



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

<p><b>РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО</b> решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ СОШ № 6  О.Б. Жидкова приказ № 196 от 01.09.2023 г.</p> 
---	--

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Иностранный язык (английский)»  
основного общего образования  
8-9 классы**

г. В. Салда  
2023 год

## **1. Планируемые результаты освоения курса Английский язык**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

#### **Говорение. Монологическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### **Аудирование**

##### **Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

#### **Чтение**

##### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*

- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

**Письменная речь**

**Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*

- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*

- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

**Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий,

специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

• употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

• распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
- именасуществительныеприпомощисуффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
- именаприлагательныеприпомощиаффиксов*inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic,-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов*in-*, *im-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

• *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, tobeginwith, however, asforme, finally, atleast, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

• распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There+to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that*;

- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever*;

- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;

- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish*;

- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking*;

- *распознавать и употреблять в речи конструкции* *It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*

- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*

- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*

- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*

- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*

- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употребляемых в речи;*

- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

### **Социокультурные знания и умения**

#### **Выпускник научится:**

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*

- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*

- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*

- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

### **Компенсаторные умения**

#### **Выпускник научится:**

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*

- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

## **2. Содержание курса Английский язык**

Освоение предмета «Иностранный язык» (английский) в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык»(английский) обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык»(английский) направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как сносителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» (английский) в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт

основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

### **Предметное содержание речи**

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

### **Окружающий мир**

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

### **Средства массовой информации**

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

### **Страны изучаемого языка и родная страна**

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

#### **Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

#### **Монологическая речь**

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

#### **Аудирование**

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

### **Чтение**

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

### **Письменная речь**

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Орфография и пунктуация**



Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

### **Фонетическая сторона речи**

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

### **Лексическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

### **Грамматическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

### **Социокультурные знания и умения.**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);

- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

### **Общеучебные умения и универсальные способы деятельности**

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

### **Специальные учебные умения**

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж-и метапредметного характера.

### 3. Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Модуль 1. Школьные будни</b>	<b>6</b>
1	Школа	1
2	Снова в школу	1
3	Любимые предметы	1
4	Школы в Англии	1
5	Приветствия. Граждановедение.	1
6	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 2. Это Я!</b>	<b>6</b>
7	Я из ...	1
8	Мои вещи	1
9	Моя коллекция	1
10	Сувениры из Великобритании. Покупка сувениров.	1
11	Англоговорящие страны	1
12	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 3. Мой дом – моя крепость</b>	<b>6</b>
13	Дома	1
14	С новосельем	1
15	Моя комната	1
16	Типичный английский дом. Осмотр дома	1
17	Тадж-Махал	1
18	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 4. Семейные узы</b>	<b>6</b>
19	Моя семья	1
20	Кто есть кто	1
21	Знаменитые люди	1
22	Американские «телесемьи»	1
23	Описание людей. Моя семья	1
24	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 5. Животные со всего света</b>	<b>6</b>
25	Удивительные создания	1
26	В зоопарке	1
27	Мой питомец	1
28	Пушистые друзья. Посещение ветлечебницы	1
29	Из жизни насекомого	1
30	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 6. С утра до вечера</b>	<b>6</b>
31	Подъем!	1
32	На работе	1
33	Выходные	1
34	Главные достопримечательности	1
35	Приглашение к действию. Солнечные часы	1
36	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 7. В любую погоду</b>	<b>6</b>
37	Год за годом	1
38	Одевайся правильно	1

39	Здорово! (Занятия в разную погоду)	1
40	Климат Аляски	1
41	Покупка одежды. Ну и погода!	1
42	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 8. Особые дни</b>	<b>6</b>
43	Праздники	1
44	Готовим сами	1
45	У меня день рождения!	1
46	День Благодарения. Заказ блюд в ресторане	1
47	Здоровое питание. Когда я готовлю на кухне	1
48	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 9. Жить в ногу со временем</b>	<b>6</b>
49	За покупками. Простое прошедшее время глагола “to be”	1
50	Давай пойдём! Простое прошедшее время правильных глаголов	1
51	Не пропустите	1
52	Оживленные места в Лондоне. Как пройти?	1
53	Британские монеты (Математика)	1
54	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 10. Праздники</b>	<b>6</b>
55	Путешествия и отдых	1
56	Летние удовольствия. Будущее время	1
57	Просто записка	1
58	Поехали! Путешествие по Шотландии	1
59	Как взять напрокат (велосипед,автомобиль)?	1
60	Самоконтроль	1
61	Итоговый тест	1
62-68	Резервные уроки	7
Итого		68

## 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество
	<b>Модуль 1. Кто есть кто</b>	<b>7</b>
1	Вводный урок. Члены семьи	1
2	Кто ты?	1
3	Моя страна	1
4	Великобритания	1
5	Знакомство, приветствия	1
6	Земля	1
7	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 2. Вот и мы!</b>	<b>7</b>
8	Время радости	1
9	У меня дома	1
10	По соседству. Мой микрорайон	1
11	Знаменитые улицы	1

12	Заявка на обслуживание	1
13	Выполнение плана-чертежа в масштабе	1
14	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 3. Поехали!</b>	<b>7</b>
15	Безопасность на дорогах	1
16	В движении	1
17	С ветерком!	1
18	Виды транспорта в Лондоне	1
19	Как пройти...?	1
20	Что означает красный цвет?	1
21	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 4. День за днём.</b>	<b>7</b>
22	День и ночь – сутки прочь!	1
23	Как насчет....?	1
24	Мой любимый день	1
25	Жизнь подростков в В1Зеликобритании	1
26	Назначение/отмена встречи	1
27	Вычерчиваем числа	1
28	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 5. Праздники</b>	<b>6</b>
29	Время праздников	1
30	Отпразднуем!	1
31	Особые дни	1
32	Шотландские игры	1
33	Как заказать цветы	1
34	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 6. На досуге</b>	<b>7</b>
35	Свободное время	1
36	Игра	1
37	Скоротаем время	1
38	Настольные игры	1
39	Покупка подарка	1
40	Кукольный театр	1
41	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра</b>	<b>7</b>
42	В прошлом	1
43	Дух Хэллоуина	1
44	Они были первыми	1
45	Стальной человек	1
46	В бюро находок	1
47	Играя в прошлое	1
48	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 8. Правила и инструкции</b>	<b>6</b>
49	Таковы правила	1
50	А давай...?	1
51	Правила и инструкции	1

52	Вершины мира	1
53	Заказ театральных билетов	1
54	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 9. Еда и прохладительные напитки</b>	<b>7</b>
55	Еда и питье	1
56	Что в меню?	1
57	Давай готовить!	1
58	Кафе и закусочные в Великобритании	1
59	Заказ столика в ресторане	1
60	Кулинария	1
61	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 10. Каникулы!</b>	<b>7</b>
62	Планы на каникулы	1
63	Какая погода?	1
64	Выходные с удовольствием	1
65	В Эдинбург на каникулы	1
66	Бронирование номера в гостинице	1
67	Самоконтроль	1
68	Итоговый тест	1
Итого		68

### 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество
	<b>Модуль 1. Образ жизни</b>	<b>7</b>
1	Вводный урок. Жизнь в городе и за городом	1
2	Семь раз отмерь, один раз отрежь	1
3	На досуге	1
4	Главные достопримечательности Британских островов	1
5	Покупка билета в метро	1
6	Мехико	1
7	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 2. Время рассказов</b>	<b>6</b>
8	Книголюбы	1
9	Читаем классику	1
10	Он пропал!	1
11	Дар рассказчика	1
12	Рассказ о событиях в прошлом	1
13	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 3. Внешность и характер</b>	<b>7</b>
14	Найди себя!	1
15	Кто есть кто?	1
16	Вопреки всему	1
17	На страже Тауэра	1
18	Разговор об увлечениях\ работе	1

19	Дети во время королевы Виктории	1
20	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 4. Об этом говорят и пишут</b>	<b>7</b>
21	Заметки в газету	1
22	А вы слышали о ...?	1
23	Действуй!	1
24	Журналы для подростков в Великобритании	1
25	Что посмотреть?	1
26	Включайся и настраивайся!	1
27	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 5. Что ждёт нас в будущем</b>	<b>7</b>
28	Взгляд в будущее	1
29	Помешанные на электронике	1
30	Каково ваше мнение?	1
31	Поколение плохих технологий	1
32	Инструкции	1
33	Симуляторы реальности	1
34	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 6. Развлечения</b>	<b>7</b>
35	Здесь начинается удовольствие!	1
36	Лагеря отдыха для подростков	1
37	Замечательное время	1
38	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	1
39	Бронирование места в летнем лагере	1
40	Правила поведения в бассейне	1
41	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 7. В центре внимания</b>	<b>7</b>
42	Дорога славы	1
43	DVD-мания!	1
44	На вершине рейтингов популярности	1
45	Национальный вид спорта в Англии	1
46	Приобретение билетов в кино	1
47	Эта музыка вам знакома?	1
48	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 8. Проблемы экологии</b>	<b>6</b>
49	Спасём нашу планету!	1
50	Помощники природы	1
51	Рожденные свободными	1
52	Денежные пожертвования	1
53	Пищевая цепь	1
54	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 9. Время покупок</b>	<b>7</b>
55	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1
56	Чем могу помочь?	1
57	Подарки всем!	1
58	Давай поговорим о еде!	1

59	Выражение благодарности и восхищения	1
60	Выбор за вами!	1
61	Самоконтроль	1
	<b>Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух</b>	<b>7</b>
62	Жизнь без стрессов	1
63	Невезучий	1
64	Врача!	1
65	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1
66	У школьного врача	1
67	Самоконтроль	1
68	Итоговый тест	1
Итого		68

### 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Модуль 1. Общение</b>	<b>13</b>
1	Вводный урок	1
2	Чтение и работа с лексикой	1
3	Аудирование и формирование умений устной речи	1
4	Работа с грамматическим материалом	1
5	Работа с лексикой и развитие умений устной речи	1
6	Развитие навыков и умений письменной речи	1
7	Английский в действии	1
8	Правила общения в Великобритании	1
9	Правила общения в России	1
10	Конфликты и способы их разрешения	1
11	Самоконтроль	1
12	Тест №1	1
13	Домашнее чтение	1
	<b>Модуль 2. Продукты питания и покупки</b>	<b>12</b>
14	Чтение и работа с лексикой	1
15	Аудирование и формирование умений устной речи	1
16	Работа с грамматическим материалом	1
17	Работа с лексикой и развитие умений устной речи	1
18	Развитие навыков и умений письменной речи	1
19	Английский в действии	1
20	Благотворительность начинается с помощи близким	1
21	Особенности русской национальной кухни	1
22	Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый	1
23	Самоконтроль	1
24	Тест №2	1
25	Домашнее чтение	1
	<b>Модуль 3. Великие умы человечества</b>	<b>12</b>
26	Чтение и работа с лексикой	1
27	Аудирование и формирование умений устной речи	1



28	Работа с грамматическим материалом	1
29	Работа с лексикой и развитие умений устной речи	1
30	Развитие навыков и умений письменной речи	1
31	Английский в действии	1
32	Английские банкноты	1
33	Пионеры космоса	1
34	Железный пират неоткрытых морей	1
35	Самоконтроль	1
36	Тест №3	1
37	Домашнее чтение	1
	<b>Модуль 4. Будь самим собой</b>	<b>12</b>
38	Чтение и работа с лексикой	1
39	Аудирование и формирование умений устной речи	1
40	Работа с грамматическим материалом	1
41	Работа с лексикой и развитие умений устной речи	1
42	Развитие навыков и умений письменной речи	1
43	Английский в действии	1
44	Национальные костюмы Шотландских островов	1
45	Национальные костюмы родного края	1
46	Экология в одежде	1
47	Самоконтроль	1
48	Тест №3	1
49	Домашнее чтение	1
	<b>Модуль 5. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>12</b>
50	Чтение и работа с лексикой	1
51	Аудирование и формирование умений устной речи	1
52	Работа с грамматическим материалом	1
53	Работа с лексикой и развитие умений устной речи	1
54	Развитие навыков и умений письменной речи	1
55	Английский в действии	1
56	Шотландские коровы	1
57	Мир природы: ландыш	1
58	Торнадо. Град.	1
59	Самоконтроль	1
60	Тест №5	1
61	Домашнее чтение	1
	<b>Модуль 6. Культурные обмены</b>	<b>12</b>
62	Чтение и работа с лексикой	1
63	Аудирование и формирование умений устной речи	1
63	Работа с грамматическим материалом	1
65	Работа с лексикой и развитие умений устной речи	1
66	Развитие навыков и умений письменной речи	1
67	Английский в действии	1
68	История реки: Темза	1
69	Кизи	1
70	Памятники мировой культуры в опасности	1
71	Самоконтроль	1
72	Тест №6	1
73	Домашнее чтение	1
	<b>Модуль 7. Образование</b>	<b>12</b>

74	Чтение и работа с лексикой	1
75	Аудирование и формирование умений устной речи	1
76	Работа с грамматическим материалом	1
77	Работа с лексикой и развитие умений устной речи	1
78	Развитие навыков и умений письменной речи	1
79	Английский в действии	1
80	Колледж Святой Троицы в Дублине: 400 лет истории	1
81	Российская система школьного образования	1
82	Пользование компьютерной сетью	1
83	Самоконтроль	1
84	Тест №7	1
85	Домашнее чтение	1
	<b>Модуль 8. На досуге</b>	<b>13</b>
86	Чтение и работа с лексикой	1
87	Аудирование и формирование умений устной речи	1
88	Работа с грамматическим материалом	1
89	Работа с лексикой и развитие умений устной речи	1
90	Развитие навыков и умений письменной речи	1
91	Английский в действии	1
92	Талисманы	1
93	Праздник Севера	1
94	Экологический проект	1
95	Самоконтроль	1
96	Тест №8	1
97	Домашнее чтение	1
98	Итоговый тест	1
99-102	Резервные уроки	7
	<b>Итого</b>	<b>102</b>

## 9 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Модуль 1. Праздники</b>	<b>13</b>
1	Вводный урок	1
2	Чтение и работа с лексикой	1
3	Аудирование и формирование умений устной речи	1
4	Работа с грамматическим материалом	1
5	Работа с лексикой и развитие умений устной речи	1
6	Развитие умений письменной речи (описание события)	1
7	Английский в действии	1
8	Национальный праздник индейцев Северной Америки	1
9	Татьянин день – День студентов	1
10	День памяти	1
11	Самоконтроль	1
12	Тест №1	1
13	Домашнее чтение	1
	<b>Модуль 2. Жизнь \ Образ жизни и среда обитания</b>	<b>12</b>
14	Чтение и работа с лексикой	1

15	Аудирование и формирование умений устной речи	1
16	Работа с грамматическим материалом	1
17	Работа с лексикой и развитие умений устной речи	1
18	Развитие умений письменной речи (личное письмо)	1
19	Английский в действии	1
20	О резиденции премьер министра Великобритании	1
21	О старых русских северных деревнях	1
22	Животные в опасности	1
23	Самоконтроль	1
24	Тест №2	1
25	Домашнее чтение	1
	<b>Модуль 3. Очевидное-невероятное</b>	<b>12</b>
26	Чтение и работа с лексикой	1
27	Аудирование и формирование умений устной речи	1
28	Работа с грамматическим материалом	1
29	Работа с лексикой и развитие умений устной речи	1
30	Развитие умений письменной речи (рассказ)	1
31	Английский в действии	1
32	Самый знаменитый английский замок с приведениями	1
33	О домовых и русалках – русских призраках	1
34	Стили в живописи	1
35	Самоконтроль	1
36	Тест №3	1
37	Домашнее чтение	1
	<b>Модуль 4. Современные технологии</b>	<b>12</b>
38	Чтение и работа с лексикой	1
39	Аудирование и формирование умений устной речи	1
40	Работа с грамматическим материалом	1
41	Работа с лексикой и развитие умений устной речи	1
42	Развитие умений письменной речи (эссе)	1
43	Английский в действии	1
44	ТВ программа о новинках в мире высоких технологий	1
45	Робототехника в России	1
46	Электронный мусор и экология	1
47	Самоконтроль	1
48	Тест №4	1
49	Домашнее чтение	1
	<b>Модуль 5. Литература и искусство</b>	<b>12</b>
50	Чтение и работа с лексикой	1
51	Аудирование и формирование умений устной речи	1
52	Работа с грамматическим материалом	1
53	Работа с лексикой и развитие умений устной речи	1
54	Развитие умений письменной речи (отзыв о книге\ фильме)	1
55	Английский в действии	1
56	Уильям Шекспир	1
57	Великие произведения искусства: Третьяковская галерея	1
58	У. Шекспир «Венецианский купец»	1
59	Самоконтроль	1
60	Тест №5	1
61	Домашнее чтение	1

	<b>Модуль 6. Город и горожане</b>	<b>12</b>
62	Чтение и работа с лексикой	1
63	Аудирование и формирование умений устной речи	1
63	Работа с грамматическим материалом	1
65	Работа с лексикой и развитие умений устной речи	1
66	Развитие умений письменной речи (письмо о впечатлениях от поездки)	1
67	Английский в действии	1
68	Добро пожаловать в Сидней, Австралия	1
69	Московский Кремль	1
70	Экологически безопасные виды транспорта	1
71	Тест №6	1
	<b>Модуль 7. Вопросы личной безопасности</b>	<b>10</b>
72	Чтение и работа с лексикой	1
73	Аудирование и формирование умений устной речи	1
74	Работа с грамматическим материалом	1
75	Работа с лексикой и развитие умений устной речи	1
76	Развитие умений письменной речи (сочинение-рассуждение «за и против»)	1
77	Английский в действии	1
78	Осторожно! Опасные животные США	1
79	Решение проблем: телефон доверия	1
80	Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны	1
81	Тест №7	1
	<b>Модуль 8. Трудности</b>	<b>11</b>
82	Чтение и работа с лексикой	1
83	Аудирование и формирование умений устной речи	1
84	Работа с грамматическим материалом	1
85	Работа с лексикой и развитие умений устной речи	1
86	Развитие умений письменной речи (письмо-заявление)	1
87	Английский в действии	1
88	Хелен Келлер	1
89	Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая	1
90	Вызов Антарктиды	1
91	Тест №8	1
92	Итоговый тест	1
93	Резервный урок	1
	Итого	93

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597525

Владелец Жидкова Оксана Борисовна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024