

ДНЕВНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКА



ШКОЛА _____

ФИО
ученика(цы) _____

КЛАСС: «3»

Здравствуй, дорогой Друг!

Я, «Дневник профессионального самоопределения школьника»,
снова рад встречи с Тобой!

Дорогой Друг! Ты перешел(ла) в третий класс и наше увлекательное путешествие в мир профессий
продолжается. Я этому очень рад!

За два года обучения Ты узнал о тех профессиях, о которых раньше ничего не знал, мы говорили с
Тобой о труде, трудолюбии.

В этом году мы продолжим с Тобой знакомство с новыми профессиями!

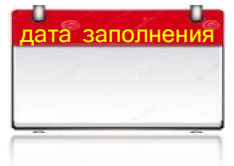
Свои знания, мысли, увлечения, интересы Ты по-прежнему можешь записывать в этот дневник.

Дневник поможет тебе запечатлеть твои шаги в мир профессий.

Если Тебе понадобится помощь в заполнении дневника, обратись к родителям и учителю!

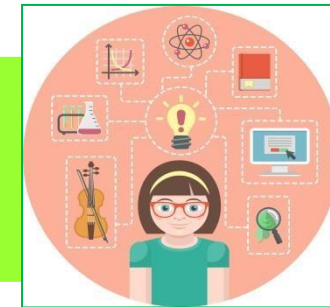
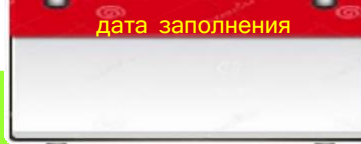
Будь внимателен! Дневник нужно не забывать заполнять в течение всего года.

В верхней части каждой страницы дневника есть вот такой значок-календарь



в нем Ты отмечаешь дату заполнения каждой страницы.

ЖЕЛАЮ ТЕБЕ УДАЧИ И УДИВИТЕЛЬНЫХ ОТКРЫТИЙ!



МОИ ИНТЕРЕСЫ

МОИ САМЫЕ ЛЮБИМЫЕ ПРЕДМЕТЫ В ШКОЛЕ	
ЧТО МНЕ НРАВИТСЯ В ЛЮБИМЫХ ПРЕДМЕТАХ	
У МЕНЯ ЕСТЬ УВЛЕЧЕНИЯ	
Я ЗАНИМАЮСЬ В СЕКЦИИ/КРУЖКЕ	
Я МЕЧТАЮ НАУЧИТЬСЯ (чему?)	

Дорогой Друг! Прочитай стихотворение В.В. Агафоновой и О.Л. Соболевой «Путаница о профессиях», найди ошибки в нем.

Наш знакомый мальчик Петя	САНИТАР – на санках мчится,	Собирает БАНЩИК банки,	Операция идёт:
Неплохой парнишка, но...	Ничего с ним не случится!	А потом хранит в Сбербанке.	КРОВЕЛЬЩИК здесь кровь сдаёт.
Говорит, что все на свете	Он ведь мастер в санном спорте,	Очень ими дорожит,	Кровь вливается больному ...
Знает он давным – давно.	Тут со мною вы не спорьте!	Банк с ружьём он сторожит.	Он уже здоров – и дома.
Как – то собрались ребята	По горам, по перевалам	МЕЛЬНИК стены белит мелом	А ПЕЧНИК печёт печенье,
Во дворе у нас гурьбой.	Всё идёт ГОРНЯК усталый.	И рисует между делом –	Очень вкусное, с вареньем!
САНИТАР, – спросила Ната,–	Он к горам давно привык,	На асфальте, мелом тоже,	Может булочку испечь.
Это кто ещё такой?	Покорит он горный пик.	Всем портреты. Так похожи!	Ах, была бы только печь!
А СВЯЗИСТ? – спросил Серёжа.	Под морзянки бодрый свист	В офисе ОФИЦИАНТ	Дорогие наши дети!
СЛЕСАРЬ кто – не знаю тоже...	Свитер свяжет вам СВЯЗИСТ,	Всем покажет свой талант:	Что здесь перепутал Петя?
– Погодите, – крикнул Вова,–	Он в вязании на спицах	Вмиг бумаги разнесёт,	Он ошибок мно– о –го сделал!
Спросим Петю Иванова.	Лучший наш специалист!	К телефону позовёт.	Почему же? В чём тут дело?
Петя так сказал: – Друзья!	Ищет клады КЛАДОВЩИК	Вот в машину МАШИНИСТ	Помогите поскорее
Вам на всё отвечу я!	И находит в тот же миг!	Вновь закладывает лист.	Разобраться что к чему ...
Все профессии я знаю.	А потом он эти клады	Тук – тук – тук! Помчались строчки,	Если Петя подоспеет,
Так! Внимание! Объясняю!	Бережно хранит на складе.	От начала и до точки.	Объясните и ему!

Придумай забавные истории о том, что бы случилось, если бы какую -нибудь работу выполняли люди совершенно другой профессии.

Что случилось бы, если: двор подметала балерина; уроки в школе вёл укротитель тигров; булки и калачи пёк врач; тушил пожары водолаз; лечил больных библиотекарь; дома строил писатель; костюмы шил моряк; книги в библиотеке выдавал дворник; рыбу ловил музыкант. Свою историю запиши на следующей странице. В школе с учителем выберете самый смешной



Напиши ниже свою смешную историю.





РАБОТА МОИХ РОДИТЕЛЕЙ



Дорогой Друг, каждое утро взрослые члены Твоей семьи уходят на работу. Расскажи, какие у них профессии. Профессии родителей Ты записывал в Дневник в 1 классе. Прошло два года.

Может теперь Ты лучше представляешь как трудятся взрослые на работе.

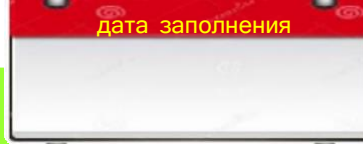
Кем работает Твоя мама? А папа? Напиши не просто название их профессий, а опиши в чем состоит их труд. Хорошо если в этом Тебе помогут родители.

ПРОФЕССИЯ МАМЫ

ПРОФЕССИЯ ПАПЫ

ТРУД МАМЫ СОСТОИТ В ... (напиши ниже)

ТРУД ПАПЫ СОСТОИТ В ... (напиши ниже)



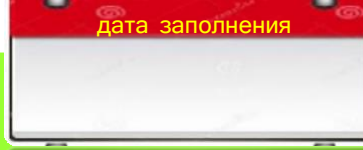
ТРУДОВЫЕ ДИНАСТИИ

О **трудовых династиях** говорят тогда, когда дети продолжают профессии, труд своих родителей, идут по их стопам. Знаешь ли Ты семьи, где профессия передается из поколения в поколение.

Спроси у родителей, может среди их знакомых есть такие семьи. А может и Твою семью можно отнести к трудовой династии?

Ниже напиши краткую заметку о такой семье, какое дело в этой семье передают старшие поколения младшим.

Дорогой Друг! А Ты хотел(а) бы иметь профессию своего папы или мамы? Почему? Напиши!



ЧЕЛОВЕК ТРУДА!

Дорогой друг! Если человек любит свою профессию и добросовестно трудится, то такой человек достоин уважения, что о нем говорят? О его руках? («**человек труда**», «**мастер своего дела**», «**золотые руки**»). А вот лентяй никогда не заслуживал уважения. «Работает, спусть рукава», «от лени мхом оброс» – так говорят про лентяев в народе. Издавна русский народ ценил трудолюбие и отвергал лень. Именно человеческим трудом создается все самое лучшее, нужное и полезное на Земле. «Все пороки от безделья» – есть и такая известная фраза. Уверен, что Ты тоже трудишься. Помогая маме по дому, подметаешь пол, моешь посуду, ходишь в магазин за хлебом, убираешь свою комнату, ремонтируешь свои книжки. Дорогой друг, самый важный и самый главный Твой труд – это **учеба**. Он вовсе не так уж легок, не так уж прост. Недаром же слова «труд» и «трудно» – родные братья.

Дорогой Друг! Приведи примеры известных Тебе людей, которые добились успеха, благодаря своему Труду! Это могут быть известные люди (писатели, космонавты, ученые, изобретатели и др.), а может это будут члены Твоей семьи. Напиши.



МОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ

Дорогой Друг!

А какая из профессий на сегодняшний день, нравится Тебе больше остальных? О какой профессии Ты мечтаешь?

Напиши, чем занимаются люди этой профессии!

Какие Твои качества помогут Тебе овладеть этой профессией?

Дорогой Друг! Нарисуй профессию, о которой Ты мечтаешь.



МОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ



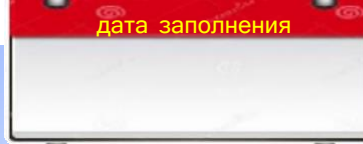
Дорогой Друг!

Напиши в каких мероприятиях в течение года Ты участвовал(а), чтобы познакомиться с разными профессиями? Это были экскурсии, мероприятия в школе, интересные поездки, встречи, беседы с родителями, друзьями, передачи по телевидению? Или что-то еще?

Мероприятие, событие	Дата	Мои впечатления, что нового я узнал(а), увидел(а)

Мероприятие, событие	Дата	Мои впечатления, что нового я узнал(а), увидел(а)

Мероприятие, событие	Дата	Мои впечатления, что нового я узнал(а), увидел(а)



МОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ

Дорогой друг!

Какое мероприятие стало для Тебя самым интересным?



Нарисуй свои впечатления о нем!

МОИ ИНТЕРЕСЫ

Дорогой Друг! Прочитай 2 утверждения. Поставь галочку напротив того утверждения, с которым согласен(на).

За учебный год мои интересы не изменились, мне нравятся те же предметы, у меня те же интересы и увлечения	
За учебный год мои интересы изменились, мне стали нравиться другие предметы, у меня появились новые интересы и увлечения	

Если Ты отметил(ла) галочкой 2-е утверждение, напиши какие предметы Тебе нравятся к окончанию 2-го класса больше остальных, какие новые интересы и увлечения у Тебя появились в этом году.

Дорогой Друг!

Дневник был рад вместе с Тобой провести еще один год.
Спасибо, что не забывал(а) вести дневник, делать в нем записи, рисунки!

Ты много за этот год узнал(а)!

Узнал(а) новые профессии, людей, которые были очень трудолюбивы и учат трудолюбию нас.
Отгадывал(а) загадки, рисовал(а). **МОЛОДЕЦ!**

Но самое интересное, как всегда, впереди!

Дневник будет ждать с Тобой встречи в новом учебном году!

Встретимся в четвертом классе!

