

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»



**Информационно – аналитическая справка
о результатах государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 6
в 2020-2021 учебном году**

Основная школа.

В 2020-2021 учебном году по результатам обучения в 9 классе из 101 обучающихся до ГИА допущены все. Прошли ГИА 100 человек, из них 6 человек сдавали ОГЭ в щадящем режиме. 1 обучающийся будет сдавать ОГЭ в сентябрьский период по причине болезни в основной период ОГЭ. Все 100 обучающихся успешно прошли ГИА. На «4» и «5» сдали ОГЭ 27 человек, что составило 27 % от всех сдававших ОГЭ обучающихся. Это ниже на 17,1 % аналогичного показателя прошлого учебного года (было 44,1%) . Аттестат особого образца имеет 1 человек.

*** Сведения о выпускниках
основной школы**

Всего выпускников	Не допущенных к ГИА	Число прошедших ГИА	Число сдавших в щадящем режиме	Число сдавших на 4 и 5	Число не сдавших ГИА	Количество аттестатов особого образца	% качества
101	0	100	6	27	1	1	27

Учащиеся 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Качество выполнения экзаменационных работ можно отражено в таблицах:

Результаты ОГЭ по русскому языку показывают хороший уровень успешности. Сравнение результатов показывает, что в 2021 г. процент качества – чуть понизился с 82,9% до 79% на 3,9% по сравнению с годом сдачи ОГЭ 2019.

Результаты по русскому языку за последние 5 лет

	Русский язык					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество учащихся	73	74+1 ГВЭ	105+2 ГВЭ	103 +2 ГВЭ	101	94 +6 ГВЭ
Выполнили	51	51+1 ГВЭ	76+1 ГВЭ	86+1ГВЭ	-	73+6 ГВЭ

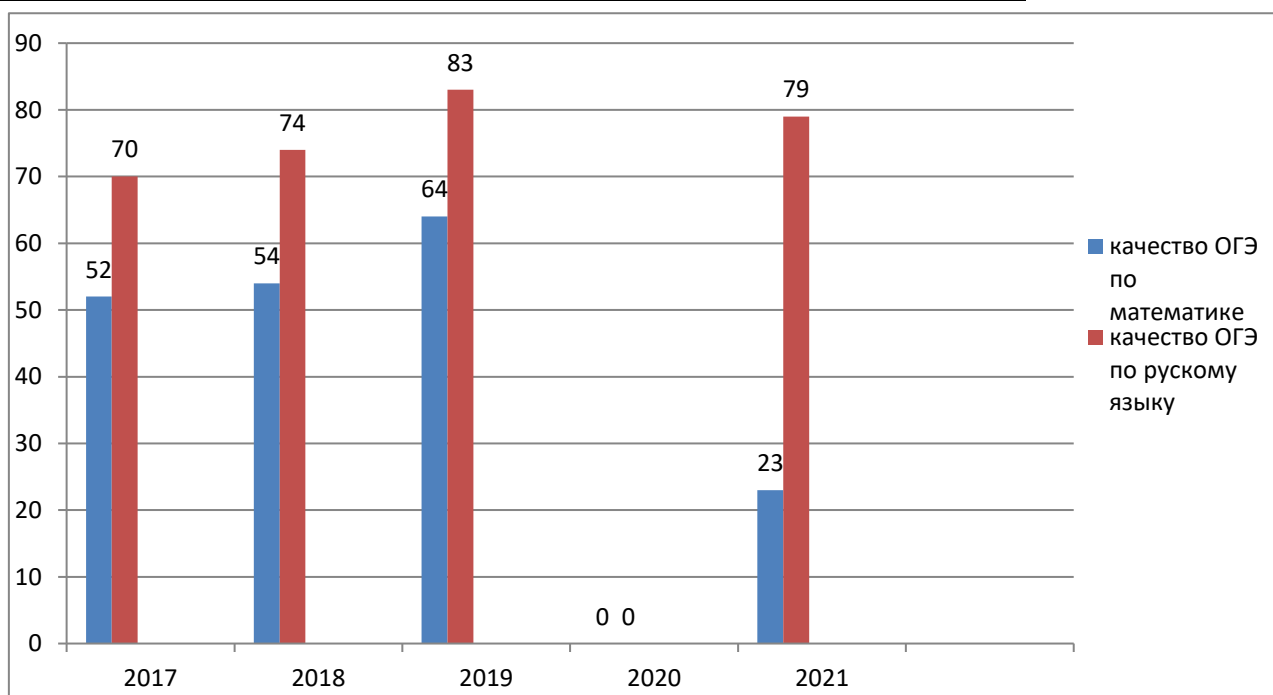
% качества	69,9%	69,3%	74%	82,9%	-	79%
Средний балл	4	3,9	4	4	-	4

Результаты ОГЭ по математике

Результаты по математике за последние 5 лет

Сравнение результатов показывает, что в 2021 г. выпускники 9 класса хуже сдали экзамен по математике по показателю процент качества – он уменьшился с 63,8% до 23 %, что на 40,8% ниже результатов 2019 года – года сдачи ОГЭ.

математика					
	2017	2018	2019	2020	2021
Количество учащихся	73 +2 ГВЭ	104 +2 ГВЭ	103+2ГВЭ	101	94
Выполнили на 4-5	37	58	67	-	22
% качества	52%	54%	63,8	-	23%
Средний балл	3,55	3,5	4	-	3



Анализ данных показывает, что экзаменационный показатель качества по русскому языку лучше, чем по математике на протяжении последних пяти лет. В этом году наблюдается отрицательная динамика по показателю качества по математике (ниже на 41%) и по русскому языку (ниже на 4%) по сравнению с годом сдачи ОГЭ.

Среднее общее образование

В 2020-2021 учебном году до ГИА допущены все 51 обучающийся 11 классов. 1 обучающийся сдавал ГИА на дому. Двое обучающихся ГИА сдавали в форме контрольной работы по русскому языку и математике, так как не предполагали поступление в ВУЗ. Аттестаты получили все выпускники, независимо от результатов ЕГЭ. Математику базовую в этом году не предполагалось сдавать. 6 обучающихся подтвердили результатами ЕГЭ отличную учёбу и получили медаль.

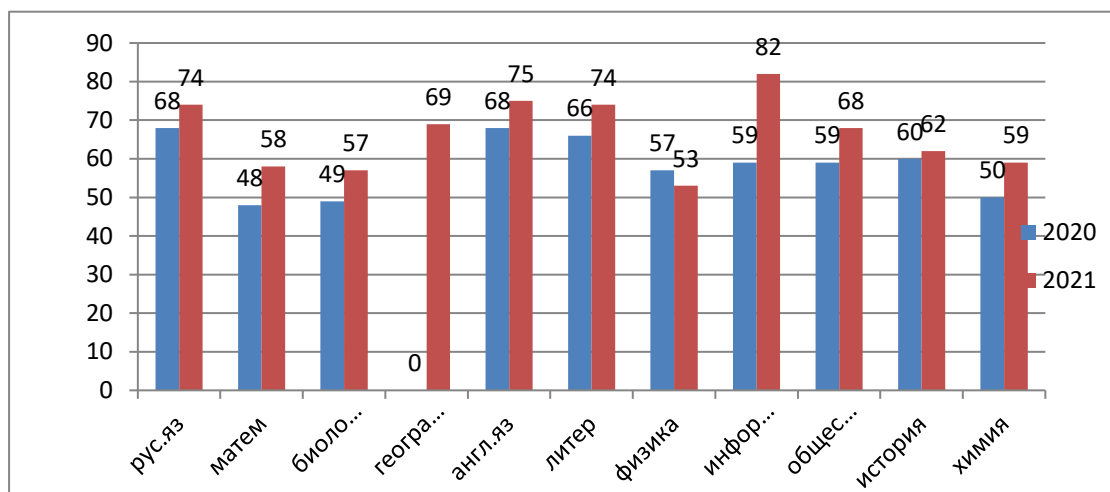
	количество выпускников, сдававших предмет									
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
общество	12	48	22	52	21	50	26	65	27	53
английский яз	1	4	5	12	3	7	7	18	9	18
литература	4	16	1	2	3	7	3	8	2	4
биология	4	16	6	14	3	7	6	15	4	8
география	0	0	1	2	0	0	0	0	4	8
физика	8	32	14	33	9	22	5	13	10	20
история	3	12	10	24	6	14	9	23	9	18
информатика	3	12	4	10	0	0	1	3	5	10
химия	3	12	4	10	5	12	5	13	7	14
Математика пр	19	76	25	40	23	56	17	43	27	53
математика база	40	100	41	98	18	44	0	0	0	0
русский язык	40	100	42	100	41	100	40	100	49	96

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе пользуются этот обществознание выбрали 53%. учащихся, математика (проф) - 53%. Снизился показатель выбора по литературе с 8% до 4%, биологии с 15% до 8%, истории с 23% до 18%. Больше выбрали по физике с 13% до 20%, информатике с 3% до 10%, химии с 13% до 14%, математике профильной с 43% до 53%. Стабильный показатель выбора английского языка – 18%. В этом году выбрали географию.

Средний тестовый балл за последние годы

предмет	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Русс яз	72	70	66	68	74
Мат Б	4,56	4,63	4,6	-	-
Мат П	44	54	58	48	58
Биол	58	61	57	49	57
Геогр	-	83	-	-	69
Англ яз	53	60	78	68	75
Литерат	58	90	62	66	74
Физика	49	55	53	57	53
Информ	56	70	-	59	82
Общест	50	54	53	59	68
История	42	46	48	60	62
Химия	48	62	58	50	59

Диаграмма динамики среднего балла ЕГЭ

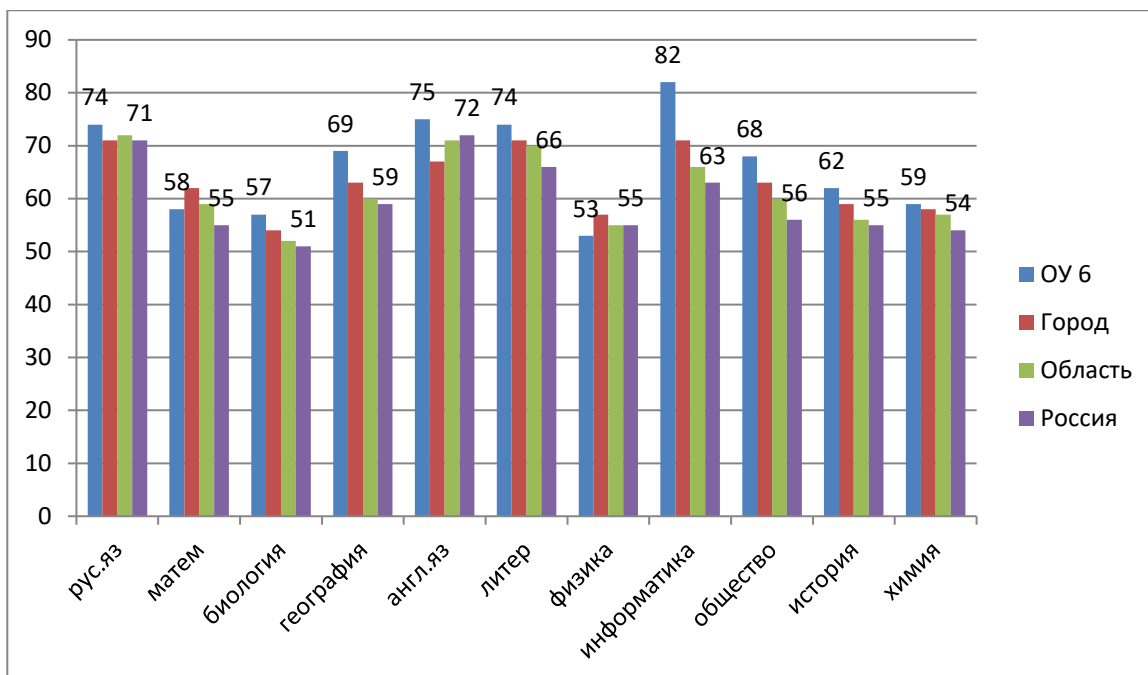


Из сравнительного анализа среднего тестового балла по предметам видно, что по сравнению с прошлым годом увеличился балл по информатике (на 23 б), математике профильной (на 10 б), обществознанию (на 9 б), по химии (на 9 б), по биологии (на 8 б), по литературе (на 8 б), английскому языку (на 7 б), по русскому языку (на 6 б), по истории (на 2 б), Снижение балла по физике (на 4 б).

Результаты ЕГЭ в сравнении с городскими, областными и российскими показателями 2021 года

предмет	ОУ	город	область	Россия
Русс яз	74	71	72	71
Мат П	58	62	59	55
Биол	57	54	52	51
Геогр	69	63	60	59
Англ яз	75	67	71	72
Литерат	74	71	70	66
Физика	53	57	55	55
Информ	82	71	66	63
Общест	68	63	60	56
История	62	59	56	55
Химия	59	58	57	54

Диаграмма результатов ЕГЭ ОУ 6 в сравнении с городом, областью и Россией



Из диаграммы видно, что по сравнению с городскими показателями в МБОУ СОШ № 6 результаты по ЕГЭ выше русскому языку, биологии, географии, английскому языку, литературе, информатике, обществознанию, истории, химии, ниже по математике профильной, физике. По сравнению с областью, показатели по всем предметам, кроме математики профильной и физики, выше. По сравнению с Россией показатели по всем предметам, кроме физики, выше.

Количество выпускников, набравших **80 – 100 баллов** по предмету ЕГЭ

предмет	кол-во человек	наивысший балл
англ. язык	5	94
общество	6	99
русский язык	19	96
математика	2	84
информатика	2	90
география	1	100
химия	2	82
история	1	88
итого 38 результатов, что на 22 больше (было 14 результатов)		

24 человека имеют результат от 80 до 100 баллов, что составило 47%. Это выше на 22 % показателя прошлого года (было 25% обучающихся)

Результаты контрольной работы

По русскому языку сдавали 2 человека, средний балл - 4, качество – 50 %, по математике сдавали 2 человека, средний балл - 4, качество – 50 %.

Выпускники, не преодолевшие минимальный порог

предмет	кол-во человек
Математика профиль	2
химия	1
физика	2

Итого: 5 человек по одному предмету не преодолели минимальный порог

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

- 100 учащихся (99%), обучавшихся в 9 классе и 51 учащихся (100%), обучавшихся в 11 классе, успешно овладели требованиями образовательных программ по всем предметам и получили аттестаты.
- 6 человек подтвердили результатами ЕГЭ отличную учёбу и получили медаль.
- 1 человек сдал ЕГЭ на 100 баллов по географии
- 1 человек из 9 класса получили аттестат особого образца.
- количество выпускников, набравших **80 – 100 баллов** по предмету ЕГЭ составило 24 человек, из них 6 человек по двум предметам, 4 человека по трем предметам.
- **Не набрали** количество баллов определенного Рособрнадзором минимума по предметам 5 человек.

Рекомендации:

- учителям – предметникам на заседании ШМО учителей необходимо проанализировать результаты ГИА 2021г.,
- сравнить школьные результаты с муниципальными и Российскими показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов, выявить проблемы, затруднения;
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
- регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ГИА (начиная с 5-го класса);
- усилить взаимодействие с родителями через классных руководителей, для обеспечения их информацией о результатах успешности обучения их детей;
- руководителям ШМО разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне;
- заместителю директора по УВР необходимо усилить контроль над обучением, используя аналитические материалы по ГИА, осуществляя контроль качества преподавания, посредством организации персонального контроля за работой учителей математики и физики,
- спланировать и организовать обучение учителей – предметников на курсах повышения квалификации по предмету;
- отследить наличие и реализацию программ индивидуального сопровождения учащихся при подготовке к ГИА.

Справку составила зам. директора по УВР:



В.Б. Вязовик