

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

**Приказ**

от 14.04.2025 г.

№ 80

**О проведении школьного этапа  
муниципального конкурса проектных работ  
учащихся 2-6 классов  
«Мои первые шаги в науку»  
в 2024-2025 учебном году**

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области № 186 от 04.04.2025 «О проведении конкурса публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства», в соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 6 на 2024-2025 учебный год, в целях выявления и развития одаренных детей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сидоровой Л.Р. провести школьный этап муниципального конкурса проектных работ для обучающихся 2-6х классов «Мои первые шаги в науку» с 15.04.2025 г. по 18.04.2025 г.
2. Утвердить:
  - 2.1. Критерии оценки проектной работы и требования к публичной защите работы (Приложение 1)
  - 2.2. Состав жюри конкурса проектных работ (Приложение 2)
3. Назначить ответственным за организацию и проведения школьного этапа муниципального конкурса проектных работ заместителя директора по УВР Сидорову Л.Р.
4. Заместителю директора по УВР Сидоровой Л.Р.:

- 4.1. Проинструктировать членов жюри школьного этапа муниципального конкурса проектных работ в срок до 15.04.2025 г.
- 4.2. Принять работы участников школьного этапа муниципального конкурса проектных работ в срок до 15.04.2025.
- 4.3. Обеспечить явку участников школьного этапа муниципального конкурса проектных работ в соответствии с расписанием (Приложение 2)
- 4.4. Собрать с родителей (законных представителей) согласия на обработку персональных данных в срок до 18.04.2025.
- 4.5. Подготовить протокол о проведении школьного этапа муниципального конкурса проектных работ и сдать вместе с заявкой в ИМЦ УО в срок до 18.04.2025.
- 4.6. Подготовить информационно-аналитическую справку по итогам проведения городского этапа муниципального конкурса проектных работ.
5. Классным руководителям 2-4 классов (руководителям проектных работ) подать заявки на участие в школьном этапе муниципального конкурса проектных работ и довести до сведения обучающихся программу проведения защиты школьного этапа муниципального конкурса проектных работ.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР МБОУ СОШ № 6 Сидорову Л.Р.



И.О. директора МБОУ СОШ № 6: Е /В.Б.Вязовик

С приказом ознакомлены:

Ат / Сидорова Л.Р.

Треничкина Ю.А.  
Одичева М.В.  
Мухоморова И.С.  
Трехкина О.А.  
Борисова Ф.Ф.  
Кривова И.А.  
Кривонова М.В.  
Трудакова Т.А.  
Шадрин Е.В.  
Ефремова И.В.

Александров  
Махмудов  
Шихматовская И.К.

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

### критерии оценки защиты исследовательской работы

Участник \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_

Название работы: \_\_\_\_\_

| №<br>п/<br>п | Критерий                                    | Оценка                                                                                                                                                                                                                          | Оценка<br>эксперта<br>0-10<br>баллов |
|--------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1            | Постановка цели                             | Цель не сформулирована                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|              |                                             | Цель сформулирована, но не обоснована                                                                                                                                                                                           |                                      |
|              |                                             | Цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах                                                                                                                                                                            |                                      |
|              |                                             | Цель определена, ясно сформулирована                                                                                                                                                                                            |                                      |
| 2            | Глубина раскрытия темы                      | Тема не раскрыта                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|              |                                             | Тема раскрыта фрагментарно                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|              |                                             | Тема раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы                                                                                                                                                            |                                      |
|              |                                             | Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы                                                                                                                      |                                      |
| 3            | Исследовательский подход к работе           | Присутствует лишь информация, без обобщений и содержательных выводов                                                                                                                                                            |                                      |
|              |                                             | Проведено небольшое (фрагментарное) исследование. Результаты получены, без содержательного вывода.                                                                                                                              |                                      |
|              |                                             | Работа носит исследовательский характер, проведены самостоятельные опыты, эксперименты. Результаты обобщены, сделаны выводы.                                                                                                    |                                      |
| 4            | Качество проведения презентации (регламент) | Внешний вид автора не соответствует требованиям проведения презентации. Презентация не проведена.                                                                                                                               |                                      |
|              |                                             | Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, но презентация зачитывается, выступление не уложилось в рамки регламента. Наглядные материалы присутствуют, но не использованы.                     |                                      |
|              |                                             | Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, тема изложена ясно, выразительно, выступление уложилось в рамки регламента<br>В выступлении использованы технические средства и наглядные материалы |                                      |
| 5            | Актуальность работы                         | Актуальность не сформулирована                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|              |                                             | Актуально лично для автора                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|              |                                             | Актуально для окружающих                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|              |                                             | Научная терминология не использована, есть                                                                                                                                                                                      |                                      |

|   |                                                                            |                                                                                                                              |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6 | <b>Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы</b> | неточности в речи. Автор с трудом отвечает на наводящие вопросы.                                                             |  |
|   |                                                                            | Использована научная терминология, но автор не может объяснить значение использованных слов, теряется при ответе на вопросы. |  |
|   |                                                                            | Изложение работы логично, грамотно, с использованием терминов. Представлены доказательные ответы на вопросы.                 |  |
| 7 | <b>Оригинальность идеи и глубина владения материалом</b>                   | Данный критерий в работе не представлен                                                                                      |  |
|   |                                                                            | Продемонстрирован самостоятельный подход к проблеме                                                                          |  |
|   |                                                                            | У автора имеется оригинальная идея, свободно ориентируется в исследуемой области.                                            |  |

Максимальный результат— 70 балл

Эксперт \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Примечание: 1 место- 70-60 баллов

2 место - 59-50 баллов

3 место – 49-40 баллов

40 баллов и ниже — по общему решению Жюри можно прописать номинацию (прописать ее название в протоколе)

# ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

## критерии оценки защиты проекта

Участник \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_

Название работы: \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Критерий                           | Оценка                                                                                                                                                        | Оценка<br>эксперта<br>0-10 баллов |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1        | Глубина раскрытия<br>темы          | Тема не раскрыта                                                                                                                                              |                                   |
|          |                                    | Тема раскрыта фрагментарно                                                                                                                                    |                                   |
|          |                                    | Тема раскрыта полностью                                                                                                                                       |                                   |
| 2        | Актуальность проекта               | Актуальность не сформулирована                                                                                                                                |                                   |
|          |                                    | Актуально лично для автора                                                                                                                                    |                                   |
|          |                                    | Актуально для окружающих                                                                                                                                      |                                   |
| 3        | Организация работы<br>над проектом | Организация работы не выстроена.                                                                                                                              |                                   |
|          |                                    | Работа выстроена, но имеет некоторые недочёты либо одно из требований не выполнено                                                                            |                                   |
|          |                                    | Имеется четкая организация работы, обусловленная логикой проекта.                                                                                             |                                   |
| 4        | Результаты проектной<br>работы     | Работа не имеет результата                                                                                                                                    |                                   |
|          |                                    | Работа имеет незначительные результаты                                                                                                                        |                                   |
|          |                                    | Работа имеет значительные результаты, но автор не смог полностью их осветить                                                                                  |                                   |
|          |                                    | Работа имеет значительные результаты, автор смог полностью их осветить                                                                                        |                                   |
| 5        | Качество выступления               | Презентация не проведена.                                                                                                                                     |                                   |
|          |                                    | Текст презентации зачитывается, речь автора логично не выстроена, не соответствует требованиям проведения презентации.                                        |                                   |
|          |                                    | Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям публичного выступления, но автор не владеет культурой общения с Имеются затруднения в ответах на вопросы. |                                   |
|          |                                    | Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям публичного выступления, автор четко и ясно изложил свои мысли. Доказательно ответил на все вопросы.       |                                   |
| 6        | Оформление<br>презентации          | Презентация не отражает идеи в докладе автора.                                                                                                                |                                   |
|          |                                    | Презентация отражает мысли и идеи автора, но выполнена шаблонно. Не                                                                                           |                                   |

|               |                                                          |                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|               |                                                          | насыщена информацией и иллюстративными материалами.                                                                                                                                                |  |
|               |                                                          | Презентация полностью соответствует теме выступления. Оформлена с творческим подходом, стилистически выдержана, насыщена иллюстративными материалами.                                              |  |
|               |                                                          | Представлен раздаточный материал (лепбуки, брошюры, памятки и другое)                                                                                                                              |  |
| 7             | <b>Оригинальность идеи и глубина владения материалом</b> | <p>Данный критерий в работе не представлен</p> <p>Продемонстрирован самостоятельный подход к проблеме</p> <p>У автора имеется оригинальная идея, свободно ориентируется в исследуемой области.</p> |  |
| <b>Итого:</b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                    |  |

**Максимальный результат— 70 балл**

Эксперт \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.).

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Примечание: 1 место- 70-60 баллов

2 место - 59-50 баллов

3 место – 49-40 баллов

40 баллов и ниже — по общему решению Жюри можно прописать номинацию (прописать ее название в протоколе)

### Состав жюри конкурса проектных работ и график проведения школьного этапа муниципального конкурса проектных работ

Председатель жюри: директор МБОУ СОШ № 6 Жидкова О.Б.

Члены жюри: заместитель директора по УВР Сидорова Л.Р.

заместитель директора по УВР Вязовик В.Б.

советник директора по воспитанию Стихина Е.С.

школьный библиотекарь Печагина В.М.

| Время защиты* | № пп | ФИО ребенка                              | Класс | Тема                                                                                      | ФИО руководителя       |
|---------------|------|------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Чт 2 ур       | 1    | Ломко Александра                         | 2а    | Полезные сладости (правильное питание)                                                    | Ковальчук АВ           |
| Чт 2 ур       | 2    | Кудинова Елизавета                       | 2а    | Двойняшки                                                                                 | Ковальчук АВ           |
| Ср 2 ур       | 3    | Медведева Алена                          | 3б    | Азбука-раскраска «Профессии ВСМПО»                                                        | Махонина МП            |
| Ср 2 ур       | 4    | Балхамишвили Аделина<br>Карамова Варвара | 3б    | Новогодний календарь                                                                      | Махонина МП            |
| Ср 2 ур       | 5    | Рублев Иван                              | 3б    | Луковый домик                                                                             | Махонина МП            |
| Ср 2 ур       | 6    | Куксенон Кирилл                          | 3б    | Неньютоновская жидкость                                                                   | Махонина МП            |
| Пт 4 ур       | 7    | Шушакова Варвара                         | 3б    | Города-герои                                                                              | <del>Шушакова ЕВ</del> |
| Пт 4 ур       | 8    | Пряничникова Ульяна                      | 3б    | Волшебный крючок                                                                          | Пряничникова ЮХ        |
| Ср 1 ур       | 9    | Шадрин Роман                             | 3б    | Бумажный самолетик: анализ летательных свойств популярных в Интернет-пространстве моделей | Шадрина ЕА             |
| Ср 1 ур       | 10   | Голушко Степан                           | 3а    | Старинные монеты                                                                          | Ефремова ИВ            |
| Ср 1 ур       | 11   | Циркунова Алена                          | 3а    | Моя малая родина – город Оренбург                                                         | Ефремова ИВ            |
| Ср 1 ур       | 12   | Уколов Владислав                         | 3а    | Бактерии и вирусы вокруг нас                                                              | Ефремова ИВ            |
| Чт 2 ур       | 13   | Тавапов Тимур                            | 4а    | Экоробот                                                                                  | Бокова ВВ              |
| Чт 2 ур       | 14   | Захматова Диана<br>Захматова Екатерина   | 4а    | Традиции нашей семьи                                                                      | Сидорова ЛР            |
|               | 15   | Забродина Алиса                          | 4а    | Про тех кто нас выводит в люди, кто нас выводит в мастера                                 | Михайловская НК        |
|               | 16   | Чунтонова Варвара                        | 4а    | Путешествие по Уралу                                                                      | Михайловская НК        |
| Пт 2 ур       | 17   | Ермохина Полина                          | 4г    | Улицы моего города                                                                        | Сидорова ЛР            |

|         |    |                                       |    |                                                                                                                    |                |
|---------|----|---------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ср      | 18 | Шатанков Евсей                        | 4г | Применение микробиологического препарата Ризобакт при выращивании козлятника лекарственного                        | Сидорова ЛР    |
| Пт 2 ур | 19 | Князев Егор                           | 4г | Достопримечательности родного края                                                                                 | Сидорова ЛР    |
| Пт 2 ур | 20 | Нагиев Никита                         | 4г | 3Д принтер                                                                                                         | Сидорова ЛР    |
| Пт 2 ур | 21 | Никифорова Ева                        | 4г | Волшебная микрозелень                                                                                              | Сидорова ЛР    |
| Чт 1 ур | 22 | Козленко София                        | 5а | Мир взрослых и детей в сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» и в одноименном мультфильме Марка Осборна | Жукова НС      |
| Чт 1 ур | 23 | Распопова Ксения                      | 5а | Денежная система в царской России                                                                                  | Блохина ОФ     |
| Чт 1 ур | 24 | Крашенинникова Екатерина              | 5а | Мой родной город в математических задачах                                                                          | Крюкова ЛВ     |
| Чт 1 ур | 25 | Зарипова София                        | 5а | Математическое прогнозирование спортивного результата в плавании                                                   | Крюкова ЛВ     |
| Пт 1 ур | 26 | Кантур Алиса                          | 5б | Агитационные плакаты ВОВ                                                                                           | Ефремова ИВ    |
| Пт 1 ур | 27 | Сухенко Вероника<br>Давыдова Вероника | 5в | Разработка пазлов «Герб России» для младших школьников                                                             | Голошейкина ОБ |
| Пт 1 ур | 28 | Кордецкая София                       | 6а | Эти удивительные числа                                                                                             | Булдакова ГН   |
| Пт 1 ур | 29 | Орлова Ксения                         | 6а | Создание фильма про дедушку ВОВ                                                                                    | Усова ИА       |
|         |    |                                       |    |                                                                                                                    |                |
|         |    |                                       |    |                                                                                                                    |                |

\*в расписании могут быть изменения