий культурный и образовательный уровень правонарушителей;
- ◆ неразвитость интересов и утилитарность потребностей;
- ◆ недоверие к восприятию информации воспитательного характера;
- ◆ наблюдается отставание или отклонение в развитии психических функций (памяти, речи, внимания, восприятия, мышления);
- ◆ ограничения в эмоционально-волевой сфере (волевые усилия носят отрицательную направленность, они могут проявить инициативу, ловкость, сообразительность, настойчивость, когда дело касается достижения собственных пагубных желаний);

- ◆ характерны недоразвитие духовных чувств и эмоций, лживость и эгоизм, упрямство и агрессивность, приспособленчество, неорганизованность, неуравновешенность, лень, вспыльчивость, грубость, замкнутость, скрытность;

- ◆ повышенная неуравновешенность процессов возбуждения и торможения, соединенная с оборонительной позицией, при которой все внешние воздействия воспринимаются враждебно;

- ◆ неадекватность самооценки;

- ◆ неумение контролировать свои поступки;

- ◆ склонность к подражанию (1/3 преступлений совершается под влиянием взрослых);

- ◆ повышенная внушаемость.

2.6. Характеристика поведения подростка, склонного к правовым нарушениям

- ◆ скудный житейский опыт;

- ◆ невыполнение общешкольных требований;

- ◆ постоянное нарушение дисциплины, порядка во время учебных занятий и на перемене;

- ◆ конфликтность по отношению к педагогам, сверстникам;

- ◆ наличие эгоистической направленности личности или ее крайней неустойчивости, аномальных потребностей и аномального способа удовлетворения естественных для всех детей потребностей;

- ◆ неспособность к самовоспитанию без внешнего воздействия, наличие оправдательных мотивов поведения и т.д.;

- ◆ неустойчивость к стихийному влиянию микросреды;

- ◆ восприятие реальной действительности декларативно, что затрудняет социальную адаптацию;

- ◆ недостаточно выработана активная жизненная позиция личности;

- ◆ трудность с выбором наиболее правильного решения в сложной экстремальной обстановке;

- ◆ утрата подростком самоконтроля в сложной ситуации (общее переутомление, длительное нравственное напряжение, сильное душевное волнение, эмоциональные стрессы и др.);

- ◆ стереотипность, импульсивность, внушаемость как следствие при ослаблении самоконтроля;

- ◆ жизненные устремления, интересы и потребности носят ограниченный, примитивный, потребительский характер;

- ◆ характерна определенная система мотивов, самоутешение, самооправдание, обвинение в свои: неудачах других лиц либо ссылка на стечение неблагоприятных обстоятельств.

2.7. Искажение нравственных ценностей у подростков-правонарушителей

Для несовершеннолетних правонарушителей характерно ложное представление о нравственных понятиях, таких как дружба, товарищеская взаимопомощь, принципиальность, честность, смелость, правдивость:

- ♦ дружба рассматривается как круговая порука;
- ♦ проявить смелость - это, например, обворовать, прыгнуть с высоты, обмануть старших;
- ♦ упрямство рассматривается как настойчивость и принципиальность;
- ♦ грубость - как показатель независимости;
- ♦ быть чутким - значит проявить слабость, бесхарактерность;
- ♦ быть вежливым - значит унижаться перед человеком;
- ♦ соблюдение правил культуры поведения - не считается положительными качествами личности и т.д.

2.8. Классификация несовершеннолетних правонарушителей

- ♦ детей и подростков, которые самовольно оставили учебу;
- ♦ дети и подростки, которые нигде не учатся, не работают и ведут антиобщественный образ жизни;
- ♦ трудновоспитуемые и неуспевающие подростки;
- ♦ дети и подростки, систематически нарушающие школьный режим и правила общественного поведения;
- ♦ подростки, возвратившиеся из мест заключения, осужденные судами к мерам наказания, не связанных с лишением свободы;
 - ♦ условно осужденные подростки и переданные на перевоспитание общественности;
 - ♦ осужденные учащиеся, в отношении которых судами применена отсрочка исполнения приговора;
 - ♦ безнадзорные подростки из числа учащихся, совершившие правонарушения и состоящие на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних.

2.9. Социально-психологическое исследование личности несовершеннолетнего правонарушителя

Для исследования личности правонарушителя рекомендуется специальная программа, включающая изучение широкого круга вопросов, среди которых особое внимание заслуживают следующие.

1. *Общие данные о правонарушителе* - возраст, образование, место жительства, физическое развитие, состояние здоровья, черты характера, особенности развития моральных и волевых качеств.

2. *Условия семейного воспитания* - состав семьи, образование родителей, место работы и занимаемая должность, отношение к успеваемости и поведению подростка, связь родителей со школой и классным руководителем; материальные, жилищно-бытовые условия семьи; характер взаимоотношений родителей, родителей и детей,

особенности семейного микроклимата, семейные традиции; поведение ребенка дома, какие достижения и нарушения бывают у подростка и применяемые родителями меры воздействия (поощрения и наказания).

3. *Успеваемость в школе* - причина неуспеваемости, отношение к учебной деятельности, поведение в школе.

4. *Отношение к трудовой деятельности* - как проявляет себя в различных видах труда, какую профессию собирается избрать, мотивы выбора, устойчивость профессиональных интересов.

5. *Общественная активность* - какие общественные поручения имеет, как относится к их выполнению, участие в кружках и спортивных секциях.

6. *Статус в классном коллективе (или референтной группе)* - особенности общения с ребятами, отношение к учителям, имеет ли друзей в школе (классе, группе), кто они и на чем основывается их дружба.

7. Как и с кем проводит свободное время — чем занимается, круг увлечений.

8. *Прикреплен ли куратор (волонтер) к трудновоспитуемому* - кто он, в чем заключается сущность проводимой им работы и ее эффективность.

3. Роль семьи в формировании личности подростка, склонного к правонарушениям

3.1. Факторы семейного воспитания, способствующие формированию

личности несовершеннолетнего нарушителя

Факторы семейного воспитания, влияющие на формирование преступного поведения подростков:

- ♦ распад семьи;
- ♦ потеря подростком одного или двух родителей;
- ♦ недостатки и упущения воспитания в полных неблагополучных семьях;
- ♦ конфликтная атмосфера семей, прививающая подросткам грубость, жестокость, неуважение к нормам поведения и другие отрицательные качества;
- ♦ в полных, внешне благополучных семьях, в многодетных семьях с одним, реже двумя подросткам и-учащимися родители часто проявляют неумение, а подчас и нежелание воспитывать своих детей;
- ♦ отсутствие согласия в методах воспитания детей и применяемых мерах воздействия, что приводит к безнадзорности подростков, особенно в вечернее время, порождает у них чувство безответственности за свои действия.

3.2. Три группы причин семейного неблагополучия

- ♦ кризисные явления в социально-экономической сфере, непосредственно влияющие на семью и снижающие её воспитательный потенциал;
- ♦ причины психолого-педагогического свойства, связанные с внутрисемейными отношениями и стилем воспитания;

- ♦ причины биологического характера (физически или психически больные родители, «дурная наследственность» у детей и др.).

3.3. Социально-экономические причины неблагополучия семьи

- ♦ падение уровня достатка семей и ухудшение условий содержания детей;
- ♦ актуальность жилищных проблем;
- ♦ распространение «криминальной психологии» через СМИ;
- ♦ сокращение социальной инфраструктуры детства и резкое снижение уровня социальных гарантий для детей в жизненно важных сферах физического и духовного развития;
- ♦ «кризис ценностей» в обществе и освобождение от важных моральных запретов;
- ♦ дистанцирование общеобразовательной школы от детей с трудными судьбами.

3.4. Психолого-педагогические причины неблагополучия семей

- ♦ Нарастание отчуждённости между родителями и детьми (сверхзанятость родителей, конфликтная ситуация в семье, алкоголизация родителей, правонарушения родителей, жестокое обращение с детьми).
- ♦ Ошибки в воспитании детей (неприятие ребёнка, его явное и скрытое эмоциональное отвержение, гиперопека, несогласованность педагогических действий членов семьи, непонимание родителями закономерностей и своеобразия личностного развития ребёнка, избыточная эффективность, авторитарность и гиперсоциальность и др.).

3.5. Классификация семей подростков-правонарушителей

Если попытаться квалифицировать семьи «трудных» подростков с точки зрения негативного влияния старших на личность и поведение несовершеннолетних, то можно выделить три группы неблагополучных семей.

- Первая группа характеризуется остроконфликтными взаимоотношениями между всеми ее членами и низкой общественностью родителей как в сфере рабочего, так и в сфере свободного времени. Недобросовестное отношение к работе, бытовая распушенность, пьянство, постоянные скандалы приводят эти семьи к распаду, как фактическому, так и условному.

- Ко второй группе можно отнести семьи, отличающиеся внешней благопристойностью внутрисемейных отношений и довольно высокой деловой активностью родителей. Однако их повседневная семейная жизнь бывает не упорядочена из-за служебной или личной занятости, из-за безразличия супругов друг к другу и детям. Дети в подобных семьях испытывают острый дефицит родительской любви, ласки, внимания.

- Для третьей группы семей типична низкая общественная направленность личности супругов при положительных отношениях между ними. В таких семьях родители, нередко ответственно относясь к учебе своих детей, их материальному обеспечению, безразличны к остальным сферам их жизнедеятельности.

3.6. Профилактика правонарушений в рамках семьи

В порядке ранней профилактики рекомендуется:

- активизировать деятельность учреждений, способствующих получению родителями педагогических знаний (родительских лекториев, клубов семьи, родительских комитетов, комиссий содействия семье и школе и др.);
- усилить социальный контроль общественных организаций и трудовых коллективов за воспитанием детей в семье;
- повысить ответственность родителей за исполнение своих обязанностей: заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно-полезному труду, растить достойными членами общества.

4. Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних граждан

4.1. Цели и задачи профилактической программы для несовершеннолетних

В процессе осуществления профилактических мер осуществляется система методов и средств воздействия на личность правонарушителя.

Эффективность профилактической деятельности в значительной мере обуславливается:

- изучением социально-психологических особенностей личности самого объекта профилактики;
- анализом особенностей различных групп и контингентов несовершеннолетних правонарушителей;
- анализом нравственно-психологических свойств личности правонарушителя;
- анализом социальной среды и ближайшего бытового окружения;
- проведением целенаправленной индивидуально-профилактической работы, с привлечением подростков к общественной жизни, спортивной, досуговой, трудовой и другой работе;
- укреплением связи с родителями и общественными организациями по месту проживания правонарушителей и проведением и организацией досуга;
- организацией правовой воспитательной работы с правонарушителями совместно со специалистами правоохранительных органов;
- назначением кураторов, наставников и общественных воспитателей для проведения индивидуальной систематической профилактической работы с трудновоспитуемыми подростками из числа правонарушителей.

Всё это имеет первостепенное значение для правильного определения организационных форм профилактической работы.

Этапы работы по профилактике преступлений несовершеннолетних правонарушителей:

- учет правонарушителей;
- установление причин совершения преступлений;
- пути устранения этих причин (индивидуальная или программная деятельность).

Профилактические программы по правонарушениям для несовершеннолетних граждан являются мощным инструментом воздействия на поведение детей и молодежи.

Организация профилактической деятельности в среде несовершеннолетних - это организация нового социокультурного пространства, которое предполагает вовлечение в профилактику на основе идеи социального партнерства, на принципах и методах взаимодействия специалистов различных социальных практик, основанных на здоровых интеллектуальных, нравственно-волевых, культурно-ценностных, мировоззренческих и профессиональных ресурсах.

Алгоритм создания профилактической программы можно представить следующим образом:

- ♦ *Первым этапом* работы является исследование существующих факторов, способствующих формированию противоправного поведения у подростков и молодежи.
- ♦ *Вторым этапом* является анализ объективной информации от различных организаций и учреждений; НЕ основе этого определяются потребности в профилактической деятельности и выявляются ресурсы, существующие на данной территории и способные реализовать профилактическую программу.
- ♦ *Третьим этапом* работы является разработка программ (плана) профилактики (индивидуальной профилактической работы) с учетом выявленной специфики территории и привлечением всех заинтересованных сторон.
- ♦ *Четвёртым этапом* является работа с информационно-образовательным дефицитом у специалистов - проведение обучающих семинаров, конференций, мастер-классов, предоставление информации из информационно-аналитической базы данных СПН, ознакомление специалистов с методическими разработками.
- ♦ *Пятым этапом* является - внедрение разработанных программ (плана) профилактики (индивидуальной профилактической работы) с последующим исследованием ситуации для определения эффекта работы и разработки корректив, вносимых в программы профилактики.
- ♦ *Шестой этап* - анализ проделанной работы, оценка результатов деятельности профилактической программы.

Задачи профилактической программы для несовершеннолетних правонарушителей:

- ♦ Формирование многообразного, полноценного, успешного социального опыта и социальной активности.

- ◆ Профилактика употребления ПАВ, формирование основ ЗОЖ.
- ◆ Развитие положительного потенциала и способностей личности.
- ◆ Коррекция девиантного поведения.
- ◆ Снижение уровня напряжения несовершеннолетнего, обучение основам саморегуляции деструктивных состояний.
- ◆ Формирование эффективной модели конструктивной социальной адаптации и самореализации.

4.2. Принципы профилактической программы для несовершеннолетних правонарушителей

Целостность системы работы по профилактике противоправного поведения обеспечивается рядом принципов, лежащих в основе научно-методического подхода к профилактической деятельности.

Принцип научности: формирует информационное поле с использованием научных и литературных материалов на основе практического опыта специалистов.

Принцип системности: предполагает разработку и проведение программных профилактических мероприятий на основе анализа актуальной социальной ситуации в области правонарушений несовершеннолетних.

Принцип стратегической целостности: определяет единую целостную стратегию профилактической деятельности, обуславливающую основные стратегические направления и конкретные мероприятия в области профилактики правонарушений.

Принцип многоаспектности: предполагает сочетание различных аспектов профилактической деятельности

- ◆ правовой аспект, формирующий понятие норм;
- ◆ социальный аспект, ориентированный на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор социально приемлемых форм поведения;
- ◆ трудовой аспект, формирующий основы трудового воспитания, профориентационный подход;
- ◆ патриотический аспект, предполагает формирование патриотизма как свойства личности;
- ◆ эколого-туристское направление, способствующее формированию основ единства экологического сознания и поведения как основы нравственного воспитания;
- ◆ психологический аспект, направленный на формирование позитивных личностных ресурсов, позитивно-когнитивных оценок, а также установок «быть успешным», быть способным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации.

Принцип аксиологичности (ценностной ориентации): этот принцип формирует у детей и молодежи мировоззрение, основанное на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни,

законопослушности, уважении к личности, государству, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Принцип ситуационной адекватности: означает соответствие профилактических действий реальной социально-экономической ситуации в стране, обеспечение непрерывности, целостности, динамичности, постоянства, развития и усовершенствования профилактической деятельности с учетом оценки эффективности и мониторинга ситуации.

Принцип индивидуальной адекватности: подразумевает разработку профилактических программ с учетом возрастных, тендерных, культурных, национальных, религиозных и других особенностей целевых групп.

Принцип легитимности: профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права.

Принцип соблюдения прав человека: профилактические действия не должны нарушать права и свободы человека.

Принцип комплексности:

♦ программа представляет собой комплекс профилактических мероприятий, реализуемых в направлениях деятельности: диагностическом, правовом, спортивно-оздоровительном, профориентационном, психологическом, социальном, экологическом и др.

♦ предполагает согласованность взаимодействия: на профессиональном уровне — специалистов различных профессий, в функциональные обязанности которых входят различные аспекты профилактической работы (воспитатели, педагоги, психологи, врачи, социальные педагоги, социальные работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы подразделений по делам несовершеннолетних и др.);

♦ поддержка семьи и взаимодействие с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних;

♦ государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Принцип гуманности: лично-ориентированное обращение с несовершеннолетними.

Принцип конфиденциальности: с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Принцип оценивания эффективности и результативности реализации профилактической программы: методы оценки эффективности и качества результатов профилактической работы заложены в начале деятельности, разработка критериев оценки заключается в том, что отслеживаемые результаты работы на промежуточных этапах реализации программ позволяют корректировать эффективность и качество всей профилактической деятельности.

Принцип индивидуальной направленности профилактической программы: формирование индивидуальных программ, основанных на диагностике способностей, возможностей, реальных условий жизни несовершеннолетнего в социуме.

Принцип преемственности: реализация данного принципа заключается в том, чтобы сформировался механизм преемственности и согласования в учреждениях, способствующих социализации несовершеннолетних.

Принцип реализации государственных гарантий по обеспечению прав подростков на социальную адаптацию в обществе: реализация действия этого принципа предполагает координацию действий различных структур, осуществляющих свою деятельность в пространстве профилактики правонарушений.

Принцип сотрудничества: согласованность действий специалистов (психологов, социальных педагогов, специалистов по социальной работе, медиков, педагогов, инспекторов ПДН и др.) позволяет качественно осуществлять комплексную социально-психолого-педагогическо-медицинскую помощь и коррекцию.

4.3. Организация трудовой занятости несовершеннолетних граждан в летний период как форма профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

Подростки стремятся с пользой проводить время школьных каникул. Это позволяет им заработать собственные деньги, обрести частичную материальную независимость, помочь семье, получить первые трудовые навыки, определиться с выбором будущей профессии, научиться общаться на уровне взрослых людей, нести ответственность за выполняемую работу.

Трудовое воспитание в профилактической программе является обязательным компонентом развития базовых способностей подростка. Трудовое воспитание постепенно развивает у подростков интерес к труду, формирует желание трудиться, навыки трудовой деятельности и трудолюбия.

Цель трудового воспитания заключается в оказании содействия в профессиональной ориентации и самоопределении подростков.

Задачи, которые решает трудовое воспитание в профилактической программе для несовершеннолетних:

1. Создание условий для подготовки личности, ориентирующейся в современной общественной ситуации, способной к самореализации, владеющей приемами саморегуляции, способной действовать в ситуациях неопределенности, поддерживающей физическое здоровье свое и окружающих.

2. Развитие способности к самоорганизации, планированию и реализации целей, оценке результатов деятельности, рефлексивному ее анализу; обеспечение социальной защиты участников программ через обучение профессиям.

3. Предоставление возможности профессионального выбора: знакомство с миром профессий, получение теоретических и практических навыков в выбранной профессии, получение психологических и технологических основ, подготавливающих человека к выживанию в условиях конкуренции на рынке труда.

4. Осуществление диагностики склонностей, психологических особенностей, интересов и потенциальных возможностей участников программ.

Виды трудовых работ в профилактической программе для несовершеннолетних:

1. Организация временных, сезонных работ для несовершеннолетних граждан.

Важнейшим направлением является организация временной занятости несовершеннолетних граждан. Работа по организации временной занятости несовершеннолетних проводится на договорной основе со специализированными организациями, занимающимися трудоустройством несовершеннолетних.

2. Организация общественных работ для несовершеннолетних граждан.

В целях обеспечения временной занятости несовершеннолетних организуются общественные работы. Общественные работы, организуемые по предложению и при участии органов службы занятости, используются для приобщения к трудовой деятельности молодежи, не имеющей опыта работы, так как к общественным работам относятся общедоступные виды трудовой деятельности, имеющей социально полезную направленность.

4.4. Реализация правового направления профилактической программы

Гарантированным условием стабилизации морального потенциала личности выступает формирование ее правовой культуры, уважения к правопорядку, нравственное неприятие противоправных поступков. Данная социально-нравственная направленность личности может быть сформирована на основе организации нравственно-правового воспитания подрастающего поколения.

Технология правовоспитательной работы в профилактических программах для несовершеннолетних ориентирована на формирование ценностно-правового пространства, позволяющего создать атмосферу уважения к правопорядку и защищенности и самозащищенности личностного достоинства подростков-правонарушителей.

В рамках реализации профилактических программ с несовершеннолетними правонарушителями формируется единое воспитывающее пространство, средства трансляции и утверждения ценностей уважения к правопорядку и защиты личного достоинства подростков.

В ходе информационно-диагностического процесса происходит развитие нравственно-правовой культуры у трудных подростков.

Цели правового направления в реализации профилактической программы:

1. Повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей.
2. Снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних участников профилактических программ.
3. Приобщение к общественно-полезной деятельности, направленной на социализацию подростков.

Задачи правового направления в реализации профилактической программы:

1. Информирование подростков и их родителей по правовым знаниям.
2. Формирование правового самосознания.
3. Формирование активной жизненной позиции.

4.5. Реализация патриотического направления профилактической программы

Целью патриотического направления профилактической программы для несовершеннолетних является организация системы целенаправленного воздействия на личность подростка по формированию патриотизма как свойства личности, элемента национального самосознания.

Патриотическое направление:

- когнитивный (получение знаний подростками о героических страницах истории и богатейших культурных традициях России);
- эмотивный (формирование у подростков патриотических чувств — любовь к Родине, гордость за ее духовную культуру и историческое прошлое);
- поведенческий (формирование у подростков общественно-ориентированных форм поведения, установок, готовности ориентироваться на интересы общества и государства, отстаивать и защищать их как свои собственные).

В соответствии с этим определяются три группы основных задач патриотического направления, реализуемого в профилактической программе:

- Формирование здорового физического потенциала в среде будущих воинов.
- Совершенствование спортивного, технического мастерства, повышение уровня общей физической подготовки.
- Выработка практических умений и навыков, используемых в дальнейшей военной службе.
- Организация активного летнего отдыха юношей и подростков по профилю оборонно-спортивного лагеря.
- Профессиональная ориентация подростков на службу в армии.
- Духовное и правовое воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, уважения к личности и закону.
- Развитие и распространение военно-прикладных видов спорта.
- Воспитание у молодых людей моральных и психологических качеств защитника Родины.

4.6. Реализация профориентационного направления в профилактической программе

Система профориентации участников профилактической программы - это организованная и управляемая деятельность, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения подростков в интересах личности и общества.

Общая цель профориентационного направления профилактической программы - подготовка несовершеннолетних к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профориентационного направления профилактической программы:

1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.
2. Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
3. Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.
4. Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с ней трудовые обязанности.
5. Социально-профессиональная адаптация.
6. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у подростков чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Формы и методы профориентационной работы - это рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятиях, приглашение мастера - профессионала в какой-либо области на вечер, конкурс, мероприятие.

4.7. Реализация спортивно-оздоровительного направления профилактической программы

Спортивно-оздоровительное направление профилактической программы позволяет диагностировать и корректировать индивидуально-типологические особенности подростков, определяющие формирование мотивационной склонности к формам поведения.

Цель спортивно-оздоровительного направления - формирование основ физической и духовной культуры личности, повышение ресурсов здоровья как системы ценностей, активно и долгосрочно реализуемых в здоровом стиле жизни.

Задачами спортивно-оздоровительного направления являются:

1. Формирование у подростков осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта.

2. Физическое совершенствование и укрепление здоровья как условие обеспечения формирования и достижения высокого уровня профессионализма в социально значимых видах деятельности.

3. Природосообразное и индивидуально приемлемое развитие физического потенциала каждого подростка, обеспечивающее достижение уровня развития физических качеств, системы двигательных умений и навыков.

4. Актуализация знаний на уровне навыков проведения самостоятельных занятий и умений приобщать к ним других.

Методика спортивно-оздоровительного направления для несовершеннолетних характеризуется следующими особенностями:

- важным этапом профилактической работы следует считать вовлечение учащихся в спортивную деятельность, при этом необходимо учитывать мотивы прихода в секцию, отрицательные наклонности, положительные качества, на которые следует опираться в воспитательной работе;

- подбор средств, методов и педагогических приемов должен способствовать формированию интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, снижению уровня тревожности, агрессивности, повышению мотивационных установок, самооценки личности;

- в качестве методик физического воспитания использовать упражнения аэробной направленности, умеренной интенсивности, исключая элементы единоборств;

- усложнение упражнений, увеличение нагрузки осуществлять постоянно, но постепенно, по мере формирования интереса к занятиям физическими упражнениями;

- учебный материал должен быть доступен и понятен занимающимся, но осваивать его они должны не легко, а с определенным усилием, в противном случае процесс обучения теряет свою привлекательность;

- во время занятий предъявлять одинаковые требования ко всем занимающимся.

4.8. Реализация профилактики зависимости от ПАВ профилактической программы

Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними осуществляется через реализацию программной деятельности, состоящую из мероприятий.

Цели программы профилактики ПАВ:

1. Повышение у подростков устойчивости к различным социальным влияниям, в том числе к употреблению ПАВ.

2. Повышение индивидуальной компетентности путём обучения личностным и социальным навыкам (коммуникация, налаживание социальных контактов, умение отказывать, отстаивание своей позиции).

3. Информирование и повышение социальной компетентности.

Задачи таких программ:

- 1) способствовать осознанию и усвоению подростками основных человеческих ценностей;
- 2) обучить подростков методам решения жизненных проблем, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ;
- 3) формировать у подростков психосоциальные и психогигиенические навыки эффективного общения, сопротивления негативному влиянию сверстников, управления эмоциями, в том числе в состояниях стресса;
- 4) довести до сознания несовершеннолетних преимущества отказа от употребления ПАВ;
- 5) сформировать установку на ведение здорового образа жизни;
- 6) повысить самооценку подростков;
- 7) определение значимых личностных ценностей;
- 8) развитие навыков распознавания и выражения эмоций;
- 9) развитие навыков обдуманного принятия решений;
- 10) формирование способностей справляться со стрессом.

4.9. Реализация культурно-досугового направления профилактической программы

Свободное время подростков это пространственно-временной континуум, в котором молодой человек может проявлять себя в различных видах активности: социальнозначимой или асоциальной. В свободное время возможна различная деятельность - творческая и потребительская, созидательная и разрушительная. Цель реализации культурно-досугового направления: коррекция процесса социализации подростка отклоняющегося поведения через их духовное, творческое формирование целостной личности, индивидуальное развитие.

Задачи:

- ♦ гармонизировать интересы, увлечения, межличностные отношения в подростковой среде с учётом возрастных и личностных особенностей подростков;
- ♦ вовлекать подростков в различные формы досуговой деятельности;
- ♦ создавать условия для их самовыражения, саморазвития;
- ♦ создавать условия для организации совместного досуга подростков и родителей.

4.10. Психологическая диагностика в реализации профилактической программы

В реализации профилактической программы для несовершеннолетних обучающихся используются диагностические методики:

- ◆ Методика диагностики акцентуаций характера (опросник К. Леонгарда - Г. Шмишека).
- ◆ Опросник РОД (родителей оценивают дети).
- ◆ Исследование конфликтности подростков методом незаконченных предложений.
- ◆ Методика определения эмоциональной напряженности.
- ◆ Изучение самооценки личности.
- ◆ Методика изучения тревожности как свойства личности (Спилбергера-Ханина).
- ◆ Поведение в конфликтной ситуации.
- ◆ Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера).
- ◆ Тест Гилфорда (диагностика социального интеллекта).
- ◆ Личностный опросник ММРІ (углубленная диагностика психологических особенностей личности).
- ◆ Тест Ландольта (диагностика работоспособности).
- ◆ Факторный личностный опросник Кеттелла.
- ◆ «Тест акцентуаций свойств темперамента» (ТАСТ).
- ◆ Фрустрационный тест Розенцвейга (диагностика реакции в стрессовых ситуациях).
- ◆ Цветовой тест Люшера - экспресс-диагностика показателей нервно-психического состояния, как устойчивых в привычных для него условиях жизнедеятельности.
- ◆ Тест Сонди (диагностика эмоционального состояния, влечений и потребностей).

Эмоционально-волевая сфера:

- Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению. Модификация А.Д. Андреева,
- Уровень воспитанности учащихся (методика Н. П. Капустина),
- Диагностика коммуникативных навыков (Модификация КОС 2),
- Личностный опросник Кеттелла (подростковый вариант, переработка Ясюковой),
- социально-психологическое тестирование

При необходимости:

Интеллектуальная сфера:

Методика определения уровня умственного развития (ГИД, КИТ, Субтесты Векслера).

Сформированность высших психических функций:

- 10 слов Лурия,
- корректурная проба,

- Таблица Шульте,
- простые аналогии,
- исключение лишнего,
- 10 картинок,
- существенные признаки,
- пословицы и метафоры (Рубенштейн)

4.11. Информационно-аналитическая справка по итогам реализации программы профилактики правонарушений несовершеннолетних

Программа профилактики противоправного поведения для несовершеннолетних граждан состоит из следующих блоков:

Анализ ситуации:

- ♦ описание МО;
- ♦ типа учреждения;
- ♦ целевой группы;
- ♦ основных видов правонарушений;
- ♦ условия взаимодействия с целевой группой в рамках учреждения;
- ♦ количество участников целевой группы, педагогов, родителей;
- ♦ особенности родительских семей участников целевой группы (полная, неполная, социальное и материальное обеспечение и др.);
- ♦ состояния здоровья участников программы - количество зависимых или пробовавших табак, наркотики, алкоголь (по данным анонимного анкетирования или сведениям районного нарколога);
- ♦ количество участников с поведенческими отклонениями, входящих в группу риска аддитивного поведения;
- ♦ особенности участия родителей в процессе организации деятельности учреждения.

Анализ имеющихся организационно-содержательных ресурсов:

- ♦ функционирование кружков, секций, клубов;
- ♦ проведение профилактических мероприятий (тренинги, лекции, консультации, беседы, ролевые игры и т.д.);
- ♦ участие в профилактической работе социальных педагогов, психологов, родителей;
- ♦ наличие в районе наркологической службы;

- ♦ сотрудничество участкового инспектора;
- ♦ сотрудничество с подростковыми врачами;
- ♦ наличие связей с общественными организациями;
- ♦ наличие инфраструктуры, способствующей реализации программ профилактик противоправных действий в подростковой среде;
- ♦ анализ факторов, способствующих риску вовлечения участников программы в противоправную деятельность;
- ♦ анализ факторов, способствующих риску вовлечения участников программы в табакокурение, употребление алкоголя и наркотиков;

Анализ социально-педагогических условий, препятствующих развитию аддитивного поведения участников программы:

- ♦ определение приоритетных направлений деятельности учреждения и постановка целей и задач профилактической работы с несовершеннолетними;
- ♦ план мероприятий, которые необходимо реализовать для получения желаемого результата, включая научно-методическую, психолого-медико-социальную деятельность учреждения, работу с родителями, диагностирование и др.;
- ♦ определение исполнителей и участников реализации запланированных мероприятий;
- ♦ планирование, ожидаемые результаты;
- ♦ реализация профилактической программы согласно плану деятельности;
- ♦ критерии оценки эффективности профилактической деятельности учреждения.

При разработке программы профилактики проблемного поведения учтены основные особенности подросткового возраста:

- стремление к самостоятельности; романтизм; прямолинейность;
- гиперактивность, связанная с половым созреванием;
- стремление быстрее утвердить себя как взрослого человека;
- отмежевание от всего детского;
- эмоциональность и аффектация в поведении;
- нарочитая независимость в суждениях;
- негативное отношение к любым формам опеки;
- стремление обратить на себя внимание;
- демонстративность и театральность в поведении;

- стремление к самопознанию, самоутверждению и признанию в группе сверстников.

Индивидуальный подход в реализации программы профилактики:

1. Диагностическое выявление потребностей и особенностей личности подростка;
2. Заполнение на каждого участника психологической характеристики и социальной карты;
3. Составление акта обследования жилищно-бытовых условий;
4. Ведение листа учета индивидуальной работы с подростком;
5. Разработана индивидуальная программа воспитательной работы с несовершеннолетним.

В профилактической программе реализованы следующие направления:

1. Перевод социальной ситуации в педагогическую.
 - ♦ организация нравственной, воспитывающей среды в условиях реализации программы;
 - ♦ объединение усилий всех субъектов социального воспитания с целью создания условий для личностного развития подростка, при которых он осознаёт взаимосвязь и взаимозависимость своих потребностей, стремлений, конкретной работы над собой и ожидаемых достижений, а также поставленных перед собой целей;
2. Воспитание нравственно-правовой убежденности.
3. Формирование адекватной самооценки, способности критически относиться к самому себе.
4. Развитие эмоциональной сферы личности:
 - ♦ формирование воли;
 - ♦ умения управлять собой;
 - ♦ адекватно реагировать на социально-педагогическое воздействие.
5. Включение в социально значимые виды деятельности, создание ситуации успеха в избранном подростком виде деятельности.
6. Организация социально-педагогического влияния на мнения окружающих (семья, сверстники, педагоги, другие взрослые);
7. Предупреждение невротических расстройств и патологических влечений (акцентуации характера, неврозы, суициды и т.д.);
8. Обеспечение благоприятного социально-психологического климата.

Работа с семьей в профилактической программе:

В основных задачах профилактических программ является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации несовершеннолетних.

Виды работ с семьями, проводимые в программе:

- ◆ Выявление семей, наблюдение, изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных взаимоотношений.
- ◆ Оказание юридической помощи: информирование и отстаивание интересов членов семей, помощь в предоставлении возможных прав.
- ◆ Организация досуга и отдыха подростков.
- ◆ Оказание родителям помощи в трудоустройстве.
- ◆ Трудоустройство несовершеннолетних.
- ◆ Оказание содействия в организации совместного досуга.
- ◆ Предоставление информации о пособиях и социальных льготах.
- ◆ Социальный патронаж подростков, контроль успеваемости и межличностных отношений.
- ◆ Социальное и психологическое консультирование членов семьи, социально-педагогическая поддержка.
- ◆ Организация благотворительных акций в пользу нуждающихся семей.

Основными методами профилактической программы являются:

- ◆ Словесные методы:
объяснение; беседа; рассказ; диалог.
- ◆ Экскурсии
- ◆ Походы
- ◆ Игровой метод (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- ◆ Метод проблемного обучения:
 - постановка проблемных вопросов;
 - объяснение основных понятий, определений, терминов;
 - создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка подростком проблемы, ее формулировка и решение, поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств; самостоятельный поиск ответа на поставленную проблему;
 - поиск ответов с использованием текстов, таблиц, алгоритмов, сюжетных ситуаций.
- ◆ Метод программированного обучения:

– объяснение ключевых вопросов профилактической программы, конкурсов, самостоятельное изучение подростками материала.

◆ Метод диагностики:

- использование тестов;
- использование диагностических методик.

◆ Проектно-конструкторские методы:

- разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ.

◆ Наглядный метод обучения (использование схем, определителей, книг, рисунков, плакатов).

◆ Методы практической работы:

- упражнения;
- тренинги;
- учебно-исследовательская деятельность;
- трудовая деятельность;
- обработка собранных материалов.

◆ Метод наблюдения и самоанализа:

- запись наблюдений;
- ведение дневников.

Диагностические исследования участников профилактической программе:

- ◆ тестирование подростков (тесты для изучения коммуникативных, творческих, лидерских способностей подростков, уровня тревожности, конфликтности, самооценки, агрессии и др.);
- ◆ вводная диагностика для изучения ожиданий несовершеннолетних подростков;
- ◆ вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности подростков;
- ◆ текущая диагностика пребывания в организации, на базе которой реализуется программа, ощущений от времени-препровождения, эмоциональных состояний несовершеннолетних;
- ◆ заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности коррекционного процесса в ходе реализации профилактической программы;
- ◆ изучение отзывов от организации экскурсий, поездок, походов;
- ◆ изучение отзывов родителей.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРЕСТУПЛЕНИЙ
И БЕЗОПАСНОСТИ
НА 2025 -2026 ГОД**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные	Примечание
В течение учебного года						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика противоправного поведения среди подростков)	В теч. года	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Совет профилактики правонарушений	3 четверг каждого месяца		Моршнина Т.В., члены совета	Состав совета утвержден приказом
		Реализация комплексной программы по профилактике правонарушений «Новый взгляд на жизнь»	В теч. года	1-11	Моршнина Т.В.педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД, иными субъектами системы профилактики, социальными партнерами
		Классный час «Правовой факультет» (в соответствии с утвержденной тематикой ЕДП).	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители	
		Консультация с инспектором ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД «Закон и подросток».	По отдельному графику	1-11	Моршнина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-	В теч. года		Моршнина Т.В.педагог-психологи, социальный	

	профилактических, реабилитационных занятий с обучающимися.			педагог, классные руководители	
	Индивидуальная помощь классным руководителям и учителям-предметникам по работе с детьми «группы риска» и учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	Постоянно, день консульт. - среда		Моршнина Т.В., Суетина А.В., Цепова Д.О. Цепова Д.О.,	
	Ведение (обновление) информационной странички для обучающихся и родителей «Профилактика правонарушений и преступлений» на официальном сайте школы - https://6vs.uralschool.ru/?section_id=142	По мере необходимо сти	1-11	Моршнина Т.В.	
	Дни ТКДН и ЗП в школе.	Ежемесячно (по согласовани ю)	1-11	Моршнина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП
	Размещение информации профилактического характера в детских и родительских группах соц.сетях и др.	По мере необходимо сти	1-11	Моршнина Т.В.	
	Работа комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания	По необходимо сти	5-11	Моршнина Т.В.	Комиссия, утвержденная приказом
	Реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на	В соответств. с планами	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., Цепова Д.О., классные руководители	

		всех видах профилактического учета.				
		Активное вовлечение учащихся, состоящих на всех видах П/У в воспитательный процесс школы.	Постоянно		Классные руководители,	
		Единый день профилактики правонарушений	3 четверг каждого месяца (график)		Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	График ЕДП утвержден приказом
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика употребления ПАВ)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Ведение (обновление) информационной странички для обучающихся и родителей «Профилактика зависимого поведения, употребления ПАВ» на официальном сайте школы - https://6vs.uralschool.ru/?section_id=142	По мере необходимости	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
		Размещение информации профилактического характера в детских и родительских группах WhatsApp и др., соц.сетях	По мере необходимости	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Реализация программы «Здоровье»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители, Першина О.А., учителя физической культуры	
		Проведение социально-	По	13-18	Моршнина Т.В.,	

	<p>психологического тестирования организаторами и классными руководителями предварительной работы с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к социально-психологическому тестированию обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей, по результатам СПТ обеспечить психолого-педагогической поддержку обучающихся ; провести воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения.</p>	отдельном плану	лет	педагоги-психологи, Суетина А.В., классные руководители	
	Участие в областном профилактическом проекте «Будь здоров!»	В теч года	7-9	Администрация	
	Участие во Всероссийской	В теч.	1-11	Моршинина	

		акции: «За здоровье и безопасность наших детей!».	года		Т.В., творческая группа, классные руководители	
4.	Профилактика СПИДа.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика распространения ВИЧ-инфекции)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Реализация программы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции	По отдельном плану	14-18 лет	Моршнина Т.В., Крюкова Л.В., Суетина А.В.,	МАОУ ДО «ДЮЦ»
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (формирование толерантного отношения в подростковом возрасте)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Проведение правовых игр.	В теч. года по планир. классных руководителей	1-11	Педагоги-психологи, классные руководители	Совместно с ТКДН и ЗП, с ПДН Ом МВД
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Мониторинг социальных сетей	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	Лист мониторинга сдает классный руководитель и социальный педагог до 25 числа
		Реализация программы «Мы рядом. Мы с тобой!», по профилактике буллинга	В теч. года	1-11	Суетина А.В., классные руководители, Першина О.А., учителя физической	

					культуры	
		Работа школьной службы примирения (медиации)	По отдельному плану	5-9	Моршинина Т.В., Першина О.А., классные руководители	
		Реализация профилактических программ по ЖО «Жизнь без страха», «Школа – без насилия».	В течение года	1-11	Цепова Д.О.	
		Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного», «Гармония», «Я смогу»)	По отдельному плану	5-9	Крюкова Л.В., классные руководители	
		Психокоррекционная деятельность: - индивидуальное консультирование; - тренинговые занятия - групповое консультирование; - коррекционно-реабилитационно-профилактические занятия; - адаптационные мероприятия.	Постоянно по мере необходимости		Цепова Д.О.,	В том числе работа с учащимися, состоящими на ВШУ, родителями
		Работа телефона доверия МБОУ СОШ № 6 (размещение информации на официальном сайте)	Постоянно	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Реализация профилактических программ по ЖО «Жизнь без страха», «Школа – без насилия»	В течение года	1-11	Цепова Д.О.	
		Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (формирование	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»

		семейных ценностей)				
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика экстремизма в молодежной среде, терроризма)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Ознакомление обучающихся 1-11 классов с правилами внутреннего распорядка обучающихся, Устава школы.	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	В том числе работа с учащимися, состоящими на ВШУ, родителями, с детьми трудовых мигрантов
		Корректировка социального паспорта школы, изучение национального состава классов	Постоянно	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	
		Распространение памяток для обучающихся и родителей «Ответственность: экстремизм и терроризм не пройдут!»; «Памятка родителям об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах».	В теч.года	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	

	<p>работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся</p>	<p>Беседы с обучающимися 1-11 классов по темам: «Взаимопонимание и уважение друг друга», «Нация и межнациональные отношения», «Мы такие разные, но такие одинаковые!» «Безопасный интернет», «Добро и зло», «Культура толерантности», «Профилактика насилия и жестокого обращения в молодёжной среде», «Я и мы», «Ответственность за преступления и правонарушения несовершеннолетних», «Культура России», в том числе за преступления экстремистской направленности, на почве межнациональных разногласий во взаимодействии с инспекторами ПДН</p>	<p>В теч.года</p>	<p>1-11</p>	<p>Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители</p>	
		<p>Внеурочные и дополнительные занятия, в рамках проведения «Разговоров о важном», направленные на создание атмосферы дружбы, взаимопомощи, взаимопонимания и уважительного отношения к окружающим, создания крепкого коллектива, социальная и культурная</p>	<p>В теч.года (по отдельному плану)</p>	<p>1-11</p>	<p>Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители</p>	

		адаптация				
		Уроки исторической правды и памяти «Фашизм не пройдет!» профилактические беседы, военно-патриотической направленности «Урок Мужества».	В теч.года	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	
		Проведение мероприятий к Дню солидарности в борьбе с терроризмом») - классные часы для учащихся 1-11-х классов «Терроризм - угроза обществу», «Терроризм – зло против человечества»; - классные часы для учащихся 1-11-х классов «Терроризм - угроза обществу», «Терроризм – зло против человечества»; - пешеходная экскурсия «Парк Труда и Победы - памятное место салдинцев»;	03.09.2024, и в теч.года	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	

		<ul style="list-style-type: none"> - книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»; - просмотр электронных презентаций и видеороликов «Трагедия Беслана» в 7-11-х классах с последующим обсуждением: - «Эхо Бесланской трагедии», - «Мы помним вас, дети Беслана!», - «Беслан – город ангелов»; - конкурс детского рисунков «Мы за мир»; - акция на первом уроке «Пять минут против терроризма» с проведением Минуты молчания; - оформление передвижного стенда в холле 1 этажа «Мы – против терроризма»; - оформление уголков безопасности в классах и стенда в коридоре 2 этажа; - распространение памяток и буклетов среди учащихся: - 1-7 классов по теме: «Внимание! Взрывные устройства!»; - 8-11 классов по теме: «Твои действия, когда объявлена ситуация террористической опасности»; - профилактический кинозал по теме: «Терроризм и 				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>экстремизм: ликбез об ответственности».</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета; - волонтерский флешмоб «Твой выбор» - волонтерский отряд «Данко»; - волонтерский рейд «Дети вне политики» - волонтерский отряд «Данко»; - Уроки мужества «Мы с Вами, дорогие ветераны!»; - акция «Дети вне политики!» для учащихся 6-11-х классов (единый урок); - оформление стенда в холле 1 этажа «Мы против терроризма и экстремизма!». 				
		<p>Мониторинг страниц социальных сетей учащихся, мониторинг МБОУ СОШ № 6, выявляющий наличие экстремистских настроений молодежи в школе</p>	<p>В теч.года, до 25 числа каждого месяца</p>	<p>1-11</p>	<p>Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители</p>	<p>В том числе работа с учащимися, состоящими на ВШУ, родителями, с детьми трудовых мигрантов</p>
		<p>Проведение индивидуально-профилактической (психологической, социальной) работы с детьми трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных</p>	<p>В теч.года, до 25 числа каждого месяца</p>	<p>1-11</p>	<p>Советник по воспитанию Стихина Е.С., зам.директора по ВР Моршнина Т.В., Крюкова Л.В. соц.педагог Суетина А.В., педагог-</p>	<p>В том числе работа с учащимися, состоящими на ВШУ, родителями, с детьми трудовых мигрантов</p>

	<p>коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы</p>			<p>психолог Цепова Д.О., классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы</p>	
	<p>Родительские собрания (по классам) по теме: «Противодействие идеологии экстремизма, терроризма, профилактика конфликтов, возникающих на межнациональной почве»</p>	<p>В теч.года (по отдельному графику)</p>	<p>1-11</p>	<p>Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители</p>	
	<p>Осуществление контентной фильтрации использования сети «Интернет» администрацией и программистами. Инструктаж по использованию школьной локальной сети, сети Интернет в образовательных и воспитательных целях. Проверка администрацией фонда библиотеки на предмет наличия экстремистской литературы</p>	<p>В теч.года</p>		<p>Администрация, программист</p>	

		<p>Реализация в учебном процессе (ОБЗР (ОБЗР), история, обществознание, окружающий мир, и др.) учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.</p> <p>Доведение экспресс-информации на уроках о событиях в мире, стране, области, городе, Изучение опасных ситуаций социального характера на уроках ОБЗР в 7-х классах: «Правила поведения при захвате в заложники», «Правила поведения при захвате в заложники в транспортном средстве или месте массового пребывания людей», Изучение опасных ситуаций социального характера на уроках ОБЗР в 8-х классах: «Что делать при обнаружении взрывного устройства», «Основные правила, если вас захватили в заложники» Уроки ОБЗР в 5-11 классах: «Безопасное поведение на улице, в школе, дома», «Обеспечение личной безопасности», «Экстремизм</p>	<p>В теч.года (по отдельному графику)</p>	<p>1-11</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители</p>	
--	--	--	---	-------------	---	--

		и терроризм. Основные понятия. Виды террористических актов», «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности», «Обеспечение личной безопасности в транспорте». Изучение опасных ситуаций социального характера на уроках ОБЗР в 9-11-х классах: «Терроризм- угроза обществу ФЗ РФ «О борьбе с терроризмом»				
9.	Профилактика коррупции.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (формирование антикоррупционного мировоззрения)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Проведение уроков истории, обществознания, ОБЗР, литература и др. с учетом требований Концепции	Согласно КТП	1-11	Учителя-предметники	

		антикоррупционного воспитания.				
		Работа школьного телефона доверия	Постоянно	1-11	Жидкова О.В.	
		Участие обучающихся 5-11-х классов в мероприятиях, конкурсах, викторинах антикоррупционной направленности разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)	При проведении	1-11	Учителя-предметники, классные руководители	
		Правовой кинозал «Вместе остановим коррупцию!» (демонстрация роликов 1 раз в месяц в холле 1 этажа).	Ежемесячно	1-11	Суетина А.В.	
		Размещение информации профилактического характера на официальном сайте и в дневнике.ru	В течение года	1-11	Моршинина Т.В.,	
10.	Информационная безопасность.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика компьютерной зависимости)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Размещение информации профилактического характера на официальном сайте и в дневнике.ru	В течение года	1-11	Моршинина Т.В.,	
		Мониторинг социальных сетей	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	Лист мониторинга сдает классный руководитель и социальный педагог до 25 числа
11.	Работа с семьями.	Выявление семей «группы риска», семей, находящихся в	Постоянно	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные	

	СОП			руководители	
	<p>Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения</p>	1 полугодие	1-11	Классные руководители	
	<p>1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.</p>	1 полугодие	1-11	Классные руководители	
	Профилактические родительские собрания:	В теч. года (в	1-11	Классные руководители	

	<p>«Школа – территория безопасности»; «73-ОЗ», «Правовые аспекты информационной безопасности несовершеннолетних», «Профилактика подросткового суицида», «Почему мы говорим неправду», «Предпосылки подростковой наркозависимости», «Родительская любовь», «Агрессивное поведение подростков», «Воспитание насилием в семье», «Воспитание сознательной дисциплины», «Досуг современного подростка», «Как дети любят своих родителей», «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка», «Ребенок и медиабезопасность», «Защита моих персональных данных» и др.</p>	соответстви и с тематикой Графика ЕДП)			
	Посещение семей, состоящих на ВШУ (изучение жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних)	1 раз в месяц, при необходимо сти	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	
	Размещение информации о воспитании и профилактике на официальном сайте школы, в родительских группах	Постоянно		Моршинина Т.В.,, Суетина А.В.	
	Консультационно-просветительская работа с	Постоянно		Администрация школы, Суетина А.В., Цепова	

		семьями (консультационные дни для родителей).			Д.О., классные руководители	
		Беседы с родителями с целью профилактики семейного неблагополучия, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, соблюдения их прав и законных интересов, профилактики ЖО и др.	Постоянно		Администрация школы, Суетина А.В., Цепова Д.О., классные руководители	
		Реализация планов профилактической работы с семьями, состоящими на всех видах профилактического учета.	В соответств. с планами	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	
		Заседание Совета родителей	1 раз в месяц	1-11	Жидкова О.Б., Моршнина Т.В.,	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика ДДТТ)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (пожарная безопасность)		В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»	
Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (культура безопасного поведения и действия в ЧС)		В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»	

		Организация изучения ПДД с учащимися согласно ДООП «Отряд ЮИД «Перспективные ребята».	Постоянно	1-11	Руководитель	
		Объектовые тренировки (по планам ГО, но не менее 2-х раз в год)	Не менее 2-х раз в год	1-11	Начальник штаба ГО	
		Деятельность кружка «Пожарная безопасность» и Дружины юных пожарных «Агенты 01»	По отдельному утвержденному плану	1-5	Руководитель	
СЕНТЯБРЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	Мотивационный классный час - «Вот и стали мы на год взрослей».	Август, первая неделя сентября	1-11	Классные руководители	
		Сверка списков приступивших к занятиям учащихся и принятие соответствующих мер.	02.09	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ИПДН и ТКДН и ЗП
		Участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Школьник».	По отдельному графику	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	
		Оперативно-профилактические мероприятия акции «Помоги пойти учиться».	28.08-15.09	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители, совет родителей	Совместно с органами системы профилактики
		Ученические конференции с администрацией школы «Школа – территория безопасности».	18-29.09	1-11	Администрация, классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, ГИБДД, Верхнесалд. прокуратура, Верхнесалд. суд и др.
		Единый день профилактики	18.09	1-11	Моршнина Т.В.	Совместно с ПДН МО

	<p>правонарушений «Главней всего порядок в доме»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции «Знай школьные законы!» (знакомство со школьным стендом); - классный час «Правила школьной жизни» или «Я и моя роль в классе, школе» или «Сделай свой выбор!», «Зачем я хожу в школу», «Зачем нужно учиться» и др.; - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - акция «Я люблю учиться!»; - родительское собрание «Школа – территория безопасности». 				МВД, ТКДН и ЗП, ГИБДД, Верхнесалд. прокуратура, Верхнесалд. суд и др.
	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	В теч.месяца		Администрация, классные руководители	
	Совет профилактики № 1: «Утверждение программы и плана профилактической работы школы. Утверждение «банка данных» учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета».	18.09	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
	Уточнение списков учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета	02-09.09	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ИПДН, ТКДН и ЗП
	Утверждение индивидуальных планов работы с учащимися,	до 09.09	1-11	Моршинина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП

	состоящими на всех видах профилактического учета.				
	Индивидуальная помощь классным руководителям и учителям-предметникам по работе с детьми «группы риска» и учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	Постоянно, консультации и - среда		Моршнина Т.В., Суетина А.В., Цепова Д.О.	
	Разработка индивидуально-коррекционных, реабилитационных программ для детей, состоящих на всех формах учета	Сентябрь-октябрь		Цепова Д.О., Суетина А.В.	
	Составление списков детей «группы риска», для индивидуальной и групповой работы, определение время и форм проведения работы.	Сентябрь-октябрь		Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	
	Выступление на родительских собраниях инспекторов ТКДН и ЗП и ПДН МО МВД.	В теч. года	1-11	Моршнина Т.В., классные руководители	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
	Классные часы с инспекторами ТКДН и ЗП и ПДН МО МВД.	По отдельному графику	1-3 4-6 7-9 10-11	Моршнина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
	Составление списков посещения кружков и секций учащимися, состоящими на всех видах ВУ.	сентябрь		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
	День ТКДН и ЗП в школе.	По согласов.	1-11	Моршнина Т.В.,	Совместно с ТКДН и ЗП
	Взаимоинформирование обо всех случаях совершения	Постоянно по мере		Моршнина Т.В.,	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП,

		учащимися преступлений или правонарушений.	необходимо сти			Верхнесалдинской прокуратурой
		Психокоррекционная деятельность: - индивидуальное консультирование; - большие психологические игры; - групповое консультирование; - коррекционная деятельность; - адаптационные мероприятия.	Постоянно по мере необходимости		Цепова Д.О., Цепова Д.О.	
		Мероприятия по выполнению межведомственной комплексной операции «Подросток».	По отдельному плану		Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
		Диагностика социальных условий жизни обучающихся, состоящих на всех видах П/У.	В теч. года	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	
		МО классных руководителей: «Организация профилактической работе школы в 2025-2026 учебном году».	По согласов.		Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Контроль за соблюдением 87-ФЗ о запрете курения на территории школы.	Постоянно	1-11	Администрация, классные руководители	
		Областной день трезвости (по отдельному плану)	11.09			Муз гор больница и др.
		Социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление фактов употребления психоактивных	Согласно графика проведения	7-11	Цепова Д.О., Цепова Д.А., Суетина А.В., классные руководители	

		веществ (по отдельному плану).				
		Встречи с представителями ОМВД на ученических конференциях.	По согласов.	7-11	Моршинина Т.В.	Совместно с ПДН МО МВД
		Классный час «Имею право знать!» по подготовке и проведению СПТ.	В теч. месяца	6-11	Классные руководители	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Акция «Здоровье».	04-09.09	1-11	Суетина А.В., Гудина Н.В., классные руководители	
		День Здоровья «Осенний кросс», кросс нации	7-11.09	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Мы выбираем ГТО	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Всероссийского урока здоровья «Будь здоров!»	21-30.09	5-9	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Соревнования по шахматам и шашкам	В теч. месяца	1-4	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Участие в III этапе Областной межведомственной операции «Подросток» - «Здоровье»	01-30.09		Суетина А.В., Гудина Н.В., классные руководители	
4.	Профилактика СПИДа.	Оформление стенда в холле первого этажа «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции».	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.,	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных	Реализация адаптационных программ для обучающихся 1, 5-х классов.	В теч. месяца	1, 5	Цепова Д.О., Цепова Д.О. классные руководители	

	отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.					
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Классный час «Моя счастливая школьная жизнь: все зависит от меня!»	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Акция для родителей «Расскажите детям о репродуктивном здоровье!» (памятки)	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также	День солидарности в борьбе с терроризмом День профилактики проявлений экстремизма -Конкурс рисунков и плакатов «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др. для учащихся 4-11-х классов	03.09 В теч. сент и янв.мес	1-11	Першина О.А., Суетина А.В., классные руководители	

	профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся					
9.	Профилактика коррупции.	Конкурс видеорекламы и плакатов «Стоп, коррупция!» для учащихся 8-11-х классов и педагогов школы.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов 09.12.25г.)	8-11	Суетина А.В.	
		Конкурс рисунков «Россия без коррупции! НЕТ коррупции!» для учащихся 5-7-х классов.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов 09.12.25г.)	5-7	Суетина А.В.	
		Конкурс творческих работ обучающихся 5-10-х классов «Будущее моей страны в моих руках!» (рисунки, плакаты, «Если я стану президентом,	сентябрь-ноябрь (подведение итогов 09.12.25г.)	5-10	Суетина А.В.	

		то...» (сочинение), «Россия без коррупции!», «Ответственность: СТОП! КОРРУПЦИЯ!» (буклеты, памятки).				
10.	Информационная безопасность.	Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»	21-30	1-11	Классные руководители	
		Оформление уголка «Десять правил безопасности для детей в сети Интернет»	В теч. месяца	1-11	Сутина А.В.	
		Единый урок «Безопасность в Интернете»	28-30	1-11	Классные руководители	
		Инструктажи с обучающимися в рамках уроков информатики	1-10.09	5-11	Учителя информатики	
11.	Работа с семьями.	Выявление семей «группы риска», семей, находящихся в ТЖС, семей с ЖО	постоянно		Моршнина Т.В., Сутина А.В., классные руководители, все участники ОО	
		Общешкольные родительские конференции: - «Школа – территория безопасности»	До 30.09		Жидкова О.Б., Моршнина Т.В., Сутина А.В.	
		Консультационно-просветительская работа с семьями.	По мере необходим.		Администрация школы, Сутина А.В., Цепова Д.О., Цепова Д.О.	
		Родительское собрание «Школа – территория безопасности»	В теч. месяца		Классные руководители	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Инструктаж с учащимися по правилам поведения в школе, в общественных местах ТБ и ОТ (вводный, на рабочем месте).	1-08.09 сентября	1-11	Моршнина Т.В., классные руководители	
		Беседы в классах по ПДД «Безопасный маршрут в школу	03-08.09	1-11	Классные руководители	

	и обратно из школы»				
	Ученические конференции «Школа – территория безопасности»	В каждой четверти	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой
	Месячник безопасности.	2-23.09	1-11	Классные руководители, руководители кружков и др.	Совместно с ГИБДД
	Проведение экскурсий «Есть такая профессия: пожарный – борец с огнем!»	В теч. месяца	1-6	Моршинина Т.В., классные руководители	Совместно с СПЧ № 33 ФГКУ «9 ОФПС по Св. обл»
	День безопасности (классные часы с участием представителей системы профилактики и безопасности)	2.09	1-11	Моршинина Т.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой, судом, МЧС, ОГИБДД и др.
	Акция «Внимание, дети!»	В теч. мес	1-11	Руководитель кружка	Совместно с ГИБДД
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу»	04-08.09	1-6	Руководитель кружка, классные руководители	
	День световозвращателя	11.09 (по отд. плану)	1-11	Руководитель кружка, Суетина А.В.	
	Неделя дорожной безопасности.	25-29.09	1-11	Классные руководители, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЗР	
	Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения»	В теч. мес	1-4	Крюкова Л.В., классные руководители	
	Инструктаж с учащимися по предметам: информатика, химия, физика, технология, физкультура.	В соответствии и с календарно-тематически	1-11	Учителя-предметники	

			м планировани ем			
		Оформление мини-уголков в классах и холле школы по ПДД и пожарной безопасности.	В теч. мес	1-11	Классные руководители, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЗР	
ОКТАБРЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Областной Единый день профилактики правонарушений.	7-11.10 (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		Единый день профилактики правонарушений День интернета - «Информационная безопасность»: - Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет; - памятки для обучающихся и родителей «Медиабезопасность», «Моя интерНЕТзависимость»; - оформление стенда «Роскомнадзор предупреждает» - акции для обучающихся «Виртуальная реальность» «Вежливость и интернет», «Интернет и закон», «Моя персона в интернете» и др; - классный час «Моя медиажизнь» и др; - родительское собрание	16.10	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ТКДН и ЗП,

		«Медиабезопасность ребенка»; - правовой кинозал.				
		Совет профилактики № 2: «Подведение предварительных итогов 1 учебной четверти. Индивидуальная профилактическая работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ».	16.10	1-11	Моршнина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		МО классных руководителей: Организация работы по профилактике суицидов в подростковой среде, медиабезопасности, профилактике ЖО».	По согласов.		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
		День ТКДН и ЗП в школе.	По согласов.	1-11	Моршнина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП
		Участие в проведении Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	04.10	1-11	Моршнина Т.В., Першина О.А., Классные руководители	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!».	До 30.10 по отдельном у плану	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ПДН МО МВД
		Участие в профилактической акции «За здоровье и	По отдельном	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	

		безопасность наших детей».	у плану			
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Веселые старты	До 30.10	1-4	Классные руководители, учителя физической культуры	
		День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	До 30.10	1-11	классные руководители, учителя физической культуры	
		Соревнования по шахматам и шашкам	В теч. месяца	1-4	Классные руководители, учителя физической культуры	
4.	Профилактика СПИДа.	Профилактический кинозал (показ социальной рекламы о профилактике распространения ВИЧ-инфекции, СПИДа)	В теч. месяца	8-11	Суетина А.В.	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Мероприятия в рамках Всемирного дня улыбки.	По отдельном у плану	1-11	Суетина А.В.	
		Классный час по формированию жизнестойкости и толерантности	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	

6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Мероприятия в рамках Всемирного дня психического здоровья.	По отдельному плану	1-11	Цепова Д.О., Цепова Д.О.	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Беседы с мальчиками и девочками (отдельно) «Из чего же сделаны наши мальчишки, сделаны наши девчонки?»	В теч. месяца	4-7	Классные руководители	Совместно с школьным фельдшером
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских	Конкурс рисунков «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др.	В теч. месяца	4-11	Преподаватель-организатор ОБЗР	
		Размещение информации о противодействии экстремизма и терроризма на официальном сайте школы, на стендах в	В теч. месяца		Суетина А.В.	
		Беседы с обучающимися 1-11 классов по темам: «Взаимопонимание и уважение друг друга», «Нация и межнациональные отношения», «Мы такие разные, но такие одинаковые!», «Дружный коллектив», профилактика насилия и жестокости», «Безопасный интернет», «Ответственность за преступления и правонарушения	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	

	духовно- нравственных ценностей рамках воспитательной работы, обеспечение социальной культурной адаптации иностранных обучающихся	несовершеннолетних», взаимодействии инспекторами ПДН	во с			
		Проведение в школьной библиотеке выставки книг: «Доброта спасёт мир», «Наша сила – в единстве», Библиотечного урока-игры: «Экстремизм – Угроза обществу»	В теч.месяца	1-11	Педагог-библиотекарь, классные руководители	
		Проведение индивидуально-профилактической (психологической, социальной) работы с детьми трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы	В теч.года, до 25 числа каждого месяца	1-11	Советник по воспитанию Стихина Е.С., зам.директора по ВР Моршнина Т.В., Крюкова Л.В. соц.педагог Суетина А.В., педагог-психолог Цепова Д.О., Цепова Д.О., классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	В том числе работа с учащимися, состоящими на ВШУ, родителями, с детьми трудовых мигрантов
9.	Профилактика коррупции.	Конкурс видеорекламы и плакатов «Стоп, коррупция!» для учащихся 8-11-х классов и педагогов школы.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов До 20.12.25г.)	8-11	Суетина А.В.	

		Конкурс рисунков «Россия без коррупции! НЕТ коррупции!» для учащихся 5-7-х классов.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов До 20.12.24г.)	5-7	Суетина А.В.	
		Конкурс творческих работ обучающихся 5-10-х классов «Будущее моей страны в моих руках!» (рисунки, плакаты, «Если я стану президентом, то...» (сочинение), «Россия без коррупции!», «Ответственность: СТОП! КОРРУПЦИЯ!» (буклеты, памятки).	сентябрь-ноябрь (подведение итогов До 20.12.24г.)	5-10	Суетина А.В.	
10.	Информационная безопасность.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	29.10	1-11	Учителя информатики; классные руководители	
		Оформление уголка «Я правильный юзер»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
		Размещение информации профилактического характера на официальном сайте, в детских и родительских группах	В теч. месяца	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
11.	Работа с семьями.	Совет родителей «Организация безопасных каникул в осенний период».	До 30.10		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Праздник посвящения первоклассников в пешеходы «Пешеходам – зеленый свет!».	По согласованию	1	Моршнина Т.В., руководитель кружка	Совместно с ГИБДД
		Месячник безопасности	В теч. месяца	1-11	Преподаватель-организатор ОБЗР	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.

		Инструктажи перед осенними каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды), по профилактике несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период	Неделя перед каникулами и	1-11	Классные руководители	
		Беседа сотрудника отделения ГИБДД с учащимися «Каникулы. Дорога. Дети»,	Неделя перед каникулами и	1-11	Моршнина Т.В.,	Совместно с ГИБДД
		Неделя безопасности	До 30.10	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., Целова Д.О., руководители кружков, Гудина Н.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
НОЯБРЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики «Я и моя независимость» (профилактика всех видов зависимостей): - конкурс на лучший уголок здоровья; - листовки и памятки по употреблению ПАВ и пропаганде ЗОЖ; - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - интернет-уроки «Имею право знать!»; - конкурс творческих проектов учащихся по профилактике употребления ПАВ; - акции творческой группы;	13.11	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с Верхнесалдинской ЦГБ, ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.

		- классные часы по профилактике употребления ПАВ; - игра по станциям «ЗОЖ» - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ.				
		Совет профилактики № 3 «Анализ мониторинга социальных сетей обучающихся».	13.11	1-11	Моршнина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		День ТКДН и ЗП в школе.	По согласов.	1-11	Моршнина Т.В.,	Совместно с ТКДН и ЗП
		Ученические конференции «Школа – территория безопасности»	12-24.11	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой
		МО классных руководителей: «Организация работы по профилактике всех видов зависимостей».	По согласов.		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
		Участие в проведении Всемирного день памяти жертв ДТП	21.11	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Проведение рейдовых мероприятий «В.Салда – без наркотиков!»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., Совет обучающихся	Совместно с Советом обучающихся
		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельном у плану	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
3.	Формирование навыков	Месячники ЗОЖ: - «В здоровом теле здоровый»	В теч. месяца		Моршнина Т.В., МО учителей физической	

	здорового образа жизни.	дух!». -День отказа от курения 19.11.2025		1-11	культуры, преподаватель-организатор ОБЗР, творческая группа, классные руководители	
		Классные часы об этике, о здоровом образе жизни «Вредные привычки укорачивают жизнь».	По графику	1-11	Классные руководители	
		Выпуск стенгазет «Здоровое поколение»	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
4.	Профилактика СПИДа.	Анкетирование обучающихся с целью выявления уровня компетентности по вопросам распространения ВИЧ-инфекции	В теч. месяца	15-18 лет	Моршнина Т.В., Суетина А.В., инициативная группа	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Всемирный день ТОЛЕРАНТНОСТИ: - радиолинейка; - акции творческих групп; - оформление стенда; - классные часы «Мы такие разные, но мы ВМЕСТЕ!» и др.	15.11	1-11	Моршнина Т.В., Крюкова Л.А., Суетина А.В., классные руководители	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Изучение состояния условий реализации прав обучающихся МБОУ СОШ № 6 (анкетирование, собеседование и др.).	В теч. месяца	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., Цепова Д.О., Цепова Д.А., инициативная группа учителей	
		Всемирный день ребенка - День правовой помощи детям.	20.11 (по отдельном	1-11	Моршнина Т.В., инициативная группа	Совместно с ПДН, ТКДН и ЗП, Верхнесалдинская

			у плану)		учителей и учащихся	прокуратура, СК
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Участие в реализации программы «Святость материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».	В теч. месяца	8, 9	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ГБУЗ СО ГБ, ТКДН и ЗП
		Марафон «100-5 для мамы», посвященный Дню Матери	В теч. месяца	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	
		Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» (фотоконкурс, конкурс открытки, конкурс букетов, концертная программа с выставками поделок и папок «7Я» и др.).	В теч. месяца	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных	Мероприятия в рамках Дня народного единства.	1-4.11 (по отдельном у плану)	1-11	Стихина Е.С., Моршинина Т.В., Крюкова Л.В., Суетина А.В., классные руководители	
		Проведение мероприятий по совместному плану мероприятий с МО МВД России «Верхнесалдинский», проведение лекций, бесед, направленных на противодействие экстремизму для обучающихся 7-11 классов,	В теч. месяца	1-11	Стихина Е.С., Моршинина Т.В., Крюкова Л.В., Суетина А.В., классные руководители	

	<p>коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся</p>	<p>инспекторы ПДН в ходе бесед разъясняет обучающимся социальную опасность экстремизма, уголовную и административную ответственность, наступающую за совершение правонарушений экстремистской направленности. Особое внимание уделяется несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете, учете в органах внутренних дел, ТКДН и ЗП.</p>				
9.	Профилактика коррупции.	<p>Единый урок налоговой грамотности и профилактики коррупции</p>	20.11	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ТП УФМС
		<p>Конкурс видеорекламы и плакатов «Стоп, коррупция!» для учащихся 8-11-х классов и педагогов школы.</p>	сентябрь-ноябрь (подведение итогов До 20.12.25г.)	8-11	Суетина А.В.	
		<p>Конкурс рисунков «Россия без коррупции! НЕТ коррупции!» для учащихся 5-7-х классов.</p>	сентябрь-ноябрь (подведение итогов	5-7	Суетина А.В.	

			До 20.12.25г.)			
		Конкурс творческих работ обучающихся 5-10-х классов «Будущее моей страны в моих руках!» (рисунки, плакаты, «Если я стану президентом, то...» (сочинение), «Россия без коррупции!», «Ответственность: СТОП! КОРРУПЦИЯ!» (буклеты, памятки).	сентябрь-ноябрь (подведение итогов До 20.12.25г.)	5-10	Суетина А.В.	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Суетина А.В., классные руководители	
		Анкетирование родителей «Безопасность ребенка в сети Интернет»	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
		Минутки информационной безопасности на уроках	13-17.11	1-11	Учителя-предметники	
11.	Работа с семьями.	Проведение совместных рейдов в неблагополучные семьи «Семья без насилия», «Семья без наркотиков», «Детство без насилия» и др.	В теч. месяца	1-11	Моршнина Т.В., классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
		Выставка рисунков ко дню матери Выставка фотографий ко Дню Матери	В теч. месяца	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Ученические конференции «Школа – территория безопасности»	13-24.11	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой
		Беседа по профилактике несчастных случаев на водных	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	Совместно с МЧС

		объектах в осенне-зимний период				
		Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП (по отдельному плану)	Третье воскресенье	1-11	Суетина А.В.	
		Всероссийская просветительская акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире»	27.11-09.04	1-10	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	
ДЕКАБРЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	<p>Единый день профилактики правонарушений «Мои права и обязанности, все о защите персональных данных»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые игры, викторины, акции; - памятка для обучающихся об их правах и обязанностях и защите персональных данных; - анкетирование обучающихся «Мои права и обязанности»; - классные часы по реализации прав и выполнения обязанностей обучающихся «Я прав и обязан!», «Мои персональные данные» и др.; - оформление стенда, дверей «Знай и соблюдай конвенцию о правах детей!», «Защита персональных данных», «Моя Конституция» и др.; - встречи с представителями прокуратуры, УФМС, ТКДН и 	11.12	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.

		ЗП, ПДН МО ОМВД.				
		Совет профилактики № 4 «Подведение предварительных итогов 2 учебной четверти. Анализ индивидуальной профилактической работы классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ по организации занятости во внеурочное время».	11.12	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Месячник правовых знаний. КТД «Человек и общество»	По отд. плану	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	
		Комендантский патруль	30.12.25г. – 13.01.26г.	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с представителями системы профилактики
		МО классных руководителей: «Организация работы по профилактике экстремизма, коррупции в ОО».	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
		Участие в проведении «Международный день прав человека», «День Конституции Российской Федерации»	10.12	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Участие в оперативно- профилактических мероприятиях «Молодежь без пива».	В теч. месяца	7-11	Моршинина Т.В.	Врач-нарколог, иные узкие специалиста в сфере здравоохранения
		Беседа с врачом-наркологом «формула здоровья».	В теч. месяца	6-11	Моршинина Т.В.	Врач-нарколог, иные узкие специалиста в сфере здравоохранения

		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельном у плану	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
		КТД «День здоровья», (флешмоб «Скажем нет наркотикам», музыкальная зарядка, операция «Витаминка», рейд «Чистая среда»)	02.12	5-11	Крюкова Л.В., Совет лидеров	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Урок «Будь здоров!»	18-20.12	1-11	Классные руководители	
		Первенство школы по настольному теннису.	До 30.12	1-11	Крюкова Л.В., учителя физической культуры	
		День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Шахматный турнир.	До 30.12	1-11	Крюкова Л.В., учителя физической культуры	
4.	Профилактика СПИДа.	Всемирный День борьбы со СПИДом	02.12 (по отдельном у плану)	1-11	Моршинина Т.В., Крюкова Л.В., Суетина А.В.	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Всемирный день ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (по отдельному плану): - профилактический кинозал; - акции творческих групп; - оформление стенда; - классные часы и др.	10.12	1-11	Суетина А.В., учителя истории и обществознания	Совместно с ТКДН и ЗП
		День Конституции РФ.	12.12	1-11	Суетина А.В., учителя истории и обществознания	
6.	Профилактика	Мероприятия в рамках Дня	17.12	1-11	Суетина А.В.	

	самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	доброты. Классный час в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?».	04.12	1-4	Классные руководители	
		Тренинг «Я и мое место в жизни»	До 30.12	1-11	Цепова Д.О.	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Мероприятия в рамках Всемирного дня инвалидов.	04.12	1-11	Суетина А.В., волонтеры	
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время	Конкурс рисунков «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др.	В теч месяца	4-11	Преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-организатор	
		Классный час «Дети вне политики: что такое экстремизм и терроризм»	В теч месяца	3-4	Классные руководители	

	для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся					
9.	Профилактика коррупции.	Обсуждение вопросов профилактики коррупции на заседании Совета Планеты	По согласованию на заседании	9-11	Моршина Т.В.,	
		Конкурс видеорекламы и плакатов «Стоп, коррупция!» для учащихся 8-11-х классов и педагогов школы.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов До 20.12.25г.)	8-11	Суетина А.В.	
		Конкурс рисунков «Россия без коррупции! НЕТ коррупции!» для учащихся 5-7-х классов.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов До 20.12.25г.)	5-7	Суетина А.В.	
		Организация и проведение к Международному дню борьбы с	09.12		Ответственные, согласно приказу и плану	

		<p>коррупцией (9 декабря), различных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение единого антикоррупционного урока «Стоп, коррупция!»; - конкурсная рисунков «Нет коррупции!»; - создание и распространение памяток по профилактике коррупции для учащихся и родителей; - размещение информации на официальном сайте школы; - встречи учащихся 9-11-х классов с представителями прокуратуры и ОМВД; - радиолинейка «Ответственность за коррупционные проявления» и др. 			мероприятий	
		<p>Конкурс творческих работ обучающихся 5-10-х классов «Будущее моей страны в моих руках!» (рисунки, плакаты, «Если я стану президентом, то...» (сочинение), «Россия без коррупции!»), «Ответственность: СТОП! КОРРУПЦИЯ!» (буклеты, памятки).</p>	<p>сентябрь-ноябрь (подведение итогов До 20.12.25г.)</p>	5-10	Суетина А.В.	
10.	Информационная безопасность.	<p>Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»</p>	20.11-07.04	1-10	Суетина А.В., классные руководители	
		Оформление уголка «Не попади	В теч.	1-11	Суетина А.В.	

		на крючок»	месяца			
11.	Работа с семьями.	Комендантский патруль.	1-08.01	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с представителями системы профил.
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Профилактические мероприятия «ГОРКА» и «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ»	С 22.12 по 26.02 (по отд. плану)	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., Моршнина Т.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Совместно с ГИБДД
		Лекции инспектора ГИБДД о безопасности на дороге, соблюдении ПДД	21-29.12	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., Першина О.А.	Совместно с ГИБДД
		Неделя профилактики бытового и школьного травматизма	11-15.12	1-11	Моршнина Т.В., преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры	
		Неделя пожарной безопасности	18-22.12	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., руководитель кружка., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
		Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и следствия шалости с пиротехникой».	18-22.12	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ПДН ОМ МВД
		Инструктажи перед зимними каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды)	Неделя перед каникулам и	1-11	Классные руководители	
ЯНВАРЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики правонарушений «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Осторожно, коррупция»:	22.01	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.

	<ul style="list-style-type: none"> - консультации с инспектором ПДН ОМВД, ТКДН и ЗП для обучающихся; - классные часы для обучающихся «Закон – он для всех!» «Осторожно, коррупция!» с представителями прокуратуры, ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД; - оформление стенда в холле зданий школы; - правовые игры; - памятки учащимся «Будь ответственным за свои поступки!»; - совет родителей «Антикоррупционный ликбез»; - конкурс рисунков и сочинений на тему «Стоп, коррупция». 				
	Совет профилактики № 5 «Подведение итогов работы классных руководителей по профилактике семейного неблагополучия, в том числе с семьями, состоящими на ВУ».	22.01	1-11	Моршнина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
	Комендантский патруль	30.12.25г. – 08.01.2026г		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с представителями системы профилактики
	МО классных руководителей «Роль классного руководителя в организации и проведении профилактической работы».	До 30.01.		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ТКДН и ЗП
	Ученические конференции с администрацией школы	22-31.01	1-11	Администрация, классные руководители	Представители системы профил.

		«Школа – территория безопасности».				
		Организация занятости учащихся в каникулярное время.	Во время каникул	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Профилактический кинозал (просмотр роликов социальной рекламы, мультфильмов о профилактике употребления ПАВ)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
		Распространение памяток, буклетов, календариков с профилактической тематикой	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	16-20.01	3-7, 7-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Беседы о ЗОЖ	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Лыжные соревнования.	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		День здоровья «Все на лыжи!».	В теч. месяца	2-4	Классные руководители, учителя физической культуры	
		День здоровья «Веселые старты».	В теч. месяца	1	Классные руководители, учителя физической культуры	
4.	Профилактика СПИДа.	Профилактический кинозал (показ социальной рекламы о профилактике распространения ВИЧ-инфекции, СПИДа)	В теч. месяца	8-11	Суетина А.В.	
5.	Воспитание толерантности	Выставка литературы, оформление дверей классов	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	

	между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	«1000 великих цитат о толерантности и защите прав человека»				
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Размещение информации профилактического характера на официальном сайте, в детских и родительских группах	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
		Акция «Пять способов поверить в себя»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Участие в реализации программы «Святость материнства»: <ul style="list-style-type: none"> - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках». 	В течение года		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ГБУЗ СО ГБ, ТКДН и ЗП
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у	Неделя профилактики проявлений экстремизма	Январь	8-11	Моршнина Т.В., Преподаватель-организатор ОБЗР, Юдина Г.П.	Совместно с ПДН ОМВД

	детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся					
9.	Профилактика коррупции.	Профилактический кинозал (просмотр роликов социальной рекламы)	В теч. месяца	8-11	Суетина А.В.	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Суетина А.В., классные руководители	
		Распространение памятки «Интернет-безопасность»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	

11.	Работа с семьями	Индивидуальные консультации с родителями учащихся «группы риска»	По необходимости	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Профилактические мероприятия «ГОРКА» и «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ»	С 22.12 по 26.02 (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., руководитель кружка, преподаватель-организатор ОБЗР	Совместно с ГИБДД
ФЕВРАЛЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики правонарушений «Добрым быть совсем не просто!» (профилактика жестокости среди несовершеннолетних): - оформление стенда по профилактике жестокости» - памятки для обучающихся и родителей «Нет жестокости!»; - оформление дверей «Все о доброте и дружбе»; - акция «Я не один!»; - классный час по толерантности и профилактике агрессивного поведения и жестокого обращения с применением правовых игр; - правовой кинозал; - родительское собрание по профилактике ЖО дома и среди подростков, о проблемах подросткового возраста, профилактике суицидов, буллинга.	12.02	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		Совет профилактики № 6 «Анализ деятельности классных	12.02	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД

		руководителей по профилактике всех видов зависимости несовершеннолетних. Итоги СПТ».				
		МО классных руководителей «Организация работы по профилактике семейного неблагополучия».	До 30.02		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельном у плану	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Соревнования «Веселые старты»	По отдельным планам	1-4	Крюкова Л.В., Моршнина Т.В., учителя физической культуры, классные руководители	
		Соревнования «Весёлый шорт-трек»		1-11		
		Соревнования «Хоккей в валенка».		1-4		
		Игра «Зарничка»		1-4		
		Турнир «Меткий стрелок»		1-11		
		Участие во всероссийской «Лыжне России»		1-11		
		Классный час «Профилактика инфекционных заболеваний».		1-11		
4.	Профилактика СПИДа.	Распространение памяток, буклетов, календариков о профилактике распространения ВИЧ-инфекции, СПИДа		До 30.02		8-11

5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Распространение памятки «Что такое толерантность»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Акция «Как повысить самооценку»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Участие в реализации программы «Святость материнства»: <ul style="list-style-type: none"> - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках». 	В течение года		Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ГБУЗ СО ГБ, ТКДН и ЗП
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористи-	Размещение информации профилактического характера в детских и родительских группах	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В.,	

	<p>ческого мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся</p>					
9.	Профилактика коррупции.	Выставка статей периодической печати о профилактике коррупции	Постоянно		Педагог-библиотекарь	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Суетина А.В., классные руководители	

		Мероприятия в рамках Всемирного дня безопасного Интернета	09.02	1-11	Суетина А.В., муравицкий И.С.	
		Конкурс рисунков «Мой безопасный интернет»	1-17.02	1-7	Суетина А.В.	
11.	Работа с семьями.	«Школа ответственного родительства» (по вопросам общения с ребенком)	В теч. месяца		Моршнина Т.В., Крюкова Л.В.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Профилактические мероприятия «ГОРКА» и «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ»	С 22.12 по 26.02 (по отд. плану)	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., руководитель кружка, преподаватель-организатор ОБЗР	Совместно с ГИБДД
		Экскурсии в пожарную часть.	В теч. месяца	1-11	Моршнина Т.В., Чистякова М.А., классные руководители	ЗЗПСЧ ФПФ МЧС
		Инструктажи перед каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды)	Неделя перед каникулам и	1	Классные руководители	
		Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей)	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., Моршнина Т.В., руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЗР классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
МАРТ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики правонарушений «Экстремизм – угроза обществу!» : - оформление стенда «Что такое экстремизм»; - распространение памяток «Ответственность: экстремизм не пройдет!»;	12.03	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.

		<ul style="list-style-type: none"> - радиолинейка или дайджест с инспектором ПДН ОМВД «Осторожно, экстремизм!»; - акция «Дети вне политики»; - классный час «Что такое толерантность», «Человек и закон: в объективе экстремизм» и др.; - правовой кинозал «Свобода от обмана» (для обучающихся 9-11-х классов по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, втягивания в тоталитарные секты); - совет родителей «Дети вне политики». 				
		Совет профилактики № 7 «Подведение предварительных итогов 3 учебной четверти. Анализ индивидуальной профилактической работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ по профилактике неуспеваемости и контроля посещаемости.».	12.03	1-11	Моршенина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркотиками.	По отд.плану	1-11	Сутина А.В.	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
Профилактическая акция «сообща, где торгуют смертью!».		До 30.03		Моршенина Т.В., Сутина А.В.	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД	
Проведение рейдовых мероприятий «В.Салда – без		В теч. месяца	1-11	Сутина А.В., Совет обучающихся	Совместно с Советом обучающихся	

		наркотиков!»				
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Молодежь без пива».	В теч. месяца	7-11	Моршнина Т.В.,	Врач-нарколог
		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельном у плану	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
		Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	До 30.03	9-11	Моршнина Т.В., Крюкова Л.В., Суетина А.В., классные руководители, учителя физической культуры, Совет лидеров	
		Школьное шоу «Танцы на льду».	В теч. месяца	1-11		
		Школьный Турнир в рамках декады, посвящённой «Всемирному дню Здоровья»				
		7 апреля – Всемирный день здоровья				
		Турниры по баскетболу, пионерболу, волейболу и др.				
4.	Профилактика СПИДа.	Участие в молодежно-социальном проекте для подростков Верхнесалдинского ГО «Чтобы жить!»	По согласов.	15-18 лет	Суетина А.В.	ДЮОЦ
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений.	Изучение состояния условий реализации прав обучающихся МБОУ СОШ № 6 (анкетирование).	До 30.03.	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., педагоги-психологи, инициативная группа учителей	

	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних					
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Молодёжный форум «Будущее - это мы!»	По согласов.	9-11	Крюкова Л.В., классные руководители, психолог	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Творческая акция с учащимися, состоящими на всех видах ВШУ, относящихся к группе риска», «Подарок для любимой мамы своими руками».	До 30.03		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
		Участие в реализации программы «Святость материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».	В течение года		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ГБУЗ СО ГБ, ТКДН и ЗП
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование	Выставка рисунков «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др.	В теч месяца	4-11	Першина О.А.	

	<p>антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся</p>	<p>Общешкольные мероприятия : Выставка плакатов и стенгазет «Дружба народов» (1-4 классы), профилактическая игра «Мы - Россияне» (5-11 классы), конкурс рисунков «Мы с тобой лучшие друзья»(3-5классы).</p>	<p>В теч месяца</p>	<p>1-11</p>	<p>Суетина А.В., классные руководители</p>	
9.	Профилактика коррупции.	<p>День открытых дверей в начальной школе.</p>	<p>По согласован ию</p>		<p>Сидорова Л.Р., классные руководители</p>	
		<p>Беседы «Что нам расскажут книги о коррупции»</p>	<p>По согласован</p>	<p>8-10</p>	<p>Юдина Г.П.</p>	

			ию			
		Анкетирование обучающихся 9-11 классов в рамках мониторинга антикоррупционного просвещения	В теч месяца	9-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Суетина А.В., классные руководители	
		Профилактический кинозал (просмотр видеороликов о профилактике интернет-зависимости, опасностей в сети интернет, сохранении персональных данных и др.)	В теч. месяца	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
11.	Работа с семьями.	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».	До 30.03	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Ознакомление родителей с условиями поступления в школу (родительское собрание для родителей будущих первоклассников)	По согласованию		Сидорова Л.Р.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей)	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., руководители кружков, Моршнина Т.В., преподаватель-организатор ОБЗР классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
		Неделя профилактики травматизма	17-22.03	1-11	Суетина А.В., Моршнина Т.В., преподаватель-организатор ОБЗР классные руководители	

		Встречи с инспектором ГИБДД.	17-22.03	1-11	Моршнина Т.В., руководитель кружка	Совместно с ГИБДД
		Инструктажи с учащимися перед весенними каникулами.	17-22.03	1-11	Классные руководители	
АПРЕЛЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Областной Единый день профилактики	До 30.04	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		Единый день профилактики правонарушений «Жизнь со знаком «плюс»: - арттерапия, сказкатерапия и др. (групповая); - акции для обучающихся по ЗОЖ; - акции «Мир моих увлечений» и др.; - тренинги с психологом; - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - игра «Радуга»; - правовой кинозал; - классный час по теме «Жизнь со знаком +»; - родительское собрание по профилактике суицидов несовершеннолетних, профилактике конфликтов среди несовершеннолетних, буллинга; - день здоровья; - флешмоб «Будь счастлив, как я!»	23.04	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.

		Совет профилактики № 8 «Анализ работы классных руководителей по профилактике преступлений и правонарушений с обучающимися, состоящими на всех видах ПУ».	23.04	1-11	Моршнина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор»	До 30.04	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с представителями органов системы профилактики
		МО классных руководителей: «Профилактика деструктивного поведения учащихся. Как работать с рискованным и самоповреждающим поведением.»	По согласов.		Моршнина Т.В. Суетина А.В.	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Профилактические мероприятия «Семья без наркотиков»	До 30.04		Моршнина Т.В. Суетина А.В.	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
Участие в рейдовых мероприятиях «Семья – без наркотиков»		До 30.04	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ПДН МО МВД	
Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».		По отдельном у плану	1-11	Моршнина Т.В. Суетина А.В.		
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Месячники ЗОЖ: - «Жизнь со знаком плюс».	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Моршнина Т.В. МО учителей физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР, творческая группа, классные руководители	
		Конкурс проектов «Мы за	До 30.04	7-10	Суетина А.В., Глущенко	

		здоровый образ жизни!».			Т.Н.	
		Спартакиада школьников.	В теч. месяца	1-11	Учителя физической культуры	
		Мероприятия в рамках всемирного Дня здоровья	07.04 (по отд. плану)	1-11	Моршнина Т.В.,МО учителей физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР, творческая группа, классные руководители	
4.	Профилактика СПИДа.	Анкетирование обучающихся с целью выявления уровня компетентности по вопросам распространения ВИЧ-инфекции	В теч. месяца	14-18 лет	Моршнина Т.В.,Суетина А.В., инициативная группа	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Изучение состояния условий реализации прав обучающихся МБОУ СОШ № 6 (собеседование).	В теч. месяца	1-11	Моршнина Т.В.Суетина А.В., педагоги-психологи, инициативная группа учителей	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Акция «Как научиться принимать критику»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
7.	Профилактика ранних половых	Участие в реализации программы «Святость	В теч. месяца	8-9	Моршнина Т.В.Суетина А.В.	Совместно с ТКДН и ЗП

	связей. Формирование семейных ценностей.	материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».				
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной	Просмотр видеороликов по профилактике экстремизма «Помни об ответственности!», «Экстремизму-нет!», Россия-одна семья!», «Многонациональное страна-Россия!»	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В.Суетина А.В.	

	работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся					
9.	Профилактика коррупции.	Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов с целью проведения профилактической беседы	07-11.04	8-11	Моршнина Т.В. Суетина А.В.	Верхнесалдинская городская прокуратура, ПДН МО МВД
10.	Информационная безопасность.	Неделя информационной безопасности	14-18.04	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., педагог-библиотекарь, учителя информатики	
11.	Работа с семьями.	Родительское собрание «Роль семьи в процессе подготовки к экзаменам».	До 30.04	9-11	Администрация, классные руководители	
		Совет родителей	До 30.04	1-11	Моршнина Т.В.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Ученические конференции «Школа – территория безопасности»	08-12.04	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН Ом МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		День пожарной охраны.	30.04	1-11	Руководитель кружка, классные руководители	ЗЗПСЧ ФПФ МЧС
		Тематические классные часы по ПДД	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	Совместно с ГИБДД
		Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей)	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., преподаватель-организатор ОБЗР, Моршнина Т.В., руководители кружков, классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН Ом МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.

МАЙ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	<p>Единый день профилактики правонарушений «Безопасное лето»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - памятки по безопасному поведению в летний период; - акция «Безопасное лето»; - общешкольная родительская конференция «Безопасное лето – 2026»; - памятки «Трудоустройство несовершеннолетних – моя профессиональная ориентация»; - классные часы «И лето может быть опасным!»; - правовой кинозал; - конференции и классные часы для обучающихся «Безопасное лето» с участием представителей системы профилактики. 	14.05	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		27 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	28.05	1-11	Моршнина Т.В., Першина О.А. Суетина А.В., классные руководители	
		Совет профилактики № 9 «Анализ профилактической работа МБОУ СОШ № 6 в 2025-2026 учебном году.».	08.05	1-11	Моршнина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		МО классных руководителей «Анализ профилактической	В теч. месяца		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	

		работа МБОУ СОШ № 6 в 2025-2026 учебном году».				
		Единый день телефона доверия Акция «Телефон доверия – ДЕТЯМ!» 17.05.25	16.05 по отд. плану	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., Цепова Д.О. Цепова Д.О., классные руководители	
		Участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Беглец».	До 30.05	1-11	Моршнина Т.В., классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД
		Участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Подросток»	С 15.05	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
		Оперативно-профилактические мероприятия «Беглец» (профилактика самовольных уходов)	16-18.05	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	
		Дни ТКДН и ЗП в школе.	Ежемесячно (по согласованию)	1-11	Моршнина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП
		Организация летнего отдыха учащихся: - проведение анкетирования «Где я буду проводить летние каникулы»; - родительская конференция «Безопасное лето – 2026» - организация летнего пришкольного лагеря; - привлечение обучающихся в трудовую бригаду.	Апрель-май	1-11	Моршнина Т.В., классные руководители, ответственный, за организацию работы лагеря	Совместно с представителями системы профилактики Верхнесалдинского ГО
2.	Первичная профилактика	Вар	12-19.05 (по отд.	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.,	Совместно с ПДН Ом МВД, ТКДН и ЗП

	употребления ПАВ.		плану)		классные руководители	
		Всемирный день без табака.	31.05	1-11	Суетина А.В.	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	«Праздник здоровья».	В теч. месяца	2-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Весенний кросс в память о погибших в годы ВОВ.		4-11		
		День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».		1-11		
		Лёгкоатлетический пробег, посвящённый 9 мая.		4-11		
4.	Профилактика СПИДа.	Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД", приуроченная к Международному Дню памяти людей, умерших от СПИДа.	13-17.05	8-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Памятка для учащихся «Мое право на труд»	В теч. месяца	7-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Акция «Готов к экзаменам на все 100!».	В теч. месяца	9, 11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
		Единый день телефона доверия Акция «Телефон доверия – ДЕТЯМ!»	16.05 по отд. плану	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., Цепова Д.О., классные руководители	

7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Мероприятия в рамках Международного дня семьи.	15.05	1-11	Суетина А.В., классные руководители	
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение	Размещение информации о профилактике распространения проявлений экстремизма и радикализма в подростковой среде в детских и родительских группах	В теч. месяца	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
		Внеурочные и дополнительные занятия с обучающимися, направленные на создание атмосферы дружбы, взаимопомощи, взаимопонимания и уважительного отношения к окружающим, создания крепкого коллектива.	В теч. месяца	1-11	Крюкова Л.В., Стихина Е.С., Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	

	социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся					
9.	Профилактика коррупции.	Распространение памяток «Стоп, коррупция среди учащихся, родителей и работников школы	В теч. месяца	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
10.	Информационная безопасность.	Неделя информационной безопасности.	До 30.05 по отд. плану	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., учителя информатики, классные руководители	
11.	Работа с семьями.	Родительские собрания по классам «Безопасное лето – 2025».	До 30.05	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., Классные руководители	
12.	Профилактика гибели и травматизма	Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей).	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., преподаватель-	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.

	обучающихся				организатор ОБЗР, руководители кружков, классные руководители	
		Подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня защиты детей	По отд. плану	1-11	Преподаватель- организатор ОБЗР	
		Объектовые тренировки при возникновении ЧС.	По отдельном у графику	1-11	Преподаватель- организатор ОБЗР	ЗЗПСЧ ФПФ МЧС
		Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	По согласов.	ЮИД	Руководитель ЮИД	Совместно с ГИБДД
		Школа безопасности.	По отдельном у графику	1-11	Преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители	
		Профилактическая акция «Внимание, дети!»	По отдельном у графику	1-11	Руководитель кружка	Совместно с ГИБДД
		Инструктажи перед летними каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды)	Неделя перед каникулам и	1-11	Классные руководители	
		Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	В течение Мая-июня	1-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
ИЮНЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Ведение (обновление) информационной странички для обучающихся и родителей о правах и обязанностях детей на официальном сайте школы	В теч. года	1-11	Моршинина Т.В.	

		Комендантский патруль	29.06-07.08		Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с представителями системы профилактики
		Контроль трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на всех видах ВШУ.	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Центр занятости
		Организация занятости учащихся в каникулярное время.	Во время каникул	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельном у плану	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В. ответственный, за организацию работы лагеря	
		Антинаркотический месячник	По отдельном у плану	1-11, ЛОЛ	Моршинина Т.В., Суетина А.В., ответственный, за организацию работы лагеря	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Работа ЛОЛ	По отдельном у плану		Ответственный, за организацию работы лагеря	
4.	Профилактика СПИДа.	Распространение памяток по профилактике распространения ВИЧ-инфекции	В теч. месяца		Моршинина Т.В., Суетина А.В., ответственный, за организацию работы лагеря	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных	Мероприятия в рамках Международного дня защиты детей «Город детства».	01.06 (по отдельном у плану)		Ответственный, за организацию работы лагеря	

	интересов несовершеннолет них					
6.	Профилактика самоповреждающ его поведения (в т.ч. суицидального), жестокое обращения.	Профилактические мероприятия «Детство без насилия»	До 30.06		Моршинина Т.В., Суетина А.В. ответственный, за организацию работы лагеря	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Беседы о семейных ценностях	До 30.06		Моршинина Т.В., Суетина А.В. ответственный, за организацию работы лагеря	
8.	Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористи- ческого мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактичес- кий охват во внеурочное время	Работа ЛОЛ Беседы с воспитанниками «Дружба народов», «Мы - Россияне», конкурс рисунков «Мы с тобой лучшие друзья»(3- 5классы), «Культура России»	По согласов.		Ответственный, за организацию работы лагеря	

	для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся					
9.	Профилактика коррупции.	Работа ЛОЛ	По согласов.		Ответственный, за организацию работы лагеря	
10.	Информационная безопасность.	Работа ЛОЛ	По согласов.		Моршинина Т.В., Суетина А.В. ответственный, за организацию работы лагеря	
11.	Работа с семьями.	Акция «Безопасные окна» ОПМ «ЗАЩИТА»	1-10.06		Моршинина Т.В., Суетина А.В. ответственный, за организацию работы лагеря	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Мероприятия в рамках Дня ГИБДД	03.07		Руководитель кружка	
		Экскурсия в ГИБДД	В теч. месяца		Руководитель кружка	
		День защиты детей	1.06	ЛОЛ	Ответственный, за организацию работы лагеря	