

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

**План работы
ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей
МБОУ СОШ № 6
на 2024– 2025 учебный год**

город Верхняя Салда
2024-2025 год

Тема работы школьного методического объединения в 2024 – 2025 учебном году
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ ПО ФГОС И ФООП»

Цели, задачи методической работы на 2024-2025 учебные годы.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС второго поколения, ФООП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- ✓ Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- ✓ Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- ✓ Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- ✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- ✓ Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
- ✓ Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ✓ Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФООП;
- создание условий в процессе обучения для формирования учащихся ключевых компетентностей.

СОДЕРЖАНИЕ

№ пп	Название ШМО	Руководитель	Стр
1	План школьного методического объединения учителей 1-2 классов	Кузнецова Ираида Николаевна	4
2	План школьного методического объединения учителей 3-4 классов	Гуреева Елена Анатольевна	8
3	План школьного методического объединения учителей математики	Булдакова Галина Михайловна	10
4	План школьного методического объединения учителей русского языка и литературы	Одинцова Людмила Валерьевна	12
5	План школьного методического объединения учителей английского языка	Назаренко Анна Васильевна	14
6	План школьного методического объединения учителей истории и обществознания	Гончарова Анна Алексеевна	17
7	План школьного методического объединения учителей естествознания	Дедова Наталья Леонидовна	19
8	План школьного методического объединения учителей искусства (ИЗО, музыки, технологии)	Гузеева Татьяна Ивановна	21
9	План школьного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ	Шашкин Александр Игоревич	24

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов 1-2 классов МБОУ СОШ №6

Методическая тема. Организация учебного процесса путём формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей в обучении младших школьников.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах, конкурсах и научно – практических конференциях.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы.

- Повышение профессиональной компетентности учителей.
- Рост качества знаний учащихся.
- Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Направления работы.

1. Аналитическая деятельность.
 - Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование работы на 2024-2025 учебный год.
 - Анализ посещения открытых уроков.
 - Изучение направлений деятельности педагогов (по теме самообразования).
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность.
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Пополнение тематической папки «Школьное методическое объединение учителей начальных классов».
3. Консультативная деятельность.
 - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования и составления рабочих программ по предметам.
 - Консультирование молодых педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.

Организационные формы работы.

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических конференциях.
5. Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План работы ШМО

№ п/п	Заседания ШМО, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<p>Заседание ШМО №1 «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год». 1. Итоги работы ШМО учителей начальных классов за 2023 - 2024 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы ШМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2024 – 2025 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Утверждение графика предметных недель. 6. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.</p> <p>Декада осени «Осень – чудная пора!» *Конкурс чтецов стихотворений «Осени чарующие звуки». *Конкурс поделок «Здравствуй, осень золотая». *Конкурс загадок про овощи и фрукты.</p>	сентябрь	Руководитель ШМО Кузнецова И. Н., ШМО учителей 1-2 классов
2.	<p>Заседание ШМО №2 «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности». 1. Анализ ВПР за 2023-2024уч. год. 2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.</p>	сентябрь - октябрь октябрь	Руководитель ШМО Кузнецова И. Н., ШМО учителей 1-2 классов, школьный библиотекарь Печагина В. М. Руководитель ШМО Кузнецова И. Н.

3.	<p>4. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.</p> <p>Предметная неделя по русскому языку.</p> <p>Предметная неделя по математике.</p> <p>Заседание ШМО №3 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников».</p> <p>1.Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики.</p> <p>2.Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения.</p> <p>3.Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка.</p> <p>4.Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира.</p> <p>Школьный конкурс чтецов стихотворений «Здравствуй, зимушка – зима!»</p> <p>Предметная неделя по окружающему миру.</p> <p>Предметные олимпиады младших школьников.</p> <p>Предметная неделя по литературному чтению.</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>январь-февраль</p> <p>февраль-апрель</p> <p>март</p> <p>март</p>	<p>ШМО учителей 1-2 классов</p> <p>Кузнецова И. Н. Ковальчук А. В.</p> <p>Михалёва С. С. Кривцова С. М.</p> <p>Руководитель ШМО Кузнецова И. Н. ШМО учителей 1-2 классов</p> <p>Руководитель ШМО Кузнецова И. Н., школьный библиотекарь Печагина В. М.</p> <p>Крюкова Л. В. Халявина Н. П.</p> <p>Завуч по УВР Сидорова Л. Р., руководитель ШМО Кузнецова И. Н., ШМО учителей 1-2 классов</p> <p>Спиридонова О. В.</p>
4.	<p>Заседание ШМО №4 «Повышение качества образования: проблемы и пути решения».</p> <p>1.Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.</p> <p>2.Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.</p> <p>3.Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.</p> <p>Научно – практическая конференция младших школьников.</p>	<p>январь</p> <p>январь-февраль</p> <p>февраль-апрель</p> <p>март</p> <p>март</p>	<p>Руководитель ШМО Кузнецова И. Н., школьный библиотекарь Печагина В. М.</p> <p>Крюкова Л. В. Халявина Н. П.</p> <p>Завуч по УВР Сидорова Л. Р., руководитель ШМО Кузнецова И. Н., ШМО учителей 1-2 классов</p> <p>Спиридонова О. В.</p>

<p>5.</p> <p>6.</p>	<p>Заседание ШМО №5 «Результаты деятельности ШМО по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы на 2025-2026 учебный год». 1.Итоги работы и результативность обучения за 2024-2025 учебный год. 2.Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчёты учителей 1-х и 2-х классов по темам самообразования.) 3. Обсуждение плана работы ШМО учителей 1-х и 2-х классов на 2025-2026 учебный</p>	<p>апрель-май</p> <p>май</p>	<p>Руководитель ШМО Кузнецова И. Н., ШМО учителей 1-2 классов</p> <p>Завуч по УВР Сидорова Л. Р., руководитель ШМО Кузнецова И. Н., ШМО учителей 1-2 классов</p> <p>Руководитель ШМО Кузнецова И. Н., ШМО учителей 1-2 классов</p>
---------------------	---	------------------------------	--

Руководитель ШМО учителей начальных 1-2 классов:
Кузнецова Ираида Николаевна

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов 3-4 классов МБОУ СОШ №6

Методическая тема ШМО учителей начальной школы:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня
5. Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
6. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические, мастер-классы.
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
-

План работы

Планируемые действия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Выбор планируемых мероприятий на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь, 2024г.	Заседание ШМО	Руководитель ШМО, учителя

Распределение ответственных за предметные недели.			начальных 3-4 классов
Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2024-2025 учебный год	Октябрь	Заседание ШМО	Руководитель ШМО, учителя начальных 3-4 классов
Организация внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году	Октябрь	Заседание ШМО	Руководитель ШМО, учителя начальных 3-4 классов
Взаимное посещение уроков.	В течение года		учителя начальных 3-4 классов
Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов	В течение года	Круглый стол	Руководитель ШМО, учителя начальных 3-4 классов
Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).	В течение года	Заседания ШМО, круглый стол	Руководитель ШМО, учителя начальных 3-4 классов
Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	Январь	Мастер-классы	Руководитель ШМО, учителя начальных 3-4 классов
Формирование УУД во внеурочной деятельности	Январь-февраль	Круглый стол	Обмен опыта учителей МО
Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР (Из опыта работы).	Февраль-Март	Круглый стол	Руководитель ШМО, учителя начальных 3-4 классов
Анализ работы МО начальной школы за 2022-2023 учебный год.	Май	Анализ работы МО начальной школы за 2022-2023 учебный год.	Анализ работы МО начальной школы за 2020-2021 учебный год.

Руководитель ШМО учителей начальных 3-4 классов:
Гуреева Елена Анатольевна

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей математики МБОУ СОШ №6

Цель работы:

Содействовать развитию профессиональных компетенций учителя математики для повышения качества образования согласно изменениям структурных и содержательных особенностей стандарта.

Задачи:

1. Продолжить работу по новым стандартам математического образования
2. Продолжить работу по разработке рабочих программ в конструкторе
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
4. Реализация творческих и профессиональных возможностей педагогов.
5. Создать необходимые условия для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования.

Дата	Содержание деятельности	Ответственный
август	Заседание ШМО: 1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. 2. Организация и планирование работы на новый учебный год.	Булдакова Г.М.
Сентябрь	1. Корректировка рабочих программ 2. Проведение входных контрольных работ. 3. Организация и проведение школьного тура олимпиады по математике.	Булдакова Г.М.
Октябрь	1. Деятельность учителя по формированию положительной мотивации ученика. 2. Подготовка к муниципальному туру олимпиады по математике. 2. Консультация для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Антипина Е.Н. Булдакова Г.М. Вязовик В.Б.
Ноябрь	1. Лучшие практики педагогов. 2. Эффективность работы учителя в 7-8 классах по новым учебникам. 3. Участие в муниципальном туру олимпиады по математике. Проверка олимпиадных работ. 4. Подготовка учащихся к НПК	Булдакова Г.М. Антипина Е.Н., Гудина Н.В. Булдакова Г.М.
Декабрь	1. Система работы по подготовке к ИА в 9 и 11 классах. 2. Итоги муниципального тура олимпиады по математике. 3. Анализ диагностических работ	Булдакова Г.М. Гребенкина М.В. Булдакова Г.М.
Январь	1. Олимпиада БИБН « Будущие исследователи – будущее науки» 2. Неделя науки «Инновации в науке: вызовы и перспективы будущего»	Булдакова Г.М. Казанцева С.В.
Февраль	1. Обсуждение демоверсий ВПР 2. Проведение декады математики 3. Подведение итогов прошедших олимпиад	Гудина Н.В. Булдакова Г.М.

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Используемые образовательные технологии на уроках 2. Декада математики 3. Городская математическая игра «Турнир Архимеда» в 5-6-х классах (шк.2) 4. Анализ диагностических работ. 	<p>Казанцева С.В.</p> <p>Булдакова Г.М. Гудина Н.В.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ВПР и анализ работ 2. Проведение тренировочных работ ЕГЭ и ОГЭ 	Вязовик В.Б.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговые работы по математике в 5-11 классах. 2. Подведение итогов участия ШМО во всех мероприятиях 	Булдакова Г.М.

Руководитель ШМО учителей математики:
Булдакова Галина Михайловна

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №6

Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС».

Задачи:

1. Повышать уровень педагогических знаний и профессиональных умений в рамках внедрения нового ФГОС;
2. Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразование и обмен опытом;
3. Повышать у учащихся познавательный интерес к предметам через проектную деятельность и внеклассные мероприятия;
4. Применять следующие образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы:
 - Технология осмысленного чтения
 - Технология проектного обучения
 - Технология коллективного взаимодействия
 - Технология развития критического мышления
 - Технологии адаптивного обучения и др.

Тематика заседаний секции:

1 четверть –

1. Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2023-2024 учебный год.
3. Переход на обновленные ФГОС ООО и СОО. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.
4. Организация работы по подготовке и проведению школьного тура ВСОШ.
5. Организация входной диагностики по русскому языку.
6. Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.
7. Обсуждение Декады русского языка и литературы.

2 четверть -

1. Изменения в ЕГЭ по русскому языку в 2025 году
(отв. Одинцова Л.В.)
2. Изменения в ВПР по русскому языку.
(отв. Соболева Л.А.)

3 четверть -

1. Система подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по литературе.
(отв. Хуснуллина А.В.)

4 четверть –

1. Обзор методических и учебных платформ и порталов, используемых в работе педагогами. Публикации. (отв. Пряничникова Ю.Х.) Обмен мнениями (все педагоги).

Темы самообразования педагогов:

1. Одинцова Л.В. Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы.
2. Федяй С. Ю. Технология осмысленного чтения на уроках русского языка и литературы.
3. Пряничникова Ю.Х. Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС
4. Хуснуллина А.В. Социальные проекты во внеурочной деятельности.
5. Соболева Л.А.. Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на новый ФГОС

6. Глущенко Т.Н. Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках.
7. Ильиных Н.С. Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС.
8. Лагунова В.А. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ.

Учебно – методическая работа

1 четверть –

1. Составление графика контрольных мероприятий по русскому языку на учебный год.
2. Проведение и анализ входных контрольных работ по русскому языку в 5 –11 классах
3. Посещение уроков русского языка и литературы в 5-х классах с целью проверки адаптации учащихся в среднем звене.
4. Посещение уроков молодого специалиста Лагуновой В.А. наставником Одинцовой Л.В. с целью методической помощи.
5. Проведение школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе (7 – 11 классы)

2 четверть –

1. Участие в муниципальном туре олимпиад по русскому языку и литературе
2. Проведение устного собеседования по русскому языку в 9х классах (тренировочное)
3. Проведение Итогового сочинения в 11 классе (тренировочное).
4. Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку. Эффективные приемы. Обмен опытом. (Федяй С.Ю., Пряничникова Ю.Х.)

3 четверть –

1. Проведение тренировочных и диагностических работ по русскому языку и литературе в формате ОГЭ, ЕГЭ для 9-х, 11-х классов

4 четверть

1. Проведение и анализ итоговых контрольных работ по русскому языку (5 –8, 10 классы)

Внеклассная работа

1 четверть

1. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений и участие в муниципальном этапе.
2. Проведение всероссийского Дня чтения (5-11 классы) совместно с Детской библиотекой.
3. Участие в городском конкурсе чтецов «Семья- любви неиссякаемый родник».
4. Участие в региональном конкурсе «Читатель года».
5. Участие во всероссийском конкурсе «Оруженосцы Командора».
6. Участие в областном конкурсе эссе, посвященном Дню народного единства.

2 четверть –

1. Проведение школьной декады русского языка и литературы
(отв. все педагоги)
2. Участие в городском конкурсе «Перо против коррупции».
3. Участие в городских литературных проектах и др. мероприятиях.

3 четверть –

1. Участие в городских творческих проектах по русскому языку и литературе
(отв. Одинцова Л.В.)
2. Проведение школьного тура Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», отбор участников на муниципальный тур
3. Участие в региональном этапе всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
4. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

4 четверть –

1. Проведение школьного литературного проекта к Дню Победы (чтение произведений о Великой Отечественной войне)
(отв. все педагоги)

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы:
Одинцова Людмила Валерьевна

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей английского языка МБОУ СОШ №6

Информация о педагогах ШМО:

№ п/п	ФИО	Должность	Образ-ние	Стаж работы	Квалиф категория
1	Душина Анастасия Витальевна	Учитель иностранного языка	Высшее НТГСПА	4 года	Первая
2	Григорьева Елена Валерьевна	Учитель иностранного языка	Высшее НТГСПА	11 лет	Первая
3	Константинова Наталья Сергеевна	Учитель иностранного языка	Высшее НТГСПА	8 лет	Высшая
4	Лукашенко Лариса Александровна	Учитель иностранного языка	Высшее МГПИ	38 лет	Соответствие
5	Назаренко Анна Васильевна	Учитель иностранного языка	Высшее КГУ Им. Ш. Уалиханова	18 лет	Первая
6	Шенкарук Валерия Андреевна	Учитель иностранного языка	Учитель иностранного языка Филиал РГППУ в Н.Тагиле НТГСПИ	4 года	Первая
7	Шушакова Елена Владиславовна	Учитель иностранного языка	Высшее	11 лет	Первая

Работа с учащимися. Учебная деятельность. Участие в различных конкурсах, олимпиадах, НПК.

Планируется продолжить участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в Открытых городских олимпиадах по английскому языку «Мини-Соболёк», «Соболёк» и «Старый Соболь» (г. Нижний Тагил); конкурсах, проводимых НТПГ и НТГСПИ; заочных конкурсах «Британский Бульдог» и дистанционных конкурсах.

Организация, проведение и участие в традиционных мероприятиях по английскому языку (городская игра «Большая Семёрка», фестиваль иностранной песни, городской конкурс чтецов стихотворений «Весенняя капель», «Фестиваль иностранных культур», конкурс сказок на английском языке, неделя английского языка).

Подготовка учеников к ВПР.

С учащимися, которые будут сдавать ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, планируем проводить консультации по подготовке к экзаменам.

**Примерный план мероприятий ШМО учителей английского языка
на 2024-2025 учебный год**

МЕСЯЦ	Мероприятие
Сентябрь	Заседание ШМО учителей английского языка: Результаты олимпиад, ОГЭ, ЕГЭ 2023 – 2024 Обсуждение плана работы методического объединения на 2024 – 2025 учебный год. Составление и реализация рабочих программ во 2-11 классах в соответствии с ФГОС на 2024- 2025 учебный год.
Октябрь	ВСОШ школьный тур - отбор участников, проведение и проверка работ Обсуждение критериев оценивания по предмету
Ноябрь	Заседание ШМО учителей английского языка: подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ изучение методических рекомендаций, разбор основных ошибок предыдущего года знакомство с эффективными приемами при подготовке к итоговой аттестации ; Анализ результатов школьного тура ВСОШ по английскому языку
Декабрь	7 декабря 1) Открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 3-5 классов «Мини-Соболёк» 2) Педагогическая мастерская для учителей английского языка – Нижний Тагил Всероссийский заочный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» ВСОШ муниципальный тур Игровой командный конкурс «Большая семёрка» (школа №14)
Январь	Анализ результатов Муниципального тура ВСОШ по иностранным языкам; обсуждение методических приемов, средств, используемых в работе; - оказание практической помощи молодым учителям;
Февраль	1 февраля 1) Открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 6-8 классов «Соболёк» 2) Методический семинар для учителей иностранных языков Командный интеллектуальный конкурс «Я и английский» для учащихся 3-4 классов (школа №3) Заседание ШМО учителей английского языка: подготовка учащихся к итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ (пробный экзамен)
Март	1 марта Открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 6-11 классов «Старый Соболь» (в формате международных экзаменов - уровни B1, B2, C1) Конкурс социальных видеороликов Family Values (14.03 школа №6). 22 марта Открытый городской фестиваль иноязычных школьных театров «Овация» (памяти Ж.В. Живовой) Н.Тагил
Апрель	5 апреля Открытый орфографический конкурс по английскому языку для учащихся 3-11 классов “Spell well” 19 апреля Открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 3-6 классов «Старый Соболь» (в формате международных экзаменов - уровни A2 и Young Learners) Проведение Недели английского языка (конкурс чтецов стихотворений, косплей, проведение викторин и конкурсов на уроках английского языка) 23 апреля – Международный день английского языка V открытый городской школьный фестиваль иноязычных культур “STAR MIX” (25.04) ВПР по английскому языку
Май	День Победы – Victory Day – патриотическая игра-викторина

	Заседание ШМО учителей английского языка: подведение итогов и анализ работы за текущий учебный год работы ОГЭ - консультации
Июнь	ЕГЭ - консультации

Внеурочная деятельность, кружки, элективные курсы

Фамилия И.О.	Название кружка	Элективный курс	Вариативный курс
Константинова Н.С			Английский язык в современном мире

Планируется проведение открытых уроков в рамках дня открытых дверей.

Планируется продолжить использовать цифровые технологии на уроках иностранного языка.

Регулярное (1 раз в четверть) заседание ШМО учителей английского языка с целью анализа проведенных мероприятий, выявления текущих учебных проблем, корректировки работы ШМО.

Систематическая работа проблемно-творческих групп по актуальной теме (по запросам педагогов ШМО)

Организация взаимопосещения уроков.

Участие в тренингах, семинарах, вебинарах - планируется.

Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах различного уровня, педсоветах.

Планируется аттестация педагогов во втором полугодии

Григорьева Елена Валерьевна и Шушакова Елена Владиславовна на 1 квалификационную категорию.

Руководитель ШМО учителей английского языка:
Назаренко Анна Васильевна

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей истории и обществознания МБОУ СОШ №6

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей истории и обществознания в 2024 – 2025 учебном году:

«Новые подходы к историко-обществоведческим предметам в рамках проведения «Года семьи».

Цель ШМО:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей истории и обществознания, компетентности и методики преподавания.

Задачи ШМО:

1. Применение новых образовательных технологий на уроках истории и обществознания.
2. Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание учащихся.
3. Повышение уровня педагогических знаний и профессиональных умений в рамках внедрения новых ФООП в основной школе.
4. Совершенствование педагогического мастерства через самообразование, обмен опытом, систему семинаров, курсов повышения квалификации.
5. Повышение у учащихся познавательного интереса к предмету через проектную деятельность.
6. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, экскурсиях)
7. Проведение тематических мероприятий.

Тематика заседаний секции

1 четверть –

1. Анализ работы секции за 2023-24 учебный год
2. Составление плана работы на 2024 – 25 учебный год
3. Утверждение плана Недели истории (май месяц, планирование мероприятий, включение их в план работы ГМО)
4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2023-24 учебный год.
(отв. Гончарова А.А.)

2 четверть -

1. Изменения в структуре и критериях оценки ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году (история, обществознание)
(отв. Гончарова)
2. Система подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Система подготовки учащихся к ВПР по истории и обществознанию.
4. Разработка системы оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов «История» и «Обществознание»
(отв. Гончарова А.А.)

3 четверть -

1. Система подготовки учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию и истории..
(отв. все педагоги)

4 четверть –

1. Обзор методической литературы по новым образовательным технологиям и ФООП.

Темы самообразования педагогов:

1. Гончарова А.А. – «Игровые и информационные технологии на уроках истории и обществознания»
2. Блохина О.Ф. – «Развитие познавательных и творческих способностей на уроках истории и обществознания»
3. Шадрин Е.А. – «Отработка методов улучшения качества образования в рамках ФООП»

Учебно – методическая работа

1 четверть –

1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике, праву, МХК в 7-11 классах.
2. Участие в чемпионате «Лига эрудитов» (5-11 классы)

3. Проведение и анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) по истории и обществознанию в 6-9,10 классах.
4. Посещение уроков истории в 5-х классах с целью проверки адаптации учащихся в среднем звене.
5. Участие в конкурсе «Скажи нет коррупции»

2 четверть –

1. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике, праву и МХК.
2. Проведение тренировочных и диагностических работ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию 9 и 11 классов.
3. Участие в чемпионате «Лига эрудитов».
4. Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».

3 четверть –

1. Проведение предэкзаменационных работ по обществознанию истории в 9-х классах
2. Проведение предэкзаменационных работ по обществознанию истории в 11-х классах

4 четверть –

1. Проведение и анализ ВПР по обществознанию и истории (6 – 8, 10 классы)
2. Проведение недели истории.
3. Проведение городской игры для 10 классов «Великая Отечественная война»

Внеклассная работа

1 четверть

1. Участие в Дне Солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября)
2. Профилактика правового воспитания в 8-11 классах.
3. Участие в городских исторических проектах и мероприятиях.
4. Посещение музейных занятий.
5. Проведение мероприятий, посвященных 645-летию Куликовской битвы (сентябрь 1380 год) (отв. все педагоги)

2 четверть –

1. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.
2. Подготовка и проведение мероприятий в честь годовщины Великой октябрьской социалистической революции в России. (ноябрь)
3. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных годовщине принятия Конституции РФ. (декабрь)
4. Профилактика правового воспитания в 8-11 классах.
5. Участие в городских исторических проектах и мероприятиях. (отв. все педагоги.)

3 четверть –

1. Подготовка и проведение мероприятий к 27 января – День воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда (1944 г.) Акция Блокадный хлеб.
2. Подготовка ко Дню науки, годовщина основания Российской Академии наук (1724)
3. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных воссоединению Украины с Россией (1654)
4. Участие в городских исторических проектах по истории и обществознанию (отв. все педагоги.)

4 четверть –

1. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню Авиации и Космонавтики. (апрель)
2. Подготовка и проведение НЕДЕЛИ ИСТОРИИ. Разработка мероприятий, посвященных 80 годовщине со Дня Победы над фашистской Германией. (8-12 мая)
3. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. (отв. все педагоги)

Руководитель ШМО учителей истории и обществознания:
Гончарова Анна Алексеевна

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей естествознания МБОУ СОШ №6

	мероприятие	исполнитель
1	Заседание ШМО	
	<p>Заседание №1. Тема года: «Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций». Планирование работы на учебный год.</p> <p>Заседание №2. Тема: «Использование цифровых и интернет-технологий при подготовке и проведении уроков».</p> <p>Заседание №3. Планирование мероприятий тематических недель: День космоса, Неделя физики, День Земли, Неделя географии.</p> <p>Заседание №4. Тема: «Опыт работы: организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»</p>	Дедова Н.Л.
2	Темы самообразования	
	<p>Педагоги продолжают повышать профессиональное качество по темам прошлого года.</p> <p>Камкина О.В. «Особенности преподавания биологии в условиях обновленного ФГОС»</p> <p>Дедова Н.Л. «Особенности преподавания химии в условиях обновленного ФГОС»</p> <p>Воробьева Д.А. «Использование ИК технологий в условиях модернизации образовательного процесса».</p> <p>Алексеева М.А. «Углубленная и олимпиадная подготовка школьников по физике»</p> <p>Маслова С.В. «Развитие познавательной активности на уроках географии»</p> <p>Самойлова М.В. «Современные методы и технологии проведения урока»</p>	
3	Олимпиады	
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Всероссийская олимпиада школьников 2) Межрегиональная олимпиада по химии «Будущие исследователи – будущее науки» 3) Межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» 4) Корпоративная олимпиада от ВСМПО-Ависма по физике и химии 5) Олимпиада «Инженер 21 века» по физике 6) Олимпиада УрФУ «Изумруд» по физике 	Камкина О.В. Дедова Н.Л. Алексеева М.А. Маслова С.В. Соловьева М.В
4	Методическая подготовка учителей. Курсы повышения квалификации.	
5	Наставничество	
	Консультации и методическая помощь молодым специалистам Соловьевой М.В. и Воробьевой Д.А. Взаимное посещение уроков.	Камкина О.В. Дедова Н.Л. Алексеева М.А. Маслова С.В.

6.	Проектная деятельность	
	1) Кураторство проектов обучающихся 8, 9,10,11 классов. 2) Участие в НПК	Камкина О.В. Дедова Н.Л. Алексеева М.А. Маслова С.В. Соловьева М.В.

7. Внеурочная деятельность:

дата	мероприятие	уровень	Место проведения	участники	ответственный
октябрь	Заочный Уральский химический турнир	региональный		10-11	Дедова Н.Л.
ноябрь	Экодиктант Географический диктант	РФ		7-11	Маслова С.В Соловьева М.В.
12.02.24	Химический турнир	городской	Школа 2	10-11 кл	Дедова Н.Л.
февраль	Интеллектуальная Игра по химии	городской	Школа 6	9 кл	Дедова Н.Л.
10.12	Своя игра	школьный	Школа 6	9 кл	Воробьева Д.А
8 .02.2025	День науки.	школьный	Школа 6	1-11	Алексеева М.А.
11.04.25	День космонавтики	школьный	Школа 6	7-11	Алексеева М.А. Воробьева Д.А.
11.04.25	День космонавтики	Городская игра		7	Алексеева М.А. Воробьева Д.А.
15.04.25	Неделя географии	школьный	Школа 6	5-11	Маслова С.В.
22.04.25	День Земли	школьный	Школа 6	5-11	Камкина О.В. Соловьева М.В.
22.04.25	Интеллектуальная игра «День Земли»	Городская игра	Школа 6	6	Воробьева Д.А.
22.04.25	Конкурс экологических видеороликов «День Земли»	школьный	Школа 6	5-11	Воробьева Д.А.

Руководитель ШМО учителей естествознания:
Дедова Наталья Леонидовна

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей искусства (ИЗО, музыки, технологии) МБОУ СОШ №6

1 раздел. Краткий анализ за прошедший учебный год.

1.1. Основные достижения учащихся.

- участие в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, победитель Дыма Арина 11 класс, призеры Васькова К. 11 кл., Пряничникова М. Куксенок К. Толмачева С. Назаренко Т. Ломко А. 7 класс (учитель Гузеева Т.И.).
- подготовка учащихся к съемке видеороликов по кулинарии для участия в Всероссийском конкурсе «Домашние рецепты» от «Движения первых»
- организация, проведение, член жюри, подготовка команды городского конкурса «Путешествие в страну мастеров мастеров» 6-7 кл. (Гузеева Т.И. – организатор, проведение, подготовка команды)
- участие Хакатон «Будущее в Коде», номинация «Особая оценка жюри», Победитель - Кулаков Егор, 6 г (учитель Бокова В.В.)
- участие Региональный экологический конкурс «Охрана природы – забота каждого» 4 участника, Овчинников Олег, Плаксин Леонид, Неверов Илья, Вахонин Иван (учитель Бокова В.В.)
- участие в региональная Профориентационная игра «Создаем будущее» 3 участника, Кудрявская Полина, Королева Елизавета, Никифорова Вероника (учитель Бокова В.В.)
- Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» 1 участник, Кулаков Егор
- Открытые городские соревнования по робототехнике г. Нижний Тагил 1 призер, Кулаков Егор (учитель Бокова В.В.)
- Городской конкурс моделей «ТехноНовый год» (учитель Печагина В.М.)
- НПК при поддержке ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» (учитель Печагина В.М.)

1.2. Основные достижения педагогов.

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов. 1 место, учитель Исупова С.Б.

1.3. «Западающие темы или позиции» (проблемы).

1.4. Анализ качества уроков и внеурочной деятельности.

1.5. Анализ качества оснащения образовательного процесса.

2 раздел. Планирование работы на новый учебный год по направлениям.

2.1. Информация о педагогах ШМО:

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория	Дата отчёта по теме самообразования
1.	Бокова В.В.	учитель технологии	высшее	11	первая	в течении года
2.	Исупова С.Б.	учитель музыки	высшее	36	первая	в течении года
3.	Гузеева Т.И.	учитель технологии	высшее	34	Соответствие занимаемой должности	в течении года
4.	Голошейкина О.Б.	учитель ИЗО и черчения	высшее	16	первая	в течении года

2.2. Единая методическая тема: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации национального проекта «Образование»».

2.3. Работа с учащимися. Учебная деятельность. Участие в различных конкурсах, олимпиадах, НПК.

2.4. Внеурочная деятельность, кружки, элективные курсы

Фамилия И.О.	Название кружка	Элективный курс	Вариативный курс
Бокова В.В.	«Робототехника»	-	-
Голошейкина О.Б.	«Цветные фантазии»	-	-

2.5. Повышение квалификации.

№п/п	Фамилия И.О.	Тема курсов	Кол-во часов	Где проходил курсы	Дата прохождения
1.	Гузеева Т.И.	«Профилактика низких образовательных результатов по предметам обязательного обучения в школе»	48	«Высшая техническая школа» г. Тула	23.05.2023г.
		«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».	16	г. Нижний Тагил	30.09.2022г.
2.	Исупова С.Б.	«Профилактика низких образовательных результатов по предметам обязательного обучения в школе»	48	«Высшая техническая школа» г. Тула	23.05.2023г.

2.6. Обобщение и распространение ценного педагогического опыта.

№п/п	Фамилия И.О.	Тематика		Где представлен опыт	Дата представления
1.	Гузеева Т.И.	Организация работы по проектированию и защите итоговых проектов по технологии в 8 классе		ГМО учителей технологии	Январь 2024г.
2.					

2.7. Внедрение новых методик и технологий, в том числе цифровых и дистанционных.

- в течении учебного года проходит апробация и практическое внедрение новой программы по технологии 5-7 класс в соответствии с новым ФГОС. На уроках используются методики деятельностно-ориентированного подхода в изучении отдельных тем.

2.8. Ознакомление с достижениями современной науки и концепциями преподавания.

- проводятся заседания методической секции по актуальным вопросам преподавания технологии, ИЗО, музыки.

2.9. Работа проблемно-творческих групп по «западающей теме».

- члены секций принимают участие в работе творческих групп в рамках ГМО по своему предмету

2.10. Участие в тренингах, семинарах, вебинарах.

-

2.11. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах различного уровня, педсоветах.

-

2.12. Публикации педагогов.

2.13. Сайты педагогов

-
- 2.14. Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования
- участие в творческой группе в рамках ГМО по подготовке творческого отчета секции учителей технологии (учитель Гузеева Т.И.)
- 2.15. Аттестация.
- аттестация педагогов проходит в соответствии с графиком
- 2.16. Контрольно-аналитическая деятельность.

Руководитель ШМО учителей искусства:
Гузеева Татьяна Ивановна

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ МБОУ СОШ №6

Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году в
МБОУ «Средняя школа №6»

Предмет	Класс	Учебник (название, автор, издательство)	Наличие в школьной библиотеке (количество, год издания)
Физическая культура	1-4	«Физическая культура 1-4 классы» В.И.Лях Москва «Просвещение»	1600-2022г.
Физическая культура	5-6-7	«Физическая культура 5-6-7 классы» М.Я.Виленский Москва «Просвещение»	30-2019г.
Физическая культура	8-9	«Физическая культура 8-9классы» В.И.Лях Москва «Просвещение»	30-2019г.
Физическая культура	10-11	«Физическая культура 10-11 классы» В.И.Лях,А.Л.Зданевич Москва «Просвещение»	80-2019г.
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	«Основы Безопасности Жизнедеятельности» 8-9 класс» Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко,А.Б.Таранин Москва «Вентана-Граф»	200-2021г.
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	«Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10-11класс» С.В.Ким,В.А.Горский Москва «Вентана-Граф»	80-2020г.

Тема методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ:

«Создание условий и развитие профессиональных компетенций педагога, повышающих эффективность уроков физической культуры, спортивно-массовых мероприятий, через использование инновационных методик в условиях реализации обновленных ФГОС.»

Цель: «Организация деятельности, повышение уровня профессионального мастерства педагога в условиях реализации обновленных ФГОС.»

Задачи:

1. Продолжить обновление и углубление теоретических и практических знаний по вопросам введения обновленных ФГОС,
2. Внедрять в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, инновационных методик, направленных на повышение качества обучения.
3. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
4. Организация методической помощи коллегам;
5. Подготовка к выполнению учащимися ВФСК ГТО.

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

- изучение целей и инноваций ФГОС ООО;
- подготовка обучающихся к школьным и муниципальным этапам ВОШ;
- обобщение опыта работы педагогов по применению в образовательном процессе проектной

технологии, интегрированного обучения.

- взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
- подготовка обучающихся к сдаче ВФСК ГТО;

Приоритетные направления методической работы на 2024-2025 уч. г.

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных использование инновационных методик , ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных, цифровых образовательных платформ и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний обучающихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Ожидаемые результаты.

Для педагогов:

– развитие soft навыков педагогов, непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;

- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта в педагогическое сообщество района, региона;
- участие в общественном управлении школой.

Для обучающихся:

- развитие soft навыков обучающихся, повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов, достижение высокого уровня предметной обученности обучающихся школы (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для ОУ:

- формирование положительного имиджа школы как ОУ выпускающего высокообразованную личность, готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире; как центра педагогического мастерства.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.

План работы МО на 2024-2025 учебный год

Месяц	План заседаний	Форма работы	Ответственные
-------	----------------	--------------	---------------

<p>Август Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы на 2024-2025 уч. год». Итоги спартакиады города за 23-24 год.</p>	<p>1. Утверждение рабочих программ по учебным предметам учебного плана. 2. Обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО. Корректировка рабочих программ по физической культуре 1-4 х и 5–11х классах и ОБЖ. 3. Утверждение рабочих программ дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности на всех ступенях обучения. 4. Рассмотрение планов по самообразованию. 5. Утверждение плана работы школьного спортивного клуба. 6. Утверждение графика открытых уроков и предметной недели.</p>	<p>обсуждение</p>	<p>Руководитель МО Шашкин А.И. учителя - предметники</p>
<p>Октябрь Заседание №2 Тема: «Итоги школьного тура всероссийской олимпиады школьников. Методы эффективной подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям».</p>	<p>1. Информация о результатах школьного тура ВОШ по физической культуре и ОБЖ. 2. Работа с одаренными детьми. Подготовка к муниципальному этапу ВОШ по физической культуре и ОБЖ. 3. Методическое сообщение: 3. «Применение активных методов обучения на уроках для реализации ФГОС». 4. Участие в муниципальных этапах соревнований. 5. Организация внеклассных мероприятий. 6. Подготовка учащихся к сдаче ВФСК ГТО.</p>	<p>Обсуждение доклад</p>	<p>Руководитель МО Шашкин А.И. учителя – предметники Печагина А.М.</p>
<p>Декабрь Заседание №3 Тема: «Итоги полугодия, прохождение программы, итоги муниципального этапа ВОШ «Школьной спортивной клуб» (Школьного и муниципального этапа)</p>	<p>1. Анализ работы за 1 полугодие. 2. Участие в районных соревнованиях согласно плану спортивно-массовой работы РМО. 3. Обсуждение результатов муниципального этапа ВОШ по физической культуре и ОБЖ.</p>	<p>доклад, обсуждение</p>	<p>Руководитель МО Шашкин А.И. учителя- предметники</p>

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ МО
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И ОБЖ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
Август- Сентябрь – Октябрь				
1	<p>1. Утверждение плана работы МО.</p> <p>2. Систематически изучать текущие нормативные документы на инструктивно-методических совещаниях.</p> <p>3. Утверждение календаря спортивно – массовых мероприятий школьного спортивного клуба на 2023 – 2024 учебный год</p> <p>4. Утверждение рабочих программ по учебным предметам учебного плана. 5. Обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО. Корректировка рабочих программ по физической культуре 1- 4х и 5–9х классах.</p> <p>6. Утверждение рабочих программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на всех ступенях обучения;</p> <p>7. Рассмотрение планов по самообразованию;</p> <p>8. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и ФК</p> <p>9. Анализ состояния программно- методического обеспечения образовательного процесса на начало учебного года.</p> <p>10. Участие в Спартакиаде школьников</p> <p>11. Проведение школьного и участие в муниципальном этапе «Лиги Школьного спорта»</p> <p>14. Муниципальные этапы соревнований (по плану).</p> <p>15. Подготовка учащихся к сдаче ВФСК ГТО.</p> <p>16. Участие обучающихся 1-4 х классов во Всероссийском фестивале «Футбол в школе»</p>	<p>Август</p> <p>Ежемесячно</p> <p>29 августа</p> <p>29 августа</p> <p>29 августа</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Руководитель МО Шашкин А.И.</p> <p>Учителя физической культуры: Фомин А.А. Гудина Н.В Печагина А.М.</p> <p>Учитель ОБЖ</p>	<p>План</p> <p>Приказ</p> <p>Протокол</p> <p>Отчет</p>
Ноябрь				

2	<p>1. Обсуждение итогов спортивно- массовой работы за I четверть</p> <p>2. Особенности осуществления мониторинга, усвоение знаний и двигательных умений учащихся.</p> <p>3. Проведение соревнований по баскетболу, настольному теннису среди учащихся школы.</p> <p>4. Анализ школьных и районных соревнований, мероприятий, конкурсов за I четверть.</p> <p>5. Анализ результатов школьного этапа ВОШ по ОБЖ и ФК</p> <p>6. Участие в Спартакиаде школьников</p> <p>7. Проведение школьного и участие в муниципальном этапе</p> <p>8. Муниципальные этапы соревнований (по плану).</p> <p>9. Подготовка учащихся к сдаче ВФСК ГТО.</p> <p>10. Участие обучающихся 1-4 х классов во Всероссийском фестивале «Футбол в школе»</p>		<p>Руководитель МО Шашкин А.И.</p> <p>Учителя физической культуры: Фомин А.А. Печагина А.М.</p> <p>Учитель ОБЖ</p>	<p>Протокол Отчет</p>
Декабрь - Январь				

3	<p>Обсуждение итогов спортивно- массовой работы за II четверть</p> <p>Анализ результатов соответствия календарно - тематического планирования с записями в журнале.</p> <p>Анализ результатов районного этапа ВОШ по ОБЖ и ФК</p> <p>4. Кружковая работа</p> <p>5. Взаимопосещение уроков</p> <p>6. Анализ работы за I полугодие.</p> <p>7. Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу.</p> <p>Разработка плана месячника военно-патриотической работы в школе и его проведение.</p> <p>6.Предметная неделя по физической культуре и ОБЖ.</p> <p>. Участие в Спартакиаде школьников</p> <p>.Проведение школьного и участие в муниципальном этапе «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр»,</p> <p>. Муниципальные этапы соревнований (по плану). 10.Подготовка учащихся к сдаче ВФСК ГТО.</p> <p>11.Участие обучающихся 1-4 х классов во Всероссийском фестивале «Футбол в школе»</p>	январь	<p>Руководитель МО Шашкин А.И.</p> <p>Учителя физической культуры: Фомин А.А. Печагина А.М. Учитель ОБЖ</p>	<p>План</p> <p>Протоколы</p> <p>Отчеты</p>
Февраль				
4	<p>1. Месячник патриотического воспитания.</p> <p>2. Соревнования «А, ну-ка, мальчики!»</p> <p>3 классы</p> <p>3. Соревнования «А, ну-ка, парни!» – 7, 8 -9 10-11 классы</p> <p>4. Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»</p>	20-22 февраля	<p>Руководитель МО Шашкин А.И.</p> <p>Учителя физической культуры: Фомин А.А. Печагина А.М.</p>	<p>Приказ</p> <p>Протоколы</p> <p>Отчеты</p>

	<p>5. Проведение бесед: «ВФСК ГТО- движение в России», «Здоровый образ жизни! Что это значит?»</p> <p>6. Участие в районном конкурсе: «Я и пожарная безопасность»</p> <p>7. Участие в Спартакиаде школьников</p> <p>8. Проведение школьного и участие в муниципальном этапе «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр»,</p> <p>9. Муниципальные этапы соревнований (по плану).</p> <p>10. Подготовка учащихся к сдаче ВФСК ГТО.</p> <p>11. Участие обучающихся 1-4 х классов во Всероссийском фестивале «Футбол в школе»</p>		Учитель ОБЖ	
Март - Апрель				
5	<p>Обсуждение итогов спортивно- массовой работы за III четверть</p> <p>2. Участие в районном конкурсе: «Безопасное колесо»</p> <p>Участие в районном конкурсе: «Я и пожарная безопасность»</p> <p>4. Участие в Спартакиаде школьников</p> <p>Проведение школьного и участие в муниципальном этапе «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр»,</p> <p>Разработка плана и проведение соревнований ко Дню Победы.</p> <p>Муниципальные этапы соревнований (по плану). 7. Подготовка учащихся к сдаче ВФСК ГТО.</p> <p>11. Участие обучающихся 1-4 х классов во Всероссийском фестивале «Футбол в школе»</p>		<p>Руководитель МО Шашкин А.И.</p> <p>Учителя физической культуры: Фомин А.А. Печагина А.М.</p> <p>Учитель ОБЖ</p>	<p>Приказ</p> <p>Протокол</p> <p>Отчет</p>
Май				

6	<p>1. Итоги спортивно-массовой работы за IV четверть</p> <p>2. Отчёты членов МО по самообразованию.</p> <p>3. Обсуждение и подведение итогов мониторинга физической подготовленности учащихся.</p> <p>4. Итоги и анализ работы МО за год.</p> <p>5. Выявление положительных тенденций и недостатков в работе</p> <p>6. Постановка задач на новый 2025-2026 учебный год</p> <p>7. Участие в Спартакиаде школьников.</p> <p>8. Проведение школьного и муниципального этапа «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», «Лиги Школьного спорта»</p> <p>9. Муниципальные этапы соревнований (по плану).</p> <p>10. Участие обучающихся 1-4 х классов во Всероссийском фестивале «Футбол в школе»</p>		<p>Руководитель МО Шашкин А.И.</p> <p>Учителя физической культуры: Фомин А.А. Печагина А.М.</p> <p>Учитель ОБЖ</p>	Протоколы Отчеты
---	--	--	--	---------------------

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ МО

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Шашкин А.И.	Внедрение ВФСК «ГТО» в учебный процесс.
2.	Фомин А.А.	Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на учебно-тренировочных занятиях по баскетболу.
3.	Печагина А.М.	Игровая деятельность как средство развития физических возможностей учащихся.
4.	Гудина Н.В.	Формирование навыков самоконтроля и самостоятельности учащихся на уроках физической культуры, путём создания благоприятных условий.

График прохождения аттестации учителей МО

№	Ф.И.О. учителя	Год последней аттестации	Результат аттестации	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Шашкин А.И.	2019 год	1КК			+		
2.	Фомин А. А.	2020 год	1КК				+	
3.	Печагина А.М.	2023 год	Занимаемой должности					+
4.	Гудина Н.В.	2018 год	Занимаемой Должности					

Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ:
Шашкин Александр Игоревич