

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»



Утверждено
приказом директора МБОУ СОШ № 6
от «09» января 2020 г. №18

ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья / инвалидностью

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, предоставления специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)/инвалидностью в МБОУ СОШ №6 г. Верхней Салды.

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ТПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучающийся с инвалидностью физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей

к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, 28, 34, 48, 79, 99);
- Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями 9 декабря 2010г.) (ст. № 14, 19);
- Приказами Минобрнауки Российской Федерации:
 - от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (С изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.)
 - от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (С изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.)
 - от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - от 07 ноября 2018 г № 189\1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам основного общего образования»;
 - от 07 ноября 2018 г. № 190\1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (С изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.)

- от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

• приказом Рособнадзора от 12 марта 2015 г. № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности».

• Письмами Минобрнауки России:

- от 1 марта 2016 г. № ВК - 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- от 11.08.2016 № 1781-ВК-07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее — СанПиН).

- Уставом и локальными актами МБОУ СОШ №6 г. Верхней Салды.

1.3. МБОУ СОШ №6 организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ/инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, психолого-педагогического сопровождения.

1.4. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ/инвалидностью условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- обеспечение доступа в здания ОО;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ/инвалидностью, в том числе обучение в классах/группах с малой наполняемостью.

1.5. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся ОО, имеющим ограниченные возможности здоровья/инвалидность, определяются в заключении Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Верхней Салды (далее ТПМПК г. Верхней Салды) и в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее — ИПР/ИПРА).

1.6. Предоставление обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий осуществляется ОО бесплатно. Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий для получения образования

2.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю ОО;
- предоставление родителями (законными представителями) обучающегося оригинала заключения ТПМПК г. Верхней Салды с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями Медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

2.2. Психолого-педагогический консилиум МБОУ СОШ №6 (далее ППк, консилиум) совместно с родителями (законными представителями) ребенка на основании рекомендаций ТПМПК г. Верхней Салды, ИПР/ИПРА ребенка-инвалида и данных комплексной психолого-педагогической диагностики разрабатывает Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ/инвалидностью с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений, особых образовательных потребностей.

2.3. Обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью может быть установлен диагностический период, по истечении которого ППк МБОУ СОШ №6 выносит решение о необходимости уточнения/изменения обучения по АООП рекомендованному ТПМПК г. Верхней Салды. Данное решение носит рекомендательный характер.

2.4. Специальные условия образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью предоставляются в течение срока, рекомендованного ТПМПК г. Верхней Салды до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

2.5. При необходимости изменения/уточнения образовательного маршрута до окончания срока, рекомендованного ТПМПК г. Верхней Салды, а также при переходе на следующий уровень образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью, консилиумом ОО рекомендуется прохождение обследования на ТПМПК г. Верхней Салды для подтверждения, уточнения, изменения ранее выданных комиссией рекомендаций.

2.6. Сведения о каждом обучающемся с ОВЗ/инвалидностью вносятся в Комплексную информационную систему «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (КИС ГУСОЭВ).

2.7. Документы обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, получающих образование в общеобразовательных классах и группах, хранятся отдельно в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.

2.8. Ответственное лицо ведет банк данных список обучающихся с ОВЗ/инвалидностью по единой форме и размещает его в общей папке «Социальный паспорт ОО»).

2.9. Ответственность за учет детей с ОВЗ/детей-инвалидов, хранение и контроль над ведением их документов в соответствии с настоящим положением несет заместитель директора.

3. Порядок организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ/инвалидов

3.1. МБОУ СОШ №6 обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ/инвалидностью путем организации: совместного обучения обучающихся с ОВЗ/инвалидностью и сверстников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья (инклюзивное образование);

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в очной и очно-заочной формах обучения с возможностью:

- использования индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- использования дистанционных технологий реализации образовательных программ;
- получения образования на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

3.4. Содержание образования обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, правоотношения с которыми возникли с 1 сентября 2016 года, определяется

адаптированными основными общеобразовательными программами (далее АООП), разрабатываемыми и реализуемыми МБОУ СОШ №6 самостоятельно в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о на основе примерных АООП НОО ОВЗ и АООП у/о, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, с учетом специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в Школе.

3.5. Для обучения лиц с ОВЗ/инвалидностью, зачисленных в образовательные организации до 1 сентября 2016 г. при разработке образовательных программ используются учебные планы, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

3.6. В рамках предоставления специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, включающее психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательного процесса и специальную поддержку обучающихся с ОВЗ/инвалидностью.

3.7. Коррекционно-развивающая работка специалистами Службы осуществляется в соответствии Программой коррекционной работы (ПКР) входящей в структуру АООП, и Индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося.

3.8. Реализация образовательных программ может сопровождаться поддержкой тьютора/ассистента на основании рекомендации ТПМПК г. Верхней Салды и (или) МСЭ/ИПР/ИПРА о необходимом предоставлении услуг ассистента (помощника), необходимости тьюторского сопровождения.

3.9. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться с использованием ресурсов нескольких

организаций по договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.10. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся с ОВЗ/инвалидностью проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами МБОУ СОШ №6 с учетом особенностей развития обучающихся.