

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 6»  
протокол заседания № 1  
от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 6»  
№ 67 от 07.09.2021  
О.Б. Жидкова

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

На 2021-2025 гг.

Заместитель директора  
По ВР Крюкова Л.В.  
Заместитель директора по  
ВР Варламова Т.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ №6» (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ С О Ш № 6 » и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ СОШ№6 основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №6 являются следующие: - стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ №6 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать

решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных

- занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
  - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
  - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
  - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
  - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
  - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
  - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
  - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего

настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

– приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;

– жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

#### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это *дело*, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – *коллективное*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими.

Оно - *творческое*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Весь учебный год разбит на 4 главных коллективных творческих дела (КТД).

1 четверть – КТД «Мой город. Безопасность»;

2 четверть - КТД «Здоровый образ жизни»;

3 четверть – КТД «Человек и общество»;

4 четверть – КТД «Моё Отечество»

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

#### *На внешкольном уровне:*

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые от-

крывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями



#### Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
    - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
    - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема

трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного

процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самооб-

служивающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие,

чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ№6 осуществляется следующим образом.

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета учащихся - Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные классные часы (часы общения), направленные на подготовку школьника к

осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города («Корпорация ВСМПО-Ависма», «Титановая долина» и др.), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в профориентационных мероприятиях (профессиональных олимпиадах, конкурсах и др.), проводимых на базе учреждений среднего профессионального (ГАПОУ СО «ВСАМК им.А.А. Евстигнеева» и др.) и высшего образования (ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» и др.);
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### 3.7 Модуль «РДШ»<sup>1</sup>.

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* - участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства,

---

<sup>1</sup> Школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо-устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- *Военно-патриотическое направление* - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных.
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

### **3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ С О Ш № 6 при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих

разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.



### 3.9. Модуль «Наставничество»

Системообразующий модуль воспитательного пространства школы – это проект по наставничеству старших школьников над младшими ребятами.

Каждый классный коллектив 5-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов.

Мероприятия плана воспитательной работы школы, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшеклассников - детям младших классов.

На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, в общешкольные мероприятия, сопровождение младших школьников, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 5-11 классов определяется актив вожатского отряда. Юные вожатые организуют деятельность по следующим направлениям:

- ежедневное сопровождение в рамках акции «Весёлая перемена», сопровождение во время экскурсий, в столовую и т.д.
- организация внутриклассных мероприятий подшефного класса;
- участие в событиях школы вожатской парой.

Предполагаемым результатом реализации модуля является:

- для младших школьников: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.
- для вожатых: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки

### 3.10. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

**на внешкольном уровне:**

– посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

– привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

– участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

**на уровне образовательной организации:** участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Поколение А (альфа)».

### 3.11. Модуль «Безопасность и профилактика»

Модуль «Безопасность и профилактика» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальной работы (беседы, консультации и др.).

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися осуществляется на основании индивидуального плана работы.

Целью работы по реализации модуля «Безопасность и профилактика» является формирование навыков безопасного поведения и правовой культуры всех участников образовательных отношений с акцентом на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних и семейного неблагополучия.

Основные направления профилактической работы в школе:

- профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних,
- первичная профилактика употребления ПАВ,
- формирование навыков здорового образа жизни,
- профилактика СПИДа,
- воспитание толерантности между участниками образовательных отношений; защита прав и законных интересов несовершеннолетних,
- профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения,
- профилактика ранних половых связей, формирование семейных ценностей,
- профилактика экстремизма, терроризма и радикализма,
- профилактика коррупции,
- информационная безопасность,
- работа с семьями,

- профилактика гибели и травматизма обучающихся.

Профилактическая работа в школе осуществляется в следующих направлениях (в соответствии с программой):

- координация предупредительно-профилактической деятельности со всеми ведомствами, решающими эту проблему;
- воспитательно-профилактическая работы с подростками через взаимодействие с ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района, с ПДН МО МВД РФ «Верхнесалдинский», ОГИБДД МО МВД РФ «Верхнесалдинский», органами опеки и попечительства, MAOY ДO «ДЮЦ», ГБУЗ «Верхнесалдинская ЦГБ», СРЦН «Верхнесалдинского района, МКУ «Молодежный центр», ГКУ «Верхнесалдинский центр занятости», «СП № 22 и др.

Одним из важнейших направлений является работа с семьей. Она направлена на выявление факторов семейного неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними на ранних этапах, проведение социальной, психологической и педагогической реабилитации.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- Классные часы «Правовой факультет», инструктажи, акции, Единые дни профилактики, игры, профилактические периоды (дни, недели, месячники и др.);
- Административные советы, советы профилактики
- Реализация программы «Святость материнства»;
- Консилиумы, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, большие и малые психологические и правовые игры, индивидуальные беседы, конференции и линейки учащихся, инструктажи, индивидуальные и групповые тренинги;
- Организация работы службы медиации;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Здоровье», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ и формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании;
- MO классных руководителей, индивидуальные консультации классных руководителей и др.

#### **На индивидуальном уровне:**

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика;
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений (преступлений);
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.;
- Социально-психологические мониторинги, мониторинги социальных сетей, мониторинг занятости учащихся во внеурочное время с целью раннего выявления проблем.

- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного и законопослушного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка учащихся в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, отсутствие навыков безопасного и законопослушного поведения, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного и законопослушного поведения у учащихся является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

### 3.12. Модуль «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №6, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работа центра организуется по Программе «Точка роста» Основные цели модуля:

Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

Содействие развитию шахматного образования.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную

деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

### 3.13. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 6 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На школьном уровне:*

- общешкольная родительская конференция (в том числе, «Безопасное лето» - ежегодно в мае, «Школа – территория безопасности» - ежегодно в сентябре), Совет родителей и Совет отцов (не реже одного раза в месяц), участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На уровне класса:*

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае

возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые

проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
  - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
  - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
  - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
  - качеством существующего в школе ученического самоуправления
- 
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД и т.д.;
  - качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
  - качеством профориентационной работы образовательной организации;
  - качеством работы медиа образовательной организации;
  - качеством организации предметно-эстетической среды школы;
  - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## 5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ№6 НА 2021-2025 ГГ. <sup>2</sup>

### Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ№6 на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг:** обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

#### Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся ~~6-11 классов. в рамках пилотной апробации~~ регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений комитета образования г. Барнаула, министерства образования и науки Алтайского края, министерства просвещения РФ.



**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

**Календарь образовательных событий, приуроченных к  
государственным и национальным праздникам Российской Федерации,  
памятным датам и событиям российской истории и культуры**

<i>Месяц</i>	<b>Дата</b>	<b>Образовательное событие</b>
<i>Сентябрь</i>	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны
	2 -8	День борьбы с терроризмом
		Неделя безопасности
	8	Международный день распространения грамотности
	11	День трезвости
29	Всемирный день сердца	
<i>Октябрь</i>	2	День гражданской обороны
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный День учителя
	16	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #
	26	Международный день школьных библиотек
	28 - 30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
<i>Ноябрь</i>	30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
	3	День народного единства (4 ноября)
	20	День словаря (22 ноября)
	16	Всемирный день ребенка (1959 год – принята Декларация прав ребенка, 1989 год – принята Конвенция о правах ребенка)
		Международный день толерантности
	17	День памяти жертв ДТП
26	День матери в России	
<i>Декабрь</i>	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	5	Международный день добровольца в России

	8	Конкурс новогодней композиции (к 8 декабря должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров)
	9	День героев отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении( 7 июля 1770) Международный день памяти жертв геноцида Международный день борьбы с коррупцией
<i>Январь</i>	12	День Конституции РФ
	18	Благотворительная ярмарка
	21 - 25	Новогодние представления
	27	Международный день памяти жертв Холокоста
<i>Февраль</i>	27	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)
	8	День российской науки
	11	Международный день безопасного интернета
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	19	Международный день родного языка (21 февраля)
	23	День защитника Отечества
<i>Март</i>	1	Всемирный день гражданской обороны
	2	Конкурс весенних композиций (ко 2 марту должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров)
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
<i>Апрель</i>	24	День борьбы с туберкулезом
	23 - 29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	23 - 29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
	12	61-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
<i>Май</i>	7	День Победы советского народа в ВОВ 1941 - 1945 (9 мая)
	15	Международный день семьи
		День памяти жертв СПИДа
	17	День детского телефона доверия
	21	100- ление со дня рождения А.Д. Сахарова
24	День славянской письменности и культуры	

	25	Последний звонок 9 класс
	25	Последний звонок 11 класс
	31	День без табака
<i>Июнь</i>	1	Международный день защиты детей
	4	День Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)
	5	Всемирный день окружающей среды
	11	День России (12 июня)
	22	День памяти и скорби — день начала ВОВ
	26	День борьбы с наркозависимостью

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
**НА 2021 -2022 ГОД**  
**( УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы	1 – 11	1.09.21	ЗДВР, классные рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	1-11	21.09.	ЗДВР, классные рук.
Трудовой десант (территория школы,) благоустройство классных комнат)	1-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Совет учащихся ЗДВР, классные рук.
Посвящение в первоклассники	1 кл., шеф. пары	22.10.	ЗДВР, классные рук., шефские пары
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото-зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса) - надпись выставки - изображение флага ( если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа,	1-11	8.11.	Шефские/ вожатские пары
- фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности - по возможности звучание национальной музыки.			
Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	1 – 4	до 12.12.	КМИ, учителя истории, обществознания

День конституции	1-4	12.12.	ЗДВР, классные рук., шефские пары
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)	1-4	24.12.	ЗДВР, классные рук., шефские пары
Рождественские чтения. Конкурс стихов «Рождество»	1-4	11.01.21	ЗДВР, классные рук.,
День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	ЗДВР, классные рук., шефские пары
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	1-11	8.02	ЗДВР, классные рук., шефские пары
День родного языка	1-4	19.02	ЗДВР, классные рук., шефские пары
Игра-викторина «Города-герои» в рамках КТД	1-11	до 23.02	классные рук., шефские пары
Смотр песни и строя	1-4	22.02.	ЗДВР, Совет учащихся, классные рук.

Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	1-4	до 8.03	ЗДВР, классные рук., Совет учащихся
Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	ЗДВР, Совет учащихся
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12.04.21	ЗДВР, классные рук., шефские пары
Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану»	1 – 4	До 9.05.	ЗДВР, классные рук., шефские пары
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	29.04.	ЗДВР, классные рук., Совет учащихся
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	1-4	7.05.	ЗДВР, классные рук., Совет учащихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	9.05	ЗДВР, родители
День защиты детей Праздничные мероприятия.	1-4	1.06.	ЗДВР, начальник ГОЛ
Конкурс рисунков на асфальте			
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	11.06	ЗДВР, начальник ГОЛ
<b>Классное руководство и наставничество</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы	1-4	1.09.	Классные руководители,
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	15.10	Классные рук., вожатые
Планирование на каникулы	1-4	20.10	Классные рук.
Классные часы посвященные Дню народного единства»	1-4	8.11	Классные рук., шефские пары
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	26.11	Классные рук.,
Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	1-4	26.11.	Классные рук
Праздничная программа для мам	1-4	29.11	классные рук., шефские пары
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	1-4	ноябрь	Классные рук.,
Конкурс рисунков на асфальте			
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	11.06	ЗДВР, начальник ГОЛ

Кормление и наблюдение за птицами			родители
День героев Отечества	1-4	9.12.	Классные рук., вожатые
Работает мастерская Деда Мороза	1-4	2-3 неделя декабря	Классные рук., вожатые
Новогодние поздравления	1-4	26.12	Классные рук., вожатые
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	1-4	27.01	Классные рук., вожатые
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	1-4	До 23.02	Классные рук., вожатые
День отца. Совместные мероприятия с папами	1-4	апрель	ЗДВР, классные рук.
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1-4	до 7.03	Классные рук., вожатые
Классные часы «День космонавтики»	1-4	12.04	Классные рук., вожатые
Классный час «Наша семья в годы войны»	1-4	21.04	Классные рук., родители
Классный час «Урок мужества»	1-4		Классные рук., вожатые
Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	1-4	до 5.05	Классные рук., вожатые

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Тропа здоровья»	2а,2б,2в,2г, 3а,3в,4в,4г	1	Учителя начальных классов
«Я исследователь»	2а,2б,2в,2г, 3а,4б	1	Учителя начальных классов
«Азбука дорожной безопасности»	3б,3в,3г	1	Учителя начальных классов
«Умники и умницы»	2а,2б,2г,3а, 3в,4а,4в.	1	Учителя начальных классов
«Читаем сами»	2в,3а,3б,3г,4в,4г,	1	Учителя начальных классов
«Художественное творчество: станем волшебниками»	2а,2б,2в,2г,3а, 3б,3г,4а,4б,4в,4г	1	Учителя начальных классов
«Шахматы в школе»	1а,1б,1в,1г	1	Учителя начальных классов



<b>Школьный урок</b>			
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-11	В течение года	Педагоги-психологи, соцпедагог,
Всемирный день моря	1-4	28.09	Учителя начальных классов
Всемирный день защиты животных	1-4	4.10	Учителя начальных классов
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь, май	Учителя начальных классов
День заповедников	1-4	январь	Учителя начальных классов, вожатые
День родного языка	1-4	19.02	Учителя начальных классов
День Солнца	1-4	май	Учителя начальных классов
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	До 15.09.	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей».	1-4	19.11	Классные руководители,
Классный час «Кем быть: в мире увлечений и профессий» (4 классных часа в году).	1-4	в теч. года	Классные руководители
Единый день профориентации.	1-4	апрель	ЗДВР, классные руководители
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий».	1-4	10.03.	Классные руководители,
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы).	3-4	октябрь, апрель	Вожатые, Совет учащихся, классные руков-ли
Выпуск школьной газеты.	3-4	апрель	Классные руководители

<b>РДШ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	2-4	22.10	ЗДВР, актив РДШ
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	1-11	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	1-11	22.10	Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	1-4	9.11	Классные руководители, вожатые
Конституция моей страны	1-11	10.12	Классные руководители, вожатые
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	1-11	14.01	Классные руководители, вожатые
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	1-11	Тематика по плану	Советы классов
День театра.	1-4	октябрь, апрель	ЗДВР, классные рук.
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	До 25.10	ЗДВР, классные рук.
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	ноябрь	ЗДВР, классные рук.
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	ЗДВР, вожатые классные рук.
Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	1-4	январь	ЗДВР, классные рук.
Выставки творческих работ учащихся школы: «По улицам Верхней Салды» «Памятный май»	1-11	сентябрь май	ЗДВР, классные рук., руководители ДО
Месячник санитарной очистки школьной территории	1-4	октябрь, апрель	ЗДВР, вожатые классные рук.,
Фотовыставка «Вместе с папой»	1-4	19.02	ЗДВР, классные рук.,
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	2-4	до 22.02	ЗДВР, Вожатые, совет

<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольная родительская конференция «Школа – территория безопасности»	1-11 кл	23.09.	Администрация, классные руководители
Участие в работе Совета родителей и Совета отцов	1-11 кл	Ежемесячно (по отдельному графику)	Администрация, классные руководители
Общешкольная родительская конференция «Безопасное лето»	1-11 кл	23.09.	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - Знакомство с нормативно-правовыми документами МБОУ СОШ № 6, - «Информационная безопасность: осуществление родительского контроля», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома, - «Летняя оздоровительная кампания», - Предварительные итоги года	1 1-11 1-11 1-4 1-4 1-4 1-4	сентябрь сентябрь ноябрь февраль февраль апрель	Классные руководители, педагог-психолог
РДШ: «В РДШ всей семьёй»	1- 4 кл	До 21.09.	Классные руков
Лекторий для родителей в рамках ШОР	1-11	октябрь	Ответственные за ШОР
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-6	декабрь	Классные руководители
Городское родительское собрание	4	апрель	ЗДВР
Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель	Администрация, психолог
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	апрель	Классные рук., учителя физкультуры
Проект «Весёлая перемена»	1-11	в теч.года	Вожатские пары
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	1-4	по плану	
День открытых дверей	1-4	Март	администрация

Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Украсим наш город цветами».	1-4	июнь	Администрация, классные рук
Участие родителей в празднике «День защиты детей».	1-4	1.06	Начальник ГОЛ, классные рук
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия, в организации и учреждения среднего профессионального и высшего образования в г.Верхняя Салда, г.Нижний Тагил и города Свердловской области.	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования.	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, учителя-предметники
Взаимодействие и совместная разработка и проведение мероприятий по профессиональной ориентации с общешкольным родительским комитетом, Городским родительским комитетом.	председатель общешкольного родительского комитета	По согласованию и отдельному графику	ЗДВР

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<b>НА 2021-2022 ГОД</b>			
<b>(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	5, 11	1.09.	ЗДВР, классные рук.
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	5 – 11	с 13.09. - 27.09.	ЗДВР, классные рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	5-11	20.09.	ЗДВР,
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	5-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Совет учащихся ЗДВР, классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	5-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	ЗДВР, классные рук.
День лицеиста - проведение тематических часов о истории лицейского движения, - встречи с интересными людьми, - проведение игры по станциям	5-11	19.10	ЗДВР, классные рук., шефские пары
День народного единства Оформление выставочного стола с использовани- ем элементов фото- зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса) - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, - фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности - по возможности звучание национальной музыки.	5-11	8.11.	Шефские/ вожатские пары
День конституции. Музейные чтения по государственной символикe, по истории создания конституции РФ	5-11	до 12.12.21	КМИ, учителя истории, обществознания
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)	5-11	24.12.	ЗДВР, классные рук., шефские пары
День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	ЗДВР, классные рук., шефские пары

День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	1-11	8.02	ЗДВР, классные рук., шефские пары
День родного языка	5-9	19.02	ЗДВР, классные рук., шефские пары
КТД «Человек и общество» Игра «Сундучок твоих прав»	7-9	февраль	КМИ «Наш выбор»
Игра-викторина «Города-герои»	5-11	до 23.02	классные рук., шефские пары
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	5-11	до 8.03	ЗДВР, классные рук., Совет учащихся
Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	ЗДВР, Совет учащихся
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9 10-11	12.04.21	ЗДВР, классные рук., шефские пары
Акция «Салют, Победа!» «Письмо ветерану»	5-9	До 9.05.	ЗДВР, классные рук., шефские пары
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	5-9	29.04.	ЗДВР, классные рук., Совет учащихся
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	5-11	7.05.	ЗДВР, классные рук., Совет учащихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-11	9.05	ЗДВР, родители
Праздничные мероприятия к Дню защиты детей	5-8	31.05.	ЗДВР,
Посещение музейных площадок города			классные рук.
<b>Классное руководство и наставничество</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы посвященные Дню города Барнаула- «Своим трудом ковали мы победу»	5-11	1.09.	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по городу «Мой любимый город» История моего города	5-11	14.09	Классные рук
Классные часы посвященные Дню народного единства»	5-11	8.11	Классные рук.,
Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	5-6	29.11.	Классные рук
День героев Отечества	5-11	9.12.	Классные рук., вожатые
Работает мастерская Деда Мороза	5-11	2-3 неделя декабря	Классные рук., вожатые
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-11	27.01	Классные рук., вожатые
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного»,	5-9	по плану	Классные рук., вожатые

«Гармония», «Я смогу»			
Поздравления девочек и мам	5-11	до 7.03	Классные рук., вожатые
Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04	Классные рук., вожатые
Классный час «Наша семья в годы войны»	5-11	21.04	Классные рук., родители
Классный час «Урок мужества»	5-11		Классные руководители
<b>Школьный урок</b>			
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течение года	Педагоги-психологи, соцпедагог,
Всемирный день моря	5-9	28.09	Учителя-предметники
Всемирный день защиты животных	5-11	4.10	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10	Учитель биологии, экологии
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5-11	ноябрь, май	Учителя истории
День заповедников	5-11	январь	Учителя-предметники
День родного языка	5-11	19.02	Учителя-предметники
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-11	до 15.09.	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей».	5-9	19.11	Классные руководители
Классный час «Дороги, которые мы выбираем» (от 5 до 9 классных часа в году).	5-9	в теч. года	Классные руководители
Единый день профориентации.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий».	5-9	10.03.	Классные руководители, вожатые
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы).	5-9	октябрь, апрель	Вожатые, Совет учащихся, классные руководители
Выпуск классной стенгазеты «Хочу быть...».	5-9	апрель	Классные руководители
Участие учащихся в предметных и творческих конкурсах, олимпиадах и др., проводимых МАОУ ДО «ДЮЦ», МБУ «ИМЦ», ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ГАПОУ СО «ВСАМК им.А.А. Евстигнеева».	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
Организация участия обучающихся 8-9-х классов в посещении программ межшкольных классов ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстегнеева».	8-9	в течение года	Директор, заместитель директора по ВР
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний обучающихся о профессиях.	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Участие в мероприятиях по организации временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в возрасте 14-18 лет, состоящих на всех видах профилактического учета.	обучающиеся, состоящие на всех видах П/У	апрель-май	Заместитель директора по ВР
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную (волонтерскую) деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях).	5-9	в течение года	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
Организация и проведение занимательных викторин и бесед.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
Организация экскурсий на предприятия.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.	8-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители



Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ГКУ «Верхнесалдинский центр занятости» с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	8-9	март-апрель	Заместитель директора по ВР
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы.	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в реализации проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий».	5-9	август-ноябрь	Заместитель директора по ВР, ответственные, классные руководители
Консультации педагога-психолога об индивидуальных особенностях и о том, как их учитывать при выборе профессии.	6-9	в течение года	Педагог-психолог
<b>РДШ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	5-11	22.10	ЗДВР, актив РДШ
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	5-11	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	1-11	22.10	Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	5-9	8.11	Классные руководители, вожатые
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	8-11	12.11	Классные руководители
Конституция моей страны	5-11	10.12	Классные руководители, вожатые
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	1-11	14.01	Классные руководители, вожатые
РДШ. Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	19.02	Классные руководители, Лидеры РДШ
РДШ: День книгодарения Акция «Книга от вожатого»	1-11	19.03	Вожатские пары
Слет вожатых	5-11	май	ЗДВР, Совет учащихся
Встреча с подшефными «Хорошего вам лета!»	1-11	май	Вожатские пары
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Оформление классных уголков	5-11	Тематика по плану	Советы классов
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5-11	5.10.	Классные руководители, вожатые
День театра.	5-11	октябрь, апрель	ЗДВР, классные рук.
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	5-6	До 25.10	ЗДВР, классные рук.
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	ЗДВР, вожатые классные рук.
Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	5-6	январь	ЗДВР, классные рук.
Выставки творческих работ учащихся школы: «По улицам Верхней Салды» «Памятный май»	5-11	сентябрь май	ЗДВР, классные рук., руководители ДО
Месячник санитарной очистки школьной территории	5-11	октябрь, апрель	ЗДВР, вожатые классные рук.,
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	Совет учащихся	до 22.02	ЗДВР, совет учащихся
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	5-11	до 22.02	ЗДВР, Вожатые, совет учащихся
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	5-9	март	ЗДВР, классные рук., руководители ДО
Оформление школы к празднику День Победы	5-11	май	ЗДВР, вожатые, классные рук., Совет учащихся
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольная родительская конференция «Школа –	1-11 кл	23.09.	Администрация, классные
Участие в работе Совета родителей и Совета отцов	1-11 кл	Ежемесячно (по отдельному	Администрация, классные
Общешкольная родительская конференция «Безопасное детство»	1-11 кл	23.09.	Администрация, классные руководители

Родительские собрания по классам (вопросы)	1	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
- Знакомство с нормативно-правовыми документами МБОУ СОШ № 6,	1-11 5	сентябрь сентябрь	
- «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»,	1-11	октябрь	
- «Информационная безопасность: осуществление родительского контроля»,	5-9	ноябрь	
- «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»,	5-9	февраль	
- «Нравственные ценности семьи»	5-9	февраль	
- «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»,	5-9 5-9	февраль	
- «Профорентация. Дороги которые выбирают наши дети»,	8-9	март	
- «Нравственные ценности	5-9	апрель	
- Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»,	5-9	апрель май	
- «Летняя оздоровительная кампания»,		май	
РДШ: «В РДШ всей семьей»	5-9	До 21.09.	Классные руков
Лекторий для родителей в рамках ШОР	5-9	октябрь	Ответственные за ШОР
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза.	5-7	декабрь	Классные руководители
Городское родительское собрание.	5-9	апрель	ЗДВР
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».	5-7	апрель	Классные рук., учителя
Проект «Весёлая перемена».	5-6	в теч.года	Вожатские пары
Школа ответственного родительства	5-9	по плану	
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Украсим наш город цветами».	5-9	июнь	Администрация, классные руководитель
Участие родителей в празднике «День защиты детей».	5-8	1.06	Начальник ГОЛ, классные рук

Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия, в организации и учреждения среднего профессионального и высшего образования в г.Верхняя Салда, г.Нижний Тагил и города Свердловской области.	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования.	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, учителя-предметники
Взаимодействие и совместная разработка и проведение мероприятий по профессиональной ориентации с общешкольным родительским комитетом, Городским родительским комитетом.	председатель общешкольного родительского комитета	По согласованию и отдельному графику	ЗДВР
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора дополнительных курсов по учебным предметам	5-9	сентябрь	ЗДУВР, учителя-предметники, классные руководители

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021-2022 ГОД

(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	1.09.	ЗДВР, классные рук.
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	5 – 11	с 13.09. - 27.09.	ЗДВР, классные рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	10-11	20.09.	ЗДВР, классные рук.
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	5-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Совет учащихся ЗДВР, классные рук.
День лицеиста - проведение тематических часов о истории лицейского движения, - встречи с интересными людьми, - проведение игры по станциям	10-11	19.10	ЗДВР, классные рук., шефские пары

<p>День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото- зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надпись выставки</li> <li>- изображение флага ( если имеется)</li> <li>- рассказы, стихотворения народа, книги</li> <li>-приветствия на языке народа,</li> <li>- фотографии приготовленных блюд и рецепты</li> <li>- фотографии и элементы народных костюмов</li> <li>- столовая посуда, сувениры</li> <li>- предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности</li> <li>- по возможности звучание национальной музыки.</li> </ul>	10-11	8.11.	Шефские/ вожатские пары
КТД «Человек и общество»			классные рук., шефские пары
День конституции. Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	10-11	до 12.12.21	КМИ, учителя истории, обществознания
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)	5-11	24.12.	ЗДВР, классные рук., шефские пары
День полного освобождения Ленинграда	10-11	27.01	ЗДВР, классные рук., шефские пары
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	10-11	8.02	ЗДВР, классные рук., шефские пары
День родного языка	10-11	19.02	ЗДВР, классные рук., шефские пары
Игра-викторина «Города-герои»	10-11	до 23.02	классные рук., шефские пары
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	10-11	до 8.03	ЗДВР, классные рук., Совет учащихся
Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	ЗДВР, Совет учащихся
Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04.21	ЗДВР, классные рук., шефские пары
Конкурс патриотической песни	10-11	29.04.	ЗДВР, классные рук., Совет учащихся
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	10-11	7.05.	ЗДВР, классные рук., Совет учащихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-11	9.05	ЗДВР, родители
<p><b>Классное руководство и наставничество</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)</p>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Урок знаний Классные часы посвященные ...	10-11	1.09.	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по городу «Мой любимый город» История моего города	10-11	14.09	Классные рук
Мы выбираем ГТО.	10-11	сентябрь	Классные рук., вожатые
День здоровья.	5-11	26.10	Классные рук., вожатые
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	10-11	октябрь	Классные рук., вожатые
Классные часы посвященные Дню народного единства»	10-11	8.11	Классные рук.,
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-11	ноябрь	Классные рук., вожатые
День героев Отечества	5-11	9.12.	Классные рук., вожатые
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-11	декабрь	Классные рук.
Работает мастерская Деда Мороза	5-11	2-3 неделя декабря	Классные рук., вожатые
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-11	27.01	Классные рук., вожатые
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного», «Гармония» , «Я смогу»	шефс- кие пары	по плану	Классные рук., вожатые
Поздравления девочек и женский состав педагогов	10-11	до 7.03	Классные рук., вожатые
Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04	Классные рук., вожатые
Классный час «Наша семья в годы войны»	5-11	21.04	Классные рук., родители
Классный час «Урок мужества»	5-11		Классные руководители

### Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	10-11	В течение года	Педагоги-психологи, соцпедагог,
Всемирный день моря	10-11	28.09	Учителя-предметники

Всемирный день защиты животных	10-11	4.10	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10	Учитель биологии, экологии
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	10-11	ноябрь, май	Учителя истории
День заповедников	10-11	январь	Учителя-предметники
День родного языка	10-11	19.02	Учителя-предметники
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Профорентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятие «Профессия моих родителей».	10-11	19.11	Классные руководители
Классный час «Дороги, которые мы выбираем» (от 5 до 9 классных часов в году).	10-11	в теч. года	Классные руководители
Единый день профориентации.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий».	10-11	10.03	Классные руководители, вожатые
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы).	10-11	октябрь, апрель	Вожатые, Совет учащихся, классные руководители
Выпуск классной стенгазеты «Хочу быть...».	10-11	апрель	Классные руководители
Участие учащихся в предметных и творческих конкурсах, олимпиадах и др., проводимых МАОУ ДО «ДЮЦ», МБУ «ИМЦ», ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ГАПОУ СО «ВСАМК им.А.А. Евстигнеева».	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний обучающихся о профессиях.	10-11	в течение года	Учителя-предметники
Участие в мероприятиях по организации временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в возрасте 14-18 лет, состоящих на всех видах профилактического учета.	обучающиеся, состоящие на всех видах П/У	апрель-май	Заместитель директора по ВР

Вовлечение обучающихся в общественно-полезную (волонтерскую) деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях).	10-11	в течение года	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
Организация и проведение занимательных викторин и бесед.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
Организация экскурсий на предприятия.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ГКУ «Верхнесалдинский центр занятости» с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	10-11	март-апрель	Заместитель директора по ВР
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы.	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в реализации проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий».	10-11	август-ноябрь	Заместитель директора по ВР, ответственные, классные руководители
Консультации педагога-психолога об индивидуальных особенностях и о том, как их учитывать при выборе профессии.	10-11	в течение года	Педагог-психолог
<b>РДШ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	10-11	22.10	ЗДВР, актив РДШ
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	10-11	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	10-11	22.10	Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	10-11	8.11	Классные руководители, вожатые
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	10-11	12.11	Классные руководители



Конституция моей страны	10-11	10.12	Классные руководители, вожатые
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	10-11	14.01	Классные руководители, вожатые
Соревнования А ну-ка, парни!	10-11	к 23.02	классные руковод
РДШ. Акция «Армейский чемоданчик»	10-11 10-11	19.02	Классные руководители, Лидеры РДШ
Слет вожатых	10-11	май	ЗДВР, Совет учащихся

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	Тематика по плану	Советы классов
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5-11	5.10.	Классные руководители, вожатые
День театра.	10-11	октябрь, апрель	ЗДВР, классные рук.
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	ЗДВР, вожатые классные рук.
Выставки творческих работ учащихся школы: «По улицам Верхней Салды» «Памятный май»	10-11	сентябрь май	ЗДВР, классные рук., руководители ДО
Месячник санитарной очистки школьной территории	5-11	октябрь, апрель	ЗДВР, вожатые классные рук.,
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	Совет учащихся	до 22.02	ЗДВР, совет учащихся
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	5-11	до 22.02	ЗДВР, Вожатые, совет учащихся
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	10-11	март	ЗДВР, классные рук., руководители ДО
Оформление школы к празднику День Победы	10-11	май	ЗДВР, вожатые, классные рук., Совет учащихся

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольная родительская конференция «Школа –	1-11 кл	23.09.	Администрация, классные
Участие в работе Совета родителей и Совета отцов	1-11 кл	Ежемесячно (по отдельному	Администрация, классные
Общешкольная родительская конференция «Безопасное	1-11 кл	23.09.	Администрация, классные

Родительские собрания по классам (вопросы) - Знакомство с нормативно-правовыми документами МБОУ СОШ № 6, - ГИА, - «Информационная безопасность: осуществление родительского контроля», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - «Нравственные ценности семьи» - «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний», - «Профорентация. Дороги которые выбирают наши дети», - «Нравственные ценности, - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома», - Первые выборы вашего ребенка - Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах – ФЗ-54 от 19.06.2004г - «Летняя оздоровительная кампания», - Предварительные итоги года	10-11  10-11 11  10-11  10-11  10-11  10-11  10-11  10  10    10	сентябрь  сентябрь сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  февраль  март  апрель  апрель май  май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Лекторий для родителей в рамках ШОР	10	октябрь	Ответственные за ШОР
Городское родительское собрание.	10	апрель	ЗДВР
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия, в организации и учреждения среднего профессионального и высшего образования в г.Верхняя Салда, г.Нижний Тагил и города Свердловской области.	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования.	10	в течение года	ЗДВР, классные руководители, учителя-предметники
Взаимодействие и совместная разработка и проведение мероприятий по профессиональной ориентации с общешкольным родительским комитетом, Городским родительским комитетом.	председатель общешкольного родительского комитета	По согласованию и отдельному графику	ЗДВР
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора дополнительных курсов по учебным предметам	10-11	сентябрь	ЗДУВР, учителя-предметники, классные руководители

Родительские собрания по классам (вопросы) - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - Формирование навыков жизнестойкости, - «Профилактика зависимых состояний», - «Нравственные ценности семьи» - Первые выборы вашего ребенка - Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах – ФЗ-54 от 19.06.2004г - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Профорientация. Дороги которые выбирают наши дети - Летняя профильная смена для учащихся лицея. Школа одаренных - Предварительные итоги года	10-11	сентябрь	Классные руков., психолог	
	10-11 11	сентябрь декабрь		
	10-11	февраль		
	10-11	февраль		
	10-11	февраль		
	10-11	февраль		
	10-11	апрель		
	9-11	апрель		Приглашенные специалисты
	10	апрель		
	10-11	апрель		
Лекторий для родителей в рамках ШОР	5-11	октябрь	Ответственные за ШОР	
Антинаркотическая акция «Родительский урок» (в рамках	родители	февраль	ШОР	
Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог	
Городское родительское собрание	10-11	апрель	ЗДВР	
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	5-11	по плану		
День открытых дверей	10	Март	администрация	

## ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И БЕЗОПАСНОСТИ

НА 2021 -2022 ГОД

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные	Примечание
В течение учебного года						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика противоправного поведения среди подростков)	В теч. года	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»

		Совет профилактики правонарушений	3 четверг каждог о месяца		Варламова Т.А., члены совета	Состав совета утвержд ен приказо м
		Классный час «Правовой факультет» (в соответствии с утвержденной тематикой ЕДП).	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители	
		Консультация с инспектором ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД «Закон и подросток».	По отдель ному график у	1-11	Варламова Т.А.	Совмест но с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-профилактических, реабилитационных занятий с обучающимися.	В теч. года		Варламова Т.А., педагоги- психологи, социальный педагог, классные руководители	
		Индивидуальная помощь классным руководителям и учителям-предметникам по работе с детьми «группы риска» и учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	Постоя нно, день консул ьт. - среда		Варламова Т.А., Суетина А.В., Аксенова Е.П., Бабайлова Л.Г.	
		Ведение (обновление) информационной странички для обучающихся и родителей «Профилактика правонарушений и преступлений» на официальном сайте школы - <a href="https://6vs.uralschool.ru/?section_id=142">https://6vs.uralschool.ru/?section_id=142</a>	По мере необхо димост и	1-11	Варламова Т.А.	
		Дни ТКДН и ЗП в школе.	Ежеме сячно (по соглас овани ю)	1-11	Варламова Т.А.	Совмест но с ТКДН и ЗП

		Размещение информации профилактического характера в детских и родительских группах WhatsApp, Viber и др., соц.сетях	По мере необходимости	1-11	Варламова Т.А.	
		Работа комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания	По необходимости	5-11	Варламова Т.А.	Комиссия, утверждающая приказом
		Реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	В соответствии с планами	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Аксенова Е.П., Бабайлова Л.Г., Муравицкий И.С., классные руководители	
		Активное вовлечение учащихся, состоящих на всех видах П/У в воспитательный процесс школы.	Постоянно		Классные руководители, Муравицкий И.С.	
		Единый день профилактики правонарушений	3 четверг каждого месяца (график)		Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	График ЕДП утвержден приказом
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика употребления ПАВ)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Ведение (обновление) информационной странички для обучающихся и родителей «Профилактика зависимого поведения, употребления ПАВ» на официальном сайте школы - <a href="https://6vs.uralschool.ru/?section_id=142">https://6vs.uralschool.ru/?section_id=142</a>	По мере необходимости	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
		Размещение информации профилактического характера в детских и	По мере необходимо	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	

		родительских группах WhatsApp, Viber и др., соц.сетях	димост и			
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Реализация программы «Здоровье»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., классные руководители, Глущенко Т.Н., учителя физической культуры	
		Участие в областном профилактическом проекте «Будь здоров!»	В теч года	7-9	Администрация	
		Участие во Всероссийской акции: «За здоровье и безопасность наших детей!».	В теч. года	1-11	Варламова Т.А. творческая группа, классные руководители	
4.	Профилактика СПИДа.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика распространения ВИЧ-инфекции)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Реализация программы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции	По отдельном плану	14-18 лет	Варламова Т.А., Крюкова Л.В., Суетина А.В., Муравицкий И.С.	МАОУ ДО «ДЮЦ»
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (формирование толерантного отношения в подростковом возрасте)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Проведение правовых игр.	В теч. года по планир . классных руководителей	1-11	Педагоги-психологи, классные руководители	Совместно с ТКДН и ЗП, с ПДН ОМ МВД
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального),	Мониторинг социальных сетей	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	Лист мониторинга сдает классный

	жестокое обращение.					руководитель и социальный педагог до 25 числа
		Реализация профилактических программ по ЖО «Жизнь без страха», «Школа – без насилия».	В течение года	1-11	Аксенова Е.П., Бабайлова Л.Г.	
		Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного», «Гармония», «Я смогу»)	По отдельному плану	5-9	Крюкова Л.В., классные руководители	
		Психокоррекционная деятельность: - индивидуальное консультирование; - тренинговые занятия - групповое консультирование; - коррекционно-реабилитационно-профилактические занятия; - адаптационные мероприятия.	Постоянно по мере необходимости		Аксенова Е.П., Бабайлова Л.Г.	В том числе работа с учащимися, состоящими на ВШУ, родителями
		Работа телефона доверия МБОУ СОШ № 6 (размещение информации на официальном сайте, дневник.ру)	Постоянно	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Реализация профилактических программ по ЖО «Жизнь без страха», «Школа – без насилия»	В течение года	1-11	Аксенова Е.П., Бабайлова Л.Г.	
		Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (формирование семейных ценностей)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
8.	Профилактика экстремизма.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика экстремизма в	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»

		молодежной среде, терроризма)				
9.	Профилактика коррупции.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (формирование антикоррупционного мировоззрения)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Проведение уроков истории, обществознания, ОБЖ, литература и др. с учетом требований Концепции антикоррупционного воспитания.	Согласно КТП	1-11	Учителя-предметники	
		Работа школьного телефона доверия	Постоянно	1-11	Жидкова О.Б.	
		Участие обучающихся 5-11-х классов в мероприятиях, конкурсах, викторинах антикоррупционной направленности разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)	При проведении	1-11	Учителя-предметники, классные руководители	
		Правовой кинозал «Вместе остановим коррупцию!» (демонстрация роликов 1 раз в месяц в холле 1 этажа).	Ежемесячно	1-11	Суетина А.В.	
		Размещение информации профилактического характера на официальном сайте и в дневнике.ру	В течение года	1-11	Варламова Т.А.	
10.	Информационная безопасность.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика компьютерной зависимости)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Размещение информации профилактического характера на официальном сайте и в дневнике.ру	В течение года	1-11	Варламова Т.А.	
		Мониторинг социальных сетей	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	Лист мониторинга



						сдает классны й руковод итель и социаль ный педагог до 25 числа
11.	Работа с семьями.	Выявление семей «группы риска», семей, находящихся в СОП	Постоя нно	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	
		Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полуго дие	1-11	Классные руководители	
		1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	1 полуго дие	1-11	Классные руководители	

	Профилактические родительские собрания: «Школа – территория безопасности»; «73-ОЗ», «Правовые аспекты информационной безопасности несовершеннолетних», «Профилактика подросткового суицида», «Почему мы говорим неправду», «Предпосылки подростковой наркозависимости», «Родительская любовь», «Агрессивное поведение подростков», «Воспитание насилием в семье», «Воспитание сознательной дисциплины», «Досуг современного подростка», «Как дети любят своих родителей», «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка», «Ребенок и медиабезопасность», «Защита моих персональных данных» и др.	В теч. года (в соответствии с тематикой Графика ЕДП)	1-11	Классные руководители	
	Посещение семей, состоящих на ВШУ (изучение жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних)	1 раз в месяц, при необходимости	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	
	Размещение информации о воспитании и профилактике на официальном сайте школы, в родительских группах	Постоянно		Варламова Т.А., Суетина А.В.	
	Консультационно-просветительская работа с семьями (консультационные дни для родителей).	Постоянно		Администрация школы, Суетина А.В., Аксенова Е.П., Бабайлова Л.Г., классные руководители	
	Беседы с родителями с целью профилактики семейного неблагополучия, правонарушений и	Постоянно		Администрация школы, Суетина А.В., Аксенова Е.П., Бабайлова Л.Г.,	

		преступлений несовершеннолетних, соблюдения их прав и законных интересов, профилактики ЖО и др.			классные руководители	
		Реализация планов профилактической работы с семьями, состоящими на всех видах профилактического учета.	В соответствии с планам и	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Аксенова Е.П., Бабайлова Л.Г., Муравицкий И.С., классные руководители	
		Заседание Совета родителей	1 раз в месяц	1-11	Жидкова О.Б., Варламова Т.А.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика ДДТТ)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (пожарная безопасность)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (культура безопасного поведения и действия в ЧС)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Организация изучения ПДД с учащимися согласно ДООП «Отряд ЮИД «Перспективные ребята».	Постоянно	1-11	Гуреева Е.А.	
		Объектовые тренировки (по планам ГО, но не менее 2-х раз в год)	Не менее 2-х раз в год	1-11	Глущенко Т.Н.	
		Деятельность кружка «Пожарная безопасность» и Дружины юных пожарных «Агенты 01»	По отдельному утвержденному плану	1-5	Чистякова М.А.	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	Мотивационный классный час - «Вот и стали мы на год взрослых».	Август, первая неделя сентября	1-11	Классные руководители	

	Сверка списков приступивших к занятиям учащихся и принятие соответствующих мер.	01.09	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с ИПДН и ТКДН и ЗП
	Участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Школьник».	По отдельному графику	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	
	Оперативно-профилактические мероприятия акции «Помоги пойти учиться».	19.08-13.09.	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители, совет родителей	Совместно с органам и системы профилактики
	Ученические конференции с администрацией школы «Школа – территория безопасности».	21-30.09	1-11	Администрация, классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, ГИБДД, Верхнесалд. прокуратура, Верхнесалд. суд и др.
	Единый день профилактики правонарушений <b>«Главней всего порядок в доме»:</b> - акции «Знай школьные законы!» (знакомство со школьным стендом); - классный час «Правила школьной жизни» или «Я и моя роль в классе, школе» или «Сделай свой выбор!», «Зачем я хожу в школу», «Зачем нужно учиться» и др.; - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - акция «Я люблю учиться!»;	16.09	1-11	Варламова Т.А.	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, ГИБДД, Верхнесалд. прокуратура, Верхнесалд. суд и др.

		- родительское собрание «Школа – территория безопасности».				
		Совет профилактики № 1: «Утверждение программы профилактической работы школы. Утверждение списков учащихся, состоящих на всех видах учета».	17.09	1-11	Варламова Т.А., члены совета профилактики	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
		Уточнение списков учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета	01-07.09	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с ИПДН, ТКДН и ЗП
		Утверждение индивидуальных планов работы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	до 10.09	1-11	Варламова Т.А.	Совместно с ТКДН и ЗП
		Индивидуальная помощь классным руководителям и учителям-предметникам по работе с детьми «группы риска» и учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	Постоянно, консультации - среда		Варламова Т.А., Суетина А.В., Аксенова Е.П., Бабайлова Л.Г.	
		Разработка индивидуально-коррекционных, реабилитационных программ для детей, состоящих на всех формах учета	Сентябрь-октябрь		Чекмарева Е.П., Бабайлова Л.Г.	
		Составление списков детей «группы риска», для индивидуальной и групповой работы, определение время и форм проведения работы.	Сентябрь-октябрь		Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	
		Выступление на родительских собраниях инспекторов ТКДН и ЗП и ПДН МО МВД.	В теч. года	1-11	Варламова Т.А., классные руководители	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД

	Классные часы с инспекторами ТКДН и ЗП и ПДН МО МВД.	По отдельному графику	1-3 4-6 7-9 10-11	Варламова Т.А.	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
	Составление списков посещения кружков и секций учащимися, состоящими на всех видах ВУ.	сентябрь		Варламова Т.А., Суетина А.В.	
	День ТКДН и ЗП в школе.	По согласов.	1-11	Варламова Т.А.	Совместно с ТКДН и ЗП
	Взаимоинформирование обо всех случаях совершения учащимися преступлений или правонарушений.	Постоянно по мере необходимости		Варламова Т.А.	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, Верхнесалдинской прокуратурой
	Психокоррекционная деятельность: - индивидуальное консультирование; - большие психологические игры; - групповое консультирование; - коррекционная деятельность; - адаптационные мероприятия.	Постоянно по мере необходимости		Аксенова Е.П., Бабайлова Л.Г.	
	Мероприятия по выполнению межведомственной комплексной операции «Подросток».	По отдельному плану		Варламова Т.А., Суетин А.В.	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
	Диагностика социальных условий жизни обучающихся, состоящих на всех видах П/У.	В теч. года	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	

		МО классных руководителей: «Организация профилактической работе школы в 2020-2021 учебном году».			Варламова Т.А., Суетина А.В.	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Контроль за соблюдением 87-ФЗ о запрете курения на территории школы.	Постоянно	1-11	Администрация, классные руководители	
		Областной день трезвости (по отдельному плану)	11.09			Муз гор больниц а и др.
		Социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление фактов употребления психоактивных веществ (по отдельному плану).	Согласно графика проведения	7-11	Аксенова Е.П., Суетина А.В., классные руководители	
		Встречи с представителями ОМВД на ученических конференциях.	По согласов.	7-11	Варламова Т.А.	Совместно с ПДН МО МВД
		Классный час «Имею право знать!» по подготовке к СПТ.	В теч. месяца	6-11	Классные руководители	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Акция «Здоровье».	02-05.09	1-11	Суетина А.В., Гудина Н.В., классные руководители	
		День Здоровья «Осенний кросс», кросс нации	7-11.09	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Мы выбираем ГТО	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Всероссийского урока здоровья «Будь здоров!»	21-30.09	5-9	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Соревнования по шахматам и шашкам	В теч. месяца	1-4	Классные руководители, учителя физической культуры	

		Участие в III этапе Областной межведомственной операции «Подросток» - «Здоровье»	7-12.09		Суетина А.В., Гудина Н.В., классные руководители	
4.	Профилактика СПИДа.	Оформление стенда в холле первого этажа «Профилактика распространения ВИЧ- инфекции».	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолет них.	Реализация адаптационных программ для обучающихся 1, 5-х классов.	В теч. месяца	1, 5	Аксенова Е.П., Бабайлова Л.Г., классные руководители	
6.	Профилактика самоповреждающ его поведения (в т.ч. суицидального), жестокое обращения.	Классный час «Моя счастливая школьная жизнь: все зависит от меня!»	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Акция для родителей «Расскажите детям о репродуктивном здоровье!» (памятки)	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
8.	Профилактика экстремизма.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	1-4	Глущенко Т.Н., Суетина А.В.	
9.	Профилактика коррупции.	Конкурс видеорекламы и плакатов «Стоп, коррупция!» для учащихся 8-11-х классов и педагогов школы.	сентяб рь- ноябрь (подве дение итогов 09.12.2 1г.)	8-11	Суетина А.В., Муравицкий И.	
		Конкурс рисунков «Россия без коррупции! НЕТ коррупции!» для учащихся 5-7-х классов.	сентяб рь- ноябрь (подве дение итогов 09.12.2 1г.)	5-7	Суетина А.В., Муравицкий И.	
		Конкурс творческих работ обучающихся 5-	сентяб рь-	5-10	Суетина А.В., Муравицкий И.	



		10-х классов «Будущее моей страны в моих руках!» (рисунки, плакаты, «Если я стану президентом, то...» (сочинение), «Россия без коррупции!», «Ответственность: СТОП! КОРРУПЦИЯ!» (буклеты, памятки).	ноябрь (подведение итогов 09.12.21 г.)			
10.	Информационная безопасность.	Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»	21-30	1-11	Классные руководители	
		Оформление уголка «Десять правил безопасности для детей в сети Интернет»	В теч. месяца	1-11	Сутина А.В.	
		Единый урок «Безопасность в Интернете»	28-30	1-11	Классные руководители	
		Инструктажи с обучающимися в рамках уроков информатики	1-10.09	5-11	Учителя информатики	
11.	Работа с семьями.	Выявление семей «группы риска», семей, находящихся в ТЖС, семей с ЖО	постоянно		Варламова Т.А., Сутина А.В., классные руководители, все участники ОО	
		Общешкольные родительские конференции: - «Школа – территория безопасности»	25.09		Жидкова О.Б., Варламова Т.А., Сутина А.В.	
		Совет родителей	10.09	1-11	Жидкова О.Б., Варламова Т.А.	
		Консультационно-просветительская работа с семьями.	По мере необходимости.		Администрация школы, Сутина А.В., Аксенова Е.П., Бабайлова Л.Г.	
		Родительское собрание «Школа – территория безопасности»	В теч. месяца		Классные руководители	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Инструктаж с учащимися по правилам поведения в школе, в общественных местах ТБ и ОТ (вводный, на рабочем месте).	1-10 сентября	1-11	Гузеева Т.М., классные руководители	
		Беседы в классах по ПДД «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы»	03-09.09	1-11	Классные руководители	

	Ученические конференции «Школа – территория безопасности»	В начале каждой четверти	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой
	Месячник безопасности.	1-20.09	1-11	Классные руководители, Чистякова М.А., Гуреева Е.А., Глущенко Т.Н.	Совместно с ГИБДД
	Проведение экскурсий «Есть такая профессия: пожарный – борец с огнем!»	В теч. месяца	1-6	Варламова Т.А., классные руководители	Совместно с СПЧ № 33 ФГКУ «9 ОФПС по Св. обл»
	День безопасности (классные часы с участием представителей системы профилактики и безопасности)	1.09	1-11	Варламова Т.А., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой, судом, МЧС, ОГИБДД и др.
	Акция «Внимание, дети!»	В теч. мес	1-11	Гуреева Е.А.	Совместно с ГИБДД
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу»	7-11.09	1-6	Гуреева Е.А., классные руководители	
	День световозвращателя	11.09 (по отд. плану)	1-11	Гуреева Е.А., Суетина А.В.	
	Неделя дорожной безопасности.	21-25.09	1-11	Классные руководители, Гуреева Е.А., Глущенко Т.Н.	

		Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения»	В теч. мес	1-4	Крюкова Л.В., классные руководители	
		Инструктаж с учащимися по предметам: информатика, химия, физика, технология, физкультура.	В соответствии с календарно-тематическим планированием	1-11	Учителя-предметники	
		Оформление мини-уголков в классах и холле школы по ПДД и пожарной безопасности.	В теч. мес	1-11	Классные руководители, Чистякова М.А., Гуреева Е.А., Глущенко Т.Н.	

#### ОКТАБРЬ

1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Областной Единый день профилактики правонарушений.	7-11.10 (по отд. плану)	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		Единый день профилактики правонарушений <b>День интернета - «Информационная безопасность»:</b> - Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет; - памятки для обучающихся и родителей «Медиабезопасность», «Моя интерНЕТзависимость»; - оформление стенда «Роскомнадзор предупреждает»	14.10	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ТКДН и ЗП,

		<p>- акции для обучающихся «Виртуальная реальность» «Вежливость и интернет», «Интернет и закон», «Моя персона в интернете» и др;</p> <p>- классный час «Моя медиажизнь» и др;</p> <p>- родительское собрание «Медиабезопасность ребенка»;</p> <p>- правовой кинозал.</p>				
		Совет профилактики № 2: «Подведение предварительных итогов 1 учебной четверти. Профилактическая работа классных руководителей».	14.10	1-11	Варламова Т.А., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		МО классных руководителей: Организация работы по профилактике суицидов в подростковой среде, медиабезопасности, профилактике ЖО».			Варламова Т.А., Суетина А.В.	
		День ТКДН и ЗП в школе.	По согласов.	1-11	Варламова Т.А.	Совместно с ТКДН и ЗП
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!».	19-30.10 по отдельному плану	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с ПДН МО МВД
		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельному плану	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Веселые старты	26	1-4	Классные руководители, учителя физической культуры	
		День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	26	1-11	Муравицкий И.С., классные руководители, учителя физической культуры	

		Соревнования по шахматам и шашкам	В теч. месяца	1-4	Классные руководители, учителя физической культуры	
4.	Профилактика СПИДа.	Профилактический кинозал (показ социальной рекламы о профилактике распространения ВИЧ-инфекции, СПИДа)	В теч. месяца	8-11	Суетина А.В.	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Мероприятия в рамках Всемирного дня улыбки.	По отдельному плану	1-11	Муравицкий И.С., Суетина А.В.	
		Классный час по формированию жизнестойкости и толерантности	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Мероприятия в рамках Всемирного дня психического здоровья.	По отдельному плану	1-11	Аксенова Е.П., Бабайлова Л.Г.	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Беседы с мальчиками и девочками (отдельно) «Из чего-же сделаны наши мальчишки, сделаны наши девчонки?»	В теч. месяца	4-7	Классные руководители	Совместно с школьным фельдшером
8.	Профилактика экстремизма.	Конкурс рисунков «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др.	В теч. месяца	4-11	Глуценко Т.Н., Муравицкий И.С.	
9.	Профилактика коррупции.	ШМО классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся»	20.10		Варламова Т.А., Суетина А.В.	
		Конкурс видеорекламы и плакатов «Стоп, коррупция!» для учащихся 8-11-х классов и педагогов школы.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов)	8-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С.	

			09.12.2 1г.)			
		Конкурс рисунков «Россия без коррупции! НЕТ коррупции!» для учащихся 5-7-х классов.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов 09.12.2 1г.)	5-7	Суетина А.В., Муравицкий И.С.	
		Конкурс творческих работ обучающихся 5-10-х классов «Будущее моей страны в моих руках!» (рисунки, плакаты, «Если я стану президентом, то...» (сочинение), «Россия без коррупции!», «Ответственность: СТОП! КОРРУПЦИЯ!» (буклеты, памятки).	сентябрь-ноябрь (подведение итогов 09.12.2 1г.)	5-10	Суетина А.В., Муравицкий И.	
10.	Информационная безопасность.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	30.10	1-11	Учителя информатики, классные руководители	
		Оформление уголка «Я правильный юзер»	В теч. месяца	1-11	Сутина А.В.	
		Размещение информации профилактического характера на официальном сайте, в детских и родительских группах	В теч. месяца	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
11.	Работа с семьями.					
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Праздник посвящения первоклассников в пешеходы «Пешеходам – зеленый свет!».	По согласованию	1	Варламова Т.А., Гуреева Е.А.	Совместно с ГИБДД
		Месячник безопасности	В теч. месяца	1-11	Глущенко Т.Н.	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
		Инструктажи перед осенними каникулами с учетом сезонных	Неделя перед	1-11	Классные руководители	

		опасностей (все виды), по профилактике несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период	каникулами			
		Беседа сотрудника отделения ГИБДД с учащимися «Каникулы. Дорога. Дети»,	Неделя перед каникулами	1-11	Варламова Т.А.	Совместно с ГИБДД
		Неделя безопасности	19-23.10	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Аксенова Е.П., Гуреева Е.А., Гудина Н.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.

### НОЯБРЬ

1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики « <b>Я и моя независимость</b> » ( <b>профилактика всех видов зависимостей</b> ): - конкурс на лучший уголок здоровья; - листовки и памятки по употреблению ПАВ и пропаганде ЗОЖ; - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - интернет-уроки «Имею право знать!»; - конкурс творческих проектов учащихся по профилактике употребления ПАВ; - акции творческой группы; - классные часы по профилактике употребления ПАВ; - игра по станциям «ЗОЖ» - ученические конференции «Школа – территория безопасности»;	25.11	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с Верхнесалдинской ЦГБ, ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
----	---	--	-------	------	---	---

		- конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ.				
		Совет профилактики № 3 «Мониторинг социальных сетей обучающихся».	25.11	1-11	Варламова Т.А., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		День ТКДН и ЗП в школе.	По согласов.	1-11	Варламова Т.А.	Совместно с ТКДН и ЗП
		Ученические конференции «Школа – территория безопасности»	9-20.11	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой
		МО классных руководителей: «Организация работы по профилактике всех видов зависимостей».			Варламова Т.А., Суетина А.В.	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Проведение рейдовых мероприятий «В.Салда – без наркотиков!»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., Совет обучающихся	Совместно с Советом обучающихся
		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельному плану	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Месячники ЗОЖ: - «В здоровом теле здоровый дух!».	В теч. месяца	1-11	Варламова Т.А., МО учителей физической культуры, Глущенко Т.Н., творческая группа, классные руководители	
		Классные часы об этике, о здоровом образе жизни «Вредные привычки укорачивают жизнь».	По графику	1-11	Классные руководители	
		Выпуск стенгазет «Здоровое поколение»	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	



4.	Профилактика СПИДа.	Анкетирование обучающихся с целью выявления уровня компетентности по вопросам распространения ВИЧ-инфекции	В теч. месяца	15-18 лет	Варламова Т.А., Муравицкий И.С., Суетина А.В., инициативная группа	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Всемирный день ТОЛЕРАНТНОСТИ: - радиолинейка; - акции творческих групп; - оформление стенда; - классные часы «Мы таки разные, но мы ВМЕСТЕ!» и др.	16.11	1-11	Варламова Т.А., Крюкова Л.А., Суетина А.В., Муравицкий И.С., классные руководители	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Изучение состояния условий реализации прав обучающихся МБОУ СОШ № 6 (анкетирование, собеседование и др.).	В теч. месяца	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Бабайлова Л.Г., Аксенова Е.П., инициативная группа учителей	
		Всемирный день ребенка - День правовой помощи детям.	20.11 (по отдельному плану)	1-11	Варламова Т.А., инициативная группа учителей и учащихся	Совместно с ПДН, ТКДН и ЗП, Верхнесалдинская прокуратура, СК
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Участие в реализации программы «Святость материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».	В теч. месяца	8, 9	Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с ГБУЗ СО ГБ, ТКДН и ЗП
		Марафон «100-5 для мамы», посвященный Дню Матери	В теч. месяца	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	
		Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» (фотоконкурс, конкурс открытки, конкурс букетов, концертная	В теч. месяца	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	

		программа с выставками поделок и папок «7Я» и др.).				
8.	Профилактика экстремизма.	Мероприятия в рамках Дня народного единства.	1-4.11 (по отдельному плану)	1-11	Варламова Т.А., Крюкова Л.В., Суетина А.В., Муравицкий И.С., классные руководители	
9.	Профилактика коррупции.	Единый урок налоговой грамотности и профилактики коррупции	20.11	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с ТП УФМС
		Конкурс видеорекламы и плакатов «Стоп, коррупция!» для учащихся 8-11-х классов и педагогов школы.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов 09.12.21г.)	8-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С.	
		Конкурс рисунков «Россия без коррупции! НЕТ коррупции!» для учащихся 5-7-х классов.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов 09.12.20г.)	5-7	Суетина А.В., Муравицкий И.С.	
		Конкурс творческих работ обучающихся 5-10-х классов «Будущее моей страны в моих руках!» (рисунки, плакаты, «Если я стану президентом, то...» (сочинение), «Россия без коррупции!», «Ответственность: СТОП! КОРРУПЦИЯ!» (буклеты, памятки).	сентябрь-ноябрь (подведение итогов 09.12.21г.)	5-10	Суетина А.В., Муравицкий И.	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Суетина А.В., классные руководители	
		Анкетирование родителей «Безопасность ребенка в сети Интернет»	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
		Минутки информационной безопасности на уроках	10-20.11	1-11	Учителя-предметники	
11.	Работа с семьями.	Проведение совместных рейдов в неблагополучные семьи	В теч. месяца	1-11	Варламова Т.А., классные руководители	Совместно с ПДН

		«Семья без насилия», «Семья без наркотиков», «Детство без насилия» и др.				МО МВД, ТКДН и ЗП
		Выставка рисунков ко дню матери Выставка фотографий ко Дню Матери	В теч. месяца	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Ученические конференции «Школа – территория безопасности»	9-20.11	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой
		Беседа по профилактике несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	Совместно с МЧС
		Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП (по отдельному плану)	Третье воскресенье	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С.	
		Всероссийская просветительская акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире»	27.11-09.04	1-10	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики правонарушений «Мои права и обязанности, все о защите персональных данных»: - правовые игры, викторины, акции; - памятка для обучающихся об их правах и обязанностях и защите персональных данных; - анкетирование обучающихся «Мои права и обязанности»; - классные часы по реализации прав и выполнения обязанностей обучающихся «Я прав и обязан!»; «Мои	16.12	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.

		<p>персональные данные» и др.;</p> <p>- оформление стенда, дверей «Знай и соблюдай конвенцию о правах детей!», «Защита персональных данных», «Моя Конституция» и др.;</p> <p>- встречи с представителями прокуратуры, УФМС, ТКДН и ЗП, ПДН МО ОМВД.</p>				
		Совет профилактики № 4 «Подведение предварительных итогов 2 учебной четверти. Профилактическая работа классных руководителей.».	09.12	1-11	Варламова Т.А., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Месячник правовых знаний. КТД «Человек и общество»	По отд. плану	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	
		Комендантский патруль	30.12.21г. – 13.01.2022г.		Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с представителями системы профилактики
		МО классных руководителей: «Организация работы по профилактике экстремизма, коррупции в ОО».	В теч. месяца		Варламова Т.А., Суетина А.В.	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Молодежь без пива».	В теч. месяца	7-11	Варламова Т.А.	Врач-нарколог
		Беседа с врачом-наркологом «формула здоровья».	В теч. месяца	6-11	Варламова Т.А.	Врач-нарколог
		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельному плану	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
		КТД «День здоровья», (флешмоб «Скажем нет наркотикам», музыкальная зарядка,	02.12	5-11	Крюкова Л.В., Совет лидеров	

		операция «Витаминка», рейд «Чистая среда»)				
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Урок «Будь здоров!»	29-30.12	1-11	Классные руководители	
		Первенство школы по настольному теннису.	07-11.12	1-11	Крюкова Л.В., учителя физической культуры	
		День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	В теч. месяца	1-11	Муравицкий И.С., классные руководители, учителя физической культуры	
		Шахматный турнир.	07-11.12	1-11	Крюкова Л.В., учителя физической культуры	
4.	Профилактика СПИДа.	Всемирный День борьбы со СПИДом	01.12 (по отдельному плану)	1-11	Варламова Т.А., Крюкова Л.В., Муравицкий И.С., Суетина А.В.	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Всемирный день ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (по отдельному плану): - профилактический кинозал; - акции творческих групп; - оформление стенда; - классные часы и др.	10.12	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., учителя истории и обществознания	Совместно с ТКДН и ЗП
		День Конституции РФ.	12.12	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., учителя истории и обществознания	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Мероприятия в рамках Дня доброты.	17.02	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С.	
		Классный час в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?».	04.02	1-4	Классные руководители	
		Тренинг «Я и мое место в жизни»	14-19.12	1-11	Аксенова Е.П., Бабайлова Л.Г.	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование	Мероприятия в рамках Всемирного дня инвалидов.	03.12	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., волонтеры	

	семейных ценностей.					
8.	Профилактика экстремизма.	Конкурс рисунков «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др.	В теч месяца	4-11	Глущенко Т.Н., Муравицкий И.С.	
		Классный час «Дети вне политики: что такое экстремизм и терроризм»	В теч месяца	3-4	Классные руководители	
9.	Профилактика коррупции.	Обсуждение вопросов профилактики коррупции на заседании Совета Лидеров	По соглас овани ю на заседан ии	9-11	Варламова Т.А.	
		Конкурс видеорекламы и плакатов «Стоп, коррупция!» для учащихся 8-11-х классов и педагогов школы.	сентяб рь- ноябрь (подве дение итогов 09.12.2 1г.)	8-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С.	
		Конкурс рисунков «Россия без коррупции! НЕТ коррупции!» для учащихся 5-7-х классов.	сентяб рь- ноябрь (подве дение итогов 09.12.2 0г.)	5-7	Суетина А.В., Муравицкий И.С.	
		Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), различных мероприятий: - проведение единого антикоррупционного урока «Стоп, коррупция!»; - конкурсная рисунков «Нет коррупции!»; - создание и распространение памяток по профилактике коррупции для учащихся и родителей; - размещение информации на	09.12		Ответственные, согласно приказу и плану мероприятий	

		официальном сайте школы; - встречи учащихся 9-11-х классов с представителями прокуратуры и ОМВД; - радиолинейка «Ответственность за коррупционные проявления» и др.				
		Конкурс творческих работ обучающихся 5-10-х классов «Будущее моей страны в моих руках!» (рисунки, плакаты, «Если я стану президентом, то...» (сочинение), «Россия без коррупции!», «Ответственность: СТОП! КОРРУПЦИЯ!» (буклеты, памятки).	сентябрь-ноябрь (подведение итогов 09.12.21г.)	5-10	Суетина А.В., Муравицкий И.	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Суетина А.В., классные руководители	
		Оформление уголка «Не попади на крючок»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
11.	Работа с семьями.	Комендантский патруль.	1-10.01	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с представителями системы профил.
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Профилактические мероприятия «ГОРКА» и «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ»	С 22.12 по 26.02 (по отд. плану)	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Гуреева Е.А., Гусева Г.П.	Совместно с ГИБДД
		Лекции инспектора ГИБДД о безопасности на дороге, соблюдении ПДД	21-29.12	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Гуреева Е.А.	Совместно с ГИБДД
		Неделя профилактики бытового и школьного травматизма	14-18.12	1-11	Глущенко Т.Н., Гусева Т.И., учителя физической культуры	
		Неделя пожарной безопасности	22-29.12	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Чистякова М.А., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМВД,

						ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
		Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и следствия шалости с пиротехникой».	22- 29.12	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совмест но с ПДН ОМ МВД
		Инструктажи перед зимними каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды)	Неделя перед канику лами	1-11	Классные руководители	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики правонарушений <b>«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Осторожно, коррупция»:</b> - консультации с инспектором ПДН ОМВД, ТКДН и ЗП для обучающихся; - классные часы для обучающихся «Закон – он для всех!» «Осторожно, коррупция!» с представителями прокуратуры, ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД; - оформление стенда в холле зданий школы; - правовые игры; - памятки учащимся «Будь ответственным за свои поступки!»; - совет родителей «Антикоррупционный ликбез»; - конкурс рисунков и сочинений на тему «Стоп, коррупция».	27.01	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совмест но с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокура турой и др.
		Совет профилактики № 5 «Организация работы по профилактике семейного неблагополучия».	27.01	1-11	Варламова Т.А., члены совета профилактики	Совмест но с ТКДН и ЗП, ПДН



						МО МВД
		Комендантский патруль	30.12.21г. – 13.01.2022г.		Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с представителями системы профилактики
		МО классных руководителей «Роль классного руководителя в организации и проведении профилактической работы».			Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с ТКДН и ЗП
		Ученические конференции с администрацией школы «Школа – территория безопасности».	21-30.01	1-11	Администрация, классные руководители	Представители системы профил.
		Организация занятости учащихся в каникулярное время.	Во время каникул	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Профилактический кинозал (просмотр роликов социальной рекламы, мультфильмов о профилактике употребления ПАВ)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
		Распространение памяток, буклетов, календариков с профилактической тематикой	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	18-23.01	3-7, 7-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Беседы о ЗОЖ	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Лыжные соревнования.	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	

		День здоровья «Все на лыжи!».	В теч. месяца	2-4	Классные руководители, учителя физической культуры	
		День здоровья «Веселые старты».	В теч. месяца	1	Классные руководители, учителя физической культуры	
4.	Профилактика СПИДа.	Профилактический кинозал (показ социальной рекламы о профилактике распространения ВИЧ-инфекции, СПИДа)	В теч. месяца	8-11	Суетина А.В.	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Выставка литературы, оформление дверей классов «1000 великих цитат о толерантности и защите прав человека»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Размещение информации профилактического характера на официальном сайте, в детских и родительских группах	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
		Акция «Пять способов поверить в себя»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Участие в реализации программы «Святость материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».	В течение года		Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с ГБУЗ СО ГБ, ТКДН и ЗП
8.	Профилактика экстремизма.	Неделя профилактики проявлений экстремизма	Январь	8-11	Варламова Т.А., Глущенко Т.Н., Юдина Г.П.	Совместно с ПДН ОМВД
9.	Профилактика коррупции.	Профилактический кинозал (просмотр роликов социальной рекламы)	В теч. месяца	8-11	Суетина А.В.	

10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Суетина А.В., классные руководители	
		Распространение памятки «Интернет-безопасность»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
11.	Работа с семьями.	Индивидуальные консультации с родителями учащихся «группы риска»	По необхо димость и	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Профилактические мероприятиях «ГОРКА» и «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ»	С 22.12 по 26.02 (по отд.пла ну)	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Гуреева Е.А., Гузеева Г.П.	Совмест но с ГИБДД

### ФЕВРАЛЬ

1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики правонарушений <b>«Добрым быть совсем не просто!» (профилактика жестокости среди несовершеннолетних):</b> - оформление стенда по профилактике жестокости» - памятки для обучающихся и родителей «Нет жестокости!»; - оформление дверей «Все о доброте и дружбе»; - акция «Я не один!»; - классный час по толерантности и профилактике агрессивного поведения и жестокого обращения с применением правовых игр; - правовой кинозал; - родительское собрание по профилактике ЖО дома и среди подростков, о проблемах подросткового возраста, профилактике суицидов, буллинга.	24.02	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совмест но с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокура турой и др.
		Совет профилактики № 6 «Профилактика всех видов зависимости	24.02	1-11	Варламова Т.А., члены совета профилактики	Совмест но с ТКДН и

		несовершеннолетних. Итоги СПТ».				ЗП, ПДН МО МВД
		МО классных руководителей «Организация работы по профилактике семейного неблагополучия».			Варламова Т.А., Суетина А.В.	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдель ному плану	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	В теч. месяца	1-11	Муравицкий И.С., классные руководители, учителя физической культуры	
		Соревнования «Веселые старты»	По отдель ным планам	1-4	Крюкова Л.В., Варламова Т.А., учителя физической культуры, классные руководители	
		Соревнования «Весёлый шорт-трек»		1-11		
		Соревнования «Хоккей в валенка».		1-4		
		Игра «Зарничка»		1-4		
		Турнир «Меткий стрелок»		1-11		
		Участие во всероссийской «Лыжне России»		1-11		
		Классный час «Профилактика инфекционных заболеваний».		1-11		
4.	Профилактика СПИДа.	Распространение памяток, буклетов, календариков о профилактике распространения ВИЧ- инфекции, СПИДа		10- 20.04		8-11
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолет них	Распространение памятки «Что такое толерантность»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	

6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Акция «Как повысить самооценку»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Участие в реализации программы «Святость материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».	В течение года		Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с ГБУЗ СО ГБ, ТКДН и ЗП
8.	Профилактика экстремизма.	Размещение информации профилактического характера в детских и родительских группах	В теч. месяца	1-11	Варламова Т.А.	
9.	Профилактика коррупции.	Выставка статей периодической печати о профилактике коррупции	Постоянно		Юдина Г.П.	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Суетина А.В., классные руководители	
		Мероприятия в рамках Всемирного дня безопасного Интернета	09.02	1-11	Суетина А.В., муравицкий И.С.	
		Конкурс рисунков «Мой безопасный интернет»	1-22.02	1-7	Суетина А.В.	
11.	Работа с семьями.	«Школа ответственного родительства» (по вопросам общения с ребенком)	В теч. месяца		Варламова Т.А., Крюкова Л.В.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Профилактические мероприятия «ГОРКА» и «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ»	С 22.12 по 26.02 (по отд. плану)	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Гуреева Е.А., Гузеева Г.П.	Совместно с ГИБДД
		Экскурсии в пожарную часть.	В теч. месяца	1-11	Варламова Т.А., Чистякова М.А., классные руководители	ЗЗПСЧ ФПФ МЧС
		Инструктажи перед весенними каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды)	Неделя перед каникулами	1-11	Классные руководители	

		Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей)	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Гуреева Е.А., Гузеева Г.П., Глущенко Т.Н., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
<b>МАРТ</b>						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики правонарушений <b>«Экстремизм – угроза обществу!»:</b> - оформление стенда «Что такое экстремизм»; - распространение памяток «Ответственность: экстремизм не пройдет!»; - радиолинейка или дайджест с инспектором ПДН ОМВД «Осторожно, экстремизм!»; - акция «Дети вне политики»; - классный час «Что такое толерантность», «Человек и закон: в объективе экстремизм» и др.; - правовой кинозал «Свобода от обмана» (для обучающихся 9-11-х классов по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, втягивания в тоталитарные секты); - совет родителей «Дети вне политики».	17.03	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		Совет профилактики № 7 «Подведение предварительных итогов 3 учебной четверти. Профилактическая работа классных руководителей».	03.03	1-11	Варламова Т.А., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД

2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркотиками.	По отд. плану	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С.	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью!».	16-27.03		Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Проведение рейдовых мероприятий «В.Салда – без наркотиков!»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., Совет обучающихся	Совместно с Советом обучающихся
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Молодежь без пива».	В теч. месяца	7-11	Варламова Т.А.	Врач-нарколог
		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельному плану	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
		Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	9-12.03	9-11	Варламова Т.А., Крюкова Л.В., Суетина А.В., Муравицкий И.С., классные руководители, учителя физической культуры, Совет лидеров	
		Школьное шоу «Танцы на льду».	В теч. месяца	1-11		
		Школьный Турнир в рамках декады, посвящённой «Всемирному дню Здоровья»				
		Турниры по баскетболу, пионерболу, волейболу.				
4.	Профилактика СПИДа.	Участие в молодежно-социальном проекте для подростков Верхнесалдинского ГО «Чтобы жить!»	10-15.03	15-18 лет	Суетина А.В., Муравицкий И.С.	ДЮЦ
5.	Воспитание толерантности между участниками	Изучение состояния условий реализации прав обучающихся МБОУ		1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., педагоги-психологи,	

	образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	СОШ № 6 (анкетирование).			инициативная группа учителей	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Молодёжный форум «Будущее - это мы»	22-26.03	9-11	Крюкова Л.В., классные руководители, психолог	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Творческая акция с учащимися, состоящими на всех видах ВШУ, относящихся к группе риска», «Подарок для любимой мамы своими руками».	1-5.03		Варламова Т.А., Суетина А.В.	
		Участие в реализации программы «Святость материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».	В течение года		Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с ГБУЗ СО ГБ, ТКДН и ЗП
8.	Профилактика экстремизма.	Конкурс рисунков «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др.	В течение месяца	4-11	Глуценко Т.Н., Муравицкий И.С.	
9.	Профилактика коррупции.	День открытых дверей в начальной школе.	По согласованию		Сидорова Л.Р., классные руководители	
		Беседы «Что нам расскажут книги о коррупции»	По согласованию	8-10	Юдина Г.П.	
		Анкетирование обучающихся 9-11 классов в рамках мониторинга антикоррупционного просвещения	март	9-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Суетина А.В., классные руководители	



		Профилактический кинозал (просмотр видеороликов о профилактике интернет-зависимости, опасностей в сети интернет, сохранении персональных данных и др.)	В теч. месяца	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
11.	Работа с семьями.	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».	9-12.03	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Ознакомление родителей с условиями поступления в школу (родительское собрание для родителей будущих первоклассников)	По согласованию		Сидорова Л.Р.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей)	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Гуреева Е.А., Гузеева Г.П., Глущенко Т.Н., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
		Неделя профилактики травматизма	16-20.03	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., Гузеева Т.И, Глущенко Т.Н.,	
		Встречи с инспектором ГИБДД.	11-19.03	1-11	Варламова Т.А., Гуреева Е.А.	Совместно с ГИБДД
		Инструктажи с учащимися перед весенними каникулами.	15-19.03	1-11	Классные руководители	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Областной Единый день профилактики	08-13.04	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.

		<p>Единый день профилактики правонарушений «Жизнь со знаком «плюс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- арттерапия, сказакатерapia и др. (групповая);</li> <li>- акции для обучающихся по ЗОЖ;</li> <li>- акции «Мир моих увлечений» и др.;</li> <li>- тренинги с психологом;</li> <li>- ученические конференции «Школа – территория безопасности»;</li> <li>- игра «Радуга»;</li> <li>- правовой кинозал;</li> <li>- классный час по теме «Жизнь со знаком +»;</li> <li>- родительское собрание по профилактике суицидов несовершеннолетних, профилактике конфликтов среди несовершеннолетних, буллинга;</li> <li>- день здоровья;</li> <li>- флешмоб «Будь счастлив, как я!»</li> </ul>	21.04	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		Совет профилактики № 8 «О работе по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних обучающихся».	21.04	1-11	Варламова Т.А., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		МО классных руководителей:	В теч. месяца		Варламова Т.А., Суетина А.В.	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Профилактические мероприятия «Семья без наркотиков»	25-28.04		Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Участие в рейдовых мероприятиях «Семья – без наркотиков»	25-28.04	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с ПДН

						МО МВД
		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельному плану	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Месячники ЗОЖ: - «Жизнь со знаком плюс».	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Варламова Т.А., МО учителей физической культуры, Глущенко Т.Н., творческая группа, классные руководители	
		Конкурс проектов «Мы за здоровый образ жизни!».	12-17.04	7-10	Суетина А.В., Глущенко Т.Н.	
		Спартакиада школьников.	В теч. месяца	1-11	Учителя физической культуры	
		Мероприятия в рамках всемирного Дня здоровья	07.04 (по отд. плану)	1-11	Варламова Т.А., МО учителей физической культуры, Глущенко Т.Н., творческая группа, классные руководители	
4.	Профилактика СПИДа.	Анкетирование обучающихся с целью выявления уровня компетентности по вопросам распространения ВИЧ-инфекции	В теч. месяца	14-18 лет	Варламова Т.А., Муравицкий И.С., Суетина А.В., инициативная группа	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Изучение состояния условий реализации прав обучающихся МБОУ СОШ № 6 (собеседование).	В теч. месяца	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., педагоги-психологи, инициативная группа учителей	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Акция «Как научиться принимать критику»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	

7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Участие в реализации программы «Святость материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».	В теч. месяца	8-9	Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с ТКДН и ЗП
8.	Профилактика экстремизма.	Просмотр видеороликов по профилактике экстремизма «Помни об ответственности!»	В теч. месяца	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
9.	Профилактика коррупции.	Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов с целью проведения профилактической беседы	12-16.04	8-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	Верхнесалдинская городская прокуратура, ПДН МО МВД
10.	Информационная безопасность.	Неделя информационной безопасности	19-23.04	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Юдина Г.П., учителя информатики	
11.	Работа с семьями.	Родительское собрание «Роль семьи в процессе подготовки к экзаменам».	19-24.04	9-11	Администрация, классные руководители	
		Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей».	В теч. месяца	1-10		
		Общешкольная родительская конференция «Безопасное лето 2021года».	20.05	1-11		
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Ученические конференции «Школа – территория безопасности»	12-24.04	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.

		День пожарной охраны.	30.04	1-11	Чистякова М.А., классные руководители	ЗЗПСЧ ФПФ МЧС
		Тематические классные часы по ПДД	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	Совместно с ГИБДД
		Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей)	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Гуреева Е.А., Гузеева Г.П., Глущенко Т.Н., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.

**МАЙ**

1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики правонарушений <b>«Безопасное лето»:</b> - памятки по безопасному поведению в летний период; - акция «Безопасное лето»; - общешкольная родительская конференция «Безопасное лето – 2022»; - памятки «Трудоустройство несовершеннолетних – моя профессиональная ориентация»; - классные часы «И лето может быть опасным!»; - правовой кинозал; - конференции и классные часы для обучающихся «Безопасное лето» с участием представителей системы профилактики.	19.05	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		Совет профилактики № 9 «Итоги 2020-2021 учебного года. Профилактическая работа классных руководителей.».	12.05	1-11	Варламова Т.А., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД

	МО классных руководителей «Безопасность учащихся в летний период»	В теч. месяца		Варламова Т.А., Суетина А.В.	
	Единый день телефона доверия Акция «Телефон доверия – ДЕТЯМ!»	17.05 по отд. плану	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Аксенова Е.П., Бабайлова Л.Г., классные руководители	
	Участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Беглец».	16-18.05	1-11	Варламова Т.А., классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД
	Участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Подросток»	С 15.05	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
	Оперативно-профилактические мероприятия «Беглец» (профилактика самовольных уходов)	16-18.05	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	
	Дни ТКДН и ЗП в школе.	Ежемесячно (по согласованию)	1-11	Варламова Т.А.	Совместно с ТКДН и ЗП
	Оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор»	13-20.05	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с представителями органов системы профилактики
	Организация летнего отдыха учащихся: - проведение анкетирования «Где я буду проводить летние каникулы»; - родительская конференция «Безопасное лето – 2021» - организация летнего пришкольного лагеря;	Апрель-май	1-11	Варламова Т.А., классные руководители, директор лагеря	Совместно с представителями системы профилактики Верхнесалдинского ГО

		- привлечение обучающихся в трудовую бригаду.				
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Профилактические мероприятия «Дети России».	12-19.05 (по отд. плану)	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП
		Всемирный день без табака.	31.05	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С.	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	«Праздник здоровья».	В теч. месяца	2-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Весенний кросс в память о погибших в годы ВОВ.		4-11		
		День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».		1-11		
		Лёгкоатлетический пробег, посвящённый 9 мая.		4-11		
4.	Профилактика СПИДа.	Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД", приуроченная к Международному Дню памяти людей, умерших от СПИДа.	14-19.05	8-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Муравицкий И.С.	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Памятка для учащихся «Мое право на труд»	В теч. месяца	7-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Муравицкий И.С.	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Акция «Готов к экзаменам на все 100!».	В теч. месяца	9, 11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
		Единый день телефона доверия Акция «Телефон доверия – ДЕТЯМ!»	17.05 по отд. плану	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Аксенова Е.П., Бабайлова Л.Г., классные руководители	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Мероприятия в рамках Международного дня семьи.	15.05	1-11	Суетина А.В., Муравицкий И.С., классные руководители	

8.	Профилактика экстремизма.	Размещение информации о профилактике распространения проявлений экстремизма и радикализма в подростковой среде в детских и родительских группах	В теч. месяца	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
9.	Профилактика коррупции.	Распространение памяток «Стоп, коррупция среди учащихся, родителей и работников школы	В теч. месяца	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
10.	Информационная безопасность.	Неделя информационной безопасности.	12-15.05 по отд. плану	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., учителя информатики, классные руководители	
11.	Работа с семьями.	Общешкольная родительская конференция «Безопасное лето – 2021».	19.05	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей).	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., Гуреева Е.А., Гузеева Г.П., Глущенко Т.Н., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
		Подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня защиты детей	По отд. плану	1-11	Глущенко Т.Н.	
		Объектовые тренировки при возникновении ЧС.	По отдельному графику	1-11	Глущенко Т.Н.	ЗЗПСЧ ФПФ МЧС
		Школа безопасности.	По отдельному графику	1-11	Глущенко Т.Н., классные руководители	
		Профилактическая акция «Внимание, дети!».	По отдельному	1-11	Гуреева Е.А.	Совместно с ГИБДД



			график у			
		Инструктажи перед летними каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды)	Неделя перед каникулами	1-11	Классные руководители	
<b>ИЮНЬ</b>						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Ведение (обновление) информационной странички для обучающихся и родителей о правах и обязанностях детей на официальном сайте школы	В теч. года	1-11	Варламова Т.А.	
		Комендантский патруль	29.06-07.08		Варламова Т.А., Суетина А.В.	Совместно с представителями системы профилактики
		Контроль трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на всех видах ВШУ.	В теч. месяца	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	Центр занятости
		Организация занятости учащихся в каникулярное время.	Во время каникул	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельному плану	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В.	
		Антинаркотический месячник	По отдельному плану	1-11, ЛОЛ	Варламова Т.А., Суетина А.В., директор ЛОЛ	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Работа ЛОЛ	По отдельному плану		Директор ЛОЛ	
4.	Профилактика СПИДа.	Распространение памяток по профилактике распространения ВИЧ-инфекции	В теч. месяца		Варламова Т.А., Суетина А.В.	
5.	Воспитание толерантности	Мероприятия в рамках Международного дня	01.06		Руководитель ЛОП	

	между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	защиты детей «Город детства».	(по отдельному плану)			
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Профилактические мероприятия «Детство без насилия»	3-10.06		Варламова Т.А., Суетина А.В.	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.					
8.	Профилактика экстремизма.					
9.	Профилактика коррупции.					
10.	Информационная безопасность.					
11.	Работа с семьями.	ОПМ «ЗАЩИТА»				
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Мероприятия в рамках Дня ГИБДД	03.07		Гуреева Е.А.	
		Акция «ПДД на асфальте»	В теч. месяца		Гуреева Е.А.	
		День защиты детей	1.06	ЛО П	Аксенова Е.П.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575971

Владелец Жидкова Оксана Борисовна

Действителен С 25.02.2021 по 25.02.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678561

Владелец Жидкова Оксана Борисовна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025