

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
(МБОУ СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 6

протокол от 14.04.2025 № 14



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 6

О.Б. Жидкова

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6» за 2024 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ СОШ № 6)
Директор	Жидкова Оксана Борисовна
Адрес организации	624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Спортивная, 10
Телефон, факс	8 (34345) 47-200
Адрес электронной почты	083104@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 26.04.2012 № 15886, серия 66 ЛО № 003562
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.08.2016 № 9118, серия 66 АО1 № 0001735; срок действия: до 31 мая 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 6 является реализация общеобразовательных программ.

МБОУ СОШ № 6 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 6, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 6 создано 8 предметных методических объединений:

- ШМО учителей математики и информатики;

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей биологии, химии, географии;
- ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей 1-2 классов начальной школы;
- ШМО учителей 3-4 классов начальной школы;
- ШМО учителей истории и обществознания

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФГОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФГОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФГОП СОО);
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФГОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФГОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОП СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12. 2024 года**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	409
Основная образовательная программа основного общего образования	520
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	66

Всего на 31.12.2024 в образовательной организации получали образование 995 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 6 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 6 внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	9	14

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	10	10
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	26	29
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	7	12

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Также ведется работа с родителями и педагогами. МБОУ СОШ № 6 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант)

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ СОШ № 6, на 31.12.2023 года: 43 человека.

В МБОУ СОШ № 6 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения социальным педагогом, учителем-логопедом, педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ФООП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 6.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

В МБОУ СОШ № 6 разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;  
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «Безопасность и профилактика», «Организация предметно-эстетической среды», «Наставничество», «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в МБОУ СОШ № 6 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; классные часы; экскурсии и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско – патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Развитие фестивального движения в МБОУ СОШ №6.**

Фестивальное движение в МБОУ СОШ № 6 действует с 2000 года. В период 2023 года обучающиеся школы активно принимали участие и имели различные номинации в творческих конкурсах «Моя гордость Россия», «Фестиваль иностранной песни» «Песни Весны - Песни Победы», «Смотр строя и песни». Школьная модель фестиваля строится в рамках предметных недель и традиционных мероприятий, в которых охвачены все возраста ребят и задействовано до 100% обучающихся разными видами деятельности.

В МБОУ СОШ №6 действует школьная модель фестиваля «Сотвори свою планету». Школьная модель фестиваля реализуется тремя взаимосвязанными и соподчиненными структурами:

- Творческая группа учителей;
- Совет Лидеров школьников;
- Административная команда.

Работа школьного самоуправления «Совет Лидеров»

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления.

Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанными детьми по отношению к своей деятельности и коллективу.

Ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление.

Форматы социального партнерства, обеспечивающие реализацию  
Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

Социальный партнёр	Формы работы
Центр детского творчества	Тематические выставки, спектакли, праздники для классов Посещение кружков Игры по ППБ, ПДД
Детская школа искусств	Спектакли Музыкальные вечера Уроки музыки
Детско-юношеский центр	Психологические тренинги Школа лидера Социально-психологическая помощь подросткам Учебно-развлекательные программы Профилактические акции
Дворец культуры им. Агаркова	Развлекательные программы Спектакли, концерты Посещение кружков
Спортивные учреждения: ДЮСШ, спорткомплексы «Крепыш», «Чайка»	Соревнования Посещение секций Реализация здоровьесберегающих проектов
Центральная библиотека	Библиотечные уроки Литературные вечера Выставки и тематические праздники Уроки истории В. Салды Беседы и игры по ППБ, ПДД
Городской музей	Экскурсии, выставки, викторины Школа музейного архива Музейные праздники
Кинотеатр «Кедр»	Просмотры фильмов Профилактические акции, конкурсы

Традиционные социальные проекты: «Весёлый шорт-трек», «Зарничка», «Хоккей в валенках», «Две звезды». «Спасибо за счастье жить!», «Бал старшеклассников», «Украшим наш город цветами!», акции «Помоги бездомным животным», «Дари тепло людям».

Ведётся в школе и волонтерская работа, которую среди обучающихся школы, воспитанников ДОУ, жителей микрорайона проводят члены кружка ЮИД «Перспективные ребята» и ДЮП «Агенты 01». Они разъясняют, предупреждают о соблюдении ПДД и ППБ проводят акции для вышеуказанного контингента. В ОУ организуют профилактические мероприятия по теме для младших школьников.

В течение всего года МБОУ СОШ №6 являлась участником муниципальной программы профилактики ВИЧ – инфекции, асоциального поведения обучающихся и детского травматизма. Для реализации этой программой школа тесно сотрудничала с детским юношеским центром, совместно с которыми были проведены мероприятия для обучающихся всех возрастов по данной программе. Это занятия для 9 классов «Безопасность – мой выбор», занятия по толерантности с элементами игры для 5 классов «Мы разные», интерактивное занятие «ПДД от А до Я» для 2 классов, «Пешеход, автомобиль, транспорт» для 3 классов, конкурс, «игра «Выбор за тобой» для 4 классов, «Светлые надежды, тёмные опасения» для 10 классов, «Завтра начинается сегодня» для 7-8 классов, участие в профилактических декадах, в смотре агитбригад - «Дети и дорога», в конкурсе «Безопасное колесо».

МБОУ СОШ № 6 принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

**Особые достижения обучающихся в 2024 году:**

Мероприятие (очное участие)	Результат
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>	
XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»	8 призеров
XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» г. Москва	8 победителей
«Расскажи миру о своей Родине»	Участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика!» Екатеринбург	Участие (2)
<i>Первенство России по шахматам</i>	серебряный призер Первой Лиги.  Высшей Лиге, где разделил 3-4 место.
Всероссийской онлайн-олимпиады для школьников 1–4-х классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах.	385 участников
<u>Всероссийские турниры «Литературный клубок -2024»</u>  «Знайки -2024»	180 участников  196 участников 3 команды Призеры регионального зачёта
Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии»	168 участников
Всероссийский конкурс СМАРТ по математике	175 участников
Международная олимпиада по математике «А ну-ка, математика»»	3 призера
Международной интеллектуальной исторической игре «1418»	участники
«Большой этнографический диктант - 2024»	64 участника
Всероссийский Экологический диктант»	120 участников
Всероссийская акция #БУМБАТЛ	
Всероссийская акция «Письмо солдату»	376 участников
<b><i>Региональный уровень</i></b>	
Региональная инновационная площадка Свердловской области. Лингвистический марафон Открытый игровой конкурс «В гостях у сказки» на иностранных языках.	призер
«ЧИТАТЕЛЬ ГОДА – 2024»	3 победителя 4 призера
Фотоконкурс «Урал-сокровищница России»	победитель

Открытая олимпиада по англ. Языку «Мини-соболек»	4 призёра
Соревнованиях по робототехнике в городе Нижний Тагил	призёр
Региональный конкурс сочинений «Без срока давности»	призёр
Участники областного слёта родительских комитетов	участники
Социально-педагогический проект «Будь здоров»	призёр
Кубок «Что? Где? Когда?» в Школьном чемпионате в Нижнем Тагиле.	участники

<b>Городской уровень</b>	
Городской творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»	7 победителей, 17 призеров
Шахматный турнир «Проходная пешка»	3 призера
Городская онлайн – олимпиада по ПДД «Формула безопасности»	98 участников (1-4 кл)
Городская онлайн – олимпиада по ПДД «АВТО СТОП»	46 участников
Городской конкурс моделей и элементов одежды со световозвращателями «Заметь меня!»	8 победителей 12 призеров
Городской конкурс чтецов «Семья-любви неиссякаемый родник»	3 призёра
Городской конкурс «Ларец чудес новогодних»	3 победителя 6 призеров
Осенний кросс среди 6 кл	призер
Муниципальный этап регионального творческого фестиваля «Звёзды первых»	призёр
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместо ярче»	призер
Городской конкурс "Перо против коррупции	2 призера
Городская интеллектуальная игра по информатике «IT - калейдоскоп» 7 кл	призёр
3 Анциферовские чтения в городе Нижняя Салда. Чтения были посвящены Году семьи в России	участники
XXI Грумовские чтения.	участники
Открытый игровой конкурс на ин.яз	призёр
Городской профилактический конкурс медиа контента «ЗОЖ-продвижение»(	победитель
Окружная военно – спортивная квест-игра по мотивам к/ф «Повесть о настоящем человеке»	призёр
Городской Хакатон «Имею право, но обязан».	победитель
Интеллектуального блиц-турнира "Твоё "НЕТ" коррупции!"	победитель
Игра 80 лет Сталинградской битве	победитель
Проориентационная игра по технологии и машиностроению	победитель
Конкурса юных чтецов прозы Живая классика	Победитель , призёр
Социально-педагогический проект «Будь здоров»	призёр

Хакатоне "Инженерная Мысль"	участники
Турнир по волейболу «Серебряный мяч»	призёр
Городская игра (9-10 кл) «Химический Квиз»	призёр
Конкурс рисунков «Чтоб здоровье сохранить, надо всем его ценить!»	3 призера
Городской конкурс «Всё о пожарной безопасности» (ППБ)	7 победителей 12 призёров
Конкурс сочинений «Без срока давности»	2 призёра
УЧЕНИК ГОДА- 2024	призёр
городская, интеллектуальная квиз-игра «Включи Логику»!	победитель
Интеллектуальный квиз, посвященный истории Великой Отечественной Войны «О героях былых времен»	призер
Легкой атлетике в многоборье "Быстрее, выше, сильнее" Участие принимали учащиеся 3 классов,	призер
Городская интерактивная игра «Знатоки ПДД»	Победитель
Командное Первенство города Верхняя Салда 2024 года по шахматам среди команд первых классов.	призер
Турнир по баскетболу	призёр
Городской турнир по волейболу	призёр
Городская игра по профилактике интернет зависимости и компьютерной безопасности «Следствие вели...»	призёр
Конкурса декоративно-прикладного творчества <b>«Победе посвящается»</b>	5 победителей, 7 призеров
Городская игра «Норма жизни»	победитель
Городской военно-патриотический фестиваль «Моя гордость Россия!»	1 победитель.3 призёра.2 номинации
«Безопасное колесо»	призер

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (в том числе дистанционно);
- родительские собрания.

На начало 2024/2025 учебного года в МБОУ СОШ № 6 сформировано 38 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ СОШ № 6.

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ № 6 в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 6 в 2024 году.

## Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ СОШ № 6 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 был реализован план мероприятий, посвященных году семьи. Возглавил это направление Советник по воспитанию.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

### Профилактическая работа.

Школа осуществляет профилактическую деятельность на основании федеральных, областных, муниципальных нормативных документов, а также документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией.

Целью профилактической работы является: формирование правовой культуры и законопослушного поведения всех участников образовательных отношений с акцентом на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних, семейного неблагополучия и формирования навыков здорового и безопасного образа жизни.

Профилактическая деятельность осуществляется на основании Рабочей программы воспитания на 2021-2025 годы (пункт 3.11. Модуль «Безопасность и профилактика»).

В связи с установленными целями и задачами определены основные направления профилактической работы:

1. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.
2. Первичная профилактика употребления ПАВ.
3. Формирование навыков здорового образа жизни.
4. Профилактика СПИДа.
5. Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений.
6. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.
7. Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.
8. Профилактика ранних половых связей, формирование семейных ценностей.
9. Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма, формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, обеспечения их адаптации в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательной работы
10. Профилактика коррупции.
11. Информационная безопасность.
12. Работа с семьями (профилактика семейного неблагополучия).
13. Профилактика гибели и травматизма обучающихся.

Профилактическая работа ведется с применением следующих форм деятельности: административные советы, советы профилактики, единые дни профилактики, акции, консилиумы, индивидуальные и групповые консультации, занятия, родительские собрания, советы родителей, большие и малые психологические и правовые игры, индивидуальные беседы, конференции и линейки учащихся, инструктажи, индивидуальные и групповые тренинги, классные часы, методические объединения классных руководителей, индивидуальные консультации классных руководителей и др.

Профилактическая работа в школе осуществляется в следующих направлениях (в соответствии с программой):

- координация предупредительно-профилактической деятельности со всеми ведомствами, решающими эту проблему;

- воспитательно-профилактическая работы с подростками через взаимодействие с ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района, с ПДН МО МВД РФ «Верхнесалдинский», ОГИБДД МО МВД РФ «Верхнесалдинский», органами опеки и попечительства, МАОУ ДО «ДЮЦ», МБОУ ДО "ДЮСШ", МБУ ДО "ЦДТ", ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им А.А.Евстигнеева», ГАУ «СРЦН Верхнесалдинского района», ГКУ «Верхнесалдинский центр занятости», ГБУЗ «Верхнесалдинская ЦГБ», МКУ «Молодежный центр» (взаимодействие с ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района осуществляется в соответствии с Календарным планом работы ТКДН и ЗП и на основании договора о сотрудничестве; взаимодействие с ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский» осуществляется на основании Плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 6 с ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский» по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся) и др.;

- формирование позитивного правосознания;

- формирование навыков законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе учащихся, состоящих на всех формах учета;

- проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с графиком проведения единых дней профилактики и советов профилактики (утвержден приказом «О назначении ответственных лиц за профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 6»). В соответствии с планированием ежегодно проводятся 9 единых дней профилактики и 9 классных часов профилактической направленности. В дополнение к этим ЕДП ежегодно проводятся Областные ЕДП в октябре и апреле. Тематика профилактики тяжких преступлений рассматривается в следующие единые дни профилактики:

- «День интернета – информационная безопасность»;

- «Я и моя независимость» (профилактика всех видов зависимости);

- «Мои права и обязанности, все о защите персональных данных»;

- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Осторожно, коррупция!»;

- «Добрым быть совсем не просто (профилактика жестокости среди несовершеннолетних);

- «Экстремизм и терроризм – угрозы обществу»;

- «Жизнь со знаком плюс»;

- «Безопасное лето».

В дни проведения ЕДП проводятся:

- классные часы на утвержденную тематику (в том числе с приглашением ДЮЦ и представителей системы профилактики),

- акции,

- оформление правового стенда,

- Совет профилактики,

- создаются и распространяются памятки, листовки, буклеты, профилактическая информация направляется в детские и родительские группы и социальные сети (в том числе, для размещения на стендах в классах),

- акция «Профилактический кинозал» (ребятам показываем социальную рекламу, фильмы, профилактические и обучающие видеоролики),

- индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета, проживающие в семьях, состоящих на ВПУ;

- ученические конференции «Школа – территория безопасности»,

- методическое объединение классных руководителей – 8 заседаний.

В 2024гг. было проведено более 200 мероприятий профилактического характера. Профилактическая деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с учреждениями, входящими в систему профилактики Верхнесалдинского городского округа:

- профилактические беседы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета, классные часы, уроки профилактики совместно с ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский»;
- беседы и встречи с помощником Верхнесалдинского городского прокурора;
- уроки безопасности с представителями ГАУ СРЦН «Верхнесалдинский» -
- уроки профилактики, профилактические беседы со специалистом МКУ «Молодежный Центр»
- встречи с представителями Верхнесалдинского городского суда
- профилактические классные часы и встречи с председателем ТКДН и ЗП Верхнесалдинского округа и заместителем председателя ТКДН и ЗП Верхнесалдинского округа ;
- классные встречи с представителем ООО «Общее дело» , представителем отдела по противодействию коррупции при правительстве Свердловской области .

Работа с родителями осуществляется в соответствии с Программой и планом профилактической работы. В 2024г. были проведены следующие мероприятия:

- общешкольные родительские конференции «Школа – территория безопасности», «Безопасное лето - 2022»;
- Совет родителей – 4 заседания;
- классные родительские собрания;
- индивидуальные профилактические беседы;
- посещение семей обучающихся.

В профилактической работе МБОУ СОШ № 6 активно используется творческая деятельность и участие в конкурсах учащихся МБОУ СОШ № 6

Одним из важнейших направлений является работа с семьей. Она направлена на выявление факторов семейного неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними на ранних этапах, проведение социальной, психологической и педагогической реабилитации.

В системе профилактической работы школы осуществляется индивидуальная помощь и поддержка учащихся. Это происходит путем оказания помощи в решение индивидуальных проблем подростка (обучение, поведение, трудности в семье, совершение правонарушений, преступлений). Такая поддержка осуществляется в процессе работы Совета профилактики, школьного педагогического совета, административного совета, индивидуальных бесед, психологических консультаций и занятий и посещения семей на дому, организации занятости во внеурочной деятельности.

Фундаментом профилактической работы в школе является психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на всех формах учета и входящих в состав «группы риска». Основной целью данной работы является профилактика и коррекция девиантного и деликвентного поведения, а также в снижении рисков школьной и социальной дезадаптации. В рамках данной цели осуществляются следующие задачи:

- обеспечение благоприятного социально-психологического климата;
- актуализация процесса социального самоопределения;
- создание условия для формирования позитивного самосознания;
- развитие эмоциональной сферы личности: формирование воли, умения управлять собой, адекватно реагировать на педагогические воздействия;
- предупреждение невротических расстройств и патологических влечений.

Огромное внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе реализуется программа «Здоровье», целью которой является организация образовательного процесса на всех его уровнях, при котором качественное обучение, развитие и воспитание происходит без нанесения ущерба здоровью обучающихся и формируются навыки здорового образа жизни.

В соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания на 2021-2025 годы в школе проводятся мероприятия с обучающимися и родителями по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и ПАВ. В связи с этим традиционно проводятся:

- советы родителей (1 раз в месяц), в работе которых принимают участие представители ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД «Верхнесалдинский», специалисты МКУ «Молодежный Центр», и др.

- совещание при директоре на тему «Меры профилактики употребления ПАВ обучающимися»;

- общешкольные родительские конференции «Школа – территория безопасности» (сентябрь), «Безопасное лето» (май);

- классные часы «СТОП, зависимость!»;

- родительские собрания «Родителям о профилактике зависимого поведения и употребления ПАВ» (на собраниях применяются методические рекомендации «Основы антинаркотической профилактической работы с семьей», 2011г., разработанные ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Лад»);

- участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Семья без наркотиков» (рейды в семьи обучающихся, состоящих на ПУ, совместно с ПДН Ом МВД «Верхнесалдинский», ночные рейды, дневные рейды с целью проверки мест концентрации несовершеннолетних с целью выявления несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества, табачные изделия; индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, распространение памяток «Скажи: «НЕТ» зависимостям!», оформление стенда на тему «Профилактика всех видов зависимостей»;

- интернет-уроки «Имею право знать!», на которых обучающиеся знакомятся с сайтами правоохранительных органов;

- мониторинг социальных сетей;

- участие в мероприятиях «За здоровье и безопасность наших детей»;

- участие в мероприятиях «Дети России»;

- Единый день профилактики правонарушений «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

- создание и распространение памятки для обучающихся и родителей «Ваше будущее – в Вашем настоящем!» (об ответственности за совершение преступлений и правонарушений);

- оформление стенда в холле школы «Профилактика всех видов зависимости несовершеннолетних»;

- Единый день профилактики правонарушений «Информационная безопасность»;

- Единый день профилактики «Я и моя независимость». В рамках ЕДП проводились следующие мероприятия:

- конкурс на лучший уголок здоровья;

- распространение листовки и памятки по употреблению ПАВ и пропаганде ЗОЖ;

- профилактический флешмоб «Мы – за жизнь!»;

- конкурс творческих проектов учащихся по профилактике употребления ПАВ;

- акции творческой группы;

- профилактический кинозал (просмотр социальной рекламы на тему профилактики употребления ПАВ).

- Единый день профилактики «Жизнь со знаком «плюс».

Школа принимала участие в оперативно-профилактических мероприятиях совместно с органами и учреждениями системы профилактики: «Безопасные окна», «Помоги пойти учиться», «Здоровье», «За здоровье и безопасность наших детей», «Подросток», «Школьник», «Сообща, где торгуют смертью», «Единый день профилактики», «Твой выбор», «Дети России», «Внимание, дети!», «Защита» и др.

Огромное внимание в школе уделяется вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма:

1. Неделя профилактики экстремизма и терроризма

- ученические конференции с администрацией школы «Школа – территория безопасности»;

- выступление на заседании Совета родителей: «Экстремизм и дети»;

- конкурс рисунков и плакатов «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др. для учащихся 4-11-х классов.

2. Проведение мероприятий в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» :

- распространение памятки «Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях (размещение в детско-родительских чатах);
- профилактические беседы с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета (профилактика агрессивного поведения и насилия, вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции).

- ТКДН и ЗП - 4-7 классы (заместитель председателя ТКДН и ЗП Поплаухина И.Н.),
- ПДН МО МВД РФ - 4, 5, 10 классы (инспектор ПДН МО МВД РФ «Верхнесалдинский», «Верхнесалдинский» лейтенант полиции Вишневецкая Я.Г.) ;

11. КВД «Разговоры о важном» - «Мы разные, мы вместе» 14.11.22г.;

- акция «Дети вне политики!» для учащихся 6-11-х классов;

- 7, 8 классы (специалист МКУ «Молодежный центр» Пискунова Л.В.);

- уроки исторической правды и памяти «Фашизм не пройдет!» с председателем ветеранской организации МО МВД России «Верхнесалдинский» А.В. Михеевым для учащихся 9-х классов и заместителем председателя Совета ветеранов ВСГО А.А. Шершовым для учащихся 8-х классов;

- рейды в семьи несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, беседа с родителями по теме «Дети – вне политики» (с распространением памяток).

3. Международный день мира ;

4. КВД «Разговоры о важном» - «Мы разные, мы вместе»

5. Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики»- МАОУ ДО «ДЮЦ»:

- интерактивное занятие «Школа толерантности» для учащихся 5-х классов;

- конкурс эссе «Этно/перо» для учащихся 5-11-х классов;

- образовательный квест «Этно/эксперт» для учащихся 8-9-х классов;

- профилактическая игра «Мы – разные» для учащихся 5-6-х классов;

- интерактивное занятие «Экстремизму нет!» для учащихся 7-11-х классов;

- конкурс информационных публикаций «Безопасная Россия» для учащихся 5-11-х классов;

- интеллектуальная викторина «Субкульт – привет!» для учащихся 6-7-х классов;

- профилактическая Квиз игра «Культура мира» для учащихся 9-х классов.

6. Единый день профилактики на тему: «Экстремизм – угроза обществу!» :

- оформление стенда «Что такое экстремизм и терроризм»;

- распространение памяток «Ответственность: экстремизм и терроризм не пройдут!»;

- классный час «Что такое толерантность», «Человек и закон: в объективе экстремизм и терроризм» и др.;

- правовой кинозал «Свобода от обмана» (для обучающихся 9-11-х классов по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, втягивания в тоталитарные секты).

7. В рамках проведения классного часа «Взрослый разговор о мире» для учащихся 6-11-х классов была проведена беседа о профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде, о недопустимости участия несовершеннолетних в массовых протестных публичных мероприятиях. С обучающимися 1-5-х классов были проведены классные часы «О мире и добре» и инструктажи о действиях учащихся в условиях террористической опасности.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом» были проведены следующие мероприятия:

- классные часы для учащихся 1-11-х классов «Терроризм - угроза обществу», «Терроризм – зло против человечества»;

- Всероссийская акция «Капля жизни»;

- уроки ОБЖ по профилактике экстремизма и терроризма в 8-11-х классах;

- оформление стенгазет «Мы за мир без терроризма!»;

- акция на первом уроке «Пять минут против терроризма» с проведением Минуты молчания;

- оформление передвижного стенда в холле 1 этажа «Мы – против терроризма»;

- оформление уголков безопасности в классах и стенда в коридоре 2 этажа;

- распространение памяток и буклетов среди учащихся;

- профилактический кинозал по теме: «Терроризм и экстремизм: ликбез об ответственности».

Одним из инструментов диагностики зависимого и деструктивного поведения является социально-психологическое тестирование.

Периоды проведения СПТ	Количество обучающихся, подлежащих СПТ	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество отказов	Количество учащихся, не прошедших СПТ по объективным причинам
2017-2018гг	95	77	2	16
2018-2019гг	104	84	11	9
2019-2020гг	363	329	16	18
2020-2021гг	351	313	17	21
2021-2022гг	340	327	5	8
2022-2023гг	355	352	3	0
2023-2024гг	320	320	0	0

На основании полученных результатов тестирования производится корректировка планов профилактической работы и проводятся дополнительные профилактические мероприятия в классных коллективах и индивидуально с обучающимися (педагогом-психологом).

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на всех видах профилактического учета, осуществляется на основании индивидуального плана профилактической работы, разработанного с учетом причин постановки на профилактический учет.

Огромное внимание уделялось вопросам информационной безопасности и проводятся мероприятия, направленные на формирование медиативной культуры и безопасности всех участников образовательных отношений в соответствии с утвержденным планом. В школе разработана система мониторинга пользователей (учащихся) социальных сетей. Классными руководителями (просмотр страничек социальных сетей) и социальным педагогом.

Фундаментом профилактической работы в школе является психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на всех формах учета и входящих в состав «группы риска». Основной целью данной работы является профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения, а также снижение рисков школьной и социальной дезадаптации. Работа с учащимися и родителями осуществляется с применением медиативного подхода (приемов и технологий).

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, осуществляется на основании Положения об организации внутришкольного профилактического учета обучающихся и семей в МБОУ СОШ № 6». Данное положение разработано с учетом Методических рекомендаций по алгоритму межведомственного взаимодействия образовательных организаций с ТКДН и ЗП и ПДН МО МВД по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (утверждены Постановлением ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района № 6 от 15.01.2019г.).

Ведение документации по индивидуальной профилактической работе с обучающимися осуществляется в соответствии с Порядком оформления документов персонализированного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в МБОУ СОШ № 6.

Систематически осуществляется помощь классным руководителям и учителям-предметникам в работе с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на всех видах учета. Ведется контроль успеваемости, посещаемости учащихся, участие их в кружках и спортивных секциях, в мероприятиях школы и класса, выполнения индивидуальных поручений (постоянных и разовых). Изучается динамика процессов, происходящих с

учащимися на всех этапах учебной деятельности в течение года. Ведется работа с родителями учащихся, состоящих на учете.

Категории	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Семьи</i>	6	1	1	1	5	5	6 (8 уч-ся)	2 (3 уч-ся)
ТКДН и ЗП							2 (3 уч-ся)	
ПДН МО МВД							3 (4 уч-ся)	
<i>Обучающиеся</i>	6 – 0,6%	10 – 1%	12 – 1,2%	10 – 1%	8 – 0,8%	4 – 0,4%	3 – 0,3%	4 0,3%
ТКДН и ЗП	1	2	2	3	1	2	1	0
ПДН МО МВД	6	10	10	3	6	2	2	2

Систематически осуществляется помощь классным руководителям и учителям-предметникам в работе с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на всех видах учета. Ведется контроль успеваемости, посещаемости учащихся, участие их в кружках и спортивных секциях, в мероприятиях школы и класса, выполнения индивидуальных поручений (постоянных и разовых). Изучается динамика процессов, происходящих с учащимися на всех этапах учебной деятельности в течение года. Ведется работа с родителями учащихся, состоящих на учете.

Профилактическая работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями. Для привлечения родителей к проблеме профилактики и безопасности детей, организации безопасного пространства в процессе их жизнедеятельности ежемесячно проводятся заседания Совета родителей, два раза в год – родительские конференции, 1-2 раза в четверть – классные родительские собрания. Организована рабочая группа Совета родителей в WhftsApp. Специалистами школы ведется постоянное консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и безопасности учащихся.

Одним из важнейших направлений была работа с семьей, направленная на выявление факторов семейного неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними на ранних этапах, проведение социальной, психологической и педагогической реабилитации.

Методическая работа с классными руководителями в области профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся осуществляется путем проведения методических объединений классных руководителей, оказания методической помощи классным руководителям в организации и проведении мероприятий по профилактической тематике (консультационные часы) и прохождении курсов повышения квалификации, прослушивания вебинаров. В 2024 году было проведено 7 тематических заседаний методического объединения классных руководителей. Все они были посвящены вопросам активизации и повышению уровня педагогического мастерства в вопросах профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями). Вопросы профилактики, анализа профилактической работы рассматривались на заседаниях педагогического совета. Для осуществления контроля деятельности классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений работает система Портфолио по профилактической работе.

В рамках реализации Навигатора профилактики учителя-предметники и классные руководители познакомились со следующими направлениями:

1. Формирование стратегии развития социального интеллекта у детей школьного возраста.
2. Формирование стратегии развития социального иммунитета у детей школьного возраста.
3. Практика эффективных действий классного руководителя по распознаванию предупреждающих знаков и оценке угроз совершения подростками массовой расправы в образовательных организациях.
4. Практика эффективных действий классного руководителя по оказанию помощи школьникам в трудных жизненных ситуациях.
5. Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде.
6. Формы стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростка.
7. Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума.
8. Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации.

В 2024 году были разработаны (доработаны) и активно используются следующие раздаточные материалы для учащихся и родителей:

- буклет «Ваше будущее в Вашем настоящем»;
- памятка «Безопасность в сети»;
- памятка «Комендантский час»;
- буклет «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»;
- памятка «Опасность: заброшенные и строящиеся здания».

На основании вышеизложенного, на 2024-2025 учебный год особое внимание уделить на формирование навыков безопасного поведения и правовой культуры всех участников образовательных отношений с акцентом на профилактику безнадзорности правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия, а также:

- активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся, недопустимости употребления ими алкогольной, спиртосодержащей продукции, наркотических и психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, возможности проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя, формировать тенденцию к здоровому образу жизни, а также неукоснительному соблюдению требований ОЗ № 73;
- активизировать работу с неблагополучными семьями, выявлять и реабилитировать их, с целью исключения фактов жестокого обращения с детьми, проводить консультирования родителей, в том числе через родительские собрания, о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей, их занятости во внеурочное время, через посещение кружков и секций по интересам, неукоснительному соблюдению требований ОЗ № 73, с разъяснением ответственности родителей (законных представителей) за не выполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих несовершеннолетних детей;
- активизировать работу по профилактике нарушений дисциплины во время учебного процесса, пропусков уроков без уважительной причины;
- осуществлять индивидуальную профилактическую работу с учащимися, относящимися к «группе риска» и учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- продолжить проведение организаторами социально-психологического тестирования и классными руководителями предварительной работы с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к социально-психологическому тестированию обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей, по результатам СПТ обеспечить психолого-педагогической поддержку обучающихся; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками,

включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т.д.), продолжить профилактическую работу в рамках общешкольных программ (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.). Педагогу-психологу и социальному педагогу взять под особый контроль детей из семей в СОП, детей из группы социального риска; продолжить проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

- продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних;
- продолжить участие в реализации программы «Святость материнства» с акцентом на профилактику ранних половых связей;
- продолжить работу по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними (несовершеннолетними);
- продолжить методическую подготовку классных руководителей по профилактической работе, изучить инновационные, эффективные методы и формы профилактической работы (возможно на курсах повышения квалификации);
- продолжить работу по формированию правовой культуры учащихся;
- обеспечивать законные интересы детей и подростков, в части получения ими обязательного основного общего образования;
- взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике девиантного поведения;
- сохранять и укреплять здоровье, осуществлять психологическую поддержку обучающихся, формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, продолжить работу по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
- продолжить работу по профилактике всех видов зависимости (аддиктивного поведения) несовершеннолетних;
- выполнять нормативно-правовые акты, обеспечивающие защиту прав детей «группы риска» и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- продолжить работу по созданию безопасной, в том числе и безопасной информационной среды школы;
- активизировать работу по информационной и медиабезопасности всех участников образовательных отношений.

### **Дополнительное образование.**

В школе осуществляют свою деятельность:

1. Спортивные секции:

- «Баскетбол»,
- «Волейбол»,
- «Легкая атлетика»,

2. Кружки:

- ЮИД "Перспективные ребята»,
- «Пресс – центр»,
- «Пожарная безопасность – ДЮП «Агенты 01»,
- танцевальный коллектив «Росинка»,
- «Юный столяр»,
- «Юный математик»,
- «ЭКОотряд»,
- «3Д измерение»,
- «Творим вместе»,
- «Цветочная фантазия».

3. Волонтерский отряд «Данко».

4. Театральная студия «Отражение»

## 5. Спортивный клуб «Данко»

### Перечень программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, реализуемых в 2024 году

№	Наименование программы	Возраст обучающихся по программе
1	«Шахматы»	6-8 лет
2	«Я гражданин России»	9-10 лет
3	«Я – исследователь»	7-11 лет
4	«Умники и умницы»	7-11 лет
5	«Школа здоровья»	7-11 лет
6	«Художественное творчество: станем волшебниками»	7-11 лет
7	«Функциональная грамотность»	9-11 лет
8	«Математика и конструирование»	7-11 лет
9	«Школа проектов»	7-11 лет
10	«Школа общения»	7-11 лет
11	«Разговоры о правильном питании»	7-11 лет
12	«Плавание»	8-10 лет
13	«Ритмика»	7-9 лет
14	«Подвижные игры народов России»	7-11 лет
15	«Разговоры о важном»	7-11 лет
16	«Квадрокоптеры в школе»	10-13 лет
17	«PRO фото»	10-13 лет
18	«3d-моделирование»	11-18 лет
19	«Проектная деятельность»	13-15 лет
20	«Волшебная 3D ручка»	9-12 лет
21	«Программирование SKRATH»	11-18 лет

В рамках реализации национального проекта «Образование» с сентября 2020 года на базе МБОУ СОШ №6 г. Верхняя Салда открылся Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»). В 2024 году в Центре «Точка роста» ведут образовательную деятельность пять человек: руководитель и педагоги дополнительного образования.

В Центре «Точка роста» проведено не малое количество социально – культурных мероприятий, большое количество уроков и внеурочных занятий, осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Труд, Физика, Информатика, ОБЗР.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЗР» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках ОБЗР применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и

отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5-11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер. На занятиях дополнительного образования дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг-зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В ходе реализации программ дополнительного образования в 2024 году охвачено 817 обучающихся – это 82 % детей от общего числа учащихся школы.

Реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

### **Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Участники</b>
1	День открытых дверей в Точке роста	Обучающиеся Центра, педагоги, родители, общественность
2	Всемирный день интернета	Обучающиеся Центра
3	Лекция для обучающихся центра образования «Точка Роста» «Оказание первой помощи»	Обучающиеся Центра Педагоги ТР
4	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности.	1-4классы 5-11 классы
5	Мастер класс для обучающихся «Точка Роста» МБОУ СОШ № 6, организатор ДОО «Лоцман»	Обучающиеся Педагоги ТР
6	Мастер-класс «Осенний пейзаж» от детского объединения «ПроФото», для учащихся школы.	Обучающиеся МБОУ СОШ № 6, педагоги.
7	День науки в школе	1-4 классы
8	Игра для 1-4 классов «Финансовая грамотность»	Обучающиеся МБОУ СОШ № 6.

9	Конкурс рисунков «Осень глазами детей»	Обучающиеся МБОУ СОШ № 6
10	Профорientационный день «Профессии будущего».	Обучающиеся МБОУ СОШ № 6
11	Мастер класс «Подарок для папы» от детского объединения « Волшебная ручка» для учащихся школы.	Обучающиеся МБОУ СОШ № 6
12	Конкурс рисунков ко Дню матери.	Обучающиеся Центра.
13	Мастер-класс по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	Обучающиеся МБОУ СОШ № 6
14	Уроки цифры для учащихся школы.	Обучающиеся 1-11 кл.
15	Конкурс 3д моделирования волшебная ручка «Новогодняя Ёлочка»	Обучающиеся Центра
16	ПроФото проект «Бьюти – портреты» в студии.	Обучающиеся Центра
17	Уроки и мастер класс «Первая помощь» от Движения первых.	Обучающиеся Центра, педагоги.

### Результаты участия обучающихся «Точки Роста» в мероприятиях

№	Название мероприятия	Результат
<b>Международный уровень</b>		
1	Международный конкурс по робототехнике «РоботОлимп»	3 участника
2	Международная олимпиада по робототехнике «Простые механизмы»	2 участника
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	III-ий Всероссийский открытый детско-юношеский конкурс трёхмерного моделирования и печати	1 победитель
<b>Областной уровень</b>		
1	Региональный экологический конкурс «Охрана природы – забота каждого»	4 участника
2	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «История Великой Отечественной войны в бронзе и камне»	3 участника, 1 победитель
3	Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста»	1 участник
4	Открытая региональная олимпиада по легоконструированию	1 победитель
5	Открытые городские соревнования по робототехнике г. Нижний Тагил	1 призер
<b>Городской уровень</b>		
1	Городской конкурс моделей «ТехноНовый год»	20 участников, 3 победителя
2	НПК при поддержке ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	3 участника
	Городской конкурс по моделированию 3 D ручкой	3 участника, 1 победитель, 1 номинация
	Онлайн-олимпиада по робототехнике «Шаг в будущее»	45 участниов, 12 победителей

Открытый муниципальный конкурс технического творчества «Конструкторское бюро»	6 участников, 4 победителя
---	----------------------------

Обучающиеся объединения «PRO фото» активно освещали события и мероприятия школьного уровня на сайте школы и в социальных сетях, вели фотоотчет с мероприятий и готовили видеоролики к различным школьным и российским праздникам.

С помощью педагогов и оборудования «Точки роста» проектные команды создавали и презентовали свои проекты на муниципальном уровне.

Педагоги «Точки роста» являются наставниками учащихся школы, принимающих участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	995
	– начальная школа	409
	– основная школа	520
	– средняя школа	66
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	4
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили МБОУ СОШ № 6 с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	4

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Кол-во	
		Кол-во	%	Хорошисты	%	Отличники	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	111	Безотметочное обучение											
2	108	108	100	72	67	13	12	0	0	0	0	0	0
3	107	103	96	64	60	15	14	3	2,8	0	0	2	1,9
4	98	97	99	51	52	11	11	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>424</b>	<b>308</b>	<b>99</b>	<b>187</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>12,5</b>	<b>3</b>	<b>0,96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2023 был 51%, в 2022 году был 53,8%; в 2021 году был 53,6%); процент учащихся, окончивших на «5» - повысился на 0.6 % ( в 2023 был 11,9 %, в 2022 году был 15,4%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Ученики										Переведены условно	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Кол-во	%	
5	110	9	8%	59	54%	109	99%	0	0	0	0%	
6	105	4	4%	34	32%	101	96%	4	4%	3	3%	
7	93	2	2%	22	24%	85	91%	7	8%	7	8%	
8	113	4	4%	31	27%	103	91%	5	4%	5	4%	
9	86	3	3%	19	22%	83	97%	3	3%	3	3%	
<b>ООО</b>	<b>507</b>	<b>22</b>	<b>4%</b>	<b>165</b>	<b>26,5</b>	<b>481</b>	<b>95%</b>	<b>19</b>	<b>5%</b>	<b>18</b>	<b>5%</b>	

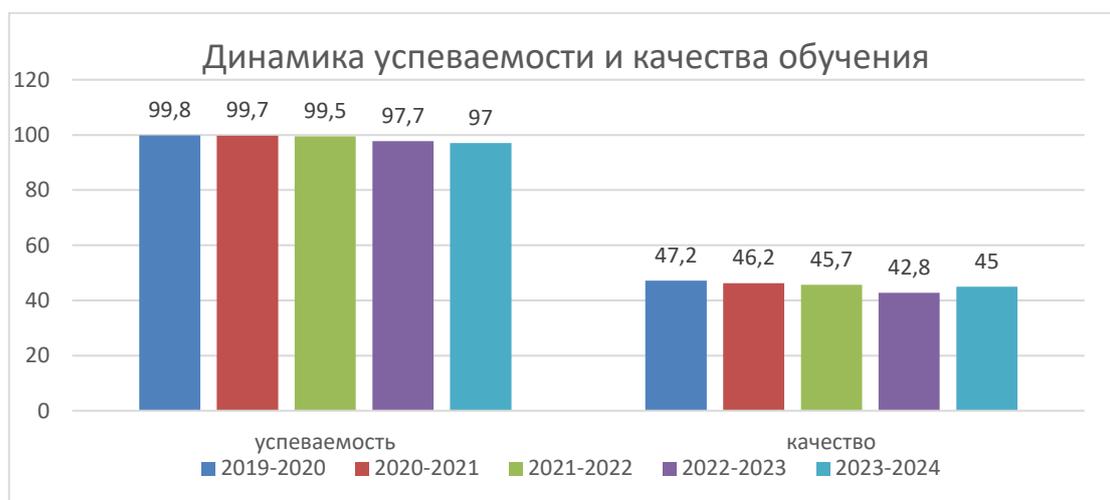
**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	45	42	93%	17	38%	2	4%	2	4%	0	0	3	4%	1	2%
11	25	25	100%	14	56%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0
<b>СОО</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>96%</b>	<b>31</b>	<b>46%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>

По результатам года аттестовано и переведено в следующий класс без академической задолженности 861 человек. Оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей 6 человек: Переведены условно 24 человек неуспевающих, из них 3 в начальной школе, 18 в основной школе, 3 в средней школе.

### Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	99,7	99,5%	97,7%	97 %
% качества	46,2	45,7%	43 %	45 %



Абсолютная успеваемость обучающихся 1-11 классов в части достижения ими требований ФГОС составила 97 % (в 2023 было 97,7%). При этом: количество обучающихся 2-4 классов, освоивших ГОС на повышенном уровне – 59 %, что на 3.3 % ниже показателя прошлого года, в 5- 9 классах - 37%, что на 7 % выше показателя прошлого года, в 10-11 – 47 %, что на 22 % ниже показателя прошлого года. По школе в целом качество составило 45 %, что на 2,15% выше показателя прошлого года.

### Качество подготовки по результатам ВПР- 2024

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для школьников разных уровней обучения по отдельным предметам, которые проводятся с целью оценки содержания и совершенствования образовательных программ, а также диагностики образовательных результатов школьников и последующей индивидуальной работы с ними по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

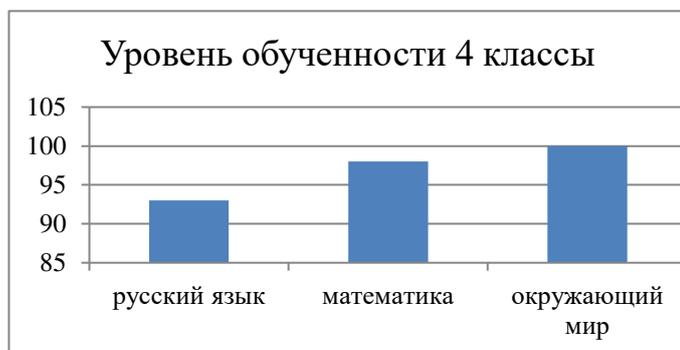
Проведение ВПР позволяет:

- определить уровень знаний обучающихся не только в рамках одной школы, но и провести сравнительный анализ качества знаний на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- обозначить индивидуальные образовательные траектории обучающихся, а также направления развития муниципальных и региональных систем образования;
- своевременно устранить пробелы в освоении знаний, которые выявляются при анализе результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Участниками ВПР весной 2024 года являлись обучающиеся 4-8, 10 классов, в которых реализовались и реализуются программы начального, основного и среднего общего образования.

### Уровень освоения образовательных программ по параллелям и классам

4 классы	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Уровень обученности	93%	98%	100%



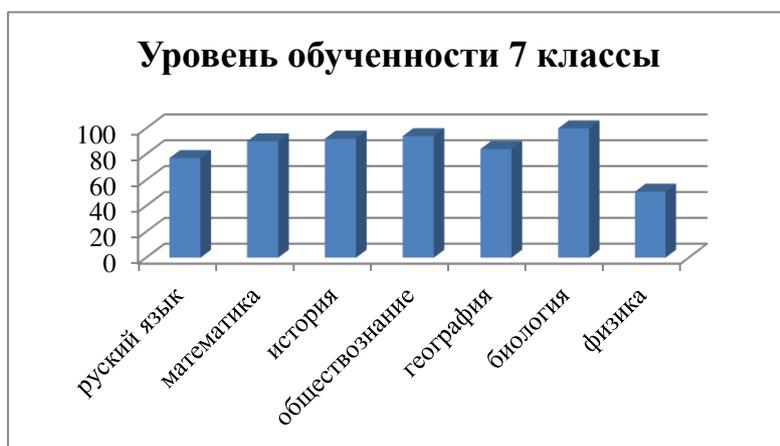
5 классы	Русский язык	Математика	Биология	История
Уровень обученности	86%	85%	88%	78%



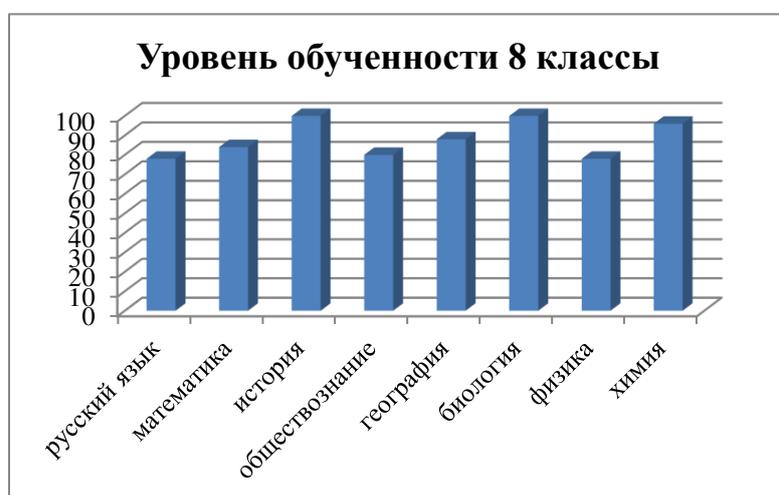
6 классы	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Биология
Уровень обученности	74%	73%	76%	61%	100%	89%



7 классы	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Физика
Уровень обученности	77%	90%	92%	94%	84%	100%	51%



8 классы	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия
Уровень обученности	78%	84%	100%	80%	88%	100%	78%	96%



ВПР показали:

- 100% уровень освоения образовательного стандарта показали обучающиеся 4 класса по окружающему миру, 6 класса по географии, 7 класса по биологии, 8 класса по истории и биологии.
- На оптимальном уровне освоение образовательного стандарта показали обучающиеся 4 класса по русскому языку 93% и математике 98%, 7 класса по математике 90%, истории 92%, обществознанию 94%, 8 класса по химии 96%.
- Критический уровень освоения образовательного стандарта менее 30% обучающиеся не показали.

## Освоение образовательных программ на повышенном уровне

4 классы	Русский язык	Математика	Окружающий мир
На повышенном уровне	63%	77%	84%

5 классы	Русский язык	Математика	Биология	История
На повышенном уровне	51%	48%	58%	24%

6 классы	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Биология
На повышенном уровне	48%	27 %	9%	15 %	56%	34%

7 классы	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Физика
На повышенном уровне	34 %	43%	42 %	50 %	34 %	59 %	13 %

8 классы	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия
На повышенном уровне	45 %	20 %	70 %	24 %	23 %	69 %	39 %	58 %

### Выводы:

1. На повышенном уровне освоение стандарта лучше всего у обучающихся 4 классов по окружающему миру 84 %, у обучающихся 5 классов по биологии 58 %, у обучающихся 6 классов по географии 56 %, у обучающихся 7 классов по биологии 59%, у обучающихся 8 классов по истории 70 % , по биологии 69 %.,по химии 58%.
2. Во всех классах имеются обучающиеся, осваивающие стандарт на повышенном уровне.

3. Мало обучающихся, осваивающих стандарт на повышенном уровне в 5 классах по истории 24%; в 6 классах по истории 9%, по обществознанию 15 %, по математике 27 %; в 7 классах по физике 13 %; в 8 классах по математике 20 %, обществознанию 24 %, географии 23 %,.

### Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА -9 и ГИА – 11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании предметы по выбору.

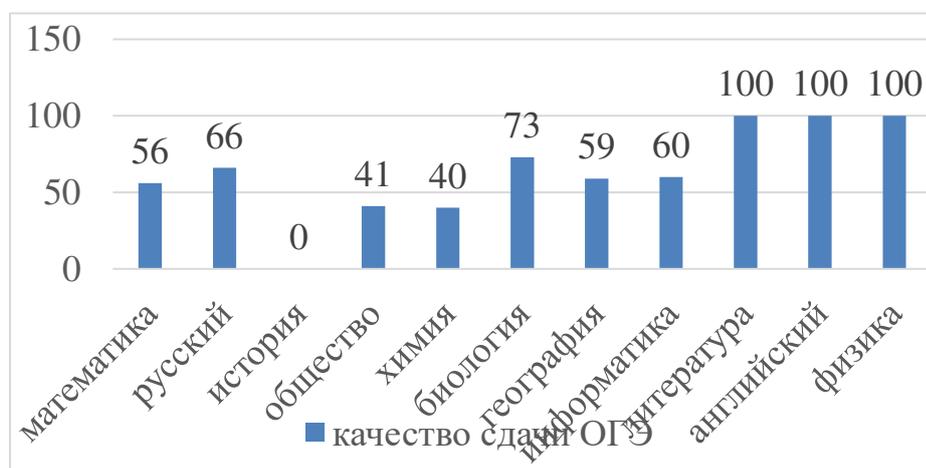
В 2024 году ГИА – 11 проходила по новому Порядку ГИА (Приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА – 11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п.47 Порядка ГИА – 11).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	95	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	95	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	95	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	95	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	25

### ГИА в 9-х классах

Качество выполнения экзаменационных работ отражено на диаграмме.

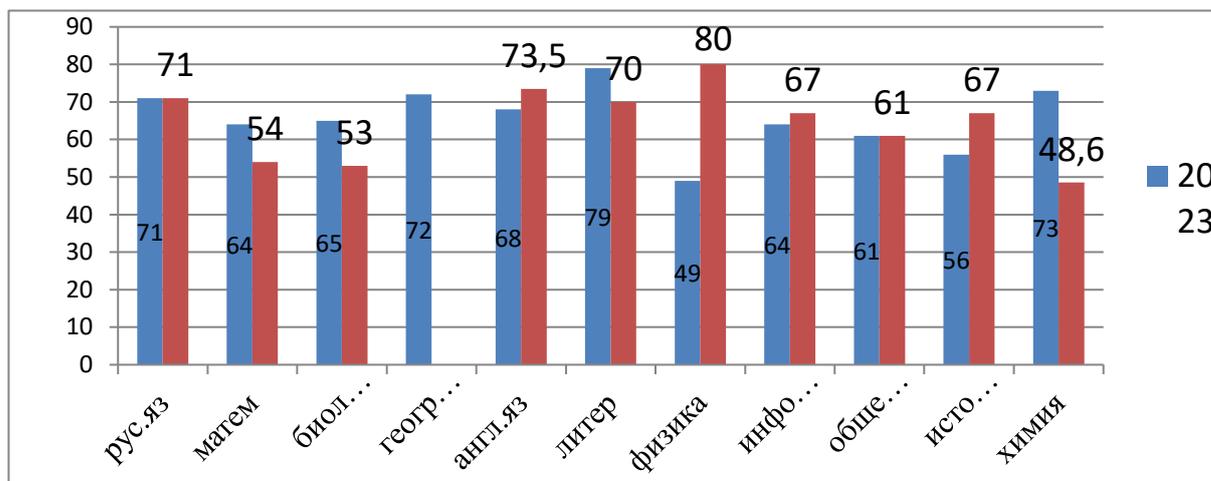


100% качество показали обучающиеся при сдаче ОГЭ по физике, литературе и английскому языку, более половины, обучающихся сдали предмет на высоком и повышенном уровне по математике – 56 %, по русскому языку – 66 %, биологии – 73 %, географии – 59 %, информатике 60 % обучающихся. 41 % обучающихся показали качественную подготовку по обществознанию и 40 % по химии. По истории сдали ОГЭ удовлетворительно.

По результатам государственной аттестации в форме ОГЭ получено 3 аттестата особого образца. Двое обучающихся не получили аттестат.

### ГИА в 11-х классах

До ЕГЭ из 25 обучающихся были допущены все 25 человек, которые успешно справились с ГИА. Результаты ЕГЭ в сравнении с прошлым годом отображены на диаграмме.

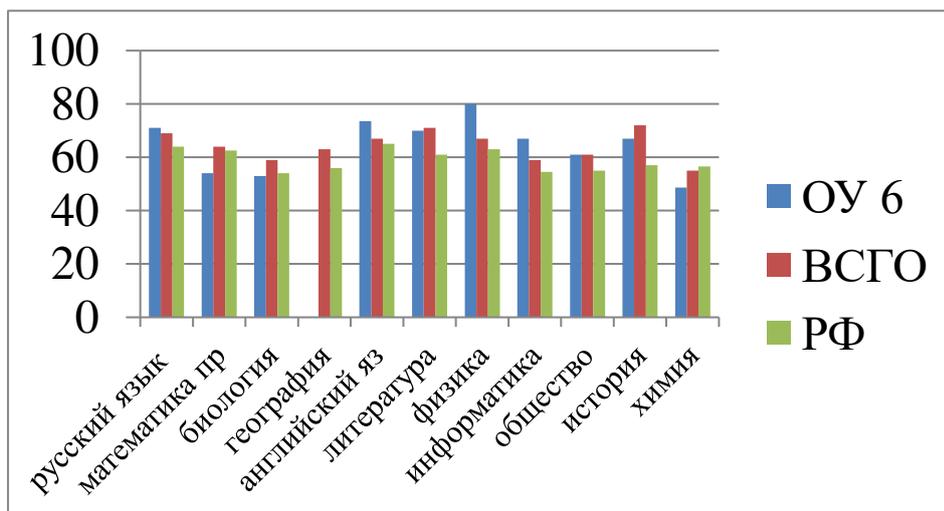


Из сравнительного анализа среднего тестового балла по предметам видно, что по сравнению с прошлым годом увеличился балл по английскому языку (на 5,5 б), по физике (на 31 б), по информатике (на 3 б), по истории (на 11 б). По русскому языку и обществознанию средний балл стабилен. Снижение балла наблюдается по математике профильной (на 10 б), по биологии (на 12 б), по литературе (на 9 б), по химии (на 25 б). ЕГЭ по географии в этом году не выбрал никто из обучающихся.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в сравнении с городскими, областными и российскими показателями 2024 года**

предмет	ОУ	город	область	Россия
Русс яз	71	69	65	64
Мат П	54	64	62	63
Биол	53	59	56	54
Геогр	-	63	55	56
Англ яз	74	67	63	65
Литерат	70	71	67	61
Физика	80	67	67	63
Информ	67	59	54	54
Общест	61	61	56	55
История	67	72	58	57
Химия	49	55	59	57

## Диаграмма сравнительных результатов ЕГЭ 2024



Из диаграммы видно, что в МБОУ СОШ № 6 результаты ЕГЭ выше результатов ВСГО по русскому языку, английскому языку, физике, информатике, обществознанию; Выше результатов РФ по русскому языку, английскому языку, литературе, информатике, обществознанию, истории. Совпадают с результатами ВСГО результаты по обществознанию. По математике профильной, биологии, химии результаты МБОУ СОШ № 6 ниже результатов ЕГЭ по ВСГО и РФ. По географии экзамен не сдавали. Математику базовую сдали все.

Количество выпускников, набравших **80 – 100 баллов** по предмету ЕГЭ

Предмет	Кол-во выпускников, не набравших минимальный балл по предмету	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ	Кол-во выпускников, набравших 80 – 100 баллов	Наивысший балл
Математика П	-	-	1	80
Русский язык	-	-	5	94
Английский яз	-	-	1	90
Литература	-	-	1	84
География	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Обществознание	1	-	2	83
Физика	-	-	1	80
Химия	-	-	-	-
Биология	1	-	1	80
Информатика	-	-	1	83

Выпускники 2024 года показали 13 результатов, набрав от 80 до 94 баллов, двое не перешли минимальный порог.

В результате освоения ООП СОО было получено 4 аттестата особого образца и 4 медали: 2 медали 1 степени – золотые, 2 медали 2 степени – серебряные.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников всего участников 593, количество участников олимпиады 146, из них количество призеров 25, количество победителей 49.

Распределение количества призовых мест по виду олимпиад:

Предмет/призовые места	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Биология	10	2	3 (1)	7 ↑
Русский язык	9	9	3	9 (1) ↑
ОБЖ	17 (3)	32(5)	10 (1)	9 (4)
Труд (технология)	4 (1)	9 (1)	8 (7)	8 (1)
Английский язык	2(1)	5	2	5 (1) ↑
География	3	1	0	2 ↑
ФЗК	7(1)	18(1)	12 (5)	16 (13) ↑
Литература	4	8	8 (2)	12 (1) ↑
Физика	1	1	0	0
Экология	0	0	0	0
История	2(1)	2	4 (1)	9 (1) ↑
Право	0	0	0	0
Химия	0	1	0	0
Математика	0	3	0	0
Экономика	0	0	0	0
Информатика	2	0	0	0
МХК	-	0	0	1
Обществознание	11 (1)	11	16 (6)	17 (4) ↑
Астрономия	-	0	0	0
Итого	<b>72</b>	<b>102</b>	<b>66</b>	<b>95</b>

По результатам этого учебного года наблюдается повышение количества призовых мест со 66 до 95 (на 29 призовых мест). Повышение количества призеров по биологии (на 4), по русскому языку (на 6), по английскому языку (на 3), по географии (на 2), по ФЗК (на 4), по литературе (на 4), по истории (на 5), по МХК (на1), по обществознанию (на 1). На прежнем уровне количество призеров по труду. Наблюдается уменьшение призовых место по ОБЗР (на 1). Нет призовых место физике, математике, химии, экологии, праву, экономике, информатике, астрономии.

Количество победителей за последние 5 лет:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
9	8	7	23	26

Увеличилось количество побед с 23 до 26 (на 3 победы больше).

Таким образом, за последние пять лет наблюдается положительная динамика в победителях, и положительная динамика в призерах.

4 обучающихся вышли на региональный этап ВсОШ.

**Результативность участия в муниципальном этапе ОМШ  
в 2023-2024 учебном году:**

**Окружающий мир**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от количества участников
1	Ефремова И.В.	2а	1 участник		
2	Махонина М.П.	2б	5 участников	1 призер	20%
3	Гуреева Е.А.	2в	3 участника		
4	Халявина Н.П.	2г	1 участник		
5	Михайловская Н.К.	3а	7 участников		
6	Ганина Н.М.	3в	1 участник		
7	Сидорова Л.Р.	3г	3 участника		
8	Крюкова Л.В.	4а	4 участника	1 призер	25%
9	Кузнецова И.Н.	4б	5 участников		
10	Чистякова М.А.	4г	1 участник		
Всего			31 участник		

**Математика**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от количества участников
1	Ефремова И.В.	2а	2 участника		
2	Махонина М.П.	2б	5 участников		
3	Гуреева Е.А.	2в	3 участника		
4	Михайловская Н.К.	3а	8 участников	1 победитель 2 призера	38%
5	Сидорова Л.Р.	3г	4 участника		
6	Крюкова Л.В.	4а	2 участника		
7	Кузнецова И.Н.	4б	6 участника		
8	Михалева С.С.	4в	2 участник		
Всего			32 участника		

**Русский язык**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от количества участников
1	Ефремова И.В.	2а	3 участника		
2	Махонина М.П.	2б	5 участников		
3	Гуреева Е.А.	2в	2 участника		
4	Михайловская Н.К.	3а	7 участников	1 призер	14%
5	Ганина Н.М.	3в	1 участник		
6	Сидорова Л.Р.	3г	3 участника		

7	Крюкова Л.В.	4а	4 участника		
8	Кузнецова И.Н.	4б	5 участников		
9	Чистякова М.А.	4г	1 участник		
		Всего	31 участник		

### Интегрированная олимпиада

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от количества участников
1	Ковальчук А.В.	1а	5 участников		
2	Кривцова С.М.	1б	2 участника	1 призер	50%
3	Халявина Н.П.	1в	1 участник		
4	Спиридонова О.В.	1г	1 участник		
		Всего	9 участников		

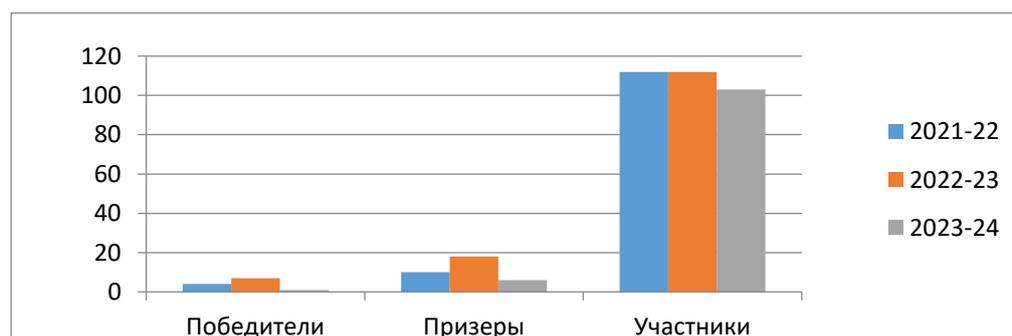
**Вывод:** в муниципальном туре олимпиады младших школьников приняло участие 103 участника (в прошлом учебном году – 112 участников). Причем некоторые ребята принимали участие в нескольких олимпиадах.

### Количество победителей и призеров муниципального этапа ОМШ в 2023-2024 учебном году у педагогов:

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Кол-во победителей/призеров
1	Кривцова С.М.	1б	1 призер
2	Махонина М.П.	2б	1 призер
3	Крюкова Л.В.	4а	1 призер
4	Михайловская Н.К.	3а	1 победитель 3 призера
		Всего	1 победитель 6 призеров

### Динамика победителей и призеров муниципального этапа ОМШ за три года:

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Победители	4 победителя	7 победителей	1 победитель
Призеры	10 призеров	18 призеров	6 призеров
Участников	112 участников	112 участников	103 участника



В 2023 – 2024 учебном году 1 победитель и 6 призеров (по сравнению с 2022-2023 учебным годом 7 победителей и 18 призеров; с 2021-2022 учебным годом было – 4 победителя и 10 призеров) муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

### Результаты участия в конкурсе публичной защиты исследовательских работ и творческих проектов «Волшебный мир детства» 2024 год

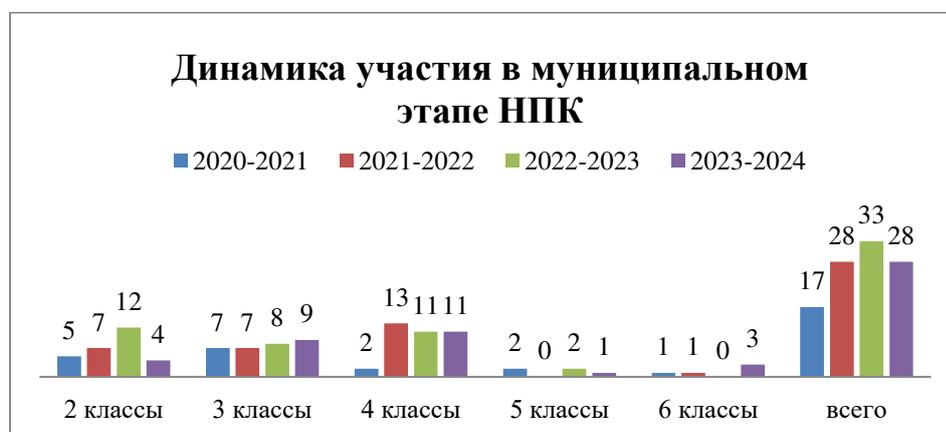
Анализ участия в конференции 2024 г. показывает, что 31 рекомендованная от школы работа приняла участие в городском конкурсе 18 работ, которые заслужили высокую оценку членов жюри и стали победителями и призерами в своих секциях.

Таким образом, 58% победителей и призеров показали хорошую подготовку своих работ.



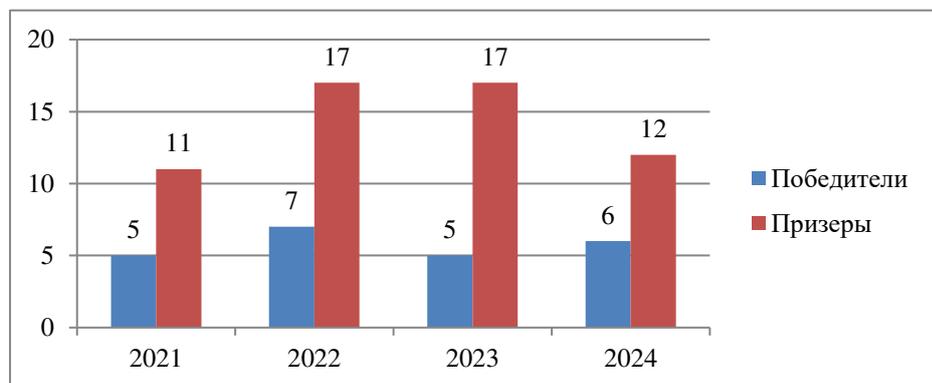
Таким образом, можно сделать **вывод**, что по сравнению с прошлыми учебными годами количество как выступающих, так и докладов увеличилось. Но необходимо отметить, что участие учеников 5-6 классов в конференции практически минимальное, следовательно, работа с мотивированными учащимися в параллели 5-6 классов ведется на недостаточном уровне.

### Сравнительные результаты участия в НПК учащихся 2-6 классов



## Сравнительные результаты победителей и призеров в НПК учащихся 2-6 классов

Год	Победители	Призеры
2021	5	11
2022	7	17
2023	5	17
2024	6	12



Вывод: количество победителей и призеров на стабильном уровне

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Распределение выпускников 9 классов

Год	2022	2023	2024
Число выпускников	79	103	93
10 классы в ОО	24	43	26
10 классы других ОО	5	3	10
Учреждения СПО	72	55	55
Трудоустройство	0	1	-
Повторное обучение	0	1	-
Семейное обучение	0	2	2

Распределение выпускников 11 классов

Год	2022	2023	2024
Число выпускников	37	27	25
Вузы	32	23	24
Учреждения СПО	5	4	1
Трудоустройство	0	0	-
Служба в ВС РФ	0	0	-

**Вывод:** в 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе составило 39%. В 10 класс МБОУ СОШ № 6 поступило 28 % выпускников. В 2024 году был набран один 10 класс. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высоко: в 2024 году составило 96 %.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 6 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней оценке качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебный годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных п представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СОШ № 6 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 60 педагогических работников, из них один директор школы. Ежегодно в целях установления квалификационной категории педагогические работники проходят аттестацию. По итогам 2024 года 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 26 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 11 педагогов соответствуют занимаемой должности, 7 педагогов не имеют категории.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР, ДОР**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году 14 педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

**Сведения о повышении квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2024 году**

№	Название курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1.	«Особенности подготовки и лучшие практики к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике в условиях реализации ФГОС СОО», АНО ДПО «ВТШ», г. Тула, 2024 г.	1
2.	«Цифровые инструменты в работе педагога (на примере российских разработок)», (36 ч), АНО ДПО «ВТШ», г. Тула, 2024 г.	8
3.	"Контрольно-оценочная деятельность учителя в соответствии с ФОП» ( 16 час.), «Всеобуч» ООО «АИСТ», г. Н. Тагил, 2024 г.	36
4.	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного общего и среднего образования», (72 ч), ФГАОУ МФТИ, г. Москва, 2024 г.	1
5.	«Углубленная и олимпиадная подготовка школьников по физике», , (72 ч), ФГАОУ МФТИ, г. Москва, 2024 г.	1
6.	«Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах». Вариативный модуль: учебный предмет «физика», (24 ч), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024 г.	1
7.	«Методика подготовки к ЕГЭ по физике для преподавателей» , (72 ч), ФГАОУ МФТИ, г. Москва, 2024 г.	1
8.	«Особенности подготовки и лучшие практики к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике в условиях реализации ФГОС СОО», АНО ДПО «ВТШ», г. Тула, 2024 г.	2
9.	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», (40 ч), НТФ ИРО, г. Н. Тагил, 2024 г.	5
10.	«Предупреждение и устранение типичных ошибок и познавательных затруднений обучающихся при обучении математике», (36 ч), ООО «Знанию», г. Смоленск, 2024 г.	1
11.	«Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС», (16 ч), ФГАОУ УрГПУ, г. Екатеринбург, 2024 г.	7
12.	«Традиционные и инновационные средства педагогического оценивания» (16 ч), ООО «МИПКИП», г. Липецк, 2024 г.	1
13.	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (36 ч), г. Екатеринбург, 2024 г.	2

14.	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Модуль «Конструирование образовательного процесса для руководителей», (40 ч), НТФ ИРО, г. Н. Тагил, 2024 г.	1
15.	«Профилактика конфликтов в сфере образования», (16 ч), АНО ОСУГ УЦМ, г. Екатеринбург, 2024 г.	2
16.	«Формирование ценностно-ориентированного единства детского коллектива», (24 ч), ФГАОУ УрГПУ, г. Екатеринбург, 2024 г.	2
17.	«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», (24 ч), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024 г.	1
18.	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», (144 ч), ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2024 г.	1
19.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», (144 ч), ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2024 г.	1
20.	«Сказкотерапия как эффективный метод в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», (36 ч), АНО ДПО «Международный институт развития образования», г.Москва	1

#### Основные достижения педагогов.

ФИО педагога	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Название мероприятия (ОЧНО)	Результат
Крюкова Людмила Викторовна	Международный	РАЕ, Международная Ассоциация ученых и преподавателей, Конференция: Актуальные вопросы школьного образования; Ф.Т.Сириус, Сочи, Россия.	Диплом
Сидорова Людмила Ринатовна	Международный	РАЕ, Международная Ассоциация ученых и преподавателей, Конференция: Актуальные вопросы школьного образования; Ф.Т.Сириус, Сочи, Россия.	Диплом
Махонина Марина Павловна	Международный	РАЕ, Международная Ассоциация ученых и преподавателей, Конференция: Актуальные вопросы школьного образования; Ф.Т.Сириус, Сочи, Россия.	Диплом

Крюкова Людмила Викторовна	Международный	РАЕ, Международная Ассоциация ученых и преподавателей, Конференция: Перспективы развития школьного образования в современной России; г.Москва (Россия)	Диплом
Сидорова Людмила Ринатовна	Международный	РАЕ, Международная Ассоциация ученых и преподавателей, Конференция: Перспективы развития школьного образования в современной России; г.Москва (Россия)	Диплом
Чистякова Марина Александровна	Международный	РАЕ, Международная Ассоциация ученых и преподавателей, Конференция: Перспективы развития школьного образования в современной России; г.Москва (Россия)	Диплом
Стихина Екатерина Сергеевна	Международный	РАЕ, Международная Ассоциация ученых и преподавателей, Конференция: Перспективы развития школьного образования в современной России; г.Москва (Россия)	Диплом
Одинцова Людмила Валерьевна	Международный	Международный конкурс по литературе для педагогов «Капитанская дочка»	Диплом победителя (1 место)
Одинцова Людмила Валерьевна	Всероссийский	Педагогический дуэт	Диплом победителя
Пряничникова Юлия Хамдамовна	Всероссийский	Педагогический дуэт	Диплом победителя
Одинцова Людмила Валерьевна	Всероссийский	Международный и всероссийский конкурс для педагогов «Время знаний». Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний»	Диплом победителя
Алексеева Марина Александровна	Муниципальный	«Лучшие учителя Верхней и Нижней Салды»	Топ-20
Махонина Марина Павловна	Муниципальный	«Лучшие учителя Верхней и Нижней Салды»	Топ-20
Стихина Екатерина Сергеевна	Муниципальный	«Лучшие учителя Верхней и Нижней Салды»	Топ-20
Душина Анастасия Витальевна	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024»	Номинация

Воробьева Дарья Алексеевна	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024»	Призер (3 место)
Кривцова Светлана Михайловна	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2024»	Номинация
Шушакова Елена Владиславовна	муниципальный	Конкурс "Лучший родительский комитет 2024"	2 место
Махонина Марина Павловна	муниципальный	Конкурс "Лучший родительский комитет 2024"	2 место

<b>Публикации руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций округа в 2021-2022 учебном году</b>			
ФИО	Наименование работы	Издание (место публикации: сборник, сайт и т.д.)	Экспертиза (+/-, где проводилась)
Алексеева Марина Александровна	Проверочная работа «Количество теплоты при нагревании/охлаждении вещества» повышенный уровень	Образовательная платформа «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Голошейкина Ольга Борисовна	Система работы и динамика достижений учителя курса финансовой грамотности	Мультиурок	Свидетельство о публикации
Воробьева Дарья Алексеевна	авторский материал "День Земли"	Сетевое издание Фонд 21 века	Свидетельство о публикации
Гончарова Анна Алексеевна	Изучение истории родного края как основа формирования патриотизма через исследовательскую и проектную деятельность	Сетевое издание Фонд 21 века	Свидетельство о публикации
Гончарова Анна Алексеевна	Изучение истории родного края как основа формирования патриотизма через исследовательскую и проектную деятельность	<a href="https://urok.pf/library/izuchenie_istorii_rodno_go_kraya_kak_osnova_formirov_161621.html">Урок.рф https://urok.pf/library/izuchenie_istorii_rodno_go_kraya_kak_osnova_formirov_161621.html</a>	Свидетельство о публикации
Ефремова Ирина Владимировна	Предметная неделя "Математика 2 класс"	Образовательная платформа «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Ефремова Ирина Владимировна	Предметная неделя "Математика 1 класс"	Образовательная платформа «Инфоурок»	Свидетельство о публикации

Исупова Светлана Борисовна	Конспект урока для 4 класса на тему «Как изображали время в искусстве: композиторы, режиссеры, поэты»	Образовательная платформа «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Исупова Светлана Борисовна	Разработка урока «Музыка всюду живет»	Всероссийское педагогическое издание Учительский журнал	Свидетельство о публикации
Казанцева Светлана Владимировна	Урок математики в 6 классе	Педлидер	Свидетельство о публикации
Казанцева Светлана Владимировна	Методическая разработка урока по математике в 6 классе «Прямые на плоскости. Расстояние»	Солнечный свет	Свидетельство о публикации
Камкина Ольга Владимировна	Учебно-методический материал «Контрольная работа по биологии 5 класс за 1 четверть»	Образовательное издание «ФГОС онлайн»	Свидетельство о публикации
Камкина Ольга Владимировна	Учебно-методический материал «Контрольная работа по биологии 5 класс за 1 четверть»	Образовательная платформа «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Кривцова Светлана Михайловна	Презентация к уроку математики в 1 классе "Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц"	Образовательная платформа «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Кривцова Светлана Михайловна	Русский язык (обучение письму). Уроки 22-23	Сайт для учителей "Копилка уроков"	Свидетельство о публикации
Кривцова Светлана Михайловна	Презентация к уроку математики в 1 классе "Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц"	Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России"	Свидетельство о публикации
Кривцова Светлана Михайловна	Написание строчной и заглавной буквы И, и	Образовательный портал "Знанию"	Свидетельство о публикации
Кривцова Светлана Михайловна	Использование в начальной школе элементов Сингапурских технологий	Всероссийское педагогическое издание "Педразвитие"	Свидетельство о публикации
Кривцова Светлана Михайловна	Технологическая карта к уроку математики в 1 классе "Задачи на увеличение	Образовательная платформа «Инфоурок»	Свидетельство о публикации

	(уменьшение) числа на несколько единиц"		
Крюкова Людмила Викторовна	Методическое пособие по изучению правил дорожного движения в начальной школе. Неделя безопасности в начальной школе.	V Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий "Воспитать человека"	Свидетельство о публикации
Крюкова Людмила Викторовна	Участие в конкурсе методических разработок среди педагогических работников в рамках проведения фестиваля "Открывая книгу - открываем мир"	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Институт развития образования	Свидетельство о публикации
Крюкова Людмила Викторовна	Военно-спортивная игра "Зарничка"	VI Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций "Звездный проект"	Свидетельство о публикации
Одинцова Людмила Валерьевна	Конспект урока «По пушкинским местам. Заочная экскурсия в Болдино»	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования	Свидетельство о публикации
Одинцова Людмила Валерьевна	Литературно-лингвистическая игра «Знатоки древнерусского языка».	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Свидетельство о публикации
Одинцова Людмила Валерьевна	Литературная игра для учащихся 5 классов "Здравствуй, сказка!"	IV Всероссийский конкурс современных методических разработок "Территория успеха"	Свидетельство о публикации
Одинцова Людмила Валерьевна	Методическая разработка «Подготовка учащихся 8-9 классов к орфографическому анализу ОГЭ по русскому языку»	Всероссийское издание «Слово педагога»	Свидетельство о публикации
Одинцова Людмила Валерьевна	Участие в конкурсе методических разработок среди педагогических работников в рамках проведения фестиваля "Открывая книгу - открываем мир"	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Институт развития образования	Свидетельство о публикации
Одинцова Людмила Валерьевна	Учебно-методический материал «Тренажер для подготовки к ОГЭ по	Образовательное издание «ФГОС онлайн»	Свидетельство о публикации

	русскому языку (задание № 5)		
Пряничников а Юлия Хамдамовна	Методическая разработка урока	Педагогич. образ. портал «Педагогические инновации»	Свидетельство о публикации
Сидорова Людмила Ринатовна	Исследовательский проект «Выращивание клубники в домашних условиях»	Образовательный портал "Знанио"	Свидетельство о публикации
Сидорова Людмила Ринатовна	Презентация итогового родительского собрания в 3 классе	Образовательный портал "Знанио"	Свидетельство о публикации
Сидорова Людмила Ринатовна	Презентация по русскому языку для 3 класса "Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени"	Образовательный портал "Знанио"	Свидетельство о публикации МП- 2929293
Соболева Лариса Александров на	Презентации «Творчество Васнецова».	Образовательная платформа «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Соболева Лариса Александров на	Конспект урока литературы для 5 класса «Тайга хлипких не любит»	Образовательная платформа «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Чистякова Марина Александров на	Методический материал	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	Свидетельство о публикации
Шашкин Александр Игоревич	"Подготовка к сдаче норм ГТО" возраст обучающихся: 7-17 лет, срок реализации: 2 года (базовый уровень)	Всероссийское сетевое издание "Педагогические конкурсы"	Свидетельство о публикации № 4467460 от 25.04.2024
Шашкин Александр Игоревич	Самый ловкий третьеклассник	Всероссийское сетевое издание "Педагогические конкурсы"	Свидетельство о публикации № 4512393 от 07.06.2024

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24487 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3998 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20694 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	-	24487
Из него учебники	1751	20694
учебные пособия	-	1101
художественная литература	-	2658
справочный материал	-	84

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 6 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ СОШ № 6.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 6 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ СОШ № 6 размещается в одном здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МБОУ СОШ № 6 оборудован 51 учебный кабинет, 8 оснащены мультимедийными досками, также оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская; слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек (швейное дело); кабинет кулинарии,
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- лингафонный кабинет.

На первом этаже: актовый зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала.

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ СОШ № 6 оборудована детской площадкой, воркаутом, баскетбольной площадкой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93% оснащены лабораторно- технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и

литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 6 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Таблица 22. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.**

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры -всего	214
Из них ноутбуки	86
Электронный турникет	1
Мультимедийные проекторы	59
Интерактивные доски	8
Принтеры	31
Сканеры	3
МФУ	51
Ксероксы	1

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

100 процентов классов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения и количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	995 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	520 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	446/ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/ 0%

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	932 человек/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	378 человек/ 38 %
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/2,8 %
1.19.3	Международного уровня	44 человек/ 4,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 человек/ 6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	995 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 86,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/ 86,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности	5 человек/8,3%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 88,3%
1.29.1	Высшая	16 человек/26,7%
1.29.2	Первая	26 человек/ 43,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 41,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 93,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	995 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10, 38 кв.м

### Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №6

№ п/п	Показатели	Анализ показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Общая численность учащихся в 2024 году уменьшилась на 18 человек. По уровням обучения: в 1-4 классах уменьшилась на 24 человека, в 5-9 классах увеличилась на 2 человека, в 10-11 классах уменьшилась на 6 человек.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Показатель повысился на 2,2 % с 373 обучающихся до 446 обучающихся (с 42,8 % до 45 %).
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл не изменился и составил 3,8 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл не изменился и составил 3 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Средний балл понизился с 73 до 71 (на 2 б).
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Средний балл экзамена профильного уровня понизился с 64 до 54 (на 10б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	Показатель увеличился на 1 человека (на 1 %)

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Показатель увеличился на 1 человека (на 1 %)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Категория выпускников по итогам 2022 года отсутствует.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Категория выпускников по итогам 2022 года отсутствует.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека (2 %)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Категория выпускников по итогам 2024 года отсутствует.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек. Показатель уменьшился на 2 человека (на 1,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека. Численный состав увеличился на 4 человека (на 16 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	Количество участников в 2024 году увеличилось до 932 (+ 38), в процентном отношении увеличился на 3%.

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Численный показатель понизился до 378 человек, в процентном отношении – на 21%.
1.19.1	Регионального уровня	Показатель увеличился на 1, 2 %(на 12 чел.)
1.19.2	Федерального уровня	Показатель уменьшился на 26% (на 256 чел.)
1.19.3	Международного уровня	Показатель увеличился на 2,8 % (на 28 человек)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Категория учеников 2024 года отсутствует. Показатель не претерпел изменений.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Показатель увеличился на 13 человек (с 53 до 66). Основная причина – увеличение количества обучающихся на уровне СОО.В процентном отношении не претерпел изменения.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Показатель увеличился на 5 человек. В процентном отношении показатель не претерпел изменения и составил 100%. Причина – всеобщий охват обучающихся дистанционными технологиями, электронного обучения.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Категория учеников 2024 года отсутствует. Показатель не претерпел изменений.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Показатель не претерпел изменений.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Показатель увеличился на 3, 4 % (на 2 чел.). Основная причина – увеличение численности педагогических работников с высшим образованием.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Показатель увеличился на 20%. (на 12 чел.). Основная причина – увеличение численности педагогических работников с высшим образованием.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Показатель уменьшился на 3 человека (на 5 %).
1.28	Численность/удельный вес	Показатель уменьшился на 1 человека (на 5

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%).
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Показатель увеличился на 10 % (на 6 чел.). Основная причина – аттестация у педагога впервые на категорию.
1.29.1	Высшая	Показатель уменьшился на 11,6 % (на 7 человек: с 23 до 16 человек)
1.29.2	Первая	Показатель увеличился на 3,3% (на 2 человека: с 24 до 26 человек).
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Показатель увеличился на 1,6 % (на 1 чел.). Основная причина – наличие в коллективе молодых специалистов.
1.30.2	Свыше 30 лет	Показатель не претерпел изменения
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Показатель уменьшился с 10 до 9 человек, соответственно на 1,7 % по причине увеличения возраста молодых педагогов.
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Показатель уменьшился с 30 до 25 человек, соответственно на 8,3 % по причине увольнения педагогов.
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Показатель увеличился на 3 %.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	Показатель уменьшился на 3,3 %. Основная причина – наличие в коллективе молодых специалистов.

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	--	--

№	Показатель	Анализ показателя
<b>2 Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Показатель не претерпел изменений
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Показатель находится в соответствии с требованиями ФГОС: 1 учебник - 1 учащийся.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Показатель не претерпел изменений
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Показатель не претерпел изменений
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Показатель не претерпел изменений
2.4.2	С медиатекой	Показатель не претерпел изменений
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Показатель не претерпел изменений
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Показатель не претерпел изменений
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Показатель не претерпел изменений
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Удельный вес не претерпел изменений (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Показатель не претерпел изменений

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075032

Владелец Жидкова Оксана Борисовна

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026