

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРИКАЗ

« 01 » 09. 2025г.

№ 791

О работе школьной службы
примирения (медиации)
на 2025-2026 учебный год

В целях снижения уровня конфликтности в школе, снижение числа вновь выявленных детей группы риска и улучшения психологического микроклимата в классах, школе, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций, формирования у учащихся умения регулирования конфликта без физического насилия и оскорбления,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав школьной службы примирения (медиации) (далее-ШСП) на 2025-2026 учебный год:

-Заместитель директора по воспитательной работе Моршнина Т.В. – координатор ШСП

-Социальный педагог Горбунова А.В.-руководитель ШСП

-Педагог-психолог Цепова Д.О.-медиатор ШСП

-Лучникова Ю.А. – член родительского комитета

-Медведев Павел, Шилкова Таисия, Толмачева Стефания- лидеры ученического самоуправления, представители школьного волонтерского отряда «Данко»)

- Классные руководители 1-11 классов (по согласованию и необходимости)

3.Координатору и руководителю ШСП:

- вести деятельность службы в течение учебного года по заявлению родителей, классных руководителей обучающихся и подготавливать информацию о службе для обновления на сайте школы.

-разместить на сайте и систематически обновлять информацию о деятельности ШСП.

-разработать план работы заседаний ШСП на 2025-2026 учебный год (приложение 1).

4.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 6



О.Б.Жидкова

**План
работы заседаний ШСП на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Совещание участников ШСП. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2025-2026 год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Координатор и руководитель ШСП
1.2.	Изучение федеральных нормативно- правовых документов по Службе примирения	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель ШСП
2. Организационно-методическая деятельность				

2.1.	Состав Школьной службы примирения	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы СП в 2025-2026 учебном году	Заместитель директора по УВР Руководитель ШСП
2.2.	Рабочие заседания актива ШСП	В течение года	Повышение качества работы ШСП	Руководитель, члены ШСП
2.3.	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСП
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП	Руководитель, члены ШСП
3.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ	Руководитель ШСП
3.3.	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	В течение года	Изучение «Восстановительных технологий»	Координатор и руководитель ШМП
4. Работа с подростками				
4.1.	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСП
4.2.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье,	Руководитель, члены ШСП

			личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	
4.3.	Дискуссионная площадка «Мы за дружбу» 8-9 класс	Апрель	Сформировать представления у детей о дружбе, желания не создавать конфликтные ситуации	Руководитель, члены ШСП, Педагог-психолог
4.4	Работа со случаями с конфликтными подростками	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ШСП, Педагог-психолог
4.5	Тематические классные часы, направленные на сплочение детского коллектива, профилактику конфликтов насилия и жестокости	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСП, классные руководители. Педагог-психолог
4.6	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования	В течение года	Взаимодействие с субъектами системы профилактики	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования
4.7	Психологические игры на сплоченность, Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медиации», 5-11 классы; «Разрешение конфликтных ситуаций в школе», 5-11 классы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСП, классные руководители. Педагог-психолог

4.8	Психологические игры на сплоченность, 1-4 классы; Классные часы и Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», 1-4 классы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСП, классные руководители. Педагог-психолог
5. Работа с родителями				
5.1	Консультирование законных представителей, н/л, специалистов, работающих с участниками ВП	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены ШСП, Педагог-психолог
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены ШСП, Педагог-психолог
5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены ШСП, Педагог-психолог
6. Реализация восстановительных программ				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСП, Педагог-психолог
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСП	Руководитель, члены ШСП, Педагог-психолог
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСП Педагог-психолог

6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСП Педагог-психолог
6.5	Разработка: «Памятки для медиатора» «Памятки для педагога»	Октябрь 2024	Методическая помощь	Руководитель, члены ШСП Педагог-психолог
6.6	Обучение медиаторов восстановительным программам	Один раз в пол года	Обучение восстановительным программам	Руководитель, члены ШСП Педагог-психолог
6.7	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение года	Сотрудничество	Руководитель, члены ШСП Педагог-психолог
7. Мониторинг реализации восстановительных программ				
7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСП Педагог-психолог