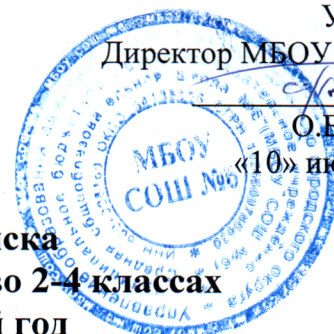


Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 6



О.Б. Жидкова
«10» июня 2024 г.

Аналитическая записка по проверке техники чтения во 2-4 классах за 2023-2024 учебный год

Цель. Определить уровень читательских умений младших школьников на примере владения ими техникой чтения, приёмами понимания прочитанного.

Сроки контроля: 20.04.2024. – 20.05.2024.

Методы контроля: устный опрос, беседа, анализ.

Результат контроля: справка, совещание при завуче.

Нормативно-правовая основа тематического контроля.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации № 373-ФЗ.
- ООП НОО.
- Приказ от 01.12.2023 г. № 259 «О проверке навыков осознанности, правильности и темпа чтения во 2-4 классах».
- Оценочные материалы для 2-4 классов.

Вопросы для изучения

1. Уровень общеучебного умения – осознанность, правильность и темп чтения в пределах программных требований для каждого класса.
2. Замер темпа чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения для последующего сравнения уровня улучшения темпа, правильности, осознанности чтения к концу учебного года.

Результаты

Способ и темп чтения

Класс	Обследовано	Способ чтения						Темп			
		СЛОГ		СЛОГ+СЛОВО		СЛОВО		Выше нормы		Ниже нормы	
		слог	%	слог+слово	%	слово	%	Выше нормы	%	Ниже нормы	%
1а	30	2	6,7	8	26,7	20	66,7	25	83,3	1	3,3
1б	27	6	23,1	11	40,7	10	37	16	61,5	4	15,4
1в	25	7	28	11	44	7	28	12	48	6	24
1г	19	8	42	8	42	3	15,8	6	31,6	5	26,3
По 1 кл.	101	23	22,8	38	37,6	40	39,6	59	58,4	16	15,8
2а	28	5	18	7	25	16	57	13	46	3	11
2б	30	5	17	14	48	11	38	10	34	1	3
2в	25	0	0	15	63	9	38	6	25	0	0

2г	24	9	36	12	48	3	12	2	8	7	28
По 2 кл.	107	18	17%	48	45%	39	37%	28	26%	10	9%
3а	28	0	0	1	4	27	96	20	71	1	4
3б	25	0	0	5	21	19	79	13	54	2	8
3в	27	0	0	4	15	23	85	16	59	1	4
3г	26	0	0	0	0	22	100	15	68	0	0
По 3 кл.	106	0	0%	10	10%	91	90%	64	63%	4	4%
4а	24	0	0	3	13	20	87	11	48	2	9
4б	25	0	0	2	9	20	91	9	41	3	14
4в	24	0	0	6	26	17	74	13	57	3	13
4г	23	0	0	2	11	16	89	6	33	6	33
По 4 кл.	96	0	0%	13	15%	73	85%	39	45%	14	16%
ИТОГО	410	41	10%	109	26,6%	243	59,3%	190	46,3%	44	10,7%

Вывод.

1. Обследовано 410 детей (в 2022-2023 уч.году - 410 человек).
2. Ниже нормы читают 10,7% детей (в сравнении с 1 полугодием данного учебного года показания стабильны). Выше нормы – 46,3 % детей (в сравнении с 1 полугодием учебного года – 45 %).
3. Целыми словами читают 59,3% обучающихся (в сравнении с 1 полугодием учебного года - 63% учащихся). По слогам читают 10% детей, по сравнению с 1 полугодием учебного года - 6% обучающихся (большинство первоклассников). Этим детям необходимы индивидуальные занятия по расширению поля зрения.

Выразительность и правильность чтения

Класс	Обследовано	Выразительно сть чтения		Правильность чтения									
		Кол-во	%	Без ошибок	%	Искажение	%	повторы	%	Ош в оконч	%	Ударение	%
1а	30	30	100	10	33,3	4	13,3	1	3,3	5	16,7	13	43,3
1б	27	19	73,1	13	50	10	38,5	1	3,9	5	19,2	8	30,8
1в	25	9	36	5	20	12	48	2	8	16	64	11	44
1г	19	4	21	5	26,3	8	42	2	10,5	11	57,9	13	68,4
По 1 кл.	101	62	61,4	33	32,7	34	33,7	6	5,9	37	36,6	45	44,6
2а	28	11	39	14	50	1	6	1	6	3	11	9	32
2б	30	18	60	16	53	1	3	1	3	4	13	11	37
2в	25	12	48	15	60	1	4	1	4	2	8	6	24
2г	24	5	21	10	42	2	8	2	8	4	17	5	21
По 2 кл.	107	46	42,99	55	51,4	5	4,7	5	4,7	13	12,1	31	28,9
3а	28	24	86%	13	46%	1	4%	0	0%	4	14%	10	36%
3б	25	11	44%	8	32%	2	8%	6	24%	5	20%	14	56%

3в	27	11	41%	9	33%	8	30%	2	7%	7	26%	12	44%
3г	26	19	73%	10	38%	9	35%	3	12%	5	19%	12	46%
По 3 кл.	106	65	61%	40	38%	20	19%	11	10%	21	20%	48	45%
4а	24	21	88%	8	33%	2	8%	2	8%	9	38%	13	54%
4б	25	23	92%	12	48%	4	16%	0	0%	7	28%	9	36%
4в	24	18	75%	11	46%	0	0%	0	0%	5	21%	8	33%
4г	23	15	65%	7	30%	5	22%	2	9%	4	17%	8	35%
По 4 кл.	96	77	80%	38	40%	11	11%	4	4%	25	26%	38	40%
ИТОГО	410	250	60,98%	166	40,5%	70	17,1%	26	6,3%	96	23,4%	162	39,5%

Вывод.

1. Без ошибок читают 40,5% (в первом полугодии - 38 % детей; в прошлом году - 48% детей).
2. Выразительно читают 60,98% ребят (в первом полугодии - 71% ребят; в прошлом году - 70% обучающихся).
3. Наибольшее количество ошибок на ударение в словах – 39,5% (в 1 полугодии - 46%; в прошлом году - 35%).

Рекомендовано рассмотреть методические вопросы на ШМО по обучению младших школьников выразительному и правильному чтению.

Осознанность и отметки

Класс	Обследовано	Понимают прочитанное		Отметки							
		Кол-во	%	5	%	4	%	3	%	2	%
1а	30	24	80	25	83,3	2	6,7	2	6,7	1	3,3
1б	27	12	46,2	16	59,3	5	18,5	2	7,4	4	14,8
1в	25	8	32	12	48	6	24	1	4,2	6	24
1г	19	11	57,9	6	31,6	5	26,3	2	10,5	6	31,6
По 1 кл.	101	55	54,5	59	58,4	18	17,8	7	6,9	17	16,8
2а	28	25	89%	13	46%	6	21%	6	21%	3	11%
2б	30	23	77%	12	40%	8	27%	8	27%	2	7%
2в	25	18	72%	9	36%	8	32%	7	28%	1	4%
2г	24	6	25%	2	8%	7	29%	8	33%	7	29%
По 2 кл.	107	72	67%	36	34%	29	27%	29	27%	13	12%
3а	28	14	50%	12	43%	9	32%	6	21%	1	4%
3б	25	5	20%	3	12%	4	16%	11	44%	7	28%
3в	27	6	22%	6	22%	10	37%	6	22%	5	19%
3г	26	12	46	9	35%	10	38%	4	15%	3	12%
По 3 кл.	106	37	34,9%	30	28,3%	33	31,1%	27	25,5%	16	15,1%
4а	24	18	75%	11	46%	9	38%	0	0%	4	17%
4б	25	19	76%	11	44%	2	8%	11	44%	1	4%
4в	24	14	58%	10	42%	6	25%	6	25%	2	8%

4г	23	13	57%	5	22%	6	26%	9	39%	3	13%
По 4 кл.	96	64	67%	37	39%	23	24%	26	27%	10	10%
ИТОГО	410	228	55,6%	162	39,5%	103	25,1%	89	21,7%	56	13,7%

Вывод.

1. Понимают прочитанное 55,6% (в 1 полугодие - 44% детей; в прошлом учебном году в - 72 % детей).
2. На повышенные отметки читают 64,6% (в 1 полугодии - 68 % обучающихся; в прошлом учебном году - 70% детей, на 5,4% понизили технику чтения). Выше нормы – 39,5% (в 1 полугодии - 45% обучающихся).
3. Получили неудовлетворительную отметку 13,7% (в 1 полугодии - 10% учащихся).

Рекомендации. Для повышения уровня формирования предметных и метапредметных результатов необходима индивидуальная работа с учащимися по формированию осознанности чтения.

Динамика скорости чтения в сравнении с 1 полугодием

	Обследовано	Стабильная скорость чтения		Повысили скорость чтения						Понизили скорость чтения			
				На 10 слов		На 20 слов		На 30 слов и >		На 10 слов		На 20 слов	
		чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2а	28	3	11%	12	43%	6	21%	5	18%	2	7%	0	0%
2б	30	3	10%	10	33%	11	37%	5	17%	1	3%	0	0%
2в	25	4	16%	4	16%	12	48%	5	20%	0	0%	0	0%
2г	24	4	17%	8	33%	10	42%	2	8%	0	0%	0	0%
По 2 кл.	107	14	13%	34	32%	39	36%	17	16%	3	3%	0	0%
3а	28	14	50%	5	18%	1	4%	1	4%	4	14%	3	11%
3б	25	9	36%	1	4%	0	0%	0	0%	9	36%	6	24%
3в	27	6	22%	3	11%	1	4%	0	0%	11	41%	6	22%
3г	26	7	27%	1	4%	7	27%	0	0%	3	12%	8	31%
По 3 кл.	106	36	34%	10	9%	9	8%	1	1%	27	25%	23	22%
4а	24	3	13%	4	17%	8	33%	9	38%	0	0%	0	0%
4б	25	3	12%	6	24%	4	16%	11	44%	1	4%	0	0%
4в	24	5	21%	5	21%	5	21%	8	33%	1	4%	0	0%
4г	23	4	17%	1	4%	11	48%	7	30%	0	0%	0	0%
По 4 кл.	96	15	16%	16	17%	28	29%	35	36%	2	2%	0	0%
Всего	309	65	21%	60	19%	76	25%	53	17%	32	10%	23	7%

Вывод.

1. Стабильно в течение учебного года показали скорость чтения 21% (в сравнении с прошлым годом - 30% обучающихся).
2. Положительную динамику показали 61% обучающихся (в сравнении с прошлым годом - 59% обучающихся, больше всех в параллели 4х классах).
3. Отрицательную динамику показали 17% обучающихся (в сравнении с прошлым годом - 12% обучающихся, больше всех понизили технику чтения ученики в параллели 3х классах).

Общий вывод.

1. Отметить хорошую работу по формированию навыков чтения у следующих педагогов:

Фамилия, имя	Что наиболее ценно	Рекомендации
Ефремова И.В.	Темп чтения учащихся, Выразительность чтения учащихся	Представить ценный опыт работы по развитию темпа чтения на заседании ШМО учителей 1-2 классов
Михайловская Н.К. Кузнецова И.Н.	Выразительность чтения учащихся. Темп чтения учащихся, правильность и осознанность чтения	Представить ценный опыт работы по развитию темпа, осознанности и правильности чтения пед. сообществу на заседании ШМО учителей 3-4 классов

2. Отметить недостаточную работу по формированию навыков быстрого, правильного или осознанного чтения во 2г, 3б классах.

Общие рекомендации.

1. Информировать родителей об итогах проверки техники чтения.
2. Провести индивидуальную работу по коррекции общеучебного умения с учащимися группы риска.
3. На ШМО рассмотреть ценный опыт работы по развитию темпа, осознанности, выразительности и правильности чтения.

Зам.директора по УВР



Л.Р.Сидорова

С аналитической запиской ознакомлены: