

ПРИНЯТА  
па педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора № 174 от  
01.09.2023г. «Об утверждении Рабочих  
программ воспитания НОО, ООО, СОО»

## **Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 6 на уровень начального общего образования.**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания уровня начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 6» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

1. Предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 6.
  2. Утверждена педагогическим советом школы.
  3. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.
  4. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей.
  5. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.
  6. Учитывает особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

#### **1. Целевой раздел**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 6 обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 6 определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовнонравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в

государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высококонкретный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целями воспитания, воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 являются:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачей воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 6 является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, в том числе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО).

### **1.2. Направления воспитания.**

Программа воспитания в МБОУ СОШ № 6 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России,

традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования установлены во ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

##### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### **2. Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **3. Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **5. Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **6. Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **7. Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Уклад МБОУ СОШ № 6**

Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад школы удерживает ценности,

принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Организация воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №6 опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений.

| Характеристика   | Описание уклада школы   |
|--|---|
| <b>ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>   |   |
| <p>Основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в ее истории</p>   | <p>Школа №6 начала функционировать с 1986 года в старом здании ГПТУ №27, был укомплектован штат учителей, сформированы все классы. В школу пришли учиться ребята из разных школ. Переходили целыми классами. Новое здание школы построено в 1992 году. Первым директором школы стал Куличенко Виктор Николаевич, который вложил в создание школы много сил и энергии. Под его руководством работал сплоченный, дружный коллектив единомышленников, состоящий из более 100 педагогов.</p>  |
| <p>Цель образовательной организации в самосознании ее педагогического коллектива</p>   | <p>Школа социально ответственного интеллекта, гибкого ума, высокой нравственности, здоровья, построенная на принципах взаимоуважения, свободы, ценности знания</p>  |
| <p>Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы</p> | <p>В основе воспитательной системы школы лежит практико ориентированная программа организации воспитательной работы «Воспитание интеллекта», система социальных проектов «Школа – семья семей», нацеленная на формирование единого воспитательного пространства. Система социальных проектов «Школа – семья семей» предполагает реализацию долгосрочных шефских / профориентационных / познавательных проектов, закрепленных за классами по параллелям.</p> <p>Основу воспитательной системы составляют мероприятия, приуроченные к важным датам и государственным праздникам: Линейка для 1-х и 11-х классов в День знаний, Концерт ко Дню учителя, Фестиваль звуковых открыток в преддверии Нового года, Забавы на Масленицу, Концерт в честь Международного женского дня, Фестиваль военной песни ко Дню Победы, Торжественная линейка на День Победы «И помнит мир спасенный», Праздники последнего звонка.</p> |
| <p>Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации</p>   | <p>У школы есть своя символика: гимн, герб, флаг, эмблема. Школьные традиции: Общешкольный День здоровья в первую субботу сентября</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Социальные партнеры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности</p>                          | <p>проводится с 2019 года.</p> <p>Школа сотрудничает с организациями города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр детского творчества,</li> <li>детской библиотекой;</li> <li>- Детско-юношеский центр;</li> <li>- Дворец культуры им. Агаркова;</li> <li>- Спортивные учреждения:</li> <li>- ДЮСШ,</li> <li>- спорткомплексы «Крепыш», «Чайка», ГЛК;</li> <li>- Городской музей;</li> <li>- Кинотеатр «Кедр»</li> <li>- Корпорация ВСМПО АВИСМА;</li> <li>- ВСАМК им. Евстигнеева</li> </ul>  |
| <p>Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать, включенные в систему воспитательной деятельности</p> | <p>В школе создана первичная ячейка Российской организации детей и молодежи «Движение первых». В школе функционируют Совет обучающихся школы, отряд «Юный защитник правопорядка», волонтерский отряд «Данко», Дружина юного пожарного. Работает школьный Медиациентр, центр детских инициатив.</p> <p>Школа реализует ряд волонтерских проектов: «День добра», направленный на помощь дому для собак. Проект «Давайте дружить!» реализуется в начальной школе. В рамках проекта ученики младших классов проводят для детей с ограниченными возможностями здоровья праздничные мероприятия, концерты, игры. В течение тридцати семи лет школа дала путевку в жизнь многим выпускникам. Окончили ее с медалями 78 человек, из них 34 золотых и 44 серебряных.</p> <p>За время становления школы закладывались традиции: «Малые олимпийские игры», «Марафон «Сто пятерок для мамы», «День защиты детей», «День Земли», «День самоуправления», «Зарничка», «День науки», «Посвящение в первоклассники», «День Мудрых людей», «День здоровья», «Смотр строя и песни», «Веселый шорт – трек», «Новогодний бал», «Танцы на льду», участие в социальных акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Украшим город цветами», «Спасибо за счастье жить!».</p> <p>Активное участие в работе школы принимает и родительская общественность. Вот уже на протяжении нескольких лет управляющий совет школы возглавляет Евдокимова Н.Н, безусловно, внесшая большой вклад в развитие школы.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | Родители – непосредственные участники многих школьных событий.  |
| Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий для достижения эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике                        | Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребенка.  |
| Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включенность в историко-культурный контекст территории | <p>МБОУ СОШ № 6 находится в городе Верхняя Салда расположенном на реке Салде, в 176 километрах к северу от Екатеринбурга и в 30 километрах к востоку от Нижнего Тагила. Также в городской черте находится гора Мельничная, на которой расположена одноимённая лыжная база.</p> <p>Верхняя Салда — развитый индустриальный центр. Здесь находится крупнейшее в мире предприятие, выпускающее изделия из титана и его сплавов — Верхнесалдинское металлургическое производственное объединение (ВСМПО), филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА».</p> <p>Имеется особая экономическая зона «Титановая долина».</p> <p><i>Социальная сфера развития города:</i></p> <p><i>Культура:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дворец культуры имени Агаркова;</li> <li>- Верхнесалдинский краеведческий музей;</li> <li>- Кинотеатр «Кедр»;</li> <li>- Центральная библиотека;</li> <li>- Центральный городской парк культуры и отдыха, несколько других парков и скверов</li> </ul> <p><i>Образование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уральский федеральный университет (филиал)</li> <li>- Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум;</li> <li>- Верхнесалдинский многопрофильный техникум имени А. А. Евстигнеева;</li> </ul> <p>Детская школа искусств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорт</li> <li>- Ледовый дворец «Старт»</li> <li>- Спортивный комплекс «Чайка» («ВСМПО-АВИСМА»)</li> <li>- Спортивный комплекс «Крепыш».</li> </ul> <p>Верхняя Салда, многонациональный, и развивающийся город. В нем строятся новые объекты, облагораживаются территории создаются все условия, для комфортного проживания,</p> |

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 6 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

#### **Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в начальной школе является учитель начальных классов, реализующий по отношению к детям, в том числе защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям - частям Рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в течение учебного года в рамках определённого направления деятельности в МБОУ СОШ № 6.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. В рабочей программе воспитания соединены основные (инвариантных) модули и дополнительные (вариативные) модули, отражающие специфику воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 6.

### **2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных



предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль 2.2.2. «Внеурочная деятельности».**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим,

гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 2.2.3. Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классным коллективом, классный руководитель организует: работу с классным коллективом;

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Работа с классным коллективом:**

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей;
- интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания

благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
  - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
  - мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема
- трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в обще-ственном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предмет-никами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в

регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### **2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими.

Оно - творческое, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Весь учебный год разбит на 4 главных коллективных творческих дела (КТД).

- 1 четверть – КТД «Мой город. Безопасность»;
- 2 четверть - КТД «Здоровый образ жизни»;
- 3 четверть – КТД «Человек и общество»;
- 4 четверть – КТД «Моё Отечество»

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на пре-образование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об

окружающих.

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2.2.5. Модуль «Самоуправление».**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития

ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ№ 6 осуществляется следующим образом.

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета учащихся - Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через реализацию проекта «Орлята России».

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через реализацию проекта «Орлята России».
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников с 1 по 4 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию проекта «Орлята России».
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **2.2.6. Модуль «Профориентация».**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные классные часы (часы общения), направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города («Корпорация ВСМПО-Ависма», «Титановая

долина» и др.), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в профориентационных мероприятиях (профессиональных олимпиадах, конкурсах и др.), проводимых на базе учреждений среднего профессионального (ГАПОУ СО «ВСАМК им.А.А. Евстигнеева» и др.) и высшего образования (ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» и др.);
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **2.2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ № 6 при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения

классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **2.2.8. Модуль «Наставничество».**

Системообразующий модуль воспитательного пространства школы – это проект по наставничеству старших школьников над младшими ребятами.

Каждый классный коллектив 5-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов.

Мероприятия плана воспитательной работы школы, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшеклассников - детям младших классов.

На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, в общешкольные мероприятия, сопровождение младших школьников, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 5-11 классов определяется актив вожатского отряда. Юные вожатые организуют деятельность по следующим направлениям:

- ежедневное сопровождение в рамках акции «Весёлая перемена», сопровождение во время экскурсий, в столовую и т.д.
- организация внутриклассных мероприятий подшефного класса; □□ участие в событиях школы вожатской парой.

Предполагаемым результатом реализации модуля является:

- для младших школьников: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.
- для вожатых: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.
- для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми;
- возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и соуправления.



## 2.2.9. Модуль «Безопасность и профилактика»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Безопасность и профилактика» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальной работы (беседы, консультации и др.).

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися осуществляется на основании индивидуального плана работы.

Целью работы по реализации модуля «Безопасность и профилактика» является формирование навыков безопасного поведения и правовой культуры всех участников образовательных отношений с акцентом на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних и семейного неблагополучия.

В школе разработана и реализуется Программа профилактики МБОУ СОШ № 6 Основные направления профилактической работы в школе:

- профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних,
- первичная профилактика употребления ПАВ,
- формирование навыков здорового образа жизни,
- профилактика СПИДа,
- воспитание толерантности между участниками образовательных отношений; защита прав и

законных интересов несовершеннолетних,

- профилактика самоповреждающего поведения (в т.ч. суицидального), жестокого обращения,
- профилактика ранних половых связей, формирование семейных ценностей,
- профилактика экстремизма, терроризма и радикализма,
- профилактика коррупции,
- информационная безопасность,
- работа с семьями,
- профилактика гибели и травматизма обучающихся.

Профилактическая работа в школе осуществляется в следующих направлениях (в соответствии с программой):

- координация предупредительно-профилактической деятельности со всеми ведомствами, решающими эту проблему;
- воспитательно-профилактическая работы с подростками через взаимодействие с ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района, с ПДН МО МВД РФ «Верхнесалдинский», ОГИБДД МО МВД РФ «Верхнесалдинский», органами опеки и попечительства, MAOY ДO «ДЮОЦ», ГБУЗ «Верхнесалдинская ЦГБ», СРЦН «Верхнесалдинского района, МКУ «Молодежный центр», ГКУ «Верхнесалдинский центр занятости», «СП № 22 и др.

Одним из важнейших направлений является работа с семьей. Она направлена на выявление факторов семейного неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними на ранних этапах, проведение социальной, психологической и педагогической реабилитации.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- классные часы «Правовой факультет», инструктажи, акции, Единые дни профилактики, игры, профилактические периоды (дни, недели, месячники и др.);
- административные советы, советы профилактики
- реализация программы «Святость материнства»;
- консилиумы, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, большие и малые психологические и правовые игры, индивидуальные беседы, конференции и линейки учащихся, инструктажи, индивидуальные и групповые тренинги;
- организация работы службы медиации;
- интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация интегрированной программы «Здоровье», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ и формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни;
- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании;
- MO классных руководителей, индивидуальные консультации классных руководителей и др.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностика;
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений (преступлений);
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.;
- социально-психологические мониторинги, СПТ, мониторинги социальных сетей, мониторинг занятости учащихся во внеурочное время с целью раннего выявления проблем.

- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- организация психокоррекционной работы.
- оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного и законопослушного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка учащихся в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, отсутствие навыков безопасного и законопослушного поведения, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного и законопослушного поведения у учащихся является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

### **2.2.10. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 6 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### На школьном уровне:

- общешкольная родительская конференция (в том числе, «Безопасное лето» - ежегодно в мае, «Школа – территория безопасности» - ежегодно в сентябре), Совет родителей и Совет отцов (не реже одного раза в месяц), участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее

острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **2.2.11. Модуль «Волонтерская деятельность».**

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации:

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «ДАНКО».

### **2. 2.11. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ СОШ № 6;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ СОШ № 6 учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.2.12. Модуль «Точка роста».**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является структурным подразделением МБОУ СОШ № 6 осуществляющим образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работа центра организуется по Программе «Точка роста».

Основные цели модуля:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
5. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
6. Содействие развитию шахматного образования.
7. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

### **2.2.12. Модуль «Социальное партнерство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в МБОУ СОШ № 6 осуществляется через:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### 2.2.13. Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения (н-р Лидера, командира), подотчетность выборных органов общему сбору объединения (н-р Общее собрание), ротация состава выборных органов и т.п., дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, забота о животных, участие классов в акции «10000 добрых дел», уроки Добра и т.п.)
- совместная работа с учреждениями культуры и социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений, проведение волонтерских концертов, акций «Подарок ветерану», «Теплый подарок», благотворительных ярмарок и концертов и т.п.);
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (ежегодные субботники осенью и весной, помощь в благоустройстве, работа летней трудовой бригады, акция «Посади дерево») и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, городу, обществу в целом;
- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и городе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме акций, сборов, игр, квестов, театрализаций, видеоуроков и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения (банер, футболки, кепки, флаги, ручки и т.п.), проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Детские общественные объединения, действующие в школе:

- местное отделение Российское движение детей и молодежи, действующее на основании Устава организации.
- школьная детская организация «Совет первых» 9-11 кл., «Совет планеты» 5-8 кл., действующие на основании Положения о Школьной детской организации «Совет первых» и Устава организации;

- волонтерский отряд «ДАНКО», объединяющее детей и взрослых в организации добровольческой деятельности.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* - участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Военно-патриотическое направление* - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных.

- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДДМ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

### 3. Организационный раздел.

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Мероприятия, предусмотренные рабочей программой воспитания, в начальной школе реализуют:

1. Воспитательный штаб образовательной организации: руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по правовой работе, заместитель директора по учебно-методической работе, советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, педагог-организатор.
2. Классные руководители - учителя начальных классов.
3. Педагоги - специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель - дефектолог, учитель - логопед, тьютор, учитель музыки, педагог-библиотекарь, учитель ОДНР, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Минтруда России 10.01.2017 №10N).
4. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015).
5. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).
6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
7. Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год" (утв. Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн).
8. Программа воспитания МБОУ СОШ № 6 (принята решением педагогического совета 30.08.2021 протокол № 1).
9. Методические рекомендации по разработке рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях. Размещены на сайте примерной программы воспитания <http://form.instrao.ru>.

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.



### 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка, премия главы города (при наличии).

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса. Портфолио ведется в соответствии с локальным актом, принятым в МБОУ СОШ № 6. Контроль данной работы осуществляется в апреле - мае посредством организации «Смотра-конкурса портфолио обучающихся».

Рейтинг - размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо. Каждый классный руководитель в течение года ведет рейтинговый лист класса, в котором в бальной системе учитывает активность, участие и достижения каждого ученика своего класса. Таким образом, наглядно открывается картина вовлечения обучающихся в воспитательный процесс, а также уровень их участия. В конце четверти по согласованию с родительскими комитетами достижения детей поощряются. В конце года по итогам рейтинга победители Фестиваля школьных достижений награждаются дипломами, сертификатами, призами. В течение года также возможна организация поощрительных экскурсионных поездок.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Дети из

малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ, семей, чьи родители являются участниками СВО обеспечиваются бесплатным питанием.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленных ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа - ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся - ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником

директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, классных активов, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН воспитательной работы МБОУ СОШ № 6 на 2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка

Нормативно-правовая база для разработки программы воспитательной работы (рабочей программы) классного руководителя

1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Минтруда России 10.01.2017 №10N).
4. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015).
5. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).
6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
7. Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год" (утв. Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн).
8. Программа воспитания МБОУ СОШ № 6 (принята решением педагогического совета 30.08.2021 протокол № 1).
9. Методические рекомендации по разработке рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях. Размещены на сайте примерной программы воспитания <http://form.instrao.ru>.

### 1. Основные положения плана

Согласно приказу Министерства просвещения РФ «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442» общеобразовательная программа должна включать: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

План воспитательной работы классного руководителя построен на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

План воспитательной работы направлен на обеспечение личностного развития обучающихся, их социализации и реализуется на основе содержания проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения детей и молодежи», что проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи развития и воспитания обучающихся представлены по направлениям: личностное

развитие, военно-патриотическое воспитание, гражданская активность, информационно-медийное направление, каждое из которых тесно связано с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России и традиционно обеспечивает целостность воспитательного процесса, а именно: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и формирование физической культуры, интеллектуальное развитие, формирование информационной культуры и безопасности, формирование экологической культуры, гражданско-патриотическое воспитание, поддержку социальной активности обучающихся .

План предполагает преемственность содержания, форм и методов организации образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования.

Календарный план воспитательной работы (далее - план) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

При разработке плана учитываются: индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; план, рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности; планы органов самоуправления в общеобразовательной организации, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними; планы работы психологической службы или школьного психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br/>НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> |               |                    |   |
|--|---------------|--------------------|---|
| <b>Начальная школа (1-4 классы)</b>  |               |                    |   |
| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b>                                     |               |                    |   |
| <i>Дела</i>  | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>        | <i>Ответственные</i>  |
| Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»             | 1-4           | 1 сентября         | Зам. директора по ВР  |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее»                              | 1-4           | 1 сентября         | Классные руководители   |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ                                      | 1-4           | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР<br>Советник<br>Педагог организатор                 |
| «Разговоры о важном»   | 1-4           | Каждый понед.      | Классные руководители   |
| Общешкольный «День здоровья»   | 1-4           | 8 сентября         | Учителя физкультуры   |
| Театральный фестиваль «Спектакль для мамы»                                 | 1-4           | 18-19 октября      | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор<br>Классные руководители |
| Школьный этап сдачи норм ГТО   | 2-4           | Сентябрь-декабрь   | Учителя физкультуры   |
| Конкурс рисунков «Болдинская осень»  | 1-4           | с 15 сентября      | Классные руководители   |
| Конкурс чтецов «Болдинская осень»  | 1-4           | 20 сентября        | Классные руководители   |

|   |     |                  |   |
|---|-----|------------------|---|
| Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»      | 1   | 28 сентября      | Педагог-организатор,<br>Классные<br>руководители                                    |
| «День Дублера»  | 2-4 | 5 октября        | Зам. директора по ВР<br>Советник  |
| Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям»            | 1-4 | 13-20<br>ноября  | Классные<br>руководители  |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления | 1-4 | Декабрь          | Классные<br>руководители,<br>Актив РДДМ,<br>Советник                                |
| Новогодние Ёлки   | 1-4 | 27-29<br>декабря | Зам. директора<br>по ВРКл. рук. 9-<br>11 кл.  |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову         | 1-4 | С 16 января      | Классные<br>руководители  |
| Праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели»            | 1   | 9 февраля        | Педагог-<br>библиотекарьКл.<br>руководители 4<br>кл.                                |
| Конкурс юных чтецов   | 1-4 | 24 января        | Педагог-<br>библиотекарь  |
| Мероприятия к 23 февраля                                    | 1-4 | 19-21<br>февраля | Зам. директора по ВР<br>Советник<br>Классные<br>руководители                        |
| Мероприятия к 8 марта                                       | 1-4 | 4-6 марта        | Зам. директора по ВР<br>Советник<br>Классные<br>руководители                        |
| Фестиваль ученических портфолио                             | 4   | До 15 марта      | Замдиректора по ВР<br>Классные<br>руководители                                      |
| КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»                            | 2-3 | 22 Апреля        | Классные<br>руководители<br>Педагог –<br>организатор                                |
| Акция «Письмо водителю»                                     | 3-4 | Апрель           | Классные<br>руководители<br>педагог-<br>организатор<br>Социальный<br>педагог        |
| Участие в городской выставке Детского творчества            | 1-4 | апрель           | Классные<br>руководители<br>Учителя<br>технологии                                   |
| Мероприятие «По страницам великой отечественной войны»      | 3-4 | 6 мая            | Зам. директора по ВР<br>Советник<br>педагог-организатор<br>Классные<br>руководители |
| Участие в акции «Окна Победы»                               | 1-4 | 1-9 мая          | Актив класса  |
| Прощание с начальной школой                                 | 4   | 17 мая           | Классные<br>руководители  |

|  |               |                                  |   |
|--|---------------|----------------------------------|---|
| Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД –не окажешься в беде»                                      | 2-4           | 15 мая                           | Педагог-организатор                         |
| Линейка «Последний звонок -2024»   | 1-4           | 20 мая                           | Замдиректора по ВР                          |
| Итоговые классные часы   | 1-4           | 20 мая                           | Классные руководители                       |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b><br><i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i> |               |                                  |   |
| Заседание МО классных руководителей  | 1-4           | 30 августа                       | Замдиректора по ВР                          |
| Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год                                  | 1-4           | До 20 сентября                   | Классные руководители                       |
| Проведение УО, кл. часов.<br><i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>                   | 1-4           | раз в неделю                     | Классные руководители                       |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»                 | 1-4           | До 20 сентября                   | Классные руководители                       |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)        | 1-4           | До 15 сентября                   | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители |
| Проведение социометрии в классе  | 1-4           | До 15 сентября                   | Классные руководители                       |
| Оформление классных уголков  | 1-4           | До 15 сентября                   | Классные руководители                       |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год  | 1-4           | с 21 сентября                    | Замдиректора по ВР                          |
| Отчет по ВР за 1 четверть  | 1-4           | До 28 октября                    | Классные руководители                       |
| Заседание МО классных рук-ей   | 1-4           | 1 ноября                         | Замдиректора по ВР                          |
| Отчет по ВР за 2 четверть  | 1-4           | До 29 декабря                    | Классные руководители                       |
| Отчет по ВР за 3 четверть  | 1-4           | До 25 марта                      | Классные руководители                       |
| Заседание МО классных руководителей  | 1-4           | 26 марта                         | Замдиректора по ВР                          |
| Педсовет по воспитательной работе  | 1-4           | 27 марта                         | Замдиректора по ВР                          |
| Прогноз летней занятости учащихся  | 1-4           | Мар т                            | Классные руководители                       |
| Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»   | 2-4           | До 17 мая                        | Зам. директора по ВР                        |
| Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год   | 1-4           | До 23 мая                        | Классные руководители                       |
| Организация летней занятости учащихся  | 1-4           | Май-июнь                         | Классные руководители                       |
| <b>Модуль «Внеурочной деятельности»</b>  |               |                                  |   |
| <b>Название курса внеурочной деятельности</b>  | <b>Классы</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Ответственные</b>                        |
| «Разговоры о важном»   | 1-4           | 1                                | Классные руководители                       |
| «Тропа здоровья»   | 1             | 1                                | Классные руководители                       |
| «Я исследователь»  | 4             | 1                                | Классные                                    |

|   |               |                                 |   |
|---|---------------|---------------------------------|---|
|   |               |                                 | руководители  |
| «Азбука дорожной безопасности»  | 2-3           | 1                               | Классные руководители                               |
| «Умники и умницы»   | 1-4           | 1                               | Классные руководители                               |
| «Читаем сами»   | 1-4           | 1                               | Классные руководители                               |
| «Художественное творчество: станем волшебниками»  | 1-4           | 1                               | Классные руководители                               |
| «Шахматы в школе»   | 1             | 1                               | Комиссаров В.В                                      |
| <b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>  |               |                                 |   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>                     | <i>Ответственные</i>                                |
| Заседания Родительских комитетов классов  | 1-4           | В течении учебного года         | Председатели родительских комитетов                 |
| Взаимодействие с социально- психологической службой школы   | 1-4           | Сентябрь - май                  | социальный педагог                                  |
| Родительские собрания - Даты и темы планируете для своего класса классными руководителями на учебный год!   | 1-4           | 1 раз в четверть                | Классные руководители                               |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 1-4           | В течении года                  | заместитель директора по ВР                         |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»   | 1-4           | В течении года                  | Классные руководители<br>социальный педагог         |
| Работа с родителями по организации горячего питания   | 1-4           | Сентябрь - май                  | Социальный педагог<br>Классные руководители         |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников  | 1-4           | 23 марта 2024 г.                | Зам. директора по УВР                               |
| Заседание Совета родителей  | 1-4           | По плану                        | Классные руководители                               |
| Классные родительские собрания  | 1-4           | 1 раз в четверть                | Классные руководители                               |
| Родительский лекторий   | 1-4           | 1 раз в четверть                | Классные руководители                               |
| Организация участия родителей в делах класса и школы  | 1-4           | В течение года                  | Классные руководители                               |
| Индивидуальные консультации   | 1-4           | В течение года                  | Администрация школы,<br>классные руководители       |
| Общешкольные родительские конференции:<br>- «Школа – территория безопасности»;<br>- «Безопасное лето 2024».   | 1-4           | Сентябрь 2023г.<br>Май 2024г.   | Администрация школы                                 |
| Проведение мониторинга воспитательного процесса (анкетирование)   | 1-4           | Апрель-май                      | Администрация школы,<br>классные руководители       |
| Родительские профилактические рейды   | 1-4           | В течение года по необходимости | Классные руководители                               |
| Классные встречи с родителями, представителями разных профессий   | 1-4           | По плану работы класса          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл |



|   |                                  |                  |  |
|---|----------------------------------|------------------|--|
|   |                                  |                  | руководитель   |
| Консультирование родителей по вопросам профилактики, деструктивного поведения   | 1-4                              | В течение года   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл руководитель |
| Родительские собрания по информационной безопасности и профилактике суицидального поведения                             | 1-4                              | 3 четверть       | Администрация школы, педагоги-специалисты  |
| Консультирование родителей детей с ОВЗ  | 1-4                              | По необходимости | Администрация школы, педагоги-специалисты  |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Украсим наш город цветами».                         | 1-4                              | июнь             | Администрация, классные рук  |
| Участие родителей в празднике «День защиты детей».  | 1-4                              | 1.06             | Начальник ГОЛ, классные рук  |
| Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования. | 1-4                              | в течение года   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники            |
| Лекторий для родителей в рамках ШОР   | 1-4                              | октябрь          | Ответственные за ШОР   |
| Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза                     | 1-4                              | декабрь          | Классные руководители  |
| Городское родительское собрание   | 4                                | апрель           | Заместитель директора по ВР  |
| Родительское собрание будущих первоклассников   | Родители будущих первоклассников | апрель           | Администрация, психолог  |
| Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»   | 1-4                              | апрель           | Классные руководители, учителя физкультуры   |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>    | <i>Ответственные</i>                            |
|---|---------------|----------------|---|
| Дни единых действий РДДМ  | 1-4           | В течении года | Советник по воспитанию<br>Классные руководители |
| Всероссийская акция «Кросс наций»   | 3-4           | 16 сентября    | Учителя физкультуры                             |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях  | 2-4           | В течении года | Педагог организатор                             |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a> | 1-4           | В течении года | Классные руководители                           |

|  |               |                       |                             |
|--|---------------|-----------------------|-----------------------------|
| Участие в благотворительных акциях   | 1-4           | В течении года        | Классные руководители       |
| Участие в движении «Орлята России» - <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>   | 1-4           | В течении года        | Классные руководители       |
| <b>Модуль «Профорientация»</b>   |               |                       |                             |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>           | <i>Ответственные</i>        |
| Классные часы «Азбука профессий»,  | 1-4           | 1 раз в четверть      | Классные руководители       |
| Игровая программа «Все профессии важны!»   | 1-4           | Ноябрь – Декабрь 2023 | Тьютор                      |
| Конкурс детского рисунка «Профессиональная палитра»  | 1-4           | Январь 2024           | Тьютор                      |
| Конкурс презентаций «Профессиональные династии»  | 1-11          | Октябрь 2023          | Тьютор                      |
| Конкурс видеороликов «Взгляд в будущее»  | 1-11          | Февраль – Март 2024   | Тьютор                      |
| Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области   | 1-4           | Сентябрь -май         | Классные руководители       |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b>   |               |                       |                             |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>           | <i>Ответственные</i>        |
| Экскурсия в Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа «Краеведческий музей»  | 1-4           | В течение года        | Классные руководители       |
| Экскурсия в Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская Библиотека»   | 1-4           | В течение года        | Классные руководители       |
| <b>Классное руководство и наставничество</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов) |               |                       |                             |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>          | <i>Ответственные</i>        |
| Урок знаний<br>Классные часы   | 1-4           | 1.09.                 | Классные руководители       |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»   | 1-4           | 15.10                 | Классные рук.               |
| Планирование на каникулы   | 1-4           | 20.10                 | Классные рук.               |
| Классные часы посвященные Дню народного единства»  | 1-4           | 8.11                  | Классные рук., шефские пары |
| Конкурс рисунков «Милая моя мама»  | 1-4           | 26.11                 | Классные рук.,              |
| Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.  | 1-4           | 26.11.                | Классные рук                |
| Праздничная программа для мам  | 1-4           | 29.11                 | классные рук., шефские пары |
| Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»  | 1-4           | ноябрь                | Классные рук.,              |

|  |               |                            |                                   |
|--|---------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Кормление и наблюдение за птицами  |               |                            | родители                          |
| День героев Отечества  | 1-4           | 9.12.                      | Классные рук.,                    |
| Работает мастерская Деда Мороза  | 1-4           | 2-3<br>неделя<br>декабря   | Классные рук.,                    |
| Новогодние поздравления  | 1-4           | 26.12                      | Классные рук.,                    |
| Единый классный час «День<br>полного освобождения<br>Ленинграда»   | 1-4           | 27.01                      | Классные рук.,                    |
| День защитника Отечества<br>Конкурс рисунков «Есть такая профессия –<br>Родину защищать», «Моя армия...» | 1-4           | До 23.02                   | Классные рук.,                    |
| День отца. Совместные мероприятия с папами   | 1-4           | апрель                     | ЗДВР,<br>классные рук.            |
| Поздравления девочек и мам<br>Изготовление открыток и<br>сувениров                                       | 1-4           | до 7.03                    | Классные рук.,                    |
| Классные часы «День космонавтики»  | 1-4           | 12.04                      | Классные рук.,                    |
| Классный час «Наша семья в годы войны»   | 1-4           | 21.04                      | Классные рук.,<br>родители        |
| Классный час «Урок мужества»   | 1-4           |                            | Классные рук.,                    |
| Изготовление поздравительных<br>открыток ветеранам.  | 1-4           | до 5.05                    | Классные рук.,                    |
| <b>Самоуправление</b>  |               |                            |                                   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>               | <i>Ответственные</i>              |
| Распределение обязанностей между всеми<br>учениками классных<br>коллективов.                             | 1-4           | До<br>15.09.               | Классные<br>руководители          |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>  |               |                            |                                   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>               | <i>Ответственные</i>              |
| Оформление классных уголков  | 1-11          | Тематика<br>по плану       | Советы классов                    |
| День театра.   | 1-4           | октя<br>брь,<br>апре<br>ль | ЗДВР,<br>классные<br>рук.         |
| Конкурс рисунков и поделок «Дары<br>Осени»   | 1-4           | До 25.10                   | ЗДВР,<br>классные<br>рук.         |
| Конкурс рисунков «Милая моя мама»  | 1-4           | ноябрь                     | ЗДВР,<br>классные<br>рук.         |
| Новогоднее украшение школы.<br>Мастерская Деда Мороза  | 1-11          | декабрь                    | ЗДВР,<br>вожатые<br>классные рук. |

|  |               |                 |  |
|--|---------------|-----------------|--|
| Конкурс рисунков и поделок «Рождество»   | 1-4           | январь          | ЗДВР,<br>классные<br>рук.                                      |
| Выставки творческих работ учащихся школы:<br>«По улицам Верхней Салды»» «Памятный май» | 1-11          | Сентябрь - май  | ЗДВР,<br>классные<br>рук.,<br>руководители ДО                  |
| Месячник санитарной очистки школьной территории  | 1-4           | октябрь, апрель | ЗДВР, педагог организатор<br>классные рук.,                    |
| Фотовыставка «Вместе с папой»  | 1-4           | 19.02           | ЗДВР,<br>классные<br>рук.,                                     |
| Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества                            | 2-4           | до 22.02        | ЗДВР, педагог организатор<br>совет                             |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                           |               |                 |  |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>     | <i>Ответственные</i>   |
| Обновление стенда «Гордость школы»   | 2-11          | До 1 сентября   | Замдиректора по ВР   |
| Оформление классных уголков  | 1-11          | До 15 сентября  | Классные руководители  |
| Выставка рисунков «Болдинская осень»   | 1-4           | с 15 сентября   | Классные руководители  |
| Выставка театральных афиш «Спектакль для мамы», формат А3                              | 1-4           | с 2 октября     | Педагог-организатор  |
| Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края», 5 фото от класса формат- А4, А5    | 1-4           | с 23 октября    | Классные руководители  |
| Тематические выставки в школьной библиотеке  | 1-4           | Сентябрь - май  | Педагог-библиотекарь   |
| Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3                                   | 1-4           | С 1 декабря     | Классные руководители  |
| Новогоднее оформление кабинетов  | 1-4           | С 10 декабря    | Классные руководители  |
| Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»                   | 1-4           | с 15 января     | Классные руководители  |
| Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4      | 1-4           | с 26 февраля    | Классные руководители  |
| Тематическая выставка «Пионеры -Герои»   | 1-4           | С 5 апреля      | Классные руководители  |
| Выставка рисунков «Мы – Орлята России»   | 1-4           | с 10 мая        | Классные руководители  |
| <b>Модуль «Урочная деятельность»</b>   |               |                 |  |
| Урок мира и безопасности   | 1-4-е         | 1 сентября      | Заместитель директора, кл.руководитель                         |
| Урок Мира. Акция «Голубь мира»   | 1-4-е         | 21 сентября     | Педагоги-организаторы, кл.руководитель, советник по воспитанию |
| Единый урок «Золотой возраст»  | 1-4-е         | Конец сентября  | Кл.руководители  |

|   |               |                                   |   |
|---|---------------|-----------------------------------|---|
| Единый открытый урок мужества   | 1-4-е         | 17 октября                        | Кл.руководители   |
| Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы   | 1-4-е         | В течение года                    | Заместитель директора. Кл.руководители  |
| Уроки информационной безопасности   | 1-4-е         | По отдельном у плану              | Учителя начальных классов, учителя информатики  |
| Всероссийский урок безопасности   | 1-4-е         | По отдельном у плану              | Преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители  |
| Уроки Доброты   | 1-4-е         | Ноябрь, апрель                    | Заместитель директора. Кл.руководители  |
| Урок космонавтики   | 1-4-е         | Апрель                            | Заместитель директора по ВР, кл.руководители  |
| Использование воспитательных форм и практик на уроке  | 1-4-е         | В течение года                    | Педагоги-предметники  |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>   |               |                                   |   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>                       | <i>Ответственные</i>  |
| Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика противоправного поведения среди подростков)   | 1-4           | В теч. года                       | Социальный педагог, классные руководители   |
| Совет профилактики правонарушений   |               | 3 четверг каждого месяца          | Заместитель директора пор ВР, члены совета  |
| Классный час «Правовой факультет» (в соответствии с утвержденной тематикой ЕДП).  | 1-11          | 1 раз в месяц                     | Классные руководители   |
| Консультация с инспектором ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД «Закон и подросток».   | 1-11          | По отдельном у графику            | Заместитель директора пор ВР  |
| Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-профилактических, реабилитационных занятий с обучающимися.   |               | В теч. года                       | Заместитель директора пор ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Индивидуальная помощь классным руководителям и учителям-предметникам по работе с детьми «группы риска» и учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.   |               | Постоянно, день консуьлт. - среда | Заместитель директора пор ВР, педагоги-психологи, социальный педагог                        |
| Ведение (обновление) информационной странички для обучающихся и родителей «Профилактика правонарушений и преступлений» на официальном сайте школы - <a href="https://6vs.uralschool.ru/?section_id=142">https://6vs.uralschool.ru/?section_id=142</a> | 1-11          | По мере необходимости             | Заместитель директора пор ВР  |
| Дни ТКДН и ЗП в школе.  | 1-11          | Ежемесячно (по согласованию)      | Заместитель директора пор ВР  |
| Размещение информации профилактического характера в детских и родительских группах WhatsApp, Viber и др., соц.сетях   | 1-11          | По мере необходимости             | Заместитель директора пор ВР  |

|  |      |   |  |
|--|------|---|--|
| Работа комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания   | 5-11 | По необходимости                              | Заместитель директора по ВР  |
| Реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.  | 1-11 | В соответствии с планами                      | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Активное вовлечение учащихся, состоящих на всех видах П/У в воспитательный процесс школы.  |      | Постоянно                                     | Классные руководители,   |
| Единый день профилактики правонарушений  |      | 3 четверг каждого месяца (график)             | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика употребления ПАВ)  | 1-4  | В теч. месяца                                 | Социальный педагог, классные руководители  |
| Ведение (обновление) информационной странички для обучающихся и родителей «Профилактика зависимого поведения, употребления ПАВ» на официальном сайте школы - <a href="https://6vs.uralschool.ru/?section_id=142">https://6vs.uralschool.ru/?section_id=142</a> | 1-4  | По мере необходимости                         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| Размещение информации профилактического характера в детских и родительских группах, соц.сетях  | 1-4  | По мере необходимости                         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| Реализация программы «Здоровье»  | 1-4  | В теч. месяца                                 | Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры             |
| Участие во Всероссийской акции: «За здоровье и безопасность наших детей!».   | 1-4  | В теч. года                                   | Заместитель директора по ВР, творческая группа, классные руководители                      |
| Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (формирование толерантного отношения в подростковом возрасте)  | 1-4  | В теч. месяца                                 | Социальный педагог, классные руководители  |
| Проведение правовых игр.   | 1-4  | В теч. года по планир. классных руководителей | Педагоги-психологи, классные руководители  |
| Мониторинг социальных сетей  | 1-4  | В теч. месяца                                 | Социальный педагог, классные руководители  |
| Реализация профилактических программ по ЖО «Жизнь без страха», «Школа – без насилия».  | 1-4  | В течение года                                | Педагоги-психологи   |
| Выявление семей «группы риска», семей, находящихся в СОП   | 1-4  | Постоянно                                     | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные                                  |

|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
|   |     |   | руководители   |
| Родительский лекторий<br>1-е классы. Период адаптации.<br>2-е классы. Правила поведения в школе.<br>3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.<br>5-е классы. Сложности адаптационного периода.<br>6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.<br>7-8 классы. О привычках полезных и вредных<br>9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения  | 1-4 | 1<br>полугодие  | Классные руководители  |
| 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.<br>3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.<br>5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.<br>7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.<br>9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.  | 1-4 | 1<br>полугодие  | Классные руководители  |
| Профилактические родительские собрания:<br>«Школа – территория безопасности»;<br>«73-ОЗ», «Правовые аспекты информационной безопасности несовершеннолетних»,<br>«Профилактика подросткового суицида»,<br>«Почему мы говорим неправду», «Предпосылки подростковой наркозависимости», «Родительская любовь», «Агрессивное поведение подростков»,<br>«Воспитание насилием в семье», «Воспитание сознательной дисциплины», «Досуг современного подростка», «Как дети любят своих родителей», «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка», «Ребенок и медиабезопасность», «Защита моих персональных данных» и др. | 1-4 | В теч. года<br>(в соответствии с тематикой Графика ЕДП) | Классные руководители  |
| Посещение семей, состоящих на ВШУ (изучение жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних)  | 1-4 | 1 раз в месяц, при необходимости                        | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители             |
| Размещение информации о воспитании и профилактике на официальном сайте школы, в родительских группах  | 1-4 | Постоянно   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                                    |
| Консультационно-просветительская работа с семьями (консультационные дни для родителей).   | 1-4 | Постоянно   | Администрация школы, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители |
| Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика ДДТТ)   | 1-4 | В теч. месяца   | Социальный педагог, классные руководители  |
| Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (пожарная безопасность)   | 1-4 | В теч. месяца   | Социальный педагог, классные руководители  |
| Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения»   | 1-4 | В теч. месяца   | Социальный педагог, классные руководители  |

|   |      |                                     |   |
|---|------|-------------------------------------|---|
| (культура безопасного поведения и действия в ЧС)  |      |                                     |   |
| Организация изучения ПДД с учащимися согласно ДООП «Отряд ЮИД «Перспективные ребята».   | 1-4  | Постоянно                           | Руководитель  |
| Объектовые тренировки (по планам ГО, но не менее 2-х раз в год)   | 1-4  | Не менее 2-х раз в год              | Начальник штаба ГО  |
| Деятельность кружка «Пожарная безопасность» и Дружины юных пожарных «Агенты 01»   | 14   | По отдельном у утвержден ному плану | Руководитель  |
| Мотивационный классный час - «Вот и стали мы на год взрослей».  | 1-4  | Август, первая неделя сентября      | Классные руководители   |
| Сверка списков приступивших к занятиям учащихся и принятие соответствующих мер.   | 1-4  | 01.09                               | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Школьник».  | 1-4  | По отдельном у графику              | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители                  |
| Оперативно-профилактические мероприятия акции «Помоги пойти учиться».   | 1-4  | 28.08-15.09                         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, совет родителей |
| Ученические конференции с администрацией школы «Школа – территория безопасности».   | 1-4  | 18-29.09                            | Администрация, классные руководители  |
| Единый день профилактики правонарушений <b>«Главней всего порядок в доме»:</b><br>- акции «Знай школьные законы!» (знакомство со школьным стендом);<br>- классный час «Правила школьной жизни» или «Я и моя роль в классе, школе» или «Сделай свой выбор!», «Зачем я хожу в школу», «Зачем нужно учиться» и др.;<br>- ученические конференции «Школа – территория безопасности»;<br>- акция «Я люблю учиться!»;<br>- родительское собрание «Школа – территория безопасности». | 1-4  | 14.09                               | Заместитель директора по ВР   |
| Совет профилактики № 1: «Утверждение программы и плана профилактической работы школы. Утверждение «банка данных» учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета».  | 1-11 | 14.09                               | Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики                                  |
| Уточнение списков учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета   | 1-11 | 01-08.09                            | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Утверждение индивидуальных планов работы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.   | 1-11 | до 08.09                            | Заместитель директора по ВР   |



|   |     |                                 |   |
|---|-----|---------------------------------|---|
| Индивидуальная помощь классным руководителям и учителям-предметникам по работе с детьми «группы риска» и учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.                                       |     | Постоянно, консультации - среда | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи     |
| Разработка индивидуально-коррекционных, реабилитационных программ для детей, состоящих на всех формах учета   |     | Сентябрь-октябрь                | Педагоги-психологи  |
| Составление списков детей «группы риска», для индивидуальной и групповой работы, определение время и форм проведения работы.  |     | Сентябрь-октябрь                | Заместитель директора по ВР, социальный педагог., классные руководители |
| Выступление на родительских собраниях инспекторов ТКДН и ЗП и ПДН МО МВД.   | 1-4 | В теч. года                     | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      |
| Классные часы с инспекторами ТКДН и ЗП и ПДН МО МВД.  | 1-4 | По отдельном у графику          | Заместитель директора по ВР   |
| Психокоррекционная деятельность:<br>- индивидуальное консультирование;<br>- большие психологические игры;<br>- групповое консультирование;<br>- коррекционная деятельность;<br>- адаптационные мероприятия. |     | Постоянно по мере необходимости | Педагоги-психологи  |
| Мероприятия по выполнению межведомственной комплексной операции «Подросток».  |     | По отдельном у плану            | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                         |
| Диагностика социальных условий жизни обучающихся, состоящих на всех видах П/У.  | 1-4 | В теч. года                     | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| МО классных руководителей: «Организация профилактической работе школы в 2023-2024 учебном году».  |     | По согласов.                    | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                         |
| Контроль за соблюдением 87-ФЗ о запрете курения на территории школы.  | 1-4 | Постоянно                       | Администрация, классные руководители                                    |
| Областной день трезвости (по отдельному плану)  |     | 11.09                           | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                         |
| Акция «Здоровье».   | 1-4 | 04-09.09                        | Социальный педагог, учителя физической культуры, классные руководители  |
| День Здоровья «Осенний кросс», кросс нации  | 1-4 | 7-11.09                         | Классные руководители, учителя физической культуры                      |
| Мы выбираем ГТО   | 1-4 | В теч. месяца                   | Классные руководители, учителя физической культуры                      |
| Соревнования по шахматам и шашкам   | 1-4 | В теч. месяца                   | Классные руководители, учителя физической культуры                      |

|  |     |                          |  |
|--|-----|--------------------------|--|
| Участие в III этапе Областной межведомственной операции «Подросток» - «Здоровье»                                 |     | 01-30.09                 | Социальный педагог, учителя физической культуры, классные руководители                   |
| Оформление стенда в холле первого этажа «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции».                             | 1-4 | В теч. месяца            | Социальный педагог   |
| Реализация адаптационных программ для обучающихся 1, 5-х классов.  | 1   | В теч. месяца            | Педагоги-психологи, классные руководители  |
| Классный час «Моя счастливая школьная жизнь: все зависит от меня!»   | 1-4 | В теч. месяца            | Классные руководители  |
| Акция для родителей «Расскажите детям о репродуктивном здоровье!» (памятки)                                      | 1-4 | В теч. месяца            | Классные руководители  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом   | 1-4 | 03.09                    | Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ  |
| Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»  | 1-4 | 21-30                    | Классные руководители  |
| Оформление уголка «Десять правил безопасности для детей в сети Интернет»   | 1-4 | В теч. месяца            | Социальный педагог   |
| Единый урок «Безопасность в Интернете»   | 1-4 | 28-30                    | Классные руководители  |
| Выявление семей «группы риска», семей, находящихся в ТЖС, семей с ЖО   |     | постоянно                | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, все участники ОО |
| Общешкольные родительские конференции: - «Школа – территория безопасности»                                       |     | 14.09                    | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог                                |
| Консультационно-просветительская работа с семьями.   |     | По мере необходим.       | Администрация школы, Социальный педагог, педагог-психолог                                |
| Родительское собрание «Школа – территория безопасности»  |     | В теч. месяца            | Классные руководители  |
| Инструктаж с учащимися по правилам поведения в школе, в общественных местах ТБ и ОТ (вводный, на рабочем месте). | 1-4 | 1-08.09 сентября         | Специалист по ОТ, классные руководители  |
| Беседы в классах по ПДД «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы»  | 1-4 | 03-08.09                 | Классные руководители  |
| Ученические конференции «Школа – территория безопасности»  | 1-4 | В начале каждой четверти | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители                   |
| Месячник безопасности.   | 1-4 | 1-22.09                  | Классные руководители, руководители кружков и др.  |
| Проведение экскурсий «Есть такая профессия: пожарный – борец с огнем!»   | 1-4 | В теч. месяца            | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                       |
| День безопасности (классные часы с участием представителей системы профилактики и безопасности)                  | 1-4 | 1.09                     | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                       |
| Акция «Внимание, дети!»  | 1-4 | В теч. мес               | Руководитель кружка  |

|  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
| Конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу»   | 1-4 | 04-08.09   | Руководитель кружка, классные руководители                                 |
| День световозвращателя   | 1-4 | 11.09 (по отд. плану)                                  | Руководитель кружка, Социальный педагог                                    |
| Неделя дорожной безопасности.  | 1-4 | 25-29.09   | Классные руководители, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения»   | 1-4 | В теч. мес   | Заместитель директора по ВР, классные руководители                         |
| Инструктаж с учащимися по предметам: информатика, химия, физика, технология, физкультура.  | 1-4 | В соответствии с календарно-тематическим планированием | Учителя-предметники  |
| Оформление мини-уголков в классах и холле школы по ПДД и пожарной безопасности.  | 1-4 | В теч. мес   | Классные руководители, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Областной Единый день профилактики правонарушений.   | 1-4 | 7-11.10 (по отд. плану)                                | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители     |
| Единый день профилактики правонарушений<br><b>День интернета - «Информационная безопасность»:</b><br>- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет;<br>- памятки для обучающихся и родителей «Медиабезопасность», «Моя интерНЕТзависимость»;<br>- оформление стенда «Роскомнадзор предупреждает»<br>- акции для обучающихся «Виртуальная реальность» «Вежливость и интернет», «Интернет и закон», «Моя персона в интернете» и др;<br>- классный час «Моя медиажизнь» и др;<br>- родительское собрание «Медиабезопасность ребенка»;<br>- правовой кинозал. | 1-4 | 12.10  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители     |
| Совет профилактики № 2: «Подведение предварительных итогов 1 учебной четверти. Индивидуальная профилактическая работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ».  | 1-4 | 12.10  | Заместитель директора по ВР., члены совета профилактики                    |
| МО классных руководителей:   |     | По   | Заместитель директора  |

|   |     |                               |  |
|---|-----|-------------------------------|--|
| Организация работы по профилактике суицидов в подростковой среде, медиабезопасности, профилактике ЖО».  |     | согласов.                     | по ВР, социальный педагог                          |
| Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!».  | 1-4 | 16-20.10 по отдельном у плану | Заместитель директора по ВР, социальный педагог    |
| Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».  | 1-4 | По отдельном у плану          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог    |
| Веселые старты  | 1-4 | 26                            | Классные руководители, учителя физической культуры |
| День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)  | 1-4 | 26                            | классные руководители, учителя физической культуры |
| Соревнования по шахматам и шашкам   | 1-4 | В теч. месяца                 | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Мероприятия в рамках Всемирного дня улыбки.   | 1-4 | По отдельном у плану          | Социальный педагог                                 |
| Классный час по формированию жизнестойкости и толерантности   | 1-4 | В теч. месяца                 | Классные руководители                              |
| Мероприятия в рамках Всемирного дня психического здоровья.  | 1-4 | По отдельном у плану          | Педагоги-психологи                                 |
| Беседы с мальчиками и девочками (отдельно) «Из чего-же сделаны наши мальчишки, сделаны наши девчонки?»  | 4   | В теч. месяца                 | Классные руководители                              |
| Конкурс рисунков «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др.   | 4   | В теч. месяца                 | Преподаватель-организатор ОБЖ                      |
| Всероссийский урок безопасности в сети интернет   | 1-4 | 30.10                         | Учителя информатики, классные руководители         |
| Оформление уголка «Я правильный юзер»   | 1-4 | В теч. месяца                 | Социальный педагог                                 |
| Размещение информации профилактического характера на официальном сайте, в детских и родительских группах  | 1-4 | В теч. месяца                 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог    |
| Совет родителей «Организация безопасных каникул в осенний период».  |     | 26.10                         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог    |
| Праздник посвящения первоклассников в пешеходы «Пешеходам – зеленый свет!».   | 1   | По согласованию               | Заместитель директора по ВР, руководитель кружка   |
| Месячник безопасности   | 1-4 | В теч. месяца                 | Преподаватель-организатор ОБЖ                      |
| Инструктажи перед осенними каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды), по профилактике несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период | 1-4 | Неделя перед каникулам и      | Классные руководители                              |
| Беседа сотрудника отделения ГИБДД с учащимися «Каникулы. Дорога. Дети»,   | 1-4 | Неделя перед каникулам и      | Заместитель директора по ВР                        |

|  |     |                      |   |
|--|-----|----------------------|---|
| Неделя безопасности  | 1-4 | 16-20.10             | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, руководители кружков, учителя физической культуры, классные руководители |
| Единый день профилактики « <b>Я и моя независимость</b> » (профилактика всех видов зависимостей):<br>- конкурс на лучший уголок здоровья;<br>- листовки и памятки по употреблению ПАВ и пропаганде ЗОЖ;<br>- ученические конференции «Школа – территория безопасности»;<br>- интернет-уроки «Имею право знать!»;<br>- конкурс творческих проектов учащихся по профилактике употребления ПАВ;<br>- акции творческой группы;<br>- классные часы по профилактике употребления ПАВ;<br>- игра по станциям «ЗОЖ»<br>- ученические конференции «Школа – территория безопасности»;<br>- конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ. | 1-4 | 23.11                | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| Совет профилактики № 3 «Анализ мониторинга социальных сетей обучающихся».  | 1-4 | 23.11                | Заместитель директора по ВР,<br>члены совета профилактики   |
| Ученические конференции «Школа – территория безопасности»  | 1-4 | 12-24.11             | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| МО классных руководителей:<br>«Организация работы по профилактике всех видов зависимостей».  |     | По согласов.         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Проведение рейдовых мероприятий «В.Салда – без наркотиков!»  | 1-4 | В теч. месяца        | Социальный педагог, Совет обучающихся   |
| Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».   | 1-4 | По отдельном у плану | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Месячники ЗОЖ:<br>- «В здоровом теле здоровый дух!».   | 1-4 | В теч. месяца        | Заместитель директора по ВР, МО учителей физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, творческая группа, классные руководители         |
| Классные часы об этике, о здоровом образе жизни «Вредные привычки укорачивают жизнь».  | 1-4 | По графику           | Классные руководители   |
| Выпуск стенгазет «Здоровое поколение»  | 1-4 | В теч. месяца        | Классные руководители   |
| Всемирный день ТОЛЕРАНТНОСТИ:  | 1-4 | 16.11                | Заместитель директора   |

|  |     |                               |   |
|--|-----|-------------------------------|---|
| - радиолинейка;<br>- акции творческих групп;<br>- оформление стенда;<br>- классные часы «Мы таки разные, но мы ВМЕСТЕ!» и др.                                    |     |                               | по ВР, социальный педагог,<br>классные руководители   |
| Изучение состояния условий реализации прав обучающихся МБОУ СОШ № 6 (анкетирование, собеседование и др.).  | 1-4 | В теч. месяца                 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, инициативная группа учителей |
| Всемирный день ребенка - День правовой помощи детям.   | 1-4 | 20.11 (по отдельном у плану)  | Заместитель директора по ВР, инициативная группа учителей и учащихся                              |
| Марафон «100-5 для мамы», посвященный Дню Матери   | 1-4 | В теч. месяца                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» (фотоконкурс, конкурс открытки, конкурс букетов, концертная программа с выставками поделок и папок «7Я» и др.). | 1-4 | В теч. месяца                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| Мероприятия в рамках Дня народного единства.   | 1-4 | 1-4.11 (по отдельном у плану) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители                            |
| Единый урок налоговой грамотности и профилактики коррупции   | 1-4 | 20.11                         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»  | 1-4 | 19.11-07.04                   | Социальный педагог, классные руководители   |
| Анкетирование родителей «Безопасность ребенка в сети Интернет»   | 1-4 | В теч. месяца                 | Классные руководители   |
| Минутки информационной безопасности на уроках  | 1-4 | 13-17.11                      | Учителя-предметники   |
| Проведение совместных рейдов в неблагополучные семьи «Семья без насилия», «Семья без наркотиков», «Детство без насилия» и др.                                    | 1-4 | В теч. месяца                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| Выставка рисунков ко дню матери<br>Выставка фотографий ко Дню Матери   | 1-4 | В теч. месяца                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| Ученические конференции «Школа – территория безопасности»  | 1-4 | 13-24.11                      | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители                            |
| Беседа по профилактике несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период  | 1-4 | В теч. месяца                 | Классные руководители   |
| Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП (по отдельному плану)   | 1-4 | Третье воскресенье            | Социальный педагог  |
| Всероссийская просветительская акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире»  | 1-4 | 27.11-09.04                   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные   |

|  |     |                              |  |
|--|-----|------------------------------|--|
|  |     |                              | руководители   |
| <p>Единый день профилактики правонарушений <b>«Мои права и обязанности, все о защите персональных данных»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые игры, викторины, акции;</li> <li>- памятка для обучающихся об их правах и обязанностях и защите персональных данных;</li> <li>- анкетирование обучающихся «Мои права и обязанности»;</li> <li>- классные часы по реализации прав и выполнения обязанностей обучающихся «Я прав и обязан!», «Мои персональные данные» и др.;</li> <li>- оформление стенда, дверей «Знай и соблюдай конвенцию о правах детей!», «Защита персональных данных», «Моя Конституция» и др.;</li> <li>- встречи с представителями прокуратуры, УФМС, ТКДН и ЗП, ПДН МО ОМВД.</li> </ul> | 1-4 | 14.12                        | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Совет профилактики № 4 «Подведение предварительных итогов 2 учебной четверти. Анализ индивидуальной профилактической работы классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ по организации занятости во внеурочное время».   | 1-4 | 07.12, 14.12                 | Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики                 |
| Месячник правовых знаний. КТД «Человек и общество»   | 1-4 | По отд. плану                | Заместитель директора по ВР, классные руководители                     |
| Комендантский патруль  |     | 30.12.23г. – 13.01.24г.      | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                        |
| МО классных руководителей: «Организация работы по профилактике экстремизма, коррупции в ОО».   |     | В теч. месяца                | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                        |
| Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».   | 1-4 | По отдельном у плану         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                        |
| Урок «Будь здоров!»  | 1-4 | 18-22.12                     | Классные руководители  |
| Первенство школы по настольному теннису.   | 1-4 | 07-11.12                     | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры               |
| День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)   | 1-4 | В теч. месяца                | Классные руководители, учителя физической культуры                     |
| Шахматный турнир.  | 1-4 | 07-11.12                     | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры               |
| Всемирный День борьбы со СПИДом  | 1-4 | 01.12 (по отдельном у плану) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                        |

|   |     |                                 |   |
|---|-----|---------------------------------|---|
| Всемирный день ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (по отдельному плану):<br>- профилактический кинозал;<br>- акции творческих групп;<br>- оформление стенда;<br>- классные часы и др.  | 1-4 | 10.12                           | Социальный педагог, учителя истории и обществознания  |
| День Конституции РФ.  | 1-4 | 12.12                           | Социальный педагог, учителя истории и обществознания  |
| Мероприятия в рамках Дня доброты.   | 1-4 | 17.12                           | Социальный педагог  |
| Классный час в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?».   | 1-4 | 04.12                           | Классные руководители   |
| Тренинг «Я и мое место в жизни»   | 1-4 | 11-15.12                        | Педагоги-психологи  |
| Мероприятия в рамках Всемирного дня инвалидов.  | 1-4 | 04.12                           | Социальный педагог, волонтеры   |
| Конкурс рисунков «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др.   | 4   | В теч месяца                    | Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор  |
| Классный час «Дети вне политики: что такое экстремизм и терроризм»  | 3-4 | В теч месяца                    | Классные руководители   |
| Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), различных мероприятий:<br>- проведение единого антикоррупционного урока «Стоп, коррупция!»;<br>- конкурсная рисунков «Нет коррупции!»;<br>- создание и распространение памяток по профилактике коррупции для учащихся и родителей;<br>- размещение информации на официальном сайте школы;<br>- встречи учащихся 9-11-х классов с представителями прокуратуры и ОМВД;<br>- радиолинейка «Ответственность за коррупционные проявления» и др. |     | 09.12                           | Ответственные, согласно приказу и плану мероприятий   |
| Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»   | 1-4 | 20.11-07.04                     | Социальный педагог, классные руководители   |
| Оформление уголка «Не попади на крючок»   | 1-4 | В теч. месяца                   | Социальный педагог  |
| Комендантский патруль.  | 1-4 | 1-08.01                         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Профилактические мероприятия «ГОРКА» и «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ»  | 1-4 | С 22.12 по 26.02 (по отд.плану) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, специалист ОТ, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Лекции инспектора ГИБДД о безопасности на дороге, соблюдении ПДД  | 1-4 | 21-29.12                        | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель кружка                          |
| Неделя профилактики бытового и школьного  | 1-4 | 11-15.12                        | Специалист ОТ,  |



|  |     |                          |  |
|--|-----|--------------------------|--|
| травматизма  |     |                          | преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры                                   |
| Неделя пожарной безопасности   | 1-4 | 18-22.12                 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель кружка., классные руководители |
| Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и следствия шалости с пиротехникой».  | 1-4 | 18-22.12                 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| Инструктажи перед зимними каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды)   | 1-4 | Неделя перед каникулам и | Классные руководители  |
| Единый день профилактики правонарушений «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. <b>Осторожно, коррупция</b> »:<br>- консультации с инспектором ПДН ОМВД, ТКДН и ЗП для обучающихся;<br>- классные часы для обучающихся «Закон – он для всех!» «Осторожно, коррупция!» с представителями прокуратуры, ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД;<br>- оформление стенда в холле зданий школы;<br>- правовые игры;<br>- памятки учащимся «Будь ответственным за свои поступки!»;<br>- совет родителей «Антикоррупционный ликбез»;<br>- конкурс рисунков и сочинений на тему «Стоп, коррупция». | 1-4 | 25.01                    | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители                       |
| Совет профилактики № 5 «Подведение итогов работы классных руководителей по профилактике семейного неблагополучия, в том числе с семьями, состоящими на ВУ».  | 1-4 | 25.01                    | Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики                                       |
| Комендантский патруль  |     | 30.12.23г. – 08.01.2024г | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| МО классных руководителей «Роль классного руководителя в организации и проведении профилактической работы».  |     |                          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| Ученические конференции с администрацией школы «Школа – территория безопасности».  | 1-4 | 22-31.01                 | Администрация, классные руководители   |
| Организация занятости учащихся в каникулярное время.   | 1-4 | Во время каникул         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители                       |
| Профилактический кинозал (просмотр роликов социальной рекламы, мультфильмов о профилактике употребления ПАВ)   | 1-4 | В теч. месяца            | Социальный педагог   |
| Распространение памяток, буклетов,   | 1-4 | В теч.                   | Социальный педагог   |

|   |     |                                 |   |
|---|-----|---------------------------------|---|
| календариков с профилактической тематикой   |     | месяца                          |   |
| Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».  | 3-4 | 16-20.01                        | Классные руководители, учителя физической культуры  |
| Беседы о ЗОЖ  | 1-4 | В теч. месяца                   | Классные руководители, учителя физической культуры  |
| Лыжные соревнования.  | 1-4 | В теч. месяца                   | Классные руководители, учителя физической культуры  |
| День здоровья «Все на лыжи!».   | 2-4 | В теч. месяца                   | Классные руководители, учителя физической культуры  |
| День здоровья «Веселые старты».   | 1   | В теч. месяца                   | Классные руководители, учителя физической культуры  |
| Выставка литературы, оформление дверей классов «1000 великих цитат о толерантности и защите прав человека»  | 1-4 | В теч. месяца                   | Социальный педагог  |
| Размещение информации профилактического характера на официальном сайте, в детских и родительских группах  | 1-4 | В теч. месяца                   | Социальный педагог  |
| Акция «Пять способов поверить в себя»   | 1-4 | В теч. месяца                   | Социальный педагог  |
| Участие в реализации программы «Святость материнства»:<br>- классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО;<br>- классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».  |     | В течение года                  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»   | 1-4 | 19.11-07.04                     | Социальный педагог, классные руководители   |
| Распространение памятки «Интернет-безопасность»   | 1-4 | В теч. месяца                   | Социальный педагог  |
| Индивидуальные консультации с родителями учащихся «группы риска»  | 1-4 | По необходимости                | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Профилактические мероприятия «ГОРКА» и «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ»  | 1-4 | С 22.12 по 26.02 (по отд.плану) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель кружка, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Единый день профилактики правонарушений «Добрым быть совсем не просто!» (профилактика жестокости среди несовершеннолетних):<br>- оформление стенда по профилактике жестокости»<br>- памятки для обучающихся и родителей «Нет жестокости!»;<br>- оформление дверей «Все о доброте и дружбе»;<br>- акция «Я не один!»;<br>- классный час по толерантности и профилактике агрессивного поведения и жестокого обращения | 1-4 | 15.02                           | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители                              |

|  |      |                                 |   |
|--|------|---------------------------------|---|
| с применением правовых игр;<br>- правовой кинозал;<br>- родительское собрание по профилактике ЖО дома и среди подростков, о проблемах подросткового возраста, профилактике суицидов, буллинга.                   |      |                                 |   |
| Совет профилактики № 6 «Анализ деятельности классных руководителей по профилактике всех видов зависимости несовершеннолетних. Итоги СПТ».  | 1-4  | 24.02                           | Заместитель директора по ВР,<br>члены совета профилактики   |
| МО классных руководителей «Организация работы по профилактике семейного неблагополучия».   |      |                                 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».   | 1-4  | По отдельном у плану            | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)   | 1-4  | В теч. месяца                   | Классные руководители, учителя физической культуры  |
| Соревнования «Веселые старты»  | 1-4  | По отдельным планам             | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители                     |
| Соревнования «Весёлый шорт-трек»   |      |                                 |   |
| Соревнования «Хоккей в валенка».   |      |                                 |   |
| Игра «Зарничка»  |      |                                 |   |
| Турнир «Меткий стрелок»  |      |                                 |   |
| Участие во всероссийской «Лыжне России»  |      |                                 |   |
| Классный час «Профилактика инфекционных заболеваний».  |      |                                 |   |
| Распространение памятки «Что такое толерантность»  | 1-4  | В теч. месяца                   | Социальный педагог  |
| Акция «Как повысить самооценку»  | 1-4  | В теч. месяца                   | Социальный педагог  |
| Участие в реализации программы «Святость материнства»:<br>- классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО;<br>- классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках». |      | В течение года                  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Размещение информации профилактического характера в детских и родительских группах   | 1-4  | В теч. месяца                   | Заместитель директора по ВР   |
| Выставка статей периодической печати о профилактике коррупции  |      | Постоянно                       | Учитель-библиотекарь  |
| Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»  | 1-4  | 19.11-07.04                     | Социальный педагог, классные руководители   |
| Мероприятия в рамках Всемирного дня безопасного Интернета  | 1-4  | 09.02                           | Социальный педагог, педагог-организатор   |
| Конкурс рисунков «Мой безопасный интернет»   | 1-4  | 1-17.02                         | Социальный педагог  |
| «Школа ответственного родительства» (по вопросам общения с ребенком)   |      | В теч. месяца                   | Заместители директора по ВР   |
| Профилактические мероприятиях «ГОРКА» и «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ»  | 1-14 | С 22.12 по 26.02 (по отд.плану) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель кружка, преподаватель-организатор ОБЖ |

|  |     |                               |   |
|--|-----|-------------------------------|---|
| Экскурсии в пожарную часть.  | 1-4 | В теч. месяца                 | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители  |
| Инструктажи перед каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды)   | 1   | Неделя перед каникулами       | Классные руководители   |
| Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей)   | 1-4 | В теч. месяца (по отд. плану) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, специалист ОТ, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители |
| Единый день профилактики правонарушений « <b>Экстремизм – угроза обществу!</b> »:<br>- оформление стенда «Что такое экстремизм»;<br>- распространение памяток «Ответственность: экстремизм не пройдет!»;<br>- радиолинейка или дайджест с инспектором ПДН ОМВД «Осторожно, экстремизм!»;<br>- акция «Дети вне политики»;<br>- классный час «Что такое толерантность», «Человек и закон: в объективе экстремизм» и др.;<br>- правовой кинозал «Свобода от обмана» (для обучающихся 9-11-х классов по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, втягивания в тоталитарные секты);<br>- совет родителей «Дети вне политики». | 1-4 | 14.03                         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| Совет профилактики № 7 «Подведение предварительных итогов 3 учебной четверти. Анализ индивидуальной профилактической работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах ПУ по профилактике неуспеваемости и контроля посещаемости.».  | 1-4 | 01.03                         | Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики  |
| Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркотиками.  | 1-4 | По отд. плану                 | Социальный педагог  |
| Профилактическая акция «сообща, где торгуют смертью!».   |     | 16-27.03                      | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Проведение рейдовых мероприятий «В.Салда – без наркотиков!»  | 1-4 | В теч. месяца                 | Социальный педагог, Совет обучающихся   |
| Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».   | 1-4 | По отдельном у плану          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Школьное шоу «Танцы на льду».  | 1-4 | В теч. месяца                 | Заместители директора про ВР, социальный педагог, классные руководители, учителя физической культуры, Совет лидеров                       |
| Школьный Турнир в рамках декады, посвящённой «Всемирному дню Здоровья»   |     |                               |   |
| Турниры по баскетболу, пионерболу, волейболу.  |     |                               |   |
| Изучение состояния условий реализации прав обучающихся МБОУ СОШ № 6 (анкетирование).   | 1-4 |                               | Заместитель директора по ВР, социальный   |

|   |     |                               |   |
|---|-----|-------------------------------|---|
|   |     |                               | педагог, педагоги-психологи, инициативная группа учителей   |
| Творческая акция с учащимися, состоящими на всех видах ВШУ, относящихся к группе риска», «Подарок для любимой мамы своими руками».  |     | 1-5.03                        | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Участие в реализации программы «Святость материнства»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- классный час по половому просвещению с участием ГБУЗ СО;</li> <li>- классный час для мальчиков «Хочу быть мужчиной» и девочек «Истина, рожденная в веках».</li> </ul> |     | В течение года                | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Конкурс рисунков «Экстремизм не пройдет!», «Мы разные, но такие одинаковые» и др.   | 4   | В теч. месяца                 | Преподаватель-организатор ОБЖ   |
| День открытых дверей в начальной школе.   |     | По согласованию               | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители   |
| Просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»   | 1-4 | 19.11-07.04                   | Социальный педагог, классные руководители   |
| Профилактический кинозал (просмотр видеороликов о профилактике интернет-зависимости, опасностей в сети интернет, сохранении персональных данных и др.)  | 1-4 | В теч. месяца                 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».  | 1-4 | 18-22.03                      | Классные руководители, учителя физической культуры  |
| Ознакомление родителей с условиями поступления в школу (родительское собрание для родителей будущих первоклассников)  |     | По согласованию               | Заместитель директора по УВР  |
| Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей)  | 1-4 | В теч. месяца (по отд. плану) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители кружков, специалист ОТ, преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители |
| Неделя профилактики травматизма   | 1-4 | 18-22.03                      | Социальный педагог, Специалист ОТ, преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители  |
| Встречи с инспектором ГИБДД.  | 1-4 | 18-22.03                      | Заместитель директора по ВР, руководитель кружка  |
| Инструктажи с учащимися перед весенними каникулами.   | 1-4 | 18-22.03                      | Классные руководители   |
| Областной Единый день профилактики  | 1-4 | 08-13.04                      | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Единый день профилактики правонарушений «Жизнь со знаком «плюс»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- арттерапия, сказкатерапия и др. (групповая);</li> </ul>   | 1-4 | 18.04                         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные   |

|   |     |                               |   |
|---|-----|-------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- акции для обучающихся по ЗОЖ;</li> <li>- акции «Мир моих увлечений» и др.;</li> <li>- тренинги с психологом;</li> <li>- ученические конференции «Школа – территория безопасности»;</li> <li>- игра «Радуга»;</li> <li>- правовой кинозал;</li> <li>- классный час по теме «Жизнь со знаком +»;</li> <li>- родительское собрание по профилактике суицидов несовершеннолетних, профилактике конфликтов среди несовершеннолетних, буллинга;</li> <li>- день здоровья;</li> <li>- флешмоб «Будь счастлив, как я!»</li> </ul> |     |                               | руководители  |
| Совет профилактики № 8 «Анализ работы классных руководителей по профилактике преступлений и правонарушений с обучающимися, состоящими на всех видах ПУ».  | 1-4 | 18.04                         | Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики  |
| Оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор»  | 1-4 | 13-20.04                      | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| МО классных руководителей: «Профилактика деструктивного поведения учащихся. Как работать с рискованным и самоповреждающим поведением.»  |     | По согласов.                  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Профилактические мероприятия «Семья без наркотиков»   |     | 22-27.04                      | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Участие в рейдовых мероприятиях «Семья – без наркотиков»  | 1-4 | 22-27.04                      | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».  | 1-4 | По отдельном у плану          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| Месячники ЗОЖ:<br>- «Жизнь со знаком плюс».   | 1-4 | В теч. месяца (по отд. плану) | Заместитель директора по ВР, МО учителей физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, творческая группа, классные руководители |
| Спартакиада школьников.   | 1-4 | В теч. месяца                 | Учителя физической культуры   |
| Мероприятия в рамках всемирного Дня здоровья  | 1-4 | 07.04 (по отд. плану)         | Заместитель директора по ВР, МО учителей физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, творческая группа, классные руководители |
| Изучение состояния условий реализации прав обучающихся МБОУ СОШ № 6 (собеседование).  | 2-4 | В теч. месяца                 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-  |

|  |     |                                     |  |
|--|-----|-------------------------------------|--|
|  |     |                                     | психологи,<br>инициативная группа<br>учителей  |
| Акция «Как научиться принимать критику»  | 1-4 | В теч.<br>месяца                    | Социальный педагог   |
| Просмотр видеороликов по профилактике экстремизма «Помни об ответственности!»  | 1-4 | В теч.<br>месяца                    | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| Неделя информационной безопасности   | 1-4 | 15-19.04                            | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель-библиотекарь, учителя информатики   |
| Совет родителей  | 1-4 | 25.04                               | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| Ученические конференции «Школа – территория безопасности»  | 1-4 | 08-12.04                            | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители   |
| День пожарной охраны.  | 1-4 | 30.04                               | Руководитель кружка, классные руководители   |
| Тематические классные часы по ПДД  | 1-4 | В теч.<br>месяца                    | Классные руководители  |
| Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей)   | 1-4 | В теч.<br>месяца (по<br>отд. плану) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ, руководители кружков, классные руководители |
| Единый день профилактики правонарушений<br><b>«Безопасное лето»:</b><br>- памятки по безопасному поведению в летний период;<br>- акция «Безопасное лето»;<br>- общешкольная родительская конференция «Безопасное лето – 2023»;<br>- памятки «Трудоустройство несовершеннолетних – моя профессиональная ориентация»;<br>- классные часы «И лето может быть опасным!»;<br>- правовой кинозал;<br>- конференции и классные часы для обучающихся «Безопасное лето» с участием представителей системы профилактики. | 1-4 | 16.05                               | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители   |
| Совет профилактики № 9 «Анализ профилактической работа МБОУ СОШ № 6 в 2023-2024 учебном году.».  | 14  | 02.05<br>16.05                      | Заместитель директора по ВР,<br>члены совета профилактики  |
| МО классных руководителей «Анализ профилактической работа МБОУ СОШ № 6 в 2023-2024 учебном году.».   |     | В теч.<br>месяца                    | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| Единый день телефона доверия<br>Акция «Телефон доверия – ДЕТЯМ!»   | 1-4 | 17.05<br>по отд.                    | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |

|  |     |                                 |  |
|--|-----|---------------------------------|--|
|  |     | плану                           | педагог, педагоги-психологи, классные руководители   |
| Участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Беглец».   | 1-4 | 16-18.05                        | Заместитель директора по ВР, классные руководители   |
| Участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Подросток»   | 1-4 | С 15.05                         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| Оперативно-профилактические мероприятия «Беглец» (профилактика самовольных уходов)   | 1-4 | 16-18.05                        | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители                     |
| Дни ТКДН и ЗП в школе.   | 1-4 | Ежемесячно<br>(по согласованию) | Заместитель директора по ВР  |
| Организация летнего отдыха учащихся:<br>- проведение анкетирования «Где я буду проводить летние каникулы»;<br>- родительская конференция «Безопасное лето – 2024»<br>- организация летнего пришкольного лагеря;<br>- привлечение обучающихся в трудовую бригаду. | 1-4 | Апрель-май                      | Заместитель директора по ВР, классные руководители, директор лагеря                        |
| Профилактические мероприятия «Дети России».  | 1-4 | 12-19.05<br>(по отд. плану)     | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители                     |
| Всемирный день без табака.   | 1-4 | 31.05                           | Социальный педагог   |
| «Праздник здоровья».   | 2-4 | В теч. месяца                   | Классные руководители, учителя физической культуры   |
| Весенний кросс в память о погибших в годы ВОВ.   | 4   | В теч. месяца                   |  |
| День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».   | 1-4 | В теч.                          |  |
| Лёгкоатлетический пробег, посвящённый 9 мая.   | 4   | В теч. месяца                   |  |
| Единый день телефона доверия<br>Акция «Телефон доверия – ДЕТЯМ!»   | 1-4 | 17.05<br>по отд. плану          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители |
| Мероприятия в рамках Международного дня семьи.   | 1-4 | 15.05                           | Социальный педагог, классные руководители  |
| Размещение информации о профилактике распространения проявлений экстремизма и радикализма в подростковой среде в детских и родительских группах  | 1-4 | В теч. месяца                   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| Распространение памяток «Стоп, коррупция среди учащихся, родителей и работников школы  | 1-4 | В теч. месяца                   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| Неделя информационной безопасности.  | 1-4 | 13-17.05<br>по отд. плану       | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя информатики, классные             |



|  |          |                               |  |
|--|----------|-------------------------------|--|
|  |          |                               | руководители   |
| Общешкольная родительская конференция «Безопасное лето – 2024».  | 1-4      | 16.05                         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| Месячник безопасности детей (профилактика сезонных опасностей).  | 1-4      | В теч. месяца (по отд. плану) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ, руководители кружков, классные руководители |
| Подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня защиты детей  | 1-4      | По отд. плану                 | Преподаватель-организатор ОБЖ  |
| Объектовые тренировки при возникновении ЧС.  | 1-4      | По отдельном у графику        | Преподаватель-организатор ОБЖ  |
| Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»  | ЮИД      | По согласов.                  | Руководитель ЮИД   |
| Школа безопасности.  | 1-4      | По отдельном у графику        | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители   |
| Профилактическая акция «Внимание, дети!».  | 1-4      | По отдельном у графику        | Руководитель кружка  |
| Инструктажи перед летними каникулами с учетом сезонных опасностей (все виды)   | 1-4      | Неделя перед каникулам и      | Классные руководители  |
| Ведение (обновление) информационной странички для обучающихся и родителей о правах и обязанностях детей на официальном сайте школы | 1-4      | В теч. года                   | Заместитель директора по ВР  |
| Комендантский патруль  |          | 29.06-07.08                   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| Контроль трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на всех видах ВШУ.  | 1-4      | В теч. месяца                 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| Организация занятости учащихся в каникулярное время.   | 1-4      | Во время каникул              | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители   |
| Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».   | 1-11     | По отдельном у плану          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| Антинаркотический месячник   | 1-4, ЛОЛ | По отдельном у плану          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, директор ЛОЛ  |
| ОПМ «ЗАЩИТА»   |          | 1-10.06                       | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| Мероприятия в рамках Дня ГИБДД   |          | 03.07                         | Руководитель кружка  |
| Акция «ПДД на асфальте»  |          | В теч.                        | Руководитель кружка  |

|                   |     |        |              |
|-------------------|-----|--------|--------------|
|                   |     | месяца |              |
| День защиты детей | ЛОЛ | 1.06   | Директор ЛОЛ |

### ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИИ

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| <b>Сентябрь 2023</b> |   |  |
| 1 сентября           | — | День знаний  |
| 3 сентября           | — | День окончания Второй мировой войны  |
|                      | — | День солидарности в борьбе с терроризмом   |
| 8 сентября           | — | Международный день распространения грамотности   |
| 10 сентября          | — | Международный день памяти жертв фашизма  |
| 13 сентября          |   | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941)                        |
| 27 сентября          | — | День работника дошкольного образования   |
|                      |   | День туризма   |
| <b>Октябрь 2023</b>  |   |  |
| 1 октября            | — | Международный день пожилых людей   |
|                      | — | Международный день музыки  |
| 4 октября            | — | День защиты животных   |
| 5 октября            | — | День учителя   |
| 15 октября           | — | День отца в России   |
| 25 октября           | — | Международный день школьных библиотек  |
| <b>Ноябрь 2023</b>   |   |  |
| 4 ноября             | — | День народного единства  |
| 8 ноября             |   | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| 20 ноября            | — | День начала Нюрнбергского процесса   |
| 26 ноября            | — | День матери в России   |
| 30 ноября            | — | День Государственного герба Российской Федерации   |
| <b>Декабрь 2023</b>  |   |  |
| 3 декабря            | — | День неизвестного солдата  |
|                      | — | Международный день инвалидов   |
| 5 декабря            | — | День добровольца (волонтера) в России  |
| 8 декабря            | — | Международный день художника   |
| 9 декабря            | — | День Героев Отечества  |
| 10 декабря           | — | День прав человека   |
| 12 декабря           | — | День Конституции Российской Федерации  |
| 25 декабря           | — | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации    |
| <b>Январь 2024</b>   |   |  |
| 25 января            | — | День российского студенчества  |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| 27 января           | — | 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)   |
|                     |   | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста                           |
| <b>Февраль 2024</b> |   |  |
| 2 февраля           | — | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  |
| 8 февраля           | — | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)  |
| 15 февраля          | — | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) |
| 21 февраля          | — | Международный день родного языка   |
| 23 февраля          | — | День защитника Отечества   |
| <b>Март 2024</b>    |   |  |
| 8 марта             | — | Международный женский день   |
| 14 марта            | — | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)                                      |
| 18 марта            | — | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией  |
| 27 марта            | — | Всемирный день театра  |
| <b>Апрель 2024</b>  |   |  |
| 7 апреля            | — | Всемирный день здоровья  |
| 12 апреля           | — | День космонавтики  |
| 19 апреля           | — | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны   |
| 22 апреля           | — | Всемирный день Земли   |
| 27 апреля           | — | День российского парламентаризма   |
| <b>Май 2024</b>     |   |  |
| 1 мая               | — | Праздник Весны и Труда   |
| 9 мая               | — | День Победы  |
| 18 мая              | — | Международный день музеев  |
| 19 мая              | — | День детских общественных организаций России   |
| 24 мая              | — | День славянской письменности и культуры  |
| <b>Июнь 2024</b>    |   |  |
| 1 июня              | — | День защиты детей  |
| 6 июня              | — | День русского языка  |
| 12 июня             | — | День России  |
| 22 июня             | — | День памяти и скорби   |
| 29 июня             | — | День молодежи  |
| <b>Июль 2024</b>    |   |  |
| 8 июля              | — | День семьи, любви и верности   |
| 28 июля             | — | День Военно-морского флота   |
| <b>Август 2024</b>  |   |  |
| 10 августа          | — | День физкультурника  |
| 22 августа          | — | День Государственного флага Российской Федерации   |
| 27 августа          | — | День российского кино  |

#### **Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей**

|            |   |  |
|------------|---|--|
| 7 сентября | — | 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004) |
| 8 сентября | — | 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)            |
| 9 сентября | — | 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича                         |

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
|                          |   | Толстого (1828 - 1910)   |
| 28 сентября              | — | 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970)                       |
| 3 октября                | — | 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)                                |
| 9 ноября                 | — | 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)                                  |
| 10 ноября                | — | 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)                |
| 23 ноября                | — | 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)                     |
| 5 декабря                | — | 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)                                       |
| 19 января<br>(31 января) | — | 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892) |
| 22 января                | — | 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)               |
| 5 февраля                | — | 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)    |
| 8 февраля                | — | 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)                        |
| 11 февраля               | — | 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)           |
| 13 февраля               | — | 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)              |
| 4 марта                  | — | 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)                        |
| 9 марта                  | — | 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)                           |
| 18 марта                 | — | 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)                    |
| 21 марта                 | — | 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)                            |
| 1 апреля                 | — | 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)                                  |
| 12 апреля                | — | 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)                  |
| 2 мая                    | — | 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)                                  |
|                          |   | 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)                                 |
| 1 июня                   | — | 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)                        |
| 2 июня                   | — | 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)                      |
| 6 июня                   | — | 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)              |
| 7 июня                   | — | 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)                             |
| 8 июля                   | — | 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)                           |
| 5 августа                | — | 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)                             |
| 10 августа               | — | 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)                                 |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597525

Владелец Жидкова Оксана Борисовна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024