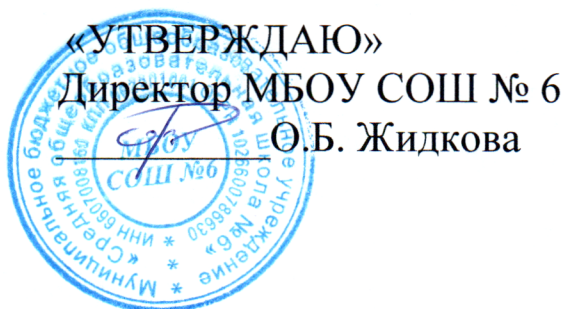


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 6

О.Б. Жидкова

ПЛАН
работы по профилактике суицидального
поведения и жестокого обращения с
несовершеннолетними в
МБОУ СОШ № 6
на 2025-2026 учебный год

г.Верхняя Салда
2025г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРИКАЗ

«19».06.2025 г.

№ 149

г. Верхняя Салда

О назначении ответственных лиц за реализацию
плана профилактики суицидального поведения
и жестоко обращения обучающихся в
2025-2026 учебном году

В целях по профилактики суицидального поведения и жестокого обращения несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 6, в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», во исполнение требований Постановления ТКДНиЗП Верхнесалдинского района № 70 от 08.09.2021 г. «Об утверждении Алгоритма взаимодействия образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа, городского округа ЗАТО Свободный с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей Верхнесалдинского городского округа, городского округа ЗАТО Свободный для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения», а также Постановления ТКДНиЗП Верхнесалдинского района № 12 от 27.02.2024 г. «Об утверждении Плана мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в Верхнесалдинском городском округе на 2024-2026 годы», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу педагогического коллектива по профилактике суицидального поведения и жестокого обращения несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ № 6.
2. Ответственными назначить заместителя директора по ВР Моршину Т.В., социального педагога Сутина А.В., педагога-психолога Цепову Д.О, классных руководителей с 1 по 11 классы.
3. Утвердить план мероприятий по профилактике суицидального поведения и жестокого обращения несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год (Приложение 1). Осуществлять мероприятия согласно плану, с использованием алгоритмов действий по профилактике суицидов, а также действий в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия (Приложение № 2).
4. Продолжить работу педагогического состава в рамках реализации и организации внеурочной деятельности учащихся, по осуществлению мониторинга социальных сетей по выявлению открытых переписок, групп, имеющих признаки суицидального поведения,
5. Проводить мероприятия информационно-просветительской направленности с родителями, законными представителями несовершеннолетних, содержащих тематику о ранних признаках проявления суицидального поведения, с участием специалистов органов здравоохранения, социальной политики, иных органов и учреждений, осуществляющих защиту прав и интересов детей.
6. Ознакомить педагогический состав с требованиями Постановления Территориальной комиссии Верхнесалдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав № 12 от 27.02.2024 г. «Об утверждении Плана мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения среди

несовершеннолетних в Верхнесалдинском городском округе на 2024-2026 годы», а также требованиями постановления Территориальной комиссии Верхнесалдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав № 70 от 08.09.2021 г. «Об утверждении Алгоритма взаимодействия образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа, городского округа ЗАТО Свободный с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей Верхнесалдинского городского округа, городского округа ЗАТО Свободный для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения», требования вышеуказанных Планов работы и Алгоритма неукоснительно применять в работе.

7. Лицам, ответственным за выполнение мероприятий, проводить их согласно вышеуказанного утвержденного плана профилактической работы, а также, в целях межведомственного взаимодействия руководствоваться требованиями «Алгоритма взаимодействия образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа, городского округа ЗАТО Свободный с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей Верхнесалдинского городского округа, городского округа ЗАТО Свободный для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения» и Плана мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в Верхнесалдинском городском округе на 2024-2026 годы»

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 6



 О.Б. Жидкова

С приказом ознакомлены:

ПЛАН
работы по профилактике суицидального поведения
и жестокого обращения несовершеннолетних
в МБОУ СОШ № 6 на 2025 – 2026 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Август	Зам. директора по ВР
2	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц. педагог
3	Методическая работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Давай поговорим» 1-5 классы, «Если ты окажешься на распутье» 6-9, 10-11 классы, направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Распространение информационного буклета, среди педагогов и законных представителей несовершеннолетних, содержащий сведения о выявлении признаков суицидального поведения детей и принятию неотложных мер помощи	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

5	Реализация программы профилактики буллинга в МБОУ СОШ № 6	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6	МО классных руководителей по теме: «Проблемы буллинга в ОУ».	Январь 2026г.	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
7	Заседание педагогического совета "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды"	Декабрь	Заместитель директора ВР
8	МО классных руководителей по теме: «Организация работы в классе по профилактике суицидального поведения».	Ноябрь 2025г.	Зам.директора по ВР, социальный педагог
9	МО классных руководителей по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних».	Декабрь 2025г.	Зам.директора по ВР, социальный педагог
10	Организовать дополнительное изучение и использование в практической деятельности требований Постановления ТКДНиЗП Верхнесалдинского района № 70 от 08.09.2021 г. «Об утверждении Алгоритма взаимодействия образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа, городского округа ЗАТО Свободный с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей Верхнесалдинского городского округа, городского округа ЗАТО Свободный для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения, а также Алгоритма действий педагогических работников (классных руководителей, специалистов) МБОУ СОШ № 6 в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа с учащимися			

1	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
2	Диагностика адаптации учащихся 5,10-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
4	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
5	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
6	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
7	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
8	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
9	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», 9-11 кл.	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
10	Классные часы «Я успешен», профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» 9-11 кл.	Апрель	Педагог-психолог

11	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ 9-11 кл.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
12	Реализация программы профилактики буллинга в МБОУ СОШ № 6	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
13	Психологические часы в рамках реализации психолого-педагогического проекта для учащихся 1-4-х классов «Моя жизнь – моя безопасность».	По запросу классных руководителей	Педагог-психолог
14	Психологические часы в рамках реализации психолого-педагогического проекта для учащихся 5-11-х классов «Познай себя».	По запросу классных руководителей	Педагог-психолог
15	Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	При необходимости	Заместитель директора по ВР, члены комиссии
16	Разработка программ диагностического обследования несовершеннолетних с целью выявления деструктивного (в т.ч. суицидального) поведения	До 1 октября	Педагог-психолог
17	Проведение диагностического обследования несовершеннолетних с целью выявления деструктивного (в т.ч. суицидального) поведения (Шкала безнадежности Бека), работа с обучающимися (по результатам тестирования)	Январь	Педагог-психолог
18	Социометрическое исследование в классных коллективах	Октябрь 2025г, апрель 2026г.	Классные руководители, педагог-психолог
19	Тренинговые занятия для старшеклассников «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ».	Февраль-апрель	Педагог-психолог
20	Реализация программ адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов.	До 1 января	Педагог-психологи
21	Коррекционно- развивающие, реабилитационные, профилактические занятия (мероприятия, в том числе беседы) с учащимися, состоящими на ВУ, относящимися к «группе риска», учащимися с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

22	Активное вовлечение учащихся, состоящих на всех видах ПУ в воспитательный процесс школы. Составление списков посещения кружков и секций учащимися, состоящими на всех видах ПУ.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-организаторы, учителя-предметники
23	Мониторинг профилей учащихся в социальных сетях	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
24	Разработка программ диагностического обследования несовершеннолетних с целью выявления деструктивного (в т.ч. суицидального) поведения	До 1 октября	Педагог-психолог
25	День детского телефона доверия Акция «Телефон доверия – ДЕТЯМ!».	17.05	Социальный педагог, педагог-психолог
26	Классные часы «Жизнь со знаком плюс».	ноябрь, апрель	Классные руководители
27	День правовой помощи детям.	По отдельному плану 20.11	Зам.директора по ВР, социальный педагог, учителя истории и обществознания
28	Ученические конференции с администрацией школы «Школа – территория безопасности».	1 раз в четверть по отдельному графику	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, представители системы профилактики
29	Периоды по ЗОЖ: - «В здоровом теле здоровый дух!»; - «Жизнь со знаком плюс».	Ноябрь, апрель по отдельным планам	Социальный педагог, учителя физической культуры, ОБЖ, классные руководители
30	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов (уровень сформированности факторов риска и факторов защиты).	Сентябрь-октябрь (по отдельному графику)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, члены комиссии, классные руководители
31	Изучение социально-бытовых условий проживания обучающихся, состоящих на всех видах П/У.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители

32	Участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Школьник».	1-10.09.25г.	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
33	Участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Подросток».	Сентябрь-октябрь 2025г., май-август 2026г.	Зам.директора по ВР, социальный педагог
34	Разработка программ диагностического обследования несовершеннолетних с целью выявления деструктивного (в т.ч. суицидального) поведения	До 1 октября	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог
2	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
3	Совет родителей	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, социальный педагог
4	Родительские собрания: «Школа – территория безопасности»; «73-ОЗ», «Правовые аспекты информационной безопасности несовершеннолетних», «Профилактика подросткового суицида», «Почему мы говорим неправду», «Предпосылки подростковой наркозависимости», «Родительская любовь», «Агрессивное поведение подростков», «Воспитание насилием в семье», «Воспитание сознательной дисциплины», «Досуг современного подростка», «Как дети любят своих родителей», «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка», «Ребенок и медиабезопасность», «Защита моих персональных данных» и др.	Согласно плану ВР в классах	Классные руководители

5	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	Сентябрь	Педагог-психолог.
6	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	Администрация.
7	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Март	Классные руководители, педагог-психолог
8	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
9	Распространение информационного буклета, среди педагогов и законных представителей несовершеннолетних, содержащий сведения о выявлении признаков суицидального поведения детей и принятию неотложных мер помощи	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
10	Реализация программы профилактики буллинга в МБОУ СОШ № 6	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
11	Активное вовлечение учащихся, состоящих на всех видах ПУ в воспитательный процесс школы. Составление списков посещения кружков и секций учащимися, состоящими на всех видах ПУ.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-организаторы, учителя-предметники
12	Анализ и коррекция детско-родительских отношений (оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, в том числе с применением медиативных приемов и технологий, работа с родителями)	В течение года (по запросу администрации и классных руководителей)	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Взаимодействие с органами системы профилактики			
1	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог

2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
3	Реализация программы профилактики буллинга в МБОУ СОШ № 6	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4	Общешкольные родительские конференции: - «Школа – территория безопасности»; - «Безопасное лето – 2025!».	Сентябрь, май	Администрация, совместно с представителями системы профилактики
5	Активное вовлечение учащихся, состоящих на всех видах ПУ в воспитательный процесс школы, во взаимодействии с субъектами системы профилактики. Составление списков посещения кружков и секций учащимися, состоящими на всех видах ПУ, оказание помощи со стороны субъектов системы профилактики.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-организаторы, учителя-предметники
6	Консультация с инспектором ТКДН и ЗП, ПДН МВД «Закон и подросток» и с иными узкими специалистами.	При необходимости	Социальный педагог, совместно с ПДН ОМВД
7	Единый день профилактики правонарушений.	1 раз в месяц, по отдельному графику	Социальный педагог
Подведение итогов работы			
1	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах деятельности по профилактике кризисных ситуаций в школе»	Май	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог

АЛГОРИТМ
действий педагогических работников (классных руководителей,
специалистов) МБОУ СОШ № 6 в случае появления жалоб ребенка
на насилие, а также при наличии травм специфического характера,
позволяющих заподозрить факт насилия

- Сообщить руководителю образовательного учреждения.
- Показать ребенка врачу, при наличии необходимости оказания экстренной медицинской помощи, обеспечить ребенку эту помощь: вызвать «Скорую помощь», отвезти в травматологический пункт, сообщив об этом родителям или законным представителям ребенка (при невозможности связаться с родителями - специалисту отдела опеки и попечительства муниципального образования).
- Сообщить родителям или опекунам (законным представителям) о наличии признаков насилия у ребенка, получить письменное объяснение от них.
- При подтверждении предположения об имевшемся насилии сообщить информацию (в виде письма) в органы внутренних дел, прокуратуру, органы социальной защиты населения, отдел опеки и попечительства МО, территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы здравоохранения.
- Принять меры по сопровождению семьи с целью предупреждения повторного насилия (например, при выявлении физических наказаний в семье) или по изъятию (отобранию) ребенка из семьи при обнаружении сексуального или физического насилия и невозможности гарантировать безопасность ребенка в дальнейшем.
- При выявлении ситуаций, когда ребенка наказывают физически, с родителей берутся объяснения в письменном виде, предупреждение об уголовной ответственности, в дальнейшем - устанавливается контроль за физическим и психологическим состоянием ребенка (устанавливается внутришкольный контроль).
- При неэффективности мер психолого-педагогического сопровождения, родители предупреждаются на Совете профилактики (педагогическом Совете школы) об ответственности за совершаемые действия. При неэффективности этих мер информация направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- В образовательном учреждении должна быть размещена в доступном для учащихся и родителей месте информация о службах помощи пострадавшим от различных случаев насилия, координаты и информация о работе ТКДН и ЗП, Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области и др.
- В образовательном учреждении необходимо организовать информирование детей о способах защиты и обеспечении собственной безопасности (информационные беседы «Что нужно знать, чтобы защитить себя», тренинги поведения в различных жизненных ситуациях, которые могут спровоцировать насилие и т.д.).

Психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка) - эти два вида насилия, которые в большинстве случаев можно отнести к хроническим видам насилия. Исключение составляет эмоционально дурное обращение (оскорбление, изгнание из дома или непускание домой, сообщение информации, которая оказывается психической травмой для ребенка) или др. действия, которые могут привести к опасным для жизни ребенка реакциям (суицидные реакции, уход из дома и др.). Эти ситуации могут рассматриваться как острые, на которые необходимо реагировать как на опасные для жизни и здоровья. В иных случаях эмоционально дурное обращение и пренебрежение основными потребностями ребенка носят хронический характер.

Алгоритм действий специалистов ОУ в случае установления факта наличия острой ситуации психического насилия по отношению к ребенку

- Оказать психологическую помощь ребенку, не оставлять его одного, без наблюдения взрослых до разрешения ситуации и приведения ребенка в адекватное психологическое состояние;
- Сообщить родителям или другим законным представителям о состоянии ребенка;
- Получить у родителей (законных представителей) разъяснения по поводу психологического состояния ребенка, опасного для его жизни и здоровья;

При адекватной реакции родителей сообщить координаты центров и учреждений, которые могут оказать помощь в данной ситуации;

- Контролировать разрешение ситуации через контакт с родителем и/или ребенком;
- При неадекватной реакции родителей сообщить о данной ситуации в органы защиты прав детей (КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, органы внутренних дел и др.) с выяснением возможности дальнейшего помещения ребенка в больницу или СРЦН Верхнесалдинского района до разрешения ситуации; Эмоциональным (психологическим) насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации. Все формы насилия в той или иной степени сопряжены с эмоциональным насилием. Примерами этой формы насилия являются:
- Угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы; оскорбление и унижение его достоинства;
- Открытое неприятие и постоянная критика;
- Лишение ребенка необходимой стимуляции, игнорирование его основных нужд в безопасном окружении, родительской любви; предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
- Однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
- Преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов;
- Вовлечение ребенка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.).

Важно понимать, что в данном случае трудно на однократных примерах диагностировать наличие психологического насилия, порой трудно отличить семейный конфликт от насилия, выявить, действительно ли ребенок лишен необходимой стимуляции или стимуляция достаточная, но особенности ребенка не позволяют ему достичь желаемого уровня, кто является тем взрослым, который поощряет ребенка к деструктивному поведению.

Особенностями детей, подвергающихся эмоциональному (психологическому) насилию, является:

- Задержка психического развития;
- Невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;
- Низкая самооценка;
- Эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;
- Избыточная потребность во внимании;
- Депрессия, попытки суицида;
- Неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
- Ложь, воровство, девиантное (или "отклоняющееся", асоциальное) поведение;
- Нервно-психические и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма и др.). Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость), отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

Особенности вида и поведения детей, основными нуждами которых пренебрегают родители или лица их заменяющие:

> **Внешние проявления:**

- Утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- Одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- Нечистоплотность, несвежий запах.

> **Физические признаки:**

- Отставание в весе и росте от сверстников;
- Педикулез, чесотка;
- Частые «несчастные случаи», гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- Запущенный кариес;
- Отсутствие надлежащих прививок;
- Задержка речевого и психического развития.

> **Особенности поведения:**

- Постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т.п.;
- Неумение играть;
- Постоянный поиск внимания/участия;
- Частые пропуски школьных занятий;
- Крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в "псевдовзрослой" манере, агрессивен или замкнут, апатичен, гиперактивен или подавлен, неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- Склонность к поджогам, жестокость к животным;
- Раскачивание, сосание пальцев и пр.

При выявлении данных проблем у ребенка, необходимо дифференцировать наличие этих проблем, как особенности личности ребенка, которые родители стремятся нивелировать с помощью различных медико-психолого-педагогических мер, от психологического насилия или пренебрежения нуждами ребенка, в результате чего развились данные состояния. Для этого рекомендуется:

- Выявить и зафиксировать у ребенка наличие проблемы (например, заикание или отставание в развитии);
- Сообщить родителям о выявленной проблеме и выяснить, какие меры предприняты для ее разрешения;
- При адекватности принимаемых мер предложить родителям дополнительную медицинскую (психологическую, социальную) помощь, которой располагает данное учреждение;
- При выявлении недостаточности принимаемых мер предложить родителям перечень мер по разрешению конкретных проблем (например, при неуспеваемости у ребенка, обращение к узким специалистам органов здравоохранения, например невропатологу, неврологу, психиатру, логопеду, дефектологу, на ПМПК);
- Проконтролировать выполняемость рекомендаций;
- При наличии положительной динамики - продолжать оказание поддержки семье;
- При отсутствии положительной динамики из-за сопротивления (отказа) со стороны родителей заниматься данными проблемами, вызвать родителей на совет по профилактике (педсовет) с повторным разъяснением выявленных проблем у ребенка и сообщением о наличии ответственности родителей за физическое и психологическое состояние ребенка;
- При неэффективности данных мер сообщить информацию в органы опеки, ТКДН и ЗП.

Явные признаки жестокого обращения с детьми:

- Следы побоев, истязаний, другого физического воздействия;
- Следы сексуального насилия;
- Запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.);
- Отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;
- Систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна. Ребенка выгоняют из дома;

- Асоциальное поведение ребенка;
- Ребенок пропускает занятия или не посещает школу;
- Ребенок побирается;
- Ребенок грязно или не по сезону одет;
- Наличие какой-либо информации о фактах жестокого обращения с детьми.
- Наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков и наркотических веществ;
- Наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Очевидные «внешние» признаки, на которые необходимо реагировать педагогам, специалистам (классным руководителям МБОУ СОШ № 6:

- асоциальное поведение ребенка;
- ребенок пропускает занятия или не посещает школу;
- у ребенка на теле травмы, следы насилия;
- ребенок побирается;
- ребенок грязно или не по сезону одет;
- семья ведет асоциальный образ жизни и не заботится о ребенке;
- наличие какой-либо информации о фактах жестокого обращения с детьми;
- наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков и наркотических веществ;
- наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Алгоритм деятельности специалистов образовательного учреждения в случае выявления признаков жестокого обращения с ребенком

- Каждый работник ОУ обязан немедленно письменно сообщить об этом руководителю ОУ.
- Информировываются родители (законные представители).
- Руководитель самостоятельно или по его поручению педагог (в присутствии психолога) проводит собеседование с родителями, которое протоколируется.
- Отдельно проводится беседа с ребенком в присутствии психолога.
- При подтверждении признаков жестокого обращения с ребенком, письменно информируются прокуратура и ОДН, органы социальной защиты, которые действуют в рамках своих должностных обязанностей.

Органы опеки и попечительства - для решения вопроса о немедленном отобрании ребенка у родителей или у других лиц, на попечении которых он находится;

Комиссию по делам несовершеннолетних и органы внутренних дел - для привлечения к ответственности лиц, допустивших жестокое обращение;

В случае явных физических или сексуальных признаков насилия руководитель ОУ

обращается в органы здравоохранения - для медицинской оценки состояния ребенка и оказания медицинской помощи.

Правительство Свердловской области
Администрация Горнозаводского управленческого округа
Территориальная комиссия Верхнесалдинского района
по делам несовершеннолетних и защите их прав

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 12

«27» февраля 2024 года

город Верхняя Салда

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Территориальная комиссия Верхнесалдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, в составе председателя комиссии Филимонова М.В., заместителя председателя комиссии Постниковой Н.А., ответственного секретаря Поплаухиной И.Н. и членов комиссии: Бурковой И.Ю., Майкова Л.Ю., Морозова А.Н., Мыздриковой Ю.А., Никольниковой Ю.Д., Поляковой С.В., Удинцева А.П., Хохловой Л.И., в присутствии помощника прокурора города Верхняя Салда Ходункова Я.В.

Рассмотрела вопрос: **«Об утверждении Плана мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в Верхнесалдинском городском округе, городском округе ЗАТО Свободный на 2024-2026 годы»**

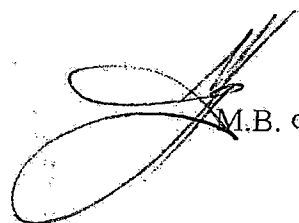
В соответствии с информацией председателя территориальной комиссии Верхнесалдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав Филимонова М.В., на основании рекомендаций Правительства Свердловской области, областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, с учетом анализа проводимых межведомственных мероприятий с органами и учреждениями, отвечающими за воспитание, образование, здоровье несовершеннолетних, защите их прав на территории Верхнесалдинского городского округа, городского округа ЗАТО Свободный, территориальной комиссией разработан «План мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в Верхнесалдинском городском округе, городском округе ЗАТО Свободный на 2024-2026 год». В представленном на утверждение документе выработаны основные направления деятельности и задачи на указанный период по реализации системных мер, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, раннему выявлению несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, подвергшихся жестокому обращению, имеющих алкогольную, наркотическую или иного вида зависимость, склонных к суициду, а так же своевременному реагированию соответствующих органов системы профилактики для предотвращения суицидальных проявлений.

На основании вышеизложенного, Руководствуясь ч.1 п.1 ст.11 закона РФ № 120 – ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ч.1 ст. 6 и ч.1 ст. 7 областного закона № 58-ОЗ от 28.11.2001 г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»,

Комиссия постановила:

1. Информацию председателя территориальной комиссии Верхнесалдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав М.В. Филимонова по подготовке и необходимости утверждения «Плана мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в Верхнесалдинском городском округе, городском округе ЗАТО Свободный на 2024-2026 год», принять к сведению.
2. Утвердить «План мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в Верхнесалдинском городском округе, городском округе ЗАТО Свободный на 2024-2026 год».
3. Территориальной комиссии Верхнесалдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав (М.В. Филимонов):
 - 3.1. Направить в адрес руководителей субъектов системы профилактики «План мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в Верхнесалдинском городском округе, городском округе ЗАТО Свободный на 2024-2026 год» для реализации.

Председатель



М.В. Филимонов

УТВЕРЖДЕН

постановлением Территориальной
комиссии Верхнесалдинского района
по делам несовершеннолетних и
защите их прав

№ 12 от 27 февраля
2024 г.

ПЛАН

**мероприятий межведомственного взаимодействия по
профилактике суицидального поведения среди
несовершеннолетних в Верхнесалдинском городском округе,
городском округе ЗАТО Свободный на 2024-2026 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1. Мониторинг деятельности по профилактике суицидов среди детей и подростков			
1.1.	Статистика случаев суицидов, проявлений суицидального поведения несовершеннолетних за год	декабрь	Территориальная комиссия
1.2.	Причинно-следственный анализ суицидального поведения несовершеннолетних	постоянно	Территориальная комиссия Учреждения системы профилактики
1.3.	Анализ результатов деятельности профилактических мероприятий	не менее 1 раза в год	Территориальная комиссия Учреждения системы профилактики
2. Деятельность по направлениям профилактики			
2.1. Информирование			
2.1.1.	Размещение информации на официальных сайтах организаций и учреждений, осуществляющих деятельность, связанную с обучением и воспитанием несовершеннолетних о возможности обращения детей и их родителей, (законных представителей) в службу экстренной психологической помощи по «Общероссийскому детскому телефону доверия» (8-800-2000-122). Оформление стендов с информацией о возможности получения: • экстренной психологической помощи по круглосуточному телефону доверия. • социально-психологической, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и семьям на безвозмездной основе специалистов ГАУ «СРЦН Верхнесалдинского района» по адресу: г. Верхняя Салда, ул. Энгельса д. 97/3, тел. 5-58-70; • психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и семьям на безвозмездной основе помощи на базе ГКУ «СРЦН № 2 г. Нижняя Салда, по адресу: г. Нижняя Салда, ул. Строителей 50, тел. 8(343457257)	1 квартал 2024 года	Руководители учреждений системы профилактики
2.1.2.	Социальная реклама: - информирование несовершеннолетних и семей о возможности получения экстренной психологической помощи по телефонам доверия на массовых мероприятиях, проводимых на территории городских округов - выпуск календарей с телефонами доверия, буклетов для	постоянно	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа. отдел образования ЗАТО Свободный;

	родителей и несовершеннолетних		МКУ «Молодежный центр»
2.1.3.	Организация информирования населения посредством размещения материалов на возможных информационных ресурсах: в печатных СМИ («Салдинская газета», «Новатор»), на официальном сайте ВСГО, мультимедийном портале «Орбита», а так же социальных сетях Верхнесалдинского городского округа, городского округа ЗАТО Свободный	постоянно	Администрации Верхнесалдинского городского округа, ЗАТО Свободный
2.2. Просвещение			
2.2.1.	Распространение среди учащихся и воспитанников образовательных и иных детских учреждений основ психологических знаний, приемов и методов психологической саморегуляции, а также формирование механизмов, обеспечивающих контроль за вовлечением несовершеннолетних в молодежные объединения, носящие деструктивный характер	постоянно	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа, отдел образования администрации ЗАТО Свободный, учреждения системы профилактики
2.2.2.	Изучение теоретических основ содержания психолого-педагогической работы по профилактике деструктивного и суицидального поведения (проведение интенсивов, организация методической поддержки)	февраль-октябрь 2024 года	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
2.2.3.	Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей, (законных представителей), информирование по Конвенции о правах ребенка, статьям Уголовного кодекса РФ и Семейного кодекса РФ	постоянно	ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский», ПДН Отд. МВД России ЗАТО Свободный
2.2.4.	Организация общешкольных родительских конференций: «Школа-территория безопасности», «Безопасное лето 2024», «Профилактика подросткового суицида»	сентябрь-май 2024 года	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
2.2.5.	Подготовка информации для педагогических работников по профилактике суицидов, разработке программ диагностического обследования несовершеннолетних с целью выявления деструктивного поведения	постоянно	Территориальная комиссия Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа, отдел образования администрации ЗАТО Свободный
2.3. Работа с несовершеннолетними и родителями			
2.3.1	Выявление семей, находящихся в	постоянно	Органы и

	социально-опасном положении, в которых законные представители несовершеннолетних уклоняются от выполнения родительских обязанностей.		учреждения системы профилактики
2.3.2.	Раннее выявление несовершеннолетних: - оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении; - подвергшихся жестокому обращению; - склонных к суициду; - имеющих алкогольную, наркотическую или другого вида зависимость. Своевременное информирование КДН и ЗП, соответствующих органов системы профилактики, принятие мер для оказания необходимой помощи	постоянно	Органы и учреждения системы профилактики.
2.3.3.	Проведение в образовательных организациях, учреждениях государственного содержания закрепленными сотрудниками мониторинга информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью выявления и ограничения доступа к сайтам, пропагандирующих насилие и суицидальное поведение несовершеннолетних	постоянно	Органы и учреждения системы профилактики
2.3.4.	Проведение тематических акций: - «Скажи детскому телефону доверия ДА»; - Участие в реализации программы «Святость материнства»	апрель 2024 года	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
2.3.5.	Консультирование и диагностика эмоционального состояния несовершеннолетних по запросу родителей, состоянию детско-родительских отношений	постоянно	ГАУ «СРЦН Верхнесалдинского района»
2.3.6.	Проведение общегородской квест-игры антисуицидальной направленности «Территория жизни»	май-июнь 2024 года	МАУ ДО Детско-юношеский центр, Территориальная комиссия
2.3.7.	Привлечение родителей, (законных представителей) несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах к участию в курсе лекций, реализуемых АНО «Семья-детям» по профилактике семейного неблагополучия в рамках проекта «Развивая родительский ресурс»	май-октябрь 2024 года	АНО «Семья-детям»
2.4. Работа с несовершеннолетними группы «риска»			
2.4.1.	Индивидуальная работа с несовершеннолетними и семьями группы «риска», обследование по месту жительства. Проведение	постоянно	ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский», ПДН Отд. МДВ

	межведомственных рейдов Проведение в марте текущего года оперативно-профилактического мероприятия «Неделя профилактики»		России ЗАТО Свободный, органы и учреждения системы профилактики
2.4.2.	Вовлечение несовершеннолетних группы «риска» в кружковую, досуговую деятельность, спортивные секции, культурно-массовые мероприятия, в том числе в рамках реализуемых на территории городского округа проектов «Молодежь Time», «Тренер»	постоянно	Администрация Верхнесалдинского городского округа, МКУ «Молодежный центр»
2.4.3.	Постановка на учет в единый областной банк данных несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	постоянно	Территориальная комиссия, учреждения системы профилактики
2.4.5.	Комплексная реабилитация несовершеннолетних, состоящих в едином областном банке данных несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	постоянно	Учреждения системы профилактики
2.4.6.	Социально-педагогический патронаж семей состоящих на сопровождении	постоянно	Учреждения системы профилактики
2.4.7.	Диагностика эмоционального состояния и акцентуаций характера подростков из семей группы «риска»	постоянно	ГАУ «СРЦН «Верхнесалдинского района»
2.4.8.	Рекомендации родителям по взаимодействию с детьми, выявлению факторов риска, информирование о необходимых мерах в экстренных случаях	постоянно	(педагоги-психологи ГАУ «СРЦН Верхнесалдинского района»
2.4.9.	Оказание экстренной психологической помощи детям и родителям в случаях выявления суицидальных наклонностей несовершеннолетних	постоянно	(педагоги-психологи ГАУ «СРЦН Верхнесалдинского района»
2.4.10	Организация направления несовершеннолетних группы «риска» при необходимости в ГАУЗ СО «Центр психического здоровья детей» г. Екатеринбург	постоянно	Органы и учреждения системы профилактики
2.4.11	Организация отдыха, оздоровления, трудоустройства детей и подростков, в том числе находящихся на различных видах профилактических учетов, а так же в трудной жизненной ситуации	постоянно	Территориальная комиссия, органы и учреждения системы профилактики
2.4.12	Проведение тренингов родительской эффективности в рамках содействия в проведении мероприятий методико-просветительского характера АНО «Семья-детям»	в соответствии с планом оказания содействия	АНО «Семья-детям»
3. Межведомственное взаимодействие			

3.1.	Оперативное реагирование на обращение несовершеннолетних, родителей о фактах жестокого обращения с детьми, о самовольных уходах из дома, учреждений государственного содержания для несовершеннолетних, образовательных учреждений	постоянно	Территориальная комиссия, МО МВД России «Верхнесалдинский», Отд. МВД России ЗАТО Свободный, Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа, отдел образования администрации ЗАТО Свободный, ГАУ «СРЦН Верхнесалдинского района»
3.2.	Незамедлительное информирование территориальной комиссии по делам несовершеннолетних о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого отношений с несовершеннолетними	постоянно	Органы и учреждения системы профилактики
3.3.	Заслушивание на заседаниях КДН и ЗП отчетов субъектов профилактики о результатах деятельности по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	по плану работы КДН и ЗП	Территориальная комиссия
3.4.	Незамедлительное информирование КДН и ЗП обо всех фактах суицидов и попыток суицидов несовершеннолетних	постоянно	Руководители органов и учреждений системы профилактики
3.5.	Организация межведомственного взаимодействия с органами, учреждениями, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков	постоянно	Территориальная комиссия