

ПОЛОЖЕНИЕ

О Центре детских инициатив (ЦДИ)

1. Общие положения

1.1 Центр детских инициатив создается в общеобразовательных организациях в рамках реализации Всероссийского конкурса «Навигаторы Детства 2.0», в соответствии с письмом первого заместителя министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаева от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования», письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.08.2022 № 02-01-82/9832 «О создании центров детских инициатив».

1.2 **Цель центра детских инициатив** заключается в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

2. Функционал Центра детских инициатив

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов

3. Рабочее место советника директора по воспитанию

В Центре детских инициатив располагается рабочее место советника директора по воспитанию. В своей деятельности советник по воспитанию руководствуется и использует в работе материалы, рекомендованные для применения в организации работы с детскими общественными организациями в общеобразовательных учреждениях.)

- нормативно-правовые документы;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Закон об общественных объединениях;
- программы деятельности;
- информация о детском коллективе, которым руководит советник;
- различные картотеки и банки данных членов детских объединений/организаций;
- планы (перспективный, календарный, на четверть, месяц);
- журналы протоколов заседаний актива, творческих центров, общих собраний детского объединения;
- тематические папки со сценариями;
- методическая литература и др.