**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО**

 **МЕТОДИЧЕСКОГО**

**ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ**

**МБОУ СОШ № 6**

**город Верхняя Салда**

**2022-2023 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Отчет школьного методического объединения учителей 1-2 классов | стр. 3 |
| 2. | Отчет школьного методического объединения учителей 3-4 классов | стр. 10 |
| 3. | Отчет школьного методического объединения учителей математики | стр. 16 |
| 4. | Отчет школьного методического объединения учителей технологии, изо, музыки | стр. 20 |
| 5. | Отчет школьного методического объединения учителей истории и обществознания  | стр. 22 |
| 6. | Отчет школьного методического объединения учителей русского языка и литературы  | стр.29 |
| 7. | Отчет школьного методического объединения учителей иностранного языка | стр.30 |
| 8. | Отчет школьного методического объединения учителей естествознания | стр. 38 |
| 9. | Отчет школьного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ |  |
| 10. | Отчет школьного педагога-психолога | стр. 45 |
|  | Отчет педагога-логопеда | стр.50 |

***Отчёт ШМО учителей начальных классов***

***1-2 классов***

***за 2022-2023 учебный год***

 В 2022-2023 учебном году ШМО учителей 1-2 классов работало по *теме* *«Образовательные технологии как показатель профессиональной компетентности учителя». « Освоение обновленных ФГОС.*

***Цель*** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Мы поставили следующие ***задачи:***

1. Формирование у учащихся умения применять полученные знания в практической деятельности;

2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;

3. развитие способностей, позволяющих адаптироваться в любой ситуации (способность к рефлексии, целеполаганию, планированию, моделированию и активной коммуникации).;

4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса;

6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений);

В течение года было проведено 4 заседания ШМО, согласно тематике и плану работы.

Темы заседаний:

1. «Организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»
2. Апробация технологий обучения. Распространение педагогического опыта между коллегами.
3. «Решение педагогических проблем возникающие в учебном процессе»

4. «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2022-2023 учебном году»

Использовались такие формы работы как обмен опытом, выступление по теме, взаимопроверка и т.д. Также были проведены: предметные недели, диагностические работы.

 В рамках работы с одарёнными детьми учителя с учащимися своих классов участвовали во всех мероприятиях и акциях школы и города. Активное участие приняли в городских, всероссийских и международных интеллектуальных и творческих конкурсах и играх.

Все учителя работали над единой темамой самообразования "Введение в образовательный процесс обновлённых ФГОС"

Ганина Наталья Михайловна «Развитие читательской активности учащихся»

 Более подробно о результатах деятельности членов ШМО можно проследить по следующим таблицам.

*Список учителей ШМО*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  ФИО | Класс | Категория | Стаж |
| 1. | Михайловская Наталья Константиновна | 2 а | Высшая | 31 |
| 2. | Ганина Наталья Михайловна | 2в | Высшая | 41 |
| 3. | Мельникова Анастасия Владимировна | 2 б | Соответ |  |
| 4. | Сидорова Людмила Ринатовна | 3г | Первая |  |
| 5. | Ефремова Ирина Владимровна | 1а | Первая | 34 |
| 6. | Махонина Марина Павловна | 1б | высшая | 32 |
| 7. | Гуреева Елена Анатольевна  | 1в | Первая | 8 лет |
| 8. | Моршинина Мария Сергеевна | 4г | Первая | 4 |

*Курсы повышения квалификации*

*в 2022-2023 учебном году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Махонина Марина Павловна | \*«Классное руководство как основа организации работы с родителями (26.03.23)\*Реализация требований обновлëнных ФГОС НОО (15.03.22-28.03.22)\*Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся (29.09.22-30.09.22)\*Подготовка работников ППЭ ОГЭ (2023)\*Обновлëнные ФГОС. Компетенции учителя 2023 (26.03.23) |
| 2. | Ефремова Ирина Владимировна | \*«Классное руководство как основа организации работы с родителями (26.03.23)\*Реализация требований обновлëнных ФГОС НОО (15.03.22-28.03.22)\*Подготовка работников ППЭ ОГЭ (2023) |
| 3. | Гуреева Елена Анатольевна | \*«Классное руководство как основа организации работы с родителями (26.03.23)\*Реализация требований обновлëнных ФГОС НОО (15.03.22-28.03.22) |
| 4. | Куляпина Мария Сергеевна | \*«Классное руководство как основа организации работы с родителями (26.03.23)\*Реализация требований обновлëнных ФГОС НОО (15.03.22-28.03.22)\* «Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска»\*Подготовка работников ППЭ ОГЭ (2023)\*Обновлëнные ФГОС. Компетенции учителя 2023 (26.03.23) |
| 5. | Михайловская Наталья Константиновна | \*«Классное руководство как основа организации работы с родителями (26.03.23)\*Реализация требований обновлëнных ФГОС НОО (15.03.22-28.03.22)\* «Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска»\*Профессиональное развитие педагога на основе результата самоанализа профессиональной деятельности. В.П. «Метапредметная компетентность учителя как основа профессиональной деятельности» ГАОУ ДПО СО «ИРО»(НТФ ИРО), 2022 \*\*Подготовка работников ППЭ ОГЭ (2023) |
| 6. | Ганина Наталья Михайловна | \*«Классное руководство как основа организации работы с родителями (26.03.23)\*Обновлëнные ФГОС. Компетенции учителя 2023 (26.03.23)\*Семинар «Актуальные вопросы переходы на обнавлепнные ФГОС\*Подготовка работников ППЭ ОГЭ (2023)\*Современные компетенции педагога  |
| 7. | Мельникова Анастасия Владимировна  | \*«Классное руководство как основа организации работы с родителями (26.03.23)\*Реализация требований обновлëнных ФГОС НОО (15.03.22-28.03.22)\* «Оказание первой помощи пострадавшим»\* Обновлëнные ФГОС. Компетенции учителя 2023 (26.03.23) |
| 8. | Сидорова Людмила Ринатовна | 1. «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (16 час.) в онлайн формате 29-30 сентября 2022 г от Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
2. «Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска» (36 ч), «Всеобуч» ООО «АИСТ», г. Н. Тагил, 2023 г.
3. **"Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ВМ "Метапредметная компетентность учителя как основа профессиональной деятельности", ГАОУ ДПО СО "ИРО" (НТФ ИРО) , 2022 г.**
4. **«Профилактика низких образовательных результатов по предметам обязательного обучения в школе», (48 ч). АНО ДПО «ВТШ», г. Тула, 2023 г.**
5. «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника в России», (144 ч), ООО «Федерация развития образования»
6. «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ», (36 час.), Институт развития образования Свердловской области, Екатеринбург, 2023г.
7. Семинар для членов ГЭК, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче ЭМ (5 час.) (2023 г.)

Нижнетагильский филиал ИРО: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ (48 час.) (2023 г.) |

Публикации в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Махонина Марина Павловна | Публикации:1) Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Педагогический дуэт" - работа "Экологический светофорик"2) Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель года-2022" - работа "Родительское собрание" |
| 2. | Ефремова Ирина Владимировна | инфоуроке. Карточки "Сложение в пределах 100 с переходом через разряд""Вычитание в пределах 100 с переходом через разряд",Вычитание и сложение в пределах 100 с переходом через разряд" |
| 3. | Гуреева Елена Анатольевна | ООО Инфоурок «Презентация по русскому языку на тему "Слова. Деление на слоги"ООО Инфоурок 1 класс. «Изучаем букву З,з» |
| 4. | Куляпина Мария Сергеевна | ООО Инфоурок «Урок Звуки и буквы обучение грамоте» |
| 5. | Ганина Наталья Михайловна | Выступление на круглом столе школьного мет.обьединения.Как результат: повышение техники чтения учащихся класса. |

педагоги ШМО 2022-2023 уч.году являлись организаторами предметных недель в своей параллели.

Математика – И.В. Ефремова и А. В. Мельникова

Русский язык – М.П. Махонина и Н.К. Михайловская

Окружающий мир – М.С. Куляпина и Л.Р. Сидорова

Литература –Е.А. Гуреева и Н.М.Ганина

**Основные достижения**

***Ефремова Ирина Владимировна***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Интегрированная олимп. | город | участ. |
| Шахматный турнир | город | 1 место |
| Всерос. субботник | Всерос. | участ. |
| «Осеннее вдохновение» | город | 1,2,3 место |
| Олимпиада по ПДД «Формула безопасности» | город | 3 место |
| конкурс «Заметь меня» | город | 1 место |
| конкурс «Ее величество кукла» | город | 3 место |
| конкурс «Пасхальный перезвон» | город | 2,3 место |
| Акция « Спасибо за счастье жить» | город | участ. |
| «Экологический диктант» | Всерос. | участ. |
| «Этнографический диктант» | Всерос. | участ. |
| «Письмо победы» | Всерос. | участ. |
| "Украсим город цветами" | город | участ. |
| Кит | Всерос. | участ. |
| «Литературный клубок» | Всерос. | участ. |
| «Знайки» | Всерос. | участ. |
| «Мир вокруг нас» | Всерос. | участ. |

***Махонина Марина Павловна***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Интегрированная олимп. | город | призер |
| Всероссийский субботник «Чистый двор» | Всерос. | Участ. |
| Кросс-Нации 2022 | Всерос. | Участ. |
| Городской конкурс «Осеннее вдохновение» | Город | победители, призеры |
| Олимпиада по ПДД «Формула безопасности» | город | победители, призеры |
| Международный день распространения грамотности. | Всерос. | Участ. |
| Конкурс «Новый год в окно стучит» |  | Участ. |
| Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ларец чудес новогодних» | город | победители, призеры |
| Городской конкурс «Ее величество кукла» | город | победители, призеры |
| Городской конкурс «Все о пожарной безопасности» | город | победители, призеры |
|  Городской конкурс «Пасхальный перезвон» | город | победители, призеры |
|  Конкурс декоративно прикладного творчества «победе посвящается» | город | победители, призеры |
|  Акция « Спасибо за счастье жить» | город | Участ. |
|  Акция «Окна победы» |  | Участ. |

***Гуреева Елена Анатольевна***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Научно-практическая конф. | город | призер |
| Научно-практическая конф. | город | призер |
| Интегрированная олимп. | город | призер |
| Всероссийский субботник «Чистый двор» | Всерос. | Участ. |
| Городской конкурс «Модели элементов одежды со светоотражателями» | Город | побед |
| Городской конкурс «Заметь меня» | город | победители, призеры |
| Городской конкурс «Пасхальный перезвон» | город | Участ. |
| Акция « Спасибо за счастье жить» | город | Участ. |
|  Акция «Окна победы» |  | Участ. |
|  Письмо в блокадный Ленинград «Фонд Президентских грантов | всерос | Участ. |

***Михайловская Наталья Константиновна***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Научно-практическая конф. | город | Захматова Д.-призерЯблоков М.-победитель |
| Олимп. рус.яз. | город | Сухарев К.-победительЧунтонова В.-призер |
| Олимп. математика | город | Ищенко Е-победительЧунтонова В.-победительКомаров П.-припзерЗахматова Д.-призер |
| Олимп. ок.мир | город | Комаров П.-победительЧунтонова В.- призер |
| Всероссийский субботник «Чистый двор» | Всерос. | Участ. |
| Кросс-Нации 2022 | Всерос. | Участ. |
|  Городской конкурс «Осеннее вдохновение» | город | Призеры, победит. |
|  Городской конкурс «Заметь меня» | Город | Призеры, победит. |
| Международный день распространения грамотности. | Всерос. | Участ. |
| Конкурс «Новый год в окно стучит» | Город | Призеры |
|  Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ларец | город | призеры |
| Городской конкурс «Ее величество кукла» | город | Призеры, побед. |
| Городской конкурс «Пасхальный перезвон» | Город | Призерв, победит. |
|  Конкурс декоративно прикладного творчества «победе посвящается» | Город | призеры |
|  Акция « Спасибо за счастье жить» | город | участие |
|  Акция «Окна победы» | Всерос. | Участ. |

***Ганина Наталья Михайловна***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Научно-практическая конф. | город | Тимохова Е.-победитель |
| Кросс-Нации 2022 | Всерос. | Участ. |
| Конкурс «Новый год в окно стучит» | Город | призер |
| Городской конкурс «Ее величество кукла» | город | призер |
| Городской конкурс «Все о пожарной безопасности» | город | призер |
| Конкурс декоративно прикладного творчества «победе посвящается» | город | Участ. |
|  Акция « Спасибо за счастье жить» | город | Участ. |

***Мельникова Анастасия Владимировна***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Кросс-Нации 2022 | Всерос. | Участ. |
| Городская олимпиада по ПДД «Формула безопасности» | город | Участ. |
| Конкурс «Новый год в окно стучит» | город | Участ. |
| Городской конкурс «Ее величество кукла» | город | Побед. |
| Городская интерактивная игра на такие ПДД | город | Побед. |
| Акция «Окна победы» |  | Участ. |
| Акция « Спасибо за счастье жить» | город | Участ. |

 Анализируя работу ШМО,  следует отметить, что план работы на 2022-20223 учебный год реализован  полностью. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Педагоги принимали участие не только в мероприятиях ШМО начальных классов, но и тех, что планировало УО г. Верхняя Салда, а также региональных и всероссийских мероприятиях. Кроме методической работы учителями выполнялся огромный объем воспитательных задач.

     Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, публиковали свои работы на сайтах, проводили открытые уроки и мероприятия.

         Уделяется внимание формированию у учащихся  навыков творческой и научно-исследовательской  деятельности.

          Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

         Ведётся работа с одарёнными детьми.

 **Исходя  из  вышеизложенного, определены  цели  на следующий  учебный год:**

1.      уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков.

2.      Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся.

3.      Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей, продолжить работу с мотивированными детьми.

4.      Работать над индивидуальной темой по самообразованию.

5.      Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

6.      Повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.

7.      Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

**Руководитель ШМО: Гуреева Е.А.**

 ***Отчёт ШМО учителей начальных классов***

***3-4 классов***

***за 2022-2023 учебный год***

***Методическая тема.*** *Совершенствование качества общего образования через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии ФГОС НОО и ООО.*

***Цель:*** *повышение мотивации учителей к совершенствованию профессионального мастерства.*

***Методическая тема педагогов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.* | *Особенности работы с одарёнными детьми: выявление, поддержка и создание условий для развития.*  | *Крюкова Л. В.* |
| *2.* | *Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.* | *Кузнецова И. Н.* |
| *3.* | *Освоение компьютерных технологий.* | *Михалёва С. С.* |
| *4.* | *Развитие познавательной активности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья.* | *Чистякова М. А.* |
| *5.* | *Формирование основ читательской грамотности.* | *Ковальчук А. В.* |
| *6.* | *Формирование самоконтроля обучающихся в учебной деятельности.* | *Кривцова С. М.* |
| *7.* | *Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.* | *Халявина Н. П.* |
| *8.* | *Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.* | *Спиридонова О. В.* |

***Проведение предметных недель***

|  |  |
| --- | --- |
| *Русский язык (ноябрь)* | *Михалёва С. С., Спиридонова О.В.* |
| *Математика (декабрь)* | *Кузнецова И. Н., Халявина Н. П.* |
| *Окружающий мир (февраль)* | *Крюкова Л. В., Кривцова С. М.* |
| *Литературное чтение (апрель)* | *Чистякова М. А., Ковальчук А. В.* |

***Курсы повышения квалификации педагогов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.* | *Крюкова Л. В.* | *\*Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска.**\*Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника в России.**\*Обновлённые ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.* |
| *2.* | *Кузнецова И. Н.* | *\*Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска.**\*Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.* |
| *3.* | *Михалёва С. С.* | *\*Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска.* |
| *4.* | *Чистякова М. А.* | *\*Профилактика низких образовательных результатов по предметам обязательного обучения в школе.**\*Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника в России.**\*Индивидуальный образовательный маршрут (комплекс курсов повышения квалификации, микрокурсов и тренингов) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего".* |
| *5.* | *Ковальчук А. В.*  | *\*Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска.**\*Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника в России.**\*Обновлённые ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.**\*Формирующее оценивание.* |
| *6.* | *Кривцова С. М.* | *\*Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска.* |
| *7.* | *Халявина Н. П.* | *\*Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023.**\*Обновлённые ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.* |
| *8.* | *Спиридонова О. В.* | *\*Профилактика низких образовательных результатов по предметам обязательного обучения в школе.**\*Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска.**\*Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника в России.**\*Обновлённые ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.* |

***Достижения педагогов***

|  |  |
| --- | --- |
| *Крюкова Л. В.* | *\*Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие» -Диплом 1 степени (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)**\*Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2022»-Диплом 1 степени.**\*Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования**«Образование и современность-2023» Диплом Победителя* |
| *Кузнецова И. Н.* | *\*Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2022»-Диплом 1 степени.* |
| *Чистякова М. А.* | *\*Всероссийское тестирование "ТоталТест Июнь 2023"Организация методической работы". Диплом II степени.* |
| *Халявина Н. П.* | *\*Публикация авторского материала на сайте ИНФОУРОК («Первое собрание в 4 классе» от 28.11.2022; «Последний звонок в 4 классе» от 09.06.2023* |

***Достижения учащихся***

|  |  |
| --- | --- |
| *3а* | *\* Городской конкурс «Осеннее вдохновение»**Зарипова София -2 место**\*Городской конкурс «Заметь меня»**Коллективная работа -1 место* *\*Городская онлайн -олимпиада по ПДД «Формула безопасности»**Распопова Ксения -1 место**Туктаров ярослав – 2 место* *\*Городской конкурс «Всё о пожарной безопасности»**Дерябин Максим-3 место,**Томченко Максим -3 место**Крашенинникова Катя-2 место**Климова Катя -2 место.**\*Городской конкурс «Её величество кукла»**Климова Катя -2 место**\*Городской конкурс «Лучший родительский комитет» (Номинация)**\*Городской конкурс «Ларец новогодних чудес»**Журавлёва Ксения -2 место**Лопина Ксения -3 место**\*Городская командная квест- игра «С пожарной безопасностью на ТЫ»**Ивановский Иван, Томченко Максим, Моршинина Маша -2 место**\*Городской конкурс «Пасхальный перезвон»**Распопова Ксения-2 место**Климова Катя – 3 место**\*Городской конкурс «Победе посвящается»**Коллективная работа – 2 место**\*Городские предметные олимпиады**Климова Катя призёр (рус.яз)**Дерябин Максим –призёр (математика)**\*Муниципальная НПК младших школьников**Томченко Максим - Призёр**Крашенинникова Катя - Призёр**Замураева Арина - Номинант**Дерябин Максим- Номинант****\*****Международный конкурс «Земля наш дом»**Дерябин Максим 2 место**Ивановский Иван 2 место**Моршинина Мария 3 место**\*Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»**Козленко София, Гребенщиков Богдан, Лопина Ксения -1 место**\*Региональный конкурс «Марш юных экологов -2023»**6 человек**\*Международный конкурс научно- исследовательских и* *творческих работ учащихся**«СТАРТ В НАУКЕ» г. Москва**Крашенинникова Екатерина –Победитель**\* Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ**«МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»**Крашенинникова Екатерина –Победитель**\*IX Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»**Коллективная работа – Диплом 1степени* |
| *3б* | *\*Городской конкурс «Осеннее вдохновение»**Коробова Варвара – 1 место, Митькина Полина – 3 место, Нетиевская Есения – 1 место.**\*Городская онлайн – олимпиада по ПДД «Формула безопасности»**Бекреев Николай – 3 место, Колышкина Кира – 3 место, Коняев Алексей – 3 место, Митькина Полина – 1 место, Нетиевская Есения – 1 место, Смирнова Кира – 3 место, Собин Дмитрий - 1 место, Соловьев Артём – 1 место.**\*Городской конкурс «Ларец новогодних чудес»**Бабенков Кирилл – 2 место, Колышкина Кира – 1 место, Митькина Полина – 3 место, Нетиевская Есения – 1 место, Пронин Максим – 3 место, Соловьева Алиса – 2 место.**\*Городская командная квест – игра «С пожарной безопасностью на ТЫ»**Колышкина Кира, Куликовских Екатерина, Руденко Алиса – 2 место.**\*Городской конкурс «Всё о пожарной безопасности»**Колышкина Кира – 2 место, Митькина Полина – 1 место, Руденко Алиса – 1 место, Собин Дмитрий – 2 место.**\*Городской конкурс «Её величество кукла»**Бугреева Ульяна – 2 место, Колышкина Кира – 2 место, Коробова Варвара – 1 место, Митькина Полина – 3 место, Нетиевская Есения – 1 место, Смирнова Кира – 2 место.**\*Городская олимпиада по математике**Дуршев Владислав – 3 место.**\*Городская олимпиада по окружающему миру**Кантур Алиса – 2 место.**\*Городской конкурс «Пасхальный перезвон»**Булдакова Олеся – 1 место, Колышкина Кира – 1 место, Куликовских Екатерина – 2 место, Нетиевская Есения – 1 место, Пронин Максим – 2 место, Соловьева Алиса – 1 место.**\*Городской конкурс «Сказки без опаски»**Колышкина Кира – 2 место.**\*Городское многоборье по лёгкой атлетике**Пронин Максим – 2 место.**\*Городская НПК младших школьников**Бугреева Ульяна – Победитель**Коняев Алексей – Победитель, Призёр.**\*Городской конкурс «Великой Победе посвящается»**Колышкина Кира – 2 место, Коняев Алексей – 1 место, Митькина Полина – 3 место, Нетиевская Есения – 2 место, Татаринов Артём – 2 место.**\*Региональная олимпиада по английскому языку «Старый соболёк»**Коняев Алексей – Победитель**Руденко Алиса – Победитель**Соловьева Алиса – Призёр**\*Городской военно – патриотический фестиваль – конкурс «Моя гордость – Россия!»**Митькина Полина – Приз зрительских симпатий.**\*Городской конкурс «Лучший родительский комитет» - Призёр.**\*Всероссийский командный турнир «Знайки» - призеры регионального зачёта.*  |
| *3г* | *\*Меньщикова София -3 место (Городской конкурс «Ларец новогодних чудес»).**\*Чайко Алексей -2 место, Глазкова Анастасия– 3 место (Городская онлайн – олимпиада по ПДД «Формула безопасности»).**\* Глазкова Анастасия -2 место, Землянова Ксения – 3 место (Городской конкурс «Осеннее вдохновение»).**\*Меньщикова София -3 место (Городской конкурс «Пасхальный перезвон»).* |
| *4а* | *\*Орлова К. – 1 место, Захарченко К. – 3 место, Кучеренко Д. – 3 место (Городская олимпиада по русскому языку).**\*Орлова К. – 3 место, Захарченко К. – 3 место (Городская олимпиада по математике).**\*Кордецкая С. – 2 место, Туранов М. – 3 место, Кучеренко Д. – 1 место (Городская олимпиада по окружающему миру).**\*Орлова К., Гончарова А., Калыгин М. – призёры; Ищик Е. – номинант (Муниципальная НПК младших школьников).**\*Кордецкая С. – Призёр городского конкурса «Заметь меня».**\*Кордецкая С. – Победитель городского конкурса «Всё о пожарной безопасности».* *\*Кордецкая С. – Победитель городского конкурса «Её величество кукла».**\*Кордецкая С. – Победитель, Голубев А. – Призёр городского конкурса «Пасхальный перезвон».**\*Туранов М. – Призёр, Комиссаров С. – Призёр городского конкурса «Сказки без опаски».**\*Кордецкая С. – Призёр Всероссийского конкурса рисунков «Портрет моей мвамы».**\*Всероссийский командный турнир «Знайки» - призеры регионального зачёта.*  |
| *4б* | *\*Гребёнкина Н.- 2 место в предметной олимпиаде по математике;**\*НПК призовые места: Костюничева А., Носкова А., Сачева А.;**\*Всероссийские соревнования «Кожаный мяч»: Владимиров А., Карягин И.: 3 место в городе в составе команды;**\*Городская игра «Морской бой» - 1 место Шеремет Д.;**\*Городская легкоатлетическая эстафета среди 4 классов: Владимиров А.- 1 место, Медведев М.- 3 место;**\*Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осеннее вдохновение»: Сачева А. – 3 место.* |
| *4в* | *\* Галиева Камила– 1 место в муниципальной олимпиаде младших школьников по математике.**\*.Галиева Камила - 3 место «Ученик года».**\*Клещева Мария – 3 место в НПК младших школьников.* |
| *4г* | *\*Кулаков Егор - 3 место (Городская олимпиада по математике).**\*Захарченко Максим – 3 место (Городской конкурс «Светлая Пасха»).* |

**Руководитель ШМО: Кузнецова И.Н.**

***Отчёт ШМО учителей математики***

***за 2022-2023 учебный год***

**Единая методическая тема.** «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации национального проекта «Образование»».

**Темы самообразования педагогов.**

Антипина Е.Н. Подготовка к ЕГЭ по профильной математике.

Булдакова Г.М. ФГОС ООО обновление содержания и технологии реализации в 5 – 6 классах.

Гребенкина М.В.

Гудина Н.В.

Казанцева С.В.Методика решения текстовых задач в условиях, обновлённых ФГОС.

Жидкова О.Б.

Вязовик В.Б.

Воробьева Д.А.

**Основные достижения педагогов.**

**Казанцева С.В.**

1.**Публикаци**я на сайте «Педразвитие» методической разработки урока математики в 5 классе по теме «Многоугольники» (обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне).

**2.Диплом** международного образовательного портала «Солнечный свет»:

**Победитель (1 место)** Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов». Работа: Урок математики в 5 классе по теме «Многоугольники».

 3. **Диплом** Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка», конкурсная работа: Урок математики в 6 классе по теме «Координатная плоскость». **1 место.**

**Результаты ОГЭ и ЕГЭ за 2023 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Профи | База | 9а | 9б | 9в | 9г |
| Антипина Е.Н. | Выше 70б. – 2 ч., 58-69б -8ч. |  |  |  |  |  |
| Булдакова Г.М. |  | «5»- 9ч., «4» - 7ч., «3» - 1ч. |  |  |  |  |
| Гребенкина М.В. |  |  | «5»- 5ч., «4» - 8ч., «3» - 15ч.«2» - 1ч. | «5»- 3ч., «4» - 4ч., «3» - 11ч.«2» - 2ч. |  |  |
| Гудина Н.В. |  |  |  |  | «5»- ч., «4» - ч., «3» - ч.«2» - ч | «5»- ч., «4» - ч., «3» - ч.«2» - ч |

**Краткий анализ учебных достижений ШМО учителей математики**

***На уровне школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** | **ФИО руководителя** |
| Всероссийская олимпиада школьников Школьный уровень | Всего участников: 72 ч.5 кл. -19ч., 6 кл. – 8 ч., 7 кл. – 12 ч., 8 кл. -8 ч., 9 кл. -11 ч., 10 кл. – 9 ч., 11 кл. – 5 ч. | Победители и призеры - 24 ч.6 кл. – 5 ч., 7 кл. – 6 ч., 8 кл. -2 ч., 9 кл. - 4 ч., 10 кл. – 3 ч. | Антипина Е.Н., Булдакова Г.М.,Вязовик В.Б., Гребенкина М.В.,Гудина Н.В., Казанцева С..В. |
| Декада математики |
| Викторина | Все классы с 5 по 11 | Победители: 10а,9а,8б,7а,7б,6а,5а. | Учителя математики |
| Срез вычислительных навыков | Все классы с 5 по 11 | Быстро и без ошибок: 5б,9в,5а,7а,6а,7б,9а,9б. | Учителя математики |
| Словарный диктант | Все классы с 5 по 11 | 6а,5б,5в. | Учителя математики |
| Математические игры |
| Математический поезд | 5 классы | 1м-5а, 2м-5б, 3м -5в | организатор Воробьева Д.А. |
| Лидеры в математике | 6 классы | 1м-6г, 2м-6а, 3м -6б | организатор Казанцева С.В. |
| Великолепная семерка | 7 классы | 1м-7б, 2м-7а,7г, 3м -7в | организатор Булдакова Г.М. |
| Ключи от Форта Боярд | 8 классы | 1м-8а,8б, 2м-8в, 3м -8г | организатор Антипина Е.Н. |
| Умники и умницы | 5 классы | 1м-9в, 2м-9а,9б, 3м -9г | организатор Гудина Н.В. |
| А ну-ка, девушки! | 10-11 классы | 1м – 10а | организатор Булдакова Г.М. |

***Городской, региональный, Всероссийский уровни.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** | **ФИО руководителя** |
| Международная онлайн – олимпиада «А ну-ка, математики!» | 6а кл.- 5 человек, 6в кл. – 6 человек, 5а кл.- 8 человек. | Диплом I степени – 2 чел, диплом II степени – 3 чел, диплом 3 степени – 4 чел, остальные – благодарность за участие и сертификаты участника | Казанцева С..В. |
| Международный конкурс «Лига эрудитов» | 5б кл. - 17 ч.7аб кл. – 10 ч. | Диплом I степени – 7 чел, диплом II степени – 5 чел, диплом 3 степени – 7 чел, остальные –сертификаты участника | Булдакова Г.М. |
| Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный уровень | Всего участников: 24 ч.6 кл. – 5 ч., 7 кл. – 6 ч., 8 кл. -2 ч., 9 кл. - 4 ч., 10 кл. – 3 ч. | Ищенко М. 7б кл. 3 рейтинговое место. | Антипина Е.Н., Булдакова Г.М.,Вязовик В.Б., Гребенкина М.В.,Гудина Н.В., Казанцева С..В. |
| Международная олимпиада по математике (Учи.ру) | 6а кл. – 9 чел. | Диплом II степени – 4 чел., остальные –сертификаты участника | Казанцева С..В. |

Повышение квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов, город, дата | ФИО |
| ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации | «Всеобуч» г.Нижний Тагил, ноябрь 2022 –24 ч | Булдакова Г.М.,Вязовик В.Б., Гребенкина М.В., Казанцева С..В., Воробьева Д.А. |
| Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска | Всеобуч, март 2023 -36 часов | Казанцева С..В., Воробьева Д.А., Гудина Н.В. |
| Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ВМ. «Метапредметная компетентность учителя как основа профессиональной деятельности» | ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2022 | Антипина Е.Н., Булдакова Г.М., Гудина Н.В., Казанцева С..В. |
| Профилактика низких образовательных результатов по предметам обязательного обучения в школе | АНО ДПО «ВТШ» г. Тула, 2023 | Казанцева С..В., Воробьева Д.А., Гудина Н.В., Вязовик В.Б. |
| Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2022, 16 часов | Булдакова Г.М., Гудина Н.В. |
| Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника в России» | Педагогическая Академия РФ ООО «Федерация развития образования», 144ч. | Казанцева С..В. |
| Обновлённые ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся | Университет Педагогики РФ ООО «Федерация развития образования», 144ч.  | Казанцева С..В. |

**Руководитель ШМО: Булдакова Г.М.**

***Отчет***

 ***о работе секции учителей технологии, изо, музыки***

 ***за 2022 – 2023 уч. год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **наименование мероприятия** |  **результат** |
|  | **учитель Постыляков В.В.** |  |
| 1. | Городская олимпиада школьников по технологии | Кузнецов И. 8кл.- **призер** |
| 2. | Городской конкурс «Столярное дело» | Пастухов А. 7кл.- участиеПрохоров Н.7кл. - **победитель** |
| 3. | Городской конкурс «Слесарное дело» | Ищенко М. 7кл- участиеМедведев П. 7кл. - участие |
| 4. | Городской конкурс Электротехника» | Тумилович Е. - **призер** |
|  | **учитель Гузеева Т.И.** |  |
| 1. | Организация и проведение школьного конкурса «Юный кулинар»7кл. | Участие 15 чел.  |
| 2. | Городская олимпиада школьников по технологии | КузнецоваД. 10кл. - **победитель**Дыма А.9кл.- **победитель.**Васькова К.9кл**.- призер** |
| 3. | Сдана и сделана в конструкторе рабочая программа 5 кл. | Опробирована в текущем учебном году. |
| 4. | Выполнен проект 9кл. на высоком уровне | Попова Л.9кл. |
| 5. | Член жюри защиты индивидуальных проектов, проверка олимпиадных работ, участие в заседании городского методического объединения учителей технологии. | Несколько раз |
| 6. | Прошла курсы повышения квалификации «Профилактика низких образовательных результатов по предметам обязательного обучения в школе»48ч. 23.05 2023г., Всероссийское тестирование « Тотал тест Июнь2023 « нормативно – правовые аспекты организации педагогической деятельности», « оценка результатов профессиональной деятельностиаттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 16ч. ИРО |  |
|  | **учитель Исупова С.Б.** |  |
| 1. | Участие в заседаниях ШМО, семинарах, ГМО, аттестация педагогов4 чел.очно ИРО г.Н - Тагил |  |
| 2. | Проверка олимпиадных работ по МХК |  |
| 3. | Участие в сборе школьных принадлежностей. |  |
| 4. | Участие в акции « Час земли», День пионерии, Георгиевская лента |  |
| 5. | Школьные мероприятия « День музыки»« Мы ищем таланты»« Новогодняя елка»Подготовка песен к проследнему звонку 4 класс | выпуск газет 5 кл., провелавикторины 6 -11 кл «Музыкальная карусель», «Эрудит».Подготовка учащихся -Данченко Н., Сачева А.,Глазырина В. Сачева А.,Глазырина В. |
| 6. | Участие дистанционно в семинаре « Обсуждение проблемных вопросов по содержанию и методике преподавания музыки при введении и реализации обновленных ФГОС. |  |
| 7. | Областной конкурс – фестиваль 5+Городской конкурс публичной защиты исследовательских работ секция « Волшебная сила искусства» | **Победитель Кантур М.****Победитель Кочуров Т.** |
| 8. | Прошла курсы повышения квалификации «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»16ч.Прошла обучение работников образовательной организации по профилактике дорожно –транспортного травматизма в образовательной организации. |  |
| 9. | Награды: Благодарность за участие в педагогических чтениях « Вопросы организации инклюзивного образования» Благодарность за победителя в публичной защите исследовательских работДиплом за подготовку артиста на фестивале 5+ |  |
|  | **учитель Голошейкина О.Б.** |  |
| 1. | Городской конкурс к юбилею прокуратуры | **Победитель** Крохина Н.8кл. -3место- Костюк С. |
| 2. | Городской конкурс авторской куклы | Костюк С. - участие |
| 3. | Конкурс ВСМПО- семейные династии | Окулов Д.8кл. -2место |
| 4. | Городская игра по черчению | Команда-3место |
| 5. | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности | **Победитель** Ищенко М. Пастухов - участие |
| 6. | Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности | 46 чел. - участие |
| 7. | Городская НПК | Костюк С., Вечкензина В.7кл. - участие |
| 8. | Рождественские чтения | Костюк С., Вечкензина В.7кл. - участие |
| 9. | НПК младших школьников | Семрикова К.- номинация. |
| 10. | олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру | **Победитель** Ищенко М. |
| 11. | Онлайн игра « Учусь считать» | 60чел.- участие |
| 12. | Городской военно – патриотический фестиваль-конкурс рисунков | 12чел. - участие |

**Руководитель ШМО: Гузеева Т.И.**

***Отчёт ШМО учителей истории и обществознания***

***за 2022-2023 учебный год***

**Единая методическая тема.** «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации национального проекта «Образование»».

**Темы самообразования педагогов.**

Блохина О.Ф. «Внедрение ФГОС через формирование историко-познавательной компетенции на уроках истории и обществознания и во внеурочное время».

Гончарова А.А.«Использование современных технологий для формирования у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО».

Шадрина Е.А. «Формирование исторической памяти у школьников в рамках ФГОС».

Варламова Т.А.

Рудченко Л.А.

**Основные достижения педагогов.**

Победитель I степени IV Всероссийского конкурса «Мое лучшее мероприятие», октябрь 2022 г. Гончарова А.А.

**Краткий анализ учебных достижений ШМО истории и обществознания за 2022-23 учебный год**

***На уровне школы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Результат** | **ФИО руководителя** |
| Тематические беседы в течение года:«Беслан», «Терроризм - глобальная проблема человечества. Как обезопасить себя и других», «Национальная безопасность», «Коррупция. Страшные причины и последствия», «Герои рядом». | **Участие** 5-11 классы. | Гончарова А.А, Блохина О.Ф.,Варламова О.Ф.,Рудченко Л.А. |
| Всероссийская олимпиада школьников Школьный уровень | Обществознание:**Участие – 24** История:**Участие: - 18** | Гончарова А.А, Блохина О.Ф., |
| Ко дню снятия блокады Ленинграда», | Участие:1-11 классы Школьная экспозиция «Блокадный хлеб» 6-е классы - Викторина «Блокада Ленинграда7-е -8-е классы – «Страшные 872 дня..» читаем воспоминания блокадников9-е классы – заочная викторина «История блокадного Ленинграда»10-е-11е классы – презентация «Блокадный Ленинград», викторина. | Гончарова А.А, Блохина О.Ф.,Варламова О.Ф.,Рудченко Л.А. |
| К юбилею окончания Сталинградской битвы. | Участие:5-7 классы – видеоролик «Битва за Сталинград»8-е, 9-е классы игра «ВОВ. Сталинградская битва»10-11 классы – презентация и викторина «Сталинград» | Гончарова А.А, Блохина О.Ф.,Варламова О.Ф.,Рудченко Л.А. |
| К 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Участие:5-6 классы – конкурс рисунков «Наша Победа»7 классы – конкурс газет «Великие битвы и сражения ВОВ»8 классы – интеллектуально-познавательная игра «Никто не забыт, ничто не забыто»9 классы – заочная викторина, посвященная Победе над фашизмом.10-11 классы Просмотр документального фильма: «Разгром немецко-фашистских войск под Москвой»7-9 классы . Просмотр фильма «Страшные страницы ВОВ. Воспоминания узников концлагерей» | Гончарова А.А, Блохина О.Ф.,Варламова О.Ф.,Рудченко Л.А. |
| ***Городской, региональный, Всероссийский уровни.*** |
| **Мероприятие** | **Результат** |  |
| Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный уровень | Обществознание:**Победители – 6 Призеры – 10** (История:**Победители – 1****Призеры – 3** | Гончарова А.А, Блохина О.Ф.,Гончарова А.А. |
| Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» | **Победитель** Майданова Елизавета –заочного этапа. | Гончарова А.А. |
| Грумовские чтения | **Участник**Распопова Алина «Театральные традиции в культурной жизни Верхней Салды» **Участник**Майданова Елизавета «Прогулка по родному городу» информационно-творческий проект  | Блохина О.Ф. , Гончарова А.А., |
| Областной конкурс проектов и творческих работ «Мы выбираем будущее» | 3 местоТолмачева Алина «Молодежь и ее участие в выборах. Формы и методы повышения электоральной активности» | Гончарова А.А. |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2022/23 г. | Участники:Медведев Павел Ромашевская Екатерина  | Гончарова А.А. |
| Городская игра среди 9-11 классов, посвященная Сталинградской битве | 1 место. 10 класс.  | Блохина О.Ф. |
| Городской квест, посвященный Уральскому танковому добровольческому корпусу | 1 место, 10 класс.  | Блохина О.Ф. |
| Интеллектуальная деловая игра среди 9-х классов «Мы - будущие избиратели» | Участники 9в, 9г классы | Гончарова А.А. |
| Корпоративная научно-практическая конференция для школьников и студентов «90 лет ВСМПО» | 2 местоАндреева Дарья, Филиппова Ника «Электронный бот-помощник в трудоустройстве подростков» | Гончарова А.А. |
| Городская научно-практическая конференция школьников. | УчастникиАндреева Дарья, Филиппова Ника «Электронный бот-помощник в трудоустройстве подростков»Гончарова А.А.Толмачева АлинаИнтеллектуально-познавательная игра «Избирательное право» | Гончарова А.А. |
| Городская кейс-игра по праву «Норма жизни» | 1 место. 8 б класс Терновая, Груздева, Борута, Гаврилов, Яковлев, Шульгин, Герасимов | Гончарова А.А. |

Повышение квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов, город, дата | ФИО |
| Повышение квалификации «Развитие эмоционального интеллекта школьника», - микрокурс  | 40 часов, АНО ДПО «Высшая техническая школа», 28.10.22 | Гончарова А.А. |
| «Тренажер по истории России в первой половине 20 века», | 8 часов, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | Гончарова А.А. |
| - « Практика эффективных действий классного руководителя по оказанию помощи школьникам в трудных жизненных ситуациях», | 8 часов, ДНП ВДП «Десятилетие детства», г. Москва, 2022 | Гончарова А.А. |
| ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации | «Всеобуч» г.Нижний Тагил, ноябрь 2022 –24 ч | Гончарова А.А, Блохина О.Ф., Варламова Т.А. |
| Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска | Всеобуч, март 2023 -36 часов | Гончарова А.А, Блохина О.Ф., Варламова Т.А. |
| Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Нижний Тагил, ИРО, 30.09. 2022 – 16 часов | Гончарова А.А. |
| Развитие эмоционального интеллекта школьника |  Тула, «Высшая техническая школа», 28.10.2022 – 40 ч. | Гончарова А.А. |
| Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся. | Университет Педагогики РФ. Г. Брянск, март 2023 – 144 часа | Гончарова А.А. |
| Подготовка экспертов ОГЭ по предмету история  | Екатеринбург, дистанционное обучение, Апрель 2022 – 36 часов | Гончарова А.А. |
| Подготовка экспертов ОГЭ по предмету обществознание | Екатеринбург, дистанционное обучение, Апрель 2022 – 36 часов | Гончарова А.А.Блохина О.Ф. |
| Метапредметный подход как средство достижения качества образования в условиях реализации ФГОС | 23.03.2023, Верхняя Салда, МБОУ СОШ №6, 4 часа | Гончарова А.А. |
| Просмотр вебинаров по предмету |  | Все учителя секции |

**Обобщение и распространение ценного педагогического опыта.**

 *Открытые уроки; выступление на педагогических советах, публикации в СМИ.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия И.О. | Тема | Форма  | Где представил опыт | Дата представления |
|  | Гончарова А.А. | «Изучение истории родного города через игровые технологии во внеурочной деятельности» | Выступление в ходе VIII муниципальных образовательных «Рождественских чтений» | ДЮЦ,Рождественские чтения  | 15.12.2022 |
|  | Гончарова А.А. | «Изучение истории родного города через игровые технологии во внеурочной деятельности» | Статья | Сетевой журнал «Я – учитель» | март 2022 |

**Грамоты и благодарности**

|  |  |
| --- | --- |
| Благодарственное письмо ФБГУ «ФИОКО» за участие в проведении ВПР в роли эксперта по предметам история и обществознание | Гончарова А.А, Блохина О.Ф.,Варламова О.Ф., |
| Благодарственное письмо Ленинской районной ТИК за подготовку призера областного конкурса «Мы выбираем будущее» | Гончарова А.А. |
| Благодарность от директора управлению персоналом ВСМПО АВИСМА за поддержание интереса и подготовку учащихся к корпоративной научно-практической конференции школьников и студентов «90 лет ВСМПО» | Гончарова А.А. |
| Благодарственное письмо от заместителя главы администрации по управлению социальной сферой за помощь в организации и проведении муниципального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений. | Гончарова А.А. |
| Благодарность ГАОУ ДПО СО «ИРО» за подготовку участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Гончарова А.А. |
| Благодарственное письмо Свердловского областного родительского комитета за помощь в подготовке и проведении II Областного слета родительских комитетов Свердловской области | Гончарова А.А. |
| Благодарственное письмо Профсоюзного комитета, Первичной профсоюзной общественной организации ВСМПО за неугасаемый интерес к истории Верхней Салды и активное участие в брейн-квесте «Город мой в вопросах и ответах» | Гончарова А.А. |
| Грамота за подготовку призеров в Муниципальном конкурсе «Лучший родительский комитет – 2023»  | Гончарова А.А. |
| Благодарность за участие в акции «Спасибо за счастье жить!» | Гончарова А.А. |

**Руководитель ШМО: Гончарова А.А.**

***Отчет о работе ШМО***

***учителей русского языка и литературы***

***за 2022 – 2023 учебный год***

***Методическая тема:*** *«Управление процессом достижения нового качества образования* как условие реализации национального проекта «Образование»

**Задачи:**

1. Повышать уровень педагогических знаний и профессиональных умений в рамках внедрения нового ФГОС в 5 классах;
2. Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразование и обмен опытом;
3. Повышать у учащихся познавательный интерес к предметам через проектную деятельность и внеклассные мероприятия;
4. Применять следующие образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы:
* Технология осмысленного чтения
* Технология проектного обучения
* Технология коллективного взаимодействия
* Технология развития критического мышления
* Технологии адаптивного обучения и др.

**Темы самообразования педагогов:**

1. Одинцова Л.В. Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы.
2. Федяй С. Ю. Технология осмысленного чтения на уроках русского языка и литературы.
3. Михеева Г.Н. Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка на базе ФГОС.
4. Хуснуллина А.В. Социальные проекты во внеурочной деятельности.
5. Соболева Л.А.. Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на новый ФГОС
6. Глущенко Т.Н. Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках.

**Внеклассная работа:**

1. Участие во Всероссийском Литературном конкурсе для подростков «Класс!» (Головина Софья, 9в класс, участие – Одинцова Л.В.)
2. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (Медведев Павел, 7б, участие – Хуснуллина А.В.)
3. Участие в региональном конкурсе сочинений «Письма незнакомцев»

(Фирсов Павел, 11а, участие – Хуснуллина А.В.)

1. Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»

( городской тур – Фомина Ангелина, 8б, призер - Федяй С.Ю.

 Головина Софья, 9в, призер – Одинцова Л.В.;

региональный тур – Фомина А., Головина С. – участники).

1. Участие в городском конкурсе чтецов «О городе своем я с восхищеньем говорю» (Головина Софья, 9в, 3 место – Одинцова Л.В.)
2. Проведение всероссийского Дня чтения ( 5 классы) совместно с городской Детской библиотекой (участвовали 57 человек)
3. Участие в Неделе детской книги- школьная библиотека «Повесть о настоящем человеке» (апрель 2023г) -5е,6е классы (135 человек)

**Школьные мероприятия:**

1.Проведение Декады русского языка и литературы (ноябрь) – все педагоги

2. «Большая перемена» (сценарий и постановка к Дню учителя) – Хуснуллина А.В.

3. «Посвящение в пятиклассники» - проект 10а класса – Хуснуллина А.В.

4. «Вечно живые» - литературно-музыкальная композиция к Дню Победы (посетили 22 класса) – Хуснуллина А.В.

5. День тотального чтения «Читаем Мамина-Сибиряка», проект 10а класса для начальной школы (охватили 11 классов) – Хуснуллина А.В.

6.Открытый урок «Суд над Обломовым» - Хуснуллина А.В.

7. Экскурсии в Литературный квартал г. Екатеринбурга (10а) и музей пос. Висим (5б) – к юбилею Мамина-Сибиряка.

8. Литературные чтения, посвященные поэтам-юбилярам (все педагоги, рук. – Хуснуллина А.В.)

**Участие в педагогических конкурсах:**

Эрудит-онлайн для педагогов:

1. Международный конкурс по литературе «Мир прозы И. Тургенева», Одинцова Л.В., 1 место
2. Международный конкурс по литературе «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского , Одинцова Л.В., 2 место

 **Руководитель ШМО - Одинцова Л.В**.

***Анализ работы***

***ШМО учителей английского языка***

***за 2022-2023 учебный год***

**Основные достижения учащихся.**
**Учебная деятельность.**
**Всероссийская олимпиада школьников** по английскому языку - Муниципальный тур ВСОШ – приняли участие 8 человек – **2 призера** (9 классы) – Бунькова Дарья – учитель Беккер Н.Н., Захарченко Алиса – учитель Назаренко А.В.

**Основные достижения педагогов.**

**Победитель** IV Международного дистанционного Фестиваля профессионального мастерства – **Шушакова Е.В.** – сентябрь 2022

**Диплом I степени** Всероссийского дистанционного конкурса профессионального мастерства **« Учитель года 2022» - Шушакова Е.В.**

**Шенкарук В.А аттестация на 1 квалификационную категорию** - ноябрь 2022

**I место конкурсе «Учитель года 2023» - Константинова Н.С**

(ноябрь - создание сайта, видеовизитка, эссе,

14.12.2022 – открытый урок,

26.01.2023 – мастер класс,

31.01.2023 – решение кейсов)

Наличие сайта - Константинова Н.С. .

В 2023 году английский язык для сдачи на ОГЭ выбрали 9 учащихся, на ЕГЭ – 5 учащихся.

**Внеурочная деятельность**.

**Лингвистический марафон – Нижнетагильская политехническая гимназия**

**Открытый турнир переводчиков для учащихся 6-11 классов «ЛИНГВА-2022»**  Бунькова Дарья – 9а дипломы 1 и 3 степени, Шорина Анна - 9б, Калмыкова Ирина – 10а – дипломы 3 степени (Беккер Н.Н.). Дипломы 3 степени Рахимова Нигина, Калыгина Полина и Тумилович Егор – 8а, Кузнецова Дарья - (учитель Константинова Н.С.); Захарченко Алиса – 9в класс (учитель Назаренко А.В.);

**Игровой конкурс «В гостях у сказки»** 9.12.2022инсценировка сказки «Дюймовочка- II место. 4а Туранов Марк, Марков Максим, Захарченко Кристина, Орлова Ксения, Хохлова Полина, и Гончарова Александра - Руководители – Шенкарук В.А. , Григорьева Е.В.

Ромашина Карина и Бунькова Дарья **“Story Time”-**дипломы 3 степени (учитель Беккер Н.Н.)

14 .12.2022 участие в Международном конкурсе **«Британский бульдог» - 98 учащихся** (все учителя секции), **5 учащихся** приняли участие в дистанционной олимпиаде по английскому языку от **Skysmart.**

98 учащихся 2-11 классов приняли участие во Всероссийском заочном игровом конкурсе **«Британский Бульдог»** и показали хорошие знания языка, культуры и традиций Британии

15 учеников 3-5 классов школы приняли участие в Олимпиаде **«Мини-Соболёк».** Из них **7 ребят стали** **Призерами**. Руденко Алиса - 3б , Ищик Евгений, Шестаков Владислав, Хохлова Полина – 4а (учитель Григорьева Е.В.); Захарченко Кристина и Туранов Марк – 4а (учитель Шенкарук ВА.), Евсеева Александра - 5а - учитель Шушакова Е.В.

**5 учеников** из 7 классов нашей школы писали Олимпиаду **«Соболёк»** 17.02.2023. **Призеры** - Дорохина Станислава, Воробьева Виктория (учитель Назаренко А.В.); Тавапов Данил и Ищенко Михаил – (учитель Беккер Н.Н.)

**Олимпиада «Старый Соболь»** в формате международных экзаменов (из 13 участников 9 подтвердили достаточный уровень владения языком ). Уровень владения английским языком Pre-A 1 (Starters) подтвердили третьеклассники – Руденко Алиса, Моршинина Мария, Соловьева Алиса, Крашенинникова Екатерина - учитель Григорьева Е.В.; Коняев Алексей - учитель Медведева Ю.Д. Уровень A1 (Movers) Хохлова Полина ( учитель Григорьева Е.В); Захарченко Кристина, Туранов Марк (учитель Шенкарук В.А.)- 4а; Евсеева Александра - 5а (учитель Шушакова Е.В.)

Учителя секции работают над **единой методической темой**: «Управление процессом достижения нового качества образования, как условие реализации национального проекта «Образование»».

**Информация о педагогах ШМО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Образ-ние | Стаж работы | Квалиф категория | Тема по самообразованию | Результаты по теме самообразования |
| 1 | Беккер Надежда Николаевна | Учитель иностранного языка | ВысшееНГПИ | 47 лет | Высшая |  |  |
| 2 | Григорьева Елена Валерьевна | Учитель иностранного языка | ВысшееНТГСПА | 10 лет | Первая | Использование игровых приемов в обучении иностранным языкам | Повысилась активность на уроках, улучшились внимание и коммуникативные навыки учащихся |
| 3 | Казанцева Яна Константиновна | Учитель иностранного языка | Высшее  | 2,5 года | Соответствие  | Улучшение уровня владения языком и изучение технологий в преподавании английскому языку |  |
| 4 | Константинова Наталья Сергеевна | Учитель иностранного языка | Высшее НТГСПА | 7 лет | Первая | «Сериалы как средство обучения иноязычной монологической речи» | Повысилась мотивация к самостоятельному просмотру во внеурочное время фильмов на английском языке и подкастов  |
| 5 | Лукашенко Лариса Александровна | Учитель иностранного языка | ВысшееМГПИ | 37 лет | Соответствие | Использование командной и групповой работы на уроках английского языка как способа достижения метапредметных результатов обучающихся | У учащихся повысилась активность на уроках иностранного языка  |
| 6 | Медведева Юлия Дмитриевна | Учитель иностранного языка | Высшее НТГСПА | 5 лет | Первая | Использование аутентичных текстов, материалов, на уроках иностранного языка | Повысилась мотивация к дополнительному изучению иностранного языка |
| 7 | Назаренко Анна Васильевна | Учитель иностранного языка | ВысшееКГУ Им. Ш. Уалиханова | 16 лет | Первая | Роль наглядности и игровых приемов в обучении иностранным языкам | Повысилась активность на уроках, улучшилось внимание и концентрация, а также снизился языковой барьер |
| 8 | Шенкарук Валерия Андреевна | Учитель иностранного языка | Учитель иностранного языка Филиал РГППУ в Н.Тагиле НТГСПИ | 3 года | Первая |  |  |
| 9 | Шушакова Елена Владиславовна | Учитель иностранного языка | Высшее  | 10 лет | Первая | Использование Мобильных устройств и приложений для повышения эффективности обучения иностранным языкам | Ученики в 5а,5б, 8а очень активно и заинтересованно работали на уроке с использованием доски Padlet  |

**Контрольно-аналитическая деятельность.**

Анализ ВПР и итоговых контрольных работ

Проверка ВПР 8,7 классы – Медведева Ю.Д., Шушакова Е.В., Константинова Н.С., Лукашенко Л.А., Назаренко А.В., Беккер Н.Н., Шенкарук В.А.

Проверка ВСОШ муниципальный тур – Григорьева Е.В., Медведева Ю.Д., Назаренко А.В, Константинова Н.С.

Подготовка учеников к ВПР – учителя, работающие в 7 классах. (Лукашенко Л.А., Назаренко А.В., Беккер Н.Н., Шенкарук В.А.)

С учащимися, которые будут сдавать ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, проводились консультации по подготовке к экзаменам.Учителя – Беккер Н.Н., Назаренко А.В., Константинова Н.С.

Посещение семинаров-практикумов в НТПГ - Григорьева Е.В. 17.12.2022

21.02.2023 **-** проведение пробного ОГЭ для учащихся школ - участие в проверке Григорьева Е.В., Назаренко А.В., Константинова Н.С., Шенкарук В.А

 26.12 2022 – проведение пробного репетиционного экзамена, для учащихся профильного 11 класса – Константинова Н.С.

02.03.2022 - работа в жюри НПК– Назаренко А.В.

07.04.2023 проведение пробного ЕГЭ для учащихся школ - участие в проверке Григорьева Е.В., Назаренко А.В., Константинова Н.С., Медведева Ю.Д., Шенкарук В.А.

Работа проблемно-творческих групп по «западающей теме».

Посещение Школы молодого педагога – Казанцева Я.К.

Июнь 2023 - работа в качестве экспертов по проверке работ ОГЭ – Григорьева Е.В., Константинова Н.С., Назаренко А.В., Медведева Ю.Д.

Регулярное (1 раз в четверть) заседание ШМО учителей английского языка с целью анализа проведенных мероприятий, выявления текущих учебных проблем, корректировки работы ШМО.

Оказание молодым специалистам методической помощи, помощь в адаптации в школе

 **Внеурочная деятельность, кружки, элективные курсы**

«Хэллоуин» игра для 5 классов (Шушакова Е.В., Медведева Ю.Д, Шенкарук В.А.)

«Хэллоуин» игра для 8 классов (Шушакова Е.В., Константинова Н.С.)

Неделя Английского языка – 17.04.2023- 21.04.2023

Беккер Н.Н. - тематические «пятиминутки» перед уроком

Казанцева Я.К. Лексическая игра «Факты об английском языке» 6 классы

Лукашенко Л.А. – Блицтурнир «Что я знаю об Англии?» - 6 классы

Назаренко А.В. – Викторина по страноведению 7а, 9а,б,в , Лексико-грамматическая игра «Эрудиты» во 2 классах

Медведева Ю.Д. – Брейн – ринг (5,8,9 классы) и проведение тематических «пятиминуток» перед уроком

Константинова Н.С. – Своя игра – 8, 10 класс

Григорьева Е.В. – Косплей, игры на уроках в 3,4 классах

Шенкарук В.А. - Игры по страноведению в своих классах

Шушакова Е.В. - Игры по страноведению в своих классах

**Открытый городской фестиваль иностранных культур – 1 школа (28.04.2023)**

Мальгинова Ксения – Диплом III степени – учитель – Константинова Н.С.

Участие - Сказка «Дюймовочка» - Григорьева Е.В., Шенкарук В.А.

Участие – «Ковбойский танец» - Беккер Н.Н., Назаренко А.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия И.О. | Название кружка | Элективный курс | Вариативный курс |
| Константинова Н.С |  |  | Английский язык в современном мире |
| Григорьева Е.В. | Подготовка к олимпиадам |  |  |

**Повышение квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие в вебинарах |  | Все учителя секции |
| Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Нижний Тагил, ИРО, 30.09. 2022 – 16 часов | Назаренко А.В. |
| Развитие эмоционального интеллекта школьника |  Тула, «Высшая техническая школа», 28.10.2022 – 40 ч. | Медведева Ю.Д. Григорьева Е.В.Шушакова Е.В.Константинова Н.С |
| Оказание первой помощи пострадавшим | Барнаул, «Федеральный институт повышения квалификации», 7.10.2022 – 16 ч. | Шушакова Е.В. |
| Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады для школьников 5-6 классов | Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке, С-Пб, 2022-2023 | Шушакова Е.В. |
| ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации | «Всеобуч» г.Нижний Тагил, ноябрь 2022 – 24 ч | Константинова Н.СМедведева Ю.Д.Назаренко.А.В.Шушакова Е.В. |
| Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся. | Университет Педагогики РФ. Г. Брянск, март 2023 – 144 часа | Назаренко. А.В.Казанцева Я.К.Григорьева Е.В.Шушакова Е.В. |
| Профилактика низких образовательных результатов по предметам обязательного обучения в школе | ВТШ | Григорьева Е.В.Лукашенко Л.А. |
| Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника в России | Педагогическая академия РФ, март 2023 - 144 часа | Лукашенко Л.А.Шушакова Е.В. |
| Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы | ООО «Инфоурок», г. Смоленск – 72 часа | Шушакова Е.В. |
| Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска | Всеобуч, март 2023 -36 часов | Казанцева Я.К.Шенкарук В.А.Медведева Ю.Д.Шушакова Е.В. |
| Подготовка экспертов ОГЭ | Екатеринбург, Апрель 2022 – 66 часов | Григорьева Е.В., Медведева Ю.Д. |
| Подготовка работников ППЭ ОГЭ  | Екатеринбург 2023 | Казанцева Я.К. |
| Стажировки по взаимообучению в школах города №1,№2 | Верхняя Салда | Казанцева Я.К., Медведева Ю.Д. – Школа №; все учителя секции – Школа №2 |
| Повышение стрессоустойчивости, профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов | ВТШ, Тула апрель 2023 – 36 часов | Казанцева Я.К. |
| Просмотр вебинаров по предмету |  | Все учителя секции |

 Обобщение и распространение ценного педагогического опыта.

 Открытые уроки; выступление на педагогических советах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия И.О. | Тема | Форма  | Где представил опыт | Дата представления |  |
|  | Константинова Н.С  | Страдательный залог | Открытый урок | МБОУ СОШ №6  | 14.12.2022 |  |

**Грамоты и благодарности**

|  |  |
| --- | --- |
| Благодарственное письмо ФБГУ «ФИОКО» за участие в проведении ВПР в роли эксперта | Константинова Н.С.Лукашенко Л.А.Шенкарук В.А.Назаренко. А.В.Шушакова Е.В. |
| Благодарность за успешную подготовку учащихся к Открытому турниру переводчиков «Лингва» - Нижний Тагил | Беккер Н.Н., Назаренко А.В. |
| Благодарность за успешную подготовку учащихся к Открытой олимпиаде «Мини-соболёк»- Нижний Тагил | Григорьева Е.В.Шенкарук В.А. |
| Благодарность за успешную подготовку учащихся к Открытой олимпиаде «Старый соболь»- Нижний Тагил  | Григорьева Е.В.Шенкарук В.А.Медведева Ю.ДШушакова Е.В. |
| Сертификат «Просвещение» за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование цифрового сервиса «Домашние задания» в дистанционном обучении | Казанцева Я.К. |
| Благодарность за успешную подготовку учащихся к Открытой олимпиаде «Соболёк»- Нижний Тагил | Беккер Н.Н., Назаренко А.В. |
| Сертификат от Skysmart за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart Класс в дистанционном обучении | Назаренко А.В. |
| Грамота за сотрудничество с городской библиотекой | Медведева Ю.Д. |

**Руководитель ШМО: Назаренко А.В.**

***Отчёт работы ШМО естествознания***

***за 2022-2023 учебный год***

***Цель работы школы***: создание максимально благоприятных условий для реализации федеральных образовательных проектов *«Современная школа»,  «Успех каждого ребенка»,*

**Методическая тема школы:** «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации национального проекта «Образование»».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | мероприятие | исполнитель |
| 1 | **Заседание ШМО** |  |
|  | Заседание №1. Тема: «Реализация обновленных ФГОС». Планирование работы на учебный год. Заседание №2 . Тема: «Профилактика низких образовательных результатов».  Заседание №3 Планирование мероприятий тематических недель: Неделя физики, День Земли, неделя географии | Дедова Н.Л.Дедова Н.Л.Дедова Н.Л. |
| 2 | **Темы самообразования** |  |
|  | Камкина О.В. «Особенности преподавания биологии в условиях обновленного ФГОС»Дедова Н.Л. «Особенности преподавания химии в условиях обновленного ФГОС»Воробьева Д.А. «Профилактика низких образовательных результатов». Алексеева М.А. «Проблемы развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике»Маслова С.В. «Развитие познавательной активности на уроках географии»Самойлова М.В. студентка НТГСПИ |  |
| 3 | **Олимпиады**  |  |
|  | **Всероссийская олимпиада школьников** |  |
|  | Школьный этап олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Число участников | результат |
| физика | Алексеева М.А.  | 8кл – 9 чел9кл – 6 чел10 кл – 4 чел | Всего : 5 призеров3 победителя 11 участников |
| биология | Самойлова М.В.  | 9 кл –25 чел. | победитель Захарченко А призеры 7 человек |
| Биология  | Камкина О.В. | 8 кл – 1 чел | Победитель Усова К. 8а |
| Химия  | Дедова Н.Л.  | 8кл – 9 чел 9 кл – 6 чел10 кл – 6 чел11кл – 2 чел | участники |
| География  | Маслова С.В.  | 7кл – 8чел8кл – 4 чел9 кл – 11 чел10 кл – 3 чел 11 кл – 3 чел  | 4 победителя, 1 призер1 призер3 победителя, 6 призеров1 призер2 призера |

Муниципальный этап олимпиады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | преподаватель | Число участников | результат |
| биология | Самойлова М.В.  | 9 класс –7чел. | Победитель Захарченко Алиса 9вПризер Андреева Дарья 9а |
| география | Маслова С.В.  | 7кл – 7чел8кл –5 чел9 кл – 8 чел10 кл – 3 чел 11 кл – 3 чел | участники |
| физика | Алексеева М.А.  | 8 кл – 5 человек9 кл – 3 чел | Участникиучастники |
| химия | Дедова Н.Л. | - | - |

 |  |
|  | **Корпоративная олимпиада от ВСМПО по физике и химии**  |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | преподаватель | Числоучастников | результат |
| физика | Воробьева Д.А. | 1 | 2 место Тавапов Данил 7а |
| Биология  | Камкина О.В. | 1 | Участник Усова Катя 8а |

 |  |
|  | **Олимпиада «Будущее Сибири» (очная)**  Физика. Результат: 5 призеров, 1 участник очного тура в Екатеринбурге Химия 1 участник | Алексеева М.А.Дедова Н.Л.  |
|  | **Олимпиада «Инженер 21 века»** Участие в очном туре 6 человек | Алексеева М.А |
|  | **Олимпиада УрФУ «Изумруд»** Котова 9в – призер заочного этапа Безматерных 9а – участник заочного этапа | Алексеева М.А |
| 4 | **Проектная деятельность , НПК** |  |
|  | **Выполнение школьных проектов 9 и 11 классов** Масловва С.В. –4 ученик 9 кл и 2 ученика 11 классыАлексеева М.А. – 5 учеников 9 классаДедова Н.Л. – 1 ученик 9 кл Самойлова М.А. – 2 ученика 9 класса**Муниципальные проекты НПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | учитель | ученик | проект | результат |
| 1 | Самойлова М.В | Захарченко Алиса 9в | Эволюционные корни религии» | Участник  |

 |  |
| 5 | **Методическая подготовка учителей** |  |
|  | Курсы повышения квалификации **Масловой С.В.:** 1. Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска. 36 ч.

Учебный центр «Всеобуч» 22.03.2023. 1. Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023; эффективная реализация образовательных прогрпмм и обеспечение личностного развития учащихся» 144ч. Г.Брянск
2. Подготовка экспертов для работы региональной экспертной комиссии при проверки государственной итоговой аттестации по географии 36ч
3. ФГОС ООО обновление содержания и технология реализации 24ч
 |  |
|  | Курсы повышения квалификации **Алексеевой М.А.**1. Классное руководство и организация воспитательной работы в рамках Года педагога и наставника в России. 144ч.

ООО Федерация развития образования г.Брянск 20.03.23. 1. Развитие эмоционального интеллекта школьников 40ч

ВТШ г. Тула. 28.10.22. 1. Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска. 36 ч.

Учебный центр «Всеобуч» 22.03.2023. 1. ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации 24 ч. РФ Министерство образования и молодежной политике. Н.Тагил 11.03.23.
2. Индивидуальный образовательный маршрут на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства «Учитель будущего». 22.01.23.
3. Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ
 |  |
|  | Курсы повышения квалификации **Дедовой Н.Л**.1. Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска. 36 ч.

Учебный центр «Всеобуч» 22.03.2023. 1. Повышение стрессоустойчивости, профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов» 36 ч. ВТШ г. Тула. 18.04.23.
2. ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации 24 ч. РФ Министерство образования и молодежной политике. Н. Тагил 11.03.23.
3. Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ
4. Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующийся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 16ч, 30.09.2022
5. Эффективные инструменты улучшения результатов ЕГЭ в условиях перехода на новый образовательный стандарт 144ч. 13.01.2022.
 |  |
|  | Курсы повышения квалификации **Воробьевой Д.А**1. Профилактика низких образовательных результатов
 |  |
|  | Курсы повышения квалификации **Камкина О.В.**1. «ФГОС ООО обновленное содержание и технология реализации (24 ч)

 Проектно-ориентировочная стажировка «метапредметный подход  как средство достижения качества образования в условиях  реализации ФГОС . 23.03.231. «Наставничество в школьном образовании: культура, идеи, технологии»
2. Обновленные ФГОС. Компетенции уччителя. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся. 144ч, 11.03.2023.
3. Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ
4. Дистанционная оценка знаний ИРО (диагностическая работа по биологии 10.04.23.
 |  |
| 6 | **Публикации педагогов** |  |
|  | 1. Камкина О.В. Педагогический журнал. Лекция по биологии 7 класса

 «Царство Животные. Подцарство «Простейшие» Свидетельство о публикации № 12888751. Алексеева М.А. Методические рекомендации к лабораторной работе по определению удельной теплоемкости жидкостей» на портале Образовательные услуги.
 |  |
| 7 | **Участие в педагогических конкурсах** |  |
|  | Алексеева М.А. 1. «Учитель года-2022». Диплом 1 степени
2. Всероссийский профессионально-педагогический конкурс . Номинация «Лучшая технологическая карта урока» в рамках федерального проекта «Современная школа».

Представлена работа технологическая карта урока в 9 классе (ФГОС) «Закрепление изученного материала по разделу «Механика». 13.01.23.Камкина О.В. 1. Всероссийское тестирование «Педагогический эксперт»

 январь 2023г Диплом 1 степени № 1301238 |  |
| 8 | **Наставничество**  |  |
|  | Камкина О.В. консультации и методическая помощь Соловьевой М.В. в  течение всего учебного года. Взаимное посещение уроков Дедова Н.Л. консультации и методическая помощь Соловьевой М.В. в  течение всего учебного года. Взаимное посещение уроковАлексеева М.А. . консультации и методическая помощь в проведении  уроков окружающего мира в 3б классе. Маслова С.В. консультации и методическая помощь Воробьевой Д.А. в  течение всего учебного года. |  |
| 9  | **Участие в семинарах**  |  |
|  | Камкина О.В. 1. Современные методики обучения школьников
2. 20.03.23. «Ценности гуманной педагогики»
3. Научно-методическая конференция «Специфика реализации воспитательного процесса в рамках ФГОС»
4. Вебинар «Современные компетенции педагога»
5. Семинар «Функция образования в современном обществе»

Дедова Н.Л. 1. Участник проектно-ориентированной стажировки «Мета- предметный подход как средство достижения качества образования в условиях реализации ФГОС» 23.03.20023.

Маслова С.В. 1. Участник проектно-ориентированной стажировки «Мета- предметный подход как средство достижения качества образования в условиях реализации ФГОС» 23.03.20023.
 |  |
| 10 | **Грамоты и Дипломы** |  |
|  | Алексеева М.А. 1. Учитель года 2022. Призер в номинации «Лучшее эссе». 7.11.22.
2. Дистанционный конкурс Учитель года 2022.

1 место в Свердловской области. 2 место в России. 7.11.22Дедова Н.Л. 1. Грамота за подготовку обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ . сентябрь 2022.

Маслова С.В. 1. Грамота за подготовку обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ сентябрь 2022.
2. Благодарность за подготовку команды 8 классов к городской игре. 2023
3.
 |  |
| 11 | **Внеурочная деятельность:**  |  |
|  | **Интеллектуальные конкурсы**1. Международный конкурс «СТАРТ» . Биология. 25 участников 8 классов.

Результат: 21 сертификат участника и дипломы: Диплом 2 степени Романова Мария 8аДиплом 2 степени Казакова Т. 8аДиплом 3 степени Мизюлин Миша 8вДиплом 3 степени Часов Никита 8а 1. IV международная конференция учащихся «Научно-творческий форум». Москва 2023.

Участник Углов Тимофей 9а тема работы: 3D-на ладони и не только» Результат: Диплом в номинации «За лучшую работу»1. Кейс-чемпионат ГЗО» Титановая долина и УрФУ

 (городская игра в 3 этапа)Результат: 1 место 1. Международный уровень. Тест-драйф от УрФУ. участие в отборочном туре
2. МИФ (городская игра)

Результат: Котова 9в IIIесто, Новопашин 10а II место1. Участие в отборочном тестировании «Наука в регионах» от фонда «Эмпатия» . участвовали 10 человек

Результат: 2 человека прошли на очную смену в МФТИ | Камкина О.В.Алексеева М.А.  |
|  | **День науки.**  **Тема «Вода»**  организаторы школьных мероприятий Дня Науки- изготовление плакатов и оформление выставки плакатов «Вода – основа жизни» 5-9 классы- урок химии проектной деятельности «Вода в химическом производстве» 9 класс- выставка-мастерская «Вода в разных разделах физики»  | Алексеева М.А.Дедова Н.Л.Маслова Н.Л.Камкина О.В, и Самойлова М.В.Алексеева М.А.  |
|  | **День Космонавтики** 1. МК для начальных классов
2. Конкурс постеров 7-8 кл
3. Конкурс газет 5-6 кл
4. Конкурс треймеров 9-11 кл
 | Алексеева М.А. |
|  | **День Земли**- Городская игра по географии для 6 классов – 3 место - Урок-диспут «Актуальность строительства кремневого завода «Силаруса» в Верхней Салде.» 9 кл- Решение экологических задач «Влияние человека на экологию уральских лесов» - 10 и 11кл- выставка «Мир биофагов»-выставка «Царство цветов и их многообразие»- оформление стендов «Братья наши - животные» | Воробьева Д.А.Дедова Н.Л.Камкина О.В.Камкина О.В.Маслова С.В.  |
|  | **Неделя географии**.- проведение городской игры «Знаешь ли ты Россию?» Результат: 1 место команды 8-классников- оформление стендов  | Маслова С.В. |

**Руководитель ШМО «Естествознание» Дедова Н.Л.**

***Отчёт работы педагога-психолога***

***за 2022-2023 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Результаты участия педагога в конкурсах и инновационной деятельности (научно-исследовательские и творческие конкурсы, проектная деятельность)- участник- победитель (призѐр, лауреат) |
| 2 | Участие педагога в разработке основной образовательной программы |
| 3 | Участие в сетевом взаимодействии: обобщение и распространение передового педагогического опыта (выступления, печать в СМИ), публичные выступления (на профессиональных форумах, методических объединениях, конференциях, семинарах)1. Публикация на Инфоурок «Диагностика УУД 2 класс». 12.09.20222. Публикация на Инфоурок «Диагностика УУД 4 класс» 19.06.20233. Выступление на ГМО педагогов-психологов «Ярмарка мастеров - 2023» 5. Благодарность за участие в качестве спикера в «Школе молодого педагога» от управления образованием администрации ВСГО 2023 г.6. Благодарственное письмо за активную деятельность в организации ГМО педагогов-психологов в 2022-2023 учебном году 2023 г. |
| 4 | Деятельность по развитию социально-привлекательного имиджа МБОУ СОШ № 6, создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление, изготовление пособий, публикация информационных статей и т.д.)1. Изготовление буклетов с данными школы на разные психологические темы2. Изготовление призов и благодарственных грамот партнерам лагеря с эмблемой школы для пришкольной площадки 3. Оформление статей на сайте школы на разные темы.  |
| 5 | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащегося1. Социально-психологическое тестирование 7-11 классы2. Адаптация 1,5 классы3. УУД 2,3,4 классы4. Диагностика на выявление суицидальных наклонностей 5-11 классы5. Социометрия 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы6. Уровень воспитанности 2, 3, 5, 9, 11 классы7. Диагностика стратегии подготовки выпускников к экзаменам8. Индивидуальные диагностики детей с ОВЗ, детей на различных видах учета |
| 6 | Участие в управлении МБОУ СОШ № 6 (работа в совете трудового коллектива, управляющем совете, экспертном совете, коллегиальных органах и комиссиях (ПМПк, антикоррупционных комиссиях и т.д.)Работа в ПМПк (ППк), совете профилактики |
| 7 | Проявление активной жизненной позиции вне рабочего времени: (участие городских в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях, концертах, встреч с депутатами, участие в митингах, и др. мероприятиях)1. Участие и выступление в городской зумба-вечеринке 15.12.20222. Организация и участие в акции «С новым годом!» (поздравление психологов города на рабочих местах) 29.12.2022 3. Участие в народных гуляниях в честь 8 марта на Дальнем Хуторе 8.03.20234. Организация и участие танцевального конкурса Штаба студенческих отрядов города Нижний Тагил 30.03.20235. Организация и участие Учебы Штаба студенческих отрядов города Нижний Тагил 28.04.2023 6. Посещение нижнетагильской филармонии октябрь 2022 г.7. Посещение нижнетагильской филармонии декабрь 2022 г.8. Голосование «Комфортная среда» 21.04.239. Посещение нижнетагильского кинотеатра фильм «Вызов». |
| 8 | Наставничество (осуществление педагогической помощи педагогическим работникам) |
| 9 | Участие в инновационной деятельности (составление методических разработок, учебно-демонстрационного материала, разработка положений и других документов, регламентирующих деятельность, проектная деятельность, внесение рационализаторских предложений по улучшению качества предоставляемой услуги)1. Составление методических разработок, учебно-демонстрационного материала 2. Разработка положений и других документовПроектная деятельность: куратор проектов Распопов 9г, Боброва К. 9г, Гаврилов И. 9г,Палкина Л. 9г, Романенко О. 9г, Романенко Я. 9г, Тимохов А. 9г, Чельдинова А. 9г, Шерстнева Л. 9г, Шмаков И. 9г, Котельникова Д. 9г, Баширова А. 11а, подготовка к НПК призеров Баширова А. 11а (2 место), Шерстнева Л. 9г (2 место).3. Разработка кейса материалов по профилактике суицидального поведения обучающихся (аналитические, теоретические, диагностические и т.д.)4. Разработка кейса материалов по преемственности начального и среднего звена (аналитические, теоретические, диагностические и т.д.) |
| 10 | Отсутствие замечаний по результатам проверки зам. директора  |
| 11 | Отсутствие травматизма среди учащихся |
| 12 | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) |
| 13 | Качественная и своевременная сдача отчетности (за текущий период). Качественное ведение документации.Планы, отчеты, журналы |
| 14 | Участие в организации и проведении мероприятий социально-культурной направленности, научно-методические советы, конференции, творческие группы, досуговой деятельности с учащимися1. Подготовка призера НПК Баширова Айгюн 11а – 2 место2. Подготовка призера НПК Шерстнева Лиза 9г – 2 место3. Акция «Телефон доверия»4. Организация и проведение «Недели психологии» для учащихся 1-11 классов:**С 17.10.2022 по 21.10.2022**. В неделю психологии вошли следующие мероприятия: * Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях: 816 человека;
* Численность родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях: 29 человек;
* Численность педагогических работников, принявших участие в мероприятиях: 30 человек.

Для учащихся:* Психологические пятиминутки (гимнастика для глаз, упражнения для эмоциональной устойчивости)
* Всероссийское социально-психологическое тестирование
* Консультации и коррекционные занятия
* Диагностика адаптации пятиклассников и первоклассников

Для родителей:* Родительское собрание «Психологические особенности первоклассников в период адаптации к обучению в 1 классе»
* Консультации

Для педагогов:* Пост в дневник.ру «Упражнения для эмоциональной устойчивости»
* Организационное совещание по проведению Недели психологии
* Консультации

Саморазвитие:* Обучение Развитие эмоционального интеллекта

6. Психологический тренинг с кинологом «Большая встреча с маленькими друзьями» в честь Дня защиты детей1.06.20237. Конкурс рисунков «Жестокое обращение» на асфальте 6.06.20238. Конкурс плакатов «ЗОЖ» приуроченный к международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков»17.06.20239. Конкурс рисунков на асфальте «Я имею право на здоровье» (профилактика наркомании, алкоголя, курения и т.д.)21.06.202310. Посещение спектакля с учащимися «Сережа очень тупой» 24.01.237. Посещение кинофильма Ленинград с учащимися в кинотеатре Кедр8. Активная помощь в оформлении учащимся пушкинской карты9. Музей выставка «романтик сурового стиля» с учащимися 14.02.2310. Участие с учащимися в школьном конкурсе «Две звезды».11. Организация и проведение субботника на территории школы с учащимися.12. Сбор корма животным в приют «Доброшаг» с учащимися 28.02.2313. Сбор крышек и батареек с учащимися.14. Организация и проведение тематических классных часов и разговоров о важном с учащимися.15. Лекция от городского музея для учащихся «Верхняя Салда – мой город» 1.09.2216. Участие учащегося в школьном конкурсе талантов 23.09.2217. Участие с учащимися в Кроссе Нации 16.09.2218. Участие с учащимися в Дне здоровья 17.09.22Участие учащихся в школьном конкурсе «семейное древо»19. Участие учащихся в школьном конкурсе стихотворений «Стихи поэтов юбиляров» (ноябрь)20. Участие с учащимися в субботнике ко Дню Знаний 31.08.2221. Сдача макулатуры с учащимися (октябрь).22. Участие во всероссийской акции «Синичкин день» (ноябрь).23. Экскурсия на ВСМПО-АВИСМА вместе с учащимися «Мой выбор» 14.09.2224. Организация и проведение школьного соревнования по сборке Кубика-Рубика 25. Участие вместе с учащимися в школьном конкурсе «Новый год стучится в окна» |
| 15 | Повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах возрастных и индивидуальных особенностей учащихсяПроведение бесед, тренингов и консультаций для всех участников образовательного процесса |
| 16 | Взаимодействие с соцструктурами городаВзаимодействие с информационно-методическим центром города Верхняя Салда, центром Ладо г. Екатеринбург, городским краеведческим музеем, центральной библиотекой, центром «Ангельские псы» г. Нижний Тагил, Молодежный театр г. Нижний Тагил, Полиция (ПДН), ГМО педагогов-психологов г. Верхняя Салда, студенческие отряды города Нижний Тагил |
| 17 | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте1. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru «Диагностика УУД 2 класс. Бланк ответов» 12.09.2022 г.2. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru «Диагностика УУД 4 класс. Бланк ответов» 19.06.2023 г.3. Социально-психологическое тестирование. Результаты за 2022-2023 учебный год (сайт школы 6, дневник.ру)4. Психологическая подготовка к экзаменам. Статья для выпускников 9-х и 11-х классов (сайт школы 6, дневник.ру)5. Готовимся к экзаменам без стресса. Рекомендации ученику (сайт школы 6, дневник.ру)6. Ежедневные статьи в группе школы Вконтакте и на сайте школы о жизни лагеря в период с 1 июня по 26 июня 2023 г. |
| 18 | Благодарственные письма:1. Благодарность за участие в мероприятии в рамках ГМО педагогов-психологов «Ярмарка-мастеров» - 2022, а также трансляцию и представленный опыт по работе с участниками образовательного процесса2. Грамота за значительный вклад в развитие отрядного движения в городе Нижний Тагил 2023 год3. Благодарственное письмо за подготовку призера в секции «Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе» 26 городской НПК старших школьников «Школьная вселенная» 2023 г.4. Благодарственное письмо за подготовку призера в секции «Предпринимательская деятельность» 26 городской НПК старших школьников «Школьная вселенная» 2023 г.5. Благодарность за участие в качестве спикера в «Школе молодого педагога» от управления образованием администрации ВСГО 2023 г. |
|  | Повышение квалификации:1. Удостоверение о повышении квалификации «Для руководителей организаций, ИП, лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» в объеме 28 часов. Регистрационный номер 21-24 от 23.05.2022.2. Удостоверение о повышении квалификации «Охрана труда» в объеме 40 часов. Регистрационный номер 447-22-237-32 от 27.05.2022.3. Удостоверение о повышении квалификации «Развитие эмоционального интеллекта» в объеме 40 часов. Регистрационный номер 00607 от 28.10.2022.4. Удостоверение о повышении квалификации «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа. Регистрационный номер 156166165153 от 22.03.2023.5. Удостоверение о повышении квалификации «Повышение стрессоустойчивости, профилактики эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов» в объеме 36 часов. Регистрационный номер 00824 от 18.04.2023. |

**Педагог-психолог: Аксенова Е.П.**

**Отчет учителя-логопеда**

**За 2022-2023 учебный год**

**Стаж работы:** педагогический стаж составляет 3 года, стаж логопедической работы – 2 год и 9 месяцев.

**Образование высшее:** УрГПУ институт специального (дефектологического) образования кафедра логопедии и клиники дизонтогенеза, магистратура.

**Аттестация:** в ноябре 2022 прошла аттестацию на 1 категорию.

**Курсы профессиональной переподготовки:** Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование» (620 ч.), квалификация: педагог – дефектолог. Диплом № 592417866458 от 09.01.2023.

**Курсы повышения квалификации:**

1. АНО ДПО «УрИПКиП» г. Пермь. Курсы повышения квалификации «Дизартрия у детей и подростков. Направления и содержание работы логопеда» (36 ч.). Удостоверение № 592415285649 от 16.09.2022г. Сертификат о компетенции 10548 от 11 сентября.
2. АНО ДПО «ВТШ» г.Тула курс повышения квалификации по программе «Развитие эмоционального интеллекта» (40 ч.) Сертификат № 710400023175 от 28.10.2022г.

**Вебинары, семинары:**

1. АНО ДПО «УрИПКиП» г. Пермь. Вебинар на тему: «Основы строения и функционирования головного мозга человека» (1,5 ч.). Сертификат от 16.09.2022г.
2. АНО ДПО «УрИПКиП» г. Пермь. Вебинар на тему: «Подростки с ОВЗ. Как наладить отношения и справиться с проблемами в поведении» (1,5 ч.). Сертификат от 24.09.2022г.
3. АНО ДПО «УрИПКиП» г. Пермь. Вебинар на тему: «Причины нарушений в работе головного мозга» (1,5 ч.). Сертификат от 30.09.2022г.
4. АНО ДПО «УрИПКиП» г. Пермь. Вебинар на тему: «Методики работы с конфликтными родителями. Как говорить с родителями, чтобы Вас услышали» (1,5 ч.). Сертификат от 08.10.2022г.
5. АНО ДПО «УрИПКиП» г. Пермь. Вебинар на тему: «Логопедия от теории к практике. Актуальные направления и перспективы работы логопеда и пути их реализации» (1,5 ч.). Сертификат от 15.10.2022г.
6. Минобр и молод.полит. Св.обл., РРЦ АУТИЗМ, Речевой центр. Участие в онлайн форуме «О технологиях сопровождения детей с РАС в ОО» Сертификат от 27.10.2022г.
7. АНО ДПО «УрИПКиП» г. Пермь. Вебинар на тему: «Эмоции. Регуляторная роль эмоций, их связи с другими психическими процессами» (1,5 ч.). Сертификат от 11.11.2022г.
8. АНО ДПО «УрИПКиП» г. Пермь. Вебинар на тему: «Разбор кейсов от практикующего специалиста: как найти общий язык с подростками с ОВЗ» (1,5 ч.). Сертификат от 26.11.2022г.
9. Минобр и молодежной политики Св.обл., ГБОУ «Речевой центр» Заседание Ассоциации учителей – логопедов Свердловской области г. Екатеринбург «Реализация нейропсихологического подхода к коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста». Сертификат от 01.12.2022г.
10. МАОУ «СОШ № 6» Очный мастер – класс для педагогов «Лучшее лучшим» тема «Логопедические приемы в работе учителя начальных классов».
11. Минобр и молодежной политики СО, ГБОУ «Речевой центр» и РРЦ РАС СО. Вебинар на тему: «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в ОО». Сертификат от 16.02.2023.
12. МАОУ «СОШ № 2» Муниципальный проект «Открытая школа» Практико-ориентированная стажировка «Метапредметный подход как средство достижения качества образования в условиях реализации ФГОС». Сертификат от 23.03.2023 г.
13. ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа». День открытых дверей «Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ».
14. ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс». «Весенняя школа – 2023 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области». Сертификат от 27.04.2023 г.
15. МОиМП Свердл.обл. ИРО Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ. Сертификат от 15.05.2023 г.

**Целью деятельности** является создание условий для успешного обучения младших школьников с проблемами в речевом развитии через применение современных логопедических технологий по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма.

Деятельность осуществлялась по **следующим направлениям**:

1. Диагностика.
2. Мониторинг, анализ и планирование.
3. Коррекционная работа.
4. Методическая деятельность.
5. Консультационная деятельность.
6. Самообразование.

**Целью диагностического направления** являлось изучение речевых возможностей младших школьников и выявление отклонений на фонетическом, лексическом и грамматическом уровне речи, уточнение речевых заключений.

 Входная диагностика продолжалась с 1 по 15 сентября и началась с изучения медицинских карт (записи невролога, психолога, психиатра, педиатра, логопеда) и проведения экспресс-диагностики всех первоклассников. Экспресс-диагностика была направлена на обследование: звукопроизношения, усвоение навыков звукового анализа и синтеза, изучение лексического и грамматического строя речи (словообразование, словоизменение), выявление уровня сформированности связного высказывания и чтения.

Обследование первоклассников в количестве 114 человек показало, что 73% детей имеются различные речевые отклонения:

* Фонетическое/фонетико-фонематическое нарушение речи (ФНР/ФФНР) – 36 учащихся, (либо отсутствие звука, либо его искажённое произношение в той или иной степени);
* Трудности в фонетическом оформлении речи при количественно и качественно обедненном словаре, нарушение лексико-грамматического строя речи (ОНР) – у 39 человек. У данной группы первоклассников возможны трудности при освоении программы обучения по основным предметам;
* 5 вновь пришедших первоклассников уже имеют статус ОВЗ.

За 2022-2023 у.г. на занятия в школьный логопедический пункт были зачислены следующие ученики:

* 10 первоклассников, имеющих общее недоразвитие речи, основание - результаты экспресс-диагностики;
* 5 первоклассников, имеющих статус ОВЗ при поступлении в ОУ;
* 2 учащихся 3 класса, получившие статус ОВЗ в летний период;
* 1 учащийся 4 класса, получивший статус ОВЗ в летний период;
* 1 учащийся 3 класса по результатам обследования и на основании запроса от классного руководителя, логопедическое заключение: ОНР;
* 1 учащийся 4 класса, получивший статус ОВЗ в течение учебного года;
* 1 учащийся 3 класса, получивший статус ОВЗ в течение учебного года;
* 2 учащихся 1 класса, получившие статус ОВЗ в течение учебного года:
* 1 учащийся 1 класса по результатам обследования и на основании запроса от классного руководителя, логопедическое заключение: ОНР;
* 1 учащийся 2 класса по результатам обследования и на основании запроса от классного руководителя, логопедическое заключение: ОНР 3 ур.

Итого в течение 2022-2023 уч.г. на занятия в школьный логопедический пункт было зачислено 25 учащихся.

После зачисления на коррекционные занятия школьного логопедического пункта проводилась более углубленная диагностика с занесением результатов в личную речевую карту ребенка. Также, в начале года, была проведена входная диагностика для всех учащихся, уже числящихся в школьном логопункте.

После диагностики были составлены индивидуальные коррекционные программы логопедической помощи.

В середине и конце учебного года для каждого ученика, числящегося в школьном логопедическом пункте, была проведена промежуточная и итоговая диагностика для отслеживания результатов коррекционной работы.

Количество детей числящихся, зачисленных и отчисленных с занятий в школьном логопедическом пункте можно отследить в таблице ПРИЛОЖЕНИЯ 1.

**Цель организационного блока** – комплектация группучеников по структуре речевого дефекта для реализации коррекционных занятий.

Дети, нуждающиеся в логопедической помощи, на основании письменного согласия и заявления от родителей, были зачислены на занятия в школьный логопедический пункт. Группы формировались в зависимости от структуры речевого дефекта и возрастной категории. В первую очередь внимание уделялось коррекции устной и письменной речи учеников, обучающихся по адаптированной программе. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, педагогом были выданы методические рекомендации по работе с детьми ОВЗ.

 Для работы подбирался методический материал, наглядные пособия, разрабатывались программы коррекционной логопедической работы.

Также, в рамках данного направления, на протяжении всего учебного года были оформлены следующие документы: речевые карты на каждого ребенка с речевыми нарушениями; рабочие программы коррекционных курсов; годовой план работы учителя-логопеда; журнал учета посещаемости; индивидуальные тетради на каждого ребенка; циклограммы рабочего времени; журнал движения младших школьников, зачисленных на школьный логопункт; журнал регистрации консультаций для родителей; составлялось и постоянно корректировалось расписание занятий.

Посещала консультации школьных логопедов других ОУ, пополняла логопедический кабинет методической литературой, дидактическими материалами.

**Целью коррекционного направления** было предупреждение и устранение речевых отклонений.

Реализация этого направления деятельности проходила через выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения; проведение логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи; работу с педагогами и родителями.

Коррекционная работа включала:

1. Развитие устной речи: коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов, обогащение словаря, формирование связной речи.
2. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.
3. Развитие психических процессов (внимание, память, мышление) и таких направлений как, зрительное восприятие, пространственно-временные представления и ориентация..
4. Здоровье сбережение (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки).

В процессе работы выявились некоторые трудности: низкий контроль со стороны родителей при выполнении домашних заданий, что очень важно в процессе укрепления мышц артикуляционного аппарата на начальном этапе работ и на заключительном, в процессе дифференциации поставленного звука в повседневную речь, а также пропуски занятий по разным причинам. Несмотря на некоторые отрицательные факторы, в коррекционной работе присутствует положительная динамика, это можно проследить в таблицах ПРИЛОЖЕНИЯ 2 и 3.

**Целью консультационной деятельности** является получение максимально возможных положительных результатов коррекционной работы. Для этого в течение учебного года проводились консультации с педагогами, где обсуждался коррекционный процесс, индивидуальные особенности детей.

На индивидуальные консультации приглашались родители учащихся, числящихся в школьном логопункте. С ними обсуждались особенности развития детей, выдавались индивидуальные рекомендации. Также посещала родительские собрания, где родителям выдавались общие рекомендации. Перед выступлениями на собраниях посещала уроки с целью наблюдения за учебным процессом и выявления «узких мест».

В итоге за 2022-2023 у.г. было проведено 11 индивидуальных консультаций, и 4 выступления на родительских собраниях.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжать совершенствовать методы и приемы своей работы.
2. Укреплять взаимосвязь с родителями и специалистами школы.
3. Повышать квалификационный уровень через самообразование.

**Учитель-логопед Т.А.Долбилова**