

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ  
МБОУ СОШ № 6  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**город Верхняя Салда**

**2023-2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	План школьного методического объединения учителей 1-2 классов	стр. 3
2.	План школьного методического объединения учителей 3-4 классов	стр. 5
3.	План школьного методического объединения учителей математики	стр. 9
4.	План школьного методического объединения учителей технологии, изо, музыки	стр. 11
5.	План школьного методического объединения учителей русского языка и литературы	стр. 13
6.	План школьного методического объединения учителей иностранного языка	стр.16
7.	План школьного методического объединения учителей естествознания	стр.20
8.	План школьного методического объединения учителей истории и обществознания	стр. 22
9.	План педагога-логопеда	стр.25
10.	План школьного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ	стр. 28

## ПЛАН РАБОТЫ школьного методического объединения учителей 1-2 классов

Методическая тема ШМО учителей начальной школы:

«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФОП посредством разных видов деятельности»

Цель: повышение профессиональной компетентности и систематизирование знаний по вопросам нравственно – патриотического воспитания старших дошкольников в условиях реализации ФОП.

Задачи:

1. повысить свой теоретический и научно – методический уровень через подборку и изучение методической литературы;
2. составить план работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;
3. пополнить предметно-развивающую среду; создать картотеку игр по данной теме;
4. посвятить и привлечь родителей в работу по патриотическому воспитанию детей;

### Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия, направленные на развитие у детей коммуникативных навыков, творческих способностей, знаний истории родного города;
- круглые столы, семинары, педагогические мастер-классы по овладению инновационными педагогическими технологиями в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

### План работы

Планируемые действия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Выбор планируемых мероприятий на 2023-2024 учебный год. Обсуждение Федеральных рабочих программ ФОП ФРП. Распределение ответственных за предметные недели.	Сентябрь, 2023г.	Заседание ШМО	Руководитель ШМО, учителя начальных 1-2 классов
Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для	Сентябрь 2023	заседание	Руководитель ШМО, учителя начальных 1-2

составления рабочей программы)			классов
Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение проблем связанных с эл.дневником	Октябрь 2023	Заседание ШМО	Руководитель ШМО, учителя начальных 1-2 классов
Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФОП (тема самообразования).	Октябрь-ноябрь 2023		Руководитель ШМО, учителя начальных 1-2 классов
Взаимное посещение уроков.	В течение года		учителя начальных 1-2 классов
Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	В течение года	Мастер-классы	Руководитель ШМО, учителя начальных 1-2 классов
Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	Январь 2024	Заседания ШМО, круглый стол	Руководитель ШМО, учителя начальных 1-2 классов
Создание текстов для школьных олимпиад	Январь-февраль 2024		Руководитель ШМО, учителя начальных 1-2 классов
Изучение изменений методических рекомендаций учителям начальных классов на 2022-2023 учебный год	Март 2024	заседание	Руководитель ШМО, учителя начальных 1-2 классов
Анализ работы МО начальной школы за 2023-2024 учебный год.	Май 2024	Анализ работы МО начальной школы за 2023-2024 учебный год.	Анализ работы МО начальной школы за 2020-2021 учебный год.

**Руководитель ШМО: Е.А.Гуреева**

## **ПЛАН РАБОТЫ** **школьного методического объединения учителей 3-4 классов**

**Методическая тема.** Реализация обновлённых ФГОС в соответствии с ФОП.

**Цель:** оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, обеспечение консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год.**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

5. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

6. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.

7. Продолжить целенаправленную, систематическую работу по развитию у учащихся начальных классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

### **Ожидаемые результаты работы.**

- Повышение профессиональной компетентности учителей.
- Рост качества знаний учащихся.
- Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

### **Направления работы.**

1. Аналитическая деятельность.

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование работы на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (по теме самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность.

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Школьное методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность.

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования

- и составления рабочих программ по предметам.
- Консультирование молодых педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.

### Организационные формы работы.

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических конференциях.
5. Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### План работы ШМО

№ п/п	Заседания ШМО, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<p><b>Заседание ШМО №1</b>  <b>Организационное.</b>            1. Анализ работы методического объединения за 2022 – 2023 учебный год.            2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год.            3. Обновление банка данных об учителях МО.            4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС).            Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом .            5. Особенности организации внеурочной деятельности.            Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.            6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.            7. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.</p> <p>Муниципальный этап            Всероссийского конкурса</p>	сентябрь	Кузнецова И. Н. ШМО учителей 3-х и 4-х классов

	сочинений.		
2.	Декада осени «Осень – чудная пора!» *Конкурс чтецов стихотворений «Осени чарующие звуки».	сентябрь	Учителя 4-х классов
3.	*Конкурс поделок «Дыхание осени». *Игра – квест «В гостях у осени». *Агитбригада «Овощная грядка».	сентябрь - октябрь	ШМО учителей 3-х и 4-х классов. Юдина Г. П.
4.	<b>Заседание ШМО №2</b> <b>Тема: Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС.</b> 1. Выявление проблем. 2. Планирование и подготовка открытых занятий направленных на подготовку к ВПР. 3. Результаты входного контроля знаний.	октябрь	ШМО учителей 3-4 классов Сидорова Л. Р.
	Интеллектуальная командная игра «Россия – моя Родина» (для 4-х классов).		
	Предметная неделя по русскому языку.		
	Предметная неделя по математике.		
5.	<b>Заседание ШМО №3</b> <b>Тема: Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ.</b>	ноябрь	Ганина Н. М.
6.	1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.	ноябрь	Ганина Н. М. Чистякова М. А.
7.	2. Результаты итогов промежуточного контроля знаний за II четверть (I полугодие).	декабрь	Мельникова А. В. Крюкова Л. В.
8.	Предметные олимпиады младших школьников.	декабрь	ШМО учителей 3-4 классов
	Предметная неделя по окружающему миру.		
	Научно – практическая конференция младших		

	школьников.		
	<b>Заседание ШМО №4</b>		
	<b>Тема: Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке.</b>		
9.	1. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за III четверть. Проблемы. Пути решения.	январь- февраль	Сидорова Л. Р., ШМО учителей 3-4 классов
10.	2. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке учителя начальных классов.	март	Михайловская Н. К. Кузнецова И. Н.
11.	Предметная неделя по литературному чтению.	март - апрель	Сидорова Л. Р., ШМО учителей 3-4 классов
12.	Всероссийские проверочные работы в 4-х классах.	март	Сидорова Л. Р., ШМО учителей 3-4 классов
	Муниципальный конкурс «Ученик года».		
	<b>Заседание ШМО №5</b>		
	<b>Тема: Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году.</b>		
13.	1. Творческий отчет о работе по теме методического объединения.	апрель	Сидорова Л. Р. Михалёва С. С.
14.	2. Отчет об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах.	апрель	Сидорова Л. Р., ШМО учителей 3-4 классов
15.	3. Рефлексия каждым педагогом реализации темы самообразования.	апрель	Учителя 4-х классов
16.	4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся.	апрель	ШМО учителей 3-4 классов
	5. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4-ых классах.	май	

Руководитель ШМО учителей 3-4 классов Кузнецова И. Н.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения учителей**  
**учителей математики**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Содействовать развитию профессиональных компетенций учителя математики для повышения качества образования согласно изменениям структурных и содержательных особенностей стандарта.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по новым стандартам математического образования
2. Продолжить работу по разработке рабочих программ в конструкторе
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА-9
4. Реализация творческих и профессиональных возможностей педагогов.

Дата	Содержание деятельности	Ответственный
август	Заседание ШМО: 1. Планирование работы. 2. Результаты ОГЭ и ЕГЭ 3. Обзор методической литературы	Булдакова Г.М.
Сентябрь	1. Разработка рабочих программ 2. Проведение входных контрольных работ. 3. Организация и проведение школьного тура олимпиады по математике.	Булдакова Г.М.
Октябрь	1. Подготовка к муниципальному туру олимпиады по математике. 2. Консультация для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Диагностическая работа в формате ГИА для учащихся 9 класса. 4. Диагностическая работа в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов	Булдакова Г.М.  Вязовик В.Б.
Ноябрь	1. Участие в муниципальном туре олимпиады по математике. Проверка олимпиадных работ. 2. Анализ диагностических работ 3. Подготовка учащихся к НПК	Булдакова Г.М.
Декабрь	1. Итоги муниципального тура олимпиады по математике. 2. Диагностическая работа в формате ЕГЭ для учащихся 11 класса. 3. Диагностическая работа в формате ГИА для учащихся 9 класса. 4. Анализ диагностических работ	Булдакова Г.М.  Вязовик В.Б.
Январь	1. Круглый стол на тему: «Продуктивные методы работы с учащимися в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ» 2. Из опыта работы по новым ФГОС в 5 – 6 классах.	Булдакова Г.М.  Казанцева С.В. Булдакова Г.М.

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из опыта работы по новым ФГОС в 7 классе</li> <li>2. Городская Научно – практическая конференция учащихся</li> <li>3. Диагностическая работа в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов</li> <li>4. Диагностическая работа в формате ГИА для учащихся 9 класса.</li> </ol>	<p>Гудина Н.В.  Антипина Е.Н  Булдакова Г.М.</p> <p>Вязовик в.Б.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из опыта работы по ФГОС в 10 классе.</li> <li>2. Декада математики</li> <li>3. Городская математическая игра «Турнир Архимеда» в 5-6-х классах (шк.2)</li> <li>4. Анализ диагностических работ.</li> </ol>	<p>Антипина Е.Н.  Гребёнкина М.В.  Булдакова Г.М.  Антипина Е.В.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностическая работа в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов</li> <li>2. Диагностическая работа в формате ГИА для учащихся 9 класса.</li> </ol>	<p>Вязовик В.Б.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговые работы по математике в 5-11 классах.</li> <li>2. Подведение итогов участия ШМО во всех мероприятиях</li> </ol>	<p>Булдакова Г.М.</p>

**Руководитель ШМО:        Г. М. Булдакова**

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения учителей**  
**ИЗО, музыки, технологии**

**1 раздел. Краткий анализ за прошедший учебный год.**

1.1. Основные достижения учащихся.

- участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, призер Кузнецова Дарья 10 класс, призер Дыма Арина 9 класс, Васькова Ксения 9 класс (учитель Гузеева Т.И.).
- участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, победитель Ищенко Михаил 7 класс (учитель Голошейкина О.Б.).
- участие в городском конкурсе патриотической песни, победитель Кантур Максим 11 класс 9учитель Исупова С.Б.).
- участие в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, победитель Кузнецова Дарья 10 класс, победитель Дыма Арина 9 класс, призер Васькова Ксения 9 класс (Гузеева Т.И.).
- участие в городском конкурсе «Столярное дело»
- участие в городском конкурсе «Слесарное дело»
- участие в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии
- участие в городском конкурсе «Рождественские чтения»

1.2. Основные достижения педагогов.

- Гузеева Т.И. Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «ТоталТест Июнь 2023» Тест: Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности».

1.3.«Западающие темы или позиции» (проблемы).

1.4. Анализ качества уроков и внеурочной деятельности.

1.5. Анализ качества оснащения образовательного процесса.

**2 раздел. Планирование работы на новый учебный год по направлениям.**

2.1. Информация о педагогах ШМО:

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема по самообразованию	Дата отчёта по теме самообразования
1.	Постыляков В.В.	учитель технологии	Среднее специальное	47	высшая		в течении года
2.	Исупова С.Б.	учитель музыки	высшее	35	высшая		в течении года
3.	Гузеева Т.И.	учитель технологии	высшее	32	высшая		в течении года
4.	Голошейкина О.Б.	учитель ИЗО и черчения	высшее	15	первая		в течении года

2.2. Единая методическая тема: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации национального проекта «Образование»».

2.3. Работа с учащимися. Учебная деятельность. Участие в различных конкурсах, олимпиадах, НПК.

2.4. Внеурочная деятельность, кружки, элективные курсы

Фамилия И.О.	Название кружка	Элективный курс	Вариативный курс
Постыляков В.В.	«Столярное дело»	-	-

2.5. Обобщение и распространение ценного педагогического опыта.

№п/п	Фамилия И.О.	Тематика		Где представлен опыт	Дата представления	
1.	Гузеева Т.И.	Организация работы по проектированию и защите итоговых проектов по технологии в 8 классе		ГМО учителей технологии	Январь 2024г.	
2.						

2.6. Внедрение новых методик и технологий, в том числе цифровых и дистанционных.

- в течении учебного года проходит апробация и практическое внедрение новой программы по технологии 5-7 класс в соответствии с новым ФГОС. На уроках используются методики деятельностно-ориентированного подхода в изучении отдельных тем.

2.7. Ознакомление с достижениями современной науки и концепциями преподавания.

- проводятся заседания методической секции по актуальным вопросам преподавания технологии, ИЗО, музыки.

2.8. Работа проблемно-творческих групп по «западающей теме».

- члены секций принимают участие в работе творческих групп в рамках ГМО по своему предмету

2.9. Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования

- участие в творческой группе в рамках ГМО по подготовке творческого отчета секции учителей технологии (учитель Гузеева Т.И.)

2.10. Аттестация.

- аттестация педагогов проходит в соответствии с графиком

2.11. Контрольно-аналитическая деятельность.

Руководитель ШМО Гузеева Т.И.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения**  
**учителей русского языка и литературы**

**Методическая тема:** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС».

1. Повышать уровень педагогических знаний и профессиональных умений в рамках внедрения нового ФГОС в 5 – 7х, 10х классах;
2. Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразование и обмен опытом;
3. Повышать у учащихся познавательный интерес к предметам через проектную деятельность и внеклассные мероприятия;
4. Применять следующие образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы:
  - Технология осмысленного чтения
  - Технология проектного обучения
  - Технология коллективного взаимодействия
  - Технология развития критического мышления
  - Технологии адаптивного обучения и др.

**Тематика заседаний секции:**

**1 четверть –**

1. Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год.
3. Переход на обновленные ФГОС ООО и СОО. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.
4. Организация работы по подготовке и проведению школьного тура ВСОШ.
5. Организация входной диагностики по русскому языку.
6. Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.

**2 четверть -**

1. Изменения в ОГЭ по русскому языку в 2024 году  
(отв. Федяй С.Ю.)
2. Проверка Итогового сочинения по литературе в 11 классе  
(отв. Хуснуллина А.В.)

**3 четверть -**

1. Система подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по литературе.  
(отв. Соболева Л.А.)

**4 четверть –**

1. Обзор методических и учебных платформ и порталов, используемых в работе педагогами. Публикации. Обмен мнениями (все педагоги).

#### **Темы самообразования педагогов:**

1. Одинцова Л.В. Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы.
2. Федяй С. Ю. Технология осмысленного чтения на уроках русского языка и литературы.
3. Пряничникова Ю.Х. Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС
4. Хуснуллина А.В. Социальные проекты во внеурочной деятельности.
5. Соболева Л.А.. Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на новый ФГОС
6. Глущенко Т.Н. Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках.

#### **Учебно – методическая работа**

##### **1 четверть –**

1. Составление графика контрольных мероприятий по русскому языку на учебный год.
2. Проведение и анализ входных контрольных работ по русскому языку в 5 – 11 классах .
3. Посещение уроков русского языка и литературы в 5-х классах с целью проверки адаптации учащихся в среднем звене
4. Проведение школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе (7 – 11 классы)

##### **2 четверть –**

1. Участие в муниципальном туре олимпиад по русскому языку и литературе
2. Проведение устного собеседования по русскому языку в 9х классах (тренировочное)
3. Проведение Итогового сочинения в 11 классе (тренировочное).
4. Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку. Эффективные приемы. Обмен опытом. (Федяй С.Ю.)

##### **3 четверть –**

1. Проведение тренировочных и диагностических работ по русскому языку и литературе в формате ОГЭ, ЕГЭ для 9-х, 11-х классов

##### **4 четверть**

1. Проведение и анализ итоговых контрольных работ по русскому языку (5 – 8, 10 классы)

#### **Внеклассная работа**

##### **1 четверть**

1. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений
2. Проведение всероссийского Дня чтения (5-11 классы) совместно с Детской библиотекой.

**2 четверть –**

1. Проведение школьной декады русского языка и литературы  
(отв. все педагоги)
2. Участие в городских литературных проектах и др. мероприятиях.

**3 четверть –**

1. Участие в городских творческих проектах по русскому языку и литературе  
(отв. Одинцова Л.В.)
2. Проведение школьного тура Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», отбор участников на муниципальный тур
3. Участие в региональном этапе всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
4. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

**4 четверть –**

1. Проведение школьного литературного проекта к Дню Победы ( чтение произведений о Великой Отечественной войне )  
( отв. все педагоги)

Руководитель ШМО - Одинцова Л.В.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения**  
**учителей английского языка**

1. Информация о педагогах ШМО:

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы	Квалиф категория	Тема по самообразованию	Дата отчёта по теме самообразования
1	Беккер Надежда Николаевна	Учитель иностранного языка	Высшее НГПИ	48 лет	Высшая		
2	Григорьева Елена Валерьевна	Учитель иностранного языка	Высшее НТГСПА	10 лет	Первая		
3	Казанцева Яна Константиновна	Учитель иностранного языка	Высшее	2,5 года	Соответствие	Улучшение уровня владения языком и изучение технологий в преподавании английского языка	
4	Константинова Наталья Сергеевна	Учитель иностранного языка	Высшее НТГСПА	7 лет	Первая	«Сериалы как средство обучения иноязычной монологической речи»	
5	Лукашенко Лариса Александровна	Учитель иностранного языка	Высшее МГПИ	38 лет	Соответствие		
6	Медведева Юлия Дмитриевна	Учитель иностранного языка	Высшее НТГСПА	5 лет	Первая		
7	Назаренко Анна Васильевна	Учитель иностранного языка	Высшее КГУ Им. Ш. Уалиханова	17 лет	Первая	Роль наглядности и игровых приемов в обучении иностранным языкам	
8	Шенкарук	Учитель	Учитель	3 года	Первая		



	Валерия Андреевна	иностранный язык	иностранный язык Филиал РГППУ в Н.Тагиле НТГСПИ				
9	Шушакова Елена Владиславовна	Учитель иностранного языка	Высшее	10 лет	Первая		

2. Единая методическая тема: «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации новых ФГОС НОО и ООО».

3. Работа с учащимися. Учебная деятельность. Участие в различных конкурсах, олимпиадах, НПК.

Планируется продолжить участие во Всероссийской олимпиаде школьников; в Открытых городских олимпиадах по английскому языку «Мини-Соболёк», «Соболёк» и «Старый Соболь» (г. Нижний Тагил); конкурсах, проводимых НТПГ и НТГСПИ; заочных конкурсах «Британский Бульдог» и дистанционных конкурсах.

Организация, проведение и участие в традиционных мероприятиях по английскому языку (городская игра «Большая Семёрка», фестиваль иностранной песни, городской конкурс чтецов стихотворений «Весенняя капель», «Фестиваль иностранных культур», конкурс сказок на английском языке, неделя английского языка).

Подготовка учеников к ВПР.

С учащимися, которые будут сдавать ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, планируем проводить консультации по подготовке к экзаменам.

### **Примерный план мероприятий ШМО учителей английского языка на 2022-2023 учебный год**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Заседание ШМО учителей английского языка:</b> Результаты олимпиад, ОГЭ, ЕГЭ 2022 – 2023 Обсуждение плана работы методического объединения на 2023 – 2024 учебный год. Составление и реализация рабочих программ во 2-11 классах в соответствии с ФГОС на 2023- 2024 учебный год.
<b>Октябрь</b>	7 октября - Открытый турнир переводчиков для учащихся 6-11 классов <b>«Лингва»</b> <b>ВСОШ школьный тур</b> - отбор участников, проведение и проверка работ
<b>Ноябрь</b>	<b>Заседание ШМО учителей английского языка:</b> подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ изучение методических рекомендаций, разбор основных ошибок предыдущего года знакомство с эффективными приемами при подготовке к итоговой аттестации ; Анализ результатов школьного тура ВСОШ по английскому языку

	17-18 ноября Открытый городской игровой конкурс на иностранных языках для учащихся 4-5 классов <b>«В гостях у сказки»</b> 25 ноября Открытый творческий конкурс письменных работ по английскому языку для учащихся 6-11 классов <b>«Story Time»</b>
<b>Декабрь</b>	16 декабря 1) Открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 3-5 классов <b>«Мини-Соболёк»</b> 2) Педагогическая мастерская для учителей английского языка – Нижний Тагил  Всероссийский заочный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» <b>ВСОШ муниципальный тур</b>
<b>Январь</b>	15 января - Открытый чемпионат по чтению вслух <b>«Я УМЕЮ читать!»</b> для учащихся 8-11 классов
<b>Февраль</b>	16 февраля 1) Открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 6-8 классов <b>«Соболёк»</b> 2) Научно-практический семинар для учителей иностранных языков  <b>Заседание ШМО учителей английского языка:</b> подготовка учащихся к итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ (пробный экзамен) Анализ результатов Муниципального тура ВСОШ по иностранным языкам; обсуждение методических приемов, средств, используемых в работе; - оказание практической помощи молодым учителям;
<b>Март</b>	2 марта Открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 3-11 классов <b>«Старый Соболь» (в формате международных экзаменов)</b>  23 марта Открытый городской фестиваль иноязычных школьных театров <b>«Овация» (памяти Ж.В. Живовой) Н.Тагил</b>
<b>Апрель</b>	12-13 апреля Открытый орфографический конкурс по английскому языку для учащихся 3-11 классов <b>“Spell well”</b> <b>Проведение Недели английского языка (конкурс чтецов стихотворений, косплей, проведение викторин и конкурсов на уроках английского языка)</b> <b>23 апреля – Международный день английского языка</b> <b>ВПР по английскому языку</b> Интеллектуальная игра по страноведению . 7 классы – (Назаренко А.В.)
<b>Май</b>	День Победы – Victory Day – патриотическая игра-викторина <b>Заседание ШМО учителей английского языка:</b> подведение итогов и анализ работы за текущий учебный год работы ОГЭ - консультации
<b>Июнь</b>	ЕГЭ - консультации

#### 4. Внеурочная деятельность, кружки, элективные курсы

Фамилия И.О.	Название кружка	Элективный курс	Вариативный курс
Константинова Н.С			Английский язык в современном мире

5.. Обобщение и распространение ценного педагогического опыта.

Открытые уроки в рамках дня открытых дверей; выступление на педагогических советах.

№п/п	Фамилия И.О.	Тематика		Где представит опыт	Дата представления	
1.						
2.						

6. Внедрение новых методик и технологий, в том числе цифровых и дистанционных.

Планируется продолжить использовать цифровые технологии на уроках иностранного языка.

7. Ознакомление с достижениями современной науки и концепциями преподавания.

Посещение семинаров-практикумов в НТПГ.

8. Работа наставничества. План работы наставника с молодым специалистом.

Молодой специалист Казанцева Яна Константиновна. Наставник – Беккер Н.Н. Секция учителей английского языка оказывает методическую помощь, помощь в адаптации в школе

9. Работа проблемно-творческих групп по «западающей теме».

Регулярное (1 раз в четверть) заседание ШМО учителей английского языка с целью анализа проведенных мероприятий, выявления текущих учебных проблем, корректировки работы ШМО.

Организация взаимопосещения уроков.

10. Планирование открытых уроков, классных часов, бесед (со сдачей разработок в электронном виде в методкабинет в папку МЕТОДСОВЕТ на диске Z).

В течение года каждым педагогом индивидуально.

11. Участие в тренингах, семинарах, вебинарах.

Планируется.

12. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах различного уровня, педсоветах.

Планируется.

13. Публикации педагогов.

Планируется.

14. Сайты педагогов.

Константинова Н.С..

15. Отчеты по программе саморазвития и самообразования.

16. Аттестация.

Планируется

Казанцева Я.К на 1 квалификационную категорию - ноябрь 2023

17. Контрольно-аналитическая деятельность.

Анализ ВПР и итоговых контрольных работ в конце учебного года

Руководитель ШМО - Назаренко А.В.

**ПЛАН РАБОТЫ  
школьного методического объединения  
учителей естествознания**

	мероприятие	исполнитель
1	<b>Заседание ШМО</b>	
	<p>Заседание №1. Тема: «Реализация обновленных ФГОС». Планирование работы на учебный год.</p> <p>Заседание №2 . Тема: «Федеральные рабочие программы обновленных ФГОС. Планирование с использованием конструктора».</p> <p>Заседание №3 Для молодых специалистов. Тема: «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения качества образования»</p> <p>Заседание №4 Планирование мероприятий тематических недель: День космоса, Неделя физики, День Земли, Неделя географии.</p> <p>Заседание №5 Тема: «Анализ работы МО за учебный год»</p>	Дедова Н.Л.
2	<b>Темы самообразования</b>	
	<p>Камкина О.В. «Особенности преподавания биологии в условиях обновленного ФГОС»</p> <p>Дедова Н.Л. «Особенности преподавания химии в условиях обновленного ФГОС»</p> <p>Воробьева Д.А. «Использование ИК технологий в условиях модернизации образовательного процесса».</p> <p>Алексеева М.А. «Углубленная и олимпиадная подготовка школьников по физике»</p> <p>Маслова С.В. «Развитие познавательной активности на уроках географии»</p> <p>Самойлова М.В. «Современные методы и технологии проведения урока»</p>	
3	<b>Олимпиады</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Всероссийская олимпиада школьников</li> <li>2) Межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири»</li> <li>3) Корпоративная олимпиада от ВСМПО-Ависма по физике и химии</li> <li>4) Олимпиада «Инженер 21 века» по физике</li> <li>5) Олимпиада УрФУ «Изумруд» по физике</li> </ol>	<p>Камкина О.В. Дедова Н.Л. Алексеева М.А. Маслова С.В. Соловьева М.В.</p> <p>Алексеева М.А.</p>
4	<b>Методическая подготовка учителей. Курсы повышения квалификации.</b>	
5	<b>Наставничество</b>	
	Консультации и методическая помощь молодым специалистам Соловьевой М.В. и Воробьевой Д.А. Взаимное посещение уроков.	Камкина О.В. Дедова Н.Л.

	Заседание ШМО для молодых специалистов. Тема: «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения качества образования»	Алексеева М.А. Маслова С.В.
6.	<b>Проектная деятельность</b>	
	1) Кураторство проектов обучающихся 9,10,11 классов. 2) Участие в НПК	
7	<b>Внеурочная деятельность:</b>	
	1) День науки. Тема «Свет»	Алексеева М.А.
	2) День Космонавтики	Алексеева М.А. Воробьева Д.А.
	3) День Земли	Дедова Н.Л. Камкина О.В. Маслова С.В. Соловьева М.В.
	4) Неделя географии	Маслова С.В.

Руководитель ШМО «Естествознание»

Дедова Н.Л.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения**  
**учителей истории и обществознания**

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей истории и обществознания в 2023 – 2024 учебном году:

**«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО».**

**Цель ШМО:**

**Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей истории и обществознания, компетентности и методики преподавания.**

**Задачи ШМО:**

1. Применение новых образовательных технологий на уроках истории и обществознания.
2. Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание учащихся.
3. Повышение уровня педагогических знаний и профессиональных умений в рамках внедрения ФГОС в основной школе.
4. Совершенствование педагогического мастерства через самообразование, обмен опытом, систему семинаров, курсов повышения квалификации.
5. Повышение у учащихся познавательного интереса к предмету через проектную деятельность.
6. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, экскурсиях)

**Тематика заседаний секции**

1 четверть –

1. Анализ работы секции за 2022-23 учебный год
2. Составление плана работы на 2023 – 24 учебный год
3. Утверждение плана Недели истории
4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022-23 учебный год.

(отв. Гончарова А.А.)

2 четверть -

3. Изменения в структуре и критериях оценки ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году (история, обществознание)

(отв. Гончарова А.А., Блохина О.Ф)

3 четверть -

2. Система подготовки учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию и истории..

(отв. все педагоги)

4 четверть –

2. Обзор методической литературы по новым образовательным технологиям и ФООП.

Темы самообразования педагогов:

7. Гончарова А.А. – «Игровые и информационные технологии на уроках истории и обществознания»
8. Блохина О.Ф. – «Развитие познавательных и творческих способностей на уроках истории и обществознания»

9. Шадрина Е.А. – «Отработка методов улучшения качества образования в рамках ФООП»

Учебно – методическая работа

3 четверть –

1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике, праву, МХК в 7-11 классах.
2. Участие в чемпионате «Лига чемпионов» (5-11 классы)
3. Проведение и анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) по истории и обществознанию в 6-9,10 классах.
4. Посещение уроков истории в 5-х классах с целью проверки адаптации учащихся в среднем звене.

2 четверть –

1. Участие в муниципальном туре олимпиад истории, обществознания, экономике, праву и МХК.
2. Проведение тренировочных и диагностических работ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию 9 и 11 классов.
3. Участие в Лиге чемпионов.
4. Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».

5 четверть –

2. Участие в муниципальном туре научно-практической конференции.
3. Проведение предэкзаменационных тренировочных работ по обществознанию и истории в 9-х классах
4. Проведение предэкзаменационных работ по обществознанию и истории в 11-х классах

6 четверть

1. Проведение и анализ ВПР по обществознанию и истории (6 – 8, 10 классы)
2. Проверка экзаменационных работ в качестве экспертов ОГЭ,

Внеклассная работа

1 четверть

1. Участие в Дне Солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября)
2. Профилактика правового воспитания в 8-11 классах.
3. Участие в городских исторических проектах и мероприятиях.
4. Посещение музейных занятий.

(отв. все педагоги)

4 четверть –

3. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.
4. Подготовка и проведение мероприятий Великой октябрьской социалистической революции в России. (ноябрь)
5. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 30 годовщине принятия Конституции РФ. (декабрь)
6. Профилактика правового воспитания в 8-11 классах.
7. Участие в городских исторических проектах и мероприятиях.

(отв. все педагоги.)

3 четверть –

5. Подготовка и проведение мероприятий к 27 января – День воинской славы России. 80-летие полного снятия блокады г. Ленинграда (1944 г.) Акция Блокадный хлеб.

6. Подготовка и проведение мероприятий 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)
7. Подготовка и проведение мероприятий 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
8. 300 лет со времени основания Российской Академии наук (1724) (в рамках Дня Науки)
9. Подготовка и проведение мероприятий 18 марта- День воссоединения Крыма с Россией (2014)
10. Участие в городских исторических проектах по истории и обществознанию
11. Разработка и проведение мероприятий «Дух советской эпохи», посвященного 100 лет первой конституции СССР (1924)

(отв. все педагоги.)

5 четверть –

- 1 .Подготовка и проведение мероприятий ко Дню Авиации и Космонавтики. (апрель)
- 2 Подготовка и проведение НЕДЕЛИ ИСТОРИИ. Разработка мероприятий, посвященных 79 годовщине со Дня Победы над фашистской Германией. (8-12 мая)
- 3 День памяти умерших от СПИДа (30 лет).
- 4 Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.

( отв. все педагоги)

Руководитель ШМО учителей истории и обществознания: \_\_\_\_ Гончарова А.А.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения**  
**учителя-логопеда**

**Целью деятельности** является создание условий для успешного обучения младших школьников с проблемами в речевом развитии через применение современных логопедических технологий по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма.

**Задачами по оказанию логопедической помощи являются:**

- Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся начальной школы
- Установление речевого заключения по структуре речевого дефекта, выбор коррекционных программ; проведение коррекционных логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи.
- Организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций (программ сопровождения) обучающимся, их родителям, педагогам.
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

**В 2023 – 2024 учебном году** в начальной школе в 4х первых классах будут обучаться 112 первоклассников. **Обследование устной речи** на 16 сентября показало, что у детей, поступивших в первые классы школы имеются различные речевые отклонения:

- **Только фонетический дефект – 21 человек**, (либо отсутствие звука, либо его искажённое произношение в той или иной степени)
- **Нарушение фонетико-фонематического – у 21 учащегося.**
- **Общее недоразвитие речи той или иной степени обнаружено у 41 первоклассника.** У данных первоклассников возможны трудности при освоении программы обучения по основным предметам
  - **Заключения ТПМПК имеют 2 первоклассника.** Для таких детей составлены индивидуальные коррекционные программы логопедической помощи.

По итогам экспресс-диагностики на занятия в школьный логопункт зачислено 20 детей.

Также занятия в школьном логопедическом пункте посещают следующие учащиеся:

- 22 человека - учащиеся 2х классов;
- 11 учащихся 3х классов;
- 12 учащихся 4х классов.

**Сопровождение** логопедом указанных школьников **будет состоять** в следующем:

- Организации и проведении коррекционных занятий
- В консультативной и методической помощи педагогам по индивидуальному подходу во время обучения детей
- В консультативной помощи родителям (по запросу родителей), разработке индивидуальных программ для оказания помощи дома.
- В отслеживании и сравнении результатов сопровождения.

### Направления логопедической работы

Направление	Содержание	Сроки
<b>1 Блок – диагностический.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с рекомендациями специалистов по мед. картам</li> <li>• Первичное обследование устной речи первоклассников</li> <li>• Выявление специфических ошибок в контрольных и рабочих тетрадях учащихся начальной школы</li> <li>• Выявление учащихся 2-4 классов с проблемами овладения письменной речи</li> <li>• Итоговый этап диагностик</li> <li>• Совместная деятельность с психологом школы с целью установления первичности речевого диагноза.</li> </ul>	<p>Сентябрь и в течение года по необходимости</p> <p>8- 15 сентября</p> <p>В течение учебного года</p> <p>С октября</p> <p>Май</p> <p>По необходимости.</p>
<b>2 Организационный блок.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплектование логопедических групп по структуре речевого дефекта с 1 по 4класс</li> <li>• Составление циклограммы деятельности</li> <li>• Составление расписания занятий</li> </ul>	<p>С 1сентября и в течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>
<b>3 Блок анализа и планирования.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов обследования устной и письменной речи обучающихся, доведение результатов до завуча школы, педагогов.</li> <li>• Составление перспективного планирования, корректировка «Рабочей программы»</li> <li>• Составление индивидуальных программ</li> </ul>	<p>Сентябрь и в течение года</p> <p>Сентябрь и в течение уч. года</p> <p>По запросу</p>

	сопровождения для обучающихся по схеме: логопед-учитель- родители.	
<b>4 Блок «Коррекционная работа».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые и индивидуальные занятия с 1 кл. по устранению пробелов в звуковом и лексико-грамматическом оформлении речи</li> <li>• Групповые занятия по коррекции письменной речи учащихся 2-4 кл.</li> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми ОВЗ</li> </ul>	<p>С 19 сентября</p> <p>В течении учебного года</p> <p>С 6 сентября</p>
<b>5 Блок методической и консультационной работы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей</li> <li>• Консультации для педагогов</li> <li>• Участие в работе школьных консилиумов</li> </ul>	<p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>В течении учебного года</p>

Учитель – логопед:

Долбилова Т.А.