

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

| | |
|---|---|
| <p>РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2017 г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 6 О.Б. Жидкова приказ № 134 от 1.09.2017 г.</p>  |
|---|---|

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
основного общего образования**

г. В. Салда
2017 год

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, терроризм, их последствий для личности, общества, государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и ЧС, умение применять их на практике;
- умение оказывать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение применять обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*

- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
 - *безопасно вести и применять права покупателя;*
 - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
 - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
 - *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
 - *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
 - *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
 - *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
 - *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
 - *оказывать первую помощь при коме;*
 - *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
 - *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
 - *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
 - *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
 - *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

2. Содержание курса ОБЖ

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях

криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

3. Тематическое планирование

5 класс

| № п/п | Название раздела, темы, урока | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | <u>Введение (1ч.)</u> | 1 |
| 2 | <u>Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч.)</u> Личная безопасность в повседневной жизни (11 ч.) Особенности города как среды обитания человека | 1 |
| 3 | Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта) | 1 |
| 4 | Средства индивидуальной защиты | 1 |
| 5 | Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире) | 1 |
| 6 | Пожар. Опасные факторы пожара. | 1 |
| 7 | Пожар. Меры пожарной безопасности в быту. | 1 |
| 8 | Затопление квартиры | 1 |
| 9 | Электричество | 1 |
| 10 | Опасные вещества и продукты питания | 1 |
| 11 | Взрыв и обрушение дома | 1 |
| 12 | Безопасность в нестандартных ситуациях | 1 |
| 13 | Безопасность на дорогах и на транспорте (6 ч.) Организация дорожного движения, причины и последствия ДТП | 1 |
| 14 | Безопасное поведение пешеходов и пассажиров | 1 |
| 15 | Безопасность в общественном транспорте и автомобиле | 1 |
| 16 | Железнодорожный транспорт | 1 |
| 17 | Авиационный транспорт | 1 |
| 18 | Морской и речной транспорт | 1 |
| 19 | Опасные ситуации социального характера (4 ч.) Психологические основы самозащиты | 1 |
| 20 | Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде | 1 |
| 21 | Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства | 1 |
| 22 | Правила поведения при захвате в заложники | 1 |
| 23 | Загрязнение среды обитания (2 ч.) Загрязнение воды. | 1 |
| 24 | Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы | 1 |
| 25 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 ч.) Фильтрующие противогазы. | 1 |
| 26 | Пользование противогазом | 1 |
| 27 | <u>Оказание первой помощи и здоровый образ жизни(8 ч.)</u> Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч.) Виды ранений, их причины и первая помощь | 1 |
| 28 | Общая характеристика кровотечений | 1 |
| 29 | Первая помощь при кровотечении | 1 |
| 30 | Основы здорового образа жизни (5 ч.) Движение и здоровье | 1 |
| 31 | Нарушения осанки и причины их возникновения | 1 |
| 32 | Телевизор и компьютер — друзья или враги? | 1 |
| 33 | Развитие и изменение организма в вашем возрасте | 1 |
| 34 | Физическое и нравственное взросление человека | 1 |

6 класс

| № п/п урока | Название раздела, тема, урок | Количество часов |
|-------------|---|------------------|
| 1 | Введение (1ч.) | 1 |
| 2 | <u>Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</u> Экстремальные ситуации в природных условиях (16ч.) Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях | 1 |
| 3 | Факторы и стрессоры выживания в природных условиях | 1 |
| 4 | Психологические основы выживания в природных условиях | 1 |
| 5 | Страх — главный психологический враг | 1 |
| 6 | Подготовка к походу и поведение в природных условиях | 1 |
| 7 | Надежные одежда и обувь — важное условие безопасности | 1 |
| 8 | Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях | 1 |
| 9 | Действия при потере ориентировки | 1 |
| 10 | Способы ориентирования и определение направления движения | 1 |
| 11 | Техника движения в природных условиях | 1 |
| 12 | Сооружение временного жилища, добывание и использование огня | 1 |
| 13 | Обеспечение питанием и водой | 1 |
| 14 | Поиск и приготовление пищи | 1 |
| 15 | Особенности лыжных, водных и велосипедных походов | 1 |
| 16 | Безопасность на водоемах. Состояние водоёмов. Опасности на воде | 1 |
| 17 | Сигналы бедствия | 1 |
| 18 | Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме (2 ч) Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме | 1 |
| 19 | Акклиматизация в различных природно-климатических условиях | 1 |
| 20 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях (3 ч) Коллективные и индивидуальные средства защиты | 1 |
| 21 | Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств | 1 |
| 22 | Взрывы в местах массового скопления людей | 1 |
| 23 | <u>Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (12 ч.)</u> Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.) Средства оказания первой помощи | 1 |
| 24 | Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей | 1 |
| 25 | Первая помощь при ожогах | 1 |
| 26 | Тепловой и солнечный удар | 1 |
| 27 | Обморожения и общее охлаждение организма | 1 |
| 28 | Беда на воде | 1 |
| 29 | Закрытые травмы | 1 |
| 30 | Способы переноски пострадавших | 1 |
| 31 | Основы здорового образа жизни (4 ч.) Правильное питание — основа здорового образа жизни | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 32 | Значение белков, жиров и углеводов в питании человека | 1 |
| 33 | Гигиена и культура питания | 1 |
| 34 | Особенности подросткового возраста | 1 |

7 класс

| № п/п урока | Название раздела, темы, урока | Количество часов |
|-------------|---|------------------|
| 1 | Введение (1ч.) Введение | 1 |
| 2 | Основы безопасности личности, общества и государства (31 ч.) Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация | 1 |
| 3 | Землетрясения (3 ч.) Происхождение и классификация землетрясений | 1 |
| 4 | Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь | 1 |
| 5 | Правила безопасного поведения при землетрясениях | 1 |
| 6 | Вулканы (2 ч.) Общее понятие о вулканах | 1 |
| 7 | Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов | 1 |
| 8 | Оползни, сели, обвалы и снежные лавины (5 ч.) Оползни. Последствия оползней. | 1 |
| 9 | Сели (селевые потоки). Последствия селей. | 1 |
| 10 | Обвалы. Последствия обвалов. | 1 |
| 11 | Снежные лавины Последствия снежных лавин | 1 |
| 12 | Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин | 1 |
| 13 | Ураганы, бури, смерчи(4 ч.) Происхождение ураганов, бурь и смерчей | 1 |
| 14 | Классификация ураганов, бурь и смерчей | 1 |
| 15 | Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них | 1 |
| 16 | Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей | 1 |
| 17 | Наводнения (3 ч.) Виды наводнений | 1 |
| 18 | Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них | 1 |
| 19 | Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений | 1 |
| 20 | Цунами (2 ч.) Причины и классификация цунами | 1 |
| 21 | Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при цунами | 1 |
| 22 | Природные пожары (3 ч.) Причины природных пожаров и их классификация | 1 |
| 23 | Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 24 | Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении | 1 |
| 25 | Массовые инфекционные заболевания людей, животных, растений(2ч.) Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии | 1 |
| 26 | Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений | 1 |
| 27 | Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч.) Человек и стихия | 1 |
| 28 | Характер и темперамент | 1 |
| 29 | Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии | 1 |
| 30 | <u>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи(2 ч.)</u> Наложение повязок и помощь при переломах (2 ч) Правила наложения повязок | 1 |
| 31 | Первая помощь при переломах, переноска пострадавших | 1 |
| 32 | <u>Основы здорового образа жизни (2 ч.)</u> Режим — необходимое условие здорового образа жизни | 1 |
| 33 | Профилактика переутомления и содержание режима дня | 1 |
| 34 | Резерв | 1 |

8 класс

| № п/п урока | Название раздела, темы, урока | Кол-во часов |
|-------------|--|--------------|
| 1 | <u>Введение (1ч.)</u> Введение | 1 |
| 2 | <u>Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч.)</u> Производственные аварии и катастрофы (2 ч.) ЧС техногенного характера и их классификация | 1 |
| 3 | Причины ЧС техногенного характера и защита от них | 1 |
| 4 | Взрывы и пожары(7 ч.) Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах | 1 |
| 5 | Общие сведения о взрыве и пожаре | 1 |
| 6 | Классификация пожаров | 1 |
| 7 | Причины пожаров и взрывов, их последствия | 1 |
| 8 | Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов | 1 |
| 9 | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах | 1 |
| 10 | Пожары и паника | 1 |
| 11 | Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5 ч) Виды аварий на химически опасных объектах | 1 |
| 12 | Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека | 1 |
| 13 | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 14 | Защита населения от аварийно химически опасных веществ | 1 |
| 15 | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ | 1 |
| 16 | <u>Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4ч.)</u> Радиация вокруг нас | 1 |
| 17 | Аварии на радиационно опасных объектах | 1 |
| 18 | Последствия радиационных аварий | |
| 19 | Защита от радиационных аварий | 1 |
| 20 | Гидродинамические аварии (2 ч.) Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия | 1 |
| 21 | Защита от гидродинамических аварий | 1 |
| 22 | ЧС на транспорте(2 ч) Автомобильные аварии и катастрофы | 1 |
| 23 | Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов | 1 |
| 24 | ЧС экологического характера (5ч) Состояние природной среды и жизнедеятельность человека | 1 |
| 25 | Изменение состава атмосферы (воздушной среды) | 1 |
| 26 | Изменение состояния гидросферы (водной среды) | 1 |
| 27 | Изменение состояния суши (почвы) | 1 |
| 28 | Нормативы предельно допустимых воздействий на природу | 1 |
| 29 | <u>Оказание медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 ч)</u> Первая помощь при массовых поражениях | 1 |
| 30 | Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами | 1 |
| 31 | Первая помощь при бытовых отравлениях | 1 |
| 32 | <u>Основы здорового образа жизни (2 ч)</u> Физическая культура и закаливание | 1 |
| 33 | Семья в современном обществе | 1 |
| 34 | Резерв | 1 |

9 класс

| № п/п урока | Название раздела, темы, урока | Количество часов |
|-------------|--|------------------|
| 1. | <u>Раздел1.Основы безопасности личности, общества и государства(14 ч.)</u> Т-1.Современный комплекс проблем безопасности (5ч.) Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства | 1 |
| 2. | Угрозы национальной безопасности Российской Федерации | 1 |
| 3. | Международный терроризм как угроза национальной безопасности | 1 |
| 4. | Наркотизм и национальная безопасность | 1 |
| 5. | ГО как составная часть системы национальной безопасности | 1 |
| 6. | Т-2.Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (3ч.) Цели, задачи и структура РСЧС | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 7. | Режимы функционирования, силы и средства РСЧС | 1 |
| 8. | Т.-3. Международное гуманитарное право(3ч.) Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм | 1 |
| 9. | Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала | 1 |
| 10. | Защита военнопленных и гражданского населения | 1 |
| 11. | Т-4.Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3ч.) Защита от мошенников | 1 |
| 12. | Безопасное поведение девушек | 1 |
| 13. | Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций | 1 |
| 14. | <u>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (7ч.)</u> Т-1.Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 ч) Причины травматизма и пути их предотвращения. | 1 |
| 15. | Безопасное поведение дома и на улице | 1 |
| 16. | Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом | 1 |
| 17. | Т-2.Основы медицинских знаний(4ч.) Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика | 1 |
| 18. | Травмы головы, позвоночника и спины | 1 |
| 19. | Экстренная реанимационная помощь | 1 |
| 20. | Основные неинфекционные заболевания | 1 |
| 21. | <u>Раздел 3.Основы здорового образа жизни(14ч.)</u> Т-1.Здоровье и здоровый образ жизни (3ч.) Здоровье человека | 1 |
| 22. | Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здо-ровья и современные методы оздоровления | 1 |
| 23. | Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье | 1 |
| 24. | Т-2.Личная гигиена(3ч.) Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды | 1 |
| 25. | Гигиена питания и воды | 1 |
| 26. | Гигиена жилища и индивидуального строительства | 1 |
| 27. | Т-3.Физиологические и психологические особенности организма подростка(4ч.) Физиологическое и психологическое развитие подростков | 1 |
| 28. | Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции | 1 |
| 29. | Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях | 1 |
| 30. | Суицидальное поведение в подростковом возрасте | 1 |
| 31. | Т-4.Факторы, разрушающие здоровье(4ч.) Употребление табака. Употребление алкоголя | 1 |
| 32. | Наркомания и токсикомания | 1 |
| 33. | Заболевания, передающиеся половым путем | 1 |
| 34. | Резерв | 1 |