

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(МБОУ СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 6

протокол от 10.04.2024 № 10

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 6

О.Б. Жидкова



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ СОШ № 6)
Директор	Жидкова Оксана Борисовна
Адрес организации	624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Спортивная, 10
Телефон, факс	8 (34345) 47-200
Адрес электронной почты	083104@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 26.04.2012 № 15886, серия 66 ЛО № 003562
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.08.2016 № 9118, серия 66 АО1 № 0001735; срок действия: до 31 мая 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 6 является реализация общеобразовательных программ.

МБОУ СОШ № 6 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.1, 7.2);

- дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 6, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 6 создано 8 предметных методических объединения:

- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей биологии, химии, географии;
- ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей 1-2 классов начальной школы;
- ШМО учителей 3-4 классов начальной школы;
- ШМО учителей истории и обществознания

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12. 2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	423
Основная образовательная программа основного общего образования	518
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	72

Всего на 31.12.2023 в образовательной организации получали образование 1013 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 6 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 6 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ СОШ № 6 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 6 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 6 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 85 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 6 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, МБОУ СОШ № 6:

- использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки; 4 передвижных бактерицидных облучателя-рециркулятора, приобретенных в 2020 году. Также в классных комнатах, обеденном зале размещены 230 рециркуляторов, приобретенных в 2020 году. Имеется установленные на пищеблоке и медицинском кабинете бактерицидные облучатели-рециркуляторы. В холле каждого этажа в количестве 10 штук установлены и используются медицинские бактерицидные облучатели. Имеется 152 облучателей открытого типа, дозаторов с антисептическим средством для обработки рук: 12 локтевых дозаторов и 3 бесконтактных с измерением температуры.

- разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- размещена на сайте МБОУ СОШ № 6 необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	9	20

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	10	7
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	26	24
Универсальный	Иностранный язык. История. Право Математика.	7	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ № 6 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант)

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ СОШ № 6, на 31.12.2023 года: 43 человека.

В МБОУ СОШ № 6 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения социальным педагогом, учителем-логопедом, педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

В МБОУ СОШ № 6 разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «Безопасность и профилактика», «Организация предметно-эстетической среды», «Наставничество», «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в МБОУ СОШ № 6 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; классные часы; экскурсии и т.д.

В 2023 году продолжена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Продолжаем выполнять мероприятия программы воспитания школы: церемонии поднятия флага России и исполнения Гимна РФ – каждый рабочий понедельник, на торжественных и праздничных мероприятиях, проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном» по понедельникам 1 уроком. На площади школы установлен флагшток.

Развитие фестивального движения в МБОУ СОШ №6.

Фестивальное движение в МБОУ СОШ № 6 действует с 2000 года. В период 2023 года обучающиеся школы активно принимали участие и имели различные номинации в творческих конкурсах «Моя гордость Россия», «Фестиваль иностранной песни» «Песни Весны - Песни Победы», «Смотр строя и песни». Школьная модель фестиваля строится в рамках предметных недель и традиционных мероприятий, в которых охвачены все возраста ребят и задействовано до 100% обучающихся разными видами деятельности.

В МБОУ СОШ №6 действует школьная модель фестиваля «Сотвори свою планету». Школьная модель фестиваля реализуется тремя взаимосвязанными и соподчиненными структурами:

- Творческая группа учителей;
- Совет Лидеров школьников;
- Административная команда.

Работа школьного самоуправления «Совет Лидеров»

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления.

Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанными детьми по отношению к своей деятельности и коллективу.

Ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление.

Форматы социального партнерства, обеспечивающие реализацию Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

Социальный партнёр	Формы работы
Центр детского творчества	Тематические выставки, спектакли, праздники для классов Посещение кружков Игры по ППБ, ПДД
Детская школа искусств	Спектакли Музыкальные вечера Уроки музыки
Детско-юношеский центр	Психологические тренинги Школа лидера Социально-психологическая помощь подросткам Учебно-развлекательные программы Профилактические акции
Дворец культуры им. Агаркова	Развлекательные программы Спектакли, концерты Посещение кружков
Спортивные учреждения: ДЮСШ, спорткомплексы «Крепыш», «Чайка»	Соревнования Посещение секций Реализация здоровьесберегающих проектов

Центральная библиотека	Библиотечные уроки Литературные вечера Выставки и тематические праздники Уроки истории В. Салды Беседы и игры по ППБ, ПДД
Городской музей	Экскурсии, выставки, викторины Школа музейного архива Музейные праздники
Кинотеатр «Кедр»	Просмотры фильмов Профилактические акции, конкурсы

Традиционные социальные проекты: «Весёлый шорт-трек», «Зарничка», «Хоккей в валенках», «Две звезды». «Спасибо за счастье жить!», «Бал старшеклассников», «Украсим наш город цветами!», акции «Помоги бездомным животным», «Дари тепло людям».

Ведётся в школе и волонтерская работа, которую среди обучающихся школы, воспитанников ДОУ, жителей микрорайона проводят члены кружка ЮИД «Перспективные ребята» и ДЮП «Агенты 01». Они разъясняют, предупреждают о соблюдении ПДД и ППБ проводят акции для вышеуказанного контингента. В ОУ организуют профилактические мероприятия по теме для младших школьников.

В течение всего года МБОУ СОШ №6 являлась участником муниципальной программы профилактики ВИЧ – инфекции, асоциального поведения обучающихся и детского травматизма. Для реализации этой программой школа тесно сотрудничала с детским юношеским центром, совместно с которыми были проведены мероприятия для обучающихся всех возрастов по данной программе. Это занятия для 9 классов «Безопасность – мой выбор», занятия по толерантности с элементами игры для 5 классов «Мы разные», интерактивное занятие «ПДД от А до Я» для 2 классов, «Пешеход, автомобиль, транспорт» для 3 классов, конкурс, «игра «Выбор за тобой» для 4 классов, «Светлые надежды, тёмные опасения» для 10 классов, «Завтра начинается сегодня» для 7-8 классов, участие в профилактических декадах, в смотре агитбригад - «Дети и дорога», в конкурсе «Безопасное колесо».

МБОУ СОШ № 6 принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Особые достижения обучающихся в 2023 году:

Мероприятие (очное участие)	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>	
XVIII Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»	3 призёра
XVIII Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» г. Москва	3 победителя
«Расскажи миру о своей Родине»	Участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика!» Екатеринбург	участие
Всероссийский турнир «Белая ладья»	Призёры регионального зачёта
Всероссийской онлайн-олимпиады для школьников 1–4-х классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах.	286 участников
<u>Всероссийские турниры</u> «Литературный клубок -2022»	96 участников
«Знайки -2023»	196 участников

	3 команды Призёры регионального зачёта
Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии»	154 участника
Международная олимпиада по математике «А ну-ка, математика»»	3 призёра
Международный конкурс «Земля наш дом»	3 призёра
«Большой этнографический диктант - 2023»	65 участников
Всероссийский Экологический диктант»	123 участника
Всероссийская акция #БУМБАТЛ	123 участника
Всероссийская акция «Письмо солдату»	278 участников
Всероссийский конкурс «Моя гордость Россия»	2 победителя
Региональный уровень	
Региональная инновационная площадка Свердловской области. Лингвистический марафон Открытый игровой конкурс «В гостях у сказки» на иностранных языках .	призер
Олимпиада «Математическая карусель»	победитель
«Марш юных экологов -2023»	9 участников
Открытая олимпиада по англ. Языку «Мини-соболёк»	4 призёра
Ролик про ЗОЖ на конкурс социальной рекламы "Выбери Жизнь!" организатор «Свердловский областной фильмофонд»	победитель
Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2 призёра 1 участник
Областной этап всероссийских соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений «Белая ладья».	призёр
Участники областного слёта родительских комитетов	участники
Социально-педагогический проект «Будь здоров»	призёр

Городской уровень	
Городской творческий конкурс «Осеннее вдохновение»	5 победителей, 18призера
Шахматный турнир «Проходная пешка»	призер
Городская онлайн – олимпиада по ПДД «Формула безопасности»	92 участника (1-4 кл)
Городская онлайн – олимпиада по ПДД «АВТО СТОП»	48 участников
Городской конкурс моделей и элементов одежды со световозвращателями «Заметь меня!»	6 победителей 9 призёров
Городской конкурс рисунков «Наш дом –Верхняя Салда	победитель
Городской конкурс «Ларец чудес новогодних»	3 победителя 6 призёров
Городской конкурс «Снежная сказка» (скульптуры)	призер
«Весёлые старты» 1 этап	призёр
Л/А эстафета на приз газеты Новатор	призер
Городской конкурс "Перо против коррупции	2 призера
КЕЙС-ЧЕМПИОНАТА ДЕЛОВАЯ ИГРА титановая долин - профориентация	победитель

Городской конкурс детского творчества «Арт-удар: молодёжь против идеологии экстремизма и терроризма!»	участники
Городской конкурс рассказов и эссе «Я имею право!»	призер
Городской профилактический конкурс медиа контента «ЗОЖ-продвижение»(победитель
Городской конкурс чтецов « О городе своём я с восхищением говорю!»	призёр
Городской Хакатон «Имею право, но обязан».	победитель
Интеллектуального блиц-турнира "Твоё "НЕТ" коррупции!"	призер
Игра 80 лет Сталинградской битве	победитель
Кубок по баскетболу среди детских команд	призёр
Конкурса юных чтецов прозы Живая классика	2 призёра
Социально-педагогический проект «Будь здоров»	призёр
Хакатоне "Инженерная Мысль"	участники
Видеоролик на тему «Россия – страна героев!».	призёр
Городская игра 80 лет УДТК	победитель
Слёт дружин юных пожарных»	призер
Городской конкурс «Всё о пожарной безопасности» (ППБ)	4 победителя 9 призёров
Оформление здания к Новому году	победитель
УЧЕНИК ГОДА- 2023	Победитель Призер, номинация
Городской конкурс На лучшую работу сделанную своими руками "Столярное дело"	победитель
Городской конкурс 3D “Думай! Действуй! Достигай!»	призера
Городской конкурс «Её величество кукла»	8 победителей, 17 призеров
Городская квиз-игра «Знатоки права».	призёр
Игра по географии «Земля-наш Дом», посвящённая Дню Земли,	призер
Легкой атлетике в многоборье "Быстрее, выше, сильнее" Участие принимали учащиеся 3 классов,	2 призера
Городская интерактивная игра «Знатоки ПДД»	Победитель
Командное Первенство города Верхняя Салда 2023 года по шахматам среди команд первых классов.	Победитель, призер
Турнир по баскетболу	призёр
Городской турнир по волейболу	призёр
Городская игра по профилактике интернет зависимости и компьютерной безопасности «Следствие вели...»	призёр
Городская игра «Норма жизни	победитель
Турнир по футболу «Кожаный мяч» 3 место	призер
Открытый городской фестиваль иностранных языков и культур	2 призера
Конкурса декоративно-прикладного творчества«Победе посвящается»	7 победителей, 12 призеров
Городская игра «Норма жизни»	победитель
Городской военно-патриотический фестиваль «Моя гордость Россия!»	1 победитель.3 призёра.2 номинации

легкоатлетическая эстафета "TIRUS_RUN" на призы ВСМПО-АВИСМА.	призер
Соревнования по атлетическому четырёхборью «Шиповка юных»	Победитель, призер
Интерактивной игре «7Я: Весна, Победа» ПОБЕДА	Победитель
Городская игра «Морской бой»	Победитель
«Безопасное колесо»	призер
Турнир по электротехнике среди обучающихся ВСО 8-х классов.	призер

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (в том числе дистанционно);
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в МБОУ СОШ № 6 сформировано 39 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ СОШ № 6.

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ № 6 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 6 в 2023 году.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей.

Профилактическая работа.

Школа осуществляет профилактическую деятельность на основании федеральных, областных, муниципальных нормативных документов, а также документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией.

Целью профилактической работы является: формирование правовой культуры и законопослушного поведения всех участников образовательных отношений с акцентом на

профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних, семейного неблагополучия и формирования навыков здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа в школе строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных в свете Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На основании Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП и Постановления ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района № 107 от 15.04.2020г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», наша образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им необходимую помощь в обучении и воспитании детей.

В образовательной организации разработан алгоритм порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», в связи с чем разработаны и утверждены внутренние локальные документы в школе, это положение об организации внутришкольного профилактического учета обучающихся и семей в МБОУ СОШ № 6 и Алгоритм действий работников МБОУ СОШ № 6 по выявлению несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, Порядок оформления документов персонифицированного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в МБОУ СОШ № 6». Со всей нормативной базой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ознакомлены все участники образовательного процесса.

Воспитательно – профилактическая работа в нашей образовательной организации осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией школы, педагогическим составом, родителями, обучающимися, а также с нашими постоянными социальными партнерами и всеми субъектами системы профилактики, по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание и воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях администрации, на педсоветах, на совместных совещаниях с представителями субъектов системы профилактики, на заседаниях МО классных руководителей, Совете профилактики, родительских собраниях, на Советах родителей, на собраниях школьного самоуправления (Совет Планеты, Совет Старшекласников)

Фундаментом профилактической работы в образовательном учреждении является психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на всех формах учета и входящих в состав «группы риска». Основной целью данной работы является профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения, а также снижение рисков школьной и

социальной дезадаптации. Работа с учащимися и родителями осуществляется с применением медиативного подхода (приемов и технологий).

Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают по месту жительства социально неблагополучные семьи и семьи «группы риска», организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ТКДНиЗП, иными субъектами системы профилактики, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на всех видах профилактического учета

Методическая работа с классными руководителями в области профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся осуществляется путем проведения методических объединений классных руководителей, оказания методической помощи классным руководителям в организации и проведении мероприятий по профилактической тематике, так, например, «Организация профилактической работе в школе и классе на 2023-2024 учебный год», «Организация работы классного руководителя по профилактике рискованного и самоповреждающего поведения», в рамках Навигатора профилактики девиантного поведения. Прохождении курсов повышения квалификации, прослушивания вебинаров. В этом учебном году было проведено 6 заседаний МО классных руководителей (в том числе с участием председателя ТКДН и ЗП Филимонова М.В.), тем самым повышается уровень квалификации классных руководителей, по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактике и выявлению фактов раннего семейного неблагополучия. В 2023 году педагоги школы прошли повышение квалификации, например, «Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска» (36 часов).

На уровне администрации разбирается каждый случай касающихся профилактики правонарушений в школе. В связи с чем разрабатываются локальные акты, например, для осуществления контроля деятельности классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений была внедрена система Портфолио по профилактической работе, а также включена система стимулирующего оценивания критериев деятельности классного руководителя в эффективность проведения воспитательной и профилактической работы с учащимися и их семьями с учетом индивидуального подхода к учащимся «группы риска» и качеству проведения данной работы. В течение учебного года каждый классный руководитель обязан посетить учащихся по месту жительства на 100%, с целью выявления фактов семейного неблагополучия и условий проживания. Данная обязанность внесена в положение классных руководителей и должностных инструкций.

Используются также следующие формы воспитательной и профилактической работы, которые нацелены на результат. Как ключевые: классные часы, инструктажи, акции, Единые дни профилактики, правовые профилактические периоды (дни, недели, месячники и др.); реализация программы «Святость материнства»; консилиумы, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, а так же используем как наиболее эффективную форму профилактической кинозал с использованием информационных и методических ресурсов от общественных организаций: «Общее дело», «Киноуроки в школах России», с обязательным учетом возрастных категорий. В 2023 году было продолжено изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в котором с определенной периодичностью затрагиваются темы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении них. Еженедельно, по понедельникам в школе, в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует служба медиации, в состав которой входят преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог и педагог физической культуры, а также школьники с активной жизненной позицией. Особое внимание специалистами службы медиации уделяется учащимся, состоящим на различных видах учета, а также «группа риска», находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2023 г. с помощью медиативных

технологий службой рассмотрены и разобраны несколько ситуаций по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики с обязательным участием представителей субъектов системы профилактики: сотрудников МО МВД России «Верхнесалдинский», Управления образования, ТКДН и ЗП. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С сентября 2023 г. по март 2024 г. было проведено 17 заседаний.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023-2024 учебном году в школе продолжена работа Школьного самоуправления (Совет Планеты, Совет Старшекласников) и волонтерского объединения «Данко».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». По итогам 2023 года программа реализуется в 7 классах начальной школы (1В, 1А, 2В, 2А, 3В, 3А, 3Г), которые позволяют организовать свободное время обучающихся и предупредить возникновение правонарушений среди учащихся начальной школы.

С 01.09.2022 г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Стихина Е.С. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия патриотической направленности иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». За два последних учебных года было организовано около 150 мероприятий, участие в них приняли все обучающиеся образовательного учреждения.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета Первых, волонтерского объединения «Данко», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социально-профилактической направленности.

В школе функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), например, Четвертая четверть-Патриотическая, на основе семейных ценностей - «Своими делами славь Отечество». В ходе, которой для школьников будут организованы спортивные, патриотические мероприятия, интеллектуальные игры по гражданско-правовому воспитанию. Уникальным является то, что в данную деятельность будут вовлечены родители, кроме того советником будут организованы родительские гостиные на следующие темы: «Родитель – пример для подражания, растим ответственного гражданина России, Семейные ценности в вашем доме».

Результатом деятельности ШВР это повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Наша образовательная организация особое внимание уделяет занятости подростков во внеурочное время, особенно «группа риска», мы обращаем внимание не только на проблемное поведение, но и на сильные стороны ребенка, его положительные качества и способности, для обязательного вовлечения подростка «группы риска» в полезную деятельность, действительно в образовательной организации есть все условия для организации внеурочной занятости детей, существует масса различных кружков и секций в системе дополнительного образования детей технической, физкультурно-спортивной, художественной, экологической, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

Художественная направленность: «Театральный кружок «Откровение», Студия «Голос», Танцевальный коллектив «Росинка», кружок изобразительного искусства «Цветные фантазии».

Техническая направленность: «Основы программирования на Python».

Физкультурно-спортивная направленность: Подготовка к сдаче норм ГТО, Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Футбол.

Военно-патриотическая направленность: Юнармия «Феникс».

Социально-гуманитарная направленность: отряд ЮИД «Перспективные ребята», ДЮП «Агенты-01», Волонтерский отряд «Данко», Пресс-центр, Проектная деятельность.

Экологическая направленность: «ЭКОлята».

Реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«Программирование в Scratch»

Волшебная ручка

"Virtual Reality"

Шахматы

"3D - моделирование"

«ПРОФОТО»

Тесная связь в проведении воспитательной работы отмечается в нашем образовательном учреждении с родительскими комитетами. Их повышенный интерес и вовлеченность проведения социальных-профилактических мероприятий. Так, например, ежегодная акция «Спасибо, за счастье жить», организаторами данной акции выступили: Верхнесалдинский городской родительский комитет при поддержке Администрации Верхнесалдинского ГО, городского Совета ветеранов и Совета ветеранов ВСМПО, Молодежной организации ВСМПО-АВИСМА, Поисково-Спасательного отряда "УРАЛ", Молодежного центра. Наши родители ежегодно принимают участие в конкурсе «Лучший родительский комитет». С каждым годом участников из нашей школы заявляется больше на звание «Лучшего родительского комитета». Действительно, родители в настоящее время являются надежными помощниками в проведении воспитательной профилактической деятельности.

Взаимодействие с ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района осуществляется в соответствии с Календарным планом работы ТКДН и ЗП и на основании договора о сотрудничестве № 589 от 15.06.2017г.

- дни ТКДН и ЗП в МБОУ СОШ № 6 – (один раз в месяц председатель ТКДН и ЗП Филимонов М.В. проводит профилактические беседы с учащимися школы, на которых, в форме диалога, обсуждаются разные вопросы, в том числе и проблемы, связанные с подростковым возрастом, осуществляется правовое просвещение учащихся), проводятся консультации всех участников образовательных отношений по вопросам защите их прав;

- уроки безопасности;

- заместитель директора по ВР, социальный педагог принимают участие в заседаниях ТКДН и ЗП, на которых решаются разные проблемы учащихся, возникающие в школе и в семье, выступают с докладами о проведении профилактической работы в школе (анализ профилактической деятельности);

- во взаимодействии с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский», СРЦН систематически проводятся рейды в неблагополучные семьи и семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, а также соблюдению комендантского часа по микрорайону школы;

- председатель ТКДН и ЗП Филимонов М.В. принимает участие в работе общешкольных родительской конференций «Школа – территория безопасности», «Безопасное лето», Советов родителей.

- председатель ТКДН и ЗП Филимонов М.В. принимает участие в заседаниях школьного Совета профилактики, на которых решаются индивидуальные проблемы учащихся, связанных с обучением, воспитанием и поведением;

- в единые дни профилактики правонарушений, которые проводятся в школе ежемесячно, председатель ТКДН и ЗП Филимонов М.В. проводятся акции, консультации, классные часы по теме профилактики правонарушений;

Взаимодействие с МО МВД России «Верхнесалдинский» осуществляется (ПДН, УУП, ГИБДД, Уголовный розыск, ОВМ, ГКОН, СО, ОД) на основании Плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 6 с ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский» по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся на 2023-2024 учебный год:

- выступление на ученических конференциях «Школа – территория безопасности», линейках с учащимися, по параллелям с профилактическими беседами;

- систематическое проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- проведение совместных рейдов с целью контроля соблюдения 73-ФЗ;
- проведение совместных рейдов с целью посещения учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета и неблагополучных семей, «Комендантский патруль»;
- дни инспектора ПДН, где проходят индивидуальные консультации обучающихся и их родителей по правовым вопросам.
- распространение памяток на профилактические темы среди учащихся школы (профилактика краж, мошенничества, информационной безопасности, защиты ПД и др.);
- взаимодействие с целью привлечения к ответственности учащихся и родителей, совершивших правонарушения в школе;
- взаимодействие с целью организации правопорядка на массовых мероприятиях, проводимых в МБОУ СОШ № 6;
- правовое просвещение родителей: выступление на общешкольных родительских конференциях, родительских собраниях, заседаниях Совета родителей;
- участие в работе Совета профилактики, комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания;
- классные часы «Закон и подросток», «Подросток и полиция», «Сообща, где торгуют смертью», а также профилактика предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и др.

Школа, являясь одним из самых важных субъектов системы профилактики, активно также взаимодействует с:

- Верхнесалдинским и Нижнесалдинским краеведческими музеями,
- МАОУ ДО «ДЮЦ» - участие в реализации «Сетевой программы профилактики» на 2023-2024 учебный год (11 направлений профилактической деятельности) – проведение специалистами классных часов, игр, участие в конкурсах, олимпиадах, квестах, мастерских, интерактивных занятий по разным направлениям профилактики
- МБОУ ДО "ДЮСШ" – обучающиеся посещают секции плавания, самбо, дзюдо, спортивной аэробики.
- МБУ ДО "ЦДТ"- обучающиеся посещают кружки центра.
- ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им А.А.Евстигнеева» - занятия Межшкольного класса, реализация проекта «Билет в будущее», экскурсии, дни открытых дверей, конкурсы, олимпиады, также успешно реализуется совместный проект с ПАО «Корпорация ВСМПО-Ависма», где обучающиеся школы в возрасте от 14 до 18 лет имеют возможность получить опыт работы в коллективе, трудовые навыки, а также определиться с будущей профессией, наши школьники обучаются по техническим профессиям на базе ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева», в ПИК «Перспектива», несовершеннолетние после успешной сдачи экзаменов все трудоустраиваются в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» на летний период.
- УСЗН №22, «СРЦН Верхнесалдинского района», психолого-педагогическим отделением, отделом опеки и попечительства - оказание психолого-педагогической помощи родителям и учащимся, состоящим на всех видах профилактического учета, относящихся к группе риска, оказание помощи в разрешении внутрисемейных конфликтов, работа с учащимися, употреблявшими спиртосодержащую продукцию, с детьми и родителями, пережившими насилие, сопровождение опекаемых детей, детей сирот, оставшихся, без попечения родителей и др.;
- ГКУ «Верхнесалдинский центр занятости» - оказание помощи во временном трудоустройстве несовершеннолетних – 4 учащихся школы (2 – относятся к «группе риска») работали в трудовой бригаде в период летних каникул;
- ГБУЗ «Верхнесалдинская ЦГБ» - участие в реализации проекта «Святость материнства», консультативно-профилактические занятия с врачом-наркологом учащихся, состоящих на учете за употребление спиртосодержащей продукции, работа в рамках СПТ, диспансеризация обучающихся.

- МКУ «Молодежный центр» - организация досуга несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета.

- Городской Совет ветеранов, в лице председателя Пискуновой Л.В.

- Ветеранская организация МО МВД России «Верхнесалдинский»-профорIENTATION школьников, для поступления в ведомственные юридические институты, информационно-просветительские мероприятия, рассказы о сотрудниках-героях, отдавших долг в служении Отечеству в борьбе с преступностью, посещение МО МВД России «Верхнесалдинский», в частности ИВС, ЭКГ, СО, ОД, ГИБДД, ППС

- Отделение надзорной деятельности и профилактической работы государственного пожарного надзора, профилактическая работа, с целью недопущения гибели и травматизма при возникновении пожаров.

-Верхнесалдинская городская прокуратура-надзор за исполнением законодательства о защите прав несовершеннолетних, участие в проведении родительский собраний и классных часов, с обучающимися, по разным вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, а также связанной с безопасностью детей.

В 2023 году количество учащихся несовершеннолетних и семей, состоящих на всех видах учета, выглядело следующим образом:

Из приведенных данных, мы видим, что отмечается снижения количества, обучающихся, состоящих на всех видах учета, а также снижения количества семей, находящихся в СОП и ТСЖ, и как результат проведения профилактической работы в школе приводит к снижению числа совершения учащимися противоправных действий. Но необходимо продолжать активную работу по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних (в отношении несовершеннолетних) с акцентом на формирование навыков безопасного и здорового образа жизни, повышение уровня медиаграмотности и медиабезопасности.

В 2021-2022 учебном году на профилактическом учете в МБОУ СОШ № 6 состояли 7 обучающихся. Из них, 3 - на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района, 4 – на персонифицированном учете в ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский», 7 – на внутришкольном профилактическом учете. Семей 7.

В 2022-2023 учебном году на профилактический учет в МБОУ СОШ № 6 состояли 4 обучающихся. Из них, 1 - на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района, 2 – на персонифицированном учете в ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский», 4 – на внутришкольном профилактическом учете. Семей 5. Один учащийся был поставлен за употребление спиртосодержащей продукции, а 3 учащихся за частые пропуски уроков без уважительной причины.

В 2023-2024 учебном году на профилактический учет в МБОУ СОШ № 6 состоят 3 обучающихся. Из них, 1 – на персонифицированном учете в ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский», 3 – на внутришкольном профилактическом учете. Семей 2, а 3 учащихся за нарушение правил поведения в образовательном учреждении.

Категории	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Семьи	7	5	3
Обучающиеся (ВШУ)	7– 0,7%	4 – 0,4%	3 – 0,2%
ТКДН и ЗП	3	1	0
ПДН МО МВД	4	2	1
Общее кол-во обучающихся в школе	978	998	1015

Преступлений, совершенных учащимися за 2 последних года не допущено. Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, организованы во внеурочное время.

Снизилось количество родителей, привлеченных к ответственности. Если 2020-2021 учебном году было привлечено 36 человек, то в текущем учебном году родители к административной ответственности - не привлекались.

Благодаря проводимой работе, образовательной организацией, в тесном взаимодействии с субъектами системы профилактики, социальными партнёрами, всеми участниками образовательного процесса, все обучающиеся, относящиеся к «группе риска», состоящие на всех видах профилактических учётах, получили основное общее образование, в текущем году пропусков уроков, без уважительной причины, не допущено, обучающихся, не посещающие занятия в школе, без уважительной причины, отсутствуют.

Дополнительное образование.

В школе осуществляют свою деятельность:

1. Спортивные секции:

- «Баскетбол»,
- «Волейбол»,
- «Легкая атлетика»,

2. Кружки:

- ЮИД "Перспективные ребята»,
- «Пресс – центр»,
- «Пожарная безопасность – ДЮП «Агенты 01»,
- танцевальный коллектив «Росинка»,
- «Юный столяр»,
- «Юный математик»,
- «ЭКОотряд»,
- «3Д измерение»,
- «Творим вместе»,
- «Цветочная фантазия».

3. Волонтерский отряд «Данко».

Занятость – обучающихся.

В рамках реализации национального проекта «Образование» с сентября 2020 года на базе МБОУ СОШ №6 г. Верхняя Салда открылся Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»). В 2022 году в Центре «Точка роста» ведут образовательную деятельность 4 человека: руководитель и педагоги дополнительного образования.

В Центре «Точка роста» проведено не малое количество социально – культурных мероприятий, большое количество уроков и внеурочных занятий, осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Физика, Информатика, ОБЖ.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5-11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер. На занятиях дополнительного образования дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных

конкурсах и соревнованиях. В коворкинг-зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В ходе реализации программ дополнительного образования охвачено 685 детей – это 68 % детей от общего числа учащихся школы.

Реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Перечень реализуемых программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, реализуемых в 2023 году

№	Наименование программы	Возраст обучающихся по программе
1	«Шахматы»	6-8 лет
2	«Я гражданин России»	9-10 лет
3	«Я – исследователь»	7-11 лет
4	«Умники и умницы»	7-11 лет
5	«Школа здоровья»	7-11 лет
6	«Художественное творчество: станем волшебниками»	7-11 лет
7	«Функциональная грамотность»	9-11 лет
8	«Математика и конструирование»	7-11 лет
9	«Школа проектов»	7-11 лет
10	«Школа общения»	7-11 лет
11	«Разговоры о правильном питании»	7-11 лет
12	«Плавание»	8-10 лет
13	«Ритмика»	7-9 лет
14	«Подвижные игры народов России»	7-11 лет
15	«Разговоры о важном»	7-11 лет
16	«Квадрокоптеры в школе»	10-13 лет
17	«PRO фото»	10-13 лет
18	«3d-моделирование»	11-18 лет
19	«Проектная деятельность»	13-15 лет
20	«Волшебная 3D ручка»	9-12 лет
21	«Программирование SKRATH»	11-18 лет

Результатами 2023 года является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях различного уровня: школьного, муниципального, всероссийского.

2. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».

№ п/п	Содержание деятельности	Участники
1	День открытых дверей в Точке роста	Обучающиеся Центра, педагоги, родители, общественность
2	Всемирный день интернета	Обучающиеся Центра
3	Лекция для обучающихся центра образования «Точка Роста» «Оказание первой помощи»	Обучающиеся Центра Педагоги ТР
4	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности.	1-4классы 5-11 классы
5	Мастер класс для обучающихся «Точка Роста» МБОУ СОШ № 6, организатор ДОО «Лоцман»	Обучающиеся Педагоги ТР
6	Мастер-класс «Осенний пейзаж» от детского объединения «ПроФото», для учащихся школы.	Обучающиеся МБОУ СОШ № 6, педагоги.
7	День науки в школе	1-4 классы
8	Игра для 1-4 классов «Финансовая грамотность»	Обучающиеся МБОУ СОШ № 6.
9	Конкурс рисунков «Осень глазами детей»	Обучающиеся МБОУ СОШ № 6
10	Профориентационный день «Профессии будущего».	Обучающиеся МБОУ СОШ № 6
11	Мастер класс «Подарок для папы» от детского объединения « Волшебная ручка» для учащихся школы.	Обучающиеся МБОУ СОШ № 6
12	Конкурс рисунков ко Дню матери.	Обучающиеся Центра.
13	Мастер-класс по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	Обучающиеся МБОУ СОШ № 6
14	Уроки цифры для учащихся школы.	Обучающиеся 1-11 кл.
15	Конкурс 3д моделирования волшебная ручка «Новогодняя Ёлочка»	Обучающиеся Центра
16	ПроФото проект «Бьюти – портреты» в студии.	Обучающиеся Центра
17	Уроки и мастер класс «Первая помощь» от Движения первых.	Обучающиеся Центра, педагоги.

Обучающиеся объединения «PRO фото» активно освещали события и мероприятия школьного уровня на сайте школы и в социальных сетях, вели фотоотчет с мероприятий и готовили видеоролики к различным школьным и российским праздникам.

С помощью педагогов и оборудования «Точки роста» проектные команды создавали и презентовали свои проекты на муниципальном уровне.

Педагоги «Точки роста» являются наставниками учащихся школы, принимающих участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	985
	– начальная школа	423
	– основная школа	509
	– средняя школа	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	4
	– основная школа	5
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили МБОУ СОШ № 6 с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

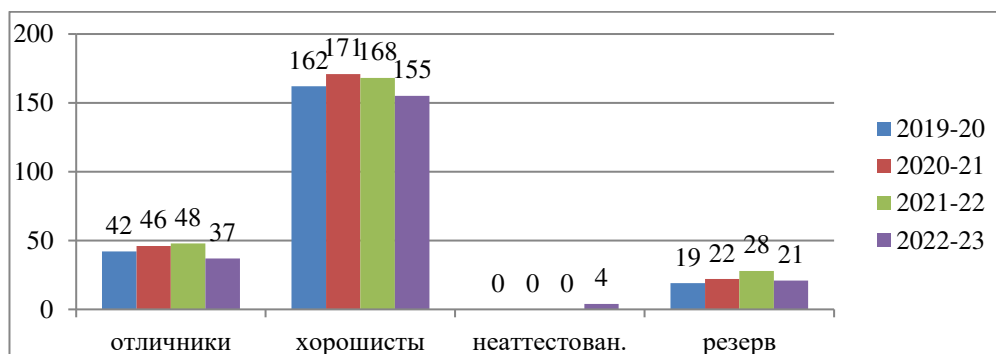
Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве-дены условн-о	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Хоро-шисты	%	Отлич-ники	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	116	Безотметочное обучение											
2	106	104	98,1	53	50,0	17	16,0	2	1,9	0	0	0	0
3	92	91	98,9	46	50,0	9	9,8	1	1,1	0	0	0	0

4	109	108	99,1	56	51,4	11	10,1	1	0,9	0	0	0	0
Итого	421	303	99,5	155	49,84	37	11,87	4	1,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 % (в 2022 году был 53,8%; в 2021 году был 53,6%; в 2020 был 64,8%), процент учащихся, окончивших на «5» - понизился на 3,6% (в 2022 году был 15,4%; в 2021 году был 13,98%; в 2020 году был 13,3%).

Диаграмма в сравнении с четырьмя годами обучения

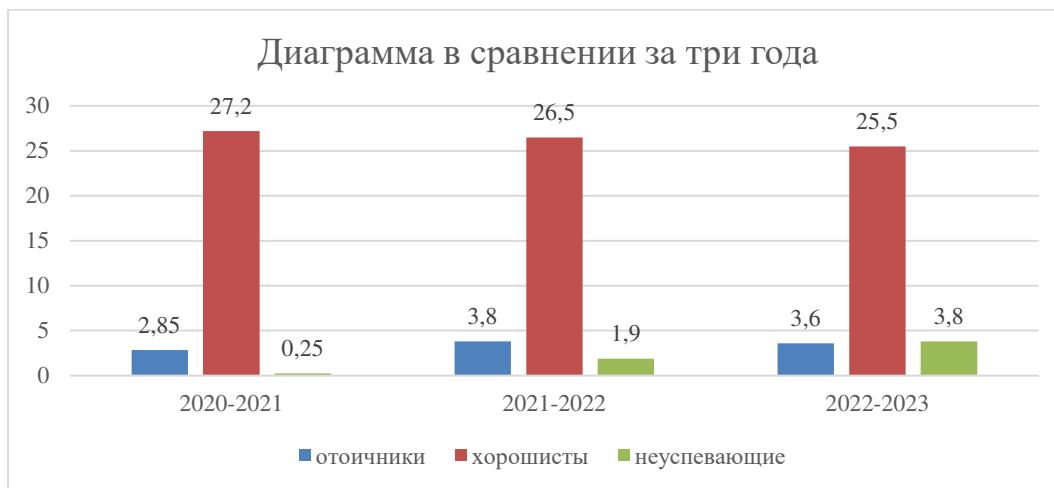


Вывод по диаграмме: анализируя полученные средние показатели качества обучения за четыре учебных года, получаем незначительное понижение отличников и хорошистов, из-за ввода в систему оценивания взвешенного балла учителями.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики										Переведены условно	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Кол-во	%	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5	108	4	3,54	38	33,76	60	56,75	6	5,95	6	5,95	
6	91	4	4,29	28	29,08	56	63,2	3	3,42	3	3,42	
7	111	4	3,39	21	18,62	84	76,05	2	1,94	2	1,94	
8	93	2	2,17	19	20,42	66	71	6	6,4	6	6,4	
9	106	5	4,54	28	25,8	72	68,62	1	1,04	0	0	
ООО	509	19	3,59	134	25,54	338	67,12	18	3,75	17	3%	

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 25,5% и снизился на 1 % (в 2022 году был 26,5 %, в 2021 году был 27,19 %), процент учащихся, окончивших на «5» составил 3,59% и понизился на 0,21% (в 2022 году был 3,8 %, в 2021 году был 2,85 %).



Вывод: количество отличников имеет переменную динамику. Количество хорошистов имеет отрицательную динамику, количество неуспевающих возрастает.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	26	26	100	12	46,2	2	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	14	51,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОО	53	53	100	26	49	2	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

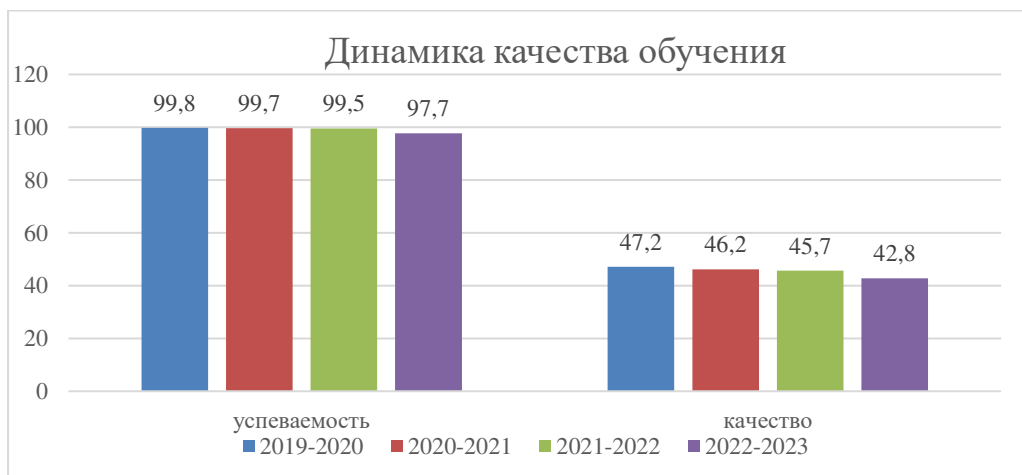
При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 49 % и повысился на 13,8% (в 2022 году был 35,2%, в 2021 году был 36,7 %); процент учащихся, окончивших на «5» составил 3,8% , понизился на 7% (в 2022 году был 10,8 %, в 2021 году был 14 %).



Вывод: количество отличников имеет отрицательную динамику. Количество хорошистов имеет положительную динамику, количество неуспевающих отсутствует.

Таблица 10. Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся по школе

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% успеваемости	99,8	99,7	99,5%	97,7 %
% качества	47,2	46,2	45,7%	42,8 %



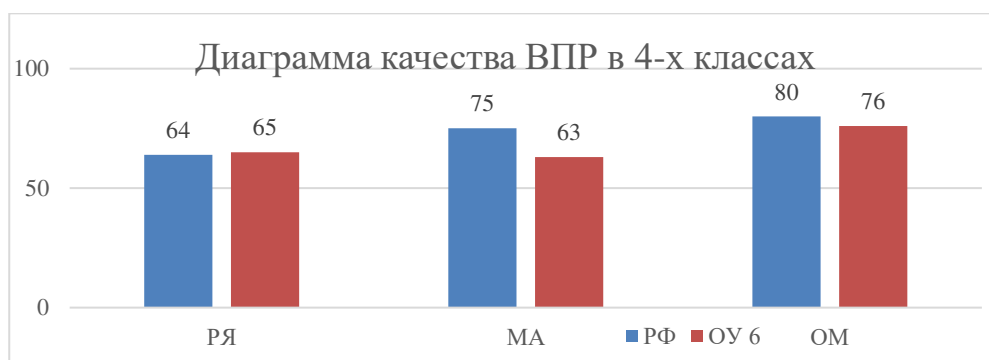
Вывод: успеваемость обучающихся имеет отрицательную динамику, качество освоения обучающимися основных образовательных программ имеет отрицательную динамику.

Таким образом, абсолютная успеваемость обучающихся 1-11 классов в части достижения ими требований ГОС составила 97,7% (в 2022 было 99,5%). При этом: количество обучающихся 2-4 классов, освоивших ГОС на повышенном и высоком уровне – 62,5 % (в 2022 было 69,2%, в 2021 – 68,9%), повысилось на 6,7%, в 5- 9 -30,1% (в 2022 было 30,2%, в 2021 – 31,2%), понизилось на 0,1 %, в 10-11 – 52,8% (в 2022 было 50%, в 2021 - 50 %), повысилось на 2,8%, по школе в целом – 42,8 % (в 2022 было 45,7 %, в 2021 – 46,2%), что на 2,9 % ниже уровня прошлого года.

Результаты ВПР-2023

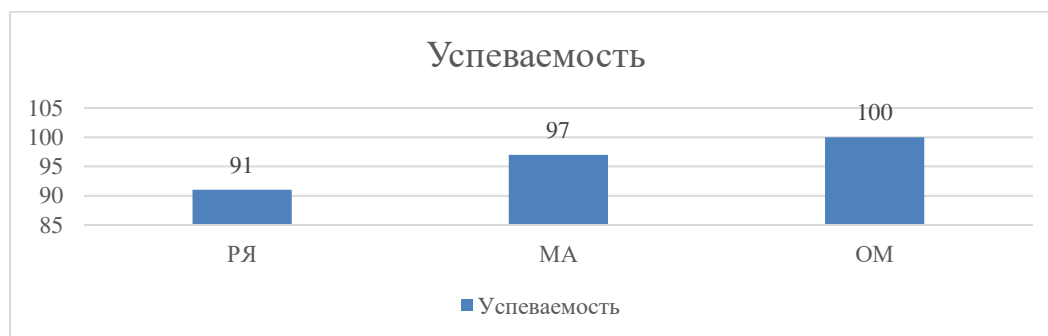
Результаты ВПР на уровне НОО

Сравнительная диаграмма качества выполнения ВПР по предметам в 4-х классах



Вывод: обучающиеся лучше всего справились с ВПР по окружающему миру, качество составило 76%, результаты ВПР выше, чем в РФ по русскому языку.

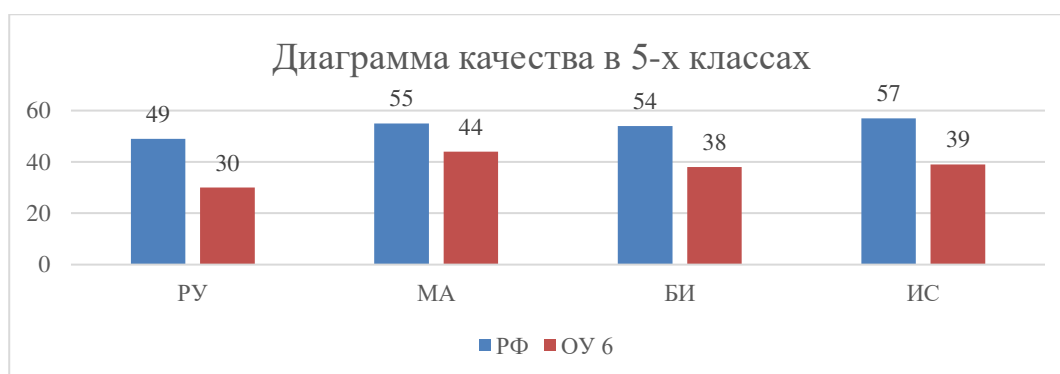
Сравнительная диаграмма успеваемости по предметам ВПР в 4-х классах



Вывод: лучше всего обучающиеся 4-х классов справились с ВПР по окружающему миру, показали 100 % успеваемости, хуже всего по русскому языку – 91 % успеваемости, по математике справились 97 % обучающихся.

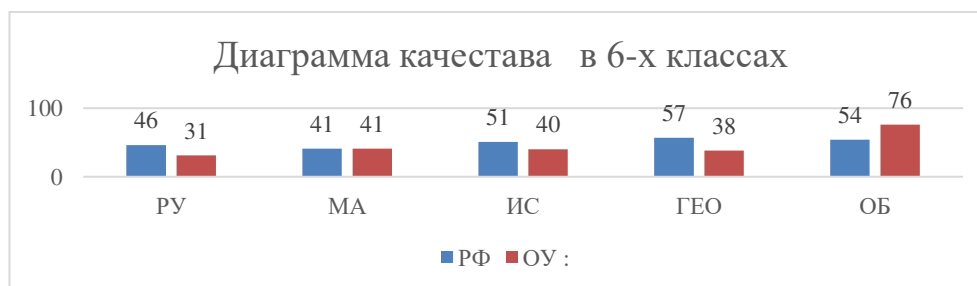
Результаты ВПР на уровне ОО

Сравнительная диаграмма качества выполнения ВПР по предметам в 5 классах



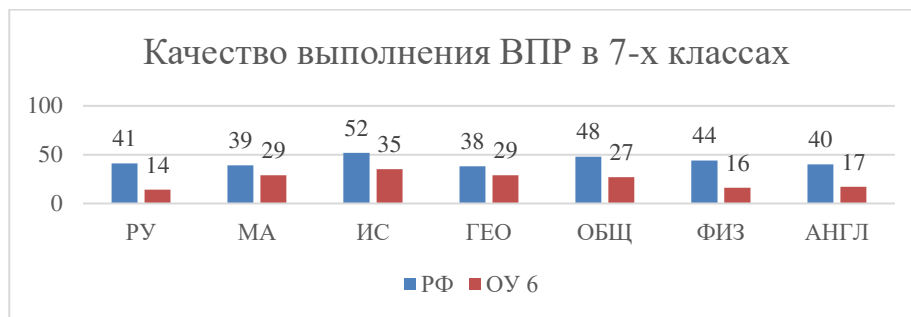
Вывод: процент качества в МБОУ СОШ № 6 ниже, чем в РФ по всем предметам. Лучше всего обучающиеся справились с математикой (44 % качества).

Сравнительная диаграмма качества выполнения ВПР по предметам в 6 классах



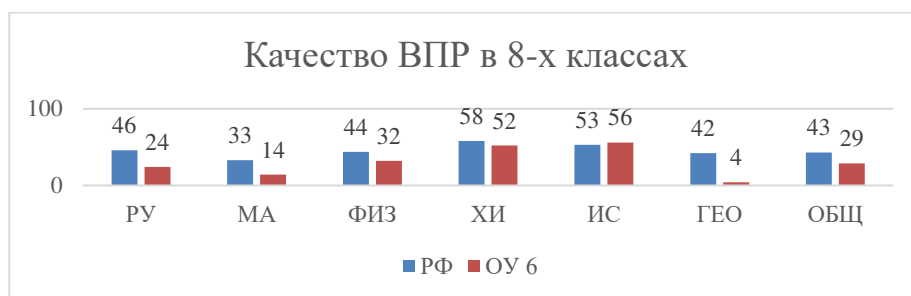
Вывод: процент качества в ОУ выше, чем в РФ по обществознанию, сопоставим с уровнем РФ по математике. По русскому языку, истории и географии ниже уровня РФ.

Сравнительная диаграмма качества выполнения ВПР по предметам в 7 классах



Вывод: процент качества в ОУ ниже по всем предметам по сравнению с качеством по РФ. Лучше всего обучающиеся справились по обществознанию, показали 35 % качества, хуже всего по русскому языку - 14 % качества.

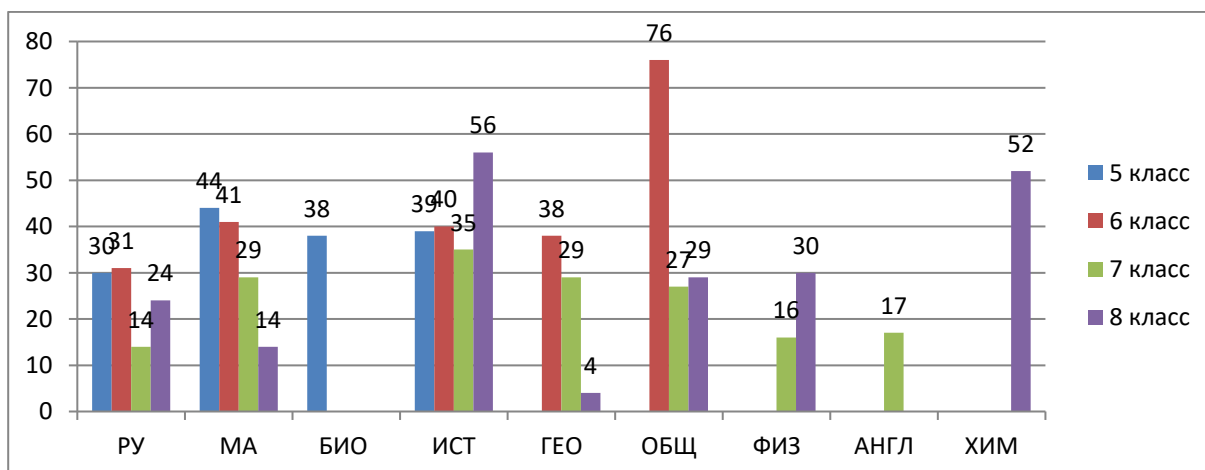
Сравнительная диаграмма качества выполнения ВПР по предметам в 8 классах



Вывод: по результатам выполнения ВПР в 8 классах МБОУ СОШ №6 из всех предметов процент качества выше по истории – 56 %, ниже по географии – 4%. В сравнении с качеством выполнения по РФ качество выполнения ВПР в МБОУ СОШ №6 ниже по всем предметам, чем в РФ, кроме истории.

Сравнительная диаграмма качества выполнения ВПР

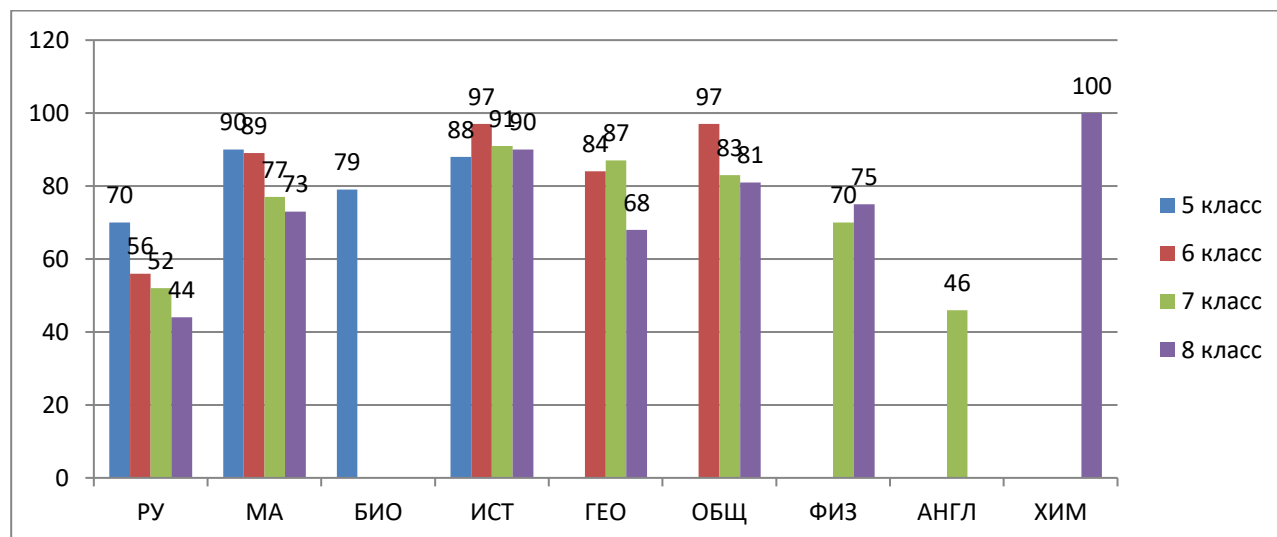
в МБОУ СОШ №6 по предметам



Вывод: по русскому языку наибольший процент качества в 6 классах – 31%, наименьшее – в 7 классах, по математике наибольший процент качества в 5 классах – 44 %, наименьший – в 8 классах – 14%, по биологии наибольший в 5 классах, в других классах ВПР по биологии не писали, по истории наибольший в 8 классах – 56%, наименьший в 7 классах – 35%, по географии наибольший в 6 классах – 38%, наименьший в 8 классах – 4%, по обществознанию наибольший в 6 классах – 76%, наименьший в 7 классах – 29%, по

физике наибольший процент качества в 8 классах -30 %, по английскому языку и химии писали только в одной параллели.

Сравнительная диаграмма успешного выполнения заданий по предметам ВПР (в % успеваемости)



Вывод: по результатам ВПР процент успешности выше по химии в 8 классах – 100%. Высокий процент успешности по математике в 5 классах – 90 %, по истории в 6 классах – 97 %, по обществознанию в 6 классах – 97 %.

Лучше всего справились по русскому языку в 5 классах – 70 % успешности, по математике в 5 классах – 90 %, по истории в 6 классах – 97 %, по географии в 7 классах – 87 %, по обществознанию в 6 классах – 97 %, по физике в 8 классах – 75 %.

Хуже всего справились по русскому языку в 8 классах – 44 %, по математике в 8 классах – 73 %, по истории в 5 классах – 88 %, по географии в 8 классах – 68 %, по обществознанию в 8 классах -68 %, по физике в 7 классах – 70 %.

Результаты ГИА

По итогам 2022/23 учебного года аттестаты получили:

- об окончании освоения уровня основного общего образования – 103 учащихся, из них 5 с отличием;
- об окончании освоения уровня среднего общего образования – 27 учащихся.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	105	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	105	27

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	105	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	27

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ № 6 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 106 обучающихся (100%), 105 обучающихся получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году по результатам обучения в 9 классе из 106 обучающихся до ГИА допущены 105. Прошли ГИА 103 человека, из них 3 человека сдавали ОГЭ в форме ГВЭ., двое из них на дому. На «4» и «5» сдали ОГЭ 33 человека, что составило 31% от всех сдававших ОГЭ обучающихся (в 2022 было 63 %, в 2021 – 27, 5%). Сдали ОГЭ только на «%» 6 человек. Аттестат особого образца имеют 5 человек (в 2022 было 8 человек).

Учащиеся 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Качество выполнения экзаменационных работ отражено в таблицах.

Таблица 12. Результаты по русскому языку за последние 5 лет

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся	105+2 ГВЭ	103 +2 ГВЭ	101	94 +6 ГВЭ	76+3 гвэ	103+ 2 гвэ
Выполнили на 4-5	76+1 ГВЭ	86+1ГВЭ	-	73+6 ГВЭ	47+3	64+3
% качества	74%	82,9%	-	79%	63%	64%
Средний балл	4	4	-	4	4	4

Результаты ОГЭ по русскому языку показывают хороший уровень успешности. Сравнение результатов показывает, что в 2023 г. процент качества повысился на 1 % (с 63% до 64%) по сравнению с 2022 годом.

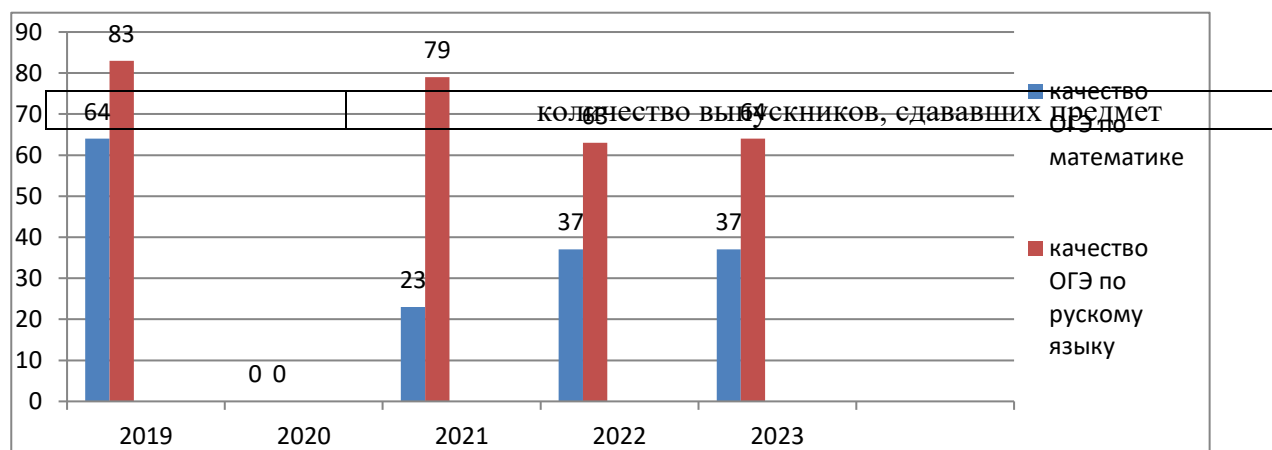
Результаты ОГЭ по математике

Таблица 13. Результаты по математике за последние 5 лет

математика					
	2019	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся	103+2ГВЭ	101	94	76+3 гвэ	103+ 2 гвэ
Выполнили на 4-5	67	-	22	28	39
% качества	63,8	-	23%	37%	37%

Средний балл	4	-	3	3	3

Сравнение результатов показывает, что в 2023 г. показатель качества сдачи экзамена стабильный, соответствует уровню 2022 года.



Анализ данных показывает, что экзаменационный показатель качества по русскому языку лучше, чем по математике на протяжении последних пяти лет. В этом году наблюдается положительная динамика по показателю качества по русскому языку и стабильность по математике.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

предмет	Кол-во сдающих	процент	Кол-во на 4 и 5	качество
история	2	2%	2	100%
обществознание	66	63%	18	27%
химия	6	6%	5	83%
биология	9	9%	7	78%
география	67	64%	36	54%
информатика	32	30%	18	56%
литература	2	2%	2	100%
Английский	9	9%	8	89%
физика	9	9%	5	56%

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022-2023 учебном году до ГИА допущены все 27 обучающихся 11 класса. Аттестаты получили все выпускники. В 2023 году обучающихся, получивших аттестат особого образца нет

Таблица 15. Количество выпускников, выбравших для ГИА предмет представлен в таблице:

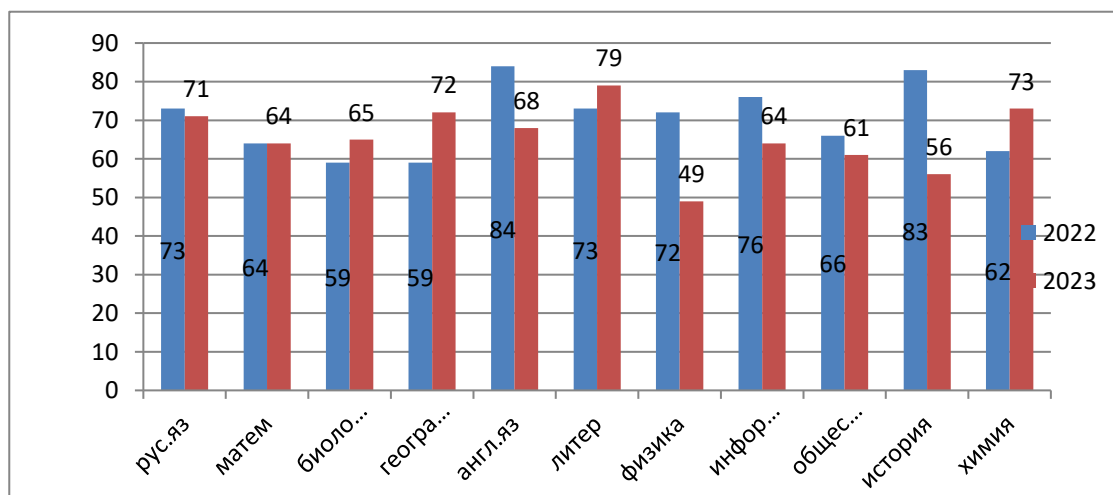
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
общество	21	50	26	65	27	53	16	43	11	41
английский яз	3	7	7	18	9	18	6	16	5	19
литература	3	7	3	8	2	4	1	3	3	11
биология	3	7	6	15	4	8	5	14	3	11
география	0	0	0	0	4	8	3	8	2	7
физика	9	22	5	13	10	20	4	11	3	11
история	6	14	9	23	9	18	7	19	5	19
информатика	0	0	1	3	5	10	9	24	5	19
химия	5	12	5	13	7	14	5	14	2	7
математика пр	23	56	17	43	27	53	19	51	10	37
математика база	18	44	0	0	0	0	18	49	17	63
русский язык	41	100	40	100	49	96	37	100	27	100

Анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе пользуются как и прежде обществознание, выбрали 41% учащихся. Снизился показатель выбора по математике (проф) – с 51 % до 37 %, по биологии с 14% до 11 %, по информатике с 24% до 19 %, по химии с 14 % до 7 %. Больше выбрали по английскому с 16% до 19%, Э по литературе с 3% до 11 %, по математике (база). По остальным предметам стабильный показатель выбора

Таблица 16. Средний тестовый балл за последние годы

предмет	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-2023
русский язык	66	68	74	73	71
математика база	4,6	-	-	-	4,53
математика пр	58	48	58	64	64
биология	57	49	57	59	65
география	-	-	69	59	72
английский яз	78	68	75	84	68
литература	62	66	74	73	79
физика	53	57	53	72	49
информатика	-	59	82	76	64
общество	53	59	68	66	61
история	48	60	62	83	56
химия	58	50	59	62	73

Диаграмма динамики среднего балла ЕГЭ

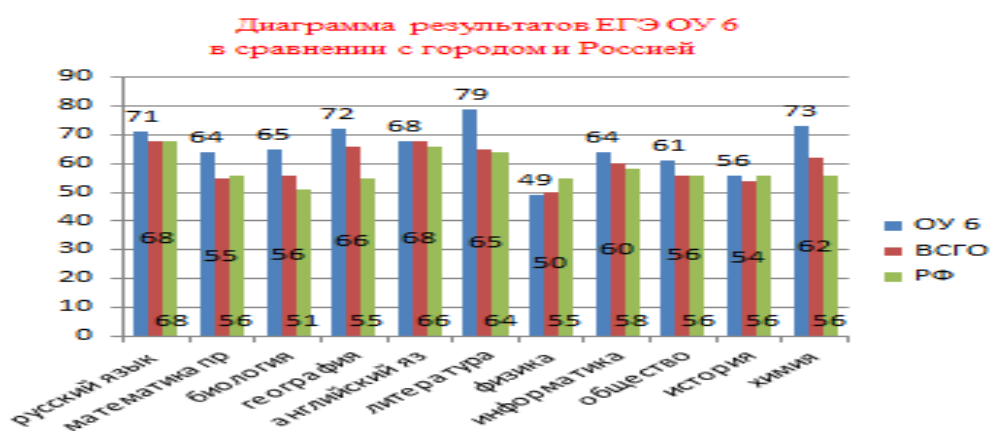


Из сравнительного анализа среднего тестового балла по предметам видно, что по сравнению с прошлым годом увеличился балл по биологии (на 6 б), литературе (6 б), химии (на 9 б). По математике профильной стабильно. Снижение балла наблюдается по русскому языку (на 2 б), биологии (на 6 б), английскому языку (на 16 б), физике (на 23 б), информатике (на 12 б), обществознанию (на 5 б).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в сравнении с городскими, областными и российскими показателями 2023 года

предмет	ОУ	город	Россия
русский язык	71	68	68
математика пр	64	55	56
биология	65	56	51
география	72	66	55
английский яз	68	68	66
литература	79	65	64
физика	49	50	55
информатика	64	60	58
общество	61	56	56
история	56	54	56
химия	73	62	56

Диаграмма результатов ЕГЭ ОУ 6 в сравнении с городом и Россией



Из диаграммы видно, что в МБОУ СОШ № 6 результаты ЕГЭ выше результатов ВСГО и РФ по всем предметам, кроме физики (ниже ВСГО и РФ). Результаты ЕГЭ по английскому языку совпадают с результатом ВСГО и выше РФ.

Таблица 18. Количество выпускников, набравших 80 – 100 баллов по предмету ЕГЭ

предмет	Кол-во выпускников, не набравших минимальный балл по предмету	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ	Кол-во выпускников, набравших 80 – 100 баллов по предмету ЕГЭ	наивысший балл
Математика II	-	-	-	72
Русский язык	-	-	7	85
Английский яз	-	-	1	82

Литература	-	-	1	82
География	-	-	1	84
История	1	3,7%	1	82
Обществознание	1	3,7%	1	81
Физика	-	-	-	51
Химия	-	-	1	93
Биология	-	-	-	72
Информатика	-	-	1	85

Из таблицы видно, что высокий результат более 80 баллов имеют 10 человек. Из них 7 человек по одному предмету, 2 человека по двум предметам, 1 человек по трем предметам. 1 человек не набрал минимального балла по двум предметам.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

- 103 учащихся (98%), обучавшихся в 9 классе и 27 учащихся (100%), обучавшихся в 11 классе, успешно овладели требованиями образовательных программ по всем предметам и получили аттестаты;
- 5 человека из 9 класса получили аттестат особого образца.
- количество выпускников, набравших **80 – 100 баллов** по предмету ЕГЭ составило 10 человек.
- не набрали количество баллов, определенного Рособранзором минимума по предметам ЕГЭ - 1 человек, по предметам ОГЭ – 2 человека.

Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах и НПК в 2023 году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году всего участия обучающихся 5-11 классов в школьном туре 697 (в 2022 было 693), из них призовых 303 (в 2022 было 199) и победителей 97 (в 2022 было 82).

В муниципальном туре участвовало 172 человека 7-11 классов. Всего участия в муниципальном туре 284, из них призовых 49 и победителей 9.

Таблица 19. Распределение количества призовых мест в муниципальном этапе по виду олимпиад:

Предмет/призовые места	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Биология	3	10 ↑	2 ↓	3 (1)	1 ↓
Русский язык	5	9 ↑	9	3	8 ↑
ОБЖ	14 (2)	17 (3) ↑	32(5) ↑	10 (1)	13(2) ↑
Технология	5(2)	4 (1) ↓	9 (1) ↑	8 (7)	6(1) ↓
Английский язык	5(3)	2(1) ↓	5 ↑	2	4(1) ↑
География	5(1)	3 ↓	1 ↓	0	0
ФЗК	2	7(1) ↑	18(1) ↑	12 (5)	11(2) ↓
Литература	3	4 ↑	8 ↑	8 (2)	6(1) ↓
Физика	0	1 ↑	1	0	0
Экология	0	0	0	0	0
История	0	2(1) ↑	2	4 (1)	5(1) ↑
Право	0	0	0	0	0
Химия	0	0	1 ↑	0	0
Математика	1	0 ↓	3 ↑	0	0
Экономика	0	0	0	0	0

Информатика	0	2 ↑	0	0	0
МХК	1(1)	-	0	0	2(1) ↑
Обществознание	4	11 (1) ↑	11	16 (6)	2↓
Астрономия	-	-	0	0	0
Итого	48	72	102	66	58

По результатам этого учебного года наблюдается понижение количества призовых мест со 66 до 58 (на 8 призовых мест). Повышение количества призеров по русскому языку (на 5), по ОБЖ (на 3), по английскому языку (на 2), по истории (на 1), по МХК (на 2). Наблюдается уменьшение призовых мест по биологии (на 2), по технологии (на 2), по ФЗК (на 1), по литературе (на 2), по обществознанию (на 14). Нет призовых мест по географии, физике, математике, химии, экологии, праву, экономике, информатике, астрономии.

Таблица 20. Количество победителей за последние 5 лет:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
9	8	7	23	9

Уменьшилось количество побед с 23 до 9 (на 14 побед меньше).

Таким образом, за последние пять лет наблюдается нестабильная динамика в победителях, и отрицательная динамика в призерах.

5 обучающихся в феврале 2023 участвовали в региональном этапе ВсОШ, трое стали призерами.

3 обучающихся в ноябре 2023 года вышли на региональный этап ВсОШ.

Таблица 21. Призеры и победители муниципальной олимпиады младших школьников:

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Кол-во участников
1	Махонина М.П.	1б	1 призер
2	Гуреева Е.А.	1в	1 призер
3	Михайловская Н.К.	2а	4 победителя 4 призера
4	Крюкова Л.В.	3а	2 призера
5	Кузнецова И.Н.	3б	2 призера
6	Ковальчук А.В.	4а	2 победителя 6 призеров
7	Халявина Н.П.	4в	1 победитель
8	Кривцова С.М.	4б	1 призер
9	Спиридонова О.В.	4г	1 призер
Всего			7 победителей 18 призеров

Если сравнить результаты победителей и призеров с прошлым 2022 учебным годом: 4 победителя, 7 призеров, то имеем понижающую динамику.

Таблица 22. Сравнительная таблица участия и призовых мест в олимпиадах учеников 1-4 классов за последних 2 года

год	2022	2023
кол-во участников	92	93

кол-во победителей	4	7
кол-во призеров	10	18

Вывод:

- Количество участников имеет положительную динамику,
- количество победителей имеет положительную динамику,
- количество призеров имеет положительную динамику.

Результаты XXV Научно-практическая конференция учащихся «Школьная вселенная» 2023 года

Таблица 23. Сравнительная таблица участия и призовых мест в НПК учеников 7-11 классов за последних 4 года

год	2020	2021	2022	2023
кол-во участников	6	7	10	15
кол-во победителей	1	0	3	2
кол-во призеров	2	4	4	6+2 номинации

Анализ участия в научно-практической конференции 2023 года показывает, что из 15 рекомендованных от школы работ в конференции на муниципальном уровне участвовало 15 работ, из которых у 2 обучающихся работы стали победителя и 6 призерами, у 2 обучающихся работы получили победу в номинации.

Вывод:

- Количество участников имеет положительную динамику,
- количество победителей имеет уменьшилось,
- количество призеров увеличилось.

Результаты:

Всего было представлено 15 работ: 14 на муниципальный уровень и 1 на корпоративный уровень ВСМПО. Из них 2 работы из 7 классов, 7 работ из 9 классов, 4 работы из 10 классов, 2 работы из 11 классов.

Таблица 24. Таблица результатов педагогов, подготовивших победителей и призеров НПК.

№ пп	ФИО руководителя	Количество участников		
		участники	призеры	победители
1	Гончарова А.А.	2		
2	Стихина Е.С.	2	2+номинация	2
3	Аксенова Е.П.		2	
4	Голошейкина О.Б.		номинация	
5	Самойлова М.В.	1		
6	Шенкарук В.А.		1	

66,7 % участников получили высокую оценку – стали победителями и призерами.

2 работы были рекомендованы на областной конкурс НПК, руководитель Стихина Е.С.

Конкурс публичной защиты исследовательских работ и творческих проектов «Волшебный мир детства» 2023 год

Анализ участия в конференции 2023 г. показывает, что 36 рекомендованных от школы работ приняло участие в городском конкурсе 32 работы, которые заслужили высокую оценку членов жюри и стали победителями и призерами в своих секциях.

Таким образом, 88,3% победителей и призеров показали хорошую подготовку своих работ.

Результаты:

Таблица 25. Таблица результатов педагогов, подготовивших победителей и призеров НПК.

№ пп	ФИО руководителя	Количество победителей и призеров
1	Исупова С.Б.	1 победитель
2	Юдина Г.П.	1 победитель
3	Михайловская Н. К.	1 победитель 1 призёр (3 место)
4	Ганина Н.М.	1 победитель
5	Кузнецова И.Н.	1 победитель 1 призёр (2 место)
6	Гуреева Е.А.	2 призёр (2 место)
7	Крюкова Л. В.	1 призёр (2 место) 1 призёр (3 место) 2 номинации
8	Ковальчук А. В.	1 призёр (2 место) 1 призёр (3 место) 1 номинация
9	Кривцова С. М.	3 призёра (3 место)
10	Михалёва С.С.	1 призёр (3 место)
11	Сидорова Л.Р.	4 призёра (3 место) 2 номинации
12	Халявина Н. П.	1 призёр (3 место) 4 номинации
13	Голошейкина О.Б.	1 номинация

Вывод.

В городской научно-практической конференции младших школьников «Волшебный мир детства» приняло участие 12 учеников вторых классов (на 5 учеников больше прошлого года), 8 учеников третьих классов (на 1 ученика больше прошлого года), 11 учеников четвертых классов (на 2 ученика меньше прошлого года), 2 ученика пятых класса (на 2 ученика больше прошлого года). Всего 33 учеников из 2-4 классов (6% от всех обучающихся 2-6 классов).

Из всех участников победителями стали 5 участников (15,1% от количества участников нашей ОО), призерами – 17 учеников (51,5% от количества участников нашей ОО).

Работа всех предметных секций проходила в доброжелательной обстановке, в атмосфере сотрудничества.

Проблематика заявленных тем на конференцию отличается актуальностью, созвучна современным аспектам развития гражданского общества, специфике образовательного учреждения.

Отрадно отметить, что слушатели и участники научно-практической конференции активно включались в обсуждение проблем исследования, задавали вопросы, предлагали возможные варианты продолжения исследования. 100% выступлений сопровождалась компьютерной презентацией.



Таким образом, можно сделать **вывод**, что по сравнению с прошлыми учебными годами количество как выступающих, так и докладов увеличилось. Но необходимо отметить, что участие учеников 5-6 классов в конференции практически минимальное, следовательно, работа с мотивированными учащимися в параллели 5-6 классов ведется на недостаточном уровне.

Таблица 26. Сравнительные результаты участия в НПК учащихся 2-6 классов

Год	Победители	Призеры
2021	5	11
2022	7	17
2023	5	17

Вывод: количество победителей и призеров на стабильном уровне

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 27. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 классов

Год	2021	2022	2023
Число выпускников	101	79	103
10 классы в ОО	25	24	43
10 классы других ОО	13	5	3
Учреждения СПО	63	72	55
Трудоустройство	0	0	1
Повторное обучение	0	0	1
Семейное обучение			2

Распределение выпускников 11 классов

Год	2021	2022	2023
Число выпускников	51	37	27
Вузы	41	32	23
Учреждения СПО	8	5	4
Трудоустройство	0	0	0

Служба в ВС РФ	0	0	0
----------------	---	---	---

Вывод: в 2023 году 42% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе нашей школы по профильным программам. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высоко по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, и составило 85 % в 2023 году.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 6 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СОШ № 6 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов и 1 внешний совместитель. Из них 23 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 24 педагога - первую квалификационную категорию. 28 человек имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет; из них 27 человек – в возрасте старше 50 лет.

Анализ возрастного состава коллектива педагогических работников позволяет сделать следующие выводы -16,7% педагогов составляет группу моложе 30 лет, 50% - от 55 лет. Данный возрастной баланс педагогических кадров позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, старшие педагоги охотно передают опыт вновь поступающим молодым коллегам. Процесс замены педагогических кадров проходит ежегодно, безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогические и руководящие работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным программам, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, встречах по обмену опытом, повышают педагогическую квалификационную категорию.

Таблица 28. Сведения о повышении квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2023 году

№	Название курсов повышения квалификации	Кол-во педагогов
1.	«Развитие эмоционального интеллекта школьника», (36 ч), АНО ДПО «ВТШ», г. Тула	11 человек
2.	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» (24ч), «Всеобуч» ООО «АИСТ», г. Н. Тагил, 2022, 2023 г.	25 человек
3.	«Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска» (36 ч), «Всеобуч» ООО «АИСТ», г. Н. Тагил, 2023 г.	38 человек
4.	«Разработка дополнительной общеразвивающей программы в системе дополнительного образования детей», (36 ч), «Всеобуч» ООО «АИСТ», г. Н. Тагил, 2023 г.	13 человек
5.	«Общие стратегии и конкретные техники поддержки мотивации учеников в рамках учебного процесса», (48 ч), АНО ДПО «ВТШ», г. Тула, 2023 г.	4 человека
6.	«Повышение стрессоустойчивости, профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов», (36 ч), «Всеобуч» ООО «АИСТ», г. Н. Тагил, 2023 г.	6 человек
7.	"Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ВМ "Метапредметная компетентность учителя как основа профессиональной деятельности", ГАОУ ДПО СО "ИРО" (НТФ ИРО) , 2022 г.	41 человек
8.	«Профилактика низких образовательных результатов по предметам обязательного обучения в школе», (48 ч). АНО ДПО «ВТШ», г. Тула, 2023 г.	18 человек

Таблица 29. Основные достижения педагогов.

ФИО педагога	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Название мероприятия	Результат
Стихина Екатерина Сергеевна	муниципальный этап Всероссийского конкурса	"Педагогический дебют - 2023"	1 место
Константинова Наталья Сергеевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	"Учитель года-2023"	1 место

Публикации руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций округа в 2022-2023 учебном году

ФИО	Наименование работы	Издание (место публикации: сборник, сайт и	Экспертиза (+/-, где проводила
-----	---------------------	--	--------------------------------

		т.д.)	сь)
Алексеева Марина Александровна	Технологическая карта урока в 9 классе (ФГОС) "Закрепление изученного по разделу "Механика"	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель года -2022"	
Гончарова Анна Алексеевна	Интеллектуальная игра "Моя малая Родина- Верхняя Салда"	V Всероссийский конкурс "Моё лучшее мероприятие"	
Ефремова Ирина Владимировна	Методическая разработка. Карточки по теме" Вычитание в пределах 100 с переходом через разряд"	ООО "Инфоурок", г. Смоленск	
Ефремова Ирина Владимировна	Методическая разработка. Карточки по теме "Сложение в пределах 100 с переходом через разряд"	ООО "Инфоурок", г. Смоленск	
Ефремова Ирина Владимировна	Методическая разработка. Карточки по теме" Вычитание и сложение в пределах 100 с переходом через разряд"	ООО "Инфоурок", г. Смоленск	
Казанцева Светлана Владимировна	Методическая разработка. Урок в 6 классе по теме "Координатная плоскость"	Всероссийский педагогический портал "ПЕДЛИДЕР"	
Кузнецова Ираида Николаевна	Методическая разработка. Конспект урока русский язык 3 класс.(УМК "Школа России") Правописания слов с глухими и звонкими согласными в корне"	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель года -2022"	
Крюкова Людмила Викторовна	Учебно -методическое пособие. Предметная неделя в начальной школе. русский язык (4класс)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель года -2022"	
Крюкова Людмила Викторовна	Методическая разработка. Военно-спортивная игра "Зарничка"	V Всероссийский конкурс "Моё лучшее мероприятие"	
Крюкова Людмила Викторовна	Методическое пособие по изучению ПДД в начальной школе. "Неделя безопасности в начальной школе"(1-4 класс)	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Образование и современность-2023"	
Крюкова Людмила Викторовна, Махонина Марина Павловна	Методическая разработка " Экологический светофорик" олимпиадные задания по окружающему миру.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Педагогический дуэт-2023"	
Махонина Марина Павловна	Методическая разработка. Родительское собрание" Мудрость родительской любви"	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель года -2022"	

Халявина Надежда Павловна	Методическая разработка. "Первое собрание в четвёртом классе"	ООО "Инфоурок", г. Смоленск	
Халявина Надежда Павловна	Методическая разработка "Последний звонок 4 класс."	ООО "Инфоурок", г. Смоленск	
Чистякова Марина Александровна	Индивидуальные упражнения" Методы и приёмы коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР в начальной школе"	Урок. РФ	
Чистякова Марина Александровна	Статья. "Методы и приёмы коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР в начальной школе"	Международное сетевое издательство "Солнечный свет"	
Куляпина Мария Сергеевна	Урок презентация "Звуки в словах"	ООО "Инфоурок", г. Смоленск.	
Халявина Надежда Павловна	Методическая разработка. Проект "Оригами делай с нами!"	ООО "Инфоурок", г. Смоленск.	
Халявина Надежда Павловна	Методическая разработка. Презентация "Чудесные свойства глины"	ООО "Инфоурок", г. Смоленск.	
Ганина Наталья Михайловна	Методическая разработка. Игровые технологии на уроках ОРКиСЭ	Всероссийские конкурсы для детей, педагогов и родителей "ВРЕМЯ ЗНАНИЙ"	

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посадочных мест для пользования библиотекой – 30 мест;
- оснащены персональными компьютерами – 5 мест;
- доступ к сети интернет – 5 мест;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1017 человек;
- число посещений – 10527 человек;
- принтер – 1 штука;
- сканер – 1 штука;
- стационарна интерактивная доска – 1 штука.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Таблица 30. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	4738	27474
Из него учебники	4690	23633
учебные пособия	-	1101
художественная литература	48	2740
справочный материал	-	84

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 6 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ СОШ № 6.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 6 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ СОШ № 6 оборудован 51 учебный кабинет, 8 оснащены мультимедийными досками, также оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская; слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек (швейное дело); кабинет кулинарии,
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- лингафонный кабинет.

На первом этаже: актовый зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала.

Таблица 31. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.

Наименование показателей	всего
Персональные компьютеры -всего	129
Из них ноутбуки	51
Электронные терминалы	1
Мультимедийные проекторы	45
Интерактивные доски	8
принтеры	36
сканеры	0
МФУ	46
ксероксы	0

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ СОШ № 6 оборудована детской площадкой, воркаутом, баскетбольной площадкой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения и количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1013 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	518 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	373/ 42,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	894 человек/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	577 человек/ 59 %
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 1,8%
1.19.2	Федерального уровня	286 человек/ 29 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1013 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 78,3%
1.29.1	Высшая	23 человек/38,3%

1.29. 2	Первая	24 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	7 человек/ 11,7%
1.30. 2	Свыше 30 лет	28 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек / 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 97 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	1013 человек/ 100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,32 кв.м

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №6

№ п/п	Показатели	Анализ показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Общая численность учащихся в 2023 году увеличилась на 6 человек. По уровням обучения: в 1-4 классах увеличилась на 2 человека, в 5-9 классах увеличилось на 16 человека, в 10-11 классах уменьшилась на 12 человек.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учёта учащихся 1-х классов – 112 чел)	Количество обучающихся, освоивших ГОС на повышенном уровне, снизился на 2,9 % по школе в целом и составил 42,8 % (в 2022 – 45,7%),
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл стабильный и составляет «4» б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл стабильный и составляет «3» б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Средний балл понизился до 716 (на 2 б).
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Средний балл экзамена профильного уровня остался без изменения 64 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Категория выпускников по итогам 2023 года отсутствует.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Категория выпускников по итогам 2023 года отсутствует.
1.12	Численность/удельный вес численности	Категория выпускников по итогам

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2023 года отсутствует.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Категория выпускников по итогам 2023 года отсутствует.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Показатель увеличился с 0 до 2 человек. Количество учеников 2 человека/ 1,9 %.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Категория выпускников по итогам 2023 года отсутствует.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием, составило 5 человек. Показатель увеличился на 3 человека (на 2,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Категория выпускников по итогам 2023 года отсутствует.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Показатель не претерпел изменения и составил 894 чел/ 91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Численный показатель увеличился до 577 человек, в процентном отношении – на 19,4 %.
1.19.1	Регионального уровня	Показатель увеличился на 1, 1%(на 11 чел)
1.19.2	Федерального уровня	Показатель увеличился на 26,8 % (на 244 чел)
1.19.3	Международного уровня	Показатель не претерпел изменений.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Категория учеников 2023 года отсутствует. Показатель не претерпел изменений.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Показатель увеличился на 2 человека (с 51 до 53).В процентном отношении показатель не претерпел изменения.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	Показатель увеличился на 6 человек. В процентном

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отношении показатель не претерпел изменения и составил 100%. Причина – всеобщий охват обучающихся дистанционными технологиями, электронного обучения.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Категория учеников 2023 года отсутствует. Показатель не претерпел изменений.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Показатель не претерпел изменений.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Показатель не претерпел изменений.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Показатель не претерпел изменений
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Показатель уменьшился на 1 человека (на 1,6 %). Основная причина – увеличение численности молодых педагогических работников с высшим образованием.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Показатель уменьшился на 1 человека (на 1,6 %). Основная причина – увеличение численности молодых педагогических работников с высшим образованием.
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Показатель уменьшился на 4,7 % (на 3 чел). Основная причина – выход на пенсию сотрудника с категорией.
1.29.1	Высшая	Показатель уменьшился на 1 человека (на 1,7 %). Основная причина – аттестованы на соответствие работники пенсионного возраста.
1.29.2	Первая	Показатель уменьшился на 3 человека (на 5 %).
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Количество уменьшилось до 7, на 8,2%. Основная причина – увеличение возраста сотрудников.

1.30.2	Свыше 30 лет	Численный показатель уменьшился с 31 до 28 человек, в процентном отношении показатель уменьшился на 5 %. Основная причина – выход педагогов на пенсию.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Показатель увеличился с 9 до 10 человек, соответственно на 1,7 % по причине увеличения количества молодых педагогов.
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Показатель уменьшился с 31 до 30 человек, соответственно на 2 % по причине выхода на пенсию педагога.
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Показатель снизился на 2 человека, соответственно на 3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Показатель снизился на 2 человека, соответственно на 3 %

№	Показатель	Анализ показателя
2 Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Показатель не претерпел изменений
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Показатель приведен в соответствии с требованиями ФГОС: 1 учебник - 1 учащийся.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Показатель не претерпел изменений
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Показатель не претерпел изменений
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Показатель не претерпел изменений
2.4.2	С медиатекой	Показатель не претерпел изменений
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Показатель не претерпел изменений
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Показатель не претерпел изменений
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	Показатель не претерпел изменений

	материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Удельный вес не претерпел изменений (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Показатель уменьшился на 0,06%. Основная причина – увеличение количества обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ, МБОУ СОШ № 6 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678561

Владелец Жидкова Оксана Борисовна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025