

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Совмещение проговаривания чистоговорок с нейропсихологической гимнастикой.

Такие упражнения способствуют:

- ✓ развитию концентрации и переключаемости слухового и моторно-двигательного внимания;
- ✓ развитию речи;
- ✓ развитию образного мышления, воображения, памяти, внимания;
- ✓ развитию эмоций, чувств;
- ✓ оказывают положительное влияние на психо-эмоциональное состояние детей.

#### *Вариант 1.*

Для каждого слова из чистоговорки определяем свое движение, подходящее по смыслу. Проговариваем чистоговорку, одновременно показываем.

Например: На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на траве двора.

На дворе (*руки в стороны*) трава (*ладошки вперед, пальчики кверху, шевелим пальчиками*), на траве (*ладошки вперед, пальчики кверху, шевелим пальчиками*) дрова (*руки перед собой одна на другую, как за партией*).

Не (*грозим пальчиком*) руби (*ребром правой руки «рубим» ладошку левой*) дрова (*руки перед собой одна на другую*) на траве (*ладошки вперед, пальцы кверху, шевелим пальчиками*) двора (*руки в стороны*).

#### *Вариант 2.*

Совмещаем проговаривание чистоговорок с упражнением «Шаг/хлопок».

Чистоговорка:

Мама мылом Милу мыла.

Мила мыла не любила.

Но, не ныла наша Мила.

Мила – молодчина!

Например:

Мама (*шаг*) мылом (*хлопок*) Милу (*шаг*) мыла (*хлопок*).

Мила (*шаг*) мыла (*хлопок*) не (*шаг*) любила (*хлопок*) и т.д..

*Усложненный вариант.*

Шагов и хлопков нужно сделать столько, сколько слогов в слове.

Например: Мама (*2 шага*) мылом (*2 хлопка*) Милу (*2 шага*) мыла (*2 хлопка*).

Мила (*2 шага*) мыла (*2 хлопка*) не (*1 шаг*) любила (*3 хлопка*) и т.д..

.