

**Программа
пришкольного лагеря дневного пребывания детей
при МБОУ СОШ №6**

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №6
О.Б. Жидкова
Приказ № 65 от 25.03.2025 г.



«Профстарт – содружество Орлята»



Верхняя Салда, 2025

Информационная карта программы

Полное название программы/ профиль	Программа «Профстарт - содружество Орлят» Социально- гуманитарный профиль
Автор программы	Стихина Екатерина Сергеевна – тьютор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
Адрес	Свердловская обл., г. Верхняя Салда., ул. Спортивная 10
Телефон	+7 (34345) 4-72-00
Цель программы	содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации детей и подростков в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активную профориентационную работу, различных форм трудовой деятельности и досуга и условиях пришкольного лагеря дневного пребывания детей при МБОУ СОШ №6
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дать базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности; ✓ Смоделировать основные элементы разных видов профессиональной деятельности. ✓ Создать условия для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации детей и подростков; ✓ Развить способности позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни;
	✓ Воспитать чувства патриотизма;

Сроки реализации	с 02.06.2025 по 27.06.2025
Краткое содержание программы	Поддержание интереса к рабочим профессиям на основе посещения профессиональных проб в Верхнесалдинском авиаметаллургическом колледже имени А. А. Евстигнеева, проведения лекций и мастер-классов от Верхнесалдинского краеведческого музея, а также знакомство с различными профессиями во время экскурсий, игр, трудовых десантов.
Основные формы организации деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессиональные пробы, ✓ Экскурсии, посещение выставок ✓ Игры, интерактивные занятия ✓ Трудовые десанты, спортивные состязания
Предполагаемое количество и возраст участников	110 обучающихся, возраст с 6 лет 6 месяцев до 17 лет
Детское самоуправление	Распределение обязанностей среди всех членов отрядов (каждому члену команды – свое поручение с учетом индивидуальных возможностей)
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессиональные пробы в Верхнесалдинском авиаметаллургическом колледже имени А.А. Евстигнеева; ✓ Интерактивные профориентационные и развлекательные программы; ✓ Лекции и мастер-классы от городского Музея, модельной библиотеки.
Социальные партнеры	✓ Верхнесалдинский краеведческий музей;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школа искусств; ✓ Молодежный театр города Нижний Тагил; ✓ Центральная городская библиотека; ✓ с/к Крепыш; ✓ Волонтерская организация города Нижний Тагил «Ангельские псы»; ✓ Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А. А. Евстигнеева; ✓ ТКДН и ЗП; ✓ ДЮЦ; ✓ Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области.
Кадровое обеспечение	<p>Стихина Екатерина Сергеевна – ответственная за организацию лагеря;</p> <p>Голошейкина Ольга Борисовна– воспитатель;</p> <p>Першина Ольга Анатольевна– воспитатель;</p> <p>Душина Анастасия Витальевна – воспитатель;</p> <p>Цепова Дарья Олеговна - – воспитатель;</p> <p>Сираев Григорий Рузалевиич – воспитатель;</p> <p>Суетина Алена Владимировна – воспитатель;</p> <p>Самойлова Мария Валерьевна – воспитатель;</p> <p>Печерская Анастасия Олеговна – воспитатель.</p>

Программа рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании в лагере профориентационной направленности МБОУ СОШ №6 с целью развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Участниками программы являются подростки в возрасте с 6 лет 6 месяцев до 17 лет.

Количество детей: 110 человек.

Сроки реализации: июнь 2025.

Пояснительная записка

Лето — это самая благоприятная пора не только для укрепления здоровья детей, но и для получения новых трудовых знаний и навыков. В последние годы этому вопросу уделяется особое внимание. Несмотря на это, статистика указывает на то, что с каждым годом показатели выбора выпускниками 9 классов рабочих профессий становятся ниже.

Проблема профессионального выбора особенно остро проявилась в условиях рыночной экономики и переустройства общества. Не только молодежь, но и большое количество взрослого населения, оказавшись в трудной ситуации невостребованности, нуждаются в помощи организаций, занимающихся вопросами профориентации и содействия трудоустройству. Подготовить ребенка к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии — означает позаботиться о создании общих основ активной трудовой установки (общетрудовых знаний, умений, навыков, способностей и интересов, склонностей), сформировать трудовую направленность подростка.

Из опроса детей следует, что основными критериями выбора профессии являются:

- ✓ Возможность зарабатывать достаточное количество денег;
- ✓ Престижность профессии;
- ✓ Интерес к деятельности.

Эти критерии не всегда способствуют становлению профессионала. Хорошим стартом к будущей профессиональной

деятельности является опыт

работы, причем по любой профессии. Важно, чтобы ребенок получил возможность:

- ✓ научиться планировать свой день, как для работы, так и для отдыха;
- ✓ развить волевые качества, понимая и выполняя свои обязанности;
- ✓ развить ответственность, стремясь к качественному выполнению полученного задания.

Для многих семей главной проблемой организации летнего отдыха детей за городом или на юге является экономическая незащищенность, а также ряд других причин. В данном случае городской лагерь с дневным пребыванием имеет ряд преимуществ:

1. Финансовая доступность;
2. Ребенок, находясь с родителями (законными представителями) в вечернее время и в выходные;
3. Получение навыков рабочих специальностей в Верхнесалдинском авиаметаллургическом колледже имени А.А. Евстигнеева;
4. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами позволяет разнообразить формы культурно-массовой работы.

Так же необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле и, особенно, в период летних каникул.

Мероприятия, проводимые с детьми, ориентированы на общественно-полезную, практическую значимость. Жизнь в период летних каникул должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с людьми разного возраста. Досуг, деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, развитию, к серьезным размышлениям. Все эти направления работы должны иметь познавательный и развлекательный характер.

Воспитание любви к Родине невозможно без привития любви к малой родине, к тому месту, где вырос, где прошло твое детство. Забота о природе

родного края — это одно из направлений применения сил учащихся в летнее время.

Программа «ПРОФСТАРТ» (далее — Программа) рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании в МБОУ СОШ № 6. Участниками программы являются подростки в возрасте от 6,6 до 17 лет, педагоги образовательного учреждения, родители, медицинский работник и социальные партнеры.

Направления программы:

1. Досуговое.

Осуществляется через:

- проведение различных конкурсных программ;
- организацию посещения концертов, спектаклей;

2. Образовательное.

Осуществляется через:

- проведение викторин;
- посещение музеев;
- организацию познавательных экскурсий;
- получение знаний в Верхнесалдинском авиаметаллургическом

колледже имени А. А. Евстигнеева.

3. Валеологическое.

Осуществляется через:

- организацию правильного рационального питания;
- пропаганду ЗОЖ.

4. Гражданско-патриотическое

Осуществляется через:

- тематические экскурсии;
- коллективные акции и познавательно-игровые мероприятия.

5. Трудовое.

Осуществляется через:

- проведение трудовых десантов;

➤ получение трудовых навыков в Верхнесалдинском авиаметаллургическом колледже имени А. А. Евстигнеева.

6. Профилактическое.

- проведение бесед;
- проведение конкурсов рисунков;
- проведение пятиминуток.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Концепция Развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва);
7. Постановление Правительства Свердловской области № 900-ПП от 7.12.2007 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
8. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»)
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и

оздоровления детей» от 20 июля 2017 года № П 3818/09;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 №558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» (в редакции 18.06.2020 г.)

12. Закон Свердловской области от 15.06.2011г. №38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» (в редакции 03.03.2020 г. №23-ФЗ);

13. Постановление Правительства от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (в редакции от 15.04.2021 № 218-ПП);

14. Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке оздоровительно-образовательных программ организаций отдыха и оздоровления Свердловской области 2018 г. (Региональный Центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области);

Документы, регламентирующие работу лагеря:

- Приказы и постановления администрации Верхнесалдинского городского округа и управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа;

- Приказы УО;

- Заявления от родителей;

- Договор с родителями;

- Должностные инструкции работников лагеря;

- Акт приемки лагеря;
- Инструкция по правилам поведения в лагере для родителей и детей;
- Пакет инструкций по охране труда, иные локальные акты.

Содержание программы:

Каждому ребенку присуща жажда открытий, познание чего-то нового. Почти все дети любого школьного возраста готовы в любой момент отправиться на поиски приключений, выступить в роли «искателя», «исследователя». Используя неограниченные возможности игровых технологий можно создать условия, в которых природные задатки и творческий потенциал ребенка раскроют и заиграют новыми красками.

На время смены дети попадают в лагерь «ПРОФСТАРТ» (городской лагерь профориентационной направленности).

Цель: содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации детей и подростков в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активную профориентационную работу, различных форм трудовой деятельности и досуга и условиях летнего городского оздоровительного лагеря.

Задачи:

- ✓ Дать базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- ✓ Смоделировать основные элементы разных видов профессиональной деятельности.
- ✓ Создать условия для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации детей и подростков;
- ✓ Развить способности позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни;
- ✓ Воспитать чувства патриотизма.

Во время лагерной смены дети и подростки попадают на «Биржу самоопределения». В первый день каждому члену лагеря выдается «Трудовая книжка», в который он записывает все предприятия (мероприятия), которые посетил за день. Оценка каждого дня отмечается на большом плане «Смайликами». По окончании смены все «Трудовые книжки» воспитателями для

анализа проведенной смены.

Каждый день лагерной смены неповторим, имеет свою тематику и требует от ребят проявления творчества, сообразительности, определенных знаний и умений.

Первая половина дня проходит погружении профориентационной смены. Профессиональные пробы, экскурсии, интерактивные занятия, мастер-классы, кружки, и культурно-досуговые программы проводятся каждый день, согласно план-сетке. По окончании смены, каждый ребенок получает сертификат об окончании профориентационной смены.

Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира команды. Традиционно в лагере две команды. Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время каждодневной командной игры должны сплотить детей разных возрастов. Старшие, например, будут заботиться о младших.

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждого отряда. За победу отряд получает 4 балла или 1 балл — за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждой команды, что является коллективным итогом работы команды за неделю.

Организована система стимулирования детей, посещающих лагерь: грамоты и призы за победу в личном и командном первенстве.

В конце смены посчитается общее количество набранных значков у каждого участника команды, по результатам будут вручены награды самым активным и спортивным ребятам.

План-сетка с профориентационными мероприятиями

№ п/п	Название профессиональной пробы	Краткое описание, содержание профессиональной пробы	Ожидаемые даты проведения профпроб / Начало	Ожидаемое время начала профпроб	Ожидаемая продолжительность профпробы (минут)	Адрес места проведения профессиональной пробы (школа, площадка организатора, соцпартнер):
2.	"Плавильщик золото в гониме плавил"	Знакомство с профессией "Плавильщик"	07.06.2025	9:00:00	45	Свердловская обл., г. Верхняя Салда., ул.Энгельсаа 79., ВСАМК имени А.А. Евстигнеева
3.	Прототипирование – высокие технологии	Знакомство с аддитивными технологиями	10.06.2025	10:00:00	45	Свердловская обл., г. Верхняя Салда., ул.Энгельсаа 79., ВСАМК имени А.А. Евстигнеева
4.	Виртуальная экскурсия на корпорацию ПАО ВСМПО - АВИСМА	Популяризация истории Корпорации как важнейшей составной части «титанового мира», крупнейшего в мире интегрированного производителя полуфабрикатов из титановых сплавов для высокотехнологичных отраслей промышленности: авиа-, ракето- и двигателестроения, атомной, судостроительной и химической промышленности, выпускающей конкурентную продукцию мирового уровня и региональной идентичности	11.06.2025	11:00:00	45	Свердловская обл., г. Верхняя Салда., ул. Спортивная 10, МБОУ СОШ№6
5	"Мир педагогических профессий"	Знакомство с профессией "Педагог"	15.06.2025	10:00:00	45	Свердловская обл., г. Верхняя Салда., ул. Спортивная 10, МБОУ СОШ№6
6.	"На станке кусок металла токарь превратит в деталь"	Знакомство с профессией "Токарь"	19.06.2025	19.06.2023	45	Свердловская обл., г. Верхняя Салда., ул.Энгельсаа 79., ВСАМК имени А.А. Евстигнеева
7.	"Примерочная профессий"	знакомство с необычными и востребованными специальностями в разделе «профессии будущего»	21.06.2025	22.06.2023	45	Свердловская обл., г. Верхняя Салда., ул. Спортивная 10, МБОУ СОШ№6

План-сетка мероприятий пришкольного лагеря дневного пребывания детей при МБОУ СОШ №6

Июнь 2025 год

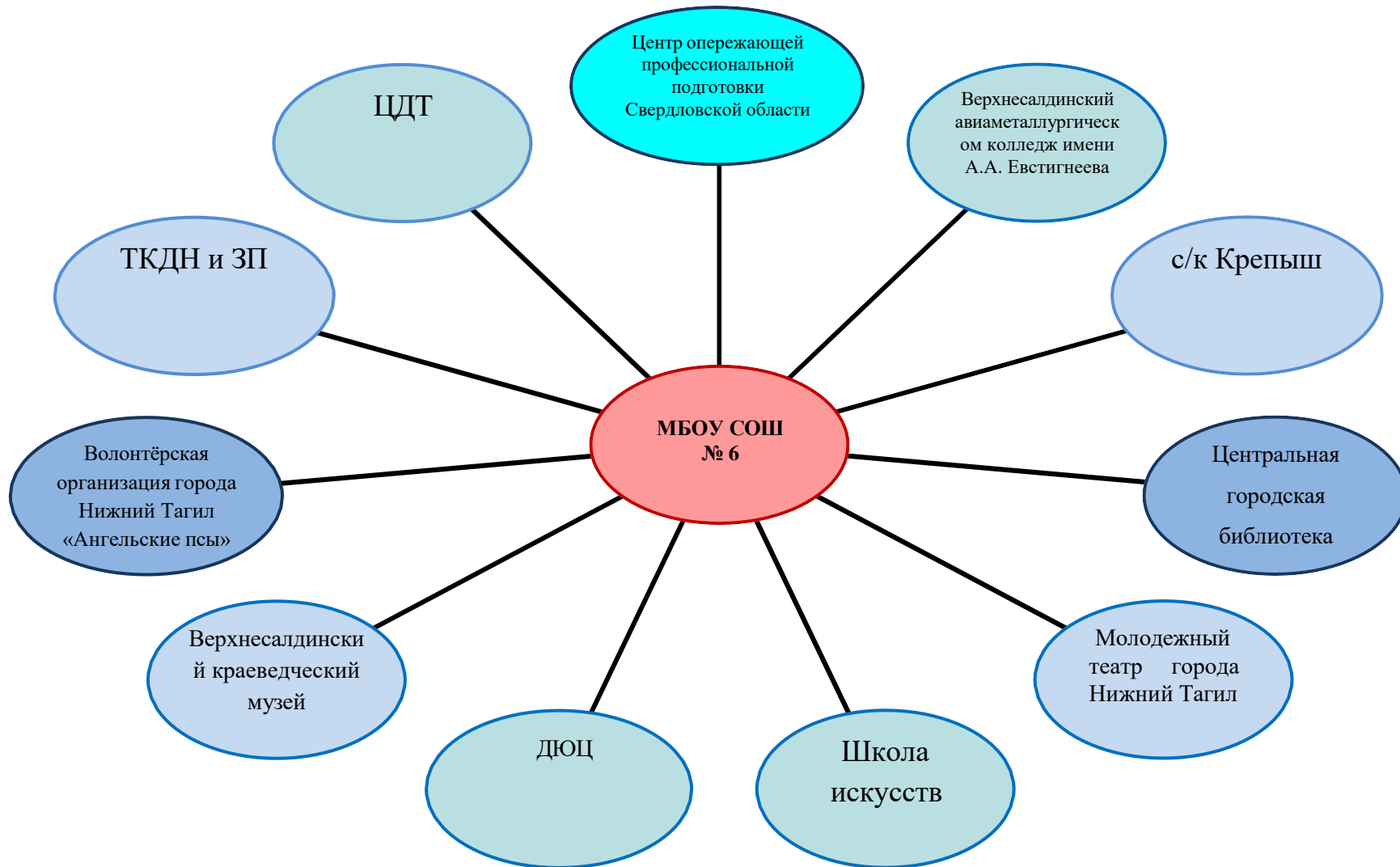
2 июня понедельник	3 июня вторник	4 июня среда	5 июня четверг	6 июня пятница	7 июня Суббота
<p><i>Организационный период смены. Формирование отрядов</i></p> <p align="center">День знакомства</p> <p>1. Торжественное открытие лагеря, поздравление детей. «ПДД», «Пожарная безопасность». 5-ка: Инструктаж «Правила поведения в лагере».</p> <p>2. Планетарий. Вертушка с 9.00 до 12.00</p> <p>3. Взвешивания у врача.</p> <p>4. Спорт час</p> <p>5. Точка Роста – презентация кружков</p> <p>5. Научное шоу 12.00</p>	<p><i>Погружение в игровой сюжет смены. Знакомство с орлятами и профориентацией.</i></p> <p align="center">День Орлят</p> <p>Зарядка: «В здоровом теле – здоровый дух!» Пятиминутки «Безопасное лето»</p> <p>1. Игра по станциям «Привет Орлята!»</p> <p>2. Интерактивная программа «Пионерское детство» (МБУК ЦБС)</p> <p>3. Квест игра «Профессия спасать» (пожарная безопасность) в 12.00</p>	<p><i>Тематический день «Арт-вызов».</i></p> <p align="center">Зарядка «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»</p> <p>5-ка «ПДД» 5-ка «Личная гигиена»</p> <p>БУКЕТ ДОБРА, мастерская трека орленка-добровольца</p> <p>2. Интерактивная газета по ПДД</p> <p>3. Точка Роста: вертушка Роботы/3 D ручка</p> <p>4. «Техника Победы», мастерская с изготовлением поделки</p> <p>5. фото кросс Экперементариум</p>	<p align="center">ДЕНЬ КИНО</p> <p align="center">Зарядка «В будущее без риска»</p> <p>5-ка «ПДД» 5-ка «безопасное обращение с животными»</p> <p align="center">Конкурс детского творчества "Все о пожарной безопасности"</p>	<p align="center">День русского языка</p> <p align="center">Зарядка «Быть молодым — быть здоровым»</p> <p>5-ка «ПДД» 5-ка «Безопасные мероприятия»</p> <p align="center">Мероприятия библиотеки:</p> <p>Лекция – диалог «Имя великого поэта в Салдинской истории»</p> <p align="center">Интерактивно-познавательная программа посвященная детским играм 19го века: «Раз, два, три, четыре, пять - вышел Пушкин погулять!»</p> <p align="center">Интеллектуально - творческий квиз: «Пушкин знает!»</p> <p align="center">Спортивные состязания «Здоровое поколение!»</p> <p align="center">Подготовка ко Дню именинника</p>	<p align="center">День профориентации</p> <p align="center">Зарядка «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!» 5-ка «ПДД» и ЧС</p> <p>1. Репетиции ко дню именинника 2. Беседа «Самовольные уходы». 3. Прогулка на игровой площадке 4. ВСМАК: Профессиональная проба - "Плавильщик золото в гониме плавил". 5. Развлекательная программа День именинника</p>

9 июня Понедельник	10 июня Вторник	11 июня Среда	12 июня Выходной	13 июня Пятница	14 июня Суббота
<p>Тематический день «История поколений»</p> <p>Зарядка «Быть молодым — быть здоровым»</p> <p>5-ка «ПДД» 5-ка «Безопасные мероприятия»</p> <ol style="list-style-type: none"> Музей: Посещение выставки, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне "Мы в битвах решали судьбу поколений" Битва хоров «Поёт Россия» "Страна моя, Земля моя" - экранный квиз ко Дню России; Библиотека: Интерактивная игра-путешествие: «Лето пора велосипеда» 	<p>Тематический день «Марафон безопасности»</p> <p>Зарядка «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»</p> <p>5-ка «ПДД» 5-ка «пожарная безопасность»</p> <ol style="list-style-type: none"> Шахматы/библиотека Конкурс видеороликов «Марафон безопасности - действия в ЧС» ДЕТИ ПРОТИВ НЕЙРОСЕТИ, экранная игра Конкурс рисунков «Моя семья – моя страна!»; ВСАМК: Знакомство с аддитивными технологиями 	<p>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> <p>Зарядка «Будь спортивным и здоровым».</p> <p>5-ка «ПДД» 5-ка «ответственность за правонарушения»</p> <ol style="list-style-type: none"> Конкурс слоганов «Любимая Россия» Шахматы/библиотека ЗДОРОВЬЕ - МОЙ ДРУГ, станционная игра Флешмоб «Славься Россия!» 		<p>Тематический день День улыбки</p> <p>Зарядка «Дружи со спортом»</p> <p>5-ка «ПДД» 5-ка «что делать при угрозе терроризма»</p> <ol style="list-style-type: none"> Репетиции к конкурсу талантов. Посещение экспозиции «Мой город. Страницы истории» Спорт час Игра по станциям профград 	<p>Тематический день День здоровых привычек</p> <p>Зарядка «Дорога к доброму здоровью»</p> <p>5-ка «правила поведения при стихийных бедствиях»</p> <ol style="list-style-type: none"> «Игры и игрушки военного детства», мастерская трека орленка-хранителя; СВОЯ ИГРА ЗОЖ - ВЫБИРАЕТ МОЛОДЕЖЬ «Конкурс талантов».

16 июня Понедельник	17 июня Вторник	18 июня Среда	19 июня Четверг	20 июня Пятница	21 июня Суббота
<p>Тематический день «Хочу все знать!»</p> <p>ТАНЦ ЗАРЯДКА «Друзья здоровья»</p> <p>5-ка «ПДД» 5-ка «безопасный интернет»</p> <p>1. Библиотека: Интеллектуально - творческий квиз: «Пушкин знает!»</p> <p>2. Интерактивная игра "Знатоки права"</p> <p>3. Игра по станциям "Мир педагогических профессий"</p> <p>Акция телефон доверия</p>	<p>Тематический день «День улыбок»</p> <p>Зарядка «С сотрудником полиции»</p> <p>5-ка «ПДД» 5-ка «как не стать жертвой преступления» Викторина «ПДД»</p> <p>1. Роботы/3 D ручка</p> <p>2. «Память поколений», экранная игра о военном кино и музыке;</p> <p>3. Конкурс детского рисунка «Безопасное лето»</p> <p>4. Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья!»</p>	<p>Тематический день «День встречи с пушистыми друзьями»</p> <p>Зарядка «В будущее без риска»</p> <p>5-ка «ПДД» 5-ка «один дома»</p> <p>1. Роботы/3 D ручка</p> <p>2. «Правоград» - станционная игра</p> <p>3. Конкурс видеороликов «Дети против коррупции!»</p> <p>4. Встреча с кинологом</p>	<p>Тематический день «День доброты»</p> <p>зарядка «Вперед по дороге здоровья»</p> <p>5-ка «ПДД», безопасность на воде</p> <p>1. Шахматы/библиоте ка</p> <p>2. Интерактивное занятие «Школа доброты»</p> <p>3. ВСАМК: Знакомство профессией "Токарь"</p> <p>4. Урок мужества с участником СВО</p>	<p>Тематический день День приключений</p> <p>Зарядка «Говорим здоровью – да!»</p> <p>5-ка «ПДД» 5-ка «комендантский час»</p> <p>1. Роботы/3 D ручка</p> <p>2. Памятная акция «Покуда сердца стучатся, помните»;</p> <p>3. Конкурс плакатов «Семейная лента времени»</p> <p>4. Спорт час</p>	<p>Тематический день День вдохновения</p> <p>Зарядка «Быть молодым — быть здоровым»</p> <p>5-ка «ПДД» 5-ка «Безопасные мероприятия»</p> <p>1. Митинг «Этих дней не смокнет слава».</p> <p>2. «Подготовка к смотру строя и песни»</p> <p>3. Поэтические переменки о героях ВОВ</p>

23 июня Понедельник	24 июня Вторник	25 июня Среда	26 июня Четверг	27 июня Пятница	
<p>Тематический день День памяти</p> <p>Зарядка «Мы за ЗОЖ» 5-ка «ПДД» 5-ка «что делать при угрозе терроризма»</p> <p>9.00 Взвешивание у врача</p> <p>10.00. Интерактивная игровая программа «Героями славится наше Отечество».</p> <p>12:00 «Смотр строя и песни»</p>	<p>Тематический день прогулки с воздушным шариком</p> <p>ТАНЦ ЗАРЯДКА «Друзья здоровья» 5-ка «ПДД»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шахматы/библиотека 2. Конкурс агитбригад о здоровом образе жизни «Цвети» 3. "Примерочная профессий 4. Фотокросс: Я в профессии 	<p>Тематический день Легенды лагеря</p> <p>Зарядка «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!» 5-ка «ПДД»</p> <p>Вертушка с 9:00 до 10:00:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Репетиция к закрытию лагеря 2. 10.00 Ярмарка «Вспомним, как это было» 3. 12:00 Квест игра Легенды лагеря МБОУ СОШ №6 	<p>Тематический день прощаний Зарядка «В будущее без риска» 5-ка «ПДД» 5-ка «один дома»</p> <p>Время отрядного творчества «Юные выдумщики»</p> <p>Общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> <p>День -экспромт «Мы – единая команда» Итоговый огонёк «От друзей секретов нет». Репетиция к закрытию лагеря</p>	<p>Тематический день <i>День обрядов</i> Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух» 5-ка «ПДД» 5-ка «правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов»</p> <p>Вертушка с 9:00 до 10:20:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка на игровой площадке. 2. Безопасные каникулы – игра . 3. Репетиция к закрытию лагеря 12:00 «Линейка закрытия смены» 	

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



Режим дня

8.00 - сбор детей

8.10 - зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!



8.20 - утренняя линейка

Берёзка веточкой качает
Утром дружно нас встречает
будем петь, играть, резвиться,
нам со скукой не ужиться!

8.30 – 8.40 – утреннее отрядное планирование

8.40 - завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
чем побалуют повара.

9.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, социально-значимая деятельность, работа кружков и секций.

-Кто куда...кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!



12.00 – 13.00 – Общелагерные, культурно-массовые и спортивные мероприятия на тему дня.



13.30–13.50 – обед.



За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

14.00 – До свиданья! До утра!

Расставаться нам пора
Завтра встретимся опять,
чтобы скуку разгонять!



Ожидаемые результаты

- ✓ укрепление здоровья детей и подростков, повышение их физического, интеллектуального и творческого потенциала;
- ✓ сокращение количества правонарушений;
- ✓ заинтересованность детей и подростков в получении рабочих профессий, после окончания основной школы;
- ✓ повышение уровня знаний по тематике смены (мониторинг);
- ✓ активное участие детей и подростков в мероприятиях и общественной жизни коллектива;
- ✓ развитие познавательной и социальной активности детей и подростков;
- ✓ осознанный выбор детей и подростком своей социальной роли, позиции в рамках игровой модели;
- ✓ закрепление способов эффективного взаимодействия в социуме;
- ✓ получение детьми и подростками навыков сознательного выбора будущей профессии, через различные виды игровой деятельности, элективные курсы, экскурсии;
- ✓ стойкая мотивация на здоровый образ жизни и продолжение образования;
- ✓ актуализация каждым своей жизненной позиции и ее концептуализация (формировании Я - концепции);
- ✓ создание культуры восприятия детьми и подростками взрослого;
- ✓ развитие чувства сопереживания и ответственности за близких людей;
- ✓ повышение общей культуры общения между детьми и взрослыми;
- ✓ объединение коллектива воспитателей и детей.

Список использованной литературы

1. Практика организации летнего отдыха детей: Сборник нормативных документов. — Екатеринбург: Издательство Дом учителя, 2000
2. Концептуальные подходы к организации и проведению летней оздоровительной компании. — Екатеринбург, 1997.
3. Игра в организации детского досуга. Учебное пособие. Автор составитель Полянова Т.А. Екатеринбург, 2004.
4. Сценарий праздников, конкурсов, игр: Для воспитателей педагогов-организаторов (автор составитель Руденко В.И.) — Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.
5. Летний калейдоскоп: методические материалы по организации летнего отдыха детей, выпуск 7; Екатеринбург, 2003.
6. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере: Сост: Н.А. Горбунова. — Волгоград: Учитель — АСТ, 2003. Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома.
7. Подсказки организаторам досуговой деятельности. — М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
8. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Автор составитель СВ. Савинова - Волгоград: Учитель, 2003.
9. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2002.
10. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. — М.: Педагогическое общество России, 2003.

Сведения об авторе

Стихина Екатерина Сергеевна — тьютор, высшая квалификационная категория, стаж работы в образовании — 10 лет.

e-mail eka93570473@yandex.ru

тел. 89678516791

Диагностическое обеспечение

Входящая — диагностика проводится в организационный период (первый день) с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в летнем оздоровительном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Хотели бы Вы получить новые сведения о профессиях? Каких?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Интересуетесь ли историей нашего города?

Спасибо за ответы!

Итоговая — диагностика проводится в итоговый период смены (последний день) для того, чтобы судить о достижении цели программы.

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в профориентационном летнем городском оздоровительном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в

профориентационной смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Посещение занятий в колледже	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Трудовые	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

Анкета для воспитанников на выходе

Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Тебе понравилось в лагере?			
2. Тебе понравилось, как кормили в лагере?			
3. Тебе понравились мероприятия в лагере?			
4. Ты участвовал(-а) в конкурсах, концертах?			
5. Что тебе больше всего понравилось в лагере?			

Анкета для родителей на выходе

	Вопросы	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
	Удовлетворены ли Вы:				
1.	организацией отдыха вашего ребенка				
2.	организацией оздоровления вашего ребёнка				
3.	организацией питания в лагере				
4.	учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
5.	возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
6.	организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
7.	участием ребенка в мероприятиях				
8.	организацией работы кружков и секций				