

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРИКАЗ

от 30.08.2024 г.

№ 231/1

**Об утверждении плана внеурочной деятельности
1-4 классов в соответствии с ООП НОО (в новой редакции)
в рамках обновленного ФГОС НОО
в соответствии с ФООП на 2024-2025 учебный год**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»; приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330); Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 г. № 372 приказа Министерства просвещения Российской Федерации; письма Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»), с учетом запросов родителей, интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 6

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 6 1-4 классов в соответствии с ООП НОО в рамках обновленного ФГОС НОО в соответствии с ФООП на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1)

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 6

О.Б. Жидкова



**План внеурочной деятельности 1-4 классов
в соответствии с ООП НОО (в новой редакции)
в рамках обновленных ФГОС НОО в соответствии с ФООП
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 используется план внеурочной деятельности, являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (по годам).

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». С изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. № 712;

- приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 г. № 372 приказа Министерства просвещения Российской Федерации;

- письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»,

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении санитарных правил СП – 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН – 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»)

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 6;

- Положения о внеурочной деятельности учащихся в МБОУ СОШ № 6.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через **внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те же самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 6 направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, развивающие курсы, научные клубы, культпоходы, творческие проекты, поисковые исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Основной **целью** внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желанию участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний и умений, и способам деятельности, определяющих степень готовности к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в 2-4 классах – 34 недели. В 1-4 классах пятидневная учебная неделя. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 40 минут с обязательным 20-минутным перерывом между занятиями.

При проведении занятий внеурочной деятельности *комплектование групп* учащихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет от 15 до 30 человек;
- состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Формирование групп осуществляется на основе протокола родительского собрания. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку *плана внеурочной деятельности*, который предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) (из расчета до 10 ч. в неделю на ученика) и *спектра рабочих программ внеурочной деятельности* различного типа (примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными) и авторскими, с учетом социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей)). План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС НОО, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных **формах** ее организации (хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, развивающие курсы, культпоходы, творческие проекты и др.);
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (Детско-юношеская спортивная школа, школа искусств, ДЮОЦ, центр детского творчества и прочее);
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

Все рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для реализации в школе доступны следующие **виды** внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
 2. познавательная деятельность;
 3. проблемно-ценностное общение;
 4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
 5. художественное творчество;
 6. социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
 7. трудовая деятельность;
 8. спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Методы и средства внеурочной деятельности - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

1. беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу,
2. упражнение,
3. поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),
4. методы игры в различных вариантах,
5. составление плана и т.д.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Методы диагностики эффективности внеурочной деятельности: наблюдение, анкетирование, тестирование.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности создаёт соответствующее правовое поле для участников образовательных отношений, регулирует финансово-экономические процессы.

Финансово - экономические условия. Финансирование расходов по нормативам на одного обучающегося предполагает финансирование:

- реализация программ внеурочной деятельности, ориентированные на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования);
- деятельности классных руководителей (экскурсии, поездки, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, учащихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности, в том числе Интернет-сайт образовательного учреждения.

Научно-методическое обеспечение. Внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин, что предполагает создание общего программно-

методического пространства внеурочной деятельности: обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе через: разнообразие форм методической работы в образовательном учреждении; диссеминацию передового педагогического опыта на основе новых информационно-коммуникационных технологий; внедрение новых моделей повышения квалификации, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Анализ потенциальных возможностей педагогов школы и по результатам изучения социального опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся позволил создать условия для реализации следующие направления (4 часа в неделю на каждого ученика).

Направление	Реализация через курсы
Обязательная часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Патриотическая, нравственная, экологическая направленность	«Разговоры о важном» 1-11 кл «Орлята России» 1-4 кл
Учебно-познавательная деятельность	Развитие функциональной и финансовой грамотности
Профессиональные интересы	Основы предпринимательства
Вариативная часть плана внеурочной деятельности	
Спортивно оздоровительное	«Школа здоровья» 2-4 кл.
	«Тропа здоровья» 1-4 кл.
	«Культура здоровья» 1-4 кл.
	«Растём здоровыми и сильными» 3-4 кл.
	«Подвижные игры народов России» 1-4 кл.
	«Плавание»
	«Подвижные игры» 1-4 кл.
	«Ритмика» 1-4 кл
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России» 3-4 кл.
	Экологический клуб «Почемучки» 1-4 кл.
Социальное	«Я - исследователь» 1-4 кл.
	«Азбука дорожной безопасности» 1-4 кл.
	«Школа общения» 1-4 кл.
	«Вежливые ребята» 1 кл.
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» 1-4 кл.
	«Читаем сами» 1-4 кл.
	«Вдумчивое чтение» 1-4 кл.
	«Клуб любителей книги» 1-4 кл.
	«Школа проектов» 1-4 кл.
	«Учусь создавать проект» 1-4 кл.
	«Шахматы в школе» 1 кл.

	«Математика и конструирование» 1-4 кл.
	«Геометрия вокруг нас» 2-4 кл.
Общекультурное	«Художественное творчество: станем волшебниками» 1-4 кл.
	«Маленький мастер» 1-4 кл.
	«Очумелые ручки» 1-4 кл.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Формы работы. Организация походов, экскурсий. Дни Здоровья, школьный туристический слёт, общешкольные спортивные соревнования, участие в городских и областных соревнованиях. Проведение бесед и классных часов по охране здоровья и ЗОЖ, мероприятий в рамках комплексного плана по обеспечению безопасности в МБОУ СОШ № 6. Конкурсы рисунков. Мероприятия летнего оздоровительного лагеря.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств учащихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Формы работы. Уроки мира. Тематические классные часы, посвящённые Родине, Уралу, родному городу, памятным датам Российской истории. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, видеороликов. Проведение школьных фестивалей, тематических праздников. Проектная деятельность.

Мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры учащихся: проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Формы работы. Социальное проектирование, общественно-полезные практики (субботники, организация дежурств по школе, классу). Участие в акции, проведение тренингов, классных часов, бесед. Проведение мероприятий по гармонизации межэтнических отношений, профилактике экстремизма, терроризма, воспитанию толерантного поведения и противодействию коррупции. Проектная деятельность.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Формы работы. Проведение предметных месячников, недель, конкурсов, деловых и ролевых игр, олимпиад, конференций. Участие в областных, Всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях. Проектная деятельность. Мероприятия в рамках муниципального фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и школьного фестиваля «Сотвори свою планету».

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в

творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Формы работы. Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ. Проведение тематических классных часов, фестивалей, участие в общешкольных конкурсах, в городских выставках детского творчества. Дни защиты окружающей среды от экологической опасности, природоохранные акции, тематические и экологические конкурсы и акции. Мероприятия летнего оздоровительного лагеря. Проектная деятельность.

Посещение курсов внеурочной деятельности по всем направлениям может осуществляться как детьми из одного класса, так и поточными группами из классов одной параллели.

Цель введения и реализации поточно-группового метода обучения является создание пространства выбора изучения учебного предмета.

Поточно-групповое обучение организуется с учетом желания учащихся, их родителей (законных представителей) путем формирования учебных групп при изучении отдельных предметов. Поточные группы организуются по параллелям.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Промежуточная аттестация организуется для всех учащихся 1-4 классов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме: устная проверка (портфолио, защита проекта), праздник, соревнование в соответствии с рабочей программой. Обучение безотметочное.

Для каждого года обучения составлен годовой учебный план внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год*

Направл ения внеуроч ной деятельн ости	Название курса	Количество часов в год														
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Разговоры о важном		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Орлята России		33	33	33	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Спортив но- оздорови тельное	Подвижные игры народов России					34										
	Подвижные игры						34			34						
	Школа здоровья															
	Культура здоровья							34								
	Ритмика	33							34							
	Плавание										34	34				
	Разговоры о правильном питании															
Духовнон равствен ное	Экологический клуб «Почемучки»															
	Я – гражданин России															
Социаль ное	Школа общения															
	Школа проектов															
	Азбука дорожной безопасности															
Общеинт ел- лектуаль ное	Умники и умницы				34									34		
	Читаем сами											34				
	Шахматы в школе	66	66	66												
	Робототехника	33	33	33				34						34		34
	Функциональн ая грамотность												34	34	34	34
Общекул ьтурное	Художественн ое творчество: станем волшебниками		33	33	34		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Маленький мастер					34										
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности		198	198	198	170	170	170	204	170	170	170	204	170	204	170	204

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год*

	1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	2в класс	2г класс	3а класс	3б класс	3в класс	3г класс	4а класс	4б класс	4в класс	4г класс
Пн 1 урок	Разгово ро важном	Разгово ро важном	Разгово ро важном	Разгово ро важном	Разгово ро важном	Разгово ро важном	Разгово ро важном	Разгово ро важном	Разгово ро важном	Разгово ро важном	Разгово ро важном	Разгово ро важном	Разгово ро важном	Разгово ро важном	Разгово ро важном
Пн	4) ритмик а			5) худ.тв- во	6) орлята		6)робот -ка	5)ритм ика		3)плава ние	6) чит сами		8) худ.тв- во		
Вт	2) шах- ты 4)робот -ка	3)шах- ты 6) орлята	4)шах- ты	6) орлята	6) мал.ма стер	6)подв. игры	6) худ.тв- во	6) орлята	6) орлята		2) плаван ие	6) орлята	5)робот ка	6) орлята	6) орлята
Ср	5) орлята	5) худ.тв- во	5) орлята		6)подв. игры	6) орлята	5)культ здоров		6) худ.тв- во	6) орлята	6) орлята	6) орлята	8) умники	6) орлята	7) орлята
Чт	3) шах- ты	2) шах- ты	4) шах- ты 5)робот -ка	6) умники	6) орлята	6) орлята	6) орлята	5) худ.тв- во	6) подв игры	6) худ.тв- во	5) худ.тв- во	5)функ ц.грам	8) орлята	5) худ.тв- во	6)функ ц.грам
Пт		4) робот- ка	5) худ.тв- во	6) орлята		5) худ.тв- во	6) орлята	6) орлята	5) орлята	6) орлята	6) орлята	5) худ.тв- во	8) орлята	6)функ ц.грам	2)робот -ка 6) худ.тв- во

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678561

Владелец Жидкова Оксана Борисовна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025