

МБОУ СОШ №6, г. Верхняя Салда

ДНЕВНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКА



2



3



4



5



8



9



10



11

МБОУ СОШ

ФИО
ученика(цы)

КЛАСС: «4»

Здравствуй, дорогой Друг!

Ты уже перешел в четвертый класс и наше с Тобой увлекательное путешествие в мир профессий продолжается. Я этому очень рад!

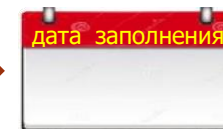
Во время нашего путешествия расширялся круг профессий, которые ты знаешь.
Мы рассуждали с Тобой о труде, о его важности в жизни человека.
О том как важно трудиться и быть полезным людям.
И главное во всем этом, выбрать себе труд по душе!

Работай дальше с дневником, свои знания, мысли, увлечения, интересы не забывай записывать.

Дневник снова рад сопровождать Тебя в этот удивительный мир профессий.

Будь внимателен! Дневник нужно не забывать заполнять в течение всего года.

В верхней части каждой страницы дневника есть вот такой значок-календарь



в нем Ты отмечаешь дату заполнения каждой страницы.

ЖЕЛАЮ ТЕБЕ УВЛЕКАТЕЛЬНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ!



дата заполнения



МОИ ИНТЕРЕСЫ

МОИ САМЫЕ ЛЮБИМЫЕ ПРЕДМЕТЫ В ШКОЛЕ	
ЧТО МНЕ НРАВИТСЯ В ЛЮБИМЫХ ПРЕДМЕТАХ	
У МЕНЯ ЕСТЬ УВЛЕЧЕНИЯ	
Я ЗАНИМАЮСЬ В СЕКЦИИ/КРУЖКЕ	
Я МЕЧТАЮ НАУЧИТЬСЯ (чему?)	

ДИАГНОСТИКА

«Моя познавательная активность»

дата заполнения

Дорогой Друг! Помнишь эту диагностику Ты проходил(а) во 2 классе. А интересно, изменилась ли Твоя познавательная активность в 4 классе. Любопытно? Прочитай вопросы, в 3-й колонке обведи в кружок свой вариант ответа на них, потом посчитай полученную сумму баллов.

№ п/п	Вопросы	Возможные ответы	Балл
1	Нравится ли тебе выполнять сложные задания по математике?	а) да; б) иногда; в) нет.	5 3 1
2	Что тебе нравится, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ; б) когда как; в) получить готовый ответ от других.	5 3 1
3	Много ли ты читаешь дополнительной литературы?	а) постоянно много; б) иногда много, иногда ничего не читаю; в) читаю мало.	5 3 1
4	Что ты делаешь, если при изучении какой-то темы у тебя возникли вопросы?	а) всегда нахожу на них ответ; б) иногда нахожу на них ответ; в) не обращаю на них внимания.	5 3 1
5	Что ты делаешь, когда узнаешь на уроке что-то новое?	а) стремишься с кем-нибудь поделиться (с близкими, друзьями); б) иногда тебе хочется поделиться этим с кем-нибудь; в) ты не станешь об этом рассказывать.	5 3 1
СУММА →			

Если Ты набрал(а): **17—25** баллов — активность и желание узнавать что-то новое выражены у Тебя сильно; **12—16** баллов — умеренно; **меньше 12** баллов — слабо.

Дорогой Друг! Подумай и вставь пропущенную профессию в русские пословицы.

- Без клещей () что без рук.
- Без топора не (), без иглы не ().
- Нынче в поле ... (), завтра в армии ().
- И ... (), и (), и на дуде игрец.
- Хороший ... () все выкроит. По мастерству и закрой.
- Длинная нитка - ленивая ().
- Какова (), такова на ней и рубаха.
- Сперва сам поучись, потом в () становись.
- У () лечись, а у умного учись.
- Каков (), такова и обитель!
- Плохому () и сапоги мешают.
- Без () овцы не стадо.
- У хорошей () корова маслом доится.
- Хорош (), хорош и крыжовник.



**А теперь предлагаю Тебе познакомиться с пословицами о Труде.
Подчеркни те пословицы, которые Тебе понравились больше остальных.**

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
Без хорошего труда нет плода.
Упорно трудиться – будет хлеб в закромах водиться.
Не умел шить золотом, так бей молотом.
Сегодняшней работы назавтра не откладывай!
Кто не работает, тот не ест.
Была б лишь охота – наладится каждая работа.
Маленькое дело лучше большого безделья.
Дело мастера боится.
Встать раньше – шагнуть дальше.
Не ленись за плужком – будешь с пирожком.
За все братья – ничего не сделать.
Там счастье не диво, где трудятся не лениво.
Без труда и отдых не сладок.
Всякий человек у дела познаётся.
Умей дело делать, умей и позабавиться.
Всякое умение трудом дается.
Любовь к труду – у людей на виду.
На работу с радостью, а с работы с гордостью.
Делу – время, потехе – час.
От труда здоровеют, а от лени болеют.
Утренний час дарит золотом нас.
Хлеб даром не даётся.
Хозяин тот, кто трудится.
Не за свое дело не берись, а за своим не ленись.
Терпение и труд всё перетрут.
Труд кормит, а лень портит.

**Как Ты думаешь какой общий смысл заложен во всех этих пословицах?
Какое отношение к Трудю отражает народная мудрость? Напиши ниже.**

Попробуй сам сочинить 2-3 пословицы о Труде. Интересно, что у Тебя получится? Запиши свои пословицы ниже.

Дорогой Друг!

Предлагаю Тебе помериться знаниями в области профессий. Заполни таблицу!

дата заполнения

Профессия	Чем занимаются люди этой профессии?	Какие орудия труда используют в своей работе?	Что надо сделать, чтобы стать настоящим профессионалом?

Продолжение... Справишься?

Профессия	Чем занимаются люди этой профессии?	Какие орудия труда используют в своей работе?	Что надо сделать, чтобы стать профессионалом в этой профессии?

Продолжение... Справишься?

Профессия	Чем занимаются люди этой профессии?	Какие орудия труда используют в своей работе?	Что надо сделать, чтобы стать профессионалом в этой профессии?

Ты справился(лась) с заполнением всей таблицы? Уверен, что «да». ТЫ большой(ая) МОЛОДЕЦ!

ДИАГНОСТИКА «КАРТА ИНТЕРЕСОВ»

дата заполнения

Дорогой друг, эта диагностика поможет выявить Твои склонности в той или иной сфере.

Каждый вопрос начинается со слов: «Нравится ли Тебе ...» Ответы на вопросы помещай в клетках. Они расположены на следующей странице дневника. Ответ на первый вопрос помещай в клетке под номером 1, ответ на второй вопрос в клетке под номером 2 и т.д. Всего 35 вопросов.

Если то, о чём говорится, Тебе не нравится, ставьте знак «-», если нравится ставь «+», если очень нравится, ставьте «+ +».

- 1) решать логические задачи и задачи на сообразительность;
- 2) читать самостоятельно (слушать, когда тебе читают) сказки, рассказы, повести;
- 3) петь, музицировать;
- 4) заниматься физкультурой;
- 5) играть вместе с другими детьми в различные коллективные игры;
- 6) читать (слушать, когда тебе читают) рассказы о природе;
- 7) делать что-нибудь на кухне (мыть посуду, помогать готовить пищу);
- 8) играть с техническим конструктором;
- 9) изучать язык, интересоваться и пользоваться новыми, неизвестными словами;
- 10) самостоятельно рисовать;
- 11) играть в спортивные, подвижные игры;
- 12) руководить играми детей;
- 13) ходить в лес, поле, наблюдать за растениями, животными, насекомыми;
- 14) ходить в магазин за продуктами;
- 15) читать (когда тебе читают) книги о технике, машинах, космических кораблях и др.;
- 16) играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных)
- 17) самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы;
- 18) соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам;
- 19) разговаривать с новыми, неизвестными людьми;
- 20) содержать домашний аквариум, птиц, животных (кошек, собак и др.);
- 21) убирать за собой книги, тетради, игрушки и др.;
- 22) конструировать, рисовать проекты самолетов, кораблей и др.;
- 23) знакомиться с историей (посещать исторические музеи);
- 24) самостоятельно, без побуждения взрослых заниматься различными видами художественного творчества;
- 25) читать (слушать, когда тебе читают) книги о спорте, смотреть спортивные телепередачи;
- 26) объяснять что-то другим детям или взрослым людям (убеждать, спорить, доказывать свое мнение);
- 27) ухаживать за домашними растениями;
- 28) помогать взрослым делать уборку в квартире (вытирать пыль, подметать пол и т.п.);
- 29) считать самостоятельно, заниматься математикой в школе;
- 30) знакомиться с общественными явлениями и международными событиями;
- 31) участвовать в постановке спектаклей;
- 32) заниматься спортом в секциях и кружках;
- 33) помогать другим людям;
- 34) работать в саду, на огороде, выращивать растения;
- 35) помогать и самостоятельно шить, вышивать, стирать.

ДИАГНОСТИКА «КАРТА ИНТЕРЕСОВ»



Обработка результатов.

Каждая клеточка в таблице соответствует вопросу в анкете с соответствующим номером. Ты заносишь в таблицу тот знак, который Ты поставил отвечая на этот вопрос («-», «+», «++»).

После этого, сосчитай количество плюсов и минусов по вертикали (плюс и минус взаимно сокращаются). Доминирование там, где больше плюсов. Если Ты чего-то не понял, попроси помощи у учителя и родителей.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

Теперь, когда знаки расставлены и подсчитаны, определи сферу своих интересов:

1. математика и техника (1-й столбик в листе ответов);
2. гуманитарная сфера (2-й столбик в листе ответов);
3. художественная деятельность (3-й столбик в листе ответов);
4. физкультура и спорт (4-й столбик в листе ответов);
5. коммуникативные интересы (5-й столбик в листе ответов);
6. природа и естествознание (6-й столбик в листе ответов);
7. домашние обязанности, труд по самообслуживанию (7-й столбик в листе ответов).

Полученный результат впиши ниже.



МОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ

Дорогой Друг!

А какая из профессий на сегодняшний день Тебе нравится больше всех?

Чем занимаются люди этой профессии? Напиши!



Дорогой Друг! Нарисуй профессию,
которая Тебе нравится.

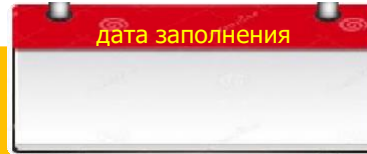
МОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ

Дорогой Друг! Напиши в каких мероприятиях в течение года Ты участвовал(а), чтобы познакомиться с разными профессиями? Это были экскурсии, мероприятия в школе, интересные поездки, встречи, беседы с родителями, друзьями, передачи по телевидению? Или что-то еще?

Мероприятие, событие	Дата	Мои впечатления, что нового я узнал(а), увидел(а)

Мероприятие, событие	Дата	Мои впечатления, что нового я узнал(а), увидел(а)

Мероприятие, событие	Дата	Мои впечатления, что нового я узнал(а), увидел(а)



МОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ

Дорогой Друг!

Какое мероприятие стало для Тебя самым интересным?



Нарисуй свои впечатления о нем!

МОИ ИНТЕРЕСЫ

Дорогой Друг! Прочитай 2 утверждения. Поставь галочку напротив того утверждения, с которым согласен(на).

За учебный год мои интересы не изменились, мне нравятся те же предметы, у меня те же интересы и увлечения	
За учебный год мои интересы изменились, мне стали нравиться другие предметы, у меня появились новые интересы и увлечения	

Если Ты отметил(ла) галочкой 2-е утверждение, напиши какие предметы Тебе нравятся к окончанию 4-го класса больше остальных, какие новые интересы и увлечения у Тебя появились в этом году.

АЛФАВИТ ПРОФЕССИЙ. Дорогой Друг! В каждой клеточке впиши профессию, которая начинается с этой буквы, и Ты увидишь, какой(ая) Ты молодец, как много профессий Ты уже знаешь!

Аа

Бб

Вв

Гг

Дд

Ее

Ёё

Жж

Зз

Ии

Йй

Кк

Лл

Мм

Нн

Оо

Пп

Рр

Сс

Тт

Уу

Фф

Хх

Цц

Чч

Шш

Щщ

**Ъ
ы
ь**

Ээ

Юю

Яя

МОЛОДЕЦ!

МОЙ МАЛЕНЬКИЙ СЛОВАРИК

Дорогой Друг! К окончанию 4 класса, когда Ты стал(а) уже совсем взрослым(ой), попрошу Тебя составить небольшой словарь. Напиши в нем «своими словами» определения следующим понятиям:

ПРОФЕССИЯ – ЭТО

ПРОФЕССИОНАЛ - ЭТО

ТРУД – ЭТО

ТРУДИТЬСЯ – ЭТО

Дорогой Друг!

Дневник был рад вместе с Тобой провести все четыре года начальной школы.
За это время **мы с Тобой подружились**, ведь наше знакомство с миром профессий
было очень увлекательным.

Спасибо, что добросовестно делал(а) записи в дневнике.

Ты большой(ая) МОЛОДЕЦ!

Надеюсь, Тебе понравилось работать с Дневником.
Эта работа будет продолжена и в основной школе.

Встретимся во пятом классе!

