



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 6
О.Б. Жидкова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является профилактическая работа. В процессе анализа профилактической работы за 2023 - 2024 учебный год были выявлены следующие недостатки в профилактической работе:

- наличие обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, обучающихся с низкой учебной мотивацией;
- увеличилось число обучающихся с явной рискогенностью, по результатам социально-психологического тестирования (далее-СПТ);
- наличие обучающихся совершивших правонарушения, связанных с употреблением алкогольных напитков несовершеннолетними и курением.
- наличие обучающихся, допустивших нарушения Закона Свердловской области от 16.07.2009 № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей» (далее - ОЗ № 73)

В связи с этим, была поставлена цель на 2023-2024 учебный год: формирование навыков безопасного поведения и правовой культуры всех участников образовательных отношений с акцентом на профилактику безнадзорности правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия.

Задачи:

- активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся, недопустимости употребления ими алкогольной, спиртосодержащей продукции, наркотических и психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, возможности проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя, формировать тенденцию к здоровому образу жизни, а также неукоснительному соблюдению требований ОЗ № 73;

- активизировать работу с неблагополучными семьями, выявлять и реабилитировать их, с целью исключения фактов жестокого обращения с детьми, проводить консультирования родителей, в том числе через родительские собрания, о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей, их занятости во внеурочное время, через посещение кружков и секций по интересам, неукоснительному соблюдению требований ОЗ № 73, с разъяснением ответственности родителей (законных представителей) за не выполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих несовершеннолетних детей;
- активизировать работу по профилактике нарушений дисциплины во время учебного процесса, пропусков уроков без уважительной причины;
- осуществлять индивидуальную профилактическую работу с учащимися, относящимися к «группе риска» и учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- продолжить проведение организаторами социально-психологического тестирования и классными руководителями предварительной работы с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к социально-психологическому тестированию обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей, по результатам СПТ обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т.д.), продолжить профилактическую работу в рамках общешкольных программ (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.). Педагогу-психологу и социальному педагогу взять под особый контроль детей из семей в СОП, детей из группы социального риска; продолжить проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.
- продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних;
- продолжить участие в реализации программы «Святость материнства» с акцентом на профилактику ранних половых связей;
- продолжить работу по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними (несовершеннолетних);

- продолжить методическую подготовку классных руководителей по профилактической работе, изучить инновационные, эффективные методы и формы профилактической работы (возможно на курсах повышения квалификации);
- продолжить работу по формированию правовой культуры учащихся;
- обеспечивать законные интересы детей и подростков, в части получения ими обязательного основного общего образования;
- взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике девиантного поведения;
- сохранять и укреплять здоровье, осуществлять психологическую поддержку обучающихся, формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, продолжить работу по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
- продолжить работу по профилактике всех видов зависимости (аддиктивного поведения) несовершеннолетних;
- выполнять нормативно-правовые акты, обеспечивающие защиту прав детей «группы риска» и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- продолжить работу по созданию безопасной, в том числе и безопасной информационной среды школы;
- активизировать работу по информационной и медиабезопасности всех участников образовательных отношений.

Основные направления профилактической работы в школе:

- профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних,
- первичная профилактика употребления ПАВ,
- формирование навыков здорового образа жизни,
- профилактика СПИДа,
- воспитание толерантности между участниками образовательных отношений; защита прав и законных интересов несовершеннолетних,
- профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения,
- профилактика ранних половых связей, формирование семейных ценностей,
- профилактика экстремизма, терроризма и радикализма,
- профилактика коррупции,
- информационная безопасность,
- работа с семьями,
- профилактика гибели и травматизма обучающихся.

Профилактическая работа в школе осуществляется в следующих направлениях (в соответствии с программой):

- координация предупредительно-профилактической деятельности со всеми ведомствами, решающими эту проблему;
- воспитательно-профилактическая работы с подростками через взаимодействие с ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района, с ПДН МО МВД РФ «Верхнесалдинский», ОГИБДД МО МВД РФ «Верхнесалдинский», органами опеки и попечительства, МАОУ ДО «ДЮЦ», ГБУЗ «Верхнесалдинская ЦГБ», СРЦН «Верхнесалдинского района, МКУ «Молодежный центр», ГКУ «Верхнесалдинский центр занятости», «СП № 22 и др.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- Классные часы «Правовой факультет», инструктажи, акции, Единые дни профилактики, игры, профилактические периоды (дни, недели, месячники и др.);
- Административные советы, советы профилактики;
- Реализация программы «Святость материнства»;
- Консилиумы, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, большие и малые психологические и правовые игры, индивидуальные беседы, конференции и линейки учащихся, инструктажи, индивидуальные и групповые тренинги;
- Организация работы службы медиации;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Здоровье», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ и формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании;
- МО классных руководителей, индивидуальные консультации классных руководителей и др.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика;
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений (преступлений);

- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.;
- Социально-психологическое тестирование, мониторинги социальных сетей, мониторинг занятости учащихся во внеурочное время с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психо-коррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Одним из важнейших направлений является работа с семьей. Она направлена на выявление факторов семейного неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними на ранних этапах, проведение социальной, психологической и педагогической реабилитации несовершеннолетних.

В системе профилактической работы школы осуществляется индивидуальная помощь и поддержка учащихся. Это происходит путем оказания помощи в решении индивидуальных проблем подростка (обучение, поведение, трудности в семье, совершение правонарушения). Такая поддержка осуществляется в процессе работы Совет профилактики, школьного педагогического совета, административного совета, индивидуальных бесед, психологических консультаций в школе и посещения семей на дому, организации занятости в кружках и секциях. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, осуществляется на основании утвержденного приказом директора индивидуального плана работы. Ведется индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

Фундаментом профилактической работы в школе является психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на всех формах учета и входящих в состав «группы риска». Основной целью данной работы является профилактика и коррекция девиантного и деликвентного поведения, а так же в снижении рисков школьной и социальной дезадаптации. В рамках данной цели осуществляются следующие задачи:

- обеспечение благоприятного социально-психологического климата;
- актуализация процесса социального самоопределения;
- создание условия для формирования позитивного самосознания;
- развитие эмоциональной сферы личности: формирование воли, умения управлять собой, адекватно реагировать на педагогические воздействия;

- предупреждение невротических расстройств и патологических влечений.

Огромное внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе реализуется программа «Здоровье». Цель программы «Здоровье»:

- организация образовательного процесса на всех его уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание происходит без нанесения ущерба их здоровью.

Задачи программы:

- формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни,
- формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- формирование основ культуры здоровья;
- профилактика наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.
- включение в учебно-воспитательный процесс элементов оздоровительной направленности;
- отслеживание санитарно-гигиенических условий обучения, формирование устойчивой мотивации учащихся в соблюдении этих норм;
- обеспечение интереса к изучаемому материалу;
- изучение особенностей возраста и влияния этих особенностей на поведение ребенка;
- формирование потребностей к занятиям физической культурой и спортом;
- использование активных методов обучения для возможности дальнейшего применения различных приемов и форм ЗОЖ в жизни.

Реализация программы происходит поэтапно. Первый этап – усвоение базовых данных по семи разделам (базовый уровень) и их применение в соответствии с возрастными особенностями развития младшего школьника. Второй этап – усвоение и применение новых знаний (базовый уровень + конкретные знания в области ЗОЖ), мотивация потребности ЗОЖ в соответствии с особенностями подросткового возраста. Третий этап – усвоение и применение новых знаний, применение уже сформировавшихся навыков здорового образа жизни, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни (базовый уровень + конкретные знания + устойчивая потребность в ЗОЖ) в соответствии с особенностями юношеского возраста.

Программа рассчитана на работу по семи разделам:

- Раздел № 1

Самопознание (знание своего тела: строение органов, их местонахождение, функции, работа систем органов, физиологические и психические процессы организма в разные периоды жизни, индивидуальные особенности строения и развития тела человека, представления о здоровом и больном теле, симптомы распространенных заболеваний, репродуктивное здоровье, старение и смерть человеческого организма; самопознание через ощущения, чувства, настроение, ощущения, способы проявления эмоций, переживания, стресс, половые различия в поведении людей; самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения, планирование и способы реализации планов, ответственность и свобода выбора).

- Раздел № 2

Я и другие (правила межличностного общения, представление себя, отказ от конфликта, дружба, любовь, вражда, одиночество; родственные связи – семья, ее функции; права ребенка в семье; положение в группе, ролевые позиции, конфликты, отношения между мальчиками и девочками, критика и др.).

- Раздел № 3

Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний (кожа и ее функции, уход за кожей; одежда и обувь; уход за полостью рта; работоспособность, режим дня; сон; гигиена органов зрения; «хорошие» и «плохие» микробы; способы защиты от болезней; гигиенические средства ухода за телом; иммунитет; биологические ритмы; мода и удобство в одежде; чистота, эстетика, здоровье; адаптация к нагрузкам; ЗППП, венерические заболевания и способы их профилактики и др.).

- Раздел № 4

Питание и здоровье (пищеварение, биологическая ценность продуктов, традиции приема пищи, правила поведения за столом; составление рационального меню, энергетическая ценность продукта, блюда, традиции национальной кухни; яды; режим питания, сбалансированность; ожирение; диета и др.).

- Раздел № 5

Основы личной безопасности и профилактика травматизма (безопасное поведение на дорогах; бытовой травматизм; укусы зверей; поведение в экстремальной ситуации; умение пользоваться общественным транспортом; велосипед; криминогенные ситуации; помощь в ЧС, при утоплении; ответственность за нарушения ПДД; ответственность за жестокое отношении к кому-либо; доврачебная помощь и др.).

- Раздел № 6

Культура потребления медицинских услуг (поликлиника, вызов врача, больница, госпитализация; поведение в медицинских учреждениях, врачи-специалисты; отношение к медицинской рекламе, выбор лекарственных препаратов;

опасность самолечения, хранение лекарств; врачебная тайна; медицинское страхование; первая помощь при отравлении лекарственными средствами и др.).

- Раздел № 7

Предупреждение употребления психоактивных веществ (психоактивные вещества; чем опасны алкоголь и табак; интоксикация; воля; зависимость; защита от употребления психоактивных веществ, болезни, связанные с употреблением веществ; наркотики; юридическая ответственность за распространение наркотиков и др.).

Этот курс даст учащимся знания и поможет выработать умения и навыки, направленные на сохранение и укрепление здоровья, самопознание и самосовершенствование, формирование социально-психологической компетентности в выстраивании гармоничных взаимоотношений с людьми, повышение адаптационных возможностей, включая адаптацию образовательного процесса (в значительной степени через развитие интереса к нему), грамотной организации образа жизни в соответствии со своими способностями и возможностями.

С 1 сентября 2021 года профилактическая работа проводится на основе Программы воспитания на 2021-2025 годы (пункт 3.11. Модуль «Безопасность и профилактика»).

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

1.1. Понятие правонарушения и преступления

В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Понятие административного правонарушения раскрывается через его основные юридические признаки.

♦ Важнейший признак правонарушения - его противоправность. Противоправность может быть выражена в отступлении от требований права вопреки его назначению (злоупотребление правом) и т.д.

♦ Виновность - следующий признак административного правонарушения. Только виновное (умышленное или неосторожное) нарушение субъектом установленных правил влечет административную ответственность. Данное положение отвергает возможность объективного вменения, т.е. привлечения к административной ответственности без учета наличия вины.

- ♦ Правонарушения - это деяния дееспособных, вменяемых лиц, т.е. тех, кто достиг установленного законом возраста (как правило 14-16 лет) и осознает фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия), руководит своими деяниями.

- ♦ Правонарушение характеризуется проявлением воли человека, могущего действовать разумно. Вред может быть материальным и моральным, измеримым и неизмеримым, физическим и духовным, значительным и незначительным, восстановимым и невосстановимым.

- ♦ Общественная опасность как признак правонарушения состоит в том, что в результате совершения правонарушения причиняется вред интересам личности, общества или государства.

- ♦ Наказуемость также можно отнести к признакам правонарушения потому, что за совершение любого правонарушения должна быть предусмотрена юридическая ответственность. Наказуемость означает, что административным правонарушением может быть признано только конкретное противоправное, виновное действие (бездействие), за которое КоАП или законами субъектов РФ установлена административная ответственность, т.е. предусматривается применение к нарушителю закрепленных в КоАП мер административных наказаний.

Преступление является следствием сложного взаимодействия личности со средой. Российские криминологи справедливо акцентируют своё внимание на решающей роли социальной среды в формировании противоправного и преступного поведения.

Важная роль в генезисе преступного поведения принадлежит внешним условиям, облегчающим совершение преступления, а также конкретно жизненной ситуации. Последняя представляет собой совокупность обстоятельств жизни конкретного лица, способствующих возникновению у него при определенных условиях решимости совершить преступление. Преступление - отрицательное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущее негативные для общества и людей последствия и требующее специфических государственных и общественных мер контроля. Согласно Уголовному кодексу, преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Кодексом под угрозой наказания.

Обязательным условием привлечения лица к уголовной ответственности является достижение им определенного возраста. Лицо является субъектом преступления и может быть привлечено к уголовной ответственности, если оно на момент совершения преступления достигло 16 лет. В то же время за ряд тяжких и особо тяжких преступлений (их 20), например, убийство, грабеж, изнасилование, закон устанавливает уголовную ответственность с 14 лет.

1.2. Административный и Уголовный кодексы РФ о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних

Ст.5.61. ч.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме,- влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 1000 до 3000 рублей

Ст.6.1.1. Побои Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий. Указанных в статье 115 Уголовного кодекса Российской Федерации, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, влечет наложение административного штрафа в размере от 5000 до 30000 рублей, либо обязательные работы на срок от 60 часов до 120 часов.

Ст.7.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Мелкое хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает 1000 руб., – влечет наложение штрафа до пятикратной стоимости похищенного, но не менее 1000 рублей, либо административный арест на срок до 15 суток, либо обязательные работы на срок до 50 часов., стоимостью более 1000 руб., но не более 2500 руб., – влечет наложение штрафа до пятикратной стоимости похищенного, но не менее 3000 рублей, либо административный арест на срок от 10 до 15 суток, либо обязательные работы на срок до 120 часов.

Ст.20.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Мелкое хулиганство – нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан – влечет наложение штрафа от 500 до 1000 рублей или административный арест до 15 суток.

Ст.20.20 ч.1 КоАП Российской Федерации.

Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах влечет наложение штрафа от 500 до 1500 рублей.

Ст.20.20 ч.2 КоАП Российской Федерации.

Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потреблении иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах влечет наложение штрафа от 4000 до 5000 рублей.

Ст.20.21 КоАП Российской Федерации.

Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность – влечет наложение штрафа от 500 до 1500 рублей или административный арест на срок до 15 суток.

Ст.20.22 КоАП Российской Федерации.

Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потреблении ими наркотических или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах – влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от 1500 до 2000 рублей.

Ст.5.61. КоАП Российской Федерации.

Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной или иной противоречащей общепринятым нормам морали и нравственности форме влечет наложение административного штрафа в размере от 3000 до 5000 рублей. Оскорбление в контакте, одноклассниках и прочих социальных сетях встречается наиболее часто и для незащищенных слоев населения может нести за собой страшные последствия.

Оскорбление, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации либо совершенное публично с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», или в отношении нескольких лиц, в том числе индивидуально не определенных влечет наложение административного штрафа в размере от 5000 до 10000 рублей.

Непринятие мер к недопущению оскорбления в публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть «Интернет» влечет наложение административного штрафа в размере от 30000 до 50000 рублей.

Лица, достигшие к моменту совершения преступления 14 лет, подлежат уголовной ответственности за:

- за убийство (статья 105),
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111),
- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112),
- похищение человека (статья 126),
- изнасилование (статья 131),
- насильственные действия сексуального характера (статья 132),
- кражу (статья 158),

- грабеж (статья 161),
- разбой (статья 162),
- вымогательство (статья 163),
- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166),
- умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167),
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах (части вторая и третья статьи 213),
- вандализм (статья 214),
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).

За совершение остальных преступлений ответственность наступает с 16 лет. Однако, если подросток не достиг возраста уголовной ответственности, но совершил преступление, он может быть помещен по решению суда в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Согласно закону Свердловской области № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей», принятому 16.07.2009 года, определено ночное время с 22.00 до 6.00 часов.

В случае обнаружения несовершеннолетнего (если не достиг возраста 16 лет, если по достижении возраста находится в местах, где могут причинить вред его физическому и психическому здоровью) в ночное время, его родители будут нести административную ответственность по ст. 39-2 Закона Свердловской области «Об административных правонарушениях в Свердловской области» № 52-ОЗ от 14.06.05г. за несоблюдение требований к обеспечению мер по содействию развитию детей и предупреждению причинения им вреда. Данная статья предусматривает назначение административного наказания в виде административного штрафа в размере от 1000 до 5000 рублей (Закон Свердловской области от 19.03.2021г. № 20-ОЗ «О внесении изменений в статью 3 Закона Свердловской области «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей...»).

Статья 282 УК РФ.

Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно

принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», - наказываются штрафом в размере от 300000 до 500000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 2 до 3 лет, либо принудительными работами на срок от 1 года до 4 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет, либо лишением свободы на срок от 2 до 5 лет.

♦ Еще хочется уделить внимание ст. 5.35 КоАП РФ. Она предусматривает ответственность родителей или иных законных представителей несовершеннолетних за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, что влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

♦ Эта статья включает в себя большой объем мер по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, так как до 18 лет родители, опекуны несут непосредственную и персональную ответственность за своих детей. Родители (опекуны), могут быть подвергнуты наказанию за то, что их дети систематически совершают правонарушения, убегают из дома, не посещают школу, часто прогуливают, за то, что родители, ведя увеселительный образ жизни, не дают возможности своему ребенку заниматься учебным процессом дома.

2. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.

2.1. Основные причины правонарушений в среде несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних, будучи обусловлена общими причинами преступности в нашей стране, имеет свои особенности. Они связаны с возрастными, психологическими, половыми и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей и механизмом противоправного поведения; с обстоятельствами, способствующими совершению правонарушений несовершеннолетних; с динамикой, структурой преступности и правонарушений несовершеннолетних; демографическими и многими другими факторами, которые относятся к различным социально-экономическим и нравственно-психологическим сферам общественной жизни.

Можно выделить основные причины:

- ♦ семейное неблагополучие, асоциальное поведение родителей и отсутствие контроля за поведением детей;
- ♦ ближайшее окружение подростка;
- ♦ неблагоприятные условия нравственного формирования личности несовершеннолетних правонарушителей;
- ♦ недостатки в трудовом воспитании подростков;
- ♦ плохая организация досуга;

- ♦ различные конфликтные ситуации;
- ♦ ошибки и упущения в деятельности государственных органов, учебных коллективов и общественных организаций в борьбе с правонарушениями;
- ♦ внешние условия и обстоятельства, объективно способствующие совершению преступлений и наступлению преступного результата.

2.2. Психологические особенности подросткового периода

Для старшего подросткового возраста характерно:

- ♦ повышенное восприятие чувства чести, долга, товарищества, романтической влюбленности;
- ♦ предъявление друг к другу высоких моральных требований;
- ♦ восприятие как ценности смелости, мужества, способности помочь в трудную минуту;
- ♦ потребность в дружеском общении: дружба ценна, а разрывы болезненно переживаются;
- ♦ требуется усиленный социальный контроль со стороны семьи, школы, общественности, так как у подростков неустойчивые установки, они еще не осознали свое место в общественной жизни;
- ♦ ослабление авторитета родителей, влияние неформальных групп ближайшего микроокружения, наоборот, возрастает, что повышает степень вероятности антиобщественного поведения;
- ♦ свойственна эмоциональная возбудимость, стремление к взрослости, обостренное чувство собственного достоинства, стремление к самоутверждению;
- ♦ недостаточен жизненный опыт, поэтому невозможно правильно оценить некоторые явления;
- ♦ возрастает роль общения, особенно со сверстниками.
- ♦ импульсивное поведение и неспособность выдерживать длительные эмоциональные нагрузки, сильные стрессовые состояния;
- ♦ половое созревание вызывает иногда особые переживания, нездоровый интерес к сексуальным вопросам (трудности соразмерения внутренних порывов с теми требованиями, которые предъявляет ему общество).

2.3. Физиологические изменения в подростковом возрасте

В этот период происходят значительные биологические изменения в организме подростков:

- ♦ усиленный рост конечностей;
- ♦ увеличение объема сердца;
- ♦ перестройка эндокринной системы;
- ♦ половое созревание;

- ♦ появление вторичных половых признаков и др.;
- ♦ преобладание процессов возбуждения над процессами торможения вызывают у подростков повышенную возбудимость, впечатлительность, неумение сдерживать эмоции;

2.4. Социальное развитие личности подростка

Одновременно ПРОИСХОДИТ интенсивное социальное развитие личности:

- ♦ формирование мировоззрения и нравственных убеждений, принципов и идеалов;
- ♦ формирование системы оценочных суждений, самосознания, ощущения самостоятельности, взрослости;
- ♦ возникновение чувства взрослости, стремления считаться взрослым — стержневая особенность личности подростка, так как выражает его новую жизненную позицию по отношению к людям, окружающему миру;
- ♦ определение содержания и направления социальной активности в системе стремлений и переживаний;
- ♦ возникновение большей восприимчивости к усвоению норм, ценностей, способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в отношениях между ними.

2.5. Характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя

- ♦ низкий культурный и образовательный уровень правонарушителей;
- ♦ неразвитость интересов и утилитарность потребностей;
- ♦ недоверие к восприятию информации воспитательного характера;
- ♦ наблюдается отставание или отклонение в развитии психических функций (памяти, речи, внимания, восприятия, мышления);
- ♦ ограничения в эмоционально-волевой сфере (волевые усилия носят отрицательную направленность, они могут проявить инициативу, ловкость, сообразительность, настойчивость, когда дело касается достижения собственных пагубных желаний);
- ♦ характерны недоразвитие духовных чувств и эмоций, лживость и эгоизм, упрямство и агрессивность, приспособленчество, неорганизованность, неуравновешенность, лень, вспыльчивость, грубость, замкнутость, скрытность;
- ♦ повышенная неуравновешенность процессов возбуждения и торможения, соединенная с оборонительной позицией, при которой все внешние воздействия воспринимаются враждебно;
- ♦ неадекватность самооценки;
- ♦ неумение контролировать свои поступки;
- ♦ склонность к подражанию (1/3 преступлений совершается под влиянием взрослых);

- ♦ повышенная внушаемость.

2.6. Характеристика поведения подростка, склонного к правовым нарушениям

- ♦ скудный житейский опыт;
- ♦ невыполнение общешкольных требований;
- ♦ постоянное нарушение дисциплины, порядка во время учебных занятий и на перемене;
- ♦ конфликтность по отношению к педагогам, сверстникам;
- ♦ наличие эгоистической направленности личности или ее крайней неустойчивости, аномальных потребностей и аномального способа удовлетворения естественных для всех детей потребностей;
- ♦ неспособность к самовоспитанию без внешнего воздействия, наличие оправдательных мотивов поведения и т.д.;
- ♦ неустойчивость к стихийному влиянию микросреды;
- ♦ восприятие реальной действительности декларативно, что затрудняет социальную адаптацию;
- ♦ недостаточно выработана активная жизненная позиция личности;
- ♦ трудность с выбором наиболее правильного решения в сложной экстремальной обстановке;
- ♦ утрата подростком самоконтроля в сложной ситуации (общее переутомление, длительное нравственное напряжение, сильное душевное волнение, эмоциональные стрессы и др.);
 - ♦ стереотипность, импульсивность, внушаемость как следствие при ослаблении самоконтроля;
 - ♦ жизненные устремления, интересы и потребности носят ограниченный, примитивный, потребительский характер;
 - ♦ характерна определенная система мотивов, самоутешение, самооправдание, обвинение в свои: неудачах других лиц либо ссыла на стечение неблагоприятных обстоятельств.

2.7. Искажение нравственных ценностей у подростков-правонарушителей

Для несовершеннолетних правонарушителей характерно ложное представление о нравственных понятиях. таких как дружба, товарищеская взаимопомощь, принципиальность, честность, смелость, правдивость:

- ♦ дружба рассматривается как круговая порука;
- ♦ проявить смелость - это, например, обворовать, прыгнуть с высоты, обмануть старших;
- ♦ упрямство рассматривается как настойчивость и принципиальность;
- ♦ грубость - как показатель независимости;
- ♦ быть чутким - значит проявить слабость, бесхарактерность;
- ♦ быть вежливым - значит унижаться перед человеком;
- ♦ соблюдение правил культуры поведения - не считается положительными качествами личности и т.д.

2.8. Классификация несовершеннолетних правонарушителей

- ♦ детей и подростков, которые самовольно оставили учебу;
- ♦ дети и подростки, которые нигде не учатся, не работают и ведут антиобщественный образ жизни;
- ♦ трудновоспитуемые и неуспевающие подростки;
- ♦ дети и подростки, систематически нарушающие школьный режим и правила общественного поведения;
- ♦ подростки, возвратившиеся из мест заключения, осужденные судами к мерам наказания, не связанных с лишением свободы;
 - ♦ условно осужденные подростки и переданные на перевоспитание общественности;
 - ♦ осужденные учащиеся, в отношении которых судами применена отсрочка исполнения приговора;
 - ♦ безнадзорные подростки из числа учащихся, совершившие правонарушения и состоящие на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних.

2.9. Социально-психологическое исследование личности несовершеннолетнего правонарушителя

Для исследования личности правонарушителя рекомендуется специальная программа, включающая изучение широкого круга вопросов, среди которых особое внимание заслуживают следующие.

1. *Общие данные о правонарушителе* - возраст, образование, место жительства, физическое развитие, состояние здоровья, черты характера, особенности развития моральных и волевых качеств.

2. *Условия семейного воспитания* - состав семьи, образование родителей, место работы и занимаемая должность, отношение к успеваемости и поведению подростка, связь родителей со школой и классным руководителем; материальные, жилищно-бытовые условия семьи; характер взаимоотношений родителей, родителей и детей, особенности семейного микроклимата, семейные традиции; поведение ребенка дома, какие достижения и нарушения бывают у подростка и применяемые родителями меры воздействия (поощрения и наказания).

3. *Успеваемость в школе* - причина неуспеваемости, отношение к учебной деятельности, поведение в школе.

4. *Отношение к трудовой деятельности* - как проявляет себя в различных видах труда, какую профессию собираются избрать, мотивы выбора, устойчивость профессиональных интересов.

5. *Общественная активность* - какие общественные поручения имеет, как относится к их выполнению, участие в кружках и спортивных секциях.

6. *Статус в классном коллективе (или референтной группе)* - особенности общения с ребятами, отношение к учителям, имеет ли друзей в школе (классе, группе), кто они и на чем основывается их дружба.

7. *Как и с кем проводит свободное время* — чем занимается, круг увлечений.

8. Прикреплен ли куратор (волонтер) к трудновоспитуемому - кто он, в чем заключается сущность проводимой им работы и ее эффективность.

3. Роль семьи в формировании личности подростка, склонного к правонарушениям

3.1. Факторы семейного воспитания, способствующие формированию личности несовершеннолетнего нарушителя

Факторы семейного воспитания, влияющие на формирование преступного поведения подростков:

- ♦ распад семьи;
- ♦ потеря подростком одного или двух родителей;
- ♦ недостатки и упущения воспитания в полных неблагополучных семьях;
- ♦ конфликтная атмосфера семей, прививающая подросткам грубость, жестокость, неуважение к нормам поведения и другие отрицательные качества;
 - ♦ в полных, внешне благополучных семьях, в многодетных семьях с одним, реже двумя подросткам и-учащимися родители часто проявляют неумение, а подчас и нежелание воспитывать своих детей;
 - ♦ отсутствие согласия в методах воспитания детей и применяемых мерах воздействия, что приводит к безнадзорности подростков, особенно в вечернее время, порождает у них чувство безответственности за свои действия.

3.2. Три группы причин семейного неблагополучия

- ♦ кризисные явления в социально-экономической сфере, непосредственно влияющие на семью и снижающие её воспитательный потенциал;
 - ♦ причины психолого-педагогического свойства, связанные с внутрисемейными отношениями и стилем воспитания;
 - ♦ причины биологического характера (физически или психически больные родители, «дурная наследственность» у детей и др.).

3.3. Социально-экономические причины неблагополучия семьи

- ♦ падение уровня достатка семей и ухудшение условий содержания детей;
- ♦ актуальность жилищных проблем;
- ♦ распространение «криминальной психологии» через СМИ;
- ♦ сокращение социальной инфраструктуры детства и резкое снижение уровня социальных гарантий для детей в жизненно важных сферах физического и духовного развития;
 - ♦ «кризис ценностей» в обществе и освобождение от важных моральных запретов;
 - ♦ дистанцирование общеобразовательной школы от детей с трудными судьбами.

3.4. Психолого-педагогические причины неблагополучия семей

- ◆ Нарастание отчужденности между родителями и детьми (сверхзанятость родителей, конфликтная ситуация в семье, алкоголизация родителей, правонарушения родителей, жестокое обращение с детьми).
- ◆ Ошибки в воспитании детей (неприятие ребёнка, его явное и скрытое эмоциональное отвержение, гиперопека, несогласованность педагогических действий членов семьи, непонимание родителями закономерностей и своеобразия личностного развития ребёнка, избыточная эффективность, авторитарность и гиперсоциальность и др.).

3.5. Классификация семей подростков-правонарушителей

Если попытаться квалифицировать семьи «трудных» подростков с точки зрения негативного влияния старших на личность и поведение несовершеннолетних, то можно выделить три группы неблагополучных семей.

- Первая группа характеризуется остроконфликтными взаимоотношениями между всеми ее членами и низкой общественностью родителей как в сфере рабочего, так и в сфере свободного времени. Недобросовестное отношение к работе, бытовая распущенность, пьянство, постоянные скандалы приводят эти семьи к распаду, как фактическому, так и условному.
- Ко второй группе можно отнести семьи, отличающиеся внешней благопристойностью внутрисемейных отношений и довольно высокой деловой активностью родителей. Однако их повседневная семейная жизнь бывает не упорядочена из-за служебной или личной занятости, из-за безразличия супругов друг к другу и детям. Дети в подобных семьях испытывают острый дефицит родительской любви, ласки, внимания.
- Для третьей группы семей типична низкая общественная направленность личности супругов при положительных отношениях между ними. В таких семьях родители, нередко ответственно относясь к учебе своих детей, их материальному обеспечению, безразличны к остальным сферам их жизнедеятельности.

3.6. Профилактика правонарушений в рамках семьи

В порядке ранней профилактики рекомендуется:

- активизировать деятельность учреждений, способствующих получению родителями педагогических знаний (родительских лекториев, клубов семьи, родительских комитетов, комиссий содействия семье и школе и др.);
- усилить социальный контроль общественных организаций и трудовых коллективов за воспитанием детей в семье;
- повысить ответственность родителей за исполнение своих обязанностей: заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно-полезному труду, растить достойными членами общества.

4. Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних граждан

4.1. Цели и задачи профилактической программы для несовершеннолетних

В процессе осуществления профилактических мер осуществляется система методов и средств воздействия на личность правонарушителя.

Эффективность профилактической деятельности в значительной мере обуславливается:

- изучением социально-психологических особенностей личности самого объекта профилактики;
- анализом особенностей различных групп и контингентов несовершеннолетних правонарушителей;
- анализом нравственно-психологических свойств личности правонарушителя;
- анализом социальной среды и ближайшего бытового окружения;
- проведением целенаправленной индивидуально-профилактической работы, с привлечением подростков к общественной жизни, спортивной, досуговой, трудовой и другой работе;
- укреплением связи с родителями и общественными организациями по месту проживания правонарушителей и проведением и организацией досуга;
- организацией правовой воспитательной работы с правонарушителями совместно со специалистами правоохранительных органов;
- назначением кураторов, наставников и общественных воспитателей для проведения индивидуальной систематической профилактической работы с трудновоспитуемыми подростками из числа правонарушителей.

Всё это имеет первостепенное значение для правильного определения организационных форм профилактической работы.

Этапы работы по профилактике преступлений несовершеннолетних правонарушителей:

- учет правонарушителей;
- установление причин совершения преступлений;
- пути устранения этих причин (индивидуальная или программная деятельность).

Профилактические программы по правонарушениям для несовершеннолетних граждан являются мощным инструментом воздействия на поведение детей и молодежи.

Организация профилактической деятельности в среде несовершеннолетних- это организация нового социокультурного пространства, которое предполагает вовлечение в профилактику на основе идеи социального партнерства, на принципах и методах взаимодействия специалистов различных социальных практик, основанных на

здоровых интеллектуальных, нравственно-волевых, культурно-ценностных, мировоззренческих и профессиональных ресурсах.

Алгоритм создания профилактической программы можно представить следующим образом:

- ♦ *Первым этапом* работы является исследование существующих факторов, способствующих формированию противоправного поведения у подростков и молодежи.
- ♦ *Вторым этапом* является анализ объективной информации от различных организаций и учреждений; **НЕ** основе этого определяются потребности в профилактической деятельности и выявляются ресурсы, существующие на данной территории и способные реализовать профилактическую программу.
- ♦ *Третьим этапом* работы является разработка программ (плана) профилактики (индивидуальной профилактической работы) с учетом выявленной специфики территории и привлечением всех заинтересованных сторон.
- ♦ *Четвёртым этапом* является работа с информационно-образовательным дефицитом у специалистов - проведение обучающих семинаров, конференций, мастер-классов, предоставление информации из информационно-аналитической базы данных СПН, ознакомление специалистов с методическими разработками.
- ♦ *Пятым этапом* является - внедрение разработанных программ (плана) профилактики (индивидуальной профилактической работы) с последующим исследованием ситуации для определения эффекта работы и разработки корректив, вносимых в программы профилактики.
- ♦ *Шестой этап* - анализ проделанной работы, оценка результатов деятельности профилактической программы.

Задачи профилактической программы для несовершеннолетних правонарушителей:

- ♦ Формирование многообразного, полноценного, успешного социального опыта и социальной активности.
- ♦ Профилактика употребления ПАВ, формирование основ ЗОЖ.
- ♦ Развитие положительного потенциала и способностей личности.
- ♦ Коррекция девиантного поведения.
- ♦ Снижение уровня напряжения несовершеннолетнего, обучение основам саморегуляции деструктивных состояний.
- ♦ Формирование эффективной модели конструктивной социальной адаптации и самореализации.

4.2. Принципы профилактической программы для несовершеннолетних правонарушителей

Целостность системы работы по профилактике противоправного поведения обеспечивается рядом принципов, лежащих в основе научно-методического подхода к профилактической деятельности.

Принцип научности: формирует информационное поле с использованием научных и литературных материалов на основе практического опыта специалистов.

Принцип системности: предполагает разработку и проведение программных профилактических мероприятий на основе анализа актуальной социальной ситуации в области правонарушений несовершеннолетних.

Принцип стратегической целостности: определяет единую целостную стратегию профилактической деятельности, обуславливающую основные стратегические направления и конкретные мероприятия в области профилактики правонарушений.

Принцип многоаспектности: предполагает сочетание различных аспектов профилактической деятельности

- ♦ правовой аспект, формирующий понятие норм;
- ♦ социальный аспект, ориентированный на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор социально приемлемых форм поведения;
- ♦ трудовой аспект, формирующий основы трудового воспитания, профориентационный подход;
- ♦ патриотический аспект, предполагает формирование патриотизма как свойства личности;
- ♦ эколого-туристское направление, способствующее формированию основ единства экологического сознания и поведения как основы нравственного воспитания;
- ♦ психологический аспект, направленный на формирование позитивных личностных ресурсов, позитивно-когнитивных оценок, а также установок «быть успешным», быть способным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации.

Принцип аксиологичности (ценностной ориентации): этот принцип формирует у детей и молодежи мировоззрение, основанное на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважении к личности, государству, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Принцип ситуационной адекватности: означает соответствие профилактических действий реальной социально-экономической ситуации в стране, обеспечение непрерывности, целостности, динамичности, постоянства, развития и усовершенствования профилактической деятельности с учетом оценки эффективности и мониторинга ситуации.

Принцип индивидуальной адекватности: подразумевает разработку профилактических программ с учетом возрастных, тендерных, культурных, национальных, религиозных и других особенностей целевых групп.

Принцип легитимности: профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права.

Принцип соблюдения прав человека: профилактические действия не должны нарушать права и свободы человека.

Принцип комплексности:

- ♦ программа представляет собой комплекс профилактических мероприятий, реализуемых в направлениях деятельности: диагностическом, правовом, спортивно-оздоровительном, профориентационном, психологическом, социальном, экологическом и др.

- ♦ предполагает согласованность взаимодействия: на профессиональном уровне — специалистов различных профессий, в функциональные обязанности которых входят различные аспекты профилактической работы (воспитатели, педагоги, психологи, врачи, социальные педагоги, социальные работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы подразделений по делам несовершеннолетних и др.);

- ♦ поддержка семьи и взаимодействие с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних;

- ♦ государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Принцип гуманности: личностно-ориентированное обращение с несовершеннолетними.

Принцип конфиденциальности: с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Принцип оценивания эффективности и результативности реализации профилактической программы: методы оценки эффективности и качества результатов профилактической работы заложены в начале деятельности, разработка критериев оценки заключается в том, что отслеживаемые результаты работы на промежуточных этапах реализации программ позволяют корректировать эффективность и качество всей профилактической деятельности.

Принцип индивидуальной направленности профилактической программы: формирование индивидуальных программ, основанных на диагностике способностей, возможностей, реальных условий жизни несовершеннолетнего в социуме.

Принцип преемственности: реализация данного принципа заключается в том, чтобы сформировался механизм преемственности и согласования в учреждениях, способствующих социализации несовершеннолетних.

Принцип реализации государственных гарантий по обеспечению прав подростков на социальную адаптацию в обществе: реализация действия этого принципа предполагает координацию действий различных структур, осуществляющих свою деятельность в пространстве профилактики правонарушений.

Принцип сотрудничества: согласованность действий специалистов (психологов, социальных педагогов, специалистов по социальной работе, медиков, педагогов, инспекторов ПДН и др.) позволяет качественно осуществлять комплексную социально-психолого-педагогическо-медицинскую помощь и коррекцию.

4.3. Организация трудовой занятости несовершеннолетних граждан в летний период как форма профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

Подростки стремятся с пользой проводить время школьных каникул. Это позволяет им заработать собственные деньги, обрести частичную материальную независимость, помочь семье, получить первые трудовые навыки, определиться с выбором будущей профессии, научиться общаться на уровне взрослых людей, нести ответственность за выполняемую работу.

Трудовое воспитание в профилактической программе является обязательным компонентом развития базовых способностей подростка. Трудовое воспитание постепенно развивает у подростков интерес к труду, формирует желание трудиться, навыки трудовой деятельности и трудолюбия.

Цель трудового воспитания заключается в оказании содействия в профессиональной ориентации и самоопределении подростков.

Задачи, которые решает трудовое воспитание в профилактической программе для несовершеннолетних:

1. Создание условий для подготовки личности, ориентирующейся в современной общественной ситуации, способной к самореализации, владеющей приемами саморегуляции, способной действовать в ситуациях неопределенности, поддерживающей физическое здоровье свое и окружающих.

2. Развитие способности к самоорганизации, планированию и реализации целей, оценке результатов деятельности, рефлексивному ее анализу; обеспечение социальной защиты участников программ через обучение профессиям.

3. Предоставление возможности профессионального выбора: знакомство с миром профессий, получение теоретических и практических навыков в выбранной профессии, получение психологических и технологических основ, подготавливающих человека к выживанию в условиях конкуренции на рынке труда.

4. Осуществление диагностики склонностей, психологических особенностей, интересов и потенциальных возможностей участников программ.

Виды трудовых работ в профилактической программе для несовершеннолетних:

1. Организация временных, сезонных работ для несовершеннолетних граждан.

Важнейшим направлением является организация временной занятости несовершеннолетних граждан. Работа по организации временной занятости несовершеннолетних проводится на договорной основе со специализированными организациями, занимающимися трудоустройством несовершеннолетних.

2. Организация общественных работ для несовершеннолетних граждан.

В целях обеспечения временной занятости несовершеннолетних организуются общественные работы. Общественные работы, организуемые по предложению и при участии органов службы занятости, используются для приобщения к трудовой деятельности молодежи, не имеющей опыта работы, так как к общественным работам относятся общедоступные виды трудовой деятельности, имеющей социально полезную направленность.

4.4. Реализация правового направления профилактической программы

Гарантированным условием стабилизации морального потенциала личности выступает формирование ее правовой культуры, уважения к правопорядку, нравственное неприятие противоправных поступков. Данная социально-нравственная направленность личности может быть сформирована на основе организации нравственно-правового воспитания подрастающего поколения.

Технология правовоспитательной работы в профилактических программах для несовершеннолетних ориентирована на формирование ценностно-правового пространства, позволяющего создать атмосферу уважения к правопорядку и защищенности и самозащищенности личностного достоинства подростков-правонарушителей.

В рамках реализации профилактических программ с несовершеннолетними правонарушителями формируется единое воспитывающее пространство, средства трансляции и утверждения ценностей уважения к правопорядку и защиты личного достоинства подростков.

В ходе информационно-диагностического процесса происходит развитие нравственно-правовой культуры у трудных подростков.

Цели правового направления в реализации профилактической программы:

1. Повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей.
2. Снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних участников профилактических программ.
3. Приобщение к общественно-полезной деятельности, направленной на социализацию подростков.

Задачи правового направления в реализации профилактической программы:

1. Информирование подростков и их родителей по правовым знаниям.
2. Формирование правового самосознания.

3. Формирование активной жизненной позиции.

4.5. Реализация патриотического направления профилактической программы

Целью патриотического направления профилактической программы для несовершеннолетних является организация системы целенаправленного воздействия на личность подростка по формированию патриотизма как свойства личности, элемента национального самосознания.

Патриотическое направление:

- когнитивный (получение знаний подростками о героических страницах истории и богатейших культурных традициях России);
- эмотивный (формирование у подростков патриотических чувств — любовь к Родине, гордость за ее духовную культуру и историческое прошлое);
- поведенческий (формирование у подростков общественно-ориентированных форм поведения, установок, готовности ориентироваться на интересы общества и государства, отстаивать и защищать их как свои собственные).

В соответствии с этим определяются три группы основных задач патриотического направления, реализуемого в профилактической программе:

- Формирование здорового физического потенциала в среде будущих воинов.
- Совершенствование спортивного, технического мастерства, повышение уровня общей физической подготовки.
- Выработка практических умений и навыков, используемых в дальнейшей военной службе.
- Организация активного летнего отдыха юношей и подростков по профилю оборонно-спортивного лагеря.
- Профессиональная ориентация подростков на службу в армии.
- Духовное и правовое воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, уважения к личности и закону.
- Развитие и распространение военно-прикладных видов спорта.
- Воспитание у молодых людей моральных и психологических качеств защитника Родины.

4.6. Реализация профориентационного направления в профилактической программе

Система профориентации участников профилактической программы - это организованная и управляемая деятельность, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения подростков в интересах личности и общества.

Общая цель профориентационного направления профилактической программы - подготовка несовершеннолетних к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профориентационного направления профилактической программы:

1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.
2. Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
3. Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.
4. Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности.
5. Социально-профессиональная адаптация.
6. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у подростков чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Формы и методы профориентационной работы - это рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятиях, приглашение мастера - профессионала в какой-либо области на вечер, конкурс, мероприятие.

4.7. Реализация спортивно-оздоровительного направления
профилактической программы

Спортивно-оздоровительное направление профилактической программы позволяет диагностировать и корректировать индивидуально-типологические особенности подростков, определяющие формирование мотивационной склонности к формам поведения.

Цель спортивно-оздоровительного направления - формирование основ физической и духовной культуры личности, повышение ресурсов здоровья как системы ценностей, активно и долгосрочно реализуемых в здоровом стиле жизни.

Задачами спортивно-оздоровительного направления являются:

1. Формирование у подростков осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта.
2. Физическое совершенствование и укрепление здоровья как условие обеспечения формирования и достижения высокого уровня профессионализма в социально значимых видах деятельности.
3. Природосообразное и индивидуально приемлемое развитие физического потенциала каждого подростка, обеспечивающее достижение уровня развития физических качеств, системы двигательных умений и навыков.
4. Актуализация знаний на уровне навыков проведения самостоятельных занятий и умений приобщать к ним других.

Методика спортивно-оздоровительного направления для несовершеннолетних характеризуется следующими особенностями:

- важным этапом профилактической работы следует считать вовлечение учащихся в спортивную деятельность, при этом необходимо учитывать мотивы прихода в секцию, отрицательные наклонности, положительные качества, на которые следует опираться в воспитательной работе;
- подбор средств, методов и педагогических приемов должен способствовать формированию интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, снижению уровня тревожности, агрессивности, повышению мотивационных установок, самооценки личности;
- в качестве методик физического воспитания использовать упражнения аэробной направленности, умеренной интенсивности, исключая элементы единоборств;
- усложнение упражнений, увеличение нагрузки осуществлять постоянно, но постепенно, по мере формирования интереса к занятиям физическими упражнениями;
- учебный материал должен быть доступен и понятен занимающимся, но осваивать его они должны не легко, а с определенным усилием, в противном случае процесс обучения теряет свою привлекательность;
- во время занятий предъявлять одинаковые требования ко всем занимающимся.

4.8. Реализация профилактики зависимости от ПАВ

профилактической программы

Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними осуществляется через реализацию программной деятельности, состоящую из мероприятий.

Цели программы профилактики ПАВ:

1. Повышение у подростков устойчивости к различным социальным влияниям, в том числе к употреблению ПАВ.
2. Повышение индивидуальной компетентности путём обучения личностным и социальным навыкам (коммуникация, налаживание социальных контактов, умение отказывать, отстаивание своей позиции).
3. Информирование и повышение социальной компетентности.

Задачи таких программ:

- 1) способствовать осознанию и усвоению подростками основных человеческих ценностей;
- 2) обучить подростков методам решения жизненных проблем, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ;

- 3) формировать у подростков психосоциальные и психогигиенические навыки эффективного общения, сопротивления негативному влиянию сверстников, управления эмоциями, в том числе в состояниях стресса;
- 4) довести до сознания несовершеннолетних преимущества отказа от употребления ПАВ;
- 5) сформировать установку на ведение здорового образа жизни;
- 6) повысить самооценку подростков;
- 7) определение значимых личностных ценностей;
- 8) развитие навыков распознавания и выражения эмоций;
- 9) развитие навыков обдуманного принятия решений;
- 10) формирование способностей справляться со стрессом.

4.9. Реализация культурно-досугового направления профилактической программы

Свободное время подростков это пространственно-временной континуум, в котором молодой человек может проявлять себя в различных видах активности: социальнозначимой или асоциальной. В свободное возможна различная деятельность - творческая и потребительская, созидательная и разрушительная. Цель реализации культурно-досугового направления: коррекция процесса социализации подростка отклоняющегося поведения через их духовное, творческое формирование целостной личности, индивидуальное развитие.

Задачи:

- ♦ гармонизировать интересы, увлечения, межличностные отношения в подростковой среде с учётом возрастных и личностных особенностей подростков;
- ♦ вовлекать подростков в различные формы досуговой деятельности;
- ♦ создавать условия для их самовыражения, саморазвития;
- ♦ создавать условия для организации совместного досуга подростков и родителей.

4.10. Психологическая диагностика в реализации профилактической программы

В реализации профилактической программы для несовершеннолетних обучающихся используются диагностические методики:

- ♦ Методика диагностики акцентуаций характера (опросник К. Леонгарда - Г. Шмишека).
- ♦ Опросник РОД (родителей оценивают дети).
- ♦ Исследование конфликтности подростков методом незаконченных предложений.
- ♦ Методика определения эмоциональной напряженности.

- ♦ Изучение самооценки личности.
- ♦ Методика изучения тревожности как свойства личности (Спилбергера-Ханина).
- ♦ Поведение в конфликтной ситуации.
- ♦ Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера).
- ♦ Тест Гилфорда (диагностика социального интеллекта).
- ♦ Личностный опросник ММРІ (углубленная диагностика психологических особенностей личности).
- ♦ Тест Ландольта (диагностика работоспособности).
- ♦ Факторный личностный опросник Кеттелла.
- ♦ «Тест акцентуаций свойств темперамента» (ТАСТ).
- ♦ Фрустрационный тест Розенцвейга (диагностика реакции в стрессовых ситуациях).
- ♦ Цветовой тест Люшера - экспресс-диагностика показателей нервно-психического состояния ка, устойчивых в привычных для него условиях жизнедеятельности.
- ♦ Тест Сонди (диагностика эмоционального состояния, влечений и потребностей).

Эмоционально-волевая сфера:

- Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению. Модификация А.Д. Андреева,
- Уровень воспитанности учащихся (методика Н. П. Капустина),
- Диагностика коммуникативных навыков (Модификация КОС 2),
- Личностный опросник Кеттелла (подростковый вариант, переработка Ясюковой),
- социально-психологическое тестирование

При необходимости:

Интеллектуальная сфера:

Методика определения уровня умственного развития (ГИД, КИТ, Субтесты Векслера).

Сформированность высших психических функций:

- 10 слов Лурия,
- корректурная проба,
- Таблица Шульте,
- простые аналогии,
- исключение лишнего,

- 10 картинок,
- существенные признаки,
- пословицы и метафоры (Рубенштейн)

4.11. Информационно-аналитическая справка по итогам реализации программы профилактики правонарушений несовершеннолетних

Программа профилактики противоправного поведения для несовершеннолетних граждан состоит из следующих блоков:

Анализ ситуации:

- ♦ описание МО;
- ♦ типа учреждения;
- ♦ целевой группы;
- ♦ основных видов правонарушений;
- ♦ условия взаимодействия с целевой группой в рамках учреждения;
- ♦ количество участников целевой группы, педагогов, родителей;
- ♦ особенности родительских семей участников целевой группы (полная, неполная, социальное и материальное обеспечение и др.);
- ♦ состояния здоровья участников программы - количество зависимых или пробовавших табак, наркотики, алкоголь (по данным анонимного анкетирования или сведениям районного нарколога);
- ♦ количество участников с поведенческими отклонениями, входящих в группу риска аддитивного поведения;
- ♦ особенности участия родителей в процессе организации деятельности учреждения.

Анализ имеющихся организационно-содержательных ресурсов:

- ♦ функционирование кружков, секций, клубов;
- ♦ проведение профилактических мероприятий (тренинги, лекции, консультации, беседы, ролевые игры и т.д.);
- ♦ участие в профилактической работе социальных педагогов, психологов, родителей;
- ♦ наличие в районе наркологической службы;
- ♦ сотрудничество участкового инспектора;
- ♦ сотрудничество с подростковыми врачами;
- ♦ наличие связей с общественными организациями;

- ♦ наличие инфраструктуры, способствующей реализации программ профилактик противоправных действий в подростковой среде;
- ♦ анализ факторов, способствующих риску вовлечения участников программы в противоправную деятельность;
- ♦ анализ факторов, способствующих риску вовлечения участников программы в табакокурение, употребление алкоголя и наркотиков;

Анализ социально-педагогических условий, препятствующих развитию аддитивного поведения участников программы:

- ♦ определение приоритетных направлений деятельности учреждения и постановка целей и задач профилактической работы с несовершеннолетними;
- ♦ план мероприятий, которые необходимо реализовать для получения желаемого результата, включая научно-методическую, психолого-медико-социальную деятельность учреждения, работу с родителями, диагностирование и др.;
- ♦ определение исполнителей и участников реализации запланированных мероприятий;
- ♦ планирование, ожидаемые результаты;
- ♦ реализация профилактической программы согласно плану деятельности;
- ♦ критерии оценки эффективности профилактической деятельности учреждения.

При разработке программы профилактики проблемного поведения учтены основные особенности подросткового возраста:

- стремление к самостоятельности; романтизм; прямолинейность;
- гиперактивность, связанная с половым созреванием;
- стремление быстрее утвердить себя как взрослого человека;
- отмежевание от всего детского;
- эмоциональность и аффектация в поведении;
- нарочитая независимость в суждениях;
- негативное отношение к любым формам опеки;
- стремление обратить на себя внимание;
- демонстративность и театральность в поведении;
- стремление к самопознанию, самоутверждению и признанию в группе сверстников.

Индивидуальный подход в реализации программы профилактики:

1. Диагностическое выявление потребностей и особенностей личности подростка;

2. Заполнение на каждого участника психологической характеристики и социальной карты;
3. Составление акта обследования жилищно-бытовых условий;
4. Ведение листа учета индивидуальной работы с подростком;
5. Разработана индивидуальная программа воспитательной работы с несовершеннолетним.

В профилактической программе реализованы следующие направления:

1. Перевод социальной ситуации в педагогическую.
 - ♦ организация нравственной, воспитывающей среды в условиях реализации программы;
 - ♦ объединение усилий всех субъектов социального воспитания с целью создания условий для личностного развития подростка, при которых он осознаёт взаимосвязь и взаимозависимость своих потребностей, стремлений, конкретной работы над собой и ожидаемых достижений, а также поставленных перед собой целей;
2. Воспитание нравственно-правовой убежденности.
3. Формирование адекватной самооценки, способности критически относиться к самому себе.
4. Развитие эмоциональной сферы личности:
 - ♦ формирование воли;
 - ♦ умения управлять собой;
 - ♦ адекватно реагировать на социально-педагогическое воздействие.
5. Включение в социально значимые виды деятельности, создание ситуации успеха в избранном подростком виде деятельности.
6. Организация социально-педагогического влияния на мнения окружающих (семья, сверстники, педагоги, другие взрослые);
7. Предупреждение невротических расстройств и патологических влечений (акцентуации характера, неврозы, суициды и т.д.);
8. Обеспечение благоприятного социально-психологического климата.

Работа с семьей в профилактической программе:

В основных задачах профилактических программ является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации несовершеннолетних.

Виды работ с семьями, проводимые в программе:

- ♦ Выявление семей, наблюдение, изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных взаимоотношений.

- ◆ Оказание юридической помощи: информирование и отстаивание интересов членов семей, помощь в предоставлении возможных прав.
- ◆ Организация досуга и отдыха подростков.
- ◆ Оказание родителям помощи в трудоустройстве.
- ◆ Трудоустройство несовершеннолетних.
- ◆ Оказание содействия в организации совместного досуга.
- ◆ Предоставление информации о пособиях и социальных льготах.
- ◆ Социальный патронаж подростков, контроль успеваемости и межличностных отношений.
- ◆ Социальное и психологическое консультирование членов семьи, социально-педагогическая поддержка.
- ◆ Организация благотворительных акций в пользу нуждающихся семей.

Основными методами профилактической программы являются:

- ◆ Словесные методы:
 - объяснение; беседа; рассказ; диалог.
- ◆ Экскурсии
- ◆ Походы
- ◆ Игровой метод (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- ◆ Метод проблемного обучения:
 - постановка проблемных вопросов;
 - объяснение основных понятий, определений, терминов;
 - создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка подростком проблемы, ее формулировка и решение, поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств; самостоятельный поиск ответа на поставленную проблему;
 - поиск ответов с использованием текстов, таблиц, алгоритмов, сюжетных ситуаций.
- ◆ Метод программированного обучения:
 - объяснение ключевых вопросов профилактической программы, конкурсов, самостоятельное изучение подростками материала.
- ◆ Метод диагностики:
 - использование тестов;

- использование диагностических методик.
- ◆ Проектно-конструкторские методы:
 - разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ.
- ◆ Наглядный метод обучения (использование схем, определителей, книг, рисунков, плакатов).
- ◆ Методы практической работы:
 - упражнения;
 - тренинги;
 - учебно-исследовательская деятельность;
 - трудовая деятельность;
 - обработка собранных материалов.
- ◆ Метод наблюдения и самоанализа:
 - запись наблюдений;
 - ведение дневников.

Диагностические исследования участников профилактической программе:

- ◆ тестирование подростков (тесты для изучения коммуникативных, творческих, лидерских способностей подростков, уровня тревожности, конфликтности, самооценки, агрессии и др.);
- ◆ вводная диагностика для изучения ожиданий несовершеннолетних подростков;
- ◆ вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности подростков;
- ◆ текущая диагностика пребывания в организации, на базе которой реализуется программа, ощущений от временипрепровождения, эмоциональных состояний несовершеннолетних;
- ◆ заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности коррекционного процесса в ходе реализации профилактической программы;
- ◆ изучение отзывов от организации экскурсий, поездок, походов;
- ◆ изучение отзывов родителей.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И БЕЗОПАСНОСТИ

НА 2024 -2025 ГОД

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные	Примечание
В течение учебного года						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика противоправного поведения среди подростков)	В теч. года	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Совет профилактики правонарушений	3 четверг каждого месяца		Моршинина Т.В., члены совета	Состав совета утвержден приказом
		Реализация комплексной программы по профилактике правонарушений «Новый взгляд на жизнь»	В теч. года	1-11	Моршинина Т.В.педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД, иными субъектами системы профилактики, социальными партнерами
		Классный час «Правовой факультет» (в соответствии с утвержденной тематикой ЕДП).	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители	
		Консультация с инспектором ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД «Закон и подросток».	По отдельному графику	1-11	Моршинина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-профилактических, реабилитационных занятий с обучающимися.	В теч. года		Моршинина Т.В.педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители	

	Индивидуальная помощь классным руководителям и учителям-предметникам по работе с детьми «группы риска» и учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	Постоянно, день консульт. - среда		Моршинина Т.В., Суетина А.В., Цепова Д.О. Аксенова Е.П.,	
	Ведение (обновление) информационной странички для обучающихся и родителей «Профилактика правонарушений и преступлений» на официальном сайте школы - https://6vs.uralschool.ru/?section_id=142	По мере необходимости	1-11	Моршинина Т.В.	
	Дни ТКДН и ЗП в школе.	Ежемесячно (по согласованию)	1-11	Моршинина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП
	Размещение информации профилактического характера в детских и родительских группах WhatsApp, Viber и др., соц.сетях	По мере необходимости	1-11	Варламова Т.А.	
	Работа комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания	По необходимости	5-11	Моршинина Т.В.	Комиссия, утвержденная приказом
	Реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	В соответствии с планами	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., Аксенова Е.П., классные руководители	

		Активное вовлечение учащихся, состоящих на всех видах П/У в воспитательный процесс школы.	Постоянно		Классные руководители,	
		Единый день профилактики правонарушений	3 четверг каждого месяца (график)		Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	График ЕДП утвержден приказом
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика употребления ПАВ)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Ведение (обновление) информационной странички для обучающихся и родителей «Профилактика зависимого поведения, употребления ПАВ» на официальном сайте школы - https://6vs.uralschool.ru/?section_id=142	По мере необходимости	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
		Размещение информации профилактического характера в детских и родительских группах WhatsApp, Viber и др., соц.сетях	По мере необходимости	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Реализация программы «Здоровье»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители, Манжурова Ю.В., учителя физической культуры	
		Проведение социально-психологического тестирования организаторами и классными	По отдельном плану	13-18 лет	Моршинина Т.В., педагоги-психологи, Суетина А.В., классные	

	<p>руководителями предварительной работы с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к социально-психологическому тестированию обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей, по результатам СПТ обеспечить психолого-педагогической поддержку обучающихся ; провести воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения.</p>			руководители	
	Участие в областном профилактическом проекте «Будь здоров!»	В теч года	7-9	Администрация	
	Участие во Всероссийской акции: «За здоровье и безопасность наших детей!».	В теч. года	1-11	Моршинина Т.В., творческая группа, классные руководители	

4.	Профилактика СПИДа.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика распространения ВИЧ-инфекции)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Реализация программы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции	По отдельном плану	14-18 лет	Моршинина Т.В., Крюкова Л.В., Суетина А.В.,	МАОУ ДО «ДЮЦ»
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (формирование толерантного отношения в подростковом возрасте)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Проведение правовых игр.	В теч. года по планир. классных руководителей	1-11	Педагоги-психологи, классные руководители	Совместно с ТКДН и ЗП, с ПДН ОМ МВД
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Мониторинг социальных сетей	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	Лист мониторинга сдает классный руководитель и социальный педагог до 25 числа
		Реализация программы «Мы рядом. Мы с тобой!», по профилактике буллинга	В теч. года	1-11	Суетина А.В., классные руководители, Манжурова Ю.В., учителя физической культуры	
		Работа школьной службы	По	5-9	Моршинина Т.В.,	

		примирения (медиации)	отдельному плану		Манжурова Ю.В., классные руководители	
		Реализация профилактических программ по ЖО «Жизнь без страха», «Школа – без насилия».	В течение года	1-11	Аксенова Е.П., Цепова Д.О.	
		Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного», «Гармония», «Я смогу»)	По отдельному плану	5-9	Крюкова Л.В., классные руководители	
		Психокоррекционная деятельность: - индивидуальное консультирование; - тренинговые занятия - групповое консультирование; - коррекционно-реабилитационно-профилактические занятия; - адаптационные мероприятия.	Постоянно по мере необходимости		Аксенова Е.П., Цепова Д.О.	В том числе работа с учащимися, состоящими на ВШУ, родителями
		Работа телефона доверия МБОУ СОШ № 6 (размещение информации на официальном сайте, дневник.ру)	Постоянно	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Реализация профилактических программ по ЖО «Жизнь без страха», «Школа – без насилия»	В течение года	1-11	Аксенова Е.П., Цепова Д.О.	
		Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (формирование семейных ценностей)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
8.	Профилактика	Мероприятия в рамках	В теч.	1-11	Суетина А.В., классные	МАОУ ДО «ДЮЦ»

	экстремизма.	«Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика экстремизма в молодежной среде, терроризма)	месяца		руководители	
9.	Профилактика коррупции.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (формирование антикоррупционного мировоззрения)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
Проведение уроков истории, обществознания, ОБЖ, литература и др. с учетом требований Концепции антикоррупционного воспитания.		Согласно КТП	1-11	Учителя-предметники		
Работа школьного телефона доверия		Постоянно	1-11	Жидкова О.Б.		
Участие обучающихся 5-11-х классов в мероприятиях, конкурсах, викторинах антикоррупционной направленности разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)		При проведении	1-11	Учителя-предметники, классные руководители		
Правовой кинозал «Вместе остановим коррупцию!» (демонстрация роликов 1 раз в месяц в холле 1 этажа).		Ежемесячно	1-11	Суетина А.В.		
Размещение информации профилактического характера на официальном сайте и в дневнике.ру		В течение года	1-11	Моршинина Т.В.,		

10.	Информационная безопасность.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика компьютерной зависимости)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Размещение информации профилактического характера на официальном сайте и в дневнике.ру	В течение года	1-11	Моршнина Т.В.,	
		Мониторинг социальных сетей	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	Лист мониторинга сдает классный руководитель и социальный педагог до 25 числа
11.	Работа с семьями.	Выявление семей «группы риска», семей, находящихся в СОП	Постоянно	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	
		Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	1-11	Классные руководители	
		1-2 классы. Влияние здорового	1 полугодие	1-11	Классные руководители	

		<p>образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.</p>				
		<p>Профилактические родительские собрания: «Школа – территория безопасности»; «73-ОЗ», «Правовые аспекты информационной безопасности несовершеннолетних», «Профилактика подросткового суицида», «Почему мы говорим неправду», «Предпосылки подростковой наркозависимости», «Родительская любовь», «Агрессивное поведение подростков», «Воспитание насилием в семье», «Воспитание сознательной дисциплины», «Досуг современного подростка», «Как дети любят своих родителей», «Авторитет родителей и его</p>	<p>В теч. года (в соответствии и с тематикой Графика ЕДП)</p>	1-11	Классные руководители	

	влияние на развитие личности ребенка», «Ребенок и медиабезопасность», «Защита моих персональных данных» и др.				
	Посещение семей, состоящих на ВШУ (изучение жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних)	1 раз в месяц, при необходимости	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	
	Размещение информации о воспитании и профилактике на официальном сайте школы, в родительских группах	Постоянно		Моршинина Т.В.,, Суетина А.В.	
	Консультационно-просветительская работа с семьями (консультационные дни для родителей).	Постоянно		Администрация школы, Суетина А.В., Аксенова Е.П., Цепова Д.О., классные руководители	
	Беседы с родителями с целью профилактики семейного неблагополучия, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, соблюдения их прав и законных интересов, профилактики ЖО и др.	Постоянно		Администрация школы, Суетина А.В., Аксенова Е.П., классные руководители	
	Реализация планов профилактической работы с семьями, состоящими на всех видах профилактического учета.	В соответств. с планами	1-11	Моршинина Т.В.,, Суетина А.В., классные руководители	
	Заседание Совета родителей	1 раз в месяц	1-11	Жидкова О.Б., Моршинина Т.В.,	

12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика ДДТТ)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (пожарная безопасность)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (культура безопасного поведения и действия в ЧС)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., классные руководители	МАОУ ДО «ДЮЦ»
		Организация изучения ПДД с учащимися согласно ДООП «Отряд ЮИД «Перспективные ребята».	Постоянно	1-11	Руководитель	
		Объектовые тренировки (по планам ГО, но не менее 2-х раз в год)	Не менее 2-х раз в год	1-11	Начальник штаба ГО	
		Деятельность кружка «Пожарная безопасность» и Дружины юных пожарных «Агенты 01»	По отдельному утвержденному плану	1-5	Руководитель	
СЕНТЯБРЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	Мотивационный классный час - «Вот и стали мы на год взрослей».	Август, первая неделя сентября	1-11	Классные руководители	
		Сверка списков приступивших к занятиям учащихся и	02.09	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ИПДН и ТКДН и ЗП

	принятие соответствующих мер.				
	Участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Школьник».	По отдельному графику	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	
	Оперативно-профилактические мероприятия акции «Помоги пойти учиться».	28.08-15.09	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители, совет родителей	Совместно с органами системы профилактики
	Ученические конференции с администрацией школы «Школа – территория безопасности».	18-29.09	1-11	Администрация, классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, ГИБДД, Верхнесалд. прокуратура, Верхнесалд. суд и др.
	Единый день профилактики правонарушений «Главней всего порядок в доме»: - акции «Знай школьные законы!» (знакомство со школьным стендом); - классный час «Правила школьной жизни» или «Я и моя роль в классе, школе» или «Сделай свой выбор!», «Зачем я хожу в школу», «Зачем нужно учиться» и др.; - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - акция «Я люблю учиться!»; - родительское собрание «Школа – территория	19.09	1-11	Моршнина Т.В.	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, ГИБДД, Верхнесалд. прокуратура, Верхнесалд. суд и др.

	безопасности».				
	Совет профилактики № 1: «Утверждение программы и плана профилактической работы школы. Утверждение «банка данных» учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета».	19.09	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
	Уточнение списков учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета	02-09.09	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ИПДН, ТКДН и ЗП
	Утверждение индивидуальных планов работы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	до 09.09	1-11	Моршинина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП
	Индивидуальная помощь классным руководителям и учителям-предметникам по работе с детьми «группы риска» и учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	Постоянно, консультаци и - среда		Моршинина Т.В., Суетина А.В., Аксенова Е.П., Цепова Д.О.	
	Разработка индивидуально- коррекционных, реабилитационных программ для детей, состоящих на всех формах учета	Сентябрь- октябрь		Аксенова Е.П., Цепова Д.О.	
	Составление списков детей «группы риска», для индивидуальной и групповой работы, определение время и форм проведения работы.	Сентябрь- октябрь		Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	
	Выступление на родительских собраниях инспекторов ТКДН и	В теч. года	1-11	Моршинина Т.В., классные руководители	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД

	ЗП и ПДН МО МВД.				
	Классные часы с инспекторами ТКДН и ЗП и ПДН МО МВД.	По отдельному графику	1-3 4-6 7-9 10-11	Моршнина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
	Составление списков посещения кружков и секций учащимися, состоящими на всех видах В\У.	сентябрь		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
	День ТКДН и ЗП в школе.	По согласов.	1-11	Моршнина Т.В.,	Совместно с ТКДН и ЗП
	Взаимоинформирование обо всех случаях совершения учащимися преступлений или правонарушений.	Постоянно по мере необходимости		Моршнина Т.В.,	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, Верхнесалдинской прокуратурой
	Психокоррекционная деятельность: - индивидуальное консультирование; - большие психологические игры; - групповое консультирование; - коррекционная деятельность; - адаптационные мероприятия.	Постоянно по мере необходимости		Аксенова Е.П., Цепова Д.О.	
	Мероприятия по выполнению межведомственной комплексной операции «Подросток».	По отдельному плану		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
	Диагностика социальных условий жизни обучающихся, состоящих на всех видах П\У.	В теч. года	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	
	МО классных руководителей: «Организация	По согласов.		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	

		профилактической работе школы в 2023-2024 учебном году».				
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Контроль за соблюдением 87-ФЗ о запрете курения на территории школы.	Постоянно	1-11	Администрация, классные руководители	
		Областной день трезвости (по отдельному плану)	11.09			Муз гор больница и др.
		Социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление фактов употребления психоактивных веществ (по отдельному плану).	Согласно графика проведения	7-11	Аксенова Е.П., Цепова Д.А., Суетина А.В., классные руководители	
		Встречи с представителями ОМВД на ученических конференциях.	По согласов.	7-11	Моршинина Т.В.	Совместно с ПДН МО МВД
		Классный час «Имею право знать!» по подготовке и проведению СПТ.	В теч. месяца	6-11	Классные руководители	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Акция «Здоровье».	04-09.09	1-11	Суетина А.В., Гудина Н.В., классные руководители	
		День Здоровья «Осенний кросс», кросс нации	7-11.09	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Мы выбираем ГТО	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Всероссийского урока здоровья «Будь здоров!»	21-30.09	5-9	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Соревнования по шахматам и	В теч.	1-4	Классные руководители,	

		шашкам	месяца		учителя физической культуры	
		Участие в III этапе Областной межведомственной операции «Подросток» - «Здоровье»	01-30.09		Суетина А.В., Гудина Н.В., классные руководители	
4.	Профилактика СПИДа.	Оформление стенда в холле первого этажа «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции».	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.,	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.	Реализация адаптационных программ для обучающихся 1, 5-х классов.	В теч. месяца	1, 5	Аксенова Е.П., Цепова Д.О. классные руководители	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Классный час «Моя счастливая школьная жизнь: все зависит от меня!»	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Акция для родителей «Расскажите детям о репродуктивном здоровье!» (памятки)	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
8.	Профилактика	День солидарности в борьбе с	03.09	1-4	Манжурова Ю.В., Суетина	

	экстремизма.	терроризмом			А.В.	
9.	Профилактика коррупции.	Конкурс видеорекламы и плакатов «Стоп, коррупция!» для учащихся 8-11-х классов и педагогов школы.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов 09.12.24г.)	8-11	Суетина А.В.	
		Конкурс рисунков «Россия без коррупции! НЕТ коррупции!» для учащихся 5-7-х классов.	сентябрь-ноябрь (подведение итогов 09.12.24г.)	5-7	Суетина А.В.	
		Конкурс творческих работ обучающихся 5-10-х классов «Будущее моей страны в моих руках!» (рисунки, плакаты, «Если я стану президентом, то...» (сочинение), «Россия без коррупции!», «Ответственность: СТОП! КОРРУПЦИУИЯ!» (буклеты, памятки).	сентябрь-ноябрь (подведение итогов 09.12.24г.)	5-10	Суетина А.В.	
10.	Информационная безопасность.	Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»	21-30	1-11	Классные руководители	
		Оформление уголка «Десять правил безопасности для детей в сети Интернет»	В теч. месяца	1-11	Сутина А.В.	
		Единый урок «Безопасность в Интернете»	28-30	1-11	Классные руководители	
		Инструктажи с обучающимися в рамках уроков информатики	1-10.09	5-11	Учителя информатики	
11.	Работа с семьями.	Выявление семей «группы риска», семей, находящихся в ГЖС, семей с ЖО	постоянно		Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители, все	

					участники ОО Жидкова О.Б., Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
		Общешкольные родительские конференции: - «Школа – территория безопасности»	До 30.09			
		Консультационно-просветительская работа с семьями.	По мере необходим.		Администрация школы, Суетина А.В., Аксенова Е.П., Цепова Д.О.	
		Родительское собрание «Школа – территория безопасности»	В теч. месяца		Классные руководители	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Инструктаж с учащимися по правилам поведения в школе, в общественных местах ТБ и ОТ (вводный, на рабочем месте).	1-08.09 сентября	1-11	Моршнина Т.В., классные руководители	
		Беседы в классах по ПДД «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы»	03-08.09	1-11	Классные руководители	
		Ученические конференции «Школа – территория безопасности»	В каждой четверти	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой
		Месячник безопасности.	2-23.09	1-11	Классные руководители, руководители кружков и др.	Совместно с ГИБДД
		Проведение экскурсий «Есть такая профессия: пожарный – борец с огнем!»	В теч. месяца	1-6	Моршнина Т.В., классные руководители	Совместно с СПЧ № 33 ФГКУ «9 ОФПС по Св. обл»
		День безопасности (классные часы с участием представителей системы профилактики и безопасности)	2.09	1-11	Моршнина Т.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой, судом, МЧС, ОГИБДД и др.
		Акция «Внимание, дети!»	В теч. мес	1-11	Руководитель кружка	Совместно с ГИБДД
		Конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу»	04-08.09	1-6	Руководитель кружка, классные руководители	

		День световозвращателя	11.09 (по отд. плану)	1-11	Руководитель кружка, Суетина А.В.	
		Неделя дорожной безопасности.	25-29.09	1-11	Классные руководители, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ	
		Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения»	В теч. мес	1-4	Крюкова Л.В., классные руководители	
		Инструктаж с учащимися по предметам: информатика, химия, физика, технология, физкультура.	В соответствии и с календарно-тематическим планированием	1-11	Учителя-предметники	
		Оформление мини-уголков в классах и холле школы по ПДД и пожарной безопасности.	В теч. мес	1-11	Классные руководители, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ	
ОКТАБРЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Областной Единый день профилактики правонарушений.	7-11.10 (по отд. плану)	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН Ом МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		Единый день профилактики правонарушений День интернета - «Информационная безопасность»:	17.10	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ТКДН и ЗП,

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет; - памятки для обучающихся и родителей «Медиабезопасность», «Моя интерНЕТзависимость»; - оформление стенда «Роскомнадзор предупреждает» - акции для обучающихся «Виртуальная реальность» «Вежливость и интернет», «Интернет и закон», «Моя персона в интернете» и др; - классный час «Моя медиажизнь» и др; - родительское собрание «Медиабезопасность ребенка»; - правовой кинозал. 				
	<p>Совет профилактики № 2: «Подведение предварительных итогов 1 учебной четверти. Индивидуальная профилактическая работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ».</p>	17.10	1-11	Моршнина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
	<p>МО классных руководителей: Организация работы по профилактике суицидов в подростковой среде, медиабезопасности, профилактике ЖО».</p>	По согласов.		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
	<p>День ТКДН и ЗП в школе.</p>	По	1-11	Моршнина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП

			согласов.			
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!».	До 30.10 по отдельном у плану	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ПДН МО МВД
		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельном у плану	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Веселые старты	26	1-4	Классные руководители, учителя физической культуры	
		День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	26	1-11	классные руководители, учителя физической культуры	
		Соревнования по шахматам и шашкам	В теч. месяца	1-4	Классные руководители, учителя физической культуры	
4.	Профилактика СПИДа.	Профилактический кинозал (показ социальной рекламы о профилактике распространения ВИЧ-инфекции, СПИДа)	В теч. месяца	8-11	Суетина А.В.	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолет них	Мероприятия в рамках Всемирного дня улыбки.	По отдельном у плану	1-11	Суетина А.В.	
		Классный час по формированию жизнестойкости и толерантности	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
6.	Профилактика	Мероприятия в рамках	По	1-11	Аксенова Е.П., Цепова	

	самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Всемирного дня психического здоровья.	отдельном у плану		Д.О.	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Беседы с мальчиками и девочками (отдельно) «Из чего же сделаны наши мальчишки, сделаны наши девчонки?»	В теч. месяца	4-7	Классные руководители	Совместно с школьным фельдшером
8.	Профилактика экстремизма.	Конкурс рисунков «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др.	В теч. месяца	4-11	Преподаватель-организатор ОБЖ	
9.	Профилактика коррупции.	Конкурс видеорекламы и плакатов «Стоп, коррупция!» для учащихся 8-11-х классов и педагогов школы.	сентябрь-ноябрь (подведены итоги 10.12.24г.)	8-11	Суетина А.В.	
		Конкурс рисунков «Россия без коррупции! НЕТ коррупции!» для учащихся 5-7-х классов.	сентябрь-ноябрь (подведены итоги 10.12.24г.)	5-7	Суетина А.В.	
		Конкурс творческих работ обучающихся 5-10-х классов «Будущее моей страны в моих руках!» (рисунки, плакаты, «Если я стану президентом, то...» (сочинение), «Россия без коррупции!», «Ответственность: СТОП! КОРРУПЦИЯ!» (буклеты,	сентябрь-ноябрь (подведены итоги 10.12.24г.)	5-10	Суетина А.В.	

		памятки).				
10.	Информационная безопасность.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	29.10	1-11	Учителя информатики, классные руководители	
		Оформление уголка «Я правильный юзер»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
		Размещение информации профилактического характера на официальном сайте, в детских и родительских группах	В теч. месяца	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
11.	Работа с семьями.	Совет родителей «Организация безопасных каникул в осенний период».	До 30.10		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Праздник посвящения первоклассников в пешеходы «Пешеходам – зеленый свет!».	По согласованию	1	Моршнина Т.В., руководитель кружка	Совместно с ГИБДД
		Месячник безопасности	В теч. месяца	1-11	Преподаватель-организатор ОБЖ	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
		Инструктажи перед осенними каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды), по профилактике несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период	Неделя перед каникулами и	1-11	Классные руководители	
		Беседа сотрудника отделения ГИБДД с учащимися «Каникулы. Дорога. Дети»,	Неделя перед каникулами и	1-11	Моршнина Т.В.,	Совместно с ГИБДД
		Неделя безопасности	18-22.10	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., Аксенова Е.П., руководители кружков, Гудина Н.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.

НОЯБРЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	<p>Единый день профилактики «Я и моя независимость» (профилактика всех видов зависимостей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс на лучший уголок здоровья; - листовки и памятки по употреблению ПАВ и пропаганде ЗОЖ; - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - интернет-уроки «Имею право знать!»; - конкурс творческих проектов учащихся по профилактике употребления ПАВ; - акции творческой группы; - классные часы по профилактике употребления ПАВ; - игра по станциям «ЗОЖ» - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ. 	14.11	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с Верхнесалдинской ЦГБ, ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		Совет профилактики № 3 «Анализ мониторинга социальных сетей обучающихся».	14.11	1-11	Моршнина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		День ТКДН и ЗП в школе.	По согласов.	1-11	Моршнина Т.В.,	Совместно с ТКДН и ЗП

		Ученические конференции «Школа – территория безопасности»	12-24.11	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой
		МО классных руководителей: «Организация работы по профилактике всех видов зависимостей».	По согласов.		Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Проведение рейдовых мероприятий «В.Салда – без наркотиков!»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., Совет обучающихся	Совместно с Советом обучающихся
		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельном у плану	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Месячники ЗОЖ: - «В здоровом теле здоровый дух!».	В теч. месяца	1-11	Моршнина Т.В., МО учителей физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, творческая группа, классные руководители	
		Классные часы об этике, о здоровом образе жизни «Вредные привычки укорачивают жизнь».	По графику			
		Выпуск стенгазет «Здоровое поколение»	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
4.	Профилактика СПИДа.	Анкетирование обучающихся с целью выявления уровня компетентности по вопросам распространения ВИЧ-инфекции	В теч. месяца	15-18 лет	Моршнина Т.В., Суетина А.В., инициативная группа	
5.	Воспитание толерантности между	Всемирный день ТОЛЕРАНТНОСТИ: - радиопейка;	15.11	1-11	Моршнина Т.В., Крюкова Л.А., Суетина А.В.,	

	участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	- акции творческих групп; - оформление стенда; - классные часы «Мы такие разные, но мы ВМЕСТЕ!» и др.			классные руководители	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Изучение состояния условий реализации прав обучающихся МБОУ СОШ № 6 (анкетирование, собеседование и др.).	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., Аксенова Е.П., Цепова Д.А., инициативная группа учителей	
		Всемирный день ребенка - День правовой помощи детям.	20.11 (по отдельному плану)	1-11	Моршинина Т.В., инициативная группа учителей и учащихся	Совместно с ПДН, ТКДН и ЗП, Верхнесалдинская прокуратура, СК
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Участие в реализации программы «Святость материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».	В теч. месяца	8, 9	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ГБУЗ СО ГБ, ТКДН и ЗП
		Марафон «100-5 для мамы», посвященный Дню Матери	В теч. месяца	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	
		Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» (фотоконкурс, конкурс открытки, конкурс букетов, концертная программа с	В теч. месяца	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	

		выставками поделок и папок «7Я» и др.).				
8.	Профилактика экстремизма.	Мероприятия в рамках Дня народного единства.	1-4.11 (по отдельном у плану)	1-11	Моршинина Т.В., Крюкова Л.В., Суетина А.В., классные руководители	
9.	Профилактика коррупции.	Единый урок налоговой грамотности и профилактики коррупции	20.11	1-11	Моршинина Т.В.,, Суетина А.В.	Совместно с ТП УФМС
		Конкурс видеорекламы и плакатов «Стоп, коррупция!» для учащихся 8-11-х классов и педагогов школы.	сентябрь- ноябрь (подведени е итогов 10.12.24г.)	8-11	Суетина А.В.	
		Конкурс рисунков «Россия без коррупции! НЕТ коррупции!» для учащихся 5-7-х классов.	сентябрь- ноябрь (подведени е итогов 10.12.24г.)	5-7	Суетина А.В.	
		Конкурс творческих работ обучающихся 5-10-х классов «Будущее моей страны в моих руках!» (рисунки, плакаты, «Если я стану президентом, то...» (сочинение), «Россия без коррупции!», «Ответственность: СТОП! КОРРУПЦУИЯ!» (буклеты, памятки).	сентябрь- ноябрь (подведени е итогов 10.12.24г.)	5-10	Суетина А.В.	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Суетина А.В., классные руководители	
		Анкетирование родителей «Безопасность ребенка в сети	В теч месяца	1-11	Классные руководители	

		Интернет»				
		Минутки информационной безопасности на уроках	13-17.11	1-11	Учителя-предметники	
11.	Работа с семьями.	Проведение совместных рейдов в неблагополучные семьи «Семья без насилия», «Семья без наркотиков», «Детство без насилия» и др.	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
		Выставка рисунков ко дню матери Выставка фотографий ко Дню Матери	В теч. месяца	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Ученические конференции «Школа – территория безопасности»	13-24.11	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой
		Беседа по профилактике несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	Совместно с МЧС
		Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП (по отдельному плану)	Третье воскресенье	1-11	Суетина А.В.	
		Всероссийская просветительская акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире»	27.11-09.04	1-10	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	
ДЕКАБРЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики правонарушений «Мои права и обязанности, все о защите персональных данных»: - правовые игры, викторины, акции;	12.12	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.

	<ul style="list-style-type: none"> - памятка для обучающихся об их правах и обязанностях и защите персональных данных; - анкетирование обучающихся «Мои права и обязанности»; - классные часы по реализации прав и выполнения обязанностей обучающихся «Я прав и обязан!», «Мои персональные данные» и др.; - оформление стенда, дверей «Знай и соблюдай конвенцию о правах детей!», «Защита персональных данных», «Моя Конституция» и др.; - встречи с представителями прокуратуры, УФМС, ТКДН и ЗП, ПДН МО ОМВД. 				
	Совет профилактики № 4 «Подведение предварительных итогов 2 учебной четверти. Анализ индивидуальной профилактической работы классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ по организации занятости во внеурочное время».	12.12	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
	Месячник правовых знаний. КТД «Человек и общество»	По отд. плану	1-11	Крюкова Л.В., классные руководители	
	Комендантский патруль	30.12.24г. – 13.01.25г.		Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с представителями системы профилактики
	МО классных руководителей:	В теч.		Моршинина Т.В., Суетина	

		«Организация работы по профилактике экстремизма, коррупции в ОО».	месяца		А.В.	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Молодежь без пива».	В теч. месяца	7-11	Моршинина Т.В.	Врач-нарколог, иные узкие специалиста в сфере здравоохранения
		Беседа с врачом-наркологом «формула здоровья».	В теч. месяца	6-11	Моршинина Т.В.	Врач-нарколог, иные узкие специалиста в сфере здравоохранения
		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельном у плану	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
		КТД «День здоровья», (флешмоб «Скажем нет наркотикам», музыкальная зарядка, операция «Витаминка», рейд «Чистая среда»)	02.12	5-11	Крюкова Л.В., Совет лидеров	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Урок «Будь здоров!»	18-20.12	1-11	Классные руководители	
		Первенство школы по настольному теннису.	До 30.12	1-11	Крюкова Л.В., учителя физической культуры	
		День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Шахматный турнир.	До 30.12	1-11	Крюкова Л.В., учителя физической культуры	
4.	Профилактика СПИДа.	Всемирный День борьбы со СПИДом	02.12 (по отдельном у плану)	1-11	Моршинина Т.В., Крюкова Л.В., Суетина А.В.	

5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Всемирный день ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (по отдельному плану): - профилактический кинозал; - акции творческих групп; - оформление стенда; - классные часы и др.	10.12	1-11	Суетина А.В., учителя истории и обществознания	Совместно с ТКДН и ЗП
		День Конституции РФ.	12.12	1-11	Суетина А.В., учителя истории и обществознания	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Мероприятия в рамках Дня доброты.	17.12	1-11	Суетина А.В.	
		Классный час в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?».	04.12	1-4	Классные руководители	
		Тренинг «Я и мое место в жизни»	До 30.12	1-11	Аксенова Е.П., Цепова Д.О.	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Мероприятия в рамках Всемирного дня инвалидов.	04.12	1-11	Суетина А.В., волонтеры	
8.	Профилактика экстремизма.	Конкурс рисунков «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др.	В теч месяца	4-11	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор	
		Классный час «Дети вне политики: что такое экстремизм и терроризм»	В теч месяца	3-4	Классные руководители	

9.	Профилактика коррупции.	Обсуждение вопросов профилактики коррупции на заседании Совета Планеты	По согласованию на заседании	9-11	Моршинина Т.В.,	
		Конкурс видеорекламы и плакатов «Стоп, коррупция!» для учащихся 8-11-х классов и педагогов школы.	сентябрь-ноябрь (подведены итоги 10.12.24г.)	8-11	Суетина А.В.	
		Конкурс рисунков «Россия без коррупции! НЕТ коррупции!» для учащихся 5-7-х классов.	сентябрь-ноябрь (подведены итоги 10.12.24г.)	5-7	Суетина А.В.	
		Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), различных мероприятий: - проведение единого антикоррупционного урока «Стоп, коррупция!»; - конкурсная рисунков «Нет коррупции!»; - создание и распространение памяток по профилактике коррупции для учащихся и родителей; - размещение информации на официальном сайте школы; - встречи учащихся 9-11-х классов с представителями прокуратуры и ОМВД; - радиолинейка «Ответственность за	09.12		Ответственные, согласно приказу и плану мероприятий	

		коррупционные проявления» и др.				
		Конкурс творческих работ обучающихся 5-10-х классов «Будущее моей страны в моих руках!» (рисунки, плакаты, «Если я стану президентом, то...» (сочинение), «Россия без коррупции!», «Ответственность: СТОП! КОРРУПЦИЯ!» (буклеты, памятки).	сентябрь-ноябрь (подведены итоги 10.12.24г.)	5-10	Суетина А.В.	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	20.11-07.04	1-10	Суетина А.В., классные руководители	
		Оформление уголка «Не попади на крючок»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
11.	Работа с семьями.	Комендантский патруль.	1-08.01	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с представителями системы профил.
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Профилактические мероприятия «ГОРКА» и «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ»	С 22.12 по 26.02 (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., Моршинина Т.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Совместно с ГИБДД
		Лекции инспектора ГИБДД о безопасности на дороге, соблюдении ПДД	21-29.12	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., Гуреева Е.А.	Совместно с ГИБДД
		Неделя профилактики бытового и школьного травматизма	11-15.12	1-11	Моршинина Т.В., преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры	
		Неделя пожарной безопасности	18-22.12	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.,	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП,

					руководитель кружка, классные руководители	3ЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
		Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и следствия шалости с пиротехникой».	18-22.12	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ПДН ОМ МВД
		Инструктажи перед зимними каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды)	Неделя перед каникулам и	1-11	Классные руководители	
ЯНВАРЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолет них	Единый день профилактики правонарушений «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Осторожно, коррупция»: - консультации с инспектором ПДН ОМВД, ТКДН и ЗП для обучающихся; - классные часы для обучающихся «Закон – он для всех!» «Осторожно, коррупция!» с представителями прокуратуры, ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД; - оформление стенда в холле зданий школы; - правовые игры; - памятки учащимся «Будь ответственным за свои поступки!»; - совет родителей «Антикоррупционный ликбез»; - конкурс рисунков и сочинений	23.01	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.

		на тему «Стоп, коррупция».				
		Совет профилактики № 5 «Подведение итогов работы классных руководителей по профилактике семейного неблагополучия, в том числе с семьями, состоящими на ВУ».	23.01	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Комендантский патруль	30.12.23г. – 08.01.2024г		Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с представителями системы профилактики
		МО классных руководителей «Роль классного руководителя в организации и проведении профилактической работы».			Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ТКДН и ЗП
		Ученические конференции с администрацией школы «Школа – территория безопасности».	22-31.01	1-11	Администрация, классные руководители	Представители системы профил.
		Организация занятости учащихся в каникулярное время.	Во время каникул	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Профилактический кинозал (просмотр роликов социальной рекламы, мультфильмов о профилактике употребления ПАВ)	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
		Распространение памяток, буклетов, календариков с профилактической тематикой	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	16-20.01	3-7, 7-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Беседы о ЗОЖ	В теч.	1-11	Классные руководители,	

			месяца		учителя физической культуры	
		Лыжные соревнования.	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		День здоровья «Все на лыжи!».	В теч. месяца	2-4	Классные руководители, учителя физической культуры	
		День здоровья «Веселые старты».	В теч. месяца	1	Классные руководители, учителя физической культуры	
4.	Профилактика СПИДа.	Профилактический кинозал (показ социальной рекламы о профилактике распространения ВИЧ-инфекции, СПИДа)	В теч. месяца	8-11	Суетина А.В.	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Выставка литературы, оформление дверей классов «1000 великих цитат о толерантности и защите прав человека»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Размещение информации профилактического характера на официальном сайте, в детских и родительских группах	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
		Акция «Пять способов поверить в себя»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
7.	Профилактика	Участие в реализации	В течение		Моршинина Т.В., Суетина	Совместно с ГБУЗ СО ГБ,

	ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	программы «Святость материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».	года		А.В.	ТКДН и ЗП
8.	Профилактика экстремизма.	Неделя профилактики проявлений экстремизма	Январь	8-11	Моршинина Т.В., Преподаватель-организатор ОБЖ, Юдина Г.П.	Совместно с ПДН ОМВД
9.	Профилактика коррупции.	Профилактический кинозал (просмотр роликов социальной рекламы)	В теч. месяца	8-11	Суетина А.В.	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Суетина А.В., классные руководители	
		Распространение памятки «Интернет-безопасность»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
11.	Работа с семьями	Индивидуальные консультации с родителями учащихся «группы риска»	По необходимости	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Профилактические мероприятия «ГОРКА» и «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ»	С 22.12 по 26.02 (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., руководитель крука, преподаватель-организатор ОБЖ	Совместно с ГИБДД
ФЕВРАЛЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики правонарушений « Добрым быть совсем не просто! » (профилактика жестокости среди несовершеннолетних):	13.02	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН ОМВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.

		<ul style="list-style-type: none"> - оформление стенда по профилактике жестокости» - памятки для обучающихся и родителей «Нет жестокости!»; - оформление дверей «Все о доброте и дружбе»; - акция «Я не один!»; - классный час по толерантности и профилактике агрессивного поведения и жестокого обращения с применением правовых игр; - правовой кинозал; - родительское собрание по профилактике ЖО дома и среди подростков, о проблемах подросткового возраста, профилактике суицидов, буллинга. 				
		Совет профилактики № 6 «Анализ деятельности классных руководителей по профилактике всех видов зависимости несовершеннолетних. Итоги СПТ».	13.02	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		МО классных руководителей «Организация работы по профилактике семейного неблагополучия».			Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
2.	Первичная профилактика употребления	Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельном у плану	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	

	ПАВ.					
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	В теч. месяца	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Соревнования «Веселые старты»	По отдельным планам	1-4	Крюкова Л.В., Моршинина Т.В., учителя физической культуры, классные руководители	
		Соревнования «Весёлый шорт-трек»		1-11		
		Соревнования «Хоккей в валенка».		1-4		
		Игра «Зарничка»		1-4		
		Турнир «Меткий стрелок»		1-11		
		Участие во всероссийской «Лыжне России»		1-11		
		Классный час «Профилактика инфекционных заболеваний».		1-11		
4.	Профилактика СПИДа.	Распространение памяток, буклетов, календариков о профилактике распространения ВИЧ-инфекции, СПИДа		До 30.02		8-11
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Распространение памятки «Что такое толерантность»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
6.	Профилактика	Акция «Как повесить	В теч.	1-11	Суетина А.В.	

	самоповреждающ его поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	самооценку»	месяца			
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Участие в реализации программы «Святость материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».	В течение года		Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ГБУЗ СО ГБ, ТКДН и ЗП
8.	Профилактика экстремизма.	Размещение информации профилактического характера в детских и родительских группах	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В.,	
9.	Профилактика коррупции.	Выставка статей периодической печати о профилактике коррупции	Постоянно		Педагог-библиотекарь	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Суетина А.В., классные руководители	
		Мероприятия в рамках Всемирного дня безопасного Интернета	09.02	1-11	Суетина А.В., муравицкий И.С.	
		Конкурс рисунков «Мой безопасный интернет»	1-17.02	1-7	Суетина А.В.	
11.	Работа с семьями.	«Школа ответственного родительства» (по вопросам общения с ребенком)	В теч. месяца		Моршинина Т.В., Крюкова Л.В.	

12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Профилактические мероприятия «ГОРКА» и «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ»	С 22.12 по 26.02 (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., руководитель кружка, преподаватель-организатор ОБЖ	Совместно с ГИБДД
		Экскурсии в пожарную часть.	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., Чистякова М.А., классные руководители	33ПСЧ ФПФ МЧС
		Инструктажи перед каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды)	Неделя перед каникулами и	1	Классные руководители	
		Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей)	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., Моршинина Т.В., руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН Ом МВД, ТКДН и ЗП, 33ПСЧ ФПФ МЧС и др.
МАРТ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Единый день профилактики правонарушений « Экстремизм – угроза обществу! »: - оформление стенда «Что такое экстремизм»; - распространение памяток «Ответственность: экстремизм не пройдет!»; - радиолинейка или дайджест с инспектором ПДН ОмВД «Осторожно, экстремизм!»; - акция «Дети вне политики»; - классный час «Что такое толерантность», «Человек и закон: в объективе экстремизм» и др.;	14.03	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН Ом МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.

		- правовой кинозал «Свобода от обмана» (для обучающихся 9-11-х классов по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, втягивания в тоталитарные секты); - совет родителей «Дети вне политики».				
		Совет профилактики № 7 «Подведение предварительных итогов 3 учебной четверти. Анализ индивидуальной профилактической работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ по профилактике неуспеваемости и контроля посещаемости.».	14.03	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркотиками.	По отд. плану	1-11	Суетина А.В.	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Профилактическая акция «сообща, где торгуют смертью!».	До 30.03		Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Проведение рейдовых мероприятий «В.Салда – без наркотиков!»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В., Совет обучающихся	Совместно с Советом обучающихся
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Молодежь без пива».	В теч. месяца	7-11	Моршинина Т.В.,	Врач-нарколог
		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельном у плану	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	

		Конференция для старшекласников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	До 30.03	9-11	Моршинина Т.В.,Крюкова Л.В., Суетина А.В., классные руководители, учителя физической культуры, Совет лидеров	
		Школьное шоу «Танцы на льду».	В теч. месяца	1-11		
		Школьный Турнир в рамках декады, посвящённой «Всемирному дню Здоровья»				
		Турниры по баскетболу, пионерболу, волейболу.				
4.	Профилактика СПИДа.	Участие в молодежно-социальном проекте для подростков Верхнесалдинского ГО «Чтобы жить!»	По согласов.	15-18 лет	Суетина А.В.	ДЮОЦ
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Изучение состояния условий реализации прав обучающихся МБОУ СОШ № 6 (анкетирование).	До 30.03.	1-11	Моршинина Т.В.,Суетина А.В., педагоги-психологи, инициативная группа учителей	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального),	Молодёжный форум «Будущее - это мы!»	По согласов.	9-11	Крюкова Л.В., классные руководители, психолог	

	жестокого обращения.					
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Творческая акция с учащимися, состоящими на всех видах ВШУ, относящихся к группе риска», «Подарок для любимой мамы своими руками».	До 30.03		Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
		Участие в реализации программы «Святость материнства»: - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».	В течение года		Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ГБУЗ СО ГБ, ТКДН и ЗП
8.	Профилактика экстремизма.	Конкурс рисунков «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др.	В теч месяца	4-11	Манжурова Ю.В.	
9.	Профилактика коррупции.	День открытых дверей в начальной школе.	По согласованию		Сидорова Л.Р., классные руководители	
		Беседы «Что нам расскажут книги о коррупции»	По согласованию	8-10	Юдина Г.П.	
		Анкетирование обучающихся 9-11 классов в рамках мониторинга антикоррупционного просвещения	В теч месяца	9-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
10.	Информационная безопасность.	Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11-07.04	1-10	Суетина А.В., классные руководители	

		Профилактический кинозал (просмотр видеороликов о профилактике интернет-зависимости, опасностей в сети интернет, сохранении персональных данных и др.)	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
11.	Работа с семьями.	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».	До 30.03	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Ознакомление родителей с условиями поступления в школу (родительское собрание для родителей будущих первоклассников)	По согласованию		Сидорова Л.Р.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей)	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., руководители кружков, Моршинина Т.В., преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН Ом МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
		Неделя профилактики травматизма	17-22.03	1-11	Суетина А.В., Моршинина Т.В., преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители	
		Встречи с инспектором ГИБДД.	17-22.03	1-11	Моршинина Т.В., руководитель кружка	Совместно с ГИБДД
		Инструктажи с учащимися перед весенними каникулами.	17-22.03	1-11	Классные руководители	
АПРЕЛЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолет	Областной Единый день профилактики	До 30.04	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ПДН Ом МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		Единый день профилактики	24.04	1-11	Моршинина Т.В., Суетина	Совместно с ПДН Ом

	<p>них</p> <p>правонарушений «Жизнь со знаком «плюс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - арттерапия, сказакатерапия и др. (групповая); - акции для обучающихся по ЗОЖ; - акции «Мир моих увлечений» и др.; - тренинги с психологом; - ученические конференции «Школа – территория безопасности»; - игра «Радуга»; - правовой кинозал; - классный час по теме «Жизнь со знаком +»; - родительское собрание по профилактике суицидов несовершеннолетних, профилактике конфликтов среди несовершеннолетних, буллинга; - день здоровья; - флешмоб «Будь счастлив, как я!» 			А.В., классные руководители	МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
	<p>Совет профилактики № 8 «Анализ работы классных руководителей по профилактике преступлений и правонарушений с обучающимися, состоящими на всех видах ПУ».</p>	24.04	1-11	Моршинина Т.В., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
	<p>Оперативно-профилактические</p>	До 30.04	1-11	Моршинина Т.В., Суетина	Совместно с

		мероприятия «Твой выбор»			А.В.	представителями органов системы профилактики
		МО классных руководителей: «Профилактика деструктивного поведения учащихся. Как работать с рискованным и самоповреждающим поведением.»	По согласов.		Моршинина Т.В. Суетина А.В.	
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Профилактические мероприятия «Семья без наркотиков»	До 30.04		Моршинина Т.В. Суетина А.В.	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		Участие в рейдовых мероприятиях «Семья – без наркотиков»	До 30.04	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с ПДН МО МВД
		Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельном у плану	1-11	Моршинина Т.В. Суетина А.В.	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Месячники ЗОЖ: - «Жизнь со знаком плюс».	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В. МО учителей физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, творческая группа, классные руководители	
		Конкурс проектов «Мы за здоровый образ жизни!».	До 30.04	7-10	Суетина А.В., Глушенко Т.Н.	
		Спартакиада школьников.	В теч. месяца	1-11	Учителя физической культуры	
		Мероприятия в рамках всемирного Дня здоровья	07.04 (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В., МО учителей физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, творческая группа, классные руководители	

4.	Профилактика СПИДа.	Анкетирование обучающихся с целью выявления уровня компетентности по вопросам распространения ВИЧ-инфекции	В теч. месяца	14-18 лет	Моршинина Т.В., Суетина А.В., инициативная группа	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Изучение состояния условий реализации прав обучающихся МБОУ СОШ № 6 (собеседование).	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В. Суетина А.В., педагоги-психологи, инициативная группа учителей	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Акция «Как научиться принимать критику»	В теч. месяца	1-11	Суетина А.В.	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Участие в реализации программы «Святость материнства»: <ul style="list-style-type: none"> - классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО; - классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках». 	В теч. месяца	8-9	Моршинина Т.В. Суетина А.В.	Совместно с ТКДН и ЗП
8.	Профилактика	Просмотр видеороликов по	В теч.		Моршинина Т.В. Суетина	

	экстремизма.	профилактике экстремизма «Помни об ответственности!»	месяца	1-11	А.В.	
9.	Профилактика коррупции.	Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов с целью проведения профилактической беседы	07-11.04	8-11	Моршинина Т.В. Суетина А.В.	Верхнесалдинская городская прокуратура, ПДН МО МВД
10.	Информационная безопасность.	Неделя информационной безопасности	14-18.04	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., педагог-библиотекарь, учителя информатики	
11.	Работа с семьями.	Родительское собрание «Роль семьи в процессе подготовки к экзаменам».	До 30.04	9-11	Администрация, классные руководители	
		Совет родителей	До 30.04	1-11	Моршинина Т.В.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Ученические конференции «Школа – территория безопасности»	08-12.04	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН Ом МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.
		День пожарной охраны.	30.04	1-11	Руководитель кружка, классные руководители	ЗЗПСЧ ФПФ МЧС
		Тематические классные часы по ПДД	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	Совместно с ГИБДД
		Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей)	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., преподаватель-организатор ОБЖ, Моршинина Т.В., руководители кружков, классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН Ом МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
МАЙ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолет	Единый день профилактики правонарушений «Безопасное лето»: - памятки по безопасному	15.05	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН Ом МВД, ТКДН и ЗП, прокуратурой и др.

	них	поведению в летний период; - акция «Безопасное лето»; - общешкольная родительская конференция «Безопасное лето – 2023»; - памятки «Трудоустройство несовершеннолетних – моя профессиональная ориентация»; - классные часы «И лето может быть опасным!»; - правовой кинозал; - конференции и классные часы для обучающихся «Безопасное лето» с участием представителей системы профилактики.				
		Совет профилактики № 9 «Анализ профилактической работа МБОУ СОШ № 6 в 2023-2024 учебном году.».	15.05	1-11	Варламова Т.А., члены совета профилактики	Совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД
		МО классных руководителей «Анализ профилактической работа МБОУ СОШ № 6 в 2023-2024 учебном году.».	В теч. месяца		Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
		Единый день телефона доверия Акция «Телефон доверия – ДЕТЯМ!» 17.05.25	16.05 по отд. плану	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., Аксенова Е.П. Цепова Д.О., классные руководители	
		Участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Беглец».	До 30.05	1-11	Моршинина Т.В., классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД
		Участие в областных оперативно-профилактических	С 15.05	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	

		мероприятиях «Подросток»				
		Оперативно-профилактические мероприятия «Беглец» (профилактика самовольных уходов)	16-18.05	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	
		Дни ТКДН и ЗП в школе.	Ежемесячно (по согласованию)	1-11	Моршнина Т.В.	Совместно с ТКДН и ЗП
		Организация летнего отдыха учащихся: - проведение анкетирования «Где я буду проводить летние каникулы»; - родительская конференция «Безопасное лето – 2025» - организация летнего пришкольного лагеря; - привлечение обучающихся в трудовую бригаду.	Апрель-май	1-11	Моршнина Т.В., классные руководители, ответственный, за организацию работы лагеря	Совместно с представителями системы профилактики Верхнесалдинского ГО лагеря
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Профилактические мероприятия «Дети России».	12-19.05 (по отд. плану)	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП
		Всемирный день без табака.	31.05	1-11	Суетина А.В.	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	«Праздник здоровья».	В теч. месяца	2-11	Классные руководители, учителя физической культуры	
		Весенний кросс в память о погибших в годы ВОВ.		4-11		
		День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».		1-11		
		Лёгкоатлетический пробег, посвящённый 9 мая.		4-11		

4.	Профилактика СПИДа.	Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД", приуроченная к Международному Дню памяти людей, умерших от СПИДа.	13-17.05	8-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Памятка для учащихся «Мое право на труд»	В теч. месяца	7-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Акция «Готов к экзаменам на все 100!».	В теч. месяца	9, 11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	
		Единый день телефона доверия Акция «Телефон доверия – ДЕТЯМ!»	16.05 по отд. плану	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В., Аксенова Е.П., классные руководители	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.	Мероприятия в рамках Международного дня семьи.	15.05	1-11	Суетина А.В., классные руководители	
8.	Профилактика экстремизма.	Размещение информации о профилактике распространения проявлений экстремизма и радикализма в подростковой	В теч. месяца	1-11	Моршнина Т.В., Суетина А.В.	

		среде в детских и родительских группах				
9.	Профилактика коррупции.	Распространение памяток «Стоп, коррупция среди учащихся, родителей и работников школы	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
10.	Информационная безопасность.	Неделя информационной безопасности.	До 30.05 по отд. плану	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., учителя информатики, классные руководители	
11.	Работа с семьями.	Общешкольная родительская конференция «Безопасное лето – 2025».	До 30.05	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей).	В теч. месяца (по отд. плану)	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В., преподаватель-организатор ОБЖ, руководители кружков, классные руководители	Совместно с ГИБДД, ПДН ОМ МВД, ТКДН и ЗП, ЗЗПСЧ ФПФ МЧС и др.
		Подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня защиты детей	По отд. плану	1-11	Преподаватель-организатор ОБЖ	
		Объектовые тренировки при возникновении ЧС.	По отдельном у графику	1-11	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЗЗПСЧ ФПФ МЧС
		Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	По согласов.	ЮИД	Руководитель ЮИД	Совместно с ГИБДД
		Школа безопасности.	По отдельном у графику	1-11	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	
		Профилактическая акция «Внимание, дети!».	По отдельном у графику	1-11	Руководитель кружка	Совместно с ГИБДД

		Инструктажи перед летними каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды)	Неделя перед каникулам и	1-11	Классные руководители	
ИЮНЬ						
1.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Ведение (обновление) информационной странички для обучающихся и родителей о правах и обязанностях детей на официальном сайте школы	В теч. года	1-11	Моршинина Т.В.	
		Комендантский патруль	29.06-07.08		Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Совместно с представителями системы профилактики
		Контроль трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на всех видах ВШУ.	В теч. месяца	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В.	Центр занятости
		Организация занятости учащихся в каникулярное время.	Во время каникул	1-11	Варламова Т.А., Суетина А.В., классные руководители	Совместно с ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП
2.	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».	По отдельном у плану	1-11	Моршинина Т.В., Суетина А.В. ответственный, за организацию работы лагеря	
		Антинаркотический месячник	По отдельном у плану	1-11, ЛОЛ	Моршинина Т.В., Суетина А.В., ответственный, за организацию работы лагеря	
3.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Работа ЛОЛ	По отдельном у плану		Ответственный, за организацию работы лагеря	
4.	Профилактика СПИДа.	Распространение памяток по профилактике распространения	В теч. месяца		Моршинина Т.В., Суетина А.В., ответственный, за	

		ВИЧ-инфекции			организацию работы лагеря	
5.	Воспитание толерантности между участниками образовательных отношений. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Мероприятия в рамках Международного дня защиты детей «Город детства».	01.06 (по отдельном у плану)		Ответственный, за организацию работы лагеря	
6.	Профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения.	Профилактические мероприятия «Детство без насилия»	До 30.06		Моршинина Т.В., Суетина А.В. ответственный, за организацию работы лагеря	
7.	Профилактика ранних половых связей. Формирование семейных ценностей.		До 30.06		Моршинина Т.В., Суетина А.В. ответственный, за организацию работы лагеря	
8.	Профилактика экстремизма.	Работа ЛОЛ	По согласов.		Ответственный, за организацию работы лагеря	
9.	Профилактика коррупции.	Работа ЛОЛ	По согласов.		Ответственный, за организацию работы лагеря	
10.	Информационная безопасность.	Работа ЛОЛ	По согласов.		Моршинина Т.В., Суетина А.В. ответственный, за	

					организацию работы лагеря	
11.	Работа с семьями.	ОПМ «ЗАЩИТА»	1-10.06		Моршнина Т.В., Сутина А.В. ответственный, за организацию работы лагеря	
12.	Профилактика гибели и травматизма обучающихся	Мероприятия в рамках Дня ГИБДД	03.07		Руководитель кружка	
		Акция «ПДД на асфальте»	В теч. месяца		Руководитель кружка	
		День защиты детей	1.06	ЛОП	Ответственный, за организацию работы лагеря	